

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Західноукраїнський національний університет
Освітня програма	19516 Геодезія та землеустрій
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	193 Геодезія та землеустрій

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	171
Повна назва ЗВО	Західноукраїнський національний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	33680120
ПІБ керівника ЗВО	Крисоватий Андрій Ігорович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://www.wunu.edu.ua/

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/171>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	19516
Назва ОП	Геодезія та землеустрій
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	193 Геодезія та землеустрій
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра економічної експертизи та землевпорядкування
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедри: інформаційної та соціокультурної діяльності, іноземних мов та інформаційно-комунікаційних технологій, філософії та політології, психології та соціальної роботи, прикладної математики, кібербезпеки, економічної кібернетики та інформатики
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Майдан Перемоги, 3, місто Тернопіль, 46009
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	389616
ПІБ гаранта ОП	Смолій Катерина Богданівна
Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	kateryna.smoliy@wunu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(097)-924-20-81
Додатковий телефон гаранта ОП	відсутній

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Рішення про відкриття ОП «Геодезія та землеустрій» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 193 Геодезія та землеустрій було затверджено вченою радою Тернопільського національного економічного університету (з 17 вересня 2020 року Західноукраїнського національного університету) 27.06.2017 року. ОП було започатковано у відповідь на потребу ринку праці у фахівцях з геодезії та землеустрою, що впливає зі стратегічних пріоритетів розвитку земельних відносин в Україні, які передбачають потребу в даних фахівців для геодезичних робіт у сфері архітектури і будівництва, процесів землеустрою й кадастру, державного контролю й моніторингу земель, екобезпечного та економічно обґрунтованого землекористування.

Ініціатором відкриття ОП виступила кафедра економічної експертизи та землевпорядкування (до 01.09.2020 року – кафедра економіки біоресурсів і природокористування) (<https://www.wunu.edu.ua/department-eez-nniipi/>). Із числа науково-педагогічних працівників кафедри було створено робочу групу під керівництвом кандидата технічних наук, старшого викладача Смолій К. Б. для розробки ОП, до якої увійшли провідні НПП, представники організацій різної форми власності та здобувачів вищої освіти.

Враховуючи суттєві зміни та тенденції у розвитку спеціальності і ринку праці в Україні та світі, а також згідно з Положенням про порядок перегляду (оновлення) освітніх програм у Західноукраїнському національному університеті (https://www.wunu.edu.ua/orp/zyao/pogjadok_peregljadu_op.pdf) зміст ОП переглядався щорічно, починаючи з 2018 року. Причому, усі проєкти ОП (2018-2022 рр.) пройшли процедуру громадського обговорення із залученням стейкхолдерів. Останні редакції ОП (2021-2022 р.) передбачали врахування акредитаційної експертизи даної ОП Національним агентством на підставі внесення відповідних змін в ОП попередніх років. Гарантом ОП є Смолій Катерина Богданівна, кандидат технічних наук, доцент кафедри економічної експертизи та землевпорядкування ЗУНУ, який має значний досвід адміністративної, наукової та викладацької діяльності.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2022 - 2023	29	26	3	0	0
2 курс	2021 - 2022	22	20	2	0	0
3 курс	2020 - 2021	33	25	8	0	0
4 курс	2019 - 2020	31	22	9	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	19516 Геодезія та землеустрій 23456 Дизайн ландшафту та архітектурне проектування 33013 Експертна оцінка землі та нерухомого майна
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа

Усі приміщення ЗВО	83713	32011
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	83290	31588
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	423	423
Приміщення, здані в оренду	1586	793

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП 2019.pdf</i>	IAevpErTKKjpaMUK1YFf5kcWW2w39F1VdaJcxJcNJ4=
Освітня програма	<i>ОПП 2020.pdf</i>	pLI7hVW5w/9eg8FX9kY6QX+o7YLhDSs72BTheJrlASQ =
Освітня програма	<i>ОПП 2021.pdf</i>	QJa9wuMDxXrSTWTwBVmsiNRyClp3yz3sd4ogJcESdvU =
Освітня програма	<i>ОПП 2022.pdf</i>	FvHvB9laeWUKTL4S2ojpcCSM6W9HrtQoIqD3lpCraeM=
Навчальний план за ОП	<i>2019 p.pdf</i>	1DoLDZICL3FAXptLCQtC8vfo2SFz+Lo1zoldJdfrzXM=
Навчальний план за ОП	<i>2020 p.pdf</i>	w8FJ9xo+osfC8BEyn4zEltyaL3c5rzJNpDyaIbZ2GG8=
Навчальний план за ОП	<i>2021 p.pdf</i>	6HYODRt3mmTZuIPMLAvn4P9svq+sE9xsOTqwEEujdo =
Навчальний план за ОП	<i>2022p.pdf</i>	R65bh5O1dVr1UaH4F2T2oXeXlRCua/1ZYgq24okWxI=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Лазарева.pdf</i>	bIkBVxdgG1hTCv1YKzjhmYkQV581rRMDRWizt4JfMwA =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Приходько.pdf</i>	IxJRw6xBPnph1J2Kd1fwqeHw3UdOyHfmTcezGpZqCmU =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Шмігель.pdf</i>	YKGWxGFgVm7KXSOkZwb8i+w9siRFnon/bSuSgolQQb Q=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Романський.pdf</i>	jVTRe3AM4FNFa7Wmp8nwMx/PYr4FekNnuNg9pcyxTX k=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями ОП є підготовки висококваліфікованих фахівців із поглибленими знаннями з геодезії, земельпорядного проектування та державного земельного кадастру, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків у сфері землеустрою із застосуванням сучасних геодезичних приладів та технологій. Базові знання, уміння та навички дозволять вирішувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в процесі професійної діяльності або навчання. Це передбачає застосування теоретичних знань з геодезії та землеустрою, а також технологій і обладнання у галузі топографо-геодезичного виробництва з метою отримання та аналізу геопросторових даних і самостійного проведення техніко-економічного обґрунтування земельпорядних проектів; організацію професійної діяльності і планування в землекористуванні; оцінку та експертизу земельних ресурсів і пошук механізмів раціонального їх використання.

Особливістю даної ОП є фокусування на підготовці фахівців, здатних до професійної діяльності в галузі геодезії та землеустрою, що забезпечується розвитком загальних і професійних компетентностей та РН, поєднання яких створює умови для формування особистості фахівця з геодезії та землеустрою, що передбачає застосування теоретичних знань з геодезії та землеустрою та технологій і обладнання у галузі топографо-геодезичного виробництва з метою отримання та аналізу геопросторових даних, організації професійної діяльності.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Згідно Стратегії Університету (https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc_zunu/ust_doc/str_rozvutky_zunu.pdf) місією ЗВО

визначено: освітньо-наукову платформу пізнання, студентоцентрованого навчання та викладання, міждисциплінарних досліджень, розвитку та вдосконалення навичок, формування сучасних наукових, професійних компетентностей, служіння людям і громаді, стійкого та сталого розвитку держави, налагодження нових каналів комунікації на принципах взаємної довіри, що повністю корелюється з цілями ОП. Стратегія ЗВО розміщена на офіційному сайті та передбачає досягнення 10 стратегічних цілей. Це цілком відповідає цілям ОП, оскільки кінцевим результатом є підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців з геодезії та землеустрою, здатних виконувати типові завдання, що характеризуються комплексністю та системністю у сфері земельних відносин та будівництва. Причому, досягнення стратегічних цілей через зrealізування ОП базується на інноваційності, міждисциплінарному характері, синергії соціокультурних аспектів і знань із геодезії та землеустрою, практичній зорієнтованості на вирішення нових завдань і проблем стосовно збору та аналізу геопросторових даних, їх відображення на картах і планах, забезпечення зведення інженерних споруд (включаючи підземні) та вивчення геопросторових зв'язків між об'єктами та структурами, оцінки та експертизи земельних ресурсів і пошук механізмів раціонального їх використання.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

За період функціонування ОП інтереси та пропозиції здобувачів вищої освіти завжди враховувалися при його розробці. Зміст ОП постійно оновлювався. Так, за пропозиціями здобувача вищої освіти у 2021 році Слоти Андрія враховано пропозицію про впровадження нової ОК Автоматизоване топографічне креслення, яка, на його думку, дала б можливість здобувачам вищої освіти краще володіти методами оформлення кадастрової документації необхідність набуття базових знань і компетентностей із питань автоматизації робіт по виконанню землевпорядних проєктів, як результат в ОП було розширено освітню компоненту ОК 15; у 2022 р. здобувачка Чорна Оксана, внесла пропозицію про необхідність володіти здобувачами знаннями не тільки в сфері геодезії та землеустрою, але й знаннями з екологічної безпеки використання земельних ресурсів, дана пропозиція була відхилена, але було прийняте рішення підсилити ОК29 за рахунок своєчасних змін в робочій програмі даної освітньої компоненти. Для отримання зворотного зв'язку із здобувачами ОП існує електронне листування (kaf_eez@wunu.edu.ua). Також є анонімне електронне анкетування з різних аспектів організації навчального процесу (https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakost-osvti.html).

- роботодавці

Інтереси роботодавців враховуються під час формування, розробки та перегляду ОП. Обговорення ОП відбулися на розширених засіданнях та круглих столах кафедри економічної експертизи та землевпорядкування за участю: заступника директора ДП «Тернопільський науково-дослідний та проєктний інститут землеустрою» Власюк М., директора ТзОВ Регіональний земельно-кадастровий центр «Галицькі землі» Романського М., директора Комунального підприємства «Земельно-кадастрове бюро» Грицяя І., директора Тернопільської регіональної філії Центру ДЗК Крисоватого Р., начальника Головного управління Держгеокадастру у Тернопільській області Кузя І., зокрема: Крисоватий Р. вніс пропозицію по конкретизації мети ОП, в результаті чого було конкретизовано та доповнено формулювання мети ОП, де було більш чітко ідентифіковано специфіку ОП та зроблено акцент на підготовці майбутніх професіоналів у сфері землеустрою, із застосуванням сучасних геодезичних приладів та технологій, а також дано характеристику ринку праці даних спеціалістів. Також частково було враховано його пропозицію по удосконаленню освітньої компоненти ОК14, а саме вчасно оновлювати навчальний матеріал в освітніх компонентах, які містять знання про нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали для ведення державного кадастру та землевпорядочних робіт. Кузь І. вніс пропозицію щодо підсилення орієнтації освітньої програми, а саме відобразити в ній роль унікальних освітніх компонент ОК 30 і ОК 31. Це також було враховано в повному обсязі.

- академічна спільнота

Інтереси професорсько-викладацького персоналу враховано шляхом формування передумов для поєднання наукових інтересів та навчально-методичної діяльності, використання результатів наукових досліджень для змістового наповнення дисциплін ОП, впровадження інноваційних технологій, форм і методів навчання та належного забезпечення його результатів. Крім того, в процесі формування ОП враховуються пропозиції групи забезпечення спеціальності. Так, завдяки пропозиції гаранта ОП Смолій К.Б. при визначенні основного фокусу освітньої програми було враховано програмні результати навчання, які забезпечують унікальні освітні компоненти ОК 30 і ОК 31, також було акцентовано увагу на особливості освітньої програми в якій було визначено передумови і сфери подальшого працевлаштування та професійного зростання випускників за фахом, підсилено освітню компоненту ОК35, шляхом розширення співпраці з провідними стейкхолдерами задля якісної організації виробничої практики.

Цілі та РН ОП обговорювалися з представниками академічної спільноти Івано-Франківського національного університету нафти і газу, Подільського державного аграрно-технічного університету, Львівського національного аграрного університету, Чорноморського національного університету ім. П. Могили, Херсонського державного аграрно-економічного університету в процесі участі у науково-практичних конференціях.

- інші стейкхолдери

Цілі та РН ОП обговорювалися з представниками академічної спільноти Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу, Чорноморського національного університету ім. Петра Могили, Національного

університету «Чернігівська політехніка» Львівським національним університетом природокористування, Чернівецьким національним університетом ім. Ю. Федьковича у процесі участі у науково-практичних конференціях, конкурсах наукових робіт студентів, рецензуванні підручників, посібників, монографій. Крім того, зміст ОП обговорювався із професорами закордонних університетів-партнерів, зокрема Латвійським сільськогосподарським університетом.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Головною вимогою при працевлаштуванні здобувачів ОП є високий рівень володіння інноваційними технологіями та програмним забезпеченням у сфері професійної діяльності. Зважаючи на сучасні тенденції трансформації глобального ринку праці (<https://www.imf.org/external/pubs/ft/fandd/2020/12/WEF-future-of-jobs-report-2020-zahidi.htm>), спостерігається усе зростаючий попит на фахівців з геодезії та землеустрою. Відтак, постійно здійснюється моніторинг ринку праці щодо формування попиту на фахівців у сфері геодезії та землеустрою. Відповідно, в ОПП 2021 р. було запропоновано додатковий перелік баз практики, а в ОПП 2021 р. введено нові ОК, зокрема ОК «Автоматизоване топографічне креслення» та ОК «Геодезія та топографія» задля забезпечення розвитку професійно-спрямованих компетентностей (СК 1,4,13) та програмних результатів (РН 5,6,11,12,13) майбутніх фахівців з геодезії та землеустрою.

Аналіз тенденцій розвитку спеціальності, виявлених під час обговорення із академічною спільнотою та відстеження запитів потенційних працедавців (проведення моніторингу) дозволили виявити високий ступінь зацікавленості ринку праці у фахівцях, що володіють навичками роботи із сучасними геодезичними приладами та програмними продуктами, уміють працювати з нормативними актами, формувати і організовувати документообіг земельпорядної проектної інформації, використовувати інноваційні методи обробки геодезичних даних. Отримані запити і тенденції знайшли своє відображення в ОП у формі таких РН: РН3, РН4, РН6, РН8, РН9, РН10, РН13, РН14.

Продемонструйте, яким чином під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Регіональний та галузевий контексти враховано при формуванні цілей та РН ОП. Особливий акцент регіонального та галузевого контексту ОП полягає у земельпорядному забезпеченні раціональної організації сільськогосподарського землекористування, що відповідає виробничій спеціалізації області. Тому, задля задоволення потреб галузі загалом, і Тернопільської області зокрема, стосовно бакалаврів із геодезії та землеустрою ЗВО передбачив в ОП відповідні компетентності та РН, що забезпечуються відповідними ОК ОП, котрі зорієнтовані на формування у випускників здатності розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теоретичних знань з геодезії та землеустрою та технологій і обладнання у галузі топографо-геодезичного виробництва з метою отримання та аналізу геопросторових даних відповідно до сучасних тенденцій галузі та регіону (РН3, РН4, РН6, РН8, РН9, РН10, РН14). Отже, врахування регіонального та галузевого контексту повністю враховано.

Продемонструйте, яким чином під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При формуванні цілей та РН ОП, переліку ОК та їх змістового наповнення було враховано досвід аналогічних вітчизняних програм підготовки бакалаврів з геодезії та землеустрою, в процесі аналізу інформаційних матеріалів, розміщених на сайтах інших ЗВО. Відтак, опрацьовано програми, які перебувають у відкритому доступі, а також здійснено поїздки у Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, Національний університет водного господарства та природокористування, Львівський національний аграрний університет. Крім того, було враховано досвід Національного університету біоресурсів і природокористування та його принципи побудови освітньої програми https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/193_geodeziya_ta_zemleustriy_1.pdf, зокрема використано, як основу перелік обов'язкових компонент та основні направленості спеціальних компетентностей. Також вивчався досвід впорядкування освітньої програми Національного університету водного господарства та природокористування (м. Рівне) https://drive.google.com/file/d/18HoNRotTKe1UAQmWxHhancWQ1Z-h8_ao/view. Водночас, враховано результати моніторингу освітніх програм сусідніх країн, зокрема Варшавської вищої школи екології та управління (Wyższa Szkoła Ekologii i Zarządzania), Освітня програма «Ландшафтна архітектура» («Architektura krajobrazu») <https://chmurka.wseiz.pl/index.php/s/oRD2tJ2msJNOCVX#pdfviewer>, в результаті якого було вдосконалено такі освітні компоненти ОК10, ОК15, ОК16, ОК29.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОП, що акредитується, в повній мірі розроблено і впроваджено згідно зі Стандартом вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 19 Архітектура та будівництво за спеціальністю 193 Геодезія та землеустрій. В даному ОП враховані всі загальні та спеціальні (фахові, предметні) компетентності та програмні результати навчання під які були розроблені освітні компоненти, які в повній мірі забезпечують дані компетентності і дозволяють здобувачам вищої освіти добитися відповідних програмних результатів в процесі навчання. Також при розробці даного ОП було враховано Національну рамку кваліфікацій. Структура і зміст ОП повністю відповідають структурі та змісту стандарту вищої освіти за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затвердженого наказом міністерства освіти і науки України №517 від 11.05.2021 року. Крім того, за рекомендаціями ЕГ та ГЕР попередньої акредитації ОП було додано фахові обов'язкові дисципліни задля досягнення унікальних РН та формування певних компетентностей.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» затверджений Міністерством освіти і науки (наказ №517 від 11.05.2021 р.): <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/zatverdzeni-standarti-vishoyi-osviti> Згідно із вимогами СВО було оновлено і приведено відповідність дану ОП у 2021 році.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 193 Геодезія та землеустрій (https://www.wunu.edu.ua/opp/faem/heodeziya_i_zemleustriy/heodeziya_i_zemleustriy_bakalavr/OPP_geodez_bak_22.pdf), що входить до галузі знань 19 Архітектура та будівництво. ОК ОП «Геодезія та землеустрій» формують визначену структурно-логічну послідовність, що упорядковує освітній процес за навчальними роками та семестрами. ОК належать до двох категорій:

- обов'язкові компоненти (180 кредити ЄКТС), які, в свою чергу, розділені на два цикли: загальної (47 кредитів ЄКТС) і професійної та практичної підготовки (133 кредити ЄКТС); - вибіркові дисципліни (60 кредитів ЄКТС). Відповідно до ОП цілями навчання є: формування у здобувачів вищої освіти здатності до розв'язання складних спеціалізованих задач геодезії та землеустрою.

Освітні компоненти реалізуються у формі об'єкту вивчення, теоретичного змісту предметної області, методів методики та технології, а також інструментів та обладнання у сфері геодезії та землеустрої.

Об'єкт: об'єкти землеустрою, топографо-геодезичної та картографічної діяльності, державних кадастрів та інших геоінформаційних систем; методи, технології та обладнання збору й аналізу геопросторових даних, їхнього відображення на картах і планах; спостереження за зміною стану об'єктів у просторі і часі.

Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції, принципи, способи, методи топографо-геодезичної і картографічної діяльності, землеустрою, моніторингу, охорони земель, оцінки земель і нерухомого майна; інженерно-геодезичних вишукувань і створення геопросторових даних.

Методи, методики та технології: методи збору, опрацювання, аналізу, зберігання, відображення, інтерпретації геопросторових даних; методики польових, камеральних, дистанційних досліджень; технології геодезичних вимірювань і вишукувань, земельпорядного проектування, геоінформаційні технології.

Інструменти та обладнання: інструменти, прилади, обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для розв'язання задач геодезії та землеустрою.

В цілому, зміст ОП «Геодезія та землеустрій» відповідає предметній області, що проявляється через засвоєння освітніх компонент циклів загальної й професійної та практичної підготовки, а також вибіркових компонентів, що забезпечує реалізацію головної мети та цілей (завдань) освітньої програми, а також набуття професійних компетентностей майбутніх фахівців. Відповідно до рекомендацій ЕГ та ГЕР за результатами попередньої акредитації внесено зміни до змісту ОК14, ОК20, ОК26 задля уникнення дублювання тем та відповідності їх наповнення визначеним РН і компетентностям.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Структура ОП передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти, що відображається в індивідуальному навчальному плані. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenyu-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf) та Положення про індивідуальний навчальний план здобувачів вищої освіти ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenyu/individualnyi_plan.pdf), оформлення ІНПС здійснюється деканатом інституту за участі кураторів академічних груп з допомогою комп'ютерної програми ІАСУ «Університет» із загальної бази даних навчального навантаження університету в спеціальному електронному меню «Залікова книжка». ІНПС

формується на кожний навчальний рік в кінці поточного року. Для студентів I курсу – на початку навчального року. За умови поєднання навчання з працевлаштуванням студент може реалізовувати індивідуальну траєкторію за допомогою індивідуального графіку (https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenya/indyvidyalnyi_grafik.pdf). Індивідуальний графік навчання передбачає можливість вибіркового відвідування студентом аудиторних занять (лекційних, практичних, семінарських) і самостійного опрацювання матеріалу навчальних програм з відповідних дисциплін. Крім працевлаштування підставою може бути тривале службове відрядження за основним місцем роботи або навчання, материнство, професійний спорт. Таке право також мають особи з особливими потребами.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі вищої освіти реалізують своє право на вибір навчальних дисциплін (за цією ОП загальною кількістю 60 кредитів, що становить 25 % від загального обсягу кредитів підготовки) відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та Положення про вибіркову частину навчальних планів ЗУНУ. Згідно п.3 цього Положення здобувачами I курсу ступеня вищої освіти (СВО) «бакалавр» вибіркові дисципліни обираються на наступний навчальний рік до 15 березня поточного навчального року, починаючи із II семестру першого курсу. Здобувач вищої освіти заходить на сайт ЗУНУ у розділ «Студентське життя» та переходить за посиланням «Вільний вибір дисциплін навчального плану», здійснюючи вхід за допомогою логіна та пароля, які одержує перед першою реєстрацією в електронному кабінеті. У електронному кабінеті він має можливість ознайомитися з усіма обов'язковими дисциплінами навчального плану та обрати дисципліни із блоку вільного вибору. Із запропонованого переліку дисциплін для кожного семестру здобувачу необхідно обрати дисципліни, кількість кредитів ЄКТС яких забезпечує необхідну суму кредитів, визначену для даного семестру. Обравши усі дисципліни, здобувач вищої освіти підтверджує свій вибір. Обрані дисципліни вносяться до робочих навчальних планів спеціальностей (освітніх програм) і визначають навчальне навантаження кафедр і конкретного викладача, яке розраховується відповідно до навчальних планів і освітніх програм для здобувачів вищої освіти. Перелік вибіркового дисциплін для даної ОП розміщено на сайті ЗУНУ, в тому числі задля детального ознайомлення із змістом вибіркового ОК підготовлено силабуси (<https://www.wunu.edu.ua/bachelor-faem-op/>).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Проходження практичної підготовки регулюються Положенням про проведення практики здобувачів (https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenya/provedennia_praktyky.pdf). Навчальна практика проходить на базі ЗВО, а переддипломна практика та дуальна освіта на базі спеціалізованих підприємств з якими ЗВО має відповідні договори. Основними базами переддипломної практики є: Богданська ОТГ Закарпатської області, Бродівська міська рада Львівської області, Бучацька міська рада Тернопільської області, Відділ Держгеокадастру у Збаразькому районі, ДП «Тернопільський науково-дослідний та проектний інститут землеустрою», КП «Земельнокадастрове бюро», Орендне підприємство «ЛО ПВ АПБ», Тернопільська регіональна філія ДП «Центр державного земельного кадастру, Устилузька міська рада Волинської області, Хоростківська міська рада Тернопільської області. На практичне закріплення РН зорієнтована й реалізація елементів дуальної освіти. Такий підхід дає можливість отримати практичний досвід майбутньої професії та оцінити можливості своєї професійної діяльності. Практична підготовка дозволяє сформувати у здобувачів такі загальні та фахові компетентності: ЗК2, ЗК6, ЗК7, ЗК8, СК 1, СК 3, СК 4, СК 6 тощо. Відповідно до рекомендацій ЕГ та ГЕР за результатами попередньої акредитації до ОП і навчальних планів введено практика на кожному курсі навчання та оновлено програми проходження практик.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОП забезпечує набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж усіх років навчання. ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК10 формують комунікативні, світоглядні компетентності, здатність спілкуватися державною та іноземною мовами на професійну тематику; здатність зберігати та примножувати моральні, культурні цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства. ОК6 та ОК29 забезпечують здатність діяти соціально відповідально і свідомо. Інші ОК, що формують СК, також забезпечують набуття соціальних навичок через презентації навчальних та дослідницьких проектів, виконання індивідуальних та групових завдань, написання тез, статей, участі у дискусіях, захисті групових проектів, КПІЗ, доповідей та виступів на міжнародних та всеукраїнських конференціях, круглих столах. Формування соціальних навичок забезпечують також варіативні дисципліни.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Згідно Положення про організацію освітнього процесу ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf), обсяг освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) визначається навчальним планом. В навчальному плані зазначається кількість кредитів ЄКТС для вивчення кожної ОК. Відповідно до

Положення про організацію освітнього процесу у ЗУНУ на самостійну роботу студентів виділяється відповідна кількість годин, залежно від особливостей дисципліни. В ЗУНУ запроваджено кредитно-трансферну систему організації освітнього процесу, за якою зміст навчальних дисциплін залежно від їх обсягу розподіляється в робочій програмі на змістові модулі. Модульний контроль передбачає проміжне оцінювання якості засвоєння здобувачами теоретичного і практичного матеріалу ОК. Фактичне тижневе навантаження на ОП становить до 25 годин на тиждень. Для підвищення ефективності організації самостійної роботи передбачені консультації з викладачем відповідно до графіка, що складається на початку кожного семестру. Це дозволяє усунути труднощі, що виникають у студентів під час самостійного опанування дисципліни. Для цього активно використовуються інформаційні ресурси (електронна пошта, Google-диск, online консультації, ZOOM, MOODLE), оптимізація розкладу консультацій викладачів.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

В ЗУНУ використовуються елементи дуальної освіти. Для цього розроблено Положення про дуальну освіту (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-dualna-osvta1.pdf) та Порядок введення елементів дуальної форми здобуття освіти в Західноукраїнському національному університеті (<https://www.wunu.edu.ua/index.php?do=download&id=9567>). Для ОП, що акредитується, елементи дуальної освіти становлять 1 кредит (30 годин). Кафедрою укладено договори про дуальну освіту з ДП «Тернопільським науково-дослідним і проектним інститутом землеустрою», ТЗОВ Регіональний земельно-кадастровий центр «Галицькі землі», Комунальне підприємство «Земельно-кадастрове бюро», Тернопільська регіональна філія ДП «Центр державного земельного кадастру, Відділ Держгеокадастру у Збаразькому районі. Застосування елементів дуальної освіти реалізується через ознайомлення здобувачів даної ОП з діяльністю організацій, виконання практичних завдань від керівників для практичного поглиблення фахових компетентностей та закріплення РН, одержаних під час опанування ОК в університеті. Результати виконання завдань перевіряються роботодавцями в присутності викладачів кафедри.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://pk.wunu.edu.ua/admission-rules/WUNU/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Набір на ОП за спеціальністю 193 Геодезія та землеустрій здійснюється з 2017 року, відповідно до Правил прийому, розроблених Приймальною комісією Університету відповідно до Умов прийому на навчання в 2017 році, затверджених наказом МОН України. Щорічно Правила прийому готуються відповідно до Умов прийому на поточний навчальний рік.

На ОП для здобуття ступеня бакалавра приймаються особи, які здобули повну загальну середню освіту. Інформація про правила прийому на ОП, перелік сертифікатів (Додаток 2). <https://cdn.wunu.edu.ua/smart-wunu-education/media/admission/rule/addition/admission-rule-addition.eb03e76d-340c-4352-b72c-b967f838bob5.pdf>. Мінімальний бал ЗНО встановлюється Правилами прийому на навчання ЗВО і на ОП мінімальний конкурсний не може бути нижчим 100 балів. Перелік предметів ЗНО для вступу за ОП пропонуються на засіданні кафедри та подаються на затвердження вченою радою ЗУНУ. Правила прийому на навчання діють протягом календарного року, а зміни до них розглядаються на засіданні приймальної комісії, ухвалюються рішенням Вченої ради університету і затверджуються наказом ректора.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визначення результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/organization-of-the-educational-process/>; https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesty1.pdf), зокрема пунктом 10. Трансфер кредитів (с. 31-32). Окрім цього, результати навчання, отримані в інших ЗВО, визнаються відповідно до Положення про порядок перезарахування результатів навчання в ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/organization-of-the-educational-process/>; https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenya/poriadok_perezarahyvannia_zunu.pdf), затвердженого рішенням Вченої ради ЗУНУ (протокол № 2 від 30.09.2020 р.). Відповідно до цих документів перезарахування результатів навчання відбувається наступним чином: перезарахування кредитів, які були встановлені під час навчання на інших освітніх програмах, здійснюється за рішенням ректора на підставі документів про раніше здобуту освіту (додаток до диплома, академічна довідка, свідоцтво про підвищення кваліфікації), витягу з навчальної картки, у разі одночасного навчання за декількома програмами або академічної довідки ЄКТС; про всі випадки трансферу кредитів у разі визнання результатів неофіційного та неформального навчання в обсязі понад 30 кредитів ЗУНУ інформує МОН України; переведення оцінок з однієї шкали в іншу фіксується в окремій відомості, один примірник якої знаходиться в особовій справі здобувача, другий – у деканаті факультету (інституту).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо

такі були)?

Застосування практики визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, для здобувачів вищої освіти ОП «Геодезія та землеустрій» за спеціальністю 193 Геодезія та землеустрій не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/organization-of-the-educational-process/>), зокрема пунктом 10. Трансфер кредитів. Окрім цього, процедура визнання результатів навчання отриманих в неформальній освіті в ЗВО, регулюється Положенням про неформальну та інформальну освіту здобувачів вищої освіти в Західноукраїнському національному університеті (https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenuya/neformalny_ta_informalny.pdf), схваленого рішенням Вченої ради ЗУНУ (протокол №2 від 30.09.2020 р.) та затвердженого ректором ЗВО. Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, здійснюється за такими критеріями: 1) часовий інтервал вивчення дисципліни/кількість кредитів ЄКТС; 2) належність освітніх компонентів до обов'язкових чи вибіркового дисциплін; 3) змістове наповнення освітніх компонентів; 4) відповідність компетентностей, сформованих у ході формальної/інформальної освіти компетентностям ОП або обсягу вибіркової частини ОП; 5) відповідність результатів за неформальною/інформальною освітою програмними результатами навчання або обсягу вибіркової частини ОП. Про всі випадки трансферу кредитів у випадку визнання результатів неофіційного та неформального навчання в обсязі понад 30 кредитів ЗВО інформує МОН України і у випадку позитивного вирішення питання МОН України приймає відповідне рішення.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Застосування вказаних правил на відповідній ОП не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Загальний стиль навчання і викладання за ОП – проблемно-орієнтований, що передбачає застосування системи традиційних форм та методів навчання, а також інноваційних методик (тренінги, комплексні практичні індивідуальні завдання, презентації, самопрезентації, публічні захисти наукових робіт, диспути, ділові ігри, квести, симуляція управлінських ситуацій) та інтерактивних технологій навчання та викладання. Відповідно до рекомендацій ЕГ та ГЕР за результатами попередньої акредитації до ОП та усунення зауважень до критерію 4 було запроваджено практику проведення круглих столів, зокрема: (<https://www.wunu.edu.ua/news/21374-zustrch-z-direktorom-ternoplskoyi-regionalnoyi-flyi-centru-derzhavnogo-zemelno-kadastru.html>) (<https://www.wunu.edu.ua/news/20938-kruglij-stl-vazhlyvst-geodezichno-kadastrovih-vishukuvan-pri-provedenn-osnochno-zemelnoi-ekspertizi.html>). З цією ж метою до освітнього процесу в ЗВО широко залучаються експерти з управління та адміністрування, зокрема і з зарубіжних країн для проведення відкритих лекцій та навчально-наукових семінарів: (<https://www.wunu.edu.ua/news/22795-vdbulasja-lekcja-aktualne-zemlevporjadkuvannja-v-latvyi.html>), <https://www.wunu.edu.ua/news/21029-vdbulasja-vdkrita-lekcja-profesora-chornomorskogo-naconalnogo-unversitetu.html>)

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню концептуального стратегічного бачення розвитку кафедри та ОП і націлені на забезпечення студентоцентрованого підходу. Це досягається через кращі практики викладання: використання методів інтерактивного навчання (кейси, тренінги, ділові ігри, workschop, квести, ведення сторінок в соцмережах) (<https://www.wunu.edu.ua/news/22520-studenti-navchalno-naukovogo-nstitutu-nnovatiki-prirodokoristuvannja-ta-nfrastrukturi-vivchajut-geomorfologju-ternoplschini.html>); <https://www.facebook.com/lann.ua.5811/posts/170790730774553>, <https://www.facebook.com/lann.ua.5811>), проведення майстер-класів практиками у сфері геодезії та землеустрою <https://www.facebook.com/ZUNUniversity/posts/1020748835063242>); участь у науковопрактичних семінарах (https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=225738732631947&id=112543897284765), участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Геодезія та землеустрій» (<https://cutt.ly/axPOY7e>).

Рівень задоволеності здобувачів методами навчання і викладання постійно визначається за результатами співбесід з гарантом програми, завідувачем кафедри та кураторами груп, опитувань. Вказане дозволяє виявляти проблеми та вчасно реагувати на них (https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakost-osvti.html).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Викладачі мають повну академічну свободу стосовно вибору методів навчання на ОП. Інноваційність форм та методів навчання і викладання сприяє участь науково-педагогічного персоналу у міжнародних конференціях, тренінгах, семінарах, майстер-класах, стажуваннях, програмах підвищення кваліфікації як в Україні, так і зарубіжних наукових установах та освітніх закладах (<https://www.facebook.com/ljubezna.i/posts/3520819071314897>; <https://www.facebook.com/ljubezna.i/posts/3687852631278206>).

Академічна свобода здобувачів вищої освіти реалізується через індивідуальні навчальні плани студента та можливість здійснення вільного вибору освітніх компонентів варіативної частини. Система дистанційного навчання Moodle суттєво підвищує можливості реалізації індивідуальної освітньої траєкторії студента, зокрема додаткове вивчення дисциплін у зручний для нього час. Це дає можливість поєднувати навчання на кількох програмах або з роботою. Для працюючих студентів є можливість навчатися за індивідуальним графіком.

Академічна свобода здобувачів вищої освіти реалізується у ході вибору напрямків наукових досліджень, тематики наукових пошуків у межах роботи наукових гуртків, студентських проблемних груп (<https://www.wunu.edu.ua/news/22730-zasdannja-studentskogo-naukovogo-gurtka-suchasnij-geodezist.html>).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Усі учасники освітнього процесу мають змогу своєчасно та повною мірою отримувати інформацію про цілі, зміст, очікувані результати навчання, порядок і критерії оцінювання у межах окремих ОК (<https://www.wunu.edu.ua/bachelor-faem-op/>). Зміст освітніх компонентів ОП обговорюється на засіданнях кафедри, ухвалюється групою забезпечення спеціальності та гарантом ОП, затверджується першим проректором, оприлюднюється на сайті ЗВО (<https://www.wunu.edu.ua/bachelor-faem-op/>). Інформування студентів реалізується у такий спосіб: силабуси та робочі програми ОК наявні у вільному доступі на сайті ЗВО. Порядок і критерії оцінювання визначаються п.8 Положення про організацію освітнього процесу (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenua-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesu.pdf) та конкретизуються в робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах. Викладачі на першому занятті акцентують увагу здобувачів ОП на цілях, змісті, очікуваних результатах навчання, а також знайомлять їх з порядком і критеріями оцінювання у межах конкретної освітньої компоненти. Крім того, уся необхідна інформація розміщується на платформі Moodle.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Науково-дослідна діяльність є однією із системних складових підготовки здобувачів за ОП. В рамках даної ОП виконуються науково-дослідні роботи: «Землевпорядні роботи з виготовлення проекту землеустрою щодо відведення земельної ділянки для розміщення та обслуговування Олешівського родовища вапняків загальною площею 30,7 га із проведенням нормативно-грошової оцінки землі під промислове використання, виготовленням картографічних матеріалів та проведення підрахунку втрат через зміну цільового призначення земельної ділянки» (№ ЕЕЗ-70-2022), «Проведення топографо-геодезичних робіт на землях комунальної власності сільськогосподарського призначення Обертинської с. р. за межами н. п. с. Хотимир урочище "Вітряки" площею 54 га, на якій планується вибір та проектування ділянки під завод» (№ ЕЕЗ-71-2022) ОП розроблено з урахуванням тематики наукових досліджень ЗУНУ у галузі геодезії та землеустрою через поєднання навчання та наукових досліджень із залученням здобувачів до виконання науково-дослідних робіт, збору та обробки інформаційно-аналітичної бази для проведення наукових досліджень. У контексті виконання науководослідних робіт плідною є співпраця кафедри з підприємствами, установами, організаціями, органами державної влади всіх ієрархічних рівнів, органами місцевого самоврядування в питаннях підготовки науково обґрунтованих рекомендацій, аналітичних записок, консультування щодо раціонального використання землі, підготовки проектів стратегій, програмно-планових документів тощо. Професорсько-викладацький склад кафедри проводить активну винахідницьку роботу, зокрема, основні результати запатентовані патентами на корисні моделі, а саме: підземний канал для прокладки трубопроводів; спосіб герметизації місць проходження інженерних комунікацій; спосіб укріплення схилів земляних інженерних споруд; спосіб укріплення схилів земляних споруд; лоток водовідвідний; рівень; геодезичний нівелірний башмак; покриття для укріплення схилів земляних споруд, анкерне кріплення прикордонного стовпа тощо. Водночас, НПП здійснюють наукове консультування установ та організацій з вузькопрофільних питань, пов'язаних із специфікою спеціальності 193: Ванчура Р. Б. проводить консультування ТОВ «СМП Геодезія» з питань складання окремих видів документації із землеустрою з вересня 2021 р.; Смолій К. Б. надає консультаційні послуги ТОВ «Галицькі землі» з питань топографічного картографування меж земельних ділянок та ефективного використання сучасних геоінформаційних технологій в діяльності підприємств; Перович І.Л. надавав консультаційні послуги ПП «Експертцентр» з питань грошової оцінки земельних ділянок та їх ефективного використання; Гуменний М. І. надавав консультаційні послуги ТзОВ «ЗЕНІТ ЕКСПЕРТ» з питань використання БПЛА при створенні ортофотопланів земельних ділянок. Активна наукова робота студентів ведеться у межах студентських наукових гуртків під керівництвом викладачів кафедри, а саме: Ванчура Р. Б. «Земля в порядку»; Смолій К. Б. «Сучасний геодезист»; Перович І. Л. «Land-U».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Постійне оновлення змісту освітніх компонентів викладачами є одним із системних завдань надання кафедрою якісних освітніх послуг. Інноватизація змісту навчальних дисциплін, форм і методів навчання та викладання має в

своїй основі імплементацію в складові освітніх компонентів сучасних наукових досліджень та кращих практик у сфері геодезії та землеустрою. Це досягається, перед усім, постійним підвищенням кваліфікації викладачів, відповідно до затвердженого Плану підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу ЗУНУ згідно з укладеними угодами.

Зміст ОК залежить від академічної та професійної кваліфікації викладача, який забезпечує її викладання. Зміст освітніх компонентів постійно оновлюється за ініціативою викладачів на основі отриманих результатів наукової діяльності, підготовки монографій, видання навчальних посібників, результатів проходження стажувань. Це дало можливість внести зміни у робочі програми та силабуси. Викладачі, що забезпечують ОП, систематично беруть участь у тренінгах, семінарах, навчальних та міжнародних програмах, проходять стажування у профільних організаціях та установах. Зокрема: професорсько-викладацький склад кафедри з 2019 року бере участь у Всеукраїнському науковому семінарі «Земельні відносини в Україні: законодавчі аспекти та практика» <https://www.facebook.com/ljubezna.i/posts/3687852631278206>, спільно із партнерами організовує науково-практичний семінар «Експертна оцінка землі та майна: теорія та практика» https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=225738732631947&id=112543897284765.

Результати винахідницької роботи викладачів кафедр включені до змісту таких навчальних дисциплін: Геодезія - Патенти «Геодезичний нівелірний башмак», «Рівень», «анкерне кріплення прикордонного стовпа»; Ґрунтознавство та бонітування ґрунтів – Патенти «Спосіб укріплення схилів земляних споруд», «Спосіб укріплення схилів земляних інженерних споруд», «Підземний канал для прокладки трубопроводу»; Моніторинг та управління земельними ресурсами – патенти «Спосіб очищення земель від забруднення нафтою та нафтопродуктами», «Спосіб відновлення порушених земель», «Спосіб рекультивації болотних земель». Наукові публікації викладачів у фахових та міжнародних наукових виданнях, а також монографії включені в змістове наповнення ОП, зокрема: Геодезія – статті «Розробка та утвердження сучасної геодезії, основні вимоги та завдання», «Економічна ефективність геодезичного виробництва та шляхи його підвищення», «Сучасні методи організації геодезичних робіт» та ін.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Кафедра здійснює наступні активності в напрямку інтернаціоналізації освітньо-наукової діяльності. Зокрема, щорічно є учасником міжнародних заходів «Міжнародний Тиждень» (WUNU IW 2020) (<https://www.facebook.com/ZUNUniversity/posts/997783994026393>); публікує наукові досягнення в зарубіжних журналах (Scopus; Web of Science): Geodesy and cartography, Problems and Perspectives in Management, Bulletin of the Karaganda University-mathematics, Acta Polytechnica, Journal of Advanced Engineering, Agricultural engineering; публікує наукові досягнення в інших зарубіжних журналах: International journal of progressive sciences and technologies, Almanahul SWorld Issue 4 Бельський Государственный Университет «Алеку Руссо» (Молдова), Sworld Journal № 4-1 Svishtov, Bulgaria, Modern scientific researches № 12-1 Yolnat PE, Minsk, Belarus, Modern engineering and innovative technologies № 12-2 Sergeieva&Co Karlsruhe, Germany; представники кафедри проходять міжнародне стажування: Перович І.Л. у 2020 р. пройшов стажування в Природничому університеті міста Люблін. (Польща), Язлюк Б.О. у 2020 р. пройшов стажування в Сільськогосподарському університеті міста Краків (Польща); входять до складу за науковими напрямками (геологія, геофізика та геодезія; архітектура та будівництво) Оргкомітету Міжнародних науково-практичних конференцій (Україна, Болгарія, Німеччина, Білорусія, редколегії закордонних Міжнародних наукових журналів «Modern scientific researches», Білорусь; «Modern engineering and innovative technologies», Німеччина; «SWorldJournal», Болгарія.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Контроль результатів навчання здобувачів вищої освіти є складовою освітнього процесу, який проводять задля встановлення відповідності набутих компетентностей ОП. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, надають можливість встановити досягнення здобувачем результатів навчання та своєчасно доводяться до студентів. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (п.8) (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf) формами контрольних заходів є поточний, модульний та підсумковий контроль, який проводиться з метою комплексного оцінювання якості освітньої діяльності здобувачів вищої освіти під час опанування ними компонентів ОП та досягнення РН. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять, його метою є перевірка рівня засвоєння студентом навчального матеріалу. Модульний контроль передбачає проміжне оцінювання якості засвоєння студентом теоретичного і практичного матеріалу певного змістового модуля дисципліни. Метою підсумкового контролю є оцінювання результатів навчання на певному ступені вищої освіти або на окремих його завершальних етапах. Форми поточного та семестрового контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни та критерії їхнього оцінювання визначає робоча програма навчальної дисципліни а також силабус (<https://www.wunu.edu.ua/bachelor-faem-op/>).

Вищезазначені форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дають змогу перевірити досягнення програмних результатів навчання. Оцінювання знань здійснюється паралельно за 4-бальною національною шкалою (позитивні оцінки – «відмінно», «добре», «задовільно», негативні оцінки – «незадовільно») і за 100-бальною накопичувальною шкалою ЄКТС. Для кожного здобувача вищої освіти інформація про його успішність доступна у локальній мережі факультету при отриманні в деканаті відповідного логіна і пароля та створення особистого кабінету. Результати оцінювання результатів навчання є основою для прийняття рішень щодо переведення здобувачів на наступні курси, присвоєння певних кваліфікацій, формування розподілів оцінок і рейтингів, а також

використовуються для цілей моніторингу освітніх програм.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти регулюються Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/pablic_inf/pologenuya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf) та іншими локальними документами ЗВО.

Забезпечення чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти відбувається унаслідок проведення таких заходів: ґрунтовне планування і формулювання критеріїв оцінювання кафедрою; постійна роз'яснювальна робота зі здобувачами; проведення тренінгів; застосування апеляцій, перескладань тощо. Крім того, кожен викладач на першому занятті зобов'язаний ознайомити студентів з переліком контрольних заходів з дисципліни, яку він викладає.

ОП передбачає такі контрольні заходи, як: поточний, проміжний і підсумковий контроль. Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти детально описано в робочих програмах навчальних дисциплін, які оприлюднені на офіційному сайті університету. У робочих програмах зазначається кількість балів, які здобувачі можуть отримати за виконання певного виду роботи та чіткі критерії оцінювання. Для з'ясування рівня об'єктивності оцінювання та попередження негативних явищ у ЗВО запроваджена практика проведення передсесійного опитування здобувачів вищої освіти (https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakost-osvti.html).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Попереднє ознайомлення з формами контрольних заходів та критеріями оцінювання за кожною ОК відбувається через робочі програми та силабуси, які оприлюднені на офіційному сайті університету (<https://www.wunu.edu.ua/bachelor-faem-op/>) та розміщена на платформі MOODLE. Семестровий контроль проводиться у формі семестрового екзамену або заліку з конкретної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою навчальної дисципліни, і в терміни, установлені робочим навчальним планом, індивідуальним навчальним планом студента та розкладом. Вищезазначена процедура щодо контрольних заходів доступна студентам через інформацію в електронних навчально-методичних комплексах вивчення окремої дисципліни, а також в їхніх особистих електронних кабінетах, де відображаються результати модульних контрольних робіт, екзаменів. Крім того, в особистому кабінеті студента є інформація щодо дисциплін, які вивчаються протягом семестру з датами та формами проведення контрольних заходів, із зазначенням вагових коефіцієнтів останніх. Наприкінці семестру на засіданні кафедри викладачі обговорюють результати контрольних заходів та критерії оцінювання і приймають відповідні рішення щодо їх зміни або вдосконалення в межах нормативної бази ЗВО.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Основні форми атестації здобувачів визначаються стандартом вищої освіти за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затвердженого наказом міністерства освіти і науки України №517 від 11.05.2021 року, затвердженою ОП (яка була створена на основі даного стандарту) й регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/pablic_inf/pologenuya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf), про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу атестаційної комісії у ЗУНУ. Основною формою підсумкової атестації здобувачів ОП є кваліфікаційна робота яка базується на ОК14, ОК 16, ОК 21, ОК 30, ОК 31. Тематика кваліфікаційних робіт розроблена із врахуванням новітніх тенденцій у сфері геодезії та землеустрою.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу. Даний документ оприлюднено на офіційному сайті Західноукраїнського національного університету. Процедура проведення контрольних заходів по кожній ОК прописана в робочих програмах, які розробляються викладачами кафедри, обговорюються та погоджуються на засіданні кафедри та затверджуються в установленому порядку. На початку кожного семестру викладачі ознайомлюють здобувачів освіти з процедурою проведення контрольних заходів. Робочі програми дисциплін та силабуси оприлюднено на офіційному сайті ЗВО (<https://www.wunu.edu.ua/bachelor-faem-op/>).

В особистому електронному кабінеті студента є інформація щодо дисциплін, які вивчаються протягом семестру з датами та формами проведення контрольних заходів, із зазначенням вагових коефіцієнтів останніх.

Результати анкетування здобувачів підтверджують їх повну обізнаність стосовно запропонованих видів і форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання (https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakost-osvti.html).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

У випадку виникнення питань щодо об'єктивності екзаменаторів і конфлікту інтересів здобувачі вищої освіти мають право звернутися з письмовою заявою на ім'я декана факультету. Відповідно до цієї заяви деканом створюється комісія для приймання екзамену, до якої можуть входити: перший проректор, декан факультету, завідувач і викладачі відповідної кафедри, представники студентської ради та профспілкового комітету студентів факультету. Студент, який не погоджується з оцінкою, має право звернутися до екзаменатора і отримати обґрунтоване пояснення. У випадку незгоди студента з рішенням він може звернутися з письмовою апеляцією до завідувача кафедри. У результаті розгляду апеляції оцінка студента не може бути зменшена, а тільки залишена без змін або збільшена. Захисти курсових робіт та звітів із практики проходять перед комісією з 2-3 осіб.

Анкетування здобувачів підтверджує їх повну обізнаність стосовно дій у випадках оскарження об'єктивності екзаменаторів, конфлікту інтересів. В особистому електронному кабінеті студента є інформація щодо дисциплін, які вивчаються протягом семестру з датами та формами проведення контрольних заходів, із зазначенням вагових коефіцієнтів останніх.

За час існування даної ОП випадків оскарження об'єктивності екзаменаторів, конфлікту інтересів не виникало.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Перескладання негативних результатів поточного модульного контролю (чи неявок без поважних причин) дозволяється до настання дати проведення наступного модуля. У документах обліку успішності здобувачів та електронній системі ця оцінка замінюється на оцінку «задовільно» (60-64 балів — «Е» за шкалою ЄКТС). Студентам, які мають із дисципліни семестрову оцінку «незадовільно» (від 35 до 59 балів «FX» (незадовільно з можливістю повторного складання)) або не з'явилися на екзамен, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість максимум за два перескладання (викладачу та комісії) після завершення сесії за заявою, поданою в деканат, та відповідно до графіку ліквідації академічної заборгованості. Якщо здобувач отримав більше двох незадовільних оцінок із дисциплін, він підлягає відрахуванню за академічну неуспішність.

Здобувачі, які отримали з дисципліни семестрову оцінку «незадовільно» від 1 до 34 балів «F» (незадовільно з обов'язковим повторним курсом) зобов'язані написати заяву про повторне вивчення дисципліни на умовах діючих Положень з отриманням не менше ніж із п'яти тем (десяти годин) додаткових консультацій у позааудиторний час. Анкетування здобувачів підтверджує їх повну обізнаність стосовно дій у випадках оскарження об'єктивності екзаменаторів, конфлікту інтересів (https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakost-osvti.html).

За час існування цієї ОП випадків оскарження об'єктивності екзаменаторів, конфліктів інтересів не виникало.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

ЗУНУ регулює процес оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів, що здійснюється відповідно до пп. 8-9 Положення про організацію освітнього процесу ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/publuc_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf) та іншими внутрішніми документами ЗВО наступним чином: у день екзамену подається апеляція на ім'я декана факультету, за фактом якої створюється комісія у складі представника адміністрації, профільної кафедри, студента, які вивчають обставини подання апеляції та можливість призначення повторного екзамену.

У випадку незгоди з оцінкою з атестаційного екзамену здобувач вищої освіти має право не пізніше 12 години наступного робочого дня за днем оголошення результату екзамену подати апеляцію на ім'я ректора. У випадку надходження апеляції розпорядженням ректора створюється комісія для розгляду апеляції. Апеляція розглядається протягом трьох робочих днів після її подачі.

На даній ОП процедура оскарження результатів контрольних заходів не застосовувалась.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності у ЗВО визначено у Положенні про організацію освітнього процесу (https://www.wunu.edu.ua/pdf/publuc_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf), Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освіти https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf,

Порядок проведення перевірки на ознаки схожості за допомогою сервісу UNICHECK https://www.wunu.edu.ua/pdf/publuc_inf/Unicheck.PDF,

Етичному кодексі

https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/etichnij-kodeks.pdf,

Положенні про комісію з доброчесності та наукової етики

https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/polozhenja-pro-komisiu.pdf,

Положенні про групу сприяння академічній доброчесності

https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/polozhennja-pro-grupu-sprijanja-akademchnoyi-dobrochesnost.pdf,

Кодексі академічної доброчесності

(<https://www.wunu.edu.ua/news/academic-integrity/>).

Повноваженнями щодо впровадження політики академічної доброчесності та дотримання її процедури наділені Комісія із забезпечення якості освіти, навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи, група забезпечення спеціальності, адміністрація ЗВО. Окремо діє система особистого зобов'язання дотримання норм академічної доброчесності здобувачем вищої освіти та науково-педагогічним працівником.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням

академічної доброчесності?

В якості інструментів щодо запобігання проявам академічної недоброчесності використовуються: недвозначне інформування здобувачів вищої освіти про неприпустимість наявності плагіату; проходження сертифікованих тренінгів і семінарів науково-педагогічними працівниками з питань академічної доброчесності; добір відповідної тематики для індивідуальних навчальних та кваліфікаційних робіт, яка запобігає плагіату, перевірка продуктів наукової праці на антиплагіат. На ОП як інструмент протидії порушенням академічної доброчесності використовуються, як загальнодоступні сервіси, зокрема, Advengo або EtxtАнтиплагіат, так і спеціалізований сервіс UNICHECK, придбаний університетом. Система UNICHECK – платний онлайн-сервіс пошуку плагіату, який перевіряє текстові документи на наявність заповзичених частин тексту з відкритих джерел в Інтернеті чи внутрішньої бази документів користувача. Керівники кваліфікаційних робіт за погодженням із завідувачем кафедри є відповідальними особами для перевірки даних робіт антиплагіатною системою UNICHECK. За результатами перевірки формується звіт, де вказано відсоток заповзичення.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти ЗУНУ зосереджена у двох аспектах: проведення просвітницьких заходів щодо актуальності засад академічної доброчесності та «моніторингова місія» щодо поширення та дотримання ідеї академічної доброчесності. У 2018 р. ЗУНУ став учасником Проекту сприяння академічній доброчесності в Україні SAIUP, що реалізується Американськими Радами з міжнародної освіти за сприяння Міністерства освіти і науки України та підтримки Посольства США в Україні, де на базі університету було проведено низку заходів для студентів, присвячених формуванню в них компетенції доброчесності, зокрема захід «Академічна доброчесність – формування нової академічної культури», інтерактивні ігри, лекторій, що дало змогу в доступній формі донести студентству ЗУНУ основні положення академічної доброчесності. Інформація щодо дотримання доброчесності міститься у робочих програмах та силабусах. Інформація щодо доброчесності подається у Методичних рекомендаціях до виконання кваліфікаційної роботи. Окрім цього, при університеті створена Комісія з доброчесності та наукової етики.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

У Кодексі академічної доброчесності зазначено: для моніторингу дотримання норм Кодексу створено Комісію з доброчесності та наукової етики, яка є дорадчим органом університету та наділяється правом розглядати заяви щодо порушення Кодексу та надавати пропозиції щодо накладання відповідних санкцій. Організаційною формою роботи Комісії є засідання, яке скликається для вирішення оперативних і нагальних питань. Комісія приймає рішення відкритим голосуванням, ухвалює протокол, що підписує голова та секретар Комісії. На її засідання запрошуються заявник і особа-відповідач. За результатами розгляду справи та з'ясування всіх істотних обставин Комісія впродовж 2-х робочих днів готує письмовий висновок щодо наявності або відсутності факту порушення Кодексу. Висновок містить рекомендації щодо остаточного рішення ректора Університету. Форми відповідальності за порушення норм академічної доброчесності для здобувачів вищої освіти є: попередження; повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, іспиту, заліку тощо); позбавлення академічної стипендії; повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування з університету. Прецедентів порушень здобувачами вищої освіти академічної доброчесності за даною ОП не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Формування професорсько-викладацького колективу для забезпечення освітньої діяльності за ОП «Геодезія та землеустрій», окрім діючих нормативно-правових вимог і Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, здійснюється відповідно до Статуту, Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (<https://www.wunu.edu.ua/leadership/academic-boards/it-is-important-to-know/7974-konkurs.html>). Компетенція щодо визначення достатності фахового рівня викладача, який забезпечує викладання навчальної дисципліни, покладається на профільну кафедру, гаранта відповідної ОП та групу забезпечення спеціальності. Обов'язковою умовою проведення конкурсного відбору викладачів є оголошення в ЗМІ і на сайті Університету щодо проведення конкурсу). Викладачі мають відповідну кваліфікацію, пройшли підвищення кваліфікації за останні п'ять років в Україні або за кордоном. ОК, які забезпечують викладачів відповідають напрямам їхніх наукових досліджень (за спеціальностями по захисту дисертацій або публікаціям). Викладачі ОП є активними дослідниками, що публікують результати своїх наукових досліджень у виданнях, що індексуються у наукометричних базах даних. У 2021 році повністю оновлений склад НПП, освітня та професійна кваліфікація котрих повністю відповідає даній ОП.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

ЗУНУ активно залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу, що сприяє формування відповідних фахових компетентностей здобувачів. Окрім цього, у ЗВО практикується спільне виконання науково-дослідних робіт, стажування науково-педагогічних працівників в організаціях. Роботодавці залучаються до

формування й удосконалення освітніх програм, навчальних планів, організації виробничої практики, упровадження елементів дуальної освіти, проведення атестації здобувачів вищої освіти. На основі укладених угод про співпрацю випускова кафедра співпрацює з ДП «Тернопільський науково-дослідний та проектний інститут землеустрою», КП «Земельно-кадастрове бюро», ТзОВ Регіональний земельно-кадастровий центр «Галицькі землі», ТзОВ «ЗЕНІТ ЕКСПЕРТ» Тернопільською регіональною філією Центру ДЗК, Головним управлінням Держгеокадастру у Тернопільській області.

Представники роботодавців залучаються до розробки, рецензування, обговорення та оцінювання ОП, беруть участь у розширених засіданнях групи забезпечення спеціальності, кафедри та науково-методичних семінарах, залучаються до читання лекцій. Для врахування думки роботодавців щодо якості ОП проводяться опитування роботодавців (https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakost-osviti.html).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Для залучення роботодавців до освітнього процесу випусковою кафедрою організовуються різноманітні заходи з залученням професіоналів-практиків, зокрема: щорічне виїзне ознайомче заняття студентів першого курсу ОП в ДП «Тернопільський науково-дослідний та проектний інститут землеустрою»; комплексні заняття на засадах впровадження ЕДО в ДП «Тернопільський науково-дослідний та проектний інститут землеустрою»; круглий стіл з директором Тернопільської регіональної філії Центру Державного земельного кадастру Крисоватим Р. Р. «Роль Державного земельного кадастру в умовах ринку землі»; науково-практичний семінар з представниками Тернопільського науково-дослідного експертно-криміналістичного центру Міністерства внутрішніх справ України «Методичні та організаційні проблеми проведення геодезичних, землевпорядних і оціночних робіт земельних ділянок та об'єктів нерухомості в умовах військового стану».

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Відповідно до Положення про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників для забезпечення професійного фахового розвитку викладачів застосовуються різні види підвищення кваліфікації: довгострокове підвищення кваліфікації; короткострокове підвищення кваліфікації; стажування; міжнародне стажування. Наприклад, викладачі, що забезпечують підготовку за ОП, проходили підвищення кваліфікації на базі таких установ і організацій: Смолій К. Б. з 22.11.2021р. по 21.01.2011р. проходила стажування в Головному управлінні Держгеокадастру у Тернопільській області; Перович І. Л. з 07.10.20 по 23.10.2020 р. пройшов стажування в Природничому університеті міста Люблін. (Польща); Ванчура Р.Б. з 22.11.2021р. по 21.01.2011р. проходив стажування в Тернопільській регіональній філії Центру ДЗК; Гуменний М. І. стажувався в ТзОВ «ЗЕНІТ ЕКСПЕРТ»

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Система заходів зі стимулювання підвищення фаховості та викладацької майстерності науково-педагогічних працівників ЗУНУ передбачає матеріальні й моральні заохочення і регламентується Статутом Університету, Колективним договором між адміністрацією та комітетом первинної профспілкової організації, Положенням про преміювання наукових та науково-педагогічних працівників ЗУНУ. Зокрема, здійснюється матеріальне стимулювання науково-педагогічних працівників, що мають високі рейтингові показники за системою внутрішнього оцінювання, за підготовку кадрів вищої кваліфікації, видання монографій і підручників, створення винаходу (корисної) моделі, наявність відомчої відзнаки «За наукові та освітні досягнення», звання «Почесний професор ЗУНУ». Моральні заохочення застосовуються за вагомі успіхи у науково-педагогічній діяльності і передбачають нагородження такими видами: оголошення подяки ректора, грамота ректора, а також за поданням адміністрації ЗУНУ на відзначення регіональними та відомчими відзнаками.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансові ресурси ЗВО спрямовуються на формування матеріально-технічної бази, здатної повною мірою забезпечити досягнення цілей та програмних результатів, визначених ОП. В освітньому процесі ЗУНУ використовуються навчальні аудиторії з мультимедійним обладнанням та навчальні комп'ютерні лабораторії, оснащені сучасною технікою і ліцензійним програмним забезпеченням, підключені до внутрішньої мережі з можливістю Інтернет з'єднання. На усій території університету забезпечується вільний та безкоштовний доступ до Wi-Fi для можливості підключення до мережі Інтернет та внутрішньої корпоративної мережі.

У ЗУНУ функціонує бібліотека (<http://library.wunu.edu.ua>), інформаційні ресурси якої забезпечують потреби здобувачів у фаховій та навчально-методичній літературі, необхідній для реалізації цілей ОП.

Для забезпечення академічної доброчесності в наукових роботах здобувачів вищої освіти працює система перевірки текстів на плагіат Unicheck.

Навчально-методичне забезпечення ОК відповідає цілям ОП завдяки постійному оновленню матеріалів та адаптації їх змісту до потреб практико-орієнтованого навчання. Навчально-методичні матеріали доступні здобувачам вищої

освіти в системі дистанційного навчання Moodle та в електронному каталозі бібліотеки ЗУНУ.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище у ЗУНУ задовольняє потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП через надання вільного доступу до інформаційних ресурсів та методичних матеріалів, а також можливості користування інфраструктурою університету (бібліотека, гуртожитки, спортивний центр, їдальні, кафе). Для задоволення навчальних потреб здобувачів у вільному доступі знаходяться два комп'ютерні зали бібліотеки ЗУНУ, обладнаних 180 комп'ютерами з доступом до мережі Інтернет. В освітньому процесі використовуються навчальні аудиторії Загальноуніверситетської навчальної комп'ютерної лабораторії (<https://www.wunu.edu.ua/university/units/universal-university-computer-training-laboratory/>), обладнаних сучасним комп'ютерним та мультимедійним обладнанням. Реалізацію наукових інтересів здобувачів вищої освіти здійснює студентське наукове товариство (<https://www.wunu.edu.ua/science/student-society/>). Для особистісного розвитку та втілення навчальних інтересів здобувачів ОП доступні різноманітні фахові гуртки та спортивні секції, виставкова зала, актові зали та студія звукозапису. У ЗУНУ функціонує Школа професійного розвитку «АКМЕ», націлена на підтримку професійного та особистісного самовдосконалення студентів. Врахування потреб та інтересів здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом систематичного опитування рівня задоволеності організацією освітнього процесу та його ресурсним забезпеченням в рамках реалізації ОП (https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakost-osvti.html).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Базовим принципом реалізації студентоцентрованого навчання у ЗВО є створення безпечного освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти. У ЗУНУ створено належні умови для навчання та організації студентської наукової роботи, комфортного проживання у гуртожитках, підтримки фізичного та психічного здоров'я учасників освітнього процесу.

Усі навчальні корпуси, аудиторії та адміністративно-побутові приміщення відповідають санітарно-гігієнічним нормам та правилам пожежної безпеки. На території ЗВО функціонують медичний пункт, кабінети лікувальної фізкультури, емоційного розвантаження, психотерапії, заклади харчування.

Безпека освітнього середовища підтримується також шляхом проведення активної роз'яснювальної роботи у форматі круглих столів, відкритих лекцій про етіологію булінг-акту, форми захисту від психологічного насильства, попередження нарко-, алкогольної залежностей та тютюнопаління.

У ЗУНУ працює психологічна служба, фахівці якої надають кваліфіковану допомогу у вирішенні соціально-психологічних проблем учасників освітнього процесу (<https://www.wunu.edu.ua/student-life/laboratory-psychological-services/>), а також Молодіжний клуб соціально-психологічної підтримки та розвитку «ALTER EGO».

Крім того, заходи організаційно-виховної та інформаційно-просвітницької роботи із здобувачами ОП систематично проводяться кураторами академічних груп.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Політика ЗУНУ у сфері забезпечення підтримки здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Статуту ЗУНУ, Положення про організацію освітнього процесу, рішень вченої ради, наказів та розпоряджень.

Інформаційна підтримка здобувачів вищої освіти передбачає надання вільного доступу до актуальної інформації стосовно графіку освітнього процесу та форм його організації, розкладів занять, результатів успішності студентів; змісту ОП, робочих програм та силabusів ОК, каталогу вибіркових дисциплін (<https://www.wunu.edu.ua/bachelor-faem-or/>), а також навчальних матеріалів та електронних інформаційних ресурсів бібліотеки. Інформування здійснюється через офіційний сайт ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/>), сторінки у соціальних мережах, а також за допомогою чат-боту у додатку Telegram (<https://t.me/WUNUBot>).

Освітня підтримка відбувається безпосередньо під час спілкування з викладачами, завідувачем кафедри, гарантом ОП та передбачає формування якісного змістового наповнення освітніх компонент ОП відповідно до цілей та програмних результатів навчання, розробку навчально-методичних матеріалів вивчення дисциплін, застосування інноваційних методів навчання.

Організаційна підтримка проявляється у формуванні належного матеріально-технічного забезпечення реалізації ОП, створенні умов для реалізації освітніх потреб здобувачів вищої освіти, організації вільного вибору студентами навчальних дисциплін, дотримання принципів академічної доброчесності, проведення моніторингу якості освіти. Протягом навчання здобувачі вищої освіти отримують індивідуальні та групові консультації з навчальних дисциплін, програм проходження виробничої практики та елементів дуальної освіти, написання курсових робіт. До консультативної підтримки здобувачів долучаються також стейкхолдери ОП через участь у науково-практичних конференціях і семінарах. У ЗУНУ проводиться консультування здобувачів щодо можливостей майбутнього працевлаштування, програм міжнародної академічної мобільності, правової та психологічної допомоги.

Основними напрямками роботи із соціальної підтримки здобувачів в ЗУНУ є надання первинної медико-санітарної та соціально-психологічної допомоги, захист прав та інтересів студентів, стипендіальне та соціальне забезпечення, реалізація програм особистісного та професійного розвитку, врегулювання спірних і конфліктних ситуацій. В ЗУНУ створені умови для соціальної адаптації і забезпечення доступності навчальних приміщень для осіб з особливими освітніми потребами.

У кожній академічній групі є куратор, який спільно із адміністрацією ЗВО та факультету, здійснює підтримку здобувачів вищої освіти з освітніх та організаційних питань, проводить консультування та інформує про особливості організації освітнього процесу у ЗУНУ.

Захист прав та інтересів студентів здійснюють органи студентського самоврядування

<https://www.wunu.edu.ua/student-life/studentske-samovriadvannia-urs/>) та профспілкova організація студентів (<https://www.wunu.edu.ua/student-union/>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Згідно ч. 2 ст. 30 Закону України «Про освіту» пункту про умови доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами у ЗВО реалізується комплекс заходів, націлених на створення належних умов для навчання, безпеки і комфорту перебування осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, забезпечення рівних прав і можливостей використання навчальних і соціальних об'єктів ЗУНУ.

Доступність ЗВО для осіб з особливими освітніми потребами визначається відповідністю навчальної інфраструктури вимогам ДБН В.2.2-3:2018 «Будинки і споруди. Заклади освіти», ДБН В.2.2-40:2018 «Інклюзивність будівель і споруд. Основні положення», ДСТУ-Н В.2.2-31-2011 «Настанова з облаштування будинків і споруд громадського призначення елементами доступності для осіб з вадами зору та слуху», а також інших нормативно-правових актів, що регулюють реалізацію права на освіту особами з особливими освітніми потребами.

За висновками технічного обстеження будівель та прилеглої до них території

(https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing_accreditation/tehn_zvit.pdf) у ЗВО забезпечено безперешкодний доступ до навчальних корпусів, приміщень, їх розумне пристосування до потреб осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп. З метою забезпечення комфортності перебування у ЗВО осіб, які потребують допомоги, затверджено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/logistics/>).

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Врегулювання конфліктних ситуацій між учасниками освітнього процесу в ЗУНУ регламентується Положенням про порядок врегулювання конфлікту інтересів (https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/polozhennja_vreguljuvannja-konfliktv.pdf) та Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/konfliktn-situacyi.pdf).

У своїй діяльності ЗУНУ дотримується принципів цінності свободи, справедливості та безпеки, рівності прав і можливостей, інклюзивності, толерантності, недискримінації, відкритості та прозорості. Кожен учасник освітнього процесу має право на захист від будь-яких форм фізичного та психологічного насильства. Якщо здобувач вважає, що стосовно нього було порушено його права або здійснено протиправні дії, то він може подати письмову скаргу до Комісії з врегулювання конфліктних ситуацій в електронному або паперовому вигляді. Для врегулювання конфліктної ситуації за погодженням сторін може бути обрана як формальна, так і неформальна процедури. Крім того, здобувачі ОП можуть скористатися скринькою довіри для письмового звернення у разі виникнення конфліктної ситуації. Отримані скарги протягом робочого дня передаються на розгляд Комісії, яка перевіряє факти порушень та приймається рішення відповідно до чинного законодавства. На вирішення конфліктних ситуацій спрямована також діяльність органів студентського самоврядування, профспілкової організації та деканату факультету.

Врегулювання конфліктних ситуацій у ЗУНУ, пов'язаних із корупційними діями, здійснюється відповідно до Закону України «Про запобігання корупції» в рамках реалізації Антикорупційної програми на 2022 рік (https://www.wunu.edu.ua/corruption/2022/1_antukor_prog_2022.pdf). З метою підвищення оперативності реагування на можливі факти порушення антикорупційного законодавства учасники освітнього процесу можуть звернутися безпосередньо до уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції, а також посадових осіб усіх рівнів, які забезпечують виконання Антикорупційної програми в межах своїх повноважень.

Учасники освітнього процесу мають право згідно законодавства України звертатися до адміністрації ЗВО з приводу оскарження дій працівників. Розгляд таких звернень (скарг) відбувається шляхом особистого прийому громадян адміністрацією ЗУНУ у встановлені дні та години відповідно до графіку прийому, який розміщено на офіційному веб-сайті. Результати розгляду поданих скарг і звернень повідомляється заявнику письмово або усно (за його бажанням).

Для надання професійної психологічної допомоги здобувачам вищої освіти та профілактики виникнення конфліктних ситуацій, проявів насильства і булінгу у ЗУНУ функціонує психологічна служба.

За період реалізації ОП випадків звернень щодо вирішення конфліктних ситуацій, в тому числі, пов'язаних із сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією, зафіксовано не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Нормативною базою, за допомогою якої регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в ЗУНУ є Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezpe_yakosti_osvity.pdf); Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesu1.pdf); Навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи в ЗУНУ розробив Положення про порядок перегляду (оновлення) освітніх програм, (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porjadok_peregljadu_op.pdf).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд та оновлення ОП відбувається щорічно за наказом Ректора про оновлення змісту освітніх компонентів ОП та їх приведення до вимог регламентуючих документів, чинних на поточний момент. Навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи, який відслідковує всі зміни та тенденції у сфері вищої освіти, супроводжує процес удосконалення ОП, формує відповідні рекомендації щодо внесення відповідних змін в ОП та контролює дотримання усіх вимог. Згідно із цим змістове наповнення ОП формується з урахуванням вимог, затверджених ЗВО, нормативних документів МОН України, рекомендацій Національного агентства. Моніторинг організації освітнього процесу за даною ОП здійснюється для збільшення привабливості та прозорості навчальних програм для потенційних здобувачів з урахуванням тенденцій розвитку ОП та вимог до них (дескрипторів рамок кваліфікації ЄПВО). Підставою для оновлення ОП є ініціатива і пропозиції гаранта освітньої програми та викладачів, які її реалізують, а також пропозиції здобувачів вищої освіти та роботодавців. Були враховані побажання здобувачів ОП та зауваження і пропозиції стейкхолдерів, внаслідок чого внесені відповідні корективи в ОП (https://www.wunu.edu.ua/opp/analit_zvit/bakalavr/193_geodeziya_bak.pdf). Перегляд програми також відбувається при зміні вимог державних стандартів освіти, стратегії розвитку університету, інших нормативних документів. Задля вивчення якості підготовки здобувачів вищої освіти даної ОП у ЗУНУ систематично проводяться опитування стосовно задоволеності якістю освітнього процесу, методами навчання і викладання, об'єктивності оцінювання навчальних досягнень, дотримання принципів академічної доброчесності, попередження і виявлення негативних тенденцій (булінг, хабарництво тощо). Результати опитувань підтверджують факт, що якість освітнього процесу у ЗВО відповідає належному рівню.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Зміст ОП постійно оновлюється. Так, за пропозиціями здобувача вищої освіти у 2019 році Слоти Андрія враховано пропозицію про необхідність набуття базових знань і компетентностей із питань автоматизації робіт по виконанню земельпорядних проектів, як результат в ОП впроваджено освітню компоненту ОК 15; у 2019 р. здобувачка Чорна Оксана, внесла пропозицію про необхідність оволодіти здобувачами знаннями не тільки в сфері геодезії та землеустрою, але й знаннями з екологічної безпеки використання земельних ресурсів, дана пропозиція була відхилена, але було прийняте рішення підсилити ОК29 за рахунок своєчасних змін в робочій програмі даної освітньої компоненти». До складу робочої групи ОП входять здобувачі вищої освіти. Для отримання зворотного зв'язку із здобувачами ОП існує електронне листування (kaf_eez@wunu.edu.ua). Крім того здобувачі вищої освіти мають можливість ознайомитись з робочими програмами та силабусами навчальних дисциплін (<https://www.wunu.edu.ua/bachelor-faem-op/>). За результатами вибору здобувачів вищої освіти група забезпечення спеціальності аналізує побажання здобувачів та подає узагальнені пропозиції стосовно вибраних дисциплін до включення їх у навчальний план за ОП. Узгоджені дисципліни включаються до індивідуальної освітньої траєкторії студента. В ОП 2022 р. за результатами студентських фідбеків до блоку вибіркових дисциплін внесено «Логіку».

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Згідно з Положенням про студентське самоврядування ЗУНУ органи студентського самоврядування мають право: виносити пропозиції щодо контролю за якістю освітнього процесу; сприяти навчальній, науковій та творчій діяльності студентів; брати участь у вирішенні конфліктних ситуацій, що виникають між здобувачами вищої освіти, студентами та представниками адміністрації або студентами та викладачами; спільно з відповідними структурними підрозділами університету сприяти забезпеченню інформаційної, правової, психологічної, фінансової, юридичної та іншої допомоги здобувачам; мають право бути представниками в колеґіальних та робочих органах університету; вносити пропозиції щодо змісту навчальних планів та програм. Органи студентського самоврядування зобов'язані аналізувати та узагальнювати зауваження та пропозиції студентів щодо організації освітнього процесу і звертатися до адміністрації з пропозиціями щодо їх вирішення. Адміністрація та інші посадові особи ЗУНУ, за поданням виконавчого органу студентського самоврядування, зобов'язані вчасно та у повному обсязі інформувати самоврядування ЗУНУ про рішення, що стосуються безпосередньо здобувачів університету.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Інтереси роботодавців враховуються під час формування, розробки та перегляду ОП. Обговорення ОП відбулися на розширених засіданнях та круглих столах кафедри економічної експертизи та земельпорядкування за участю:

заступника директора ДП «Тернопільський науково-дослідний та проектний інститут землеустрою» Власюк М., директора ТзОВ Регіональний земельно-кадастровий центр «Галицькі землі» Романського М., директора Комунального підприємства «Земельно-кадастрове бюро» Грицяя І., директора Тернопільської регіональної філії Центру ДЗК Крисоватого Р., начальника Головного управління Держгеокадастру у Тернопільській області Кузя І. Зокрема: директор Тернопільської регіональної філії Центру ДЗК Руслан Крисоватий вніс пропозицію по конкретизації мети ОП, в результаті чого було конкретизовано та доповнено формулювання мети ОП, де було більш чітко ідентифіковано специфіку ОП та зроблено акцент на підготовці майбутніх професіоналів у сфері землеустрою, із застосуванням сучасних геодезичних приладів та технологій, а також дано характеристику ринку праці даних спеціалістів. Також частково було враховано пропозицію Крисоватого Р. по удосконаленню освітньої компоненти ОК14, а саме вчасно оновлювати навчальний матеріал в освітніх компонентах, які містять знання про нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали для ведення державного кадастру та землевпорядочних робіт. Кузь І. вніс пропозицію щодо підсилення орієнтації освітньої програми, а саме відобразити в ній роль унікальних освітніх компонент ОК 30 і ОК 31.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

У ЗУНУ функціонує система зв'язків із випускниками, яка включає в себе збір та аналіз інформації про професійну діяльність випускників. Безпосередній зв'язок з випускниками реалізується шляхом особистісного спілкування працівників, відповідальних за профорієнтаційну роботу кафедри, а також відділом обслуговування студентів. В університеті щорічно проводять дні факультетів, дні відкритих дверей, круглі столи, форуми, ярмарки вакансій, на які запрошуються випускники різних років. За даною ОП планується працевлаштування випускників на підприємствах та фірмах, із якими ЗВО уклав відповідні договори.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Згідно Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf) та Положення про порядок перегляду (оновлення) освітніх програм (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porjadok_peregljadu_op.pdf), рішення про необхідність перегляду ОП приймається у разі потреби, але не рідше одного разу за повний курс навчання за ОП на основі аналізу та оцінки результатів моніторингу. Модернізація (оновлення) відбувається за результатами моніторингу на засіданні Вченої ради ЗУНУ не рідше одного разу на 3 роки. Підготовка здобувачів вищої освіти за ОП започаткована у 2017 р., а в 2018-2022 рр. до неї були внесені зміни з метою врахування побажань від роботодавців та здобувачів вищої освіти. Всі побажання та зауваження сформовані у вигляді аналітичного звіту за результатами обговорення ОП та оприлюднюються на офіційному сайті ЗВО (https://www.wunu.edu.ua/opp/analit_zvit/bakalavr/193_geodeziya_bak.pdf).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

У 2021 році ЗУНУ проходив акредитацію та отримав ряд зауважень від ЕГ, ГЕР та НА, які були враховані під час удосконалення ОП у 2021 та 2022 роках. Зокрема, були введені нові навчальні дисципліни: «Вища геодезія», «Геодезія в будівництві», «Фотограмметрія та дистанційне зондування землі», «Математичне опрацювання геодезичних вимірів», «Автоматизоване топографічне креслення», «Геоінформаційні системи і бази даних», та ін., теми узгоджені між собою і виключено дублювання тем у різних ОК. Було залучено кваліфікованих фахівців із базовою освітою та науковими доробками за тематикою, дотичною до ОП, зокрема вивчення профільних дисциплін з геодезії та землеустрою забезпечують два к.т.н. в галузі геодезії (Ванчура Р.Б., Смолій К.Б.) та один доктор технічних наук (Перович І.Л.). Окрім того, студенти 3 та 4 курсу виконують курсові роботи з профільних дисциплін, та по звершенні 1-го, 2-го і 3-го курсів проходять навчальні практики. Суттєво розширено обсяг вивчення геодезичних приладів та їх використання для виконання геодезичних та кадастрових робіт. До ОП введено дисципліни, які дозволяють студентам по закінченню бакалаврського рівня підготовки кваліфіковано виконувати землевпорядні та геодезичні роботи. Викладачі публікують свої наукові праці у профільних наукових виданнях (таблиця 2) та беруть активну участь в науково-практичних конференціях (XXV-а ювілейна міжнародна науково-технічна конференція «Геофорум-2020» 1-3 квітня 2021 року, м. Львів; X-а Міжнародна науково-практична конференція «Новітні технології в геодезії, землевпорядкуванні та природокористуванні», 28-30.10.2021 р. Водночас, науково-педагогічний склад кафедри долучається до роботи профільних круглих столів, лекцій закордонних фахівців, проходять стажування за профілем кафедри, тощо. У 2021-2022 навчальному році було придбано програмне забезпечення Digital та GIS-6 та інше спеціалізоване обладнання, що підвищує рівень вивчення профільних ОК, окремі ОК забезпечуються програмними продуктами в Демо-режимі та пробними версіями (TBC, LGO, Credo Dat, Surfer, MaInfo, ArcGIS). Також здобувачі активно використовують дані центру Sorac для виконання дослідницьких робіт. Врахування зауважень від ЕГ, ГЕР та Національного агентства за результатами акредитації ОП у 2021 році відображено у відповідних підкритеріях ВО.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти залучені до процедур забезпечення якості. На засіданнях кафедр та вчених рад факультетів системно проводиться робота щодо ознайомлення учасників академічної спільноти з новими

тенденціями у цьому напрямі у ході проведення спільних науково-практичних заходів. Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf), ЗВО всіляко сприяє залученню учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості освітніх програм. Такі процедури передбачають: здійснення моніторингу та періодичного перегляду ОПП із залучення представників сфери геодезії та замлеустрою, що є потенційними роботодавцями; оцінювання здобувачів вищої освіти шляхом проведення комп'ютерних контрольних тестувань; оцінювання науково-педагогічних працівників на підставі комп'ютерного анонімного анкетування «Викладач очима студентів»; оцінювання освітньої та науково-технічної діяльності кафедр і факультетів з використанням системи автоматизованого рейтингового оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників; підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників; забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату й академічної недоброчесності.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

У ЗУНУ функціонування системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ґрунтується на розподілі повноважень з моніторингу, оцінювання і прийняття рішень між загальноуніверситетськими структурними підрозділами, факультетами (навчально-науковими інститутами), кафедрами та гарантами ОП. Загальну відповідальність за забезпечення якості освіти несе ректорат. Накази, видані Ректором, враховують положення прийнятих законів ВР, Постанов КМУ, наказів і розпоряджень МОНУ та інших регламентуючих документів щодо впровадження та дотримання відповідних норм якості освіти. Створений в університеті А бази, формуванні методичних вказівок, роз'яснень, підготовки звітної документації та інших видів допомоги у забезпеченні якості освіти, контролює дотримання відповідних вимог і своєчасність виконання усіх необхідних етапів роботи із забезпечення освітнього процесу та звітної документації. Процеси безпосередньої розробки та оновлення ОП є обов'язковими у порядку денному засідань вченої та методичної рад, кафедр, групи забезпечення спеціальності відповідно із діючими вимогами на основі наказів Ректора і роз'яснень навчально-наукового центру моніторингу якості освіти та методичної роботи, які, в свою чергу, перевіряють усю супровідну документацію ОП на предмет її відповідності діючим нормам.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

У ЗВО існують процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, які є детально описаними і доступними на сайті ЗУНУ:

Правила внутрішнього розпорядку ЗУНУ

https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc_zunu/ust_doc/pravila-vnut-rozp.pdf,

Статут ЗУНУ

https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing_accreditation/statut_zunu.pdf,

Положенні про організацію освітнього процесу (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesu1.pdf), Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освіти

https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf,

Порядок проведення перевірки на ознаки схожості за допомогою сервісу UNICHECK

https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/Unicheck.PDF,

Етичному кодексі

https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/etichnij-kodeks.pdf,

Положенні про комісію з доброчесності та наукової етики

https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/polozhenja-pro-komisiu.pdf,

Положенні про групу сприяння академічній доброчесності

https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/polozhennja-pro-grupu-spriannja-akademchnoyi-dobrochesnost.pdf,

Кодексі академічної доброчесності

(<https://www.wunu.edu.ua/news/academic-integrity/>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

https://www.wunu.edu.ua/opp/2022_proect_opp/bakalavr/193_geodeziya_bak.pdf

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

https://www.wunu.edu.ua/opp/faem/heodeziya_i_zemleustriy/heodeziya_i_zemleustriy_bakalavr/OPP_geodez_bak_22.pdf

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП є:

- можливість подальшої ступеневої підготовки за взаємоузгодженими ОП усіх рівнів вищої освіти;
- залучення висококваліфікованого фахового професорського складу до роботи на ОП;
- використання класичних та інноваційних технологій викладання та навчання здобувачів за даною ОП;
- наявність сучасного матеріально-технічного забезпечення та сприятливого освітнього та соціально-психологічного середовища, яке задовольняє потреби здобувачів ОП у розвитку реалізації науково-дослідної роботи, творчості, креативного потенціалу;
- врахування та адаптація вимог стейкхолдерів до змісту підготовки фахівців даної ОП;
- широкий спектр баз виробничої практик та баз проходження елементів дуальної освіти.

Слабкими сторонами ОП є:

- зниження рівня знань абітурієнтів на фоні різкого підвищення вимог для отримання здобувачами освіти місць державного замовлення для спеціальностей галузі знань 19 Архітектура та будівництво в цілому, та спеціальності 193 Геодезія та землеустрій зокрема;
- недостатньо розвинена система міжнародної мобільності.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

- подальше впровадження інтерактивних форм і методів навчання, нових технологій набуття компетентностей і досягнення програмних результатів навчання;
- розширення та постійне оновлення переліку вибіркових дисциплін;

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Крисоватий Андрій Ігорович

Дата: 23.01.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Фотограмметрія та дистанційне зондування	навчальна дисципліна	<i>Fotogrametriya_ta_dustanciynе_zonduvaniya_zemli.pdf</i>	M4FkamjXZIRAUdT SWRIiWNZlSmT/ng v7IxJlyPYjeoM=	Комплект GNSS RTK приймача South Galaxy G1(1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось. Віха геодезична VEGA P46S 4,6м (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось. Квадрокоптер DJI M100 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось. Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2016 рік, ремонтних робіт не проводилось. Підключення до комп'ютера на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). дата введення в експлуатацію грудень 2016 року (1 шт.) ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно програми Microsoft Imagine Academy. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox) Комплект програм Digitals (15 шт.) з демо версією ліцензії надана компанією ООО «Аналитика».
Містобудівний кадастр	навчальна дисципліна	<i>Mistobudivnuy_kad astr.pdf</i>	vqLQFOk2MR920U Gla/uXo17Fo+AiQy2 1l2FOREtOSXU=	Електронні планіметри серії KP (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось. Електронні курвіметри серії CV (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось. Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2016 рік, ремонтних робіт не проводилось. Підключення до комп'ютера на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). дата введення в експлуатацію грудень 2016 року (1 шт.) ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно програми Microsoft Imagine Academy. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)

Картографія	навчальна дисципліна	<i>Kartografiya.pdf</i>	F3tDypvezdOLiE2Lm8XMOz7uh9MjplouQDz1caKXPxo=	<p><i>Лінійка топографічна (Дробишева) (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось.</i></p> <p><i>Транспортир геодезичний ТТ-А (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось.</i></p> <p><i>Портативний багатофункціональний армійський металевий прицільний компас (3 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось.</i></p> <p><i>Електронні планіметри серії КР (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось.</i></p> <p><i>Електронні курвіметри серії CV (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось.</i></p> <p><i>Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2016 рік, ремонтних робіт не проводилось.</i></p> <p><i>Підключення до комп'ютера на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). дата введення в експлуатацію грудень 2016 року (1 шт.) ремонтних робіт не проводилось.</i></p> <p><i>Монітор Philips 193vV5LSB2 (1 шт.)</i></p> <p><i>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно програми Microsoft Imagine Academy.</i></p> <p><i>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)</i></p> <p><i>Програмне забезпечення для роботи з комп'ютерною графікою: Paint (входить до базового програмного забезпечення: ОС Windows 10); Adobe Photoshop CS 6 (15 шт.) згідно ліцензії Adobe для учнів студентів та викладачів; AutoCAD 2018 (15 шт.) згідно ліцензії Autodesk для учнів студентів та викладачів.</i></p>
Геодезія в будівництві	навчальна дисципліна	<i>Geodeziya_v_budivnictvi.pdf</i>	ss1q+/VlO4LIUcuadVr6WK/AHPViEuUUObydanw/+EI=	<p><i>Лазерна рулетка Nivel System Модель: DM-50 (2 шт.) рік введення в експлуатацію 2018 рік, ремонтних робіт не проводилось.</i></p> <p><i>Нівелір оптичний BOSCH GOL 20 D (2 шт.) рік введення в експлуатацію 2018 рік, ремонтних робіт не проводилось.</i></p> <p><i>Штатив Bosch BT 160 (2 шт.) рік введення в експлуатацію 2018 рік, ремонтних робіт не проводилось.</i></p> <p><i>Нівелірна рейка Bosch Professional GR 500 0601094300 (4 шт.) рік введення в експлуатацію 2018 рік, ремонтних робіт не проводилось.</i></p> <p><i>Теодоліт електронний NIVEL SYSTEM DT-5 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2019 рік, ремонтних робіт не проводилось.</i></p> <p><i>Тахеометр електронний SOUTH N3 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось.</i></p>

Комплект GNSS RTK приймача South Galaxy G1(1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось.

Віха геодезична VEGA P46S 4,6м (2 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось.

Відбивач з маркою (призма) – SURVPOINT (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось.

Дорожнє колесо курвіметр (мірне колесо електронне) - NIVOLINE M100 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось.

Рулетка вимірвальна механічна (50м) - NIVEL SYSTEM ST-50B (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось.

Лінійка топографічна (Дробишева) (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось.

Транспортир геодезичний ТГ-А (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось.

Електронні планіметри серії КР (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось.

Електронні курвіметри серії CV (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось.

Квадрокоптер DJI M100 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось.

Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2016 рік, ремонтних робіт не проводилось.

Підключення до комп'ютера на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). дата введення в експлуатацію грудень 2016 року (1 шт.) ремонтних робіт не проводилось.

Монітор Philips 193vV5LSB2 (1 шт.)

Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно програми

Ґрунтознавство та бонітування грантів

навчальна дисципліна

Ґрунтознавство_ta_bonituvannya_gruntiv.pdf

d1LMWID7RnqPGncxmGXfoTWFttIO/XqAyZkjzotkal4=

Щільномір-вологомір модель ПБК-Ф системи інженера Ковальова (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось.

Установка ПСФ-40 для визначення міцності та деформованості ґрунтів (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось.

Прилад УГ-Ф для визначення щільності ґрунту за методом Проктора (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось.

Пробовідбірник ґрунту для ПГ-200; Комплект кілець-пробовідбірників КПГ-01 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось.

Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в

				<p>експлуатацію 2016 рік, ремонтних робіт не проводилось. Підключення до комп'ютера на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). дата введення в експлуатацію грудень 2016 року (1 шт.) ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (1 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно програми Microsoft Imagine Academy. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).</p>
Автоматизація робіт кадастру та землеустрою	навчальна дисципліна	<i>Avtomatizaciya_rob it_kadastru_ta_zeml eustroyu.pdf</i>	kCoBYXGpwhGSBdv 3dtXlpG1XC+GOat miFTewYjwczA=	<p>Електронні планіметри серії KP (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось. Електронні курвіметри серії CV (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось. Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2016 рік, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Підключення до комп'ютера на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). дата введення в експлуатацію грудень 2016 року (1 шт.) ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (1 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно програми Microsoft Imagine Academy. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)</p>
Супутникові навігаційні системи та технології	навчальна дисципліна	<i>Suputnikov_i_naviga cijn_i_sustemu_ta_te chnologiya.pdf</i>	DbEoHzwIHzdTHah t8RlzivVwEoVaHv4X gqj2Wsa1vtc=	<p>Комплект GNSS RTK приймача South Galaxy G1(1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось. Віха геодезична VEGA P46S 4,6м (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось. Квадрокоптер DJI M100 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось. Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2016 рік, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Підключення до комп'ютера на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). дата введення в експлуатацію грудень 2016 року (1 шт.) ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (1 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно програми Microsoft Imagine Academy. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне</p>

				<p>програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox) Комплект програм Digitals (15 шт.) з демо версією ліцензії надана компанією ООО «Аналитика».</p>
Моніторинг та управління земельними ресурсами	навчальна дисципліна	<i>Monitoring_ta_upravlinnya_zemel'nymi_resursami.pdf</i>	rP78WpIntgvkRCkbcANAZVca7IoL+LyRq6dOsiJvBOg=	<p>Квадрокоптер DJI M100 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2016 рік, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Підключення до комп'ютера на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). дата введення в експлуатацію грудень 2016 року (1 шт.) ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор Philips 193vV5LSB2 (1 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно програми Microsoft Imagine Academy.</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)</p> <p>Пробовідбірник ґрунту для ПГ-200; Комплект кілець-пробовідбірників КПП-01 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось.</p>
Геодезичне забезпечення землевпорядних робіт	навчальна дисципліна	<i>Geodezyczne_zabezpecheniya_zemlevporyadnych_robbit.pdf</i>	scrRVZUrtjW7aQE3ZwBprH3UuNeyhec5fb63yAzXarxk=	<p>Електронні планіметри серії КР (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Електронні курвіметри серії СV (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Комплект GNSS RTK приймача South Galaxy G1(1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Віха геодезична VEGA P46S 4,6м (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Квадрокоптер DJI M100 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2016 рік, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Підключення до комп'ютера на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). дата введення в експлуатацію грудень 2016 року (1 шт.) ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор Philips 193vV5LSB2 (1 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно програми Microsoft Imagine Academy.</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome,</p>

				Firefox) Комплект програм DigitalS (15 шт.) з демо версією ліцензії надана компанією ООО «Аналитика».
Землепорядне проектування	навчальна дисципліна	Zemleporiadne_projektuvannya.pdf	cETa3vc4aMbsO899XQihTssAs1UZl5O8qIeBamrc2rM=	Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2016 рік, ремонтних робіт не проводилось. Підключення до комп'ютера на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). дата введення в експлуатацію грудень 2016 року (1 шт.) ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно програми Microsoft Imagine Academy. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox) Електронні планіметри серії KP (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось. Електронні курвіметри серії CV (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось.
Міждисциплінарна курсова робота	курсорова робота (проект)	Migdisciplinarna_kursova_robota.pdf	6/vT5k7lohPowDwL2+RDO7vPrhlwKgYDZZkurWRo5Co=	Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2016 рік, ремонтних робіт не проводилось. Підключення до комп'ютера на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). дата введення в експлуатацію грудень 2016 року (1 шт.) ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно програми Microsoft Imagine Academy. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).
Елементи дуальної освіти	практика	Elementu_dualnoi_ospitu.pdf	XwtMoedA9SSy1iBcv2EfdsY4SFoN9ojoybyTFbd4exg=	Використання бази проходження дуальної освіти
Навчальна практика	практика	Navcalna_practica.pdf	k3zoqL9T+lKZyDWcG2ZBIw2918pvg/evWQpxUJyJL2s=	Використання бази проходження практики
Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	Kvalificaciyna_robota.pdf	NUP8xl2skZXIHRDo/kZs6SxnHJpVxRUrs/xpGrt7XB8=	Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2016 рік, ремонтних робіт не проводилось. Підключення до комп'ютера на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). дата введення в експлуатацію грудень 2016 року (1 шт.) ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно програми Microsoft Imagine Academy.

				Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).
Виробнича практика	практика	Vurobnucha_praktika.pdf	lYcD105KqS45537bYHoCTvf+fmvPRuK5cC4dAWXeYEA=	Використання бази проходження практики
Землеустрій	навчальна дисципліна	Zemleustriy.pdf	11tSS6PrFXjPnCyoiE9yEKmvHhRuHHMgVi8/7gU6RI4=	Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2016 рік, ремонтних робіт не проводилось. Підключення до комп'ютера на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). дата введення в експлуатацію грудень 2016 року (1 шт.) ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно програми Microsoft Imagine Academy. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox) Електронні планіметри серії KP (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось. Електронні курвіметри серії CV (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось.
Оцінка земель	навчальна дисципліна	Ocinka_zemely.pdf	XJVqM3qyqwqCkuB/9F2YHPPggQJt5XXWMurf8BIGO4g=	Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2016 рік, ремонтних робіт не проводилось. Підключення до комп'ютера на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). дата введення в експлуатацію грудень 2016 року (1 шт.) ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно програми Microsoft Imagine Academy. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).
Вища геодезія	навчальна дисципліна	Vuscha_geodeziya.pdf	ifXcoXl7dFXdWwTK4cq7XSWZyhco/67jUfo+K5DOPD8=	Комплект GNSS RTK приймача South Galaxy G1(1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось. Тахеометр електронний SOUTH N3 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось. Віха геодезична VEGA P46S 4,6м (2 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось. Відбивач з маркою (призма) – SURVPOINT (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось. Квадрокоптер DJI M100 (1 шт.)

				<p>рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2016 рік, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Підключення до комп'ютера на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). дата введення в експлуатацію грудень 2016 року (1 шт.) ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор Philips 193vV5LSB2 (1 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно програми</p>
Фізика	навчальна дисципліна	Fizuka.pdf	BU1c/JFhxakQL1OT2ToYlcajvG9NwhxZV VuRH2dcM5Q=	<p>Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2016 рік, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Підключення до комп'ютера на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). дата введення в експлуатацію грудень 2016 року (1 шт.) ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор Philips 193vV5LSB2 (1 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно програми Microsoft Imagine Academy.</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).</p>
Іноземна мова	навчальна дисципліна	Inozemna_mova.pdf	uUPyq6OUf2C1pl5B+cDscos+3LBTTBreT7/+SMgFuVo=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-S05 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік введення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує.</p> <p>Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional).</p> <p>Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard</p> <p>Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.).</p> <p>Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2018 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2.</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students.</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).</p> <p>Спеціалізоване програмне забезпечення:</p> <p>1) Language in Use 24/7. Програму розроблено на основі однойменної серії підручників видавництва Cambridge University Press. Три рівня програми Beginner (Початковий), Pre-Intermediate (Базовий), Intermediate (Середній) відповідають стандартам Загальної європейської системи</p>

вивчення мов (рівні A1/A2, B1/B2).
 2) QDictionary. Програма використовує технологію, яка дозволяє перекладати слова та словосполучення простим наведенням курсору миші на них. Можна взяти значення слова, вибравши його із списку. Словникова база містить більш ніж 50000 слів та словосполучень. Можна додавати свої слова і вносити зміни в ті, що існують в програмі.
 3) FWords. Програма містить тести, словники до оригіналу, паралельні тексти, режим суфлера, пошук, друк, статистика та ін. Пропонує п'ять підходів до вивчення матеріалу: турнір, курс, звичайний, книга та суфлер. Завдання курсу відбуваються послідовно, турнірні – за вибором, якщо були допущені помилки, можна повернутись до них і повторити правильне вживання матеріалу. В режимі «суфлер» можна озвучувати завдання (слова, словосполучення, тексти).
 4) EZ Metro Booster. Програма допомагає при регулярних заняттях швидко поповнити словниковий запас. Студенту пропонується виконати певну кількість вправ з словами, які він вивчає. Стосовно кожного слова ведеться індивідуальна база даних. Чим гірше учень запам'ятав слово, тим частіше воно з'являється на екрані у вправах.
 5) Exerciser. Програма задає вправи декількох типів в різних варіаціях – зміна форми слів або речень (наприклад, поставити в негативну форму), пошук помилок в тексті, підстановка варіантів, заповнення пропусків, пошук відповідностей. Програма забезпечує перевірку вправ. Для самотійної роботи студентів запропоновано також НКП для вивчення англійської мови, які розроблено для різних пристроїв (iPod, iPhone, iPad) Cambridge University Press. Вони включають IELTS 7 Trainer; English Grammar in Use. Tests; English Grammar in Use. Activities; Essential Grammar in Use та ін.

Філософія

навчальна дисципліна

Filosofiya.pdf

QbkIoIVHiO5o2UyPr
 e5wCEUDkD28rTtJ5
 fAKNbNz7GE=

Мультимедійний проектор Toshiba TDP-S8 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонту не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1шт.). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне

				програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).
Політологія	навчальна дисципліна	<i>Politologiya.pdf</i>	8ql7u1YmfAkCrjvpkJ LeSHEi2l6D8RbiAN5 z1+Xru7Y=	Мультимедійний проектор Toshiba TDP-S8 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).
Психологія професійної діяльності	навчальна дисципліна	<i>Pshologiya_profesiynoyi_diyalnosti.pdf</i>	dl4yGPgVz/dyZ8sK Mj+wABN8ZDGZp6i Igg9GqoMxdhU=	Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.). Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2018 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). Комплекс психодіагностичних методик: (25 інструкцій, 25 ключів).
Вища математика	навчальна дисципліна	<i>Vischa_matematika.pdf</i>	kR2v/ETOK+jHWT5 Wc4To/MqesfJSRJy Mx1ZSL/U8cE8=	Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2018 р, ремонтних робіт не проводилось. Підключення до комп'ютера на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2018 р., ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (1 шт.). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome,

				Firefox); система фінансового моделювання та аналізу Project Expert. Система динамічної математики Geogebra.
Теорія ймовірностей і математична статистика	навчальна дисципліна	<i>Teoriya_ymovirnostey_ta_matematichna_statistika.pdf</i>	qYa3FmK9Td9Cf8PWyas35CaSacmjtEDbjj8ysvHGpEA=	Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2018 р, ремонтних робіт не проводилось. Підключення до комп'ютера на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). Дата введення в експлуатацію грудень 2018 р., ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (1 шт.). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox); система фінансового моделювання та аналізу Project Expert. Система динамічної математики Geogebra. Спеціалізоване програмне забезпечення: SOFA Statistics система для статистичного аналізу даних, що включає широкий набір аналітичних процедур і методів; програмні тренажери ERP та CRM систем.
Геоінформаційні системи і бази даних	навчальна дисципліна	<i>Geoinformaciyini_sustemu_i_bazu_danic_h.pdf</i>	WosoabggAoB6GTqNv9rAZhSnDhWKj1l7G2+hRBxfX7w=	Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2016 рік, ремонтних робіт не проводилось. Підключення до комп'ютерів на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). дата введення в експлуатацію грудень 2016 року (24 шт.) ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (24 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно програми Microsoft Imagine Academy. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). Геоінформаційна система Quantum GIS. Ліцензія "GNU General Public License". Програмне забезпечення демо-версія: MapInfo (версія – 15.0) – 15 робочих місць. Геоінформаційна система GIS 6 з віртуальною ліцензією наданою компанією ШЕЛС, 15 робочих місць. Комплект програм Digitals (15 шт.) з демо версією ліцензії надана компанією ООО «Аналитика».
Інформаційно-комунікаційні технології	навчальна дисципліна	<i>Informatciyno_komunikaciyini_tehnologii.pdf</i>	SrpzpzSYFntaGSjrwM887LLtFRmP7dGYSnTaT5ziyXDw=	Мультимедійний проектор Toshiba TDP-S8 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in,

				<p>Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1шт.). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).</p>
Геодезія та топографія	навчальна дисципліна	Geodeziya_ta_topografija.pdf	Cro7C8DRace17d6l3QtPocjLmKSQBnlqGRJ+wOodmj8=	<p>Лінійка топографічна (Дробишева) (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось. Транспортир геодезичний ТТ-А (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось. Портативний багатофункціональний армійський металевий прицільний компас (3 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось. Електронні планіметри серії КР (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось. Електронні курвіметри серії CV (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось. Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2016 рік, ремонтних робіт не проводилось. Підключення до комп'ютера на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). дата введення в експлуатацію грудень 2016 року (1 шт.) ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно програми Microsoft Imagine Academy. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)</p>
Геологія та геоморфологія	навчальна дисципліна	Geolohiya_ta_geomorfolohiya.pdf	OKw/dLp3DXPv6QTYWk56IqJ1EFQ6D9ovzoBESxH9Afw=	<p>Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2016 рік, ремонтних робіт не проводилось. Підключення до комп'ютера на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). дата введення в експлуатацію грудень 2016 року (1 шт.) ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно програми Microsoft Imagine Academy. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).</p>

Математичне опрацювання геодезичних вимірів	навчальна дисципліна	<i>Matematyczne_opracowanie_geodezyczne_hnuch_vumiriv.pdf</i>	rRRV183y7XjNGbumK61cXsV+kz2VcN/oa yvT4wW4ojw=	<p>Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2016 рік, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Підключення до комп'ютера на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). дата введення в експлуатацію грудень 2016 року (1 шт.) ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор Philips 193vV5LSB2 (1 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно програми Microsoft Imagine Academy.</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)</p>
Державний земельний кадастр	навчальна дисципліна	<i>Derjavnyy_zemelnyy_kadastr.pdf</i>	1XE16f3saU8QiBAhx y9CG2UJoаТТО3А3о 1kYxoUMEV4=	<p>Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2016 рік, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Підключення до комп'ютера на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). дата введення в експлуатацію грудень 2016 року (1 шт.) ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор Philips 193vV5LSB2 (1 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно програми Microsoft Imagine Academy.</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).</p> <p>Інформаційні портали з відкритим доступом: https://map.land.gov.ua/ - Публічна кадастрова карта України; http://www.torgy.dazru.gov.ua/auction - Інформаційний портал проведення земельних торгів; https://ngo.land.gov.ua/uk/ - Портал нормативної грошової оцінки землі с/г призначення; https://zakon.rada.gov.ua/laws - Офіційний вебпортал парламенту України «Законодавство України».</p>
Автоматизоване топографічне креслення	навчальна дисципліна	<i>Avtomatuzovane_topografichne_kresleniya.pdf</i>	bL9t3Pz+oF+dgLYB CL6a9FOU7hdE8LP XzgxRUK72rjE=	<p>Проектор ViewSonic PJ 7223 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2016 рік, ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Підключення до комп'ютера на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). дата введення в експлуатацію грудень 2016 року (1 шт.) ремонтних робіт не проводилось.</p> <p>Монітор Philips 193vV5LSB2 (1 шт.)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно програми Microsoft Imagine Academy.</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)</p>

				<p>Програмне забезпечення для роботи з комп'ютерною графікою: Paint (входить до базового програмного забезпечення: ОС Windows 10); Adobe Photoshop CS 6 (15 шт.) згідно ліцензії Adobe для учнів студентів та викладачів; AutoCAD 2018 (15 шт.) згідно ліцензії Autodesk для учнів студентів та викладачів.</p>
Геодезія	навчальна дисципліна	Geodeziya.pdf	Ci+uZ7CqDqt9LDjzD V4TpVq8cp9wBnr9y nR3HWuvCyk=	<p>Лазерна рулетка Nivel System Модель: DM-50 (2 шт.) рік введення в експлуатацію 2018 рік, ремонтних робіт не проводилось. Нівелір оптичний BOSCH GOL 20 D (2 шт.) рік введення в експлуатацію 2018 рік, ремонтних робіт не проводилось. Штатив Bosch BT 160 (2 шт.) рік введення в експлуатацію 2018 рік, ремонтних робіт не проводилось. Нівелірна рейка Bosch Professional GR 500 0601094300 (4 шт.) рік введення в експлуатацію 2018 рік, ремонтних робіт не проводилось. Теодоліт електронний NIVEL SYSTEM DT-5 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2019 рік, ремонтних робіт не проводилось. Тахеометр електронний SOUTH N3 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось. Комплект GNSS RTK приймача South Galaxy G1(1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось. Віха геодезична VEGA P46S 4,6м (2 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось. Відбивач з маркою (призма) – SURVPOINT (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось. Дорожнє колесо курвіметр (мірне колесо електронне) - NIVOLINE M100 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось. Рулетка вимірювальна механічна (50м) - NIVEL SYSTEM ST-50B (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось. Лінійка топографічна (Дробішева) (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось. Транспортир геодезичний ТГ-А (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось. Електронні планіметри серії КР (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось. Електронні курвіметри серії CV (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось. Квадрокоптер DJI M100 (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2020 рік, ремонтних робіт не проводилось. Проектор ViewSonic PJ 7223 (1</p>

				шт.) рік введення в експлуатацію 2016 рік, ремонтних робіт не проводилось. Підключення до комп'ютера на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). дата введення в експлуатацію грудень 2016 року (1 шт.) ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно програми
Курсова робота з дисципліни «Геодезія»	курсорова робота (проект)	<i>Kursova_robota_ge_odeziya.pdf</i>	b6dJ3e2XEcXU6JM ViyQl+JrJDNCjby5Y OEdFBFWljfM=	Підключення до комп'ютера на процесорі Intel Celeron CPU G540 (2,5 GHz RAM 2Gb, HDD 500 Gb). дата введення в експлуатацію грудень 2016 року (1 шт.) ремонтних робіт не проводилось. Монітор Philips 193vV5LSB2 (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно програми Microsoft Imagine Academy. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox) Програмне забезпечення для роботи з комп'ютерною графікою: Paint (входить до базового програмного забезпечення: ОС Windows 10); Adobe Photoshop CS 6 (15 шт.) згідно ліцензії Adobe для учнів студентів та викладачів; AutoCAD 2018 (15 шт.) згідно ліцензії Autodesk для учнів студентів та викладачів.
Історія та культура України	навчальна дисципліна	<i>Istoriya_ta_kultura_Ukraine.pdf</i>	W31nbQTRYgaLGI+ AzlXAbdweXzJvECA N3eRgzftfWuY=	Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проєкційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.). Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb), дата введення в експлуатацію грудень 2018 року, ремонтних робіт не проводилось. Монітор BenQ G2220HDA (1 шт.). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). Інтерактивна дошка SMART Board (1 шт.) рік введення в експлуатацію 2018 рік, ремонтних робіт не проводилось. Вбудоване програмне забезпечення SMART Notebook, Ink Aware. Акустична система Smart SBA-L

				(1 шт.) рік введення в експлуатацію 2018 рік, ремонтних робіт не проводилося.
Українська мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	<i>Ukraynsyka_mova_za_profesiynum_spryamuvanyam.pdf</i>	+adSILNeC43Z5+3K7LQ8zm31YL3rLLU8s8QSkbnugrY=	Мультимедійний проектор Benq MP612 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік введення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, VGA. Екран проекційний LOGAN 2:1,5 (1 шт.). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
324038	Рибіна Наталія Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	Диплом кандидата наук ДК 029852, виданий 30.06.2005, Атестат доцента 12/ДЦ 023248, виданий 17.06.2010	27	Іноземна мова	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський державний педагогічний інститут, 1995 р., спеціальність – українська мова та література, англійська мова, кваліфікація – вчитель української мови та літератури, англійської мови. Кандидат філологічних наук, 2005 р., 10.02.04 – германські мови. Тема дисертації: «Просодичні засоби актуалізації ритмічної структури навчального тексту (експериментально-фонетичне дослідження на матеріалі підручників з англійської мови)». Доцент кафедри іноземних мов, 2007 р. Досягнення у професійній діяльності: 1: Рибіна Н.В., Кошіль Н.Є., Гирила О.С. Peculiarities of intercultural English communication as a

manifestation of English competence
Закарпатські філологічні студії.
2022. № 22. Т. 2. С. 104-110. DOI:
<https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2022.22.2.19>
URL:
<http://zfs-journal.uzhnu.uz.ua/index.php/22-2-2022>
Царик О.М., Рибіна Н.В., Гумовська І.М
The challenge of teaching future interpreters online.
Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2022. Вип. 55. Т. 3. С. 283-290.
URL:
<http://www.aphn-journal.in.ua/55-3-2022>
Бабяк Ж.В., Плавуцька І.Р. Рибіна Н.В. До питання реалізації принципу наступності при навчанні англійської мови студентів немовних спеціальностей. Наукові записки Центральноукраїнського державного педагогічного університету ім. В.Винниченка. Серія: Педагогічні науки. 2021. № 194. С. 65-70. URL:
<https://pednauk.cuspu.edu.ua/index.php/pednauk/article/view/787>
Rybina, N., Koshil, N., Huryla, O. Елементи навчання міжкультурної комунікації на заняттях з англійської мови для майбутніх перекладачів. Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: Серія «Філологія». 2021. № 12(80). С. 170-172. DOI:
[10.25264/2519-2558-2021-12\(80\)-170-172](https://doi.org/10.25264/2519-2558-2021-12(80)-170-172)
URL:
<https://journals.oa.edu.ua/Philology/article/view/3379>
Beck G., Tsaryk O., Rybina N. Teaching and Assessment Strategies in Online Foreign Languages Distance Learning. Науково-практичний журнал «Медицина освіти».

2020. № 2. С. 6-12.
DOI:
<https://doi.org/10.11603/me.2414-5998.2020.2.11139>
URL:
https://ojs.tdmu.edu.ua/index.php/med_osvita/issue/view/641
Царик О., Сокол М., Рибіна Н., Косович О., Сушко З., Боднар О. Native Language in the Process of Foreign Language Studying at the Higher School: Psychological Aspects of Bilingualism. International Journal of Applied Exercise Physiology. 2020. Vol. 9 (4). P.80-89
<https://search.proquest.com/openview/db493d952c97d0e01068a25db2fb9144/1.pdf?pq-origsite=gscholar&cbl=2045597>
Рибіна Н.В., Кошіль Н.Є., Гирила О.С. Linguistic Featrs of the Student Abstract as a Specific Part of the educational Process. Науково-практичний журнал «Медична освіта». 2020. № 2. С. 75-80. DOI:
<https://doi.org/10.11603/me.2414-5998.2020.2.11152>
URL:
https://ojs.tdmu.edu.ua/index.php/med_osvita/issue/view/641
Бауер Т., Царик О., Рибіна Н. Bilingualism and interfererence as tendencies of linguistic development of modern educatiobal space in conditions of educational internationalization. Науково-практичний журнал «Медична освіта». 2020. № 1. С. 31-35. DOI:
<https://doi.org/10.11603/me.2414-5998.2020.1.10990>
URL:
https://ojs.tdmu.edu.ua/index.php/med_osvita/issue/view/633
Sokol M., Tsaryk O., Rybina N. Basic writing strategies in foreign languages. Науково-практичний журнал «Медична освіта». 2019. № 1 (81). С. 148-153. DOI:
<https://doi.org/10.11603/me.2414-5998.2019.1.9595> URL:
https://ojs.tdmu.edu.ua/index.php/med_osvita/issue/view/562

Іноземна мова у наукових дослідженнях (суспільствознавчі, лінгвістичні, методичні та перекладознавчі студії): колективна монографія. / Л. К. Крайняк, О. І. Дуда, Н. В. Рибіна [та ін.]. Тернопіль: Економічна думка, 2020. 249 с. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/jsui/bitstream/316497/41357/1/%d0%9c%d0%be%d0%bd%d0%be%d0%b3%d1%80.%20%d0%ba%d0%be%d0%bb.%202020%20%20%20%d0%be%d0%b1%d0%ba%d0%bb%d0%b0%d0%b4%d0%b8%d0%bd%d0%ba%d0%b0%20%28%d0%b4%d1%80%d1%83%d0%ba%29.pdf>

4:
Рибіна Н.В., Штохман Л.М., Рибачок С.М., Гумовська І.М., Кошіль Н.Є. Іноземна мова (англійська). Завдання для самостійної роботи студентів. Тернопіль: Вектор, 2022. 135 с.
Рибіна Н.В., Рибачок С.М., Кошіль Н.Є., Гирила О.С. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з дисципліни «Іноземна мова (англійська мова)». Тернопіль: Вектор, 2021. 64 с.
Крайняк Л.К., П'ятничка Т.В., Рибіна Н.В., Кошіль Н.Є., Гирила О.С. Англійська мова для студентів юридичних спеціальностей («Право», «Міжнародне право»): навч. посіб. Тернопіль: Видавництво ТНЕУ, «Економічна думка», 2020. 250 с.
Крайняк Л.К., Рибіна Н.В., Кошіль Н.Є. Англійська мова: навч. посіб. Тернопіль: ТНЕУ. 2018. 225 с.

10:
Віденська вища педагогічна школа (Австрія), Програма академічних обмінів Еразмус+, 09.03.2020 р. – 13.03.2020 р. (довідка від 13.03.2020 р.).

11:
Консультавання
Тернопільської
торгово-промислової
палати з питань
перекладу
інформаційних та
рекламних матеріалів
на безоплатній основі
(з 2016 року по даний
час) (довідка від
30.08.2021 р.).

12:
Царик О.М., Рибіна
Н.В. The peculiarities
of educational
communication under
the distance learning.
Розвиток професійної
майстерності педагога
в умовах нової
соціокультурної
реальності: зб.
матеріалів IV Міжнар.
наук.-практ. конф.
Тернопіль, 2021. С.
364-366.
Царик О.М., Рибіна
Н.В. The comparative
data analysis on
professional training of
translators and
interpreters in Europe
and Ukraine. Сучасні
тенденції іншомовної
професійної
підготовки майбутніх
фахівців немовних
спеціальностей в
полікультурному
просторі: матеріали
конф. (м. Київ, 4
червня 2021 р.). / За
заг. ред М.П.
Висоцької, І.В.
Бонацької, Н.М.
Василишиної. Київ:
ФМВ, НАУ, 2021. С.
226-233.
Рибіна Н.В., Кошіль
Н.Є., Гирила О.С.
Prospects of Distance
Learning Development
in Higher Schools of
Ukraine. Сучасні
тенденції іншомовної
професійної
підготовки майбутніх
фахівців немовних
спеціальностей в
полікультурному
просторі : матеріали
конф. (м. Київ, 5
червня 2020 р.). / За
заг. ред
М.П.Висоцької, І.В.
Бонацької, Н.М.
Василишиної. Київ:
ФМВ, НАУ, 2020. С.
451-453.
Царик О.М., Сокол
М.О. Рибіна Н.В.
Teaching Ukrainian as a
foreign language:
challenges and
opportunities.
Розвиток професійної
майстерності педагога
в умовах нової
соціокультурної

реальності : зб. матеріалів III Міжнар. наук.-практ. конф. Тернопіль, 2020. С. 397-399.

Рибіна Н.В. Бабяк Ж.В., Царик О.М. Distance Teaching Foreign Languages due to the Quarantine in 2020. Сучасні тенденції іншомовної професійної підготовки майбутніх фахівців немовних спеціальностей в полікультурному просторі : матеріали конф. (м. Київ, 5 червня 2020 р.). / За заг. ред М.П.Висоцької, І.В. Бонацької, Н.М. Василюшиної. Київ: ФМВ, НАУ, 2020. С. 470-473.

Rybina N. Linguistic Ignorance as a Deterrent to Migration Shaping the future: politics & economics: Proceedings of the International Conference, March 2020 / edited by M.S. Pashkevych, K.V. Priazhnikova, V.O. Pashkov, A.O. Perfilieva. Dnipro: Dnipro University of Technology, 2020. P. 106-108.

Бабяк Ж.В., Рибіна Н.В. Проблема набуття лінгвістичної компетенції в умовах білінгвізму: психологічний аспект. Інтелектуальна та емоційна складові навчання іноземних мов: новітні тенденції і виклики для вищої школи: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 7 червня 2019 р.). / За заг. ред М.П. Висоцької, І.В. Бонацької, Н.М. Василюшиної. Київ: ФМВ, НАУ, 2019. С. 220-225.

Rybina N., Koshil N., Huryla O. Language competence as an essential part of person's intelligence. Психолого-педагогічні проблеми становлення сучасного фахівця : зб. наук. статей Національної академії Національної гвардії України. Матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Харків. 18-19 травня 2018 р.) Харків : ХОГОКЗ, 2018 С. 267-274.

						<p>Царик О., Рибіна Н., Сокол М. Особливості викладання української мови як іноземної: методологічні підходи та інструментальні засоби. Трансформаційні процеси в освіті та медицині: вітчизняний та зарубіжний контекст: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, 12-13 жовтня 2018 р.). Тернопіль: ТДМУ, 2018. С. 227-230.</p> <p>19: Член Всеукраїнської Асоціації з мовного тестування та оцінювання (ВУАМТО) (посвідчення від 19.04.2021 р.).</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації) Стажування в Україно-американській асоціації працівників вищої школи. Квітень-травень 2019 р Тема стажування: «Український освітній вимір в контексті національної вищої школи». Сертифікат від 27.05.2019 р.</p>	
432676	Іванишин Володимир Андрійович	професор, Сумісництво	Навчально-науковий інститут інноватики, природокористування та інфраструктури	<p>Диплом доктора наук ДД 005519, виданий 14.12.2006, Диплом кандидата наук МГМ 007513, виданий 25.06.1971, Атестат професора 12ПР 010154, виданий 22.12.2014, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 038899, виданий 05.12.1984</p>	7	Ґрунтознавство та бонітування грантів	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Львівський Державний Університет ім. Ів. Франка, 1960, спеціальність «Розвідка родовищ корисних копалин», кваліфікація «інженер геолог-розвідник». Доктор геологічних наук зі спеціальності геологія нафти і газу, 2006, диплом ДД № 005519. Професор кафедри геодезії, картографії та землеустрою, 2014, диплом 12ПР №010154. Професор кафедри геодезії, картографії та землеустрою Національного університету «Чернігівська політехніка» – основна посада.</p> <p>Досягнення у професійній</p>

двоповерхової будівлі магазину квітів на пальовому фундаменті на вулиці Незалежності. Технічні науки та технології. 2020. № 1 (19). С. 329-336.
<http://ir.stu.cn.ua/bitstream/handle/123456789/19889/%d0%86%d0%b2%d0%b0%d0%bd%d0%b8%d1%88%d0%b8%d0%bd.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

В. А. Іванишин, А. С. Балицька, Історичний нарис розвитку земельних відносин, землеустрою та кадастру в Румунії. Публічне адміністрування: Наукові дослідження та розвиток № 1 (7), 2019. С. 124-143.
<http://ir.stu.cn.ua/bitstream/handle/123456789/19422/1587556803955-124-143.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

В. А. Іванишин, Р.В. Тараненко, Нарис історії розвитку земельних відносин, землеустрою, кадастру в Туреччині. Публічне адміністрування: Наукові дослідження та розвиток № 1 (7), 2019. С. 66-79.
<http://ir.stu.cn.ua/bitstream/handle/123456789/19421/1587556803955-66-79.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Іванишин В., Бугай В. Інженерно-геологічні дослідження ділянки (мікрорайон «Масани» в Чернігові) між вулицями Красносільського та Глібова під будівництво багатоповерхових житлових будинків. Технічні науки та технології. 2019. № 2 (16). С. 203-216.
<http://ir.stu.cn.ua/bitstream/handle/123456789/18122/%d0%92.%d0%86%d0%b2%d0%b0%d0%bd%d0%b8%d1%88%d0%b8%d0%bd%20203-216.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Іванишин В., Чорний С. Фактори формування хімічного складу підземних вод Чернігівського

родовища та організація зон їх санітарної охорони. Технічні науки та технології. 2019. № 1 (15). С. 246–257. <http://ir.stu.cn.ua/bitstream/handle/123456789/18027/25.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Польові й лабораторні інженерно-геологічні дослідження ділянки під будівництво багатоквартирних житлових будинків у північній частині м. Чернігова / В. Іванишин, В. Бугай, В. Дудко, О. Пеньковець // Технічні науки та технології. – 2018. – № 2 (12). – С. 245-262. <http://ir.stu.cn.ua/bitstream/handle/123456789/17611/26.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Іванишин В. Техніка й технологія видобутку підземних вод із Чернігівського родовища / В. Іванишин, Є. Чорний // Технічні науки та технології. – 2018. – № 4 (14). – С. 258-268. <http://ir.stu.cn.ua/bitstream/handle/123456789/17532/30.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

З:
Прогнозування продуктивності відкладів через петрографічний експрес-аналіз характеру флюїдів, які насичують породи : монографія / М. Д. Бобровник, В. А. Іванишин. – Чернігів : ЧНТУ, 2017. – 86 с. <http://ir.stu.cn.ua/bitstream/handle/123456789/22376/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D0%BD%D0%BE%D0%B7%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B4%D1%83%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96%20%D0%B2%D1%96%D0%B4%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D1%96%D0%B2%20%D1%87%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B7%20%D0%BF%D0%B5%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B>

8%do%b9%2o%do%b5%do%ba%d1%81%do%bf%d1%8o%do%b5%do%81-%do%bo%do%bd%do%bo%do%bb%d1%96%do%b7%2o%d1%85%do%bo%d1%8o%do%bo%do%ba%d1%82%do%b5%do%8o%do%83%2o%do%84%do%bb%d1%8e%do%97%do%b4%do%96%do%b2%2c%2o%do%8f%do%ba%do%96%2o%do%bd%do%bo%do%81%do%b8%do%87%do%83%do%8e%do%82%do%8c%2o%do%bf%do%be%do%8o%do%be%do%b4%do%b8.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Нариси історії розвитку земельних відносин, землеустрою, кадастру в країнах різних континентів : монографія / Іванишин В. А., Волкова О. О., Горлова Г. М. та ін. – Чернігів : ЧНТУ, 2019. – 236 с.

<http://ir.stu.cn.ua/bitstream/handle/123456789/22375/%do%9d%do%bo%d1%8o%do%b8%do%81%do%b8%2o%do%96%do%81%do%82%do%be%do%8o%do%96%do%97%2o%do%8o%do%be%do%b7%do%b2%do%b8%do%82%do%ba%do%83%2o%do%b7%do%b5%do%bc%do%b5%do%bb%do%8c%do%bd%do%b8%do%85%2o%do%b2%do%96%do%b4%do%bd%do%be%do%81%do%b8%do%bd%2c%2o%do%b7%do%b5%do%bc%do%bb%do%82%do%8o%do%be%do%8e%2c%2o%do%ba%do%bo%do%b4%do%8o%do%81%do%82%do%8o%do%83%2o%do%b2%2o%do%ba%do%8o%do%bo%do%97%do%bd%do%bo%do%85%2o%do%8o%do%96%do%b7%do%bd%do%b8%do%85%2o%do%ba%do%be%do%bd%do%82%do%b8%do%bd%do%b5%do%bd%do%82%do%81%do%96%do%b2.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

4:
Іванишин В. А.
Ґрунтознавство та бонітування ґрунтів.
Опорний конспект лекцій (для студентів ступеня вищої освіти «бакалавр» галузі

знань 19 «Архітектура та будівництво» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» освітньої програми «Геодезія та землеустрій»). Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 68 с.

Іванишин В. А. Ґрунтознавство та бонітування ґрунтів. Робоча програма та методичні рекомендації з навчальної дисципліни для студентів ступеня вищої освіти «бакалавр» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» освітньої програми «Геодезія та землеустрій». Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 36 с.

Іванишин В. А. Ґрунтознавство та бонітування ґрунтів. Завдання для самостійної роботи з навчальної дисципліни. Для студентів ступеня вищої освіти «бакалавр» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» освітньої програми «Геодезія та землеустрій». Тернопіль: ЗУНУ, 2020. 60 с.

12:
Коваленко І. І.,
Іванишин В. А.
Тайські способи вирішення земельних питань // Матеріали науково-технологічної конференції: Новітні технології у науковій діяльності і навчальному процесі / 18-19 березня 2021р . С. 251-253.
<http://ir.stu.cn.ua/bitstream/handle/123456789/24555/251-253.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Іванишин В. А.,
Чорний Є. І.
Гідродинамічні і режимні дослідження в свердловинах водозабору Чернігівського відділення ПАТ «САНІНБЕВ Україна» // Матеріали науково-технологічної конференції:

						технології у науковій діяльності і навчальному процесі / 18-19 березня 2021р . С. 243-245. http://ir.stu.cn.ua/bitstream/handle/123456789/22106/243-245%20%do%9f%do%bo%do%bd%do%82%do%80%do%be%do%bf%20%do%9c.%20%do%a1..pdf?sequence=1&isAllowed=y	
432676	Іванишин Володимир Андрійович	професор, Сумісництво	Навчально-науковий інститут інноватики, природокористування та інфраструктури	Диплом доктора наук ДД 005519, виданий 14.12.2006, Диплом кандидата наук МГМ 007513, виданий 25.06.1971, Атестат професора 12ПР 010154, виданий 22.12.2014, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 038899, виданий 05.12.1984	7	Геологія та геоморфологія	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Львівський Державний Університет ім. Ів. Франка, 1960, спеціальність «Розвідка родовищ корисних копалин», кваліфікація «інженер геолог-розвідник». Доктор геологічних наук зі спеціальності геологія нафти і газу, 2006, диплом ДД № 005519.</p> <p>Професор кафедри геодезії, картографії та землеустрою, 2014, диплом 12ПР №010154.</p> <p>Професор кафедри геодезії, картографії та землеустрою Національного університету «Чернігівська політехніка» – основна посада.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>1: Іванишин В., Томілець А. Польові й лабораторні інженерно-геологічні дослідження під будівництво двоповерхового житлового будинку на вулиці Авіації, 6а (Олександрівка, м. Чернігів). Технічні науки та технології. 2021. № 4(26). С. 140-146. http://ir.stu.cn.ua/bitstream/handle/123456789/25911/Technical%20sciences%20and%20technologies%204%2826%292021_%do%bf%do%bo%do%87%do%bo%do%82%do%8c-140-146.pdf?sequence=1&isAllowed=y</p> <p>Іванишин В., Бугай В., Корзаченко М.</p>

Інженерно-геологічні
вишукування під
будівництво
багатоповерхових
будинків 1, 2 на вул.
Жабинського 2 а в
місті Чернігові.
Технічні науки та
технології. 2021. №
2(24). С. 235-243.
<http://ir.stu.cn.ua/bitstream/handle/123456789/24175/28%20%do%86%do%b2%do%bo%do%bd%do%b8%do%bd%2c%20%do%91%do%83%do%b3%do%bo%do%b9%2c%20%do%9a%do%be%do%87%do%b5%do%bd%do%ba%do%be.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Іванишин В., Бугай В.,
Корзаченко М.
Польові інженерно-
геологічні
вишукування під
будівництво
десятиповерхових
житлових будинків на
вулиці Незалежності в
місті Чернігові.
Технічні науки та
технології. 2020. №
4(22). С. 222-229.
<http://ir.stu.cn.ua/bitstream/handle/123456789/22072/222-229.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Іванишин В., Бугай В.,
Корзаченко М.
Вивчення інженерно-
геологічних умов
ділянки під
будівництво
двоповерхової будівлі
магазину квітів на
пальовому
фундаменті на вулиці
Незалежності.
Технічні науки та
технології. 2020. № 1
(19). С. 329-336.
<http://ir.stu.cn.ua/bitstream/handle/123456789/19889/%do%86%do%b2%do%bo%do%bd%do%b8%do%bd%8%do%bd.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

В. А. Іванишин, А. С.
Балицька, Історичний
нарис розвитку
земельних відносин,
землеустрою та
кадастру в Румунії.
Публічне
адміністрування:
Наукові дослідження
та розвиток № 1 (7),
2019. С. 124-143.
<http://ir.stu.cn.ua/bitstream/handle/123456789>

9/19422/158755680395
5-124-143.pdf?
sequence=1&isAllowed=
у

В. А. Іванишин, Р. В.
Тараненко, Нарис
історії розвитку
земельних відносин,
землеустрою, кадастру
в Туреччині. Публічне
адміністрування:
Наукові дослідження
та розвиток № 1 (7),
2019. С. 66-79.
[http://ir.stu.cn.ua/bitst
ream/handle/12345678
9/19421/158755680395
5-66-79.pdf?
sequence=1&isAllowed=
у](http://ir.stu.cn.ua/bitstream/handle/123456789/19421/1587556803955-66-79.pdf?sequence=1&isAllowed=у)

Іванишин В., Бугай В.
Інженерно-геологічні
дослідження ділянки
(мікрорайон
«Масани» в Чернігові)
між вулицями
Красносільського та
Глібова під
будівництво
багатоповерхових
житлових будинків.
Технічні науки та
технології. 2019. № 2
(16). С. 203-216.
[http://ir.stu.cn.ua/bitst
ream/handle/12345678
9/18122/%d0%92.%d0%
86%d0%b2%d0%
b0%d0%bd%d0%b8%d
1%88%d0%b8%d0%bd
%20203-216.pdf?
sequence=1&isAllowed=
у](http://ir.stu.cn.ua/bitstream/handle/123456789/18122/%d0%92.%d0%86%d0%b2%d0%b0%d0%bd%d0%b8%d1%88%d0%b8%d0%bd%20203-216.pdf?sequence=1&isAllowed=у)

Іванишин В., Чорний
Є. Фактори
формування хімічного
складу підземних вод
Чернігівського
родовища та
організація зон їх
санітарної охорони.
Технічні науки та
технології. 2019. № 1
(15). С. 246–257.
[http://ir.stu.cn.ua/bitst
ream/handle/12345678
9/18027/25.pdf?
sequence=1&isAllowed=
у](http://ir.stu.cn.ua/bitstream/handle/123456789/18027/25.pdf?sequence=1&isAllowed=у)

Польові й лабораторні
інженерно-геологічні
дослідження ділянки
під будівництво
багатоквартирних
житлових будинків у
північній частині м.
Чернігова / В.
Іванишин, В. Бугай, В.
Дудко, О. Пеньковець
// Технічні науки та
технології. – 2018. –
№ 2 (12). – С. 245-262.
[http://ir.stu.cn.ua/bitst
ream/handle/12345678
9/17611/26.pdf?
sequence=1&isAllowed=
у](http://ir.stu.cn.ua/bitstream/handle/123456789/17611/26.pdf?sequence=1&isAllowed=у)

Іванишин В. Техніка й технологія видобутку підземних вод із Чернігівського родовища / В. Іванишин, С. Чорний // Технічні науки та технології. – 2018. – № 4 (14). – С. 258-268. <http://ir.stu.cn.ua/bitstream/handle/123456789/17532/30.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

З:
Прогнозування продуктивності відкладів через петрографічний експрес-аналіз характеру флюїдів, які насичують породи : монографія / М. Д. Бобровник, В. А. Іванишин. – Чернігів : ЧНТУ, 2017. – 86 с. <http://ir.stu.cn.ua/bitstream/handle/123456789/22376/%d0%9f%d1%80%do%be%do%b3%do%bd%do%be%do%b7%d1%83%do%b2%do%bo%do%bd%do%bd%do%8f%20%do%bf%do%80%do%be%do%b4%do%83%do%ba%do%82%do%b8%do%b2%do%bd%do%be%do%81%do%82%do%96%20%do%b2%do%96%do%b4%do%ba%do%bb%do%bo%do%b4%do%96%do%b2%20%do%87%do%b5%do%80%do%b5%do%b7%20%do%bf%do%b5%do%82%do%80%do%be%do%b3%do%80%do%bo%do%84%do%96%do%87%do%bd%do%b8%do%b9%20%do%b5%do%ba%do%81%do%bf%do%80%do%b5%do%81%do%bo%do%bd%do%bo%do%bb%do%96%do%b7%20%do%85%do%bo%do%80%do%bo%do%ba%do%82%do%b5%do%80%do%83%20%do%84%do%bb%do%8e%do%97%do%b4%do%96%do%b2%2c%20%do%8f%do%ba%do%96%20%do%bd%do%bo%do%81%do%b8%do%87%do%83%do%8e%do%82%do%8c%20%do%bf%do%be%do%80%do%be%do%b4%do%b8.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Нариси історії розвитку земельних відносин, землеустрою, кадастру в країнах різних континентів : монографія /

Іванишин В. А.,
Волкова О. О.,
Горлова Г. М. та ін. –
Чернівці : ЧНТУ, 2019.
– 236 с.
<http://ir.stu.cn.ua/bitstream/handle/123456789/22375/%D0%9D%D0%B0%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%B8%20%D1%96%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%96%D1%97%20%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%BA%D1%83%20%D0%B7%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D1%85%20%D0%B2%D1%96%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D1%81%D0%B8%D0%BD%2C%20%D0%B7%D0%B5%D0%BC%D0%BB%D1%82%D1%80%D0%BE%D1%8E%2C%20%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D1%80%D1%83%20%D0%B2%20%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D0%B0%D1%85%20%D1%80%D1%96%D0%B7%D0%BD%D0%B8%D1%85%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%96%D0%B2.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

4:
Іванишин В. А.
Геологія та
геоморфологія.
Опорний конспект
лекцій (для студентів
ступеня вищої освіти
«бакалавр» галузі
знань 19 «Архітектура
та будівництво»
спеціальності 193
«Геодезія та
землеустрій» освітньої
програми «Геодезія та
землеустрій»)).
Тернопіль: ЗУНУ,
2022. 84 с.

Іванишин В. А.
Геологія та
геоморфологія.
Робоча програма та
методичні
рекомендації з
навчальної
дисципліни для
студентів ступеня
вищої освіти
«бакалавр» галузі
знань 19 «Архітектура
та будівництво»
спеціальності 193
«Геодезія та
землеустрій» освітньої
програми «Геодезія та
землеустрій».
Тернопіль: ЗУНУ,
2022. 36 с.

Іванишин В. А.
Геологія та геоморфологія.
Завдання для самостійної роботи з навчальної дисципліни. Для студентів ступеня вищої освіти «бакалавр» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» освітньої програми «Геодезія та землеустрій».
Тернопіль: ЗУНУ, 2020. 60 с.

12:
Коваленко І. І.,
Іванишин В. А.
Тайські способи вирішення земельних питань // Матеріали науково-технологічної конференції: Новітні технології у науковій діяльності і навчальному процесі / 18-19 березня 2021р . С. 251-253.
<http://ir.stu.cn.ua/bitstream/handle/123456789/24555/251-253.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Іванишин В. А.,
Чорний Є. І.
Гідродинамічні і режимні дослідження в свердловинах водозабору Чернігівського відділення ПАТ «САНІНБЕВ Україна» // Матеріали науково-технологічної конференції: Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем - 2020р . С. 91-93.
<http://ir.stu.cn.ua/bitstream/handle/123456789/22264/Tezy-2020-Part-2%20%281%29-91-93.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Ворона Т. О.,
Іванишин В. А. Історія вирішення земельних питань в Аргентині // Матеріали науково-технологічної конференції: Новітні технології у науковій діяльності і навчальному процесі / 18-19 березня 2021р . С. 315-317.
<http://ir.stu.cn.ua/bitstream/handle/123456789/22260/novteh20-t-315-317.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Кандидат технічних наук зі спеціальності геодезія, 2003, диплом ДК № 017115. Тема дисертації: «Визначення висот геоїда і аномалій сили ваги за даними супутникової альтиметрії»
Доцент кафедри землевпорядкування і кадастру, 2008, диплом 12ДЦ №019827.
Доцент кафедри геодезії Національного університету Львівська політехніка – основна посада.
Досягнення у професійній діяльності:
1:
Тартачинська З. Р. Види навігації // Сталий розвиток – стан та перспективи : збірник матеріалів III Міжнародного наукового симпозиуму (Львів-Славське, 26–29 січня 2022 р.). – 2022. – С. 175–178.

Marchenko A. N., Perii S. S., Pokotylo I., Tartachynska Z. Gravitational potential energy and fundamental parameters of the terrestrial and giant planets // Геодинаміка. – 2021. – № 2 (31). – Р. 5–15. (Web of Science Emerging Sources Citation Index).

Marchenko A., Perii S. S., Tartachynska Z., Balian A. Temporal Changes in the Earth's tensor of inertia and the 3d density model based on the UT/CSR data = Тензор інерції Землі, що залежить від часу, та 3D модель густини на основі даних UT CSR // Геодинаміка. – 2020. – № 2 (29). – С. 5–20. (Web of Science Emerging Sources Citation Index).

Moroz O., Tartachynska Z., Korliatovych T., Pokotylo I. Research of interrelations between meteofactors and water level fluctuation in Lake Svitiyaz // Environmental Problems = Екологічні проблеми. – 2020. – Vol. 5, № 1. – Р. 39–43.

Корлятович Т. Ю.,

Тартачинська З. Р.,
Покотило І. Я.
Дослідження
аномальності стану
рівня води шацьких
озер у 2019 році //
Екологічні науки. –
2020. – № 1 (28). – С.
221–227.

Корлятович Т. Ю.,
Тартачинська З. Р.,
Покотило І. Я.
Проблематика
виконання
геодезичного
моніторингу рівнів
води на території
шацького
національного
природного парку //
Геодезія, землеустрій,
геоінформатика в
Південному регіоні:
сучасний стан та
перспективи розвитку
: матеріали IV
Всеукраїнської
наукової конференції,
17-19 жовтня 2019 р.,
Одеса. – 2019. – С. 40–
43.

4:

Тартачинська З. Р.
Електронний
навчально-
методичний комплекс
з дисципліни Геодезія
і топографія, частина 1
для студентів
спеціальності 193
«Геодезія та
землеустрій»
(встановлений на
сервері Віртуального
навчального
середовища
«Львівської
політехніки»,
зарєєстрований у 2019
р.)

Тартачинська З. Р.
Електронний
навчально-
методичний комплекс
з дисципліни Геодезія
і топографія, частина
2 для студентів
спеціальності 193
«Геодезія та
землеустрій»
(встановлений на
сервері Віртуального
навчального
середовища
«Львівської
політехніки»,
зарєєстрований у 2019
р.)

Тартачинська З. Р.,
Тарнавський В. Л.
Електронний
навчально-
методичний комплекс
з дисципліни
«Навчальна практика
з геодезії та геології

							<p>для студентів спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» (встановлений на сервері Віртуального навчального середовища «Львівської політехніки».</p> <p>Додаткові показники кваліфікації: Стажування (підвищення кваліфікації) Стажування в ТзОВ «Інститут геоінформаційних систем», м. Львів, 25.10.2019 р. по 27.12.2019 р.</p>
381262	Перович Ігор Львович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інноватики, природокористування та інфраструктури	<p>Диплом магістра, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2002, спеціальність: 070906 Землевпорядкування та кадастр, Диплом доктора наук ДД 006703, виданий 26.06.2017, Диплом кандидата наук ДК 036995, виданий 09.11.2006, Атестат доцента 12ДЦ 045155, виданий 15.12.2015, Атестат професора АП 004304, виданий 09.08.2022</p>	12	Землевпорядне проектування	<p>Нааявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Національний університет «Львівська політехніка», 2002, «Землевпорядкування та кадастр», магістр з геодезії, картографії та землевпорядкування. Доктор технічних наук, 2017, 05.24.04 – кадастр та моніторинг земель. Тема дисертації: «Кадастр в системі адміністрування земельними ресурсами: теорія і практика» Професор кафедри економічної експертизи та землевпорядкування</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 1: L. Perovych, I. Perovych, L. Perovych, O. Ludchak To determination of the heights on geodynamic and technogenic polygons Geodesy and Cartography. – 2018. – Vol. 44, iss. 2. pp.45-49(Scopus) https://www.researchgate.net/publication/326917246_to_determination_of_the_heights_on_geodynamic_and_tech_nogenic_polygons L. Perovych, I. Perovych, L. Perovych, O. Ludchak Modeling the Processes of Land Resources Administration Geodesy and Cartography. – 2018. –</p>

Vol. 67, №. 2. pp.295-303(Web. of Science)
<http://yadda.icm.edu.pl/yadda/element/bwmeta1.element/baztech-d5c02526-42c7-4aa5-8768-573717aec2be>
I.Perovych, L.Perovych, V. Goriachuk On the reduction of geodetic and gravimetric measurements on technogenic and geodynamic polygons geodesy and cartography-2020.-VOL.69, №1, PP.65-72 (Web. of Science)
https://journals.pan.pl/content/114481/pdf/art_05.pdf?handler=pdf
I. Perovych, L. Perovych, O. Ludchak, O.Rodzinska GIS technologies for integrating cartographic materials into a single coordinate system XVIII th International Conference on Geoinformatics13-16 May.-2019,Kyev, Ukraine Sci. P.1-5.
<https://www.earthdoc.org/content/papers/10.3997/2214-4609.201902042>
I.Perovych, L.Perovyc, O.Ludchak, N.Muzyka Factors and Risks in Land Administration System International Journal of Progressive Sciences and Technologies.-2018.-Vol.9 №1.-pp.101-108
<http://ijpsat.es/index.php/ijpsat/article/view/459>
Determining criteria for optimal site selection for solar power plants / Daria Kereush, Igor Perovych // Geomatics, Landmanagement and Landscape No. 4 • 2017, 39–54
<https://gll.urk.edu.pl/zasoby/74/GLL-4-4-2017.pdf>
Перович І.Л,
Достовірність інформативності публічної кадастрової карти України Міжвідомчий науково-технічний збірник „Геодезія, картографія і аерофотознімання”. – Львів. - 2016.- № 83. – С. 83 - 89.
<http://science.lpnu.ua/uk/istcgcap/vsi-vypusky/vypusk-83-2016/dostovirnist-informatyvnosti-publichnoyi-kadastrovoyi-karty>
3:
Кадастр територій:

підручник Л.М. Перович, І.Л. Перович, В.М. Сай – Львів: Видавництво «Львівська політехніка», 2019 – 244 с.
<https://lpnu.ua/news/pobachyv-svit-pidruchnik-kadastr-terytorii>

Особливості моніторингу та кадастрового забезпечення робіт на землях автомобільного транспорту: монографія / Р. Б. Ванчура, К. Б. Смолій, І. Л. Перович, А. О. Вітровий, О. В. Серант, М. І. Гуменний – Тернопіль: Астон, 2022. - 160с.

Кадастр при плануванні геопросторового розвитку територій: навчальний посібник: І.Перович, Л.Перович, Б.Язлюк С.Белінська А.Бутов –Тернопіль Осадца Ю.В. 2022-164с.

4:
Перович І.Л.
Землевпорядне проектування. Опорний конспект лекцій (для студентів ступеня вищої освіти «бакалавр» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» освітньої програми «Геодезія та землеустрій»). Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 60 с.

Перович І.Л.
Землевпорядне проектування. Робоча програма та методичні рекомендації з навчальної дисципліни для студентів ступеня вищої освіти «бакалавр» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» освітньої програми «Геодезія та землеустрій». Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 36 с.
Перович І.Л.
Землевпорядне проектування. Завдання для

самостійної роботи з навчальної дисципліни. Для студентів ступеня вищої освіти «бакалавр» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» освітньої програми «Геодезія та землеустрій». Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 54 с.

І.Перович,
О.Казанівська, В.Сай
Електронний
навчально-
методичний комплекс
«Кадастр територій»
<http://vns.lp.edu.ua/course/view.php?id=9962>

12:
Л Перович, І Перович
Індекс якості штучних і природних замкнених водоемів
Міждисциплінарні наукові дослідження: особливості та тенденції: матеріали міжнародної наукової конференції (Т.2), 4 грудня, 2020 рік. Чернівці, Україна: МЦНД. С. 64-65.
<https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/mcnd/article/view/6614>
Перович І.Л.,
Пересоляк Р.В.,
Мартинюк Т.В.
Геоінформаційні технології в землеустрої та кадастрі // Матеріали І Міжнародної науково-технологічної конференції: Дорожньо-будівельний комплекс: проблеми, перспективи, інновації. - 2019. - Харків. - С. 210-213.
https://rcf.khadi.kharkov.ua/fileadmin/F-HIGHWAY/Do%9FD1%80Do%BE%Do%B5%Do%BA%D1%82%D1%83Do%B2%Do%Vo%Do%BD%Do%BD%D1%8F_%Do%B4%Do%BE%D1%80%D1%96%Do%B3_%Do%B3%Do%B5%Do%BE%Do%B4%Do%B5%Do%B7%D1%96%D1%97_%D1%96_%Do%B7%Do%B5%Do%BC%Do%BB%Do%B5%D1%83%D1%81%D1%82%D1%80Do%BE%D1%8E/KONFERENCE_2019_final_LAST_2_3_.pdf
Перович І.Л.,
Маланчук М.С.
Напрямки розвитку

кадастрової системи України Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції Системна взаємодія кадастрів: проблемні питання методологічного, інституційного та інформаційного забезпечення (Київ, 29-30 березня 2019 року) – К., ДП «Компринт», 2019. С. 24-27.
https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u315/zbirnik_kadastr_19_1.pdf

Перович Л., Перович І., Горлачук В. До питання редукції геодезичних та геофізичних вимірів GEOFORUM'2019: тези доповідей 24 Міжнародної науково-технічної конференції, 10–12 квітня 2019 року, Львів. – Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2019. – С. 17-18.

<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/27184/1/Do%20Do%95%Do%97%Do%98.pdf>

Перович І. Напрями розвитку кадастрової системи України / І. Перович // Сучасні досягнення геодезичної науки та виробництва, випуск II (32), 2016 [Електронний ресурс].

-
http://ena.lp.edu.ua:8080/bitstream/ntb/34314/1/07_38-40.pdf

14:
Керівництво студентським науковим гуртком «Land-U»

19:
Член Західного геодезичного товариства Українського товариства геодезії і картографії

Додаткові показники кваліфікації:

1. Стажування в Природничому університеті міста Люблін. (Польща). 07.10.20. по 23.10.2020 р.
2. Стажування в Тернопільській регіональній філії Центру ДЗК. 22.11.2021р. - 21.01.2022р. Тема

						стажування: Отримання знань, для формування нових компетентностей, призначених для використання при підготовці фахівців зі спеціальності «Геодезія та землеустрій» Довідка № 01-48 від 25.01.2022 р. (240 год., 8 кредитів ECTS) 3. Учасник тренінгів підготовки експертів із забезпечення якості вищої освіти	
389615	Ванчура Роман Богданович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інноватики, природокористування та інфраструктури	Диплом бакалавра, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2007, спеціальність: 0709 Геодезія, картографія та землепорядкування, Диплом магістра, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2008, спеціальність: 070906 Землепорядкування та кадастр, Диплом кандидата наук ДК 019055, виданий 17.01.2014	7	Геодезичне забезпечення землепорядкувальних робіт	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Національний університет «Львівська політехніка», 2007, «Геодезія, картографія та землепорядкування», бакалавр з Геодезії, картографії та землепорядкування. Національний університет «Львівська політехніка», 2008, «Землепорядкування та кадастр», магістр з геодезії, картографії та землепорядкування. Кандидат технічних наук, 05.24.04 – кадастр і моніторинг земель. Тема дисертації: «Кадастрове забезпечення робіт на землях автомобільного транспорту» Доцент кафедри економічної експертизи та землепорядкування Досягнення у професійній діяльності: 1: Ванчура Р., Мала Н. Аналіз екстериторіальності погодження проектів землеустрою щодо відведення земельної ділянки територіальними органами Державної служби з питань геодезії, картографії та кадастру. Збірник наукових праць «Сучасні досягнення геодезичної науки та виробництва» - № 33(І) Львів, 2017 – С. 101-103.

Vadym Rachok
Oleksandr Popiuk
Nataliya Yarema, Olena
Kubrak, Kateryna
Smoliy, Roman
Vanchura (2021) Web-
mapping of the
development of the
department of
photogrammetry and
geoinformatics of the
lviv polytechnic
national university.
scous conference
geoterrace

Кубрак, О., Серант, О.,
Баян, А., Ярема, Н.,
Смолий, К., & Ущук,
Ю. (2021).
Особливості
моніторингу
вертикальних
зміщень об'єктів
історико-культурної
спадщини. Молодий
вчений, 10 (98), 104-
110.
<https://doi.org/10.32839/2304-5809/2021-10-98-25>

Ванчура, Р., Смолий,
К., Серант, О.,
Вітровий, А., & Ярема,
Н. (2021). Моніторинг
частки земель
транспорту в
земельних торгах.
технічні науки та
технології, 3(25), 288–
296.
[https://doi.org/10.25140/2411-5363-2021-3\(25\)-288-296](https://doi.org/10.25140/2411-5363-2021-3(25)-288-296);

Роман Ванчура,
Катерина Смолий,
Оксана Серант, Борис
Четверіков, Андрій
Вітровий - Проблеми
відведення земель
прикордонної смуги
України, до технічні
науки та технології, №
4 2021 160–168.
[https://doi.org/10.25140/2411-5363-2021-4\(26\)-160-168](https://doi.org/10.25140/2411-5363-2021-4(26)-160-168)

Кубрак, О., Серант, О.,
Баян, А., Ярема, Н.,
Смолий, К., & Ущук,
Ю. (2021).
Особливості
моніторингу
вертикальних
зміщень об'єктів
історико-культурної
спадщини. Молодий
вчений, 10 (98), 104-
110.

Четверіков Б.,
Ванчура, Р., Смолий, К.
Методика вивчення
планового положення
інфраструктури
зруйнованого
Звенигородського

замку. «Сучасні досягнення геодезичної науки та виробництва» - № 43(І) Львів, 2022

Перович Л., Перович І., Ванчура Р., Смолій К. - Універсальний підхід до оцінки територій. Технічні науки та технології, № 3 (29) 2022 178–185.

3:
Особливості моніторингу та кадастрового забезпечення робіт на землях автомобільного транспорту: монографія / Р. Б. Ванчура, К. Б. Смолій, І. Л. Перович, А. О. Вітровий, О. В. Серант, М. І. Гуменний – Тернопіль: Астон, 2022. - 160с.

4:
Ванчура Р. Б. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Геодезичне забезпечення земельпорядних робіт». Тернопіль : ЗУНУ, 2021. 72 с.

Ванчура Р. Б. Методичні вказівки та завдання до виконання практичних з дисципліни «Геодезичне забезпечення земельпорядних робіт». Тернопіль : ЗУНУ, 2021. 44 с.

Ванчура Р. Б. Методичні рекомендації для самостійної роботи з дисципліни «Геодезичне забезпечення земельпорядних робіт». Тернопіль : ЗУНУ, 2021. 32 с.

Ванчура Р. Б. Геодезичне забезпечення земельпорядних робіт: навчально-методичний комплекс (робоча програма, плани лекційних і практичних занять для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр»). Тернопіль : ЗУНУ, 2021. 32 с.

14:

						<p>Керівництво студентським науковим гуртком «Земля в порядку»</p> <p>19: Член Західного геодезичного товариства Українського товариства геодезії і картографії</p> <p>Додаткові показники кваліфікації: Стажування в Тернопільській регіональній філії Центру ДЗК. 22.11.2021р. - 21.01.2022р. Тема стажування: Отримання знань, для формування нових компетентностей, призначених для використання при підготовці фахівців зі спеціальності «Геодезія та землеустрій» Довідка № 01-47 від 25.01.2022 р. (240 год., 8 кредитів ECTS)</p>	
389615	Ванчура Роман Богданович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інноватики, природокористування та інфраструктури	<p>Диплом бакалавра, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2007, спеціальність: 0709 Геодезія, картографія та землевпорядкування, Диплом магістра, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2008, спеціальність: 070906 Землевпорядкування та кадастр, Диплом кандидата наук ДК 019055, виданий 17.01.2014</p>	7	Моніторинг та управління земельними ресурсами	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Національний університет «Львівська політехніка», 2007, «Геодезія, картографія та землевпорядкування», бакалавр з Геодезії, картографії та землевпорядкування. Національний університет «Львівська політехніка», 2008, «Землевпорядкування та кадастр», магістр з геодезії, картографії та землевпорядкування. Кандидат технічних наук, 05.24.04 – кадастр і моніторинг земель. Тема дисертації: «Кадастрове забезпечення робіт на землях автомобільного транспорту» Доцент кафедри економічної експертизи та землевпорядкування</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 1: Ванчура Р., Мала Н.</p>

Аналіз екстериторіальності погодження проектів землеустрою щодо відведення земельної ділянки територіальними органами Державної служби з питань геодезії, картографії та кадастру. Збірник наукових праць «Сучасні досягнення геодезичної науки та виробництва» - № 33(І) Львів, 2017 – С. 101-103.

Vadym Rachok
Oleksandr Popiuk
Nataliya Yarema, Olena Kubrak, Kateryna Smoliy, Roman Vanchura (2021) Web-mapping of the development of the department of photogrammetry and geoinformatics of the lviv polytechnic national university. scous conference geoterrace

Кубрак, О., Серант, О., Балян, А., Ярема, Н., Смолій, К., & Ущук, Ю. (2021). Особливості моніторингу вертикальних зміщень об'єктів історико-культурної спадщини. Молодий вчений, 10 (98), 104-110.
<https://doi.org/10.32839/2304-5809/2021-10-98-25>

Ванчура, Р., Смолій, К., Серант, О., Вітровий, А., & Ярема, Н. (2021). Моніторинг частки земель транспорту в земельних торгах. технічні науки та технології, 3(25), 288–296.
[https://doi.org/10.25140/2411-5363-2021-3\(25\)-288-296;](https://doi.org/10.25140/2411-5363-2021-3(25)-288-296)

Роман Ванчура, Катерина Смолій, Оксана Серант, Борис Четверіков, Андрій Вітровий - Проблеми відведення земель прикордонної смуги України, до технічні науки та технології, № 4 2021 160–168.
[https://doi.org/10.25140/2411-5363-2021-4\(26\)-160-168](https://doi.org/10.25140/2411-5363-2021-4(26)-160-168)

Кубрак, О., Серант, О., Балян, А., Ярема, Н., Смолій, К., & Ущук,

Ю. (2021).
Особливості
моніторингу
вертикальних
зміщень об'єктів
історико-культурної
спадщини. Молодий
вчений, 10 (98), 104-
110.

Четверіков Б.,
Ванчура, Р., Смолій, К.
Методика вивчення
планового положення
інфраструктури
зруйнованого
Звенигородського
замку. «Сучасні
досягнення
геодезичної науки та
виробництва» - №
43(1) Львів, 2022

Перович Л., Перович
І., Ванчура Р., Смолій
К. - Універсальний
підхід до оцінки
територій. Технічні
науки та технології, №
3 (29) 2022 178–185.

3:
Особливості
моніторингу та
кадастрового
забезпечення робіт на
землях
автомобільного
транспорту:
монографія / Р. Б.
Ванчура, К. Б. Смолій,
І. Л. Перович, А. О.
Вітровий, О. В.
Серант, М. І.
Гуменний –
Тернопіль: Астон,
2022. - 160с.

4:
Ванчура Р. Б.
Опорний конспект
лекцій з дисципліни
«Моніторинг та
управління
земельними
ресурсами».
Тернопіль : ЗУНУ,
2022. 128 с.

Ванчура Р. Б.
Методичні вказівки та
завдання до
виконання
практичних з
дисципліни
«Моніторинг та
управління
земельними
ресурсами».
Тернопіль : ЗУНУ,
2021. 44 с.

Ванчура Р. Б.
Методичні
рекомендації для
самостійної роботи з
дисципліни
«Моніторинг та
управління
земельними
ресурсами».

						<p>Тернопіль : ЗУНУ, 2021. 56 с.</p> <p>Ванчура Р. Б. Моніторинг та управління земельними ресурсами: навчально-методичний комплекс (робоча програма, плани лекційних і практичних занять для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр»). Тернопіль : ЗУНУ, 2021. 32 с.</p> <p>14: Керівництво студентським науковим гуртком «Земля в порядку»</p> <p>19: Член Західного геодезичного товариства Українського товариства геодезії і картографії</p> <p>Додаткові показники кваліфікації: Стажування в Тернопільській регіональній філії Центру ДЗК. 22.11.2021р. - 21.01.2022р. Тема стажування: Отримання знань, для формування нових компетентностей, призначених для використання при підготовці фахівців зі спеціальності «Геодезія та землеустрій» Довідка № 01-47 від 25.01.2022 р. (240 год., 8 кредитів ECTS)</p>	
389616	Смолій Катерина Богданівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інноватики, природокористування та інфраструктури	<p>Диплом бакалавра, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2007, спеціальність: 0709 Геодезія, картографія та землепорядкування, Диплом магістра, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2008, спеціальність: 070908 Геоінформаційні системи і технології, Диплом</p>	6	Супутникові навігаційні системи та технології	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Національний університет «Львівська політехніка», 2007, «Геодезія, картографія та землепорядкування», бакалавр з Геодезії, картографії та землепорядкування. Національний університет «Львівська політехніка», 2008, «Геоінформаційні системи і технології», магістр з геодезії, картографії та землепорядкування. Кандидат технічних.</p>

кандидата наук
ДК 045992,
виданий
01.02.2018

наук, спеціальність-
05.24.01 – геодезія,
фотограмметрія та
картографія
Тема
дисертації: "Теоретичн
о-експериментальне
обґрунтування
методики
опрацювання
геодезичних мереж
для визначення
зміщень та
деформацій
гідротехнічних
споруд"
Доцент кафедри
економічної
експертизи та
землевпорядкування

Досягнення у
професійній
діяльності:

1:
K. Tretyak, K. Smoliy
Modified parameter
methods of researching
gnss networks with
correlative
measurements and
systematic errors //
Сучасні досягнення
геодезичної науки та
виробництва. випуск
(34), 2017, с. 55-67.

Vadym Rachok
Oleksandr Popiuk
Nataliya Yarema, Olena
Kubrak, Kateryna
Smoliy, Roman
Vanchura (2021) Web-
mapping of the
development of the
department of
photogrammetry and
geoinformatics of the
lviv polytechnic
national university.
scous conference
geoterrace

Кубрак, О., Серант, О.,
Баян, А., Ярема, Н.,
Смолій, К., & Ущук,
Ю. (2021).

Особливості
моніторингу
вертикальних
зміщень об'єктів
історико-культурної
спадщини. Молодий
вчений, 10 (98), 104-
110.
<https://doi.org/10.32839/2304-5809/2021-10-98-25>

Ванчура, Р., Смолій,
К., Серант, О.,
Вітровий, А., & Ярема,
Н. (2021). Моніторинг
частки земель
транспорту в
земельних торгах.
технічні науки та
технології, 3(25), 288–
296.
<https://doi.org/10.25140/2411-5363-2021->

3(25)-288-296;

Роман Ванчура, Катерина Смолій, Оксана Серант, Борис Четверіков, Андрій Вітровий - Проблеми відведення земель прикордонної смуги України, до технічної науки та технології, № 4 2021 160–168. [https://doi.org/10.25140/2411-5363-2021-4\(26\)-160-168](https://doi.org/10.25140/2411-5363-2021-4(26)-160-168)

Кубрак, О., Серант, О., Балян, А., Ярема, Н., Смолій, К., & Ущук, Ю. (2021). Особливості моніторингу вертикальних зміщень об'єктів історико-культурної спадщини. Молодий вчений, 10 (98), 104-110.

Четверіков Б., Ванчура, Р., Смолій, К. Методика вивчення планового положення інфраструктури зруйнованого Звенигородського замку. «Сучасні досягнення геодезичної науки та виробництва» - № 43(І) Львів, 2022

Перович Л., Перович І., Ванчура Р., Смолій К. - Універсальний підхід до оцінки територій. Технічні науки та технології, № 3 (29) 2022 178–185.

3:
Особливості моніторингу та кадастрового забезпечення робіт на землях автомобільного транспорту: монографія / Р. Б. Ванчура, К. Б. Смолій, І. Л. Перович, А. О. Вітровий, О. В. Серант, М. І. Гуменний – Тернопіль: Астон, 2022. - 160с.

4:
Смолій К. Б. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Супутникові навігаційні системи та технології». Тернопіль : ЗУНУ, 2021. 110 с.

Смолій К. Б. Методичні вказівки та завдання до виконання практичних з

дисципліни
«Супутникові
навігаційні системи та
технології». Тернопіль
: ЗУНУ, 2021. 69 с.

Смолій К. Б.
Методичні
рекомендації для
самостійної роботи з
дисципліни
«Супутникові
навігаційні системи та
технології». Тернопіль
: ЗУНУ, 2021. 24 с.

Смолій К. Б.
Супутникові
навігаційні системи та
технології: навчально-
методичний комплекс
(робоча програма,
плани лекційних і
практичних занять
для студентів
освітньо-
кваліфікаційного
рівня «бакалавр»
). Тернопіль : ЗУНУ,
2021. 32 с.

5:
Дисертація на
здобуття наукового
ступеня кандидата
технічних наук за
спеціальністю 05.24.01
- геодезія,
фотограмметрія та
картографія. Тема
дисертації:
«Теоретично-
експериментальне
обґрунтування
методики
опрацювання
геодезичних мереж
для визначення
зміщень та деформації
гідротехнічних
споруд».
<https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/dissertation/1614/dissmoliy.pdf>

14:
Керівництво
студентським
науковим гуртком
«Сучасний геодезист»

19:
Член Західного
геодезичного
товариства
Українського
товариства геодезії і
картографії

Додаткові показники
кваліфікації:
Стажування
(підвищення
кваліфікації)
Стажування в
Головному управлінні
Держгеокадастру у
Тернопільській
області. 22.11.2021р.
по 21.01.2022р. Тема

						стажування: Отримання знань, для формування нових компетентностей, призначених для використання при підготовці фахівців зі спеціальності «Геодезія та землеустрій» Довідка 31-19-0.121-1023/2-22 від 28.04.2022 р. (240 год., 8 кредитів ECTS)	
389615	Ванчура Роман Богданович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інноватики, природокористування та інфраструктури	Диплом бакалавра, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2007, спеціальність: 0709 Геодезія, картографія та землепорядкування, Диплом магістра, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2008, спеціальність: 070906 Землепорядкування та кадастр, Диплом кандидата наук ДК 019055, виданий 17.01.2014	7	Автоматизація робіт кадастру та землеустрою	<p>Нааявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Національний університет «Львівська політехніка», 2007, «Геодезія, картографія та землепорядкування», бакалавр з Геодезії, картографії та землепорядкування. Національний університет «Львівська політехніка», 2008, «Землепорядкування та кадастр», магістр з геодезії, картографії та землепорядкування. Кандидат технічних наук, 05.24.04 – кадастр і моніторинг земель. Тема дисертації: «Кадастрове забезпечення робіт на землях автомобільного транспорту» Доцент кафедри економічної експертизи та землепорядкування</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 1: Ванчура Р., Мала Н. Аналіз екстериторіальності погодження проектів землеустрою щодо відведення земельної ділянки територіальними органами Державної служби з питань геодезії, картографії та кадастру. Збірник наукових праць «Сучасні досягнення геодезичної науки та виробництва» - № 33(І) Львів, 2017 – С. 101-103.</p> <p>Vadym Rachok Oleksandr Popiuk Nataliya Yarema, Olena Kubrak, Kateryna Smoliy, Roman</p>

Vanchura (2021) Web-mapping of the development of the department of photogrammetry and geoinformatics of the lviv polytechnic national university. scous conference geoterrace

Кубрак, О., Серант, О., Балян, А., Ярема, Н., Смолій, К., & Ущук, Ю. (2021).

Особливості моніторингу вертикальних зміщень об'єктів історико-культурної спадщини. Молодий вчений, 10 (98), 104-110.

<https://doi.org/10.32839/2304-5809/2021-10-98-25>

Ванчура, Р., Смолій, К., Серант, О., Вітровий, А., & Ярема, Н. (2021). Моніторинг частки земель транспорту в земельних торгах. технічні науки та технології, 3(25), 288–296.

[https://doi.org/10.25140/2411-5363-2021-3\(25\)-288-296](https://doi.org/10.25140/2411-5363-2021-3(25)-288-296);

Роман Ванчура, Катерина Смолій, Оксана Серант, Борис Четверіков, Андрій Вітровий - Проблеми відведення земель прикордонної смуги України, до технічної науки та технології, № 4 2021 160–168.

[https://doi.org/10.25140/2411-5363-2021-4\(26\)-160-168](https://doi.org/10.25140/2411-5363-2021-4(26)-160-168)

Кубрак, О., Серант, О., Балян, А., Ярема, Н., Смолій, К., & Ущук, Ю. (2021).

Особливості моніторингу вертикальних зміщень об'єктів історико-культурної спадщини. Молодий вчений, 10 (98), 104-110.

Четверіков Б., Ванчура, Р., Смолій, К. Методика вивчення планового положення інфраструктури зруйнованого Звенигородського замку. «Сучасні досягнення геодезичної науки та виробництва» - № 43(1) Львів, 2022

Перович Л., Перович І., Ванчура Р., Смолій К. - Універсальний підхід до оцінки території. Технічні науки та технології, № 3 (29) 2022 178–185.

3:
Особливості моніторингу та кадастрового забезпечення робіт на землях автомобільного транспорту: монографія / Р. Б. Ванчура, К. Б. Смолій, І. Л. Перович, А. О. Вітровий, О. В. Серант, М. І. Гуменний – Тернопіль: Астон, 2022. - 160с.

4:
Ванчура Р. Б. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Автоматизація робіт кадастру та землеустрою». Тернопіль : ЗУНУ, 2021. 80 с.

Ванчура Р. Б. Методичні вказівки та завдання до виконання практичних з дисципліни «Автоматизація робіт кадастру та землеустрою». Тернопіль : ЗУНУ, 2021. 44 с.

Ванчура Р. Б. Методичні рекомендації для самостійної роботи з дисципліни «Автоматизація робіт кадастру та землеустрою». Тернопіль : ЗУНУ, 2021. 24 с.

Ванчура Р. Б. Автоматизація робіт кадастру та землеустрою: навчально-методичний комплекс (робоча програма, плани лекційних і практичних занять для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр»). Тернопіль : ЗУНУ, 2021. 32 с.

14:
Керівництво студентським науковим гуртком «Земля в порядку»

19:

						<p>Член Західного геодезичного товариства Українського товариства геодезії і картографії</p> <p>Додаткові показники кваліфікації: Стажування в Тернопільській регіональній філії Центру ДЗК. 22.11.2021р. - 21.01.2022р. Тема стажування: Отримання знань, для формування нових компетентностей, призначених для використання при підготовці фахівців зі спеціальності «Геодезія та землеустрій» Довідка № 01-47 від 25.01.2022 р. (240 год., 8 кредитів ECTS)</p>	
389615	Ванчура Роман Богданович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інноватики, природокористування та інфраструктури	<p>Диплом бакалавра, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2007, спеціальність: 0709 Геодезія, картографія та землепорядкування, Диплом магістра, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2008, спеціальність: 070906 Землепорядкування та кадастр, Диплом кандидата наук ДК 019055, виданий 17.01.2014</p>	7	Геодезія в будівництві	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Національний університет «Львівська політехніка», 2007, «Геодезія, картографія та землепорядкування», бакалавр з Геодезії, картографії та землепорядкування. Національний університет «Львівська політехніка», 2008, «Землепорядкування та кадастр», магістр з геодезії, картографії та землепорядкування. Кандидат технічних наук, 05.24.04 – кадастр і моніторинг земель. Тема дисертації: «Кадастрове забезпечення робіт на землях автомобільного транспорту» Доцент кафедри економічної експертизи та землепорядкування</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 1: Ванчура Р., Мала Н. Аналіз екстериторіальності погодження проектів землеустрою щодо відведення земельної ділянки</p>

територіальними органами Державної служби з питань геодезії, картографії та кадастру. Збірник наукових праць «Сучасні досягнення геодезичної науки та виробництва» - № 33(І) Львів, 2017 – С. 101-103.

Vadym Rachok
Oleksandr Popiuk
Nataliya Yarema, Olena Kubrak, Kateryna Smoliy, Roman Vanchura (2021) Web-mapping of the development of the department of photogrammetry and geoinformatics of the lviv polytechnic national university. scous conference geoterrace

Кубрак, О., Серант, О., Баян, А., Ярема, Н., Смолій, К., & Ущук, Ю. (2021).

Особливості моніторингу вертикальних зміщень об'єктів історико-культурної спадщини. Молодий вчений, 10 (98), 104-110.

<https://doi.org/10.32839/2304-5809/2021-10-98-25>

Ванчура, Р., Смолій, К., Серант, О., Вітровий, А., & Ярема, Н. (2021). Моніторинг частки земель транспорту в земельних торгах. технічні науки та технології, 3(25), 288–296.

[https://doi.org/10.25140/2411-5363-2021-3\(25\)-288-296;](https://doi.org/10.25140/2411-5363-2021-3(25)-288-296)

Роман Ванчура, Катерина Смолій, Оксана Серант, Борис Четверіков, Андрій Вітровий - Проблеми відведення земель прикордонної смуги України, до технічні науки та технології, № 4 2021 160–168.
[https://doi.org/10.25140/2411-5363-2021-4\(26\)-160-168](https://doi.org/10.25140/2411-5363-2021-4(26)-160-168)

Кубрак, О., Серант, О., Баян, А., Ярема, Н., Смолій, К., & Ущук, Ю. (2021).

Особливості моніторингу вертикальних зміщень об'єктів історико-культурної

спадщини. Молодий вчений, 10 (98), 104-110.

Четверіков Б., Ванчура, Р., Смолій, К. Методика вивчення планового положення інфраструктури зруйнованого Звенигородського замку. «Сучасні досягнення геодезичної науки та виробництва» - № 43(І) Львів, 2022

Перович Л., Перович І., Ванчура Р., Смолій К. - Універсальний підхід до оцінки територій. Технічні науки та технології, № 3 (29) 2022 178–185.

3:
Особливості моніторингу та кадастрового забезпечення робіт на землях автомобільного транспорту: монографія / Р. Б. Ванчура, К. Б. Смолій, І. Л. Перович, А. О. Вітровий, О. В. Серант, М. І. Гуменний – Тернопіль: Астон, 2022. - 160с.

4:
Ванчура Р. Б. Геодезія в будівництві. Опорний конспект лекцій (для студентів ступеня вищої освіти «бакалавр» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» освітньої програми «Геодезія та землеустрій»). Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 72 с.

Ванчура Р. Б. Геодезія в будівництві. Робоча програма та методичні рекомендації з навчальної дисципліни для студентів ступеня вищої освіти «бакалавр» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» освітньої програми «Геодезія та землеустрій»). Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 40 с.

Ванчура Р. Б.. Геодезія в будівництві.

						<p>Завдання для самостійної роботи з навчальної дисципліни. Для студентів ступеня вищої освіти «бакалавр» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» освітньої програми «Геодезія та землеустрій». Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 54 с.</p> <p>14: Керівництво студентським науковим гуртком «Земля в порядку»</p> <p>19: Член Західного геодезичного товариства Українського товариства геодезії і картографії</p> <p>Додаткові показники кваліфікації: Стажування в Тернопільській регіональній філії Центру ДЗК. 22.11.2021р. - 21.01.2022р. Тема стажування: Отримання знань, для формування нових компетентностей, призначених для використання при підготовці фахівців зі спеціальності «Геодезія та землеустрій» Довідка № 01-47 від 25.01.2022 р. (240 год., 8 кредитів ECTS)</p>	
389615	Ванчура Роман Богданович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інноватики, природокористування та інфраструктури	Диплом бакалавра, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2007, спеціальність: 0709 Геодезія, картографія та землепорядкування, Диплом магістра, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2008, спеціальність: 070906 Землепорядкування та кадастр, Диплом кандидата наук ДК 019055,	7	Картографія	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Національний університет «Львівська політехніка», 2007, «Геодезія, картографія та землепорядкування», бакалавр з Геодезії, картографії та землепорядкування. Національний університет «Львівська політехніка», 2008, «Землепорядкування та кадастр», магістр з геодезії, картографії та землепорядкування. Кандидат технічних наук, 05.24.04 – кадастр і моніторинг

виданий
17.01.2014

земель. Тема дисертації: «Кадастрове забезпечення робіт на землях автомобільного транспорту»
Доцент кафедри економічної експертизи та землепорядкування
Досягнення у професійній діяльності:

1:
Ванчура Р., Мала Н. Аналіз екстериторіальності погодження проектів землеустрою щодо відведення земельної ділянки територіальними органами Державної служби з питань геодезії, картографії та кадастру. Збірник наукових праць «Сучасні досягнення геодезичної науки та виробництва» - № 33(І) Львів, 2017 – С. 101-103.

Vadym Rachok
Oleksandr Popiuk
Nataliya Yarema, Olena Kubrak, Kateryna Smoliy, Roman Vanchura (2021) Web-mapping of the development of the department of photogrammetry and geoinformatics of the Lviv polytechnic national university. scous conference geoterrace

Кубрак, О., Серант, О., Балян, А., Ярема, Н., Смолій, К., & Ущук, Ю. (2021). Особливості моніторингу вертикальних зміщень об'єктів історико-культурної спадщини. Молодий вчений, 10 (98), 104-110.
<https://doi.org/10.32839/2304-5809/2021-10-98-25>

Ванчура, Р., Смолій, К., Серант, О., Вітровий, А., & Ярема, Н. (2021). Моніторинг частки земель транспорту в земельних торгах. технічні науки та технології, 3(25), 288–296.
[https://doi.org/10.25140/2411-5363-2021-3\(25\)-288-296](https://doi.org/10.25140/2411-5363-2021-3(25)-288-296);

Роман Ванчура,

Катерина Смолій, Оксана Серант, Борис Четверіков, Андрій Вітровий - Проблеми відведення земель прикордонної смуги України, до технічної науки та технології, № 4 2021 160–168. [https://doi.org/10.25140/2411-5363-2021-4\(26\)-160-168](https://doi.org/10.25140/2411-5363-2021-4(26)-160-168)

Кубрак, О., Серант, О., Бальян, А., Ярема, Н., Смолій, К., & Ущук, Ю. (2021). Особливості моніторингу вертикальних зміщень об'єктів історико-культурної спадщини. Молодий вчений, 10 (98), 104-110.

Четверіков Б., Ванчура, Р., Смолій, К. Методика вивчення планового положення інфраструктури зруйнованого Звенигородського замку. «Сучасні досягнення геодезичної науки та виробництва» - № 43(1) Львів, 2022

Перович Л., Перович І., Ванчура Р., Смолій К. - Універсальний підхід до оцінки територій. Технічні науки та технології, № 3 (29) 2022 178–185.

3:
Особливості моніторингу та кадастрового забезпечення робіт на землях автомобільного транспорту: монографія / Р. Б. Ванчура, К. Б. Смолій, І. Л. Перович, А. О. Вітровий, О. В. Серант, М. І. Гуменний – Тернопіль: Астон, 2022. - 160с.

4:
Ванчура Р. Б. Картографія. Опорний конспект лекцій (для студентів ступеня вищої освіти «бакалавр» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» освітньої програми «Геодезія та землеустрій»). Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 64 с.

						<p>Ванчура Р. Б. Картографія. Робоча програма та методичні рекомендації з навчальної дисципліни для студентів ступеня вищої освіти «бакалавр» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» освітньої програми «Геодезія та землеустрій». Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 36 с.</p> <p>Ванчура Р. Б. Картографія. Завдання для самостійної роботи з навчальної дисципліни. Для студентів ступеня вищої освіти «бакалавр» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» освітньої програми «Геодезія та землеустрій». Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 54 с.</p> <p>14: Керівництво студентським науковим гуртком «Земля в порядку»</p> <p>19: Член Західного геодезичного товариства Українського товариства геодезії і картографії</p> <p>Додаткові показники кваліфікації: Стажування в Тернопільській регіональній філії Центру ДЗК. 22.11.2021р. - 21.01.2022р. Тема стажування: Отримання знань, для формування нових компетентностей, призначених для використання при підготовці фахівців зі спеціальності «Геодезія та землеустрій» Довідка № 01-47 від 25.01.2022 р. (240 год., 8 кредитів ECTS)</p>	
313762	Лазарович Микола Васильович	професор, Основне місце роботи	Соціально-гуманітарний факультет	Диплом доктора наук ДД 003585, виданий 26.06.2014, Диплом	32	Історія та культура України	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація:

кандидата наук
КН 010681,
виданий
19.03.1996,
Атестат
доцента ДЦАЕ
000827,
виданий
22.10.1998,
Атестат
професора
12ПР 011575,
виданий
25.02.2016

Кам'янець-
Подільський
державний
педагогічний інститут
ім. В. П. Затонського,
1989 р., спеціальність
– історія і радянське
право, кваліфікація –
вчитель історії,
суспільствознавства,
радянської держави і
права.
Кандидат історичних
наук, 1996 р., 07.00.01
– історія України.
Тема дисертації:
«Українське січове
стрілецтво:
формування, ідея,
чин».
Доцент кафедри
українознавства, 1998
р.
Доктор політичних
наук, 2014 р., 23.00.02
– політичні інститути
та процеси
Тема дисертації:
«Політика
українських урядів
періоду визвольних
змагань 1917–1921
років щодо
національних
меншин».
Професор кафедри
документознавства,
інформаційної
діяльності та
українознавства, 2016
р.
Заслужений
працівник освіти
України, 2009 р.
Почесний професор
Західноукраїнського
національного
університету, 2018 р.
Досягнення у
професійній
діяльності:
1:
Лазарович М. В.
Джерела дослідження
етнополітики
української влади
доби національно-
визвольних змагань
1917–1921 років.
Прикарпатський
вісник НТШ. Думка.
2018. № 5 (49). С. 29–
50. URL:
http://nbuv.gov.ua/UJRN/Pvntsh_2018_5_4
Лазарович М. В.
Соціально-економічна
специфіка
життєдіяльності
чеської національної
меншини
Надніпрянської
України напередодні
революції 1917–1921
років. Карпатський
край. 2018. № 1–2. С.
62–70. URL:
http://nbuv.gov.ua/UJRN/kkr_2018_1-2_9
Лазарович М. В.
Державна

етнополітика доби
Західноукраїнської
Народної Республіки.
Прикарпатський
вісник НТШ. Думка.
2018. № 6 (50). С. 77–
84. URL:
<http://Users/User/Downloads/434-Article%20Text-1697-1-10-20190529.pdf>
Лазарович М.
Національні меншини
в контексті державної
етнополітики доби
ЗУНР. Галичина. 2019.
Ч. 32. С. 48–54. URL:
http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILE=&2_S21STR=Nikr_2019_32_7
Лазарович М. До
питання про стан і
перспективи
дослідження
проблеми
антиєврейського
погромного руху на
території України у
1917–1921 роках.
Гуманітарні студії :
історія та педагогіка,
2021. № 1. С. 44–61.
URL:
<http://gsip.wunu.edu.ua/index.php/gsipua/article/view/13>
Біловус Л. І., Гомотюк
О. Є., Лазарович М. В.
Документ у контексті
дослідження
становища
національних меншин
в українській державі
(квітень – грудень
1918 року).
Бібліотекознавство.
Документознавство.
Інформологія. 2021.
№ 4. С. 24–31. DOI:
<https://doi.org/10.32461/2409-9805.4.2021.249321>
URL:
<http://journals.uran.ua/bdi/article/view/249321>
3:
Лазарович М.
Політика українських
урядів періоду
Національно-
визвольних змагань
1917–1921 років у
сфері міжетнічних
відносин:
порівняльний аналіз:
у 2-х кн. Кн. 1:
монографія.
International Book
Market Service Ltd
«Globe Edit», 2019.

688 с.
Лазарович М.
Політика українських урядів періоду Національно-визвольних змагань 1917–1921 років у сфері міжетнічних відносин: порівняльний аналіз: у 2-х кн. Кн. 2: документи і матеріали. International Book Market Service Ltd «Globe Edit», 2019. 176 с.

Лазарович М. В.
«Розпочали стрільці українські з москалями тан...»: Збройна боротьба легіону УСС проти російських загарбників на Тернопільщині під час Першої світової війни. Тернопіль: Джура, 2019. 208 с.

Лазарович М. В.
Політичний менеджмент : навч. посіб. 3-тє вид. Тернопіль : ТНЕУ, 2019. 88 с.

Лазарович М.
Політико-правові впливи австро-угорського та російського правлячих режимів на освітній стан іноетнічного населення України наприкінці ХІХ – на початку ХХ ст. Комунікації в освіті: історія, теорія, практика : монографія. / за ред. О. Гомотюк. Тернопіль, 2020. С. 27–55.

Лазарович М. В.
«Душу й тіло ми положим за нашу свободу»: Україна в боротьбі проти збройної агресії Російської Федерації (2014–2020 роки): моногр. / Міністерство культури та інформаційної політики України. К.: ПП АВІАЗ, 2020. 452 с.

Lazarovych M. «We will give our souls and bodies for our freedom»: Ukraine in the struggle against the armed aggression of the Russian Federation (2014–2020) : monogr. / of the Ministry of Information Policy of Ukraine; Translators T. Vratsuba, A. Vasylenko. Kyiv : PEAVIAZ, 2020. 452 p.

Лазарович М. «Душу и тело мы положим за нашу свободу»: Украина в борьбе против вооруженной агрессии Российской Федерации (2014–2020 гг.) : моногр. / Министерство культуры и информационной политики Украины ; перевод Ю. Косэнка и В. Пабата. К.: ЧП АВИАЗ, 2020. 452 с.

4:
Лазарович М. В. Етнополітичні процеси в Україні : навч.-метод. посіб. Тернопіль : ТНЕУ, 2019. 31 с.
Лазарович М. В. Актуальні проблеми українсько-російських відносин : навч.-метод. посіб. 2-ге вид., випр. і доп. Тернопіль : ТНЕУ, 2019. 32 с.
Лазарович М. В. Етнополітика України : навч.-метод. посіб. 3-ге вид., випр. і доп. Тернопіль : ТНЕУ, 2019. 32 с.

7:
Член спеціалізованих вчених рад:
Д 76.051.03 із захисту дисертацій на здобуття наукових ступенів доктора та кандидата політичних наук у Чернівецькому національному університеті ім. Ю. Федьковича.
Д 11.051.13 із захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора та кандидата політичних наук у Донецькому національному університеті ім. В. Стуса.
Офіційне опонування дисертації:
Офіційне опонування дисертації Світлани Коч «Транскордонні простори та спільноти в політичному процесі: кліважі локальності», поданої до захисту в спеціалізовану вчену раду Д 41.053.06 у Південноукраїнському національному педагогічному університеті ім. К. Д. Ушинського на здобуття наукового ступеня доктора політичних наук зі спеціальності 23.00.02 – політичні інститути та процеси (Одеса, 27

червня 2019 р.).
Офіційне опонування дисертації Романа Коцана «Формування та функціонування радянсько-польського кордону у 1921–1939 роках», поданої до захисту в спеціалізовану вчену раду Д 76.051.03 у Чернівецькому національному університеті ім. Ю. Федьковича на здобуття наукового ступеня доктора політичних наук зі спеціальності 23.00.02 – політичні інститути та процеси (Чернівці, 4 жовтня 2019 р.).
Офіційне опонування дисертації Юлії Твердохліб «Інформаційно-психологічні операції у російсько-українській гібридній війні», поданої до захисту в спеціалізовану вчену раду Д 76.051.03 у Чернівецькому національному університеті ім. Ю. Федьковича на здобуття наукового ступеня кандидата політичних наук зі спеціальності 23.00.04 – політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку (Чернівці, 24 вересня 2020 р.).

8:
Член редакційних колегій наукових фахових видань:
«Evropsky politicky a pravni diskurz» (Брно, Чехія); URL: https://epd13.cz/?page_id=176&lang=cs
«Прикарпатський вісник НТШ. Серія: Думка» (Івано-Франківськ); URL: <https://pvntsh.nung.edu.ua/index.php/idea/about/editorialTeam>
«Вісник Донецького національного університету ім. В. Стуса. Серія : Політологія» (Вінниця);
«Україна–Європа–Світ. Міжнародний збірник наукових праць. Серія: Історія, міжнародні відносини» (Тернопіль, 2017–2018).

12:
Лазарович М.
Історичні уроки і

шлях до миру. Безпека Сходу України в умовах гібридної війни: виклики 2019 року : матеріали Харків. безпек. Форуму. (м. Харків, 7–8 грудня 2018 р.) / Фонд Конрада Аденауера ; за ред. І. П. Руценка. Харків : Право, 2019. С. 32–35.

Лазарович М. В., Лазарович Н. А. Національні меншини України наприкінці ХІХ – на початку ХХ ст.: освітній контекст. Наука, освіта, суспільство: реалії, виклики, перспективи: зб. матеріалів конф. Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2019. Т. 1. С. 67–69.

Лазарович М. Чи можливо домовитися з пальцем не стріляти з автомата, або Донбас у контексті гібридної політики РФ щодо України. Буковинський журнал. 2019. № 2 (112). С. 111–116.

Лазарович М. Населення Росії в контексті російсько-української війни (2014–2019 рр.). Guarantee and protection of fundamental human rights as an integral element of the integration of Ukraine in the EU / Redakcja : M. Ryżański, S. Banakh, O. Koval. Olsztyn : Zakład Poligraficzny Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie, 2019. S. 167–179.

Лазарович М. Галицькі гуцули у боротьбі за волю України. Гуцульщина – слов'янська Атлантида: історія, етнокультура, персоналії, туризм : зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф. на пошану професора Петра Сіреджука з нагоди 70-ліття (м. Івано-Франківськ – с. Космач Косівського р-ну Івано-Франківської обл., 22 листопада 2019 р.). Краків ; Івано-Франківськ ; Космач : Wierchy, 2019. С. 459–486.

Лазарович М. Спекотне літо 2014 року: масове вторгнення

регулярних військ Російської Федерації в Україну.
Чорноволівські читання: матеріали VI Всеукр. наук. конф. (м. Київ, 14 березня 2020 р.) / упоряд. В. Ф. Деревінський. Київ: «Бескиди», 2020. С. 51–62.
Лазарович М. Людські втрати України в контексті російсько-української війни (2014–2021 років). Чорноволівські читання: матеріали VII Всеукр. наук. форуму. (м. Київ, 27 березня 2021 р.) / упоряд. В. Ф. Деревінський. Київ: «Бескиди», 2021. С. 40–44.
Лазарович М. Ідея соборності України в контексті діяльності Українських січових стрільців. Соборність як фундаментальна складова ідеології українського націоналізму: матеріали ІХ Всеукр. наук. конф. з міжнар. участю (м. Івано-Франківськ, 16–17 квітня 2021 р.) / наук. ред. О. М. Сич. Івано-Франківськ : Лілея НВ, 2021. С. 78–88.
Lazarovych M. Massive invasion of Russia's regular troops in to Ukraine in the summer of 2014. Culture in the spiritual life of Slavic nations: Proceedings of an international conference. Ružomberok : Verbum – vydavateľstvo KU, 2021. S. 95–114.
Лазарович М. До питання про стан і перспективи дослідження проблеми антиєврейського погромного руху на території України у 1917–1921 роках. Гуманітарні студії: історія та педагогіка. 2021. Вип. 1. С. 44–61.
Лазарович М., Лазарович Н. Українська греко-католицька церква в контексті російської окупації Галичини (1914–1915 рр.). Міжрелігійний діалог та його вплив на суспільство, політику, бізнес, культуру: зб. матеріалів Міжнар. наук. конф. (м. Тернопіль, 13 жовтня 2021 р.) / за заг. ред.

						<p>О. Є. Гомотюк. Тернопіль : ФОП Осадца Ю. В., 2021. С. 136–140.</p> <p>16: Учасник бойових дій.</p> <p>19: Член національної спілки краєзнавців України.</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації) Стажування у Тернопільському національному техгічному університеті імені Івана Пулюя. 26.09.2022 р. – 04.11.2022 р. Тема стажування: «Сучасні методи викладання гуманітарних дисциплін у закладах вищої освіти». Довідка № 2/28-1442 від 04.11.2022 р. (180 год., 6 кредитів ECTS).</p>
380547	Гуменний Михайло Іванович	старший викладач, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут інноватики, природокорист ування та інфраструктур и	Диплом спеціаліста, Тернопільськи й національний економічний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність: 7.05010301 програмне забезпечення систем, Диплом магістра, Тернопільськи й національний економічний університет, рік закінчення: 2018, спеціальність: 051 Економіка	0	<p>Фотограмметрія та дистанційне зондування</p> <p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Національний університет львівська політехніка, 2000 Р. Фотограмметрія, інженер фотограмметрист Викладач кафедри економічної експертизи та землепорядкування</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 3: Розум Р.І., Буряк М.В., Вітровий А.О., Волошин Р.В. [та ін.] Геодезія та землеустрій: монографія; за заг. ред. Р.І. Розума. – Тернопіль: ТНЕУ, 2020. 247 с. Особливості моніторингу та кадастрового забезпечення робіт на землях автомобільного транспорту: монографія / Р. Б. Ванчура, К. Б. Смолій, І. Л. Перович, А. О. Вітровий, М. Гуменний, О. В. Серант – Тернопіль: Астон, 2022. - 260с.</p> <p>4: Гуменний М. І. Фотограмметрія та дистанційне</p>

зондування землі.
Опорний конспект
лекцій (для студентів
ступеня вищої освіти
«бакалавр» галузі
знань 19 «Архітектура
та будівництво»
спеціальності 193
«Геодезія та
землеустрій» освітньої
програми «Геодезія та
землеустрій»)).
Тернопіль: ЗУНУ,
2021. 84 с.

Гуменний М. І.
Фотограметрія та
дистанційне
зондування землі.
Робоча програма та
методичні
рекомендації з
навчальної
дисципліни для
студентів ступеня
вищої освіти
«бакалавр» галузі
знань 19 «Архітектура
та будівництво»
спеціальності 193
«Геодезія та
землеустрій» освітньої
програми «Геодезія та
землеустрій».
Тернопіль: ЗУНУ,
2022. 36 с.

Гуменний М. І.
Фотограметрія та
дистанційне
зондування землі.
Завдання для
самостійної роботи з
навчальної
дисципліни. Для
студентів ступеня
вищої освіти
«бакалавр» галузі
знань 19 «Архітектура
та будівництво»
спеціальності 193
«Геодезія та
землеустрій» освітньої
програми «Геодезія та
землеустрій».
Тернопіль: ЗУНУ,
2021. 54 с.

17:
Досвід практичної
роботи за
спеціальністю:
2001 – 2008 р. – ДП
«Тернопільський
геодезичний центр»
З 2008 р. – приватний
підприємець.

18:
Консультавання ТОВ
«ЗЕНІТ ЕКСПЕРТ» з
питань комплексного
аналізу та обробки
геодезичних вимірів з
липня 2018 р. по
грудень 2020 р.

Додаткові показники
кваліфікації:
2020 р. – підвищення
кваліфікації інженера
геодезиста щодо

						проведення топографо-геодезичних і картографічних робіт (Національний університет біоресурсів і природокористування України) 2013 р. – Кваліфікаційний сертифікат інженера геодезиста (Національний університет біоресурсів і природокористування України)	
54855	Біловус Леся Іванівна	професор, Основне місце роботи	Соціально-гуманітарний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література, Диплом доктора наук ДД 009333, виданий 16.12.2019, Диплом кандидата наук ДК 022452, виданий 14.01.2004, Атестат доцента 12ДЦ 028860, виданий 10.11.2011, Атестат професора АП 003778, виданий 01.02.2022</p>	17	Українська мова за професійним спрямуванням	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський державний педагогічний університет ім. В.Гнатюка, 2000 р., педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література, вчитель української мови і літератури та зарубіжної літератури</p> <p>Кандидат філологічних наук, 10.01.06 – теорія літератури ДК № 022452 від 14 січня 2004 року Тема дисертації «Інтертекстуальність як модус новаторства (на прикладі творів В. Стуса та І. Світличного)»</p> <p>Доцент кафедри документознавства, інформаційної діяльності та українознавства 12ДЦ № 028860 від 10 листопада 2011 р.</p> <p>Доктор історичних наук, 07.00.01 – історія України ДД № 009333 від 16 грудня 2019 року Тема дисертації «Українськомовна періодика української діаспори США у збереженні національної ідентичності (1991–2017 рр.)»</p> <p>Професор кафедри інформаційної та соціокультурної діяльності АП № 003778 від 01 лютого 2022 р.</p> <p>Досягнення у</p>

професійній діяльності:
1:
Підтримка і популяризація української культури як одного із чинників збереження національної ідентичності у періодиці української діаспори США (від 1947 р.). Гілея. 2018. Вип. 133. С. 55-58.
Освітньо-мовний дискурс україномовної періодици діаспори США як чинник збереження національної ідентичності (1947-1990). Емінак. 2018. № 2 (22). Т. 2. С. 72-76. (ос.вн. – 2,5)
http://nbuv.gov.ua/UJRN/eminak_2018_2%282%29__13
Algorithmic Support for Rabin Cryptosystem Implementation. 10th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (Deggendorf, Germany, September 16-18, 2020). Deggendorf, 2020. P. 779–782. (Scopus) (ос.вн. – 0,8) (ISSN: 2770-5218 (Print) ISSN: 2770-5226 (Online))
Пізнавальні властивості педагогічної комунікації. Медична освіта. 2020. № 3(88). С. 126–130. (ос.вн. – 1,7)
<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/41946>
Algorithmic Support for Rabin Three-Modular Cryptosystem Based on the Operation of Addition. 2020 IEEE 15th International Scientific and Technical Conference on Computer Sciences and Information Technologies, CSIT 2020 - Proceedings, 2020, 1, стр. 328–331 (Scopus) (ос.вн. – 0,8) (ISSN: 2766-3655 (Print) ISSN: 2766-3639 (Online))
Електронний контент для дітей: теоретико-соціологічний аспект. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Соціальні комунікації». 2020. № 17.
<https://periodicals.kara>

zin.ua/sc/article/view/17955
Блог як мовленнєвий жанр – еволюція епістолярного жанру. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Соціальні комунікації». 2020. № 17.
<https://periodicals.karazin.ua/sc/article/view/17956>
Постать Патріарха Йосифа Сліпого у збереженні національної ідентичності (на матеріалах українськомовної періодики діаспори США). Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Історія [головний редактор Іван Зуляк]. Тернопіль: Вид-во ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2020. Вип. 1. С. 29-43
<http://dspace.wnu.edu.ua/handle/316497/45112>
Future Doctors Professional Preparation Model. Journal of Research in Medical and Dental Science. 2021. Volume 9, Issue 6, P. 54–61 (Web of Science Core Collection) (oc.вн. – 0,4) (ISSN 2347-2545 (Print) ISSN 2347-2367 (Online))
Future Doctors Professional Preparation Model. Journal of Research in Medical and Dental Science. 2021. Volume 9, Issue 7, P. 29–37. (Web of Science Core Collection) (oc.вн. – 0,4) (ISSN 2347-2545 (Print) ISSN 2347-2367 (Online))
Інформаційний менеджмент: окремі практичні аспекти в освіті. Інвестиції: практика та досвід. 2021. № 15. С. 25–30. (oc.вн. – 0,1)
DOI: 10.32702/2306-6814.2021.15.25
Структура управлінських комунікацій середньовічної держави Київська Русь. Соціум. Документ. Комунікація. 2021. № 12. С. 34-52 (oc.вн. –

0,4)
<http://dspace.wunu.edu.ua/retrieve/93326f7a-3d0e-4a9b-90df-09d23ae5886d/1.pdf>
State's Civil Liability Within Legal Relations of Property Restitution: Historical And Legal Research. Journal of Legal, Ethical and Regulatory Issues. 2021. 24 (Special Issue 1), pp. 1–8. (Scopus) (oc.вн. – 1,3) (Print ISSN: 1544-0036; Online ISSN: 1544-0044)
Культурно-просвітницька праця Гарвардського Інституту українських студій у другій половині XX ст. щодо збереження національної ідентичності (на матеріалах українськомовної періодики діаспори США). Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. 2021. № 9 (347). С. 104–118. visnyk.luguniv.edu.ua/index.php/vhis/issue/view/30
Діаспорна мережа як досвід організації громадянського суспільства. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Історичні науки. 2021. Том 32 (71) № 3. С. 1–10. <http://hist.vernadskyjournals.in.ua/32-71-34>.
The Health culture of future doctors through the prism of the health-preserving competence formation. Wiadomości Lekarskie. 2021. VOLUME LXXIV, ISSUE 8. P. 1931-1938. (Scopus) (oc.вн. – 0,3) (ISSN: 2719-342X)
Спеціальні лексеми у предметній області управління документацією. Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія. 2021. № 3. С. 14-22. (ISSN 2409-9805 (Print))
Документ у контексті дослідження становища національних меншин в Українській державі (квітень – грудень 1918 року). Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія. 2021. № 4. С. 24–31
DOI:

<https://doi.org/10.32461/2409-9805.4.2021.249321>
History of the formation and development of regulatory and scientific principles of information about an individual as a subject of civil rights. Journal of Legal, Ethical and Regulatory Issues. 2022. Volume 25 (Special Issue 4). pp. 1–11 (Scopus) (oc.вн. – 1,2) (Print ISSN: 1544-0036; Online ISSN: 1544-0044)
Культурно-просвітницька праця Гарвардського інституту українських студій у другій половині XX ст. щодо збереження національної ідентичності (на матеріалах українськомовної періодики діаспори США). Старожитності Лукомор'я. 2021. Вип. 6. С. 75–92.
<http://www.lukomor.mosk.mksat.net/index.php/lukomor/issue/view/9>
Цифровізація державних послуг: тенденції та перспективи. Економічний дискурс. 2021. № 3-4. С. 139–146.
DOI:
<https://doi.org/10.36742/2410-0919-2021-2-14>
Вплив Української діаспори США на міждержавне співробітництво: Україна-США (1991-2018 pp.). Zaporizhzhia Historical Review. 2021. № 4 (56). С. 253–263.
<https://istznu.org/index.php/journal/issue/view/50>
The system of promoting a healthy lifestyle in the Ukrainian regional print media. Wiadomości Lekarskie. 2022. VOLUME LXXV, ISSUE 7. P. 1781-1788. (Scopus) (oc.вн. – 0,04). (ISSN: 2719-342X)
Features of Implementation the Academic Staff Performance Appraisal System. 12th International Conference on ADVANCED COMPUTER INFORMATION

TECHNOLOGIES (26-28 September). Spisská Kapitula (Slovakia), 2022. P. 568-571 (Scopus) (oc.вн. – 0,03). (ISSN: 2719-342X)
<https://ieeexplore.ieee.org/document/9913180>

3:
Комунікації в освіті: історія, теорія, практика / За ред. О. Гомотюк. Тернопіль, 2020. 207 с. С. 154–160; 160–176; 176–178. (oc. вн. – 1,7)
<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/41951>

Modern Ukrainian periodicals of the Ukrainian diaspora in the USA of cinema as a means of preserving national identity. Culture in the spiritual life of Slavic Nations. Ružomberok: VERBUM - vydavateľstvo KU, 2021. 387 p. P. 53-72 (oc. вн. – 1,5) (ISBN: 978-80-561-0873-4)
Педагогічні умови реалізації Конвенції ООН про права дитини в сучасній школі. Protection of children's rights from a legal, pedagogical and psychological perspective. Monograph, Red. Jacek Mrozek, Oksana Homotiuk, Oksana Koval. Olsztyn: Publisher: Centre for Eastern Europe Research UWM in Olsztyn, 2021. P. 145–156. (oc. вн. – 1,5) (ISBN 978-83-61605-55-3)

Українська мова за професійним спрямуванням: навч. пос. Тернопіль: Університетська думка, 2021. 322 с. (oc.вн. –5,8)

4:
1. Методичні рекомендації для самостійної роботи з курсу «Українська мова (за професійним спрямуванням)».

Тернопіль: Економічна думка, 2020. 69 с. (oc.вн. – 0,5)

2. Українська мова за професійним спрямуванням: навч. пос. Тернопіль: Економічна думка, 2020. 322 с. (oc.вн. – 2,3)

3. Методичні

рекомендації щодо виконання курсової роботи освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» для спеціальності 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа денної та заочної форми навчання. Тернопіль: Університетська думка, 2022. 34 с. (ос.вн. – 0,8).

4. Методичні рекомендації для самостійної роботи з курсу «Публічна комунікація». Тернопіль: Університетська думка, 2022. 32 с. (ос.вн. – 0,7).

5:
2019 р. захистила дисертацію «Українськомовна періодика української діаспори США у збереженні національної ідентичності (1991–2017 рр.)» (диплом ДД № 009333 від 16.12.19)

7:
Офіційний опонент дисертації Савенко І. Л. «Жанрово-стильові особливості біографічного роману-пошуку» на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук (2006)

8:
Заступник головного редактора наукового журналу «Гуманітарні студії: історія та педагогіка»
<http://gsip.wunu.edu.ua/index.php/gsipua>

Відповідальний виконавець госпдоговірної теми «Консалтингові послуги в правовій, економічній, маркетинговій, соціокультурній сферах та в сфері адміністрування» (Наказ № 298-К/тр-НДЧ від 23.11.2018)
Керівник госпдоговірної теми «Інформаційно-консультаційні послуги для фахівців підприємства з використанням сучасних комунікаційних технологій» (згідно з договором № ІСКД-34-2021)

Відповідальний виконавець госпдоговірної теми «Інформаційно-консультаційні послуги для фахівців підприємства з використанням сучасних комунікаційних технологій» (згідно з договором № ІСКД-31-2022)

12:
Гуманітарна діяльність української діаспори США після Другої світової війни (на матеріалах українськомовної періодики). Україна в умовах реформування правової системи: сучасні реалії та міжнародний досвід: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції, м. Тернопіль, 5–6 квітня 2019 р., ТНЕУ.
Тернопіль: Економічна думка, 2019. Т. II. С. 187–190.
Медійна презентація основних напрямів діяльності громадських організацій української діаспори США після II світової війни. Інформація та соціум: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції / редкол.: О. М. Анісімова (голова), О. Є. Гомотюк та ін. Вінниця : ДонНУ імені Василя Стуса. 2019. С. 13–14.
Повоєнна українськомовна періодика діаспори США у збереженні національної пам'яті. Інформаційна освіта та професійно-комунікативні технології XXI століття: матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 11–13 вересня 2019 року) / за заг. ред. В. Г. Спрінсяна. Одеса: Астропринт, 2019. 312 с. С. 266–273.
Документальна функція українськомовної періодики США у висвітленні питань Голодомору (до 1991 р.). Документно-інформаційні комунікації в умовах глобалізації: стан,

проблеми та перспективи: матеріали IV Всеукраїн. наук.-практ. конф., м. Полтава, 21 листопада 2019 р. / редкол. : І. Г. Передерій, О. Є. Гомотюк та ін. Полтава, 2019. С. 213–217.

Тема української державності як засіб збереження національної ідентичності (на матеріалах українськомовної періодики української діаспори США). Інформація, комунікація та управління знаннями в глобалізованому світі: зб. матеріалів Другої Міжнарод. наук. конф., м. Київ, 16-18 травня 2019 р. упоряд. Л.І.Прокопенко. Київ: КНУЖіМ, 2019. 147 с. С. 18–20.

Блогосфера як рекламний майданчик. Документ у сучасному світі: виклики та завдання: матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (Львів, 1-2 грудня 2020 року) / Українська академія друкарства, кафедра інформаційної, бібліотечної та архівної справи. Львів, 2020. 99 с. С. 15–25.

Украинские исследования церковного права (20-30-е гг. XX в.). Právna politika a legislativa v ob-lasti konfesného práva: Zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie v rámci onli-ne medzinárodného vedeckého kongresu Trnavské právnické dni, 24-25.septembra 2020. Trnava: Právnická fakulta TU v Trnave, 2020. Bratislava: Wolters Kluwer, 2020. 271 s. S. 52–67. (ISBN 978-80-571-0311-0).

Загальнодоступна бібліотека як частина інформаційного простору. Документно-інформаційні комунікації в умовах глобалізації: стан, проблеми та перспективи: матеріали V Всеукраїн. наук.-

практ. конф., м.
Полтава, 25 листопада
2020 р. / редкол. : І. Г.
Передерій, О. Є.
Гомотюк та ін.
Полтава, 2020. 401 с.
С. 159–166.
Діяльність
Гарвардського
Інституту українських
студій після 1991 року
в напрямі збереження
національної
ідентичності (в оцінці
українськомовної
періодики США).
Гуманітарні студії:
історія та педагогіка.
2021. Вип. 1 (01). С. 8–
25.
Вплив
інформаційного
фактора на стан
політичної культури.
Документно-
інформаційні
комунікації в умовах
глобалізації: стан,
проблеми та
перспективи:
матеріали VI
Міжнародної наук.-
практ. конф., м.
Полтава, 25 листопада
2021 р. / редкол. : І. Г.
Передерій, О. Є.
Гомотюк та ін.
Полтава, 2021. 296 с.
С. 85-91.
Невербальна реклама
в системі соціальних
комунікацій.
Інформація та
соціальні комунікації
сучасного світу:
тренди глобалізації.
Збірник матеріалів
міжнародного
круглого столу. 12
травня 2021 р., м. Київ
/ укладачі О.М.
Шеремета, Н.А.
Дубовик. Київ:
Державний
університет
телекомунікацій,
2021. 82 с. С. 6–8.
Матеріали
українськомовної
періодики діаспори
США щодо релігійної
ситуації в Україні
(середина ХХ ст.).
Міжрелігійний діалог
та його вплив на
суспільство, політику,
бізнес, культуру: зб.
Матеріалів
міжнародної наукової
конференції,
Тернопіль, 13 жовтня
2021 р. / під заг.ред.:
О. Є. Гомотюк.
Тернопіль: ФОП
Осадца Ю.В., 2021. 273
с. С. 78–81.
Інформаційні
технології у системі
управління
організацією.
Документ в

інформаційному просторі: традиції минулого та виклики сучасності: матеріали VIII Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (Львів, 1–2 грудня 2021 року). Українська академія друкарства, кафедра інформаційної, бібліотечної та архівної справи. Львів: УАД, 2021. 112 с. С. 17–22.

Українськомовна періодика діаспори США як важливий чинник збереження комунікації між еміграцією та Україною. Гуманітарні студії: історія, педагогіка. 2021. № 2. С. 8-18.

Засоби масової інформації і збройний конфлікт. Трансформаційні процеси соціально-гуманітарної сфери сучасної України в умовах війни: виклики, проблеми та перспективи: зб. Матеріалів міжнародної науково-практичної конференції, Тернопіль, 2-3 червня 2022 р. / під заг.ред.: О. Є. Гомотюк. Тернопіль: Університетська думка, 2022. 342 с. С. 247–252.

14:
Студентка 4-го курсу ОП
«Документознавство та інформаційна діяльність» Міллер Маріанна Орестівна зайняла II місце у XIX Міжнародному конкурсі з української мови ім. Петра Яцика (08 грудня 2018 р.)

19:
Член ГО
«Інтелектуальний штаб громадянського суспільства»

Стажування (підвищення кваліфікації)
Закордонне стажування (міжнародне науково-педагогічне стажування),
Університет Матея Бела в Банській Бистриці (Словацька Республіка»),
сертифікат від 30.09.2020 року, з 1 по

							<p>30 вересня 2020 року, 180 годин /6 кредитів із питань етики і психології ділового спілкування, професійної комунікації, міжособистісної комунікації у галузі права</p> <p>Закордонне стажування (міжнародне науково-педагогічне стажування), Вища школа управління та адміністрування в м. Ополє (Польща), сертифікат від 16.09.2020 року, з 18 травня по 30 червня 2020 року, 180 годин /6 кредитів із питань культури управління та етики і психології ділового спілкування</p>
381262	Перович Ігор Львович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інноватики, природокористування та інфраструктури	<p>Диплом магістра, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2002, спеціальність: 070906 Землепорядкування та кадастр, Диплом доктора наук ДД 006703, виданий 26.06.2017, Диплом кандидата наук ДК 036995, виданий 09.11.2006, Атестат доцента 12ДЦ 045155, виданий 15.12.2015, Атестат професора АП 004304, виданий 09.08.2022</p>	12	Містобудівний кадастр	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Національний університет «Львівська політехніка», 2002, «Землепорядкування та кадастр», магістр з геодезії, картографії та землепорядкування. Доктор технічних наук, 2017, 05.24.04 – кадастр та моніторинг земель. Тема дисертації: «Кадастр в системі адміністрування земельними ресурсами: теорія і практика» Професор кафедри економічної експертизи та землепорядкування</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 1: L. Perovych, I. Perovych, L. Perovych, O. Ludchak To determination of the heights on geodynamic and technogenic polygons Geodesy and Cartography. – 2018. – Vol. 44, iss. 2. pp.45-49(Scopus) https://www.researchgate.net/publication/326917246_to_determination_of_the_heights_on_geodynamic_and_techhnogenic_polygons L. Perovych, I. Perovych, L. Perovych, O. Ludchak Modeling</p>

the Processes of Land Resources Administration
Geodesy and Cartography. – 2018. – Vol. 67, №. 2. pp.295-303(Web. of Science)
<http://yadda.icm.edu.pl/yadda/element/bwmeta1.element/baztech-d5c02526-42c7-4aa5-8768-573717aec2be>
I.Perovych, L.Perovych, V. Gorlachuk On the reduction of geodetic and gravimetric measurements on technogenic and geodynamic polygons geodesy and cartography-2020.-VOL.69, №1, PP.65-72 (Web. of Science)
https://journals.pan.pl/content/114481/pdf/art_05.pdf?handler=pdf
I. Perovych, L. Perovych, O. Ludchak, O.Rodzinska GIS technologies for integrating cartographic materials into a single coordinate system XVIII th International Conference on Geoinformatics13-16 May.-2019,Kyev, Ukraine Sci. P.1-5.
<https://www.earthdoc.org/content/papers/10.3997/2214-4609.201902042>
I.Perovych, L.Perovyc, O.Ludchak, N.Muzyka Factors and Risks in Land Administration System International Journal of Progressive Sciences and Technologies.-2018.-Vol.9 №1.-pp.101-108
<http://ijpsat.es/index.php/ijpsat/article/view/459>
Determining criteria for optimal site selection for solar power plants / Daria Kereush, Igor Perovych // Geomatics, Landmanagement and Landscape No. 4 • 2017, 39–54
<https://gll.urk.edu.pl/zasoby/74/GLL-4-4-2017.pdf>
Перович І.Л,
Достовірність інформативності публічної кадастрової карти України Міжвідомчий науково-технічний збірник „Геодезія, картографія і аерофотознімання”. – Львів. - 2016.- № 83. – С. 83 - 89.
<http://science.lpnu.ua/uk/istcgcap/vsi-vypusky/vypusk-83-2016/dostovirnist->

informatyvnosti-publichnoyi-kadastrovoyi-karty
3:
Кадастр територій:
підручник Л.М.
Перович, І.Л.
Перович, В.М. Сай –
Львів: Видавництво
«Львівська
політехніка», 2019 –
244 с.
<https://lpnu.ua/news/pobachyv-svit-pidruchnik-kadastri-terytorii>

Особливості
моніторингу та
кадастрового
забезпечення робіт на
землях
автомобільного
транспорту:
монографія / Р. Б.
Ванчура, К. Б. Смолій,
І. Л. Перович, А. О.
Вітровий, О. В.
Серант, М. І.
Гуменний –
Тернопіль: Астон,
2022. - 160с.

Кадастр при
плануванні
геопросторового
розвитку територій:
навчальний посібник:
І.Перович, Л.Перович,
Б.Язлюк С.Белінська
А.Бутов –Тернопіль
Осадца Ю.В. 2022-
164с.

4:
Перович І.Л.
Містобудівний
кадастр. Опорний
конспект лекцій (для
студентів ступеня
вищої освіти
«бакалавр» галузі
знань 19 «Архітектура
та будівництво»
спеціальності 193
«Геодезія та
землеустрій» освітньої
програми «Геодезія та
землеустрій»
Тернопіль: ЗУНУ,
2021. 72 с.

Перович І.Л.
Містобудівний
кадастр. Робоча
програма та
методичні
рекомендації з
навчальної
дисципліни для
студентів ступеня
вищої освіти
«бакалавр» галузі
знань 19 «Архітектура
та будівництво»
спеціальності 193
«Геодезія та
землеустрій» освітньої
програми «Геодезія та
землеустрій»
Тернопіль: ЗУНУ,

2021. 36 с.
Перович І.Л.
Містобудівний
кадастр. Завдання для
самостійної роботи з
навчальної
дисципліни. Для
студентів ступеня
вищої освіти
«бакалавр» галузі
знань 19 «Архітектура
та будівництво»
спеціальності 193
«Геодезія та
землеустрій» освітньої
програми «Геодезія та
землеустрій».
Тернопіль: ЗУНУ,
2021. 54 с.

І.Перович,
О.Казанівська, В.Сай
Електронний
навчально-
методичний комплекс
«Кадастр територій»
<http://vns.lp.edu.ua/course/view.php?id=9962>

12:
Л Перович, І Перович
Індекс якості штучних
і природних
замкнених водойм
Міждисциплінарні
наукові дослідження:
особливості та
тенденції: матеріали
міжнародної наукової
конференції (Т.2), 4
грудня, 2020 рік.
Чернігів, Україна:
МЦНД. С. 64-65.
<https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/mcnd/article/view/6614>
Перович І.Л.,
Пересоляк Р.В.,
Мартинюк Т.В.
Геоінформаційні
технології в
землеустрої та
кадастрі // Матеріали
І Міжнародної
науково-технологічної
конференції:
Дорожньо-
будівельний
комплекс: проблеми,
перспективи,
інновації. - 2019. -
Харків. - С. 210-213.
https://rcf.khadi.kharkov.ua/fileadmin/F-HIGHWAY/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%B4%D0%BE%D1%80%D1%96%D0%B3_%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%B7%D1%96%D1%97_%D1%96_%D0%B7%D0%B5%D0%BC%D0%BB%D0%B5%D1%83%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D1%8E/KONFERENCE_2019__final_LAST

_2_3_.pdf
Перович І.Л.,
Маланчук М.С.
Напрямки розвитку
кадастрової системи
України Збірник
матеріалів
Міжнародної науково-
практичної
конференції Системна
взаємодія кадастрів:
проблемні питання
методологічного,
інституційного та
інформаційного
забезпечення (Київ,
29-30 березня 2019
року) – К., ДП
«Компринт», 2019. С.
24-27.
https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u315/zbirnik_kadastr_19_1.pdf
Перович Л., Перович
І., Горлачук В. До
питання редукції
геодезичних та
геофізичних вимірів
GEOFORUM'2019:
тези доповідей 24
Міжнародної науково-
технічної конференції,
10–12 квітня 2019
року, Львів. – Львів :
Видавництво
Львівської
політехніки, 2019. – С.
17-18.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/27184/1/Do%20Do%95%Do%97%Do%98.pdf>
Перович І. Напрями
розвитку кадастрової
системи України / І.
Перович // Сучасні
досягнення
геодезичної науки та
виробництва, випуск
II (32), 2016
[Електронний ресурс].
-
http://ena.lp.edu.ua:8080/bitstream/ntb/34314/1/07_38-40.pdf

14:
Керівництво
студентським
науковим гуртком
«Land-U»
19:
Член Західного
геодезичного
товариства
Українського
товариства геодезії і
картографії

Додаткові показники
кваліфікації:
1. Стажування в
Природничому
університеті міста
Люблін. (Польща).
07.10.20. по
23.10.2020 р.
2. Стажування в
Тернопільській

						<p>регіональній філії Центру ДЗК. 22.11.2021р. - 21.01.2022р. Тема стажування: Отримання знань, для формування нових компетентностей, призначених для використання при підготовці фахівців зі спеціальності «Геодезія та землеустрій» Довідка № 01-48 від 25.01.2022 р. (240 год., 8 кредитів ECTS) 3. Учасник тренінгів підготовки експертів із забезпечення якості вищої освіти</p>	
389616	Смолій Катерина Богданівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інноватики, природокористування та інфраструктури	<p>Диплом бакалавра, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2007, спеціальність: 0709 Геодезія, картографія та землепорядкування, Диплом магістра, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2008, спеціальність: 070908 Геоінформаційні системи і технології, Диплом кандидата наук ДК 045992, виданий 01.02.2018</p>	6	Вища геодезія	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Національний університет «Львівська політехніка», 2007, «Геодезія, картографія та землепорядкування», бакалавр з Геодезії, картографії та землепорядкування. Національний університет «Львівська політехніка», 2008, «Геоінформаційні системи і технології», магістр з геодезії, картографії та землепорядкування. Кандидат технічних наук, спеціальність-05.24.01 – геодезія, фотограмметрія та картографія Тема дисертації: "Теоретично-експериментальне обґрунтування методики опрацювання геодезичних мереж для визначення зміщень та деформацій гідротехнічних споруд" Доцент кафедри економічної експертизи та землепорядкування</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 1: K. Tretyak, K. Smoliy Modified parameter methods of researching gnss networks with correlative measurements and systematic errors // Сучасні досягнення геодезичної науки та</p>

виробництва. випуск (34), 2017, с. 55-67.

Vadym Rachok
Oleksandr Popiuk
Nataliya Yarema, Olena Kubrak, Kateryna Smoliy, Roman Vanchura (2021) Web-mapping of the development of the department of photogrammetry and geoinformatics of the lviv polytechnic national university. scous conference geoterrace

Кубрак, О., Серант, О., Балян, А., Ярема, Н., Смолій, К., & Ущук, Ю. (2021). Особливості моніторингу вертикальних зміщень об'єктів історико-культурної спадщини. Молодий вчений, 10 (98), 104-110.
<https://doi.org/10.32839/2304-5809/2021-10-98-25>

Ванчура, Р., Смолій, К., Серант, О., Вітровий, А., & Ярема, Н. (2021). Моніторинг частки земель транспорту в земельних торгах. технічні науки та технології, 3(25), 288–296.
[https://doi.org/10.25140/2411-5363-2021-3\(25\)-288-296;](https://doi.org/10.25140/2411-5363-2021-3(25)-288-296)

Роман Ванчура, Катерина Смолій, Оксана Серант, Борис Четверіков, Андрій Вітровий - Проблеми відведення земель прикордонної смуги України, до технічні науки та технології, № 4 2021 160–168.
[https://doi.org/10.25140/2411-5363-2021-4\(26\)-160-168](https://doi.org/10.25140/2411-5363-2021-4(26)-160-168)

Кубрак, О., Серант, О., Балян, А., Ярема, Н., Смолій, К., & Ущук, Ю. (2021). Особливості моніторингу вертикальних зміщень об'єктів історико-культурної спадщини. Молодий вчений, 10 (98), 104-110.

Четверіков Б., Ванчура, Р., Смолій, К. Методика вивчення планового положення інфраструктури

зруйнованого
Звенигородського
замку. «Сучасні
досягнення
геодезичної науки та
виробництва» - №
43(І) Львів, 2022

Перович Л., Перович
І., Ванчура Р., Смолій
К. - Універсальний
підхід до оцінки
територій. Технічні
науки та технології, №
3 (29) 2022 178–185.

3:
Особливості
моніторингу та
кадастрового
забезпечення робіт на
землях
автомобільного
транспорту:
монографія / Р. Б.
Ванчура, К. Б. Смолій,
І. Л. Перович, А. О.
Вітровий, О. В.
Серант, М. І.
Гуменний –
Тернопіль: Астон,
2022. - 160с.

4:
Смолій К. Б. Опорний
конспект лекцій з
дисципліни «Вища
геодезія». Тернопіль :
ЗУНУ, 2022. 98 с.

Смолій К. Б.
Методичні вказівки та
завдання до
виконання
практичних з
дисципліни «Вища
геодезія». Тернопіль :
ЗУНУ, 2022. 38 с.

Смолій К. Б.
Методичні
рекомендації для
самостійної роботи з
дисципліни «Вища
геодезія». Тернопіль :
ЗУНУ, 2022. 56 с.

Смолій К. Б. Вища
геодезія: навчально-
методичний комплекс
(робоча програма,
плани лекційних і
практичних занять
для студентів
освітньо-
кваліфікаційного
рівня «бакалавр»
Тернопіль : ЗУНУ,
2022. 32 с.

5:
Дисертація на
здобуття наукового
ступеня кандидата
технічних наук за
спеціальністю 05.24.01
- геодезія,
фотограмметрія та
картографія. Тема
дисертації:
«Теоретично-

						<p>експериментальне обґрунтування методики опрацювання геодезичних мереж для визначення зміщень та деформації гідротехнічних споруд». https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/dissertation/1614/dissmoliy.pdf</p> <p>14: Керівництво студентським науковим гуртком «Сучасний геодезист»</p> <p>19: Член Західного геодезичного товариства Українського товариства геодезії і картографії</p> <p>Додаткові показники кваліфікації: Стажування (підвищення кваліфікації) Стажування в Головному управлінні Держгеокадастру у Тернопільській області. 22.11.2021р. по 21.01.2022р. Тема стажування: Отримання знань, для формування нових компетентностей, призначених для використання при підготовці фахівців зі спеціальності «Геодезія та землеустрій» Довідка 31-19-0.121-1023/2-22 від 28.04.2022 р. (240 год., 8 кредитів ECTS)</p>	
324085	Чолач Тетяна Вікторівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	<p>Диплом доктора наук ДД 005650, виданий 15.02.2007, Диплом кандидата наук ДК 004719, виданий 10.11.1999, Атестат доцента ДЦ 010364, виданий 17.02.2005, Атестат професора 12ПР 006377, виданий 20.01.2011</p>	22	Філософія	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Київський університет імені Тараса Шевченка, 1994 р., спеціальність – історія, кваліфікація – історик, викладач історії</p> <p>Кандидат історичних наук, 1999 р., 07.00.01 – історія України</p> <p>Доцент кафедри політології, 2005 р</p> <p>Доктор філософських наук, 2007 р., 09.00.05. – історія філософії</p> <p>Тема дисертації: «Олександр Кульчицький в контексті світової філософії»</p>

Професор кафедри філософії та політології, 2011 р. Досягнення у професійній діяльності:

1:
Гончарук (Чолач) Т., Джугла Н. Етнопсихологічні інтенції осмислення українства у філософії Богдана Цимбалістого. Психологія і суспільство. 2018. № 1-2. С. 155-163. URL: <http://pis.wunu.edu.ua/index.php/uapis/article/view/884>

Гончарук (Чолач) Т., Джугла Н. Етнопсихологічні витоки українського характеру в концепції Олександра Кульчицького. Психологія і суспільство. 2019. № 3-4. С. 95-105. URL: <http://pis.wunu.edu.ua/index.php/uapis/article/view/1065>

Гончарук (Чолач) Т., Гурик М., Джугла Н., Чигур Р. Особливості персоналістської антропології. Науковий огляд. 2019. № 9 (62), URL: <https://naukajournal.org/index.php/naukajournal/article/view/1940/1973>

Goncharuk-Cholach T. V., Dzhugla N. V. Modern ukrainian elite: a comparative analysis of political and managerial functioning. Політичне життя. 2019. № 3. С. 25-30. URL: <https://jpl.donnu.edu.ua/issue/view/231>

Гончарук-Чолач Т.В., Чигур Р.Ю., Джугла Н.В. Аналітичний екскурс в методичні теорії демократії. Науковий огляд. 2020. № 1(64), С. 58-72. URL: <https://naukajournal.org/index.php/naukajournal/article/view/1940/1973>

Гончарук-Чолач Т. В. Інтенції дослідження соціальної нерівності та стратифікації: від античності до сьогодення. «Гілея: науковий вісник». 2020. Вип. 159 (№ 11-12). С. 34-38. URL: <http://gileya.org/index.php?ng=library&cont=long&id=241>

3:
Гончарук (Чолач) Т. В.
Соціокультурні та
політичні пріоритети
української нації в
умовах глобалізації:
монографія / Т.В
Гончарук, Н.В.
Гнасевич, М.І. Гурик
та ін. Тернопіль: ВПЦ
«Університетська
думка» 2021. 338 с.
URL:
[http://dspace.onua.edu
.ua/handle/11300/1548
7](http://dspace.onua.edu.ua/handle/11300/15487)

4.
Гончарук-Чолач Т.В.,
Джугла Н.В.
Філософія: навчально-
методичні матеріали
для студентів закладів
вищої освіти.
Тернопіль:
«Економічна думка
ТНЕУ». 2019. 68 с.
URL:

[https://moodle.wunu.e
du.ua/course/view.php
?id=279](https://moodle.wunu.edu.ua/course/view.php?id=279)

Гончарук-Чолач Т. В.
Методичні
рекомендації до
виконання тестових
завдань з дисципліни
«Філософія» для
студентів (освітньо-
кваліфікаційний
рівень «бакалавр»)
закладів вищої освіти.
Тернопіль: ТНЕУ,
2019. 64 с. URL:

[https://moodle.wunu.e
du.ua/course/view.php
?id=279](https://moodle.wunu.edu.ua/course/view.php?id=279)

Гончарук-Чолач Т.В.,
Джугла Н. В.
Філософія: навчально-
методичні матеріали з
організації
самостійної роботи
для студентів закладів
вищої освіти.

Тернопіль:
«Економічна думка
ТНЕУ». 2019. 44 с.

URL:
[https://moodle.wunu.e
du.ua/course/view.php
?id=279](https://moodle.wunu.edu.ua/course/view.php?id=279)

8:
Член редколегії
журналу «Психологія і
суспільство». 2014,
2017.

Керівник
кафедральної
наукової теми за
договором із
замовником ПП
«Продекспорт» №
ФП-104-2020.

11.
Надання наукового
консультування щодо
трансформації
функціонування
підприємства в умовах

трансформаційних процесів в Україні (Договір № ФП-41-2021).

12:
Cholach-Goncharuk T.,
Kalichenko T.
Totalitarism and
ideologisation of
society.
Соціокультурні та
політологічні
пріоритети
української нації в
умовах глобалізації:
щорічник наукових
праць студентів та
викладачів кафедри
філософії та
політології THEU.
Тернопіль: THEU.
2020. С. 15-16. URL:
<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/38332>

Гончарук-Чолач Т.,
Галас О. Реорганізація
концепції
реформування
місцевого
самоврядування у
Франції.
Соціокультурні та
політологічні
пріоритети
української нації в
умовах глобалізації:
щорічник наукових
праць студентів та
викладачів кафедри
філософії та
політології THEU.
Тернопіль: THEU.
2020. С. 21-23. URL:
<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/38332>

Cholach-Goncharuk T.,
Kalichenko T.
Totalitarism and
ideologisation of
society.
Соціокультурні та
політологічні
пріоритети
української нації в
умовах глобалізації:
щорічник наукових
праць студентів та
викладачів кафедри
філософії та
політології THEU.
Тернопіль: THEU.
2020. С. 15-16. URL:
<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/38332>

Чолач Т., Возняк В.
Моральна цінність
праці: філософсько-
культурологічний
аналіз. Соціально-
політичні комунікації
як чинник
консолідації та
демократизації
українського
суспільства: щорічник
наукових праць
студентів та

викладачів кафедри філософії та політології ЗУНУ. Тернопіль: ЗУНУ. 2021. С. 19-22.
Чолач Т., Волошин К. Аналіз сутності поняття «комунікаційна культура суспільства». Соціально-політичні комунікації як чинник консолідації та демократизації українського суспільства: щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри філософії та політології ЗУНУ. Тернопіль: ЗУНУ. 2021. С. 22-23.
Чолач Т., Михайловська О. Особливості пристосування політичної пропаганди в сучасному світі. Соціально-політичні комунікації як чинник консолідації та демократизації українського суспільства: щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри філософії та політології ЗУНУ. Тернопіль: ЗУНУ. 2021. С. 24-26.

14: Керівництво постійно діючим студентським гуртком «Вічність».

15: Участь у складі журі I-II етапів Всеукраїнського конкурсу захисту науково-дослідницьких робіт Малої академії наук України (Довідка № 161-02/12 від 31. 10. 2019 р.).

19: Членкиня Українського філософсько-економічного наукового товариства (Посвідчення № 34) Робота в рамках програм Тернопільського обласного відділення міжнародного центру впровадження програм ЮНЕСКО з 2012 р. по сьогоднішній час.

Стажування (підвищення кваліфікації)

							<p>Стажування у Uniwersytet Trzeciego Wieku w Cramadce (Республіка Польща) з фахових дисциплін. 01.05.2019 р. 22.05.2019 р. Сертифікат №1 від 22.05 2019 р. (240 год., 8 кредитів ECTS).</p>
324083	Томахів Володимир Ярославович	доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут міжнародних відносин ім. Б.Д. Гаврилишина	Диплом кандидата наук ДК 013380, виданий 13.02.2002, Атестат доцента 02ДЦ 014691, виданий 16.06.2005	28	Політологія	<p>Нааявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський державний педагогічний інститут ім. Я. А. Галана, 1985 р., спеціальність – російська мова і література, кваліфікація – вчитель російської мови і літератури; Кам'янець - Подільський державний педагогічний інститут ім. В.П. Затонського, 1994 р., спеціальність – історія, кваліфікація – вчитель історії Кандидат політичних наук, 2002 р., 23.00.01 – теорія та історія політичної науки. Тема дисертації «Сталінізм як різновид тоталітаризму (історико- політологічний аспект)», Доцент кафедри філософії та політології., 2005 р. Досягнення у професійній діяльності: З: Томахів В.Я. Загальна теорія політики: навчальний посібники. Тернопіль: Економічна думка ТНЕУ, 2020. 202 с. Гончарук-Чолач Т. В., Томахів В. Я. Історія українських та зарубіжних політичних вчень: навч. посіб. Київ: Видавництво Ліра-К. 2020. 228 с. URL: http://lira- k.com.ua/preview/1269 3.pdf Гончарук (Чолач) Т. В., Томахів В.Я. Історія українських та зарубіжних політичних вчень: навчальний посібник. Київ: Видавництво Ліра-К, 2020. 200 с. URL: http://lira- k.com.ua/preview/1269 3.pdf</p>

Томашів В.Я. Україна в контексті суперечливих викликів глобалізації. Соціокультурні та політичні пріоритети української нації в умовах глобалізації: монографія / Т. В. Гончарук-Чолач, О. М. Рудакевич, М. І. Рудакевич [та ін.]; за ред. О. М. Рудакевича. Тернопіль : Університетська думка, 2021. 338 с.
URL:
<http://dspace.onua.edu.ua/handle/11300/15487>

4:
Політологія: навч. посіб. / Т. В. Гончарук-Чолач, О. М. Рудакевич, В. Я. Томашів, М. І. Гурик, Р. Ю. Чигур / за ред. Т. В. Гончарук. Тернопіль: Економічна думка ТНЕУ, 2019. 220 с.
URL:
<http://dspace.tneu.edu.ua/handle/316497/35728>

Гончарук-Чолач Т.В., Рудакевич О. Гурик М.І., Томашів В. Я., Чигур Р., Джугла Н. В. Методичні вказівки для вивчення навчальної дисципліни «Політологія». Тернопіль: «Економічна думка ТНЕУ». 2019. 45 с., 2020. 23с.
Томашів В. Я. Електронний курс з дисципліни «Політологія» для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на платформі Системи дистанційного навчання ЗУНУ. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. URL:
<https://moodle.wunu.edu.ua/course/view.php?id=7073>

11:
Надання наукового консультування щодо питання створення ОТГ (с. Надрічне Бережанського району, Тернопільської області) 2015-2019 рр.

12:
Томашів В. Специфіка та особливості політичних

політичних репресій в Україні в 30-х роках у процесі становлення тоталітаризму. Політичні репресії в Радянській Україні у 1930-ті рр.: зб. наук.-прак. конф. Кам'янець-Подільський: ПДАТУ. 2018. С.39-49. URL: <http://dspace.tneu.edu.ua/handle/316497/33277>

Томахів В. Я. Державне фінансування політичних партій як засіб протидії політичній корупції в Україні. Україна в умовах реформування правової системи : сучасні реалії та міжнародний досвід : матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, 20-21 квітня 2018р.). Тернопіль : ТНЕУ, 2018. С. 362-364. URL: <http://dspace.tneu.edu.ua/handle/316497/28727>

Томахів В.Я. Політична еліта України: штрихи до аналізу. Перспективи розвитку наукових досліджень у контексті глобалізаційних змін: освіта, політика, економіка, міжкультурна комунікація: матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф. науковців, викладачів та аспірантів. (м. Северодонецьк, 6 грудня 2019 р.). / За заг. ред. Целіщева О.Б. Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2019. С. 181- 185.

Томахів В., Щуцька Д. Людина і політика: роль політичної соціалізації під час процесу інтегрування особи у суспільство. Соціокультурні та політичні пріоритети української нації в умовах глобалізації: щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри філософії та політології Тернопільського національного економічного університету / відп. ред. Т. В. Гончарук. Тернопіль: ТНЕУ, 2020. С. 89-93. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/jsru/handle/316497/38333>

Томахів В., Данилков А. Протести в Гонконгу: боротьба між двома системами. Соціокультурні та політичні пріоритети української нації в умовах глобалізації: щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри філософії та політології Тернопільського національного економічного університету / відп. ред. Т. В. Гончарук. Тернопіль: ТНЕУ, 2020. С. 94-98. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/jspui/handle/316497/38333>

Томахів В., Плєскулє Х. Вплив олігархічних груп на деформацію демократичного режиму в Україні. Соціокультурні та політичні пріоритети української нації в умовах глобалізації: щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри філософії та політології Тернопільського національного економічного університету / відп. ред. Т. В. Гончарук. Тернопіль: ТНЕУ, 2020. С. 99-102. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/jspui/handle/316497/38333>

Томахів В., Іськів В. Посткомуністична трансформація політичного режиму в незалежній Україні (кінець 80-х – 2014 рр.). Соціокультурні та політологічні пріоритети української нації в умовах глобалізації: щорічник наукових праць студентів та викладачів кафедри філософії та політології ТНЕУ. / відп. ред. Т. В. Гончарук. Тернопіль: ТНЕУ. 2021. С. 30-31. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/38332>

19:
Член і співзасновник обласної громадської організації «Медіапол». URL: <https://youcontrol.com.ua/catalog/executives/tomakhiv-volodymyr-iaroslavovych/>

						<p>20: Робота в рамках програм Тернопільського обласного відділення міжнародного центру впровадження програм ЮНЕСКО з 2012 р. по сьогоднішній час.</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації) Стажування у Тернопільському національному педагогічному університеті ім. Володимира Гнатюка. 03.09.2018 р. - 03.10.2018 р. з проблем політологічної науки. Довідка № 1280-33/03 від 05.10.2018 р.</p>	
324418	Надвинична Тетяна Лонгівівна	доцент, Основне місце роботи	Соціально-гуманітарний факультет	Диплом кандидата наук ДК 056844, виданий 16.12.2009, Атестат доцента 12/ДЦ 032240, виданий 26.09.2012	15	Психологія професійної діяльності	<p>Нааявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Тернопільський експериментальний інститут педагогічної освіти, 1999 р., спеціальність – психологія, кваліфікація – психолог.</p> <p>Кандидат психологічних наук, 2009 р. 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія, Тема дисертації: «Психологічне проектування вчителем системи навчальних задач».</p> <p>Доцент кафедри соціальної роботи, 2012 р.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>1: L. Dubchak, N. Vasyukiv, I. Turchenko, M. Komar, T. Nadvynychna and R. Volner, "Access Distribution to the Evaluation System Based on Fuzzy Logic," 2022 12th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), 2022, P. 564-567, DOI: https://doi.org/10.1109/ACIT54803.2022.9913107 URL: https://ieeexplore.ieee.org/document/9913107 Надвинична Т. Л., Шаюк О.Я. Специфіка розвитку творчого</p>

потенціалу в системі професійної компетентності фахівця. Вчені записки Таврійського національного університету ім. В. Вернадського. Сер.: Психологія. 2022. Т. 3(72). №3. С. 71 – 76. DOI: <https://doi.org/10.32838/2709-3093/2022.3/12> URL: http://www.psych.vernadskyyournals.in.ua/journal/3_2022/3_2022.pdf

Надвичина Т. Л. Оцінка та контроль професійної підготовки компетентного фахівця у ЗВО: психодіагностичний вимір. Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Психологія. 2021. Вип. 3. 82-88. URL: <http://journals.maup.com.ua/index.php/psychology/issue/view/176>

Надвичина Т. Л. Впровадження діалогової моделі в освітній процес ЗВО: виклики та перспективи. Габітус. 2021. Вип. 29. С. 82-87. URL: <http://habitus.od.ua/29-2021>

Надвичина Т. Л. Форми, методи і засоби психосоціального супроводу малозабезпечених сімей з дітьми. Психологія і суспільство. 2021. Модуль 1. С. 75-92. URL: <https://psm2000.ucoz.ua/load>

Надвичина Т. Л., Біскуп В. С. Проактивна стратегія запобігання соціальним проблемам. Габітус. 2020. Вип. 16. С. 22-28. URL: <http://habitus.od.ua/16-2020>

3. Вітакультурна методологія : антологія : кол. монографія. / наук. шк. : А. В. Фурман, О. Є. Фурман, С. К. Шандрук [та ін.]. Тернопіль : THEU, 2019. 980 с. URL: <http://dspace.tneu.edu.ua/handle/316497/34553>

Психологія професійної діяльності. Підручник / Біскуп В.С., Гіряк А.Н., Гіряк Г.С., Крупник З.І., Надвинична Т.Л., Шандрук С. К., Яремко О.М. Тернопіль: ВПЦ «Університетська думка», 2022. 226 с. Біскуп В. С., Надвинична Т. Л. Практикум з психології професійної діяльності. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 65 с.

4. Надвинична Т. Л. Електронний курс з дисципліни «Психологія професійної діяльності» для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» на платформі Системи дистанційного навчання ЗУНУ. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. URL: <https://moodle.wunu.edu.ua/course/view.php?id=4739>
Надвинична Т. Л. Методичні рекомендації для виконання комплексного практичного індивідуального завдання з дисципліни «Психологія професійної діяльності» для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 31 с. URL: <https://moodle.wunu.edu.ua/course/view.php?id=4739>
Надвинична Т. Л. Навчально-методичні матеріали для вивчення навчальної дисципліни «Психологія професійної діяльності» для студентів денної та заочної форм навчання першого

(бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 48 с. URL: <https://moodle.wunu.edu.ua/course/view.php?id=4739>

8. Відповідальний виконавець тем ПСР-47-2018, ПСР-48-3028, ПСР-52-2018, ПСР-55-2018, ПСР-57-2018, ПСР-58-2018 Відповідальний виконавець освітньої програми «Психологічна культура медичних працівників у процесі ресоціалізації та психосоціальної реабілітації пацієнтів»

11. Наукове консультування учасників благодійного фонду «Світ Дітей» з 01.07.2018 р. дотепер (довідка № 11 від 21.10.2021 р.).

12. Надвинична Т. Л. Особливості ціннісних орієнтацій студентів закладу вищої освіти в умовах війни. Трансформаційні процеси соціально-гуманітарної сфери сучасної України в умовах війни: виклики, проблеми та перспективи: зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, 2-3 червня 2022 р.). / під заг.ред.: О. Є. Гомотюк. Тернопіль: Університетська думка, 2022. С. 97-100. Надвинична Т. Л. Діяльність психологічної служби університету в умовах дистанційного навчання. Актуальні проблеми напрямків психологічної роботи в закладах вищої освіти: матеріали Всеукр. круглого столу (м. Дніпро, 16 червня 2021 р.). Дніпро: ВНПЗ «ДГУ», 2021. С. 81 – 84. Надвинична Т. Л. Психологічні механізми забезпечення психічного здоров'я особистості в умовах

спрецу. Protection of children's rights from a legal, pedagogical and psychological perspective. Monograph, Red. Jacek Mrozek, Oksana Homotiuk, Oksana Koval. Olsztyn 2021, Publisher: Centre for Eastern Europe Research UWM in Olsztyn. P. 97–105. Надвичина Т. Л. Профілактика булінгу в ЗВО. Соціально-психологічні та правові аспекти протидії насиллю в освітніх закладах: матеріали II Всеукр. форуму (м. Дніпро, 11 лютого 2021 р.). Дніпро: ВНПЗ «ДГУ», 2021. С. 169-173. Надвичина Т. Л. Інноваційні методи профілактики девіантних форм поведінки серед студентської молоді. Malzenstwo i rodzina - wspolczesny obraz / pod redakcja J. Zimnego. Katowice. 2019. С. 329-342.

14. Наукове керівництво студентами (Локоть Уляна, Мурафа Ірина), які зайняли 3-тє місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з спеціальності «Соціальна робота» на базі ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (3 квітня 2020 р., м. Ужгород).

19. Член: Національної психологічної асоціації, громадської організації «Асоціація психологів вищої школи України», Соціологічної асоціації. Співорганізатор та координатор Школи професійного розвитку «АКМЕ».

20. Завідувачка психологічної служби ЗУНУ (з 2011 р.), практикуючий психолог, тренер.

Стажування (підвищення кваліфікації) Стажування в Українському

						науково-методичному центрі практичної психології і соціальної роботи Національної академії педагогічних наук України. Лютий-липень 2019 р., тема стажування: «Методологічні та організаційно-методичні аспекти роботи практичних психологів і соціальних працівників у сучасних соціально-політичних реаліях України». Сертифікат від 31 липня 2019 р. (400 год./13,3 кредита).	
381262	Перович Ігор Львович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інноватики, природокористування та інфраструктури	Диплом магістра, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2002, спеціальність: 070906 Землевпорядкування та кадастр, Диплом доктора наук ДД 006703, виданий 26.06.2017, Диплом кандидата наук ДК 036995, виданий 09.11.2006, Аттестат доцента 12ДЦ 045155, виданий 15.12.2015, Аттестат професора АП 004304, виданий 09.08.2022	12	Оцінка земель	<p>Нааявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Національний університет «Львівська політехніка», 2002, «Землевпорядкування та кадастр», магістр з геодезії, картографії та землевпорядкування. Доктор технічних наук, 2017, 05.24.04 – кадастр та моніторинг земель. Тема дисертації: «Кадастр в системі адміністрування земельними ресурсами: теорія і практика» Професор кафедри економічної експертизи та землевпорядкування</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>1:</p> <p>L. Perovych, I. Perovych, L. Perovych, O. Ludchak To determination of the heights on geodynamic and technogenic polygons Geodesy and Cartography. – 2018. – Vol. 44, iss. 2. pp.45-49(Scopus) https://www.researchgate.net/publication/326917246_to_determination_of_the_heights_on_geodynamic_and_tech_nogenic_polygons</p> <p>L. Perovych, I. Perovych, L. Perovych, O. Ludchak Modeling the Processes of Land Resources Administration Geodesy and Cartography. – 2018. – Vol. 67, №. 2. pp.295-</p>

303(Web. of Science)
<http://yadda.icm.edu.pl/yadda/element/bwmeta1.element/bwmeta1-d5c02526-42c7-4aa5-8768-573717aec2be>
I.Perovych, L.Perovych, V. Gorlachuk On the reduction of geodetic and gravimetric measurements on technogenic and geodynamic polygons geodesy and cartography-2020.- VOL.69, №1, PP.65-72 (Web. of Science)
https://journals.pan.pl/content/114481/pdf/art_05.pdf?handler=pdf
I. Perovych, L. Perovych, O. Ludchak, O.Rodzinska GIS technologies for integrating cartographic materials into a single coordinate system XVIII th International Conference on Geoinformatics 13-16 May.- 2019, Kyev, Ukraine Sci. P.1-5.
<https://www.earthdoc.org/content/papers/10.3997/2214-4609.201902042>
I.Perovych, L.Perovych, O.Ludchak, N.Muzyka Factors and Risks in Land Administration System International Journal of Progressive Sciences and Technologies.-2018.- Vol.9 №1.-pp.101-108
<http://ijpsat.es/index.php/ijpsat/article/view/459>
Determining criteria for optimal site selection for solar power plants / Daria Kereush, Igor Perovych // Geomatics, Landmanagement and Landscape No. 4 • 2017, 39–54
<https://gll.urk.edu.pl/zasoby/74/GLL-4-4-2017.pdf>
Перович І.Л, Достовірність інформативності публічної кадастрової карти України Міжвідомчий науково-технічний збірник „Геодезія, картографія і аерофотознімання”. – Львів. - 2016.- № 83. – С. 83 - 89.
<http://science.lpnu.ua/uk/istcgcap/vsi-vypusky/vypusk-83-2016/dostovirnist-informatyvnosti-publichnoyi-kadastrovoyi-karty>
3:
Кадастр територій: підручник Л.М.

Перович, І.Л.
Перович, В.М. Сай –
Львів: Видавництво
«Львівська
політехніка», 2019 –
244 с.
<https://lpnu.ua/news/p-obachyv-svit-pidruchnyk-kadastr-terytorii>

Особливості
моніторингу та
кадастрового
забезпечення робіт на
землях
автомобільного
транспорту:
монографія / Р. Б.
Ванчура, К. Б. Смолій,
І. Л. Перович, А. О.
Вітровий, О. В.
Серант, М. І.
Гуменний –
Тернопіль: Астон,
2022. - 160с.

Кадастр при
плануванні
геопросторового
розвитку територій:
навчальний посібник:
І.Перович, Л.Перович,
Б.Язлюк С.Белінська
А.Бутов –Тернопіль
Осадца Ю.В. 2022-
164с.

4:
Перович І.Л. Оцінка
земель. Опорний
конспект лекцій (для
студентів ступеня
вищої освіти
«бакалавр» галузі
знань 19 «Архітектура
та будівництво»
спеціальності 193
«Геодезія та
землеустрій» освітньої
програми «Геодезія та
землеустрій»
Тернопіль: ЗУНУ,
2021. 98 с.

Перович І.Л. Оцінка
земель. Робоча
програма та
методичні
рекомендації з
навчальної
дисципліни для
студентів ступеня
вищої освіти
«бакалавр» галузі
знань 19 «Архітектура
та будівництво»
спеціальності 193
«Геодезія та
землеустрій» освітньої
програми «Геодезія та
землеустрій»
Тернопіль: ЗУНУ,
2021. 36 с.

Перович І.Л. Оцінка
земель. Завдання для
самостійної роботи з
навчальної
дисципліни. Для
студентів ступеня
вищої освіти

«бакалавр» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» освітньої програми «Геодезія та землеустрій». Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 44 с.

І.Перович,
О.Казанівська, В.Сай
Електронний
навчально-
методичний комплекс
«Кадастр територій»
<http://vns.lp.edu.ua/course/view.php?id=9962>

12:
Л Перович, І Перович
Індекс якості штучних і природних замкнених водойм
Міждисциплінарні наукові дослідження: особливості та тенденції: матеріали міжнародної наукової конференції (Т.2), 4 грудня, 2020 рік. Чернівці, Україна: МЦНД. С. 64-65.
<https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/mcnd/article/view/6614>
Перович І.Л.,
Пересоляк Р.В.,
Мартинюк Т.В.
Геоінформаційні технології в землеустрої та кадастрі // Матеріали І Міжнародної науково-технологічної конференції: Дорожньо-будівельний комплекс: проблеми, перспективи, інновації. - 2019. - Харків. - С. 210-213.
https://rcf.khadi.kharkov.ua/fileadmin/F-HIGHWAY/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%B4%D0%BE%D1%80%D1%96%D0%B3_%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%B7%D1%96%D1%97_%D1%96_%D0%B7%D0%B5%D0%BC%D0%BB%D0%B5%D1%83%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D1%8E/KONFERENCE_2019_final_LAST_2_3.pdf
Перович І.Л.,
Маланчук М.С.
Напрямки розвитку кадастрової системи України Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної

конференції Системна взаємодія кадастрів: проблемні питання методологічного, інституційного та інформаційного забезпечення (Київ, 29-30 березня 2019 року) – К., ДП «Компринт», 2019. С. 24-27.

https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u315/zbirnik_kadastr_19_1.pdf

Перович Л., Перович І., Горлачук В. До питання редукції геодезичних та геофізичних вимірів GEOFORUM'2019: тези доповідей 24 Міжнародної науково-технічної конференції, 10–12 квітня 2019 року, Львів. – Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2019. – С. 17-18.

<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/27184/1/%D0%A2%D0%95%D0%97%D0%98.pdf>

Перович І. Напрями розвитку кадастрової системи України / І. Перович // Сучасні досягнення геодезичної науки та виробництва, випуск II (32), 2016 [Електронний ресурс].

http://ena.lp.edu.ua:8080/bitstream/ntb/34314/1/07_38-40.pdf

14:
Керівництво студентським науковим гуртком «Land-U»

19:
Член Західного геодезичного товариства Українського товариства геодезії і картографії

Додаткові показники кваліфікації:

1. Стажування в Природничому університеті міста Люблін. (Польща). 07.10.20 по

23.10.2020 р.

2. Стажування в Тернопільській регіональній філії Центру ДЗК.

22.11.2021р. - 21.01.2022р. Тема стажування:

Отримання знань, для формування нових компетентностей, призначених для

							використання при підготовці фахівців зі спеціальності «Геодезія та землеустрій» Довідка № 01-48 від 25.01.2022 р. (240 год., 8 кредитів ECTS) 3. Учасник тренінгів підготовки експертів із забезпечення якості вищої освіти
324266	Мартинюк Олеся Миронівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2002, спеціальність: Фінанси, Диплом кандидата наук КН 003533, виданий 26.10.1993, Аттестат доцента ДЦ 001343, виданий 21.12.2000	29	Теорія ймовірностей і математична статистика	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський державний педагогічний інститут ім. Я. О. Галана, 1989 р., спеціальність – математика і фізика, кваліфікація – учитель математики і фізики. Тернопільська академія народного господарства, 2002 р., спеціальність – фінанси, кваліфікація – економіст. Кандидат фізико-математичних наук, 1993 р, 01.01.02 – диференціальні рівняння. Тема дисертації: «Дослідження розв'язків крайових задач для злічених систем нелінійних диференціальних рівнянь». Доцент кафедри економіко-математичних методів, 2001 р. Досягнення у професійній діяльності: 1: Plaskon S., Shevelova S., Ruska R., Martyniuk O., Lesyk O., Seniv H. Causal relationships between gross domestic product, international trade and foreign direct investment in Ukraine. 11th International Conference «Advanced Computer Information Technologies» (Deggendorf, Germany, 15-17 September 2021). P. 214-218. (Scopus). URL: https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85116715274&origin=resultslist Malyniak B., Martyniuk O., Kyrylenko O. Corruption and efficiency of public spending in states with various public

management types.
Economic Annals-XXI.
2019. Vol. 178.
(Scopus). URL:
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85083563505&origin=resultslist>
Malyniak B.S.,
Martyniuk O.M.,
Kyrylenko O.P.
Financial and credit
activity: problems of
theory and practice.
The impact of
corruption on the
efficiency of public
spending across
countries with different
levels of democracy.
2019. Vol. 1. № 28. P.
290–301. (Web of
Science). URL:
<http://fkd.org.ua/article/view/163927>
Мартинюк О., Попіна
С., Мартинюк С.
Імовірнісне
моделювання
результатів
економічної
діяльності як функції
випадкових величин.
Вісник
Тернопільського
національного
економічного
університету. 2020.
Вип. 1(95). С. 102-113.
URL:
<http://visnykj.wunu.edu.ua/index.php/visnykj/article/view/1089>
Мартинюк О. М.,
Попіна С. Ю.
Моделювання
взаємозв'язку
офіційної та тіньової
зарплат зі зміною
ставок оподаткування.
Вісник ТНЕУ. 2018. №
4. С. 19-26. URL:
<http://dspace.tneu.edu.ua/handle/316497/33284>

З:
Моделі сталого
розвитку: колективна
монографія / За ред.
Мартинюк О. М.
Тернопіль:
Підручники і
посібники, 2022. 384
с. URL:
<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/45795pdf>
Вибрані питання
комп'ютерного
моделювання
процесів і явищ:
колективна
монографія / За ред.
Балик Н. Р. Тернопіль:
Підручники і
посібники, 2022. 272 с.
URL:
<http://www.library.tnpu.edu.ua/images/storie>

s/vudannja_tnpu/2022_vudannja_pdf/baluk_22.pdf
Алілуйко А.М.,
Дзюбановська Н.В.,
Єрьоменко В.О.,
Мартинюк О.М.,
Шинкарик М.І.
Практикум з теорії імовірності та математичної статистики.
Тернопіль:
Підручники і посібники, 2018. 351 с.
URL:
<http://dspace.tneu.edu.ua/jsru/handle/316497/32236>.
Руська Р.В., Алілуйко А.М., Мартинюк О.М., Новосад І.: Прикладна математика Частина І. Навчальний посібник. Тернопіль. 2020. 98 с.

4:
Мартинюк О. М.
Електронний курс з дисципліни «Теорія ймовірностей і математична статистика» для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для усіх спеціальностей на платформі системи дистанційного навчання ЗУНУ.
Тернопіль: ЗУНУ, 2022. URL:
<https://moodle.wunu.edu.ua/course/view.php?id=3473>
Дидактичні матеріали курсу «Теорія ймовірностей і математична статистика». / Мартинюк О. М., Єрьоменко в. О., Шинкарик М. І., Березька К. М., Руська Р. В., Пласконь С. А.
Тернопіль: THEU, 2022. 64 с. URL:
<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/46090>
Методичні вказівки для самостійної роботи студентів з курсу «Теорія ймовірностей і математична статистика». / Мартинюк О. М., Єрьоменко в. О., Шинкарик М. І., Березька К. М., Руська Р. В., Пласконь С. А.
Тернопіль: THEU, 2022. 48 с. URL:
<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/46097>

8:

Керівник наукової теми:
№ ПМ-30-2019 від 18.10.2019 р.
«Математичні методи і моделі дослідження аналізу і оцінювання ефективності розвитку економічних систем»
Рецензент журналу «Світ фінансів» (категорії "Б".)
URL:
http://sf.wunu.edu.ua/index.php/sf/pages/view/edboarden_ua

11:
Наукове консультування редакції газети "Підручники і посібники" щодо оптимізації основних напрямків роботи підприємства (м.Тернопіль) (освітня галузь - математика), 2018-2021 рр.
№ ПМ-68-2022
«Аналізу і оптимізації логістики реалізації продукції у період війни. Оцінка ризиків»

12:
Козбур М. М.,
Мартинюк О. М.,
Мартинюк С. В.
Розробка електронного навчально-методичного комплексу. 5 с. URL:
<https://www.conf.fizmat.tnpu.edu.ua>,
Математика : довідник для підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання / А. М. Капіносов, Я. Ф. Гап'юк, Л. І. Кондратьєва, О. М. Мартинюк, С. В. Мартинюк. Тернопіль : Підручники і посібники, 2019. 400 с.
URL:
<http://dspace.tneu.edu.ua/handle/316497/35633>
Математика : завдання та розв'язки для підготовки до ЗНО / Я. Т. Гринчишин, О. М. Мартинюк, С. В. Мартинюк. Тернопіль : Підручники і посібники, 2019. 320 с.
URL:
<http://dspace.tneu.edu.ua/handle/316497/35624>
Malyniak B., Martyniuk O., Klarkiv J.
Underachievement in education, children at

risk of poverty and social expenditures of local budgets: empirical analysis of the EU countries. Conference Proceedings Determinants Of Regional Development. 2021. S.l. №. 2, P. 401-420. doi: <https://doi.org/10.14595/CP/02/025>.
Капіносів А. М., Мартинюк О. М., Мартинюк С. В. та ін. Математика: Збірник тестових завдань. Тернопіль: Підручники і посібники, 2020. 336 с.
Мартинюк О. М., Попіна С. Ю. Використання системи LMS MOODLE для вивчення математичних дисциплін у закладах вищої освіти. Сучасні ІТ та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи: матеріали ІV Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (м. Тернопіль, 7-8 листопада 2019 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2019. С. 119–122. URL: <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/14465>

19:
Член ТОБО «Асоціація фахівців комп'ютерних інформаційних технологій»
Стажування (підвищення кваліфікації) Стажування в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка. 21.10.2019 р. - 21.12.2019 р. за програмою фахових дисциплін. Довідка № 08-33 від 23.01.2020 р. (240 год., 8 кредитів ECTS).
Закордонне стажування в Університеті Агдера (Норвегія). 04.01.2021 р. - 11.06.2021 р. Тема стажування: «Development of students' mathematical competencies through Digital Mathematical Modelling (DeDiMaMo)». Сертифікат від 11.06.2021 р. (180 год.,

							6 кредитів ECTS).
139234	Касянчук Михайло Миколайович	доцент, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних інформаційних технологій	<p>Диплом магістра, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2018, спеціальність: 123 Комп'ютерна інженерія, Диплом доктора наук ДД 010473, виданий 26.11.2020, Диплом кандидата наук ДК 013489, виданий 09.01.2002, Аттестат доцента 02ДЦ 015376, виданий 19.10.2005</p>	24	Фізика	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація:</p> <p>Тернопільський державний педагогічний інститут, 1994, математика і фізика, вчитель математики і фізики. Тернопільський національний економічний університет, 2018, комп'ютерна інженерія, магістр з комп'ютерної інженерії. Кандидат фізико-математичних наук, 2002, 01.04.10 – Фізика напівпровідників і діелектриків. Тема дисертації: «Електронні та фононні теплові хвилі у напів-провідниках». Доктор технічних наук, 2020, 05.13.21 - Системи захисту інформації. Тема дисертації: «Методи опрацювання багаторозрядних чисел в асиметричних криптосистемах на основі модулярної арифметики». Доцент по кафедрі безпеки інформаційних технологій, 2005 р. Для дисципліни «Фізика»</p> <p>1: 1. Kasianchuk M., Yakymenko L., Kinakh Ia., Karpiński M. Circuit with distributed resistance sensor based on the residue numerical system. Przegląd Elektrotechniczny, R. 93 NR 1/2017.–P.290-294. ISSN 0033-2097, IF 0.22 Режим доступу до ресурсу: http://pe.org.pl/articles/2017/1/69.pdf (Scopus)</p> <p>2. Касянчук М.Н. Построение модифицированной совершенной формы системы остаточных классов с использованием факторизации. Радиоэлектроника, информатика, управление. – 2017. – Vol.42, №3. – p.53-59. ISSN 1607-3274.</p>

Режим доступу до ресурсу:
http://journal.zntu.edu.ua/ric2/files/RIU_2017_3.pdf (Web of Science).

3. Касянчук М., Карпінський М., Казмірчук С. Методологія опрацювання багаторозрядних чисел в асиметричних криптосистемах. Захист інформації. Т.21, №2. 2019. С. 65-73. Режим доступу до ресурсу:
<http://jrn1.nau.edu.ua/index.php/ZI/article/view/13764/19254>

4. Якименко І.З., Тимошенко Л.М., Касянчук М.М. Вибір параметрів еліптичних кривих у задачах шифрування інформаційних потоків. Сучасна спеціальна техніка. № 2, 2018. С. 63–71. Режим доступу до ресурсу:
http://suchasnaspetstehnika.com/journal/ukr/2018_2.pdf

5. М.М. Касянчук, Л.М. Тимошенко, А.І. Єрьоменко. Метод модулярного множення у системі залишкових класів. Сучасна спеціальна техніка. № 3, 2020. С. 29–38. Режим доступу до ресурсу:
http://suchasnaspetstehnika.com/journal/ukr/2020_3.pdf.

6. Falfushynska H.I., Buyak B.B., Tereshchuk H.V., Torbin G.M., Kasianchuk M.M. Strengthening of e-learning at the leading ukrainian pedagogical universities in the time of covid-19 pandemic. CEUR Workshop Proceedings, 2020, Vol.2879. P. 261–273. ISSN 1613-0073. Режим доступу до ресурсу: <http://ceur-ws.org/Vol-2879/paper13.pdf> (Scopus)

7. Касянчук М.М., Якименко І.З., Николайчук Я.М. Симетричні крипто алгоритми у системі залишкових класів. Кібернетика і системний аналіз. Т. 57, №2. 2021. С. 184 – 192. Режим доступу до ресурсу:
<http://www.kibernetika.org/volumes/2021/numbers/02/articles/18/A>

rticleDetailsUA.html
8. Kasianchuk M.,
Yakymenko I., Yatskiv
V., Ivasiev S., Sverstiuk
A. Same bit-size moduli
formation of residue
number system for
application in
asymmetric
cryptography CEUR
Workshop Proceedings,
2021, Vol. 2853. P.
301–308. ISSN 1613-
0073. Режим доступу
до ресурсу:
<http://ceur-ws.org/Vol-2853/>

9. Kasianchuk M.N.,
Yakymenko I.Z.,
Nykolaychuk Y.M.
Symmetric
Cryptoalgorithms in the
Residue Number
System. Cybernetics
and Systems Analysis,
2021. Vol. 57(2). P.
329–336. ISSN: 1060-
0396 (Print) 1573-8337
(Online). Режим
доступу до ресурсу:
<https://link.springer.com/article/10.1007/s10559-021-00358-6>

10. Касянчук М.М.,
Лотоцький О.Я., Яцків
С.В., Івасьєв С.В.,
Тимошенко Л.М.
Розробка
трьохмодульної
криптосистеми Рабіна
на основі операції
додавання та
дослідження її часової
складності.
Інформатика та
математичні методи в
моделюванні. – 2021.
Т.11, №1-2. С. 16–26.
Режим доступу до
ресурсу:
http://immm.opu.ua/files/archive/n1-2_v11_2021/immm_n1_2_v11_2021.pdf.

П.3
Касянчук М.
Досконала форма
системи залишкових
класів: методи
побудови та
застосування:
Монографія.
Тернопіль: THEU,
2019. 224 с.
<http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/35747/1/Do%9A%Do%Bo%D1%81%D1%8F%Do%BD%D1%87%D1%83%Do%BA.pdf>

Касянчук М.М. та
інші. Спеціалізовані
комп'ютерні
технології в
інформатиці. За
загальною редакцією
проф. Я.М.
Николайчука.
Тернопіль: ТзОВ

"Терно-граф", 2017.
912 с.
<http://scs.wunu.edu.ua/?p=353>
Kasianchuk M.,
Yakymenko I., Ivasiev S. Theoretical foundations for creating five modular modified perfect form of the system of residual classes. Project Interdyscyplinary projectem XXI wieku. Bielsko-Biala: Wydawnictwo Naukowe Akademii Techniczno-Humanistycznej w Bielsku-Bialej, 2017. Pp. 155-170. Chapter in monograph.
http://www.engineerxxi.ath.eu/wp-content/uploads/2017/12/EngineerXXI_2017_vol2.pdf.
Касянчук М.М.,
Паздрій І.Р.,
Якименко І.З.
Навчальний посібник «Фізика» (II частина). Тернопіль: ТНЕУ, 2017. – 67 с.
http://dspace.wunu.edu.ua/jspui/bitstream/316497/31570/1/Elektryka_%D0%B4%D1%80%D1%83%D0%BA.pdf.

О.М.Березький, Ю.М. Батько, І.З. Якименко, Г.М. Мельник, О.Й. Піцун.
Програмування. Тернопіль: ТНЕУ, 2018. – 256 с.
<http://dspace.wunu.edu.ua/jspui/bitstream/316497/33589/1/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D1%8F.pdf>

П.4.
(електронні версії розміщені в системі MOODLE)
Касянчук М.М.
Опорний конспект лекцій з дисципліни "Фізика" для студентів спеціальності 193 Геодезія та землеустрій. – Тернопіль: ФОП Шпак, 2020. – 66 с.
Касянчук М.М.
Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни "Фізика" для студентів спеціальності 193 Геодезія та землеустрій. – Тернопіль: ФОП Шпак, 2020. – 16 с.
Касянчук М.М.
Методичні вказівки

для підготовки до модульного контролю з дисципліни "Фізика" для студентів спеціальності 193 Геодезія та землеустрій. – Тернопіль: ФОП Шпак,, 2020. – 16 с.

П.5
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальністю 05.13.21 – Системи захисту інформації, 2020 р.

П.8
Керівник науково-дослідної роботи «Опрацювання багаторозрядних чисел в системі залишкових класів», 2015-2019 рр.
Відповідальний виконавець наукового проекту: Теоретичні основи та апаратні засоби підвищення продуктивності роботи безпровідних сенсорних мереж, 2017-2018 рр.
Член редколегії Збірника наукових праць Інституту проблем моделювання в енергетиці ім. Г.Є. Пухова НАН України «МОДЕЛЮВАННЯ ТА ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ»
<https://ipme.kiev.ua/modelyuvannya-ta-informacijni-tekhnologii/>

П.12
1. Касянчук М.М., Черняк В.А., Меркушина І.В., Скриник О.О. Алгоритми протидії несанкціонованому скануванню програмних засобів
Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Прикладні науково-технічні дослідження». Івано-Франківськ, 2019. С. 33.
<http://ukrtsa.org.ua/media/docs/3-prykladni-naukovo-tekhnichni-doslidzhennia/ConferenceUTSA2019.pdf>

2. Касянчук М.М., Паздрій І.Р., Михальчук П.І., Слободян В.Р. Алгоритм криптографічного захисту текстових даних на основі хеш-функцій
Матеріали VI Всеукраїнської школи-семінару молодих

вчених і студентів
«Сучасні комп'ютерні
інформаційні
технології» АСІТ-
2018. Тернопіль, 2018.
С. 31.
[http://dspace.wunu.edu
u.ua/bitstream/316497/
31960/1/.pdf](http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/31960/1/.pdf)
3. Карпінський М.,
Кінах Я., Яциковська
У., Якименко І.,
Касянчук М.
Удосконалення
архітектури
комп'ютерної мережі
для програмної
реалізації
криптоаналітичних
алгоритмів Матеріали
V науково-технічної
конференції
«Інформаційні
моделі, системи та
технології», 1-2
лютого 2018 р.
Тернопіль, 2018. С. 93.
[http://elartu.tntu.edu.u
a/handle/lib/23929](http://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/23929)
4. Карпінський М. П.,
Кінах Я. І., Войтенко
О. С., Паславський В.
Р., Якименко І. З.,
Касянчук М.М.
Теоретичний аналіз
інформаційної
безпеки в
комп'ютерних
мережах Збірник тез
доповідей VI
Міжнародної науково-
технічної конференції
„Актуальні задачі
сучасних технологій“,
16-17 листопада 2017
року. Тернопіль:
ТНТУ, 2017. Том 2. С.
81–82.
[http://elartu.tntu.edu.u
a/handle/lib/23067](http://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/23067)
5. I. Yakymenko, M.
Kasianchuk, S. Ivasiev,
R. Shevchuk, Y. Batko
and V. Vasylykiv,
"Method for
Determining Prime and
Relatively Prime
Numbers of $2n+k$ Type
Based on the
Periodicity Property,"
2020 10th International
Conference on
Advanced Computer
Information
Technologies (ACIT),
Deggendorf, Germany,
2020, pp. 751-754, doi:
10.1109/ACIT49673.202
0.9208812.
[https://ieeexplore.ieee.
org/document/9208812](https://ieeexplore.ieee.org/document/9208812)
6. T. Rajba, A. Klos-
Witkowska, S. Ivasiev, I.
Yakymenko and M.
Kasianchuk, "Research
of time characteristics
of search methods of
inverse element by the
module," 2017 9th IEEE
International

Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications (IDAACS), Bucharest, 2017, pp. 82-85, doi: 10.1109/IDAACS.2017.8095054.

<https://ieeexplore.ieee.org/document/8095054>

7. M. Karpinski et al., "A Method for Decimal Number Recovery from its Residues Based on the Addition of the Product Modules," 2019 10th IEEE

International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications (IDAACS), Metz, France, 2019, pp. 13-17, doi:

10.1109/IDAACS.2019.8924395.

<https://ieeexplore.ieee.org/document/8924395>

8. S. Ivasiev, M. Kasianchuk, I. Yakymenko, R. Shevchuk, M. Karpinski and O. Gomotiuk, "Effective Algorithms for Finding the Remainder of Multi-Digit Numbers," 2019 9th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), Ceske Budejovice, Czech Republic, 2019, pp. 175-178, doi: 10.1109/ACITT.2019.8779899.

<https://ieeexplore.ieee.org/document/8779899>

9. I. Yakymenko, M. Kasianchuk, O. Gomotiuk, G. Tereshchuk, S. Ivasiev and P. Basistyi, "Elgamal cryptalgorithm on the basis of the vector-module method of modular exponentiation and multiplication," 2020 IEEE 15th

International Conference on Advanced Trends in Radioelectronics, Telecommunications and Computer Engineering (TCSET), Lviv-Slavske, Ukraine, 2020, pp. 926-929, doi: 10.1109/TCSET49122.2020.235572.

<https://ieeexplore.ieee.org/document/926929>

org/document/9088716

10. M. Kasianchuk, I. Yakymenko, I. Pazdry, A. Melnyk and S. Ivasiev, "Rabin's modified method of encryption using various forms of system of residual classes," 2017 14th International Conference The Experience of Designing and Application of CAD Systems in Microelectronics (CADSM), Lviv, 2017, pp. 222-224, doi: 10.1109/CADSM.2017.7916120.

<https://ieeexplore.ieee.org/document/7916120>

11. S. Ivasiev, M. Kasyanchuk, I. Yakymenko, O. Gomotiuk, I. Shylinska and L. Bilovus, "Algorithmic Support for Rabin Cryptosystem Implementation Based on Addition," 2020 10th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), Deggendorf, Germany, 2020, pp. 779-782, doi: 10.1109/ACIT49673.2020.9208923.

<https://ieeexplore.ieee.org/document/9208923>

12. I. Z. Yakymenko, M. M. Kasianchuk, S. V. Ivasiev, A. M. Melnyk and Y. M. Nykolaichuk, "Realization of Rsa cryptographic algorithm based on vector-module method of modular exponentiation," 2018 14th International Conference on Advanced Trends in Radioelectronics, Telecommunications and Computer Engineering (TCSET), Slavske, 2018, pp. 550-554, doi: 10.1109/TCSET.2018.8336262.

<https://ieeexplore.ieee.org/document/8336262>

П.14
Керівник студентів переможців та призерів Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних та гуманітарних наук: III місце -2019 р., спеціальність

						<p>«Інформатика та кібернетика»; III місце -2018 р., спеціальність «Інформатика та кібернетика»; I місце – 2017 р., спеціальність «Кібербезпека»; II місце – 2016 р., спеціальність «Кібербезпека»».</p> <p>Керівництво студентським науковим гуртком «Криптографічні методи захисту інформації».</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації)</p> <p>1. Стажування в Тернопільському національному технічному університеті ім. І Пулюя, 2.10.2017-3.11.2017, довідка №2/28 – 3044 від 2.11.2017 р.;</p> <p>2. Університет у Бельсько-Бялій, Польща, 30.11.2020 – 26.02.2021 р. Тема стажування: Опрацювання багаторозрядних чисел в асиметричних криптосистемах; сертифікат та згода на проходження стажування К18/46/2020 від 15.10.2020 р.</p>	
324265	Лесик Оксана Федорівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 1999, спеціальність: 7.03050801 фінанси і кредит, Диплом кандидата наук ДК 059651, виданий 26.05.2010, Атестат доцента 12ДЦ 043821, виданий 29.09.2015</p>	29	Вища математика	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Тернопільський державний педагогічний інститут, 1992 р. Спеціальність – математика, кваліфікація – вчитель математики, інформатики і обчислювальної техніки.</p> <p>Інститут післядипломної освіти Тернопільської академії народного господарства, 1999 р. Спеціальність – фінанси і кредит, кваліфікація – економіст</p> <p>Кандидат фізико-математичних наук, 2010 р. 01.02.04 – механіка деформівного твердого тіла. Тема дисертації:</p>

«Лінійні та геометрично нелінійні коливання податливих до трансверсальних зсуву та стиснення ортотропних пластин і циліндричних панелей»

Доцент кафедри економіко-математичних методів і моделей, 2015 р.

Досягнення у професійній діяльності:

1.
Marchuk M.V., Goriachko T.V., Pakosh V.S. and Lesyk O.F. Geometrically Nonlinear Transversal Vibrations of Corrugated Cylindrical Shells // Science and Education a New Dimension, Natural and Technical Sciences. 2018. VI (22), Issue 186. P. 61-63.
URL:https://seanewdi.com/wp-content/uploads/2021/04/nattech_vi_186_22.pdf

Горячко Т. В., Пакош В. С., Лесик О. Ф. Збіжність скінченно-елементного алгоритму визначення мінімальної власної частоти пластини-смуги за використання деяких моделей деформування // Прикл. проблеми механіки і математики. 2018. Вип. 16. С. 154-157.
URL:<http://dspace.wun.edu.ua/handle/316497/46459>

Хомяк М.М., Горячко Т. В., Пакош В. С., Лесик О. Ф. Вплив податливості до трансверсального стиснення на деформативність шарнірно закріпленої пластини-смуги // Прикл. проблеми механіки і математики. 2020. Вип. 18. С. 139-143.
URL:<http://dspace.wun.edu.ua/handle/316497/46464>

Марчук М.В., Пакош В.С., Лесик О.Ф., Сачук Ю.В. Деформативність трансверсально-ортотропної пластини-смуги за шарнірного закріплення нижніх або верхніх пар видовжених ребер //

Прикл. проблеми механіки і математики. 2021. Вип. 19. С. 88-93. URL:<http://dspace.wun u.edu.ua/handle/31649 7/46456>
Svitlana Plaskon, Svitlana Shevelova, Ruslana Ruska, Olesya Martynyuk, Oksana Lesyk, Halyna Seniv. Causal Relationships Between Gross Domestic Product, International Trade and Foreign Direct Investment in Ukraine// Conference Proceedings Advanced Computer Information Technologies ACIT`2021. Deggendorf, Germany September 15-17, 2021. pp. 214-217. URL: <https://ieeexplore.ieee.org/abstract/document/9548639>

3. Моделі сталого розвитку: колективна монографія // за ред. О. М. Мартинюк. Підручники та посібники: Тернопіль, 2022. 400 с. (Розділ 2. Моделі оцінювання міжнародної торгівлі). URL: http://www.library.tnp u.edu.ua/images/storie s/vudannja_tnp u/2022 _vudannja_pdf/martun juk_22.pdf

4. Алілуйко А.М., Дзюбановська Н.В., Домбровський І.В., Лесик О.Ф. та ін. Методичні рекомендації для проведення тренінгів з вищої математики. Тернопіль, ЗУНУ, 2021. 104 с. URL: <http://dspace.wunu.ed u.ua/handle/316497/45 745>

Алілуйко А.М., Дзюбановська Н.В., Домбровський І.В., Лесик О.Ф. та ін. Комплексні практичні індивідуальні завдання з вищої математики. Тернопіль, ЗУНУ, 2021. 102 с. URL: <http://dspace.wunu.ed u.ua/handle/316497/45 744>

Алілуйко А.М., Дзюбановська Н.В., Домбровський І.В., Лесик О.Ф. Методичні рекомендації до виконання

						<p>самостійної роботи з дисципліни «Вища математика». Тернопіль ЗУНУ 2022.</p> <p>19: Член ТОБО «Асоціація фахівців комп'ютерних інформаційних технологій» від 17.09.2019 р.</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації) Тернопільський національний педагогічний університет ім. Володимира Гнатюка, з 3 вересня 2020 р. по 30 жовтня 2020 р. Тема стажування: «Ознайомлення з організацією навчально-методичної та науково-дослідної роботи на кафедрі інформатики та методики їх навчання; вдосконалення професійної підготовки шляхом поглиблення і розширення знань, умінь і навичок, необхідних у викладанні фахових дисциплін». Довідка № 32-33 від 10.11.2020 р. 240 год., 8 кредитів</p>	
324298	Ціщик Роман Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних інформаційних технологій	Диплом кандидата наук ДК 032945, виданий 09.03.2006, Атестат доцента 12ДЦ 018381, виданий 24.10.2007	22	Математичне опрацювання геодезичних вимірів	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація: Тернопільський інститут народного господарства, рік закінчення: 1994, спеціальність – фінанси і кредит, кваліфікація – економіст.</p> <p>Кандидат економічних наук, 2006 р., 08.09.01 – демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика</p> <p>Тема дисертації: «Формування і розвиток демографічної ситуації в депресивних регіонах (на прикладі Тернопільської області)»</p> <p>Доцента кафедри статистики, 2007 р.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>1: Ціщик Р. В., Котис Н. В. Інформаційно-</p>

статистичне забезпечення антикризового управління підприємствами. Економічний аналіз. 2022. Том 32. № 3. С. 216-222. URL: <https://www.econa.org.ua/index.php/econa/article/view/2199>

Ціщик Р. В., Котис Н. В. Статистико-аналітичне забезпечення оцінки фінансової спроможності територіальної громади в контексті управління її соціально-економічним розвитком. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2022. № 8. DOI: <https://doi.org/10.32702/2307-2156.2022.8.9> URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/dy/article/view/411>

Ціщик Р.В., Котис Н.В. Вдосконалення системи управління підприємством на основі статистичного аналізу його діяльності. Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Економічні науки. 2021. Вип. 2 (61) С. 57-62. DOI: <https://doi.org/10.32689/2523-4536/61-8> URL: <http://journals.maup.com.ua/index.php/economics/article/view/1076>

Ціщик Р.В., Котис Н.В. Оптимізація управління закладом охорони здоров'я на основі статистичних методів. Вчені записки ТНУ ім. В.І. Вернадського. Серія: «Економіка і управління». 2020. Том 31 (70). № 4. Ч. 2. С. 126-131. DOI: <https://doi.org/10.32838/2523-4803/70-4-46> URL: https://www.econ.vernadskyjournals.in.ua/journals/2020/31_70_4/31_70_4_2/22.pdf

Ціщик Р.В. Статистичний аналіз структури та тенденцій розвитку логістичного ринку України. Проблеми системного підходу в економіці. Збірник

наукових праць. Київ: Видавничий дім «Гельветика», 2018. Вип. 3 (65). Ч. 1. С. 54-59. URL: http://psae-jrnl.nau.in.ua/journal/3_65_1_2018_ukr/9.pdf
Ціщик Р.В. Розвиток національного логістичного ринку: теоретичні та статистичні аспекти. Інфраструктура ринку. 2018. № 20. С. 36-42. URL: <http://www.market-infr.od.ua/uk/20-2018>

3:
Ціщик Р.В. Моделі сталого розвитку: колективна монографія / за ред. О.М. Мартинюк. Тернопіль: Підручники та посібники, 2022. 400 с. URL: http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/45795/1/Моделі%20_сталого_розвитку.pdf
Ціщик Р.В. Економічна експертиза: теорія, методологія та організація: монографія / За ред. д.е.н., проф. Лучка М. Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 308 с. URL: http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/42242/1/Ekonomichna_expertyza-monografia.pdf

4:
Ціщик Р.В. Методичні вказівки до вивчення курсу «Статистика» для студентів усіх ОПП. Навчально-методичні матеріали. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 51 с.
Ціщик Р.В. Електронний курс з дисципліни «Статистика» для студентів усіх форм навчання усіх ОПП на платформі Системи дистанційного навчання ЗУНУ. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. URL: <https://moodle.wunu.edu.ua/enrol/index.php?id=3772>
Ціщик Р.В. Комплексні практичні індивідуальні завдання з дисципліни «Статистика». Тернопіль: ТНЕУ, 2022. 48 с.

8:
Відповідальний

виконавець наукової теми ПМ-68-2022 «Б» від 23.11.2022 р. «Проведення аналізу і оптимізації логістики реалізації продукції у період війни. Оцінка ризиків логістики реалізації продукції у період війни».

11:
Наукове консультування ТОВ «Аудиторська фірма «Галичина-аудитсервіс» з травня 2016 року – дотепер (довідка № 028/20 від 18.11.2021 р.).

12:
Ціщик Р. В., Котис Н. В. Математико-статистичні методи як інформаційно-аналітична основа для прийняття управлінських рішень. Актуальні проблеми розвитку галузевої економіки, менеджменту та логістики. матеріали X наук.-практ. інтернет-конф. з міжнар. участю. (м. Харків, 10 листопада 2022 р.). Харків, 2022. С. 130-133. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1_roye4AkfDmwUoipJNuvDOroZi6c9MfZ
Ціщик Р. В., Котис Н. В. Використання математико-статистичних методів для прийняття ефективних управлінських рішень. Фінансово-економічна платформа парадигмальних змін повоєнного розвитку України: зб. тез I Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Хмельницький, 27-28 жовтня 2022 р.). Хмельницький, 2022.
Ціщик Р. В., Котис Н. В. Обґрунтування використання статистичного забезпечення для антикризового управління підприємством. Управління ресурсним забезпеченням господарської діяльності підприємств реального сектору економіки: матеріали VII Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. з міжнар. участю. (м. Полтава, 27 жовтня 2022 р.). Полтава,

2022. С. 112-114. URL: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/academicdepartment/kafedra-menedzhmentu-im-ia-markinoyi/zbirnykmaterialivivseukrayinintern et-konfercompressed2.pdf>

Ціщик Р.В. Статистика як складова ефективного менеджменту. Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в умовах інноваційного розвитку економіки: матеріали доп. II Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю (м. Тернопіль, 28 травня 2021 р.). Тернопіль: ЗУНУ, 2021. С. 200-203. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/43038>

Ціщик Р.В., Котис Н.В. Статистичний аналіз як інструмент управління підприємством. Облік, оподаткування і контроль: теорія та методологія: матеріали Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (м. Тернопіль, 12 червня 2020 р.). Тернопіль: ТНЕУ, 2020. С. 44-46. URL: <http://dspace.tneu.edu.ua/handle/316497/38532>

Ціщик Р.В., Котис Н.В. Статистичне забезпечення як складова інституційної бази управління розвитком логістичного ринку України. Актуальні проблеми менеджменту в умовах інноваційного розвитку економіки: матеріали доп. Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю. (м. Тернопіль, 17 квітня 2019 р.). Тернопіль: ТНЕУ, 2019. Ч. I. С. 121-124.

14:
Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Статистика» 11.02 2020 р.

19:
Член ТОБО

						<p>«Асоціація фахівців комп'ютерних інформаційних технологій».</p> <p>Член Міжнародної асоціації онлайн-освіти (WAOE) https://www.waoe.org/participation.html</p> <p>20: Стаж практичної роботи 5 років в АКБ Укросоцбанк з 1994 по 1998 рр.</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації) Стажування в Головному управлінні статистики у Тернопільській області. 24.12.2020 р. - 23.02.2021 р. Тема стажування: «Викладання фахових дисциплін». Довідка № 13-25/441-21 від 23.02.2021 р. (240 год., 8 кредитів ECTS).</p>	
381262	Перович Ігор Львович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інноватики, природокористування та інфраструктури	<p>Диплом магістра, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2002, спеціальність: 070906 Землепорядкування та кадастр, Диплом доктора наук ДД 006703, виданий 26.06.2017, Диплом кандидата наук ДК 036995, виданий 09.11.2006, Атестат доцента 12ДЦ 045155, виданий 15.12.2015, Атестат професора АП 004304, виданий 09.08.2022</p>	12	Державний земельний кадастр	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Національний університет «Львівська політехніка», 2002, «Землепорядкування та кадастр», магістр з геодезії, картографії та землепорядкування. Доктор технічних наук, 2017, 05.24.04 – кадастр та моніторинг земель. Тема дисертації: «Кадастр в системі адміністрування земельними ресурсами: теорія і практика» Професор кафедри економічної експертизи та землепорядкування</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 1: L. Perovych, I. Perovych, L. Perovych, O. Ludchak To determination of the heights on geodynamic and technogenic polygons Geodesy and Cartography. – 2018. – Vol. 44, iss. 2. pp.45-49(Scopus) https://www.researchgate.net/publication/326917246_to_determination_of_the_heights_on</p>

_geodynamic_and_tec
hnogenic_polygons
L. Perovych, I.
Perovych, L. Perovych,
O. Ludchak Modeling
the Processes of Land
Resources
Administration
Geodesy and
Cartography. – 2018. –
Vol. 67, №. 2. pp.295-
303(Web. of Science)
<http://yadda.icm.edu.pl/yadda/element/bwmeta1.element/baztech-d5c02526-42c7-4aa5-8768-573717aec2be>
I.Perovych, L.Perovych,
V. Gorchak On the
reduction of geodetic
and gravimetric
measurements on
technogenic and
geodynamic polygons
geodesy and
cartography-2020.-
VOL.69, №1, PP.65-72
(Web. of Science)
https://journals.pan.pl/content/114481/pdf/art_05.pdf?handler=pdf
I. Perovych, L.
Perovych, O. Ludchak,
O.Rodzinska GIS
technologies for
integrating cartographic
materials into a single
coordinate system
XYIII th International
Conference on Geo
informatics13-16 May.-
2019,Kyev, Ukraine Sci.
P.1-5.
<https://www.earthdoc.org/content/papers/10.3997/2214-4609.201902042>
I.Perovych, L.Perovyc,
O.Ludchak, N.Muzyka
Factors and Risks in
Land Administration
System International
Journal of Progressive
Sciences and
Technologies.-2018.-
Vol.9 №1.-pp.101-108
<http://ijpsat.es/index.php/ijpsat/article/view/459>
Determining criteria for
optimal site selection
for solar power plants /
Daria Kereush, Igor
Perovych // Geomatics,
Landmanagement and
Landscape No. 4 • 2017,
39–54
<https://gll.urk.edu.pl/zasoby/74/GLL-4-4-2017.pdf>
Перович І.Л,
Достовірність
інформативності
публічної кадастрової
карти України
Міжвідомчий
науково-технічний
збірник „Геодезія,
картографія і
аерофотознімання”. –
Львів. - 2016.- № 83.

– С. 83 - 89.
<http://science.lpnu.ua/uk/istegcap/vsi-vypusky/vypusk-83-2016/dostovirnist-informatyvnosti-publichnoyi-kadaastrovoyi-karty>
3:
Кадастр територій: підручник Л.М. Перович, І.Л. Перович, В.М. Сай – Львів: Видавництво «Львівська політехніка», 2019 – 244 с.
<https://lpnu.ua/news/p-obachyv-svit-pidruchnyk-kadastr-terytorii>

Особливості моніторингу та кадастрового забезпечення робіт на землях автомобільного транспорту: монографія / Р. Б. Ванчура, К. Б. Смолій, І. Л. Перович, А. О. Вітровий, О. В. Серант, М. І. Гуменний – Тернопіль: Астон, 2022. - 160с.

Кадастр при плануванні геопросторового розвитку територій: навчальний посібник: І.Перович, Л.Перович, Б.Язлюк С.Белінська А.Бутов –Тернопіль Осадца Ю.В. 2022-164с.

4:
Перович І.Л., Волошин Р.В. Державний земельний кадастр. Опорний конспект лекцій (для студентів ступеня вищої освіти «бакалавр» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» освітньої програми «Геодезія та землеустрій»). Тернопіль: ЗУНУ, 2020. 123 с.

Перович І.Л. Державний земельний кадастр. Робоча програма та методичні рекомендації з навчальної дисципліни для студентів ступеня вищої освіти «бакалавр» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво»

спеціальності 193
«Геодезія та
землеустрій» освітньої
програми «Геодезія та
землеустрій».
Тернопіль: ЗУНУ,
2021. 36 с.
Перович І.Л.,
Волошин Р.В.
Державний
земельний кадастр.
Завдання для
самостійної роботи з
навчальної
дисципліни. Для
студентів ступеня
вищої освіти
«бакалавр» галузі
знань 19 «Архітектура
та будівництво»
спеціальності 193
«Геодезія та
землеустрій» освітньої
програми «Геодезія та
землеустрій».
Тернопіль: ЗУНУ,
2020. 54 с.

І.Перович,
О.Казанівська, В.Сай
Електронний
навчально-
методичний комплекс
«Кадастр територій»
<http://vns.lp.edu.ua/course/view.php?id=9962>

12:
Л Перович, І Перович
Індекс якості штучних
і природних
замкнених водойм
Міждисциплінарні
наукові дослідження:
особливості та
тенденції: матеріали
міжнародної наукової
конференції (Т.2), 4
грудня, 2020 рік.
Чернігів, Україна:
МЦНД. С. 64-65.
<https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/mcnd/article/view/6614>
Перович І.Л.,
Пересоляк Р.В.,
Мартинюк Т.В.
Геоінформаційні
технології в
землеустрої та
кадастрі // Матеріали
І Міжнародної
науково-технологічної
конференції:
Дорожньо-
будівельний
комплекс: проблеми,
перспективи,
інновації. - 2019. -
Харків. - С. 210-213.
https://rcf.khadi.kharkov.ua/fileadmin/F-HIGHWAY/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%B4%D0%BE%D1%80%D1%96%D0%B3_%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%B

4%D0%B5%D0%B7%D1%96%D1%97_%D1%96_%D0%B7%D0%B5%D0%BC%D0%BB%D0%B5%D1%83%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D1%8E/KONFEREN
CE_2019_final_LAST_2_3.pdf
Перович І.Л.,
Маланчук М.С.
Напрямки розвитку
кадастрової системи
України Збірник
матеріалів
Міжнародної науково-
практичної
конференції Системна
взаємодія кадастрів:
проблемні питання
методологічного,
інституційного та
інформаційного
забезпечення (Київ,
29-30 березня 2019
року) – К., ДП
«Компринт», 2019. С.
24-27.
https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u315/zbirnik_kadastr_19_1.pdf
Перович Л., Перович
І., Горлачук В. До
питання редукції
геодезичних та
геофізичних вимірів
GEOFORUM'2019:
тези доповідей 24
Міжнародної науково-
технічної конференції,
10–12 квітня 2019
року, Львів. – Львів :
Видавництво
Львівської
політехніки, 2019. — С.
17-18.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/27184/1/%D0%A2%D0%95%D0%97%D0%98.pdf>
Перович І. Напрями
розвитку кадастрової
системи України / І.
Перович // Сучасні
досягнення
геодезичної науки та
виробництва, випуск
II (32), 2016
[Електронний ресурс].
-
http://ena.lp.edu.ua:8080/bitstream/ntb/34314/1/07_38-40.pdf
14:
Керівництво
студентським
науковим гуртком
«Land-U»
19:
Член Західного
геодезичного
товариства
Українського
товариства геодезії і
картографії
Додаткові показники
кваліфікації:

						<p>1. Стажування в Природничому університеті міста Люблін. (Польща). 07.10.20. по 23.10.2020 р.</p> <p>2. Стажування в Тернопільській регіональній філії Центру ДЗК. 22.11.2021р. - 21.01.2022р. Тема стажування: Отримання знань, для формування нових компетентностей, призначених для використання при підготовці фахівців зі спеціальності «Геодезія та землеустрій» Довідка № 01-48 від 25.01.2022 р. (240 год., 8 кредитів ECTS)</p> <p>3. Учасник тренінгів підготовки експертів із забезпечення якості вищої освіти</p>	
389616	Смолій Катерина Богданівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інноватики, природокористування та інфраструктури	<p>Диплом бакалавра, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2007, спеціальність: 0709 Геодезія, картографія та землепорядкування, Диплом магістра, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2008, спеціальність: 070908 Геоінформаційні системи і технології, Диплом кандидата наук ДК 045992, виданий 01.02.2018</p>	6	Автоматизоване топографічне креслення	<p>Нааявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Національний університет «Львівська політехніка», 2007, «Геодезія, картографія та землепорядкування», бакалавр з Геодезії, картографії та землепорядкування. Національний університет «Львівська політехніка», 2008, «Геоінформаційні системи і технології», магістр з геодезії, картографії та землепорядкування. Кандидат технічних наук, спеціальність-05.24.01 – геодезія, фотограмметрія та картографія Тема дисертації: "Теоретично-експериментальне обґрунтування методики опрацювання геодезичних мереж для визначення зміщень та деформацій гідротехнічних споруд" Доцент кафедри економічної експертизи та землепорядкування</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 1:</p>

K. Tretyak, K. Smoliy
Modified parameter
methods of researching
gnss networks with
correlative
measurements and
systematic errors //
Сучасні досягнення
геодезичної науки та
виробництва. випуск
(34), 2017, с. 55-67.

Vadym Rachok
Oleksandr Popiuk
Nataliya Yarema, Olena
Kubrak, Kateryna
Smoliy, Roman
Vanchura (2021) Web-
mapping of the
development of the
department of
photogrammetry and
geoinformatics of the
lviv polytechnic
national university.
scous conference
geoterrace

Кубрак, О., Серант, О.,
Баян, А., Ярема, Н.,
Смолій, К., & Ущук,
Ю. (2021).
Особливості
моніторингу
вертикальних
зміщень об'єктів
історико-культурної
спадщини. Молодий
вчений, 10 (98), 104-
110.
<https://doi.org/10.32839/2304-5809/2021-10-98-25>

Ванчура, Р., Смолій,
К., Серант, О.,
Вітровий, А., & Ярема,
Н. (2021). Моніторинг
частки земель
транспорту в
земельних торгах.
технічні науки та
технології, 3(25), 288–
296.
[https://doi.org/10.25140/2411-5363-2021-3\(25\)-288-296](https://doi.org/10.25140/2411-5363-2021-3(25)-288-296);

Роман Ванчура,
Катерина Смолій,
Оксана Серант, Борис
Четверіков, Андрій
Вітровий - Проблеми
відведення земель
прикордонної смуги
України, до технічні
науки та технології, №
4 2021 160–168.
[https://doi.org/10.25140/2411-5363-2021-4\(26\)-160-168](https://doi.org/10.25140/2411-5363-2021-4(26)-160-168)

Кубрак, О., Серант, О.,
Баян, А., Ярема, Н.,
Смолій, К., & Ущук,
Ю. (2021).
Особливості
моніторингу
вертикальних
зміщень об'єктів
історико-культурної

спадщини. Молодий вчений, 10 (98), 104-110.

Четверіков Б., Ванчура, Р., Смолій, К. Методика вивчення планового положення інфраструктури зруйнованого Звенигородського замку. «Сучасні досягнення геодезичної науки та виробництва» - № 43(І) Львів, 2022

Перович Л., Перович І., Ванчура Р., Смолій К. - Універсальний підхід до оцінки територій. Технічні науки та технології, № 3 (29) 2022 178–185.

3:
Особливості моніторингу та кадастрового забезпечення робіт на землях автомобільного транспорту: монографія / Р. Б. Ванчура, К. Б. Смолій, І. Л. Перович, А. О. Вітровий, О. В. Серант, М. І. Гуменний – Тернопіль: Астон, 2022. - 160с.

4:
Смолій К. Б. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Автоматизоване топографічне креслення». Тернопіль : ЗУНУ, 2021. 60 с.

Смолій К. Б. Методичні вказівки та завдання до виконання практичних з дисципліни «Автоматизоване топографічне креслення». Тернопіль : ЗУНУ, 2021. 32 с.

Смолій К. Б. Методичні рекомендації для самостійної роботи з дисципліни «Автоматизоване топографічне креслення». Тернопіль : ЗУНУ, 2021. 24 с.

Смолій К. Б. Автоматизоване топографічне креслення: навчально-методичний комплекс

						<p>(робоча програма, плани лекційних і практичних занять для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр»).</p> <p>Тернопіль : ЗУНУ, 2021. 32 с.</p> <p>5: Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.24.01 - геодезія, фотограмметрія та картографія. Тема дисертації: «Теоретично-експериментальне обґрунтування методики опрацювання геодезичних мереж для визначення зміщень та деформації гідротехнічних споруд». https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/dissertation/1614/dissmoliy.pdf</p> <p>14: Керівництво студентським науковим гуртком «Сучасний геодезист»</p> <p>19: Член Західного геодезичного товариства Українського товариства геодезії і картографії</p> <p>Додаткові показники кваліфікації: Стажування (підвищення кваліфікації) Стажування в Головному управлінні Держгеокадастру у Тернопільській області. 22.11.2021р. по 21.01.2022р. Тема стажування: Отримання знань, для формування нових компетентностей, призначених для використання при підготовці фахівців зі спеціальності «Геодезія та землеустрій» Довідка 31-19-0.121-1023/2-22 від 28.04.2022 р. (240 год., 8 кредитів ECTS)</p>	
389616	Смолій Катерина Богданівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інноватики, природокористування та інфраструктури	Диплом бакалавра, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2007,	6	Геодезія	Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Національний університет

спеціальність:
0709 Геодезія,
картографія та
землепорядку
вання, Диплом
магістра,
Національний
університет
"Львівська
політехніка",
рік закінчення:
2008,
спеціальність:
070908
Геоінформацій
ні системи і
технології,
Диплом
кандидата наук
ДК 045992,
виданий
01.02.2018

«Львівська
політехніка», 2007,
«Геодезія,
картографія та
землепорядкування»
, бакалавр з Геодезії,
картографії та
землепорядкування.
Національний
університет
«Львівська
політехніка», 2008,
«Геоінформаційні
системи і технології»,
магістр з геодезії,
картографії та
землепорядкування.
Кандидат технічних
наук, спеціальність-
05.24.01 – геодезія,
фотограмметрія та
картографія
Тема
дисертації: "Теоретичн
о-експериментальне
обґрунтування
методики
опрацювання
геодезичних мереж
для визначення
зміщень та
деформацій
гідротехнічних
споруд"
Доцент кафедри
економічної
експертизи та
землепорядкування

Досягнення у
професійній
діяльності:
1:
K. Tretyak, K. Smoliy
Modified parameter
methods of researching
gnss networks with
correlative
measurements and
systematic errors //
Сучасні досягнення
геодезичної науки та
виробництва. випуск
(34), 2017, с. 55-67.

Vadym Rachok
Oleksandr Popiuk
Nataliya Yarema, Olena
Kubrak, Kateryna
Smoliy, Roman
Vanchura (2021) Web-
mapping of the
development of the
department of
photogrammetry and
geoinformatics of the
lviv polytechnic
national university.
scous conference
geoterrace

Кубрак, О., Серант, О.,
Баян, А., Ярема, Н.,
Смолій, К., & Ущук,
Ю. (2021).
Особливості
моніторингу
вертикальних
зміщень об'єктів
історико-культурної
спадщини. Молодий

вчений, 10 (98), 104-110.
<https://doi.org/10.32839/2304-5809/2021-10-98-25>

Ванчура, Р., Смолій, К., Серант, О., Вітровий, А., & Ярема, Н. (2021). Моніторинг частки земель транспорту в земельних торгах. технічні науки та технології, 3(25), 288–296.
[https://doi.org/10.25140/2411-5363-2021-3\(25\)-288-296](https://doi.org/10.25140/2411-5363-2021-3(25)-288-296);

Роман Ванчура, Катерина Смолій, Оксана Серант, Борис Четверіков, Андрій Вітровий - Проблеми відведення земель прикордонної смуги України, до технічні науки та технології, № 4 2021 160–168.
[https://doi.org/10.25140/2411-5363-2021-4\(26\)-160-168](https://doi.org/10.25140/2411-5363-2021-4(26)-160-168)

Кубрак, О., Серант, О., Баян, А., Ярема, Н., Смолій, К., & Ущук, Ю. (2021). Особливості моніторингу вертикальних зміщень об'єктів історико-культурної спадщини. Молодий вчений, 10 (98), 104-110.

Четверіков Б., Ванчура, Р., Смолій, К. Методика вивчення планового положення інфраструктури зруйнованого Звенигородського замку. «Сучасні досягнення геодезичної науки та виробництва» - № 43(І) Львів, 2022

Перович Л., Перович І., Ванчура Р., Смолій К. - Універсальний підхід до оцінки територій. Технічні науки та технології, № 3 (29) 2022 178–185.

З:
Особливості моніторингу та кадастрового забезпечення робіт на землях автомобільного транспорту: монографія / Р. Б. Ванчура, К. Б. Смолій, І. Л. Перович, А. О. Вітровий, О. В. Серант, М. І.

Гуменний –
Тернопіль: Астон,
2022. - 160с.

4:
Смолій К. Б. Опорний
конспект лекцій з
дисципліни
«Геодезія». Тернопіль
: ЗУНУ, 2021. 120 с.

Смолій К. Б.
Методичні вказівки та
завдання до
виконання
практичних з
дисципліни
«Геодезія». Тернопіль
: ЗУНУ, 2021. 69 с.

Смолій К. Б.
Методичні
рекомендації для
самостійної роботи з
дисципліни
«Геодезія». Тернопіль
: ЗУНУ, 2021. 24 с.

Смолій К. Б. Геодезія:
навчально-
методичний комплекс
(робоча програма,
плани лекційних і
практичних занять
для студентів
освітньо-
кваліфікаційного
рівня «бакалавр»).
Тернопіль : ЗУНУ,
2021. 32 с.

Смолій К. Б.
Методичні вказівки
для написання
курсової роботи з
дисципліни
«Геодезія». Тернопіль
: ЗУНУ, 2021. 72 с.

5:
Дисертація на
здобуття наукового
ступеня кандидата
технічних наук за
спеціальністю 05.24.01
- геодезія,
фотограмметрія та
картографія. Тема
дисертації:
«Теоретично-
експериментальне
обґрунтування
методики
опрацювання
геодезичних мереж
для визначення
зміщень та деформації
гідротехнічних
споруд».
<https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/dissertation/1614/dissmoliy.pdf>

14:
Керівництво
студентським
науковим гуртком
«Сучасний геодезист»

19:

						<p>Член Західного геодезичного товариства Українського товариства геодезії і картографії</p> <p>Додаткові показники кваліфікації: Стажування (підвищення кваліфікації) Стажування в Головному управлінні Держгеокадастру у Тернопільській області. 22.11.2021р. по 21.01.2022р. Тема стажування: Отримання знань, для формування нових компетентностей, призначених для використання при підготовці фахівців зі спеціальності «Геодезія та землеустрій» Довідка 31-19-0.121-1023/2-22 від 28.04.2022 р. (240 год., 8 кредитів ECTS)</p>
389616	Смолій Катерина Богданівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інноватики, природокористування та інфраструктури	<p>Диплом бакалавра, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2007, спеціальність: 0709 Геодезія, картографія та землепорядкування, Диплом магістра, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2008, спеціальність: 070908 Геоінформаційні системи і технології, Диплом кандидата наук ДК 045992, виданий 01.02.2018</p>	6	<p>Геоінформаційні системи і бази даних</p> <p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Національний університет «Львівська політехніка», 2007, «Геодезія, картографія та землепорядкування», бакалавр з Геодезії, картографії та землепорядкування. Національний університет «Львівська політехніка», 2008, «Геоінформаційні системи і технології», магістр з геодезії, картографії та землепорядкування. Кандидат технічних наук, спеціальність-05.24.01 – геодезія, фотограмметрія та картографія Тема дисертації: "Теоретично-експериментальне обґрунтування методики опрацювання геодезичних мереж для визначення зміщень та деформацій гідротехнічних споруд" Доцент кафедри економічної експертизи та землепорядкування</p> <p>Досягнення у професійній</p>

діяльності:

1:

K. Tretyak, K. Smoliy
Modified parameter
methods of researching
gnss networks with
correlative
measurements and
systematic errors //
Сучасні досягнення
геодезичної науки та
виробництва. випуск
(34), 2017, с. 55-67.

Vadym Rachok
Oleksandr Popiuk
Nataliya Yarema, Olena
Kubrak, Kateryna
Smoliy, Roman
Vanchura (2021) Web-
mapping of the
development of the
department of
photogrammetry and
geoinformatics of the
lviv polytechnic
national university.
scous conference
geoterrace

Кубрак, О., Серант, О.,
Балян, А., Ярема, Н.,
Смолій, К., & Ущук,
Ю. (2021).
Особливості
моніторингу
вертикальних
зміщень об'єктів
історико-культурної
спадщини. Молодий
вчений, 10 (98), 104-
110.
<https://doi.org/10.32839/2304-5809/2021-10-98-25>

Ванчура, Р., Смолій,
К., Серант, О.,
Вітровий, А., & Ярема,
Н. (2021). Моніторинг
частки земель
транспорту в
земельних торгах.
технічні науки та
технології, 3(25), 288–
296.
[https://doi.org/10.25140/2411-5363-2021-3\(25\)-288-296](https://doi.org/10.25140/2411-5363-2021-3(25)-288-296);

Роман Ванчура,
Катерина Смолій,
Оксана Серант, Борис
Четверіков, Андрій
Вітровий - Проблеми
відведення земель
прикордонної смуги
України, до технічні
науки та технології, №
4 2021 160–168.
[https://doi.org/10.25140/2411-5363-2021-4\(26\)-160-168](https://doi.org/10.25140/2411-5363-2021-4(26)-160-168)

Кубрак, О., Серант, О.,
Балян, А., Ярема, Н.,
Смолій, К., & Ущук,
Ю. (2021).
Особливості
моніторингу
вертикальних

зміщень об'єктів історико-культурної спадщини. Молодий вчений, 10 (98), 104-110.

Четверіков Б., Ванчура, Р., Смолій, К. Методика вивчення планового положення інфраструктури зруйнованого Звенигородського замку. «Сучасні досягнення геодезичної науки та виробництва» - № 43(1) Львів, 2022

Перович Л., Перович І., Ванчура Р., Смолій К. - Універсальний підхід до оцінки територій. Технічні науки та технології, № 3 (29) 2022 178–185.

3:
Особливості моніторингу та кадастрового забезпечення робіт на землях автомобільного транспорту: монографія / Р. Б. Ванчура, К. Б. Смолій, І. Л. Перович, А. О. Вітровий, О. В. Серант, М. І. Гуменний – Тернопіль: Астон, 2022. - 160с.

4:
Смолій К. Б. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Геоінформаційні системи і бази даних». Тернопіль : ЗУНУ, 2021. 110 с.

Смолій К. Б. Методичні вказівки та завдання до виконання практичних з дисципліни «Геоінформаційні системи і бази даних». Тернопіль : ЗУНУ, 2021. 69 с.

Смолій К. Б. Методичні рекомендації для самостійної роботи з дисципліни «Геоінформаційні системи і бази даних». Тернопіль : ЗУНУ, 2021. 24 с.

Смолій К. Б. Геоінформаційні системи і бази даних: навчально-методичний комплекс (робоча програма, плани лекційних і

						<p>практичних занять для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр»). Тернопіль : ЗУНУ, 2021. 32 с.</p> <p>5: Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.24.01 - геодезія, фотограмметрія та картографія. Тема дисертації: «Теоретично-експериментальне обґрунтування методики опрацювання геодезичних мереж для визначення змішень та деформації гідротехнічних споруд». https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/dissertation/1614/dissmoliy.pdf</p> <p>14: Керівництво студентським науковим гуртком «Сучасний геодезист»</p> <p>19: Член Західного геодезичного товариства Українського товариства геодезії і картографії</p> <p>Додаткові показники кваліфікації: Стажування (підвищення кваліфікації) Стажування в Головному управлінні Держгеокадастру у Тернопільській області. 22.11.2021р. по 21.01.2022р. Тема стажування: Отримання знань, для формування нових компетентностей, призначених для використання при підготовці фахівців зі спеціальності «Геодезія та землеустрій» Довідка 31-19-0.121-1023/2-22 від 28.04.2022 р. (240 год., 8 кредитів ECTS)</p>	
324201	Бабій Степан Васильович	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних інформаційних технологій		36	Інформаційно-комунікаційні технології	<p>Нааявність умов викладених в пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Освітня кваліфікація: Львівський ордена Леніна державний</p>

університет імені
Івана Франка, 1980 р.,
Спеціальність:
«Прикладна
математика»

Аспірантура
Тернопільської
академії народного
господарства, 1996 р.,
08.03.02 – економіко-
математичне
моделювання

Тернопільська
академія народного
господарства, 2000 р.,
Спеціальність
«Фінанси»
Досягнення у
професійній
діяльності:

1.
Гонак І.М, Бабій С.В.
Види криптовалютних
гаманців.
Всеукраїнський
науково-виробничий
журнал «Інноваційна
економіка» 2022. №1.
С. 95-103. URL:
[http://inneco.org/index
.php/innecoua/article/v
iew/894/973](http://inneco.org/index.php/innecoua/article/view/894/973)
Aleksyenko L.,
Kosovych O., Babii S.
Financing affordable
housing for internally
displaced persons using
information and
communication
technologies. Вісник
економіки. 2022. Вип.
4. С. 132-149.
URL:[http://library.wun
u.edu.ua/index.php/uk
/resursy-
biblioteku/naukovi-
vydannya-tneu?
layout=edit&id=235](http://library.wun
u.edu.ua/index.php/uk
/resursy-
biblioteku/naukovi-
vydannya-tneu?
layout=edit&id=235)
Алелуйко А.М.,
Єрьоменко В.О., Бабій
С.В. Застосування
методу аналізу
ієрархій для вибору
місця релокації
підприємства.
Всеукраїнський
науково-виробничий
журнал «Інноваційна
економіка» 2022 №2-
3. С. 29-35. URL:
[http://inneco.org/index
.php/innecoua/article/v
iew/941/1020](http://inneco.org/index
.php/innecoua/article/v
iew/941/1020)
Ковальчук О.Я.,
Касянчук М.М., Бабій
С.В. Модель
оцінювання ефектів
цінового шоку ринку
природного газу ЄС
за умов припинення
експорту російського
газу. Інформаційні
технології та
суспільство 2022. №4
URL:[http://journals.m
aup.com.ua/index.php/
it/issue/archive](http://journals.m
aup.com.ua/index.php/
it/issue/archive)
Костецький Я., Бабій
С. Розвиток концепції

інтелектуального забезпечення управління бізнес-процесами підприємства. Збірник наукових праць «Економічний аналіз». 2022. Том 32, №3. С.288-299.
URL:<https://www.econ.a.org.ua/index.php/econ/article/view/2811>

3.
Бабій П.С., Бабій С.В. Сучасні моделі інтелектокористування в управлінні розвитком бізнесу. Економіка і управління підприємствами: теорія, методика, практика : колективна монографія / Кол. авторів. Полтава: ПП «Астрая», 2020. С. 58-64 ISBN 978-617-7669-76-9 URL:
<http://www.economics.in.ua/2020/06/blog-post.html>
Легкий О.А., Марцінковська О.Б., Бабій С.В., Цифровізація міжнародних економічних відносин. Міжнародні економічні відносини: підручник / за ред. д. е. н., професора А. І. Крисоватого, д.е.н., професора Р. Є. Зварича. Тернопіль : ЗУНУ, 2021. С. 461-522 ISBN 978-617-7669-76-9 URL:
<http://www.economics.in.ua/2020/06/blog-post.html>

4.
Інформаційно-комунікаційні технології. Організація та принципи обробки електронної інформації засобами табличного процесора (ТП). Інформаційні можливості ТП для проведення обчислень, в первинних документах, засобами вбудованих функцій при роботі з фаховою інформацією. Навчально-методичний посібник з дисципліни “Інформаційно-комунікаційні технології”. Тернопіль. ЗУНУ. 2022. 40 с. Інформаційно-комунікаційні технології. Методи аналізу та обробки

інформації у великих таблицях
структурованої інформації за допомогою зведених таблиць та зведених діаграм. Навчально-методичний посібник з дисципліни “Інформаційно-комунікаційні технології”. Тернопіль. ЗУНУ. 2022. 50 с.
Інформаційно-комунікаційні технології. Робота з базами даних засобами Табличного процесора. Навчально-методичний посібник з дисципліни “Інформаційно-комунікаційні технології”. Тернопіль. ЗУНУ. 2022. 70 с.
Інформаційно-комунікаційні технології. Робота з базами даних засобами в середовищі СУБД. Навчально-методичний посібник з дисципліни “Інформаційно-комунікаційні технології”. Тернопіль. ЗУНУ. 2022. 60 с.

8.
Відповідальний виконавець науково-дослідної теми «Розробка математичних моделей, методів та інформаційної технології веб-базованої системи управління поліграфічними підприємствами» (державний реєстраційний номер 0121U110098).

19.
Член ТОВО «Асоціація фахівців комп'ютерних інформаційних технологій» (Витяг з протоколу ТОВО «Асоціація фахівців комп'ютерних інформаційних технологій» № 3 від 25 вересня 2019 р.)

20.
Досвід практичної роботи за спеціальністю більше 5 років (витяг з трудової книжки)

Стажування (підвищення кваліфікації):
Тернопільський національний

							технічний університет ім. Івана Пулюя, кафедра економічної кібернетики в період з 20.09.2021 р. по 12.11.2021 р. Тема стажування: «Використання сучасних інформаційних технологій в управлінні організацією». Довідка №2/28-2414 від 12.11.2021 р. 240 год., 8 кредитів.
381262	Перович Ігор Львович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інноватики, природокористування та інфраструктури	Диплом магістра, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2002, спеціальність: 070906 Землевпорядкування та кадастр, Диплом доктора наук ДД 006703, виданий 26.06.2017, Диплом кандидата наук ДК 036995, виданий 09.11.2006, Атестат доцента 12ДЦ 045155, виданий 15.12.2015, Атестат професора АП 004304, виданий 09.08.2022	12	Землеустрій	<p>Наявність вимог, викладених у пунктах 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Освітня кваліфікація: Національний університет «Львівська політехніка», 2002, «Землевпорядкування та кадастр», магістр з геодезії, картографії та землевпорядкування. Доктор технічних наук, 2017, 05.24.04 – кадастр та моніторинг земель. Тема дисертації: «Кадастр в системі адміністрування земельними ресурсами: теорія і практика» Професор кафедри економічної експертизи та землевпорядкування</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>1: L. Perovych, I. Perovych, L. Perovych, O. Ludchak To determination of the heights on geodynamic and technogenic polygons Geodesy and Cartography. – 2018. – Vol. 44, iss. 2. pp.45-49(Scopus) https://www.researchgate.net/publication/326917246_to_determination_of_the_heights_on_geodynamic_and_techhnogenic_polygons L. Perovych, I. Perovych, L. Perovych, O. Ludchak Modeling the Processes of Land Resources Administration Geodesy and Cartography. – 2018. – Vol. 67, №. 2. pp.295-303(Web. of Science) http://yadda.icm.edu.pl/yadda/element/bwmeta1.element.baztech-d5c02526-42c7-4aa5-</p>

8768-573717aec2be
I.Perovych, L.Perovych,
V. Gorlachuk On the
reduction of geodetic
and gravimetric
measurements on
technogenic and
geodynamic polygons
geodesy and
cartography-2020.-
VOL.69, №1, PP.65-72
(Web. of Science)
[https://journals.pan.pl/
content/114481/pdf/art
_05.pdf?handler=pdf](https://journals.pan.pl/content/114481/pdf/art_05.pdf?handler=pdf)
I. Perovych, L.
Perovych, O. Ludchak,
O.Rodzinska GIS
technologies for
integrating cartographic
materials into a single
coordinate system
XVIII th International
Conference on Geo
informatics13-16 May.-
2019,Kyev, Ukraine Sci.
P.1-5.
[https://www.earthdoc.o
rg/content/papers/10.3
997/2214-
4609.201902042](https://www.earthdoc.org/content/papers/10.3997/2214-4609.201902042)
I.Perovych, L.Perovyc,
O.Ludchak, N.Muzyka
Factors and Risks in
Land Administration
System International
Journal of Progressive
Sciences and
Technologies.-2018.-
Vol.9 №1.-pp.101-108
[http://ijpsat.es/index.p
hp/ijpsat/article/view/4
59](http://ijpsat.es/index.php/ijpsat/article/view/459)
Determining criteria for
optimal site selection
for solar power plants /
Daria Kereush, Igor
Perovych // Geomatics,
Landmanagement and
Landscape No. 4 • 2017,
39–54
[https://gll.urk.edu.pl/z
asoby/74/GLL-4-4-
2017.pdf](https://gll.urk.edu.pl/zasoby/74/GLL-4-4-2017.pdf)
Перович І.Л,
Достовірність
інформативності
публічної кадастрової
карти України
Міжвідомчий
науково-технічний
збірник „Геодезія,
картографія і
аерофотознімання”. –
Львів. - 2016.- № 83.
– С. 83 - 89.
[http://science.lpnu.ua/
uk/istcgcap/vsi-
vypusky/vypusk-83-
2016/dostovirnist-
informatyvnosti-
publichnoyi-
kadastrovoyi-karty
3:](http://science.lpnu.ua/uk/istcgcap/vsi-vypusky/vypusk-83-2016/dostovirnist-informatyvnosti-publichnoyi-kadastrovoyi-karty)
Кадастр територій:
підручник Л.М.
Перович, І.Л.
Перович, В.М. Сай –
Львів: Видавництво
«Львівська
політехніка», 2019 –

244 с.
<https://lpnu.ua/news/pobachyv-svit-pidruchnyk-kadastr-terytorii>

Особливості моніторингу та кадастрового забезпечення робіт на землях автомобільного транспорту: монографія / Р. Б. Ванчура, К. Б. Смолій, І. Л. Перович, А. О. Вітровий, О. В. Серант, М. І. Гуменний – Тернопіль: Астон, 2022. - 160с.

Кадастр при плануванні геопросторового розвитку території: навчальний посібник: І.Перович, Л.Перович, Б.Язюк С.Белінська А.Бутов –Тернопіль Осадца Ю.В. 2022-164с.

4:
Перович І.Л. Землеустрій. Опорний конспект лекцій (для студентів ступеня вищої освіти «бакалавр» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» освітньої програми «Геодезія та землеустрій»). Тернопіль: ЗУНУ, 2020. 72 с.

Перович І.Л. Землеустрій. Робоча програма та методичні рекомендації з навчальної дисципліни для студентів ступеня вищої освіти «бакалавр» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» освітньої програми «Геодезія та землеустрій». Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 36 с.

Перович І.Л. Землеустрій. Завдання для самостійної роботи з навчальної дисципліни. Для студентів ступеня вищої освіти «бакалавр» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» спеціальності 193 «Геодезія та

землеустрій» освітньої програми «Геодезія та землеустрій». Тернопіль: ЗУНУ, 2020. 54 с.

І.Перович,
О.Казанівська, В.Сай
Електронний
навчально-
методичний комплекс
«Кадастр територій»
<http://vns.lp.edu.ua/course/view.php?id=9962>

12:
Л Перович, І Перович
Індекс якості штучних і природних замкнених водоемів
Міждисциплінарні наукові дослідження: особливості та тенденції: матеріали міжнародної наукової конференції (Т.2), 4 грудня, 2020 рік. Чернігів, Україна: МЦНД. С. 64-65.
<https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/mcnd/article/view/6614>
Перович І.Л.,
Пересоляк Р.В.,
Мартинюк Т.В.
Геоінформаційні технології в землеустрої та кадастрі // Матеріали І Міжнародної науково-технологічної конференції: Дорожньо-будівельний комплекс: проблеми, перспективи, інновації. - 2019. - Харків. - С. 210-213.
https://rcf.khadi.kharkov.ua/fileadmin/F-HIGHWAY/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%83%D0%B2%D0%BD%D1%8F_%D0%B4%D0%BE%D1%80%D1%96%D0%B3_%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%B7%D1%96%D1%97_%D1%96_%D0%B7%D0%B5%D0%BC%D0%BB%D0%B5%D1%83%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D1%8E/KONFERENCE_2019_final_LAST_2_3_.pdf
Перович І.Л.,
Маланчук М.С.
Напрямки розвитку кадастрової системи України Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції Системна взаємодія кадастрів: проблемні питання методологічного, інституційного та

інформаційного забезпечення (Київ, 29-30 березня 2019 року) – К., ДП «Компринт», 2019. С. 24-27.
https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u315/zbirnik_kadastr_19_1.pdf

Перович Л., Перович І., Горлачук В. До питання редукції геодезичних та геофізичних вимірів GEOFORUM'2019: тези доповідей 24 Міжнародної науково-технічної конференції, 10–12 квітня 2019 року, Львів. – Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2019. – С. 17-18.

<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/27184/1/%D0%A2%D0%95%D0%97%D0%98.pdf>

Перович І. Напрями розвитку кадастрової системи України / І. Перович // Сучасні досягнення геодезичної науки та виробництва, випуск II (32), 2016 [Електронний ресурс].

-
http://ena.lp.edu.ua:8080/bitstream/ntb/34314/1/07_38-40.pdf

14:
Керівництво студентським науковим гуртком «Land-U»

19:
Член Західного геодезичного товариства Українського товариства геодезії і картографії

Додаткові показники кваліфікації:

1. Стажування в Природничому університеті міста Люблін. (Польща). 07.10.20. по

23.10.2020 р.

2. Стажування в Тернопільській регіональній філії Центру ДЗК.

22.11.2021р. -

21.01.2022р. Тема стажування:

Отримання знань, для формування нових компетентностей, призначених для використання при підготовці фахівців зі спеціальності «Геодезія та землеустрій» Довідка

							№ 01-48 від 25.01.2022 р. (240 год., 8 кредитів ECTS) 3. Учасник тренінгів підготовки експертів із забезпечення якості вищої освіти
--	--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН19. Розробляти документацію із землеустрою задля обґрунтування сівозмін та впорядкування угідь із виконанням комплексу підготовчих робіт впровадження проєктів землеустрою.</i>	<input type="checkbox"/>	Землепорядне проектування	Ілюстративно-демонстраційний метод, картометричні методи, методи статистичного аналізу.	Поточне тестування та опитування, залікове модульне тестування та опитування, оцінювання виконання КПІЗ, тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE», ректорська контрольна робота. Екзамен.
		Виробнича практика	Інструктаж, метод наставництва, тренінг	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики.
		Кваліфікаційна робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
<i>ПРН18. Планувати заходи зі створення сприятливого середовища і поліпшення природних ландшафтів, розробки системи заходів із збереження, відновлення і підвищення родючості ґрунтів, попередження деградації земель від негативних явищ із застосуванням теоретичних та практичних знань щодо методів наукових досліджень, різних способів організації території та формування</i>	<input type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
		Виробнича практика	Інструктаж, метод наставництва, тренінг	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики.
		Землепорядне проектування	Ілюстративно-демонстраційний метод, картометричні методи, методи статистичного аналізу.	Поточне тестування та опитування, залікове модульне тестування та опитування, оцінювання виконання КПІЗ, тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE», ректорська контрольна робота. Екзамен.

правового режиму землекористування.				
ПРН17. Виконувати геодезичні, картографічні та землепорядні роботи із застосуванням сучасних технологій, теоретичних положень та методів дослідження фізичної поверхні Землі, форм, розмірів та гравітаційного поля Землі, проведення вимірів на поверхні для відображення її у планах та картах.	<input type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
		Виробнича практика	Інструктаж, метод наставництва, тренінг	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики.
		Геодезичне забезпечення землепорядних робіт	Ілюстративно-демонстраційний метод, картометричні методи, методи статистичного аналізу.	Поточне тестування та опитування, залікове модульне тестування та опитування, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, оцінювання виконання КПІЗ, тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE», ректорська контрольна робота. Екзамен.
ПРН16. Застосовувати сучасні геодезичні прилади та технології при виконанні землепорядних робіт.	<input type="checkbox"/>	Виробнича практика	Інструктаж, метод наставництва, тренінг	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики.
		Геодезичне забезпечення землепорядних робіт	Ілюстративно-демонстраційний метод, картометричні методи, методи статистичного аналізу.	Поточне тестування та опитування, залікове модульне тестування та опитування, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, оцінювання виконання КПІЗ, тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE», ректорська контрольна робота. Екзамен.
		Кваліфікаційна робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії, евристичний метод, ілюстративно-демонстраційний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист кваліфікаційної роботи
ПРН15. Розробляти і приймати ефективні рішення щодо професійної діяльності у сфері геодезії та землеустрою, у тому числі за умов невизначеності.	<input checked="" type="checkbox"/>	Моніторинг та управління земельними ресурсами	Методи екологічного моніторингу, картометричні методи, методи статистичного аналізу, метод кількісного і якісного аналізу, ілюстративно-демонстраційний метод.	Поточне тестування та опитування, залікове модульне тестування та опитування, оцінювання виконання КПІЗ, тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE», ректорська контрольна робота. Екзамен.
ПРН14. Планувати складну професійну діяльність, розробляти і реалізовувати проекти у сфері геодезії та	<input checked="" type="checkbox"/>	Моніторинг та управління земельними ресурсами	Методи екологічного моніторингу, картометричні методи, методи статистичного аналізу, метод кількісного і якісного аналізу, ілюстративно-демонстраційний метод.	Поточне тестування та опитування, залікове модульне тестування та опитування, оцінювання виконання КПІЗ, тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE»,

землеустрою за умов ресурсних та інших обмежень.				ректорська контрольна робота. Екзамен.
ПРН13. Планувати і виконувати геодезичні, топографічні та кадастрові знімання, опрацьовувати отримані результати у геоінформаційних системах.	☒	Виробнича практика	Інструктаж, метод наставництва, тренінг	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики.
		Геодезія	Пояснювально-ілюстративний метод, методи і способи теорії математичної обробки геодезичних вимірів, методи аналітичної геометрії на площині і в просторі, методи картографічного проектування.	Поточне тестування та опитування, залікове модульне тестування та опитування, оцінювання виконання КПІЗ, тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE», ректорська контрольна робота. Екзамен, залік.
		Геодезія та топографія	Пояснювально-ілюстративний метод, методи і способи теорії математичної обробки геодезичних вимірів, методи аналітичної геометрії на площині і в просторі, методи картографічного проектування.	Поточне тестування та опитування, залікове модульне тестування та опитування, оцінювання виконання КПІЗ, тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE», ректорська контрольна робота. Екзамен, залік.
		Геоінформаційні системи і бази даних	Ілюстративно-демонстраційний метод, словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, тренінгові вправи.	Поточне тестування та опитування, залікове модульне тестування та опитування, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, оцінювання виконання КПІЗ, тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE», ректорська контрольна робота. Екзамен.
ПРН12. Розробляти документацію із землеустрою, кадастрову документацію і документацію з оцінки земель із застосуванням комп'ютерних технологій, геоінформаційних систем та цифрової фотограмметрії, наповнювати даними державний земельний, містобудівний та інші кадастри.	☒	Містобудівний кадастр	Ілюстративно-демонстраційний метод, картометричні методи, методи статистичного аналізу.	Поточне тестування та опитування, залікове модульне тестування та опитування, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, оцінювання виконання КПІЗ, тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE», ректорська контрольна робота. Екзамен.
		Фотограмметрія та дистанційне зондування	Пояснювально-ілюстративний метод, методи і способи теорії математичної обробки геодезичних вимірів, методи аналітичної геометрії на площині і в просторі, методи картографічного проектування.	Поточне тестування та опитування, залікове модульне тестування та опитування, оцінювання виконання КПІЗ, тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE», ректорська контрольна робота. Екзамен.
		Землеустрій	Ілюстративно-демонстраційний метод, картометричні методи, методи статистичного аналізу.	Поточне тестування та опитування, залікове модульне тестування та опитування, оцінювання виконання КПІЗ, тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE», ректорська контрольна робота. Екзамен.
		Оцінка земель	Ілюстративно-демонстраційний метод, словесні та наочні методи, метод дискусії,	Поточне тестування та опитування, залікове модульне тестування та опитування, презентації

			дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, тренінгові вправи.	результатів виконаних завдань та досліджень, оцінювання виконання КПІЗ, тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE», ректорська контрольна робота. Екзамен.
		Автоматизоване топографічне креслення	Ілюстративно-демонстраційний метод, словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, тренінгові вправи.	Поточне тестування та опитування, залікове модульне тестування та опитування, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, оцінювання виконання КПІЗ, тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE», ректорська контрольна робота. Екзамен.
		Державний земельний кадастр	Ілюстративно-демонстраційний метод, словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, тренінгові вправи.	Поточне тестування та опитування, залікове модульне тестування та опитування, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, оцінювання виконання КПІЗ, тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE», ректорська контрольна робота. Екзамен.
		Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод, метод дискусії, евристичний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсового проекту.
		Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання практичних навичок. Залік.
<p><i>ПРН11. Організувати та виконувати дистанційні, наземні, польові і камеральні роботи в сфері геодезії та землеустрою, оформляти результати робіт, готувати відповідні звіти.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Виробнича практика	Інструктаж, метод наставництва, тренінг	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики.
		Державний земельний кадастр	Ілюстративно-демонстраційний метод, словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, тренінгові вправи.	Поточне тестування та опитування, залікове модульне тестування та опитування, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, оцінювання виконання КПІЗ, тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE», ректорська контрольна робота. Екзамен.
		Супутникові навігаційні системи та технології	Ілюстративно-демонстраційний метод, картометричні методи, методи статистичного аналізу.	Поточне тестування та опитування, залікове модульне тестування та опитування, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, оцінювання виконання КПІЗ, тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE», ректорська контрольна робота. Екзамен.

		Автоматизоване топографічне креслення	Ілюстративно-демонстраційний метод, словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, тренінгові вправи.	Поточне тестування та опитування, залікове модульне тестування та опитування, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, оцінювання виконання КПІЗ, тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE», ректорська контрольна робота. Екзамен.
		Навчальна практика	Інструктаж, метод наставництва, тренінг	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики.
<i>ПРН9. Збирати, оцінювати, інтерпретувати та використовувати геопросторові дані, метадані щодо об'єктів природного і техногенного походження, застосовувати статистичні методи їхнього аналізу для розв'язання спеціалізованих задач у сфері геодезії та землеустрою.</i>	☒	Геоінформаційні системи і бази даних	Ілюстративно-демонстраційний метод, словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, тренінгові вправи.	Поточне тестування та опитування, залікове модульне тестування та опитування, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, оцінювання виконання КПІЗ, тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE», ректорська контрольна робота. Екзамен.
		Математичне опрацювання геодезичних вимірів	Пояснювально-ілюстративний метод, дискусійний метод, презентація результатів виконаних завдань, частково-пошуковий метод навчання, метод проєктів	Поточне тестування та опитування, залікове модульне тестування та опитування, оцінювання виконання КПІЗ, тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE», ректорська контрольна робота. Екзамен.
		Ґрунтознавство та бонітування грантів	Ілюстративно-демонстраційний метод, картометричні методи, методи статистичного аналізу.	Поточне тестування та опитування, залікове модульне тестування та опитування, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, оцінювання виконання КПІЗ, тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE», ректорська контрольна робота. Екзамен.
<i>ПРН10. Обирати і застосовувати інструменти, обладнання, устаткування та програмне забезпечення, які необхідні для дистанційних, наземних, польових і камеральних досліджень у сфері геодезії та землеустрою.</i>	☒	Навчальна практика	Інструктаж, метод наставництва, тренінг	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики.
		Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання практичних навичок. Залік.
		Супутникові навігаційні системи та технології	Ілюстративно-демонстраційний метод, картометричні методи, методи статистичного аналізу.	Поточне тестування та опитування, залікове модульне тестування та опитування, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, оцінювання виконання КПІЗ, тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE», ректорська контрольна робота. Екзамен.
		Автоматизація робіт кадастру та землеустрою	Ілюстративно-демонстраційний метод, словесні та наочні методи,	Поточне тестування та опитування, залікове модульне тестування та

			метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, тренінгові вправи.	опитування, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, оцінювання виконання КПІЗ, тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE», ректорська контрольна робота. Екзамен.
		Геоінформаційні системи і бази даних	Ілюстративно-демонстраційний метод, словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, тренінгові вправи.	Поточне тестування та опитування, залікове модульне тестування та опитування, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, оцінювання виконання КПІЗ, тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE», ректорська контрольна робота. Екзамен.
<i>ПРНО7. Виконувати обстеження і вишукувальні, топографо-геодезичні, картографічні, проектні та проектно-вишукувальні роботи при виконанні професійних завдань з геодезії та землеустрою.</i>	☒	Навчальна практика	Інструктаж, метод наставництва, тренінг	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики.
		Картографія	Ілюстративно-демонстраційний метод, картометричні методи, методи статистичного аналізу.	Поточне тестування та опитування, залікове модульне тестування та опитування, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, оцінювання виконання КПІЗ, тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE», ректорська контрольна робота. Екзамен.
		Фотограмметрія та дистанційне зондування	Пояснювально-ілюстративний метод, методи і способи теорії математичної обробки геодезичних вимірів, методи аналітичної геометрії на площині і в просторі, методи картографічного проектування.	Поточне тестування та опитування, залікове модульне тестування та опитування, оцінювання виконання КПІЗ, тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE», ректорська контрольна робота. Екзамен.
		Геоінформаційні системи і бази даних	Ілюстративно-демонстраційний метод, аналітично розрахункові методи.	Поточне тестування та опитування, залікове модульне тестування та опитування, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, оцінювання виконання КПІЗ, тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE», ректорська контрольна робота. Екзамен.
		Державний земельний кадастр	Ілюстративно-демонстраційний метод, словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, тренінгові вправи.	Поточне тестування та опитування, залікове модульне тестування та опитування, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, оцінювання виконання КПІЗ, тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE», ректорська контрольна робота. Екзамен.
		Геологія та геоморфологія	Ілюстративно-демонстраційний метод,	Поточне тестування та опитування, залікове

			аналітично розрахункові методи, презентація результатів виконаних завдань, частково-пошуковий метод навчання, метод проєктів.	модульне тестування та опитування, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, оцінювання виконання КПІЗ, тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE», ректорська контрольна робота. Екзамен.
<p><i>ПРНО8. Брати участь у створенні державних геодезичних мереж та спеціальних інженерно-геодезичних мереж, організувати та виконувати топографічні та кадастрові знімання, геодезичні вимірювання, інженерно-геодезичні вишукування для проєктування, будівництва та експлуатації об'єктів будівництва.</i></p>	☒	Елементи дуальної освіти	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва.	Оцінювання практичних навичок. Залік.
		Виробнича практика	Інструктаж, метод наставництва, тренінг	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики.
		Геодезія в будівництві	Пояснювальний, ілюстративно-демонстраційний метод, методи і способи теорії математичної обробки геодезичних вимірів, методи аналітичної геометрії на площині і в просторі, методи картографічного проєктування, методи статистичного аналізу.	Поточне тестування та опитування, залікове модульне тестування та опитування, оцінювання виконання КПІЗ, тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE», ректорська контрольна робота. Екзамен.
		Містобудівний кадастр	Ілюстративно-демонстраційний метод, картометричні методи, методи статистичного аналізу.	Поточне тестування та опитування, залікове модульне тестування та опитування, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, оцінювання виконання КПІЗ, тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE», ректорська контрольна робота. Екзамен.
		Фотограмметрія та дистанційне зондування	Пояснювально-ілюстративний метод, методи і способи теорії математичної обробки геодезичних вимірів, методи аналітичної геометрії на площині і в просторі, методи картографічного проєктування.	Поточне тестування та опитування, залікове модульне тестування та опитування, оцінювання виконання КПІЗ, тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE», ректорська контрольна робота. Екзамен.
		Вища геодезія	Пояснювально-ілюстративний метод, методи і способи теорії математичної обробки геодезичних вимірів, методи аналітичної геометрії на площині і в просторі, методи картографічного проєктування.	Поточне тестування та опитування, залікове модульне тестування та опитування, оцінювання виконання КПІЗ, тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE», ректорська контрольна робота. Екзамен.
		Курсова робота з дисципліни «Геодезія»	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод, метод дискусії, евристичний метод, аналіз, синтез, індукція, дедукція, метод узагальнення	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист курсового проєкту.
		Геодезія	Пояснювально-ілюстративний метод, методи і способи теорії математичної обробки геодезичних вимірів, методи	Поточне тестування та опитування, залікове модульне тестування та опитування, оцінювання виконання КПІЗ, тестовий

			аналітичної геометрії на площині і в просторі, методи картографічного проектування.	та підсумковий контроль в системі «MOODLE», ректорська контрольна робота. Екзамен, залік.
<i>ПРНО6. Знати історію та особливості розвитку геодезії та землеустрою, їх місце в загальній системі знань про природу і суспільство.</i>	☒	Геодезія та топографія	Пояснювально-ілюстративний метод, методи і способи теорії математичної обробки геодезичних вимірів, методи аналітичної геометрії на площині і в просторі, методи картографічного проектування.	Поточне тестування та опитування, залікове модульне тестування та опитування, оцінювання виконання КПІЗ, тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE», ректорська контрольна робота. Екзамен, залік.
		Землеустрій	Ілюстративно-демонстраційний метод, картометричні методи, методи статистичного аналізу.	Поточне тестування та опитування, залікове модульне тестування та опитування, оцінювання виконання КПІЗ, тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE», ректорська контрольна робота. Екзамен.
<i>ПРНО5. Застосовувати концептуальні знання природничих і соціально-економічних наук при виконанні завдань геодезії та землеустрою.</i>	☒	Вища геодезія	Пояснювально-ілюстративний метод, методи і способи теорії математичної обробки геодезичних вимірів, методи аналітичної геометрії на площині і в просторі, методи картографічного проектування.	Поточне тестування та опитування, залікове модульне тестування та опитування, оцінювання виконання КПІЗ, тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE», ректорська контрольна робота. Екзамен.
		Геодезія	Пояснювально-ілюстративний метод, методи і способи теорії математичної обробки геодезичних вимірів, методи аналітичної геометрії на площині і в просторі, методи картографічного проектування.	Поточне тестування та опитування, залікове модульне тестування та опитування, оцінювання виконання КПІЗ, тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE», ректорська контрольна робота. Екзамен, залік.
		Геологія та геоморфологія	Ілюстративно-демонстраційний метод, аналітично розрахункові методи, презентація результатів виконаних завдань, частково-пошуковий метод навчання, метод проєктів.	Поточне тестування та опитування, залікове модульне тестування та опитування, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, оцінювання виконання КПІЗ, тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE», ректорська контрольна робота. Екзамен.
		Геодезія та топографія	Пояснювально-ілюстративний метод, методи і способи теорії математичної обробки геодезичних вимірів, методи аналітичної геометрії на площині і в просторі, методи картографічного проектування.	Поточне тестування та опитування, залікове модульне тестування та опитування, оцінювання виконання КПІЗ, тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE», ректорська контрольна робота. Екзамен, залік.
		Землеустрій	Ілюстративно-демонстраційний метод, картометричні методи, методи статистичного аналізу.	Поточне тестування та опитування, залікове модульне тестування та опитування, оцінювання виконання КПІЗ, тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE», ректорська контрольна робота. Екзамен.
		Ґрунтознавство та бонітування грантів	Ілюстративно-демонстраційний метод, картометричні методи,	Поточне тестування та опитування, залікове модульне тестування та

			методи статистичного аналізу	опитування, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, оцінювання виконання КПІЗ, тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE», ректорська контрольна робота. Екзамен.
<i>ПРНО4. Знати та застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали в сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузей.</i>	☒	Інформаційно-комунікаційні технології	Пояснювально-ілюстративний метод, дискусійний метод, презентація результатів виконаних завдань, частково-пошуковий метод навчання, метод проєктів, кейс-метод	Поточне модульне оцінювання та опитування; ректорська контрольна робота; оцінювання результатів виконання КПІЗ; екзамен
		Фізика	Пояснювально-ілюстративний метод, дискусійний метод, презентація результатів виконаних завдань, частково-пошуковий метод навчання, метод проєктів, кейс-метод	Поточне тестування та опитування, залікове модульне тестування та опитування, оцінювання виконання КПІЗ, тестовий та підсумковий контроль в системі «MOODLE», ректорська контрольна робота. Екзамен.
		Історія та культура України	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, ректорська контрольна робота, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен
<i>ПРНО3. Донести до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументацію.</i>	☒	Вища математика	Пояснювально-ілюстративний метод, дискусійний метод, презентація результатів виконаних завдань, частково-пошуковий метод навчання, метод проєктів, кейс-метод	Поточне опитування; підсумкове тестування по кожному змістовому модулю; розв'язання практичних завдань; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; залік, екзамен.
		Теорія ймовірностей і математична статистика	Пояснювально-ілюстративний метод, дискусійний метод, презентація результатів виконаних завдань, частково-пошуковий метод навчання, метод проєктів, кейс-метод	Поточне опитування; підсумкове тестування по кожному змістовому модулю; розв'язання практичних завдань; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
<i>ПРНО2. Організувати і керувати професійним розвитком осіб і</i>	☒	Психологія професійної діяльності	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали	Поточне тестування та опитування; розв'язання практичних завдань; командні та індивідуальні проєкти; реферати,

груп.			тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на науково-практичних заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
		Політологія	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні (вербальний, дискусійний), дослідницький, аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Тестування; поточне опитування; розв'язання практичних завдань; командні та індивідуальні проекти; реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на науково-практичних заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; залік
		Філософія	Словесні та наочні методи з елементами мозкового штурму, метод дискусії, евристичний метод, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод, тренінгові вправи	Тести; поточне опитування; командні та індивідуальні проекти; реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на науково-практичних заходах; підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; екзамен.
<i>ПРНО1. Вільно спілкуватися в усній та письмовій формах державною та іноземною мовами з питань професійної діяльності.</i>	☒	Іноземна мова	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM -конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, ректорська контрольна робота, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; залік, екзамен
		Українська мова за професійним спрямуванням	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, ректорська контрольна робота, оцінювання виконання КПІЗ (комплексне практичне індивідуальне завдання), поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE та інших інформаційних ресурсів; залік