

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Західноукраїнський національний університет
Освітня програма	6840 Фінанси
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Західноукраїнський національний університет
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	6840
Назва ОП	Фінанси
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Стегней Маріанна Іванівна, Єрмошкіна Олена Вячеславівна, Волкова Неля Іванівна, Кіслова Анна Олександрівна, Казак Оксана Олексіївна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	05.04.2023 р. – 07.04.2023 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://www.wunu.edu.ua/opp/licenzuvannya_acredutatsia/acr_1br/2023/finansu/Vidomosti_pro_samoociniuvannia_FIN.pdf
Програма візиту експертної групи	https://www.wunu.edu.ua/opp/licenzuvannya_acredutatsia/acr_1br/2023/finansu/Prohrama_vizytu_072.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

Освітньо-професійна програма «Фінанси» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти є перспективною, враховує інтереси стейкхолдерів та відповідає вимогам ринку праці. ОПП узгоджується із метою діяльності, місією та концептуальними засадами і напрямами стратегічного розвитку ЗУНУ. Освітній процес забезпечує висококваліфікований професорсько-викладацький склад. Форми і методи навчання й викладання ОК сприяють досягненню цілей та програмних результатів навчання, що зазначені в ОП. Унікальність даної ОПП полягає у її спрямуванні на ґрунтовну спеціальну підготовку фахівців з фінансів, банківської справи та страхування, які здатні до застосування інновацій і креативних підходів у процесі організації фахової діяльності, володіють фундаментальними знаннями і спроможні розв'язувати складні завдання прикладного характеру, що забезпечує випусникам широкий доступ до працевлаштування у фінансових установах. Вступникам забезпечено доступ до усієї необхідної інформації щодо правил прийому на ОП, вимог до зарахування, поселення в гуртожитки, умов навчання на ОП, тощо. Навчання і викладання за освітньою програмою здійснюється згідно з затвердженими в установленому порядку Положень і розкладів, ґрунтуючись на поєднанні освітньої та наукової складових. Учасники освітнього процесу доступно і зрозуміло отримують інформацію щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, критеріїв оцінювання в межах освітніх компонентів, які представлено у робочих навчальних програмах та силабусах навчальних дисциплін. В цілому забезпечується чіткість і валідність контрольних заходів та дотримання академічної доброчесності. Запорукою публічної довіри до діяльності ЗУНУ та виконання ним своєї суспільної місії є наявна змістовна нормативна база, а також відкритість та доступність інформаційно-комунікаційних ресурсів.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

У ЗУНУ потужні матеріально-технічна та навчально-методична бази. В університеті і на випусковій кафедрі присутня практика залучення стейкхолдерів до розробки, реалізації та оновлення ОПП «Фінанси». Обсяг ОПП та окремих освітніх компонентів відповідає фактичному навантаженню здобувачів, забезпечує досягнення цілей і програмних результатів навчання. Обсяг практичної підготовки відповідає чинним вимогам на підставі укладених угод з базами практики на термін реалізації ОПП. Навчальними планами передбачена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів. Регулярно оновлюється зміст ОК викладачами з урахуванням сучасних тенденцій розвитку фінансової галузі, набутого досвіду міжнародного стажування, суттєвою підставою перегляду структури та змісту освітніх компонентів є пропозиції й рекомендації роботодавців та стейкхолдерів. Правила прийому на навчання не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб сайті. Високий академічний та професійний рівень кваліфікації викладачів, які залучені до реалізації даної ОПП. Можливість забезпечити належний рівень практичної підготовки, в тому числі з елементами дуальної освіти. Підтримка здобувачів від адміністрації, викладачів, органів студентського самоврядування; потужна дієва система дистанційного та змішаного навчання.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

Запровадити практику залучення професіоналів-практиків від потенційних роботодавців не лише до питань перегляду та оновлення ОПП, але й до реалізації освітнього процесу шляхом проведення аудиторних занять. Правила вступу містять низку незрозумілих аспектів, неточностей та технічних помилок, що рекомендується усунути шляхом оновлення. Наявне недостатнє інформування студентів та абітурієнтів щодо можливості визнання результатів формальної та інформальної освіти може бути усунуто у короткі терміни за наявності ініціативи з боку ЗУНУ. Критерії оцінювання знань здобувачів формалізовані і потребують деталізації. Рекомендовано конкретизувати критерії оцінювання за видами завдань поточного і підсумкового контролю. Недостатня академічна мобільність здобувачів і їх публікаційна активність у зарубіжних виданнях. Для розвитку ОП необхідно активізувати участь здобувачів у міжнародних наукових і освітніх проєктах та програмах, впроваджувати заходи щодо популяризації академічної мобільності здобувачів з метою реалізації навчання впродовж життя, а також створення можливості з реалізації власних траєкторій навчання всередині та між різними освітніми системами, здобуття неформальної освіти.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Мета ОПП, визначена як "підготовка конкурентоспроможних на ринку праці фахівців-фінансистів із високим професійним, комунікативним і особистісним рівнем розвитку, які володіють гнучким та креативним мисленням, ґрунтовними знаннями сучасної фінансової науки та практичними навичками використання інноваційних інструментів інклюзивного, проектного і транспарентного підходів в процесі пропонування обґрунтованих рішень в умовах динамічних змін, невизначеності та ризиків у фінансовій системі та публічних фінансах як її важливий компоненті", детально розкриває очікувані ПРН як визначені Стандартом ВО (ПРН1-ПРН-23), так і додатково визначених ЗУНУ ПРН 24 - ПРН29. Варто зазначити, що останні ПРН за визначенням корелюють в аспекті формування фахових компетентностей із визначеною місією ЗУНУ щодо "забезпечення якості надання освітніх послуг на рівні європейських і світових стандартів; реалізації студентоцентрованого підходу у вищій освіті; орієнтації на інноваційність і відповідність вимогам часу; формування атмосфери прозорості та академічної доброчесності" (<http://surl.li/dkejc>). Зміни у формулюванні мети ОП "Фінанси" по часу (2021 р.) та змістовній деталізації корелюють з прийняттям Стратегії розвитку ЗУНУ на 2021-2025 рр.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Залученість стейкхолдерів до формування цілей ОП "Фінанси" підтверджено учасниками фокус-груп (роботодавцями, випускниками, здобувачами) і зазначено у відомостях про самооцінювання. Залученість стейкхолдерів до перегляду ОП підтверджується рецензіями-відгуками (<http://surl.li/glxmf>), рекомендації в яких містяться переважно в частині розширення можливостей реалізації індивідуальної освітньої траєкторії, процедур вибору дисциплін, тематики курсових робіт та змін до складу та змісту ОК, що безпосередньо пов'язано з формуванням визначених програмних результатів ОП. Рекомендації стейкхолдерів розглядаються на засіданнях робочої групи, кафедри, що підтверджується зустрічами з академічним персоналом, роботодавцями та здобувачами. Врахування чи відмовлення пропозицій від стейкхолдерів обговорюється на засіданнях кафедри й зазначається в протоколах (№1 від 10.02.2022 р., №2 від 17.05.2022.). Перелічені факти дають підставу стверджувати, що пропозиції різних груп стейкхолдерів враховуються при формуванні структури ОП, ПРН та програмних компетентностей, змістовному наповненні ОК

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Проведений ЕГ аналіз контексту реалізації ОПП свідчить про наявне врахування тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці, регіонального контексту та досвід аналогічних вітчизняних ОП шляхом залучення широкого кола стейкхолдерів. Це підтверджено під час зустрічей з академічним, адмін. персоналом, роботодавцями, випускниками, представниками органів студентського самоврядування. В рецензіях-відгуках зовнішніх стейкхолдерів відмічається оригінальність програми, сучасний підхід до формування знань, ресурсоефективність, її практикоорієнтованість, логічність побудови структури ОК (<http://surl.li/glxmf>). Факти залученості до розробки ОПП та врахування галузевого аспекту, запити роботодавців було підтверджено ЕГ під час зустрічі з представниками роботодавців (Господарик С., Саварин А., Савіцький Н., Чепіль В., Толуб'як В., Лучко М.). В рамках реалізації ОП здійснюється тісна співпраця з Тернопільськими представництвами фінансових установ щодо формування у здобувачів теоретичних засад та практичних навичок застосування проектного фінансування, формування і використання фінансових ресурсів органів місцевого самоврядування, опанування сучасними технологіями бюджетування, інструментами інклюзивного та транспарентного підходів у бюджетному процесі на місцевому рівні. При формулюванні цілей і ПРН, як зазначено у ВСО, враховано досвід реалізації ОПП вітчизняних ЗВО (ОП «Фінанси і кредит» Волинського НУ імені Лесі Українки, ОП «Фінанси» КНЕУ ім.В.Гетьмана, ОП «Фінанси» Київського НУ імені Тараса Шевченка, ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» НУ «Кієво-Могилянська академія», ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» Кременчуцького НУ імені Михайла Остроградського, ОП «Фінанси» Сумського державного університету, ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» ЛНУ імені І.Франка), що знайшло відображення в змістовному наповненні ОК. Досвід іноземних ОП (ОП «BAEcon Finance» Манчестерського університету; ОП «Finance» Економічного Університету в Познані, ОП «Finance» Вроцлавського економічного університету, ОП «Finance menedżerskie» Економічного Університету в Катовіце, ОП «Finance, Banking, Insurance» Ягеллонського університету у Кракові, ОП «Global finance and accounting» Краківського економічного університету, ОП «Finance, Banking and Insurance» Економічного університету у Братиславі та ОП «Finance a účetnictví» Університету Південної Богемії міста Чеське Будейовіце) знайшов своє відображення також у змістовному наповненні ОК, що було підтверджено та продемонстровано під час зустрічей з фокус-групами НПП та адміністративного персоналу.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

ПРН даної ОП "Фінанси" визначені у повній відповідності до чинного Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, галузі знань 07 – Управління та адміністрування, спеціальності 072 – Фінанси, банківська справа та страхування, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.05.2019 р. № 729. Окрім визначених Стандартом ПРН 01- ПРН 23, що відображають загальні та фахові компетентності, ОП визначає додаткові ПРН 24 - ПРН 29, які відображають фахові компетентності майбутнього фахівця фінансової сфери. Також ці ПРН зорієнтовані на освітні компоненти, які формують унікальність даної ОПП (ОК 30 Проєктне фінансування, ОК 31 Казначейська система, ОК 32 Фінанси територіальних громад). Також освітні компоненти ОП та їх логічна послідовність дозволяють досягти результатів навчання, визначених стандартом першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування, про що засвідчує матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами ОП «Фінанси».

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

Заявлена особливість та кореляція мети освітньо-професійної програми "Фінанси" з місією та стратегічними напрямками ЗУНУ. Реальна цілеспрямована співпраця зі стейкхолдерами. Підсилення реалізації ОПП практичною складовою та змістовним наповненням ОК, наявність ініціативних тем та прогресивній співпраці НПП, що реалізують дану ОПП на вітчизняному ринку вищої освіти

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Попри сформульовану мету та визначену особливість щодо формування у здобувачів компетентностей на засадах міждисциплінарного підходу, синергії фінансової теорії і практики, в ОП недостатньо відображений саме регіональний контекст. Рекомендовано конкретизувати регіональну особливість діяльності фінансових установ шляхом залучення наявних потужних зв'язків із реальним фінансовим сектором Тернопільського регіону, внести відповідні зміни в змістове наповнення ОК 2023-2024 навч. року

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

Зважаючи на практику проєктування цілей ОП "Фінанси", заявлену унікальність, кореляцію із Стратегією розвитку ЗУНУ на 2021-2025 р, наявну реальну співпрацю зі стейкхолдерами при реалізації ОП, експертна група дійшла висновку про її відповідність рівню В за Критерієм 1.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Аналіз ОП «Фінанси» показав, що її обсяг відповідає ст. 5, п. 5 Закону України «Про вищу освіту» і Стандарту вищої освіти зі спеціальності 072 – Фінанси, банківська справа та страхування для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, і становить 240 кредитів ЄКТС. З яких 180 кредитів ЄКТС (75 %) обов'язкові компоненти, в т. ч. практична підготовка – 9 кредитів ЄКТС, атестація – 6 кредитів ЄКТС, і вибіркові освітні компоненти 60 кредитів ЄКТС (25%).

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Структура та обсяг освітніх компонентів ОП відповідають нормативним вимогам. Аналіз навчального плану демонструє рівномірний розподіл навчального навантаження по семестрах: I-III курси по 30 тижнів теоретичного навчання, IV курс - 23, відповідно. Практична підготовка представлена ОК 34 "Елементи дуальної освіти" в обсязі 6 кредитів ЄКТС (3 - 7 семестри) та ОК 35 "Виробнича практика" в обсязі 9 кредитів (8 семестр). В ОП представлено загальні й спеціальні компетентності, програмні результати навчання визначені як Стандартом вищої освіти зі спеціальності 072 – Фінанси, банківська справа та страхування для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, так і спеціальні ПРН 24 - ПРН 29, які забезпечуються ОК 30 Проектне фінансування, ОК 31 Казначейська система, ОК 32 Фінанси територіальних громад. Проведений аналіз ОП та НП дає можливість зробити висновок про можливість досягнення заявленої особливості за рахунок додатково визначених ЗВО ПРН . Це також підтверджується результатами проведеного членами ЕГ аналізу силабусів освітніх компонент (СОК), які були прикріплені ЗУНУ до Відомостей про самооцінювання ОП в системі НА. Варто зазначити, що Положення НМКД (<http://surl.li/fdiyv>) визначає структурним елементом навчально-методичного комплексу дисципліни саме робочу програму ("п. 2.2.2.4. Робочу програму навчальної нормативної (вибіркової) дисципліни, складену й оформлену відповідно до встановлених вимог"). Представлені в системі НА силабуси не визначені нормативною базою ЗУНУ. На сайті розміщені як робочі програми навчальних дисциплін, так і силабуси освітніх компонентів (<http://surl.li/glegw>), при цьому робочі програми повною мірою відображають як змістовне наповнення ОК, так і забезпечення компетентностей та ПРН. На зустрічі з НПП та академічним персоналом ЕГ отримала пояснення щодо доцільності розробки та розміщення силабусів як оптимального варіанту подачі інформації зацікавленим сторонам (зокрема здобувачам) про ОК. Відсутність розміщених на сайті робочих програм вибіркового дисциплін обумовлена відсутністю факту їх обрання з боку здобувачів. Представлена структурно-логічна схема ОПП «Банківська справа» демонструє чітку взаємопов'язану структуру та демонструють логічний взаємозв'язок ОК з практичною складовою.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Експертна група на підставі аналізу ОПП, НП і Відомостей про самооцінювання ОПП "Фінанси" пересвідчилася, що зміст ОПП відповідає предметній області спеціальності 072 – Фінанси, банківська справа та страхування , визначеній у Стандарті вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Підставою для такого висновку є представлена у Відомостях про самооцінювання інформація про цілі навчання, теоретичний зміст предметної області, методи, методики та технології, інструменти та обладнання, а також перелік ОК практичної спрямованості, які за своїм змістом мають цільний зв'язок зі спеціальністю.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

ЗУНУ визначає вибірку складову пунктом 7.2.3 Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (<http://surl.li/fjrum>) в обсязі не менше 25% навчального навантаження ОП та пропонує зручні та зрозумілі процедури вибору здобувачами вищої освіти індивідуальної освітньої траєкторії згідно Положення про формування вибіркової частини навчальних планів у ЗУНУ (<http://surl.li/fdixz>), Положення про індивідуальний навчальний план студента (<http://surl.li/beykg>). ЗУНУ інформує здобувачів про зміст дисциплін, що виносяться на вибір (<http://surl.li/glunf>); безпосередній запис на ВК відбувається шляхом анкетування здобувачів вищої освіти, які мають можливість обрати дисципліни з інших ОП. ВК обираються виключно з переліку запропонованих, при цьому до вибору пропонується в 4 рази більше дисциплін, ніж здобувач має обрати - у 3 та 5 семестрах здобувач має обрати 1 з 4 представлених у каталозі дисциплін, у 4 та 6 семестрах - 3 з 12, у 7 та 8 семестрах - 2 з 8. Під час зустрічі здобувачі зазначили наявну можливість обирати дисципліни, не пов'язані зі спеціальністю, проте в основному роблять вибір на користь фахових дисциплін. Також під час зустрічі зі здобувачами ЕГ встановила, що фактично вибір ВК відбувається в межах академічної групи, що звужує можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії, але при тому здобувачі ВО заперечують відсутність індивідуального вибору

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Практична підготовка здобувачів ОП "Фінанси" представлена ОК 34 та ОК 35. Відповідно до матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми, дані ОК забезпечують СК03, СК05-СК15. ОК 35 Виробнича практика детально розкрита у ВСО, зазначена інформація отримала підтвердження ЕГ з боку учасників фокус-груп НПП, роботодавців, здобувачів та випускників (зустрічі 2, 3, 6 та Відкрита зустріч). ОК 34 Елементи дуальної освіти є обов'язковою дисципліною циклу професійної підготовки, її силабус представлений як в системі НА, так і на сайті (<http://surl.li/glyll>). Забезпечення даної ОК відбувається рівномірно по 1 кредиту у 3-6 семестрах та 2 кредити у 7 семестрі, що дає змогу послідовно ознайомлювати здобувачів із особливостями практичної діяльності

різних видів фінансових установ в частині ознайомлення з правовою базою, яка регламентує організацію діяльності фінансових органів та інституцій, практичного використання та опанування навичками роботи з програмними продуктами ІАС «LOGICA», АС «Є-Казна», «М.Е.Дос», «ІКІС ПФУ», «Клієнт казначейства – Казначейство» та сприяє адаптації здобувачів до першого робочого місця. Учасники вищезазначених фокус-груп під час зустрічей підтвердили високий рівень задоволеності такою практикою ознайомлення з майбутнім фахом та визначили незаперечну практичну цінність у напрямку вивчення реальних актуальних аспектів фінансової діяльності

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

Набуття soft skills здобувачів відбувається переважно під час організації навчального процесу, що демонструє матриця відповідності компетентностей освітнім компонентам ОП, шляхом впровадження в навчальний процес інтерактивних методів навчання, які спрямовані на формування soft skills, зокрема: робота в команді, малих групах, дискусії, мозковий штурм, дебати, ділова гра, кейс-метод, презентації, ознайомлювальні (початкові) ігри тощо. Здобувачі також розвивають soft skills під час участі у наукових гуртках та науково-практичних конференціях, що формують ораторські та комунікативні здібності, уміння презентувати і переконувати. На зустрічі із представниками органів студентського самоврядування було з'ясовано, що в ЗУНУ створені умови для саморозвитку здобувачів, які мають можливість брати участь у різноманітних заходах Університету (конференції, культурно-масові заходи, спікен-клуб, міські заходи тощо).

7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт для спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування на першому (бакалаврському) рівні відсутній

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Відповідно до навчального плану ОПП "Фінанси" загальний обсяг становить 7200 год / 240 кредитів ЄКТС. На аудиторну роботу передбачено 3071 год (лекції, практичні заняття та консультації й індивідуальні заняття), що становить 42,65 % та 4129 год або 57,35 % на самостійну роботу, яка розподіляється як 72,88 % за обов'язковими компонентами та 27,12 % за вибірковими. На практичне навчання (ОК34 та ОК35) відведено 450 год, що становить 6,25% від загального обсягу годин. Під час зустрічі з зі здобувачами ЕГ підтвердила достатній ступінь рівномірності розподілу фактичного навантаження упродовж семестрів та можливість успішного поєднання навчання з частковим працевлаштуванням. Експертна група не встановила фактів надмірного навантаження на здобувачів вищої освіти. Вважаємо, що обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів в цілому є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

За дуальною формою у класичному розумінні навчання за даною ОПП підготовка здобувачів вищої освіти не здійснюється. Положення про дуальну освіту (<http://surl.li/beykc>) визначає запровадження елементів дуальної освіти на першому (бакалаврському) рівні з 3 семестру. Дана ОПП реалізує це через впровадження ОК 34 Елементи дуальної освіти. Під час зустрічі з роботодавцями ЕГ отримала підтвердження наведеній у ВСО інформації про співпрацю кафедри фінансових технологій та банківського бізнесу з банківськими установами Тернопільського регіону в напрямку забезпечення практичної підготовки здобувачів задля їх подальшого працевлаштування у фаховому напрямку.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

Рівень комунікації ЗУНУ із стейкхолдерами за ОПП «Банківська справа» високий. Готовність ЗУНУ забезпечити належний рівень практичної підготовки, в тому числі з елементами дуальної освіти. Формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується широким переліком дисциплін фахового спрямування.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

Реальне забезпечення навчально-методичного комплексу ОК потребує нормативної врегульованості в аспекті визначення syllabus як структурного елемента НМКД. Рекомендується доповнити наявне нормативне забезпечення НМКД ЗУНУ.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

ЕГ дійшла висновку, що ОПП «Фінанси» в цілому відповідає критерію 2 (зміст ОПП має чітку структуру; ОК, включені до ОПП, складають логічну взаємопов'язану систему, що дозволяє досягти цілей та ПРН; доведено високий рівень комунікації ЗУНУ із стейкхолдерами; ЗУНУ забезпечує належний рівень практичної підготовки, в тому числі з елементами дуальної освіти), а рекомендації, висловлені експертами, можуть бути реалізовані у короткі терміни

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Правила прийому до ЗУНУ, в тому числі на ОП Фінанси, є недискримінаційними та відповідають вимогам, встановленим МОН, а також корелюють із особливостями кваліфікації. Так, під час набору наголос зроблено на математику та українську мову: для результатів НМТ ваговий коефіцієнт математики становить 0.4. При цьому наявні не зовсім зрозумілі аспекти, до прикладу, для результатів ЗНО ваговий коефіцієнт математики складає лише 0.2, на противагу 0.4 для абітурієнтів, що вступають за результатами НМТ. Необхідно зазначити, що Правила прийому 2023 у теперішній редакції не є повною мірою чіткими та зрозумілими для потенційних вступників: наявні технічні помилки ("ИМТ" замість "НМТ" (частина друга пункту 7.1, с. 23)) і складна система вагових коефіцієнтів: до прикладу, незрозуміло, де абітурієнту, що складає НМТ у вигляді української (0.35), математики (0.4) та хімії (0.2) набрати ще 0.05 бали, щоб сумарна вага усіх коефіцієнтів дорівнювала 1. Докладніше система коефіцієнтів вступних випробувань подана у Додатку 2, назву якого на сайті також представлено неправильно ("Перелік конкурсних предметів та творчих конкурсів для вступу на навчання для здобуття освітніх ступенів молодшого бакалавра на відкриті, фіксовані та небюджетні конкурсні пропозиції на основі повної загальної середньої освіти", пропущено - бакалавра, що ускладнює орієнтацію документами та сайтом для потенційних вступників)

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Мінімальний бал для вступу на бюджет встановлений у 130 балів, до обговорення цього рішення було залучено викладацький склад, зовнішніх стейкхолдерів (роботодавців, випускників), представників студентства. Проактивна позиція ЗВО щодо залучення внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів до покращення та модернізації усіх стадій навчального процесу, починаючи зі вступу, є вагомою сильною стороною Університету та ОП Фінанси. Коефіцієнти компонентів вступних випробувань є логічними та прийнятними, відповідають особливостям освітньої програми.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenua-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf), а також Положенням про порядок перезарахування результатів навчання в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenua/poriadok_perezarahuvannia_zunu.pdf). Перезарахування кредитів, які були вивчені під час навчання на інших ОП, здійснюється за рішенням ректора на підставі документів про раніше

здобуту освіти або витягу з навчальної картки. Під час зустрічей з усіма сторонами навчального процесу, у експертної групи склалося враження про відкритість адміністрації та викладачів до ініційованих студентами пропозицій з урахування результатів формальної освіти, проте на даний момент таких випадків на цій конкретній ОП не було

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

У ЗУНУ наявна чітка нормативна база для визнання результатів неформальної освіти. Вона визначається передусім Положенням про неформальну та інформальну освіту здобувачів вищої освіти в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenuya/neformalny_ta_informalny.pdf). Правила визнання неформальної освіти зрозумілі та збалансовані між студентоцентризмом та обов'язками університету забезпечувати належний рівень вивчення матеріалу. Окрім цього, спостереження, проведені під час виїздної експертизи, дають підстави вважати, що в університеті налагоджені формальні та неформальні канали комунікації зі студентським самоврядуванням та адміністрацією, які в сукупності з існуючими формальними процедурами здатні реалізувати право студента на визнання результатів здобутої ним неформальної освіти у разі порушення ним такого питання. Проте відсутність прецедентів та слабка обізнаність студентів щодо можливостей такого визнання свідчить про низький рівень інформування учасників освітнього процесу щодо цієї теми

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Існування реальної комунікації між здобувачами освіти, викладачами та адміністрацією ЗУНУ, а також відкритість до абітурієнтів, дає підстави вважати, що формальні недоліки компенсуються студентоцентристськими реаліями Університету. Це, а також опрацьована нормативна база дає можливість здобувачам реалізовувати свої права у межах третього критерію, тобто перераховувати результати формальної та неформальної освіти, хоча відповідної сталої практики доки що не сформовано. Також варто зазначити, що Університет проводить роботу у сфері залучення абітурієнтів, зокрема працює над удосконаленням кабінету абітурієнту, створеного в межах існуючої внутрішньої системи ЗУНУ (EWUNU, SMART Університет (<https://smart.wunu.edu.ua/account/setup/>)). Окрім цього, Університет має окремий сайт Приймальної комісії (<https://pk.wunu.edu.ua/>), на якому зібрано максимальну кількість інформації для вступників, і як показує аналіз вступних компаній попередніх років, в цілому сайт є зручним, містить роз'яснення та допомагає абітурієнтам визначитися з вибором ОП, зрозуміти переваги та специфіку навчання на ОП Фінанси в ЗУНУ

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Правила вступу містять незрозумілі аспекти, неточності та технічні помилки, хоча аналіз вступної компанії минулого року дає підстави вважати, що ближче до початку вступної компанії буде створено візуальні матеріали, що допоможуть абітурієнтам розібратися. Також за підсумками акредитації вважаємо за доцільне рекомендувати забезпечення глибшого інформування студентів щодо їх можливостей у сфері визнання результатів освіти, отриманих в інших навчальних закладах чи освітніх центрах.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

В межах 3 критерію досліджувана ОП не містить недоліків, які не можна було б виправити у короткий строк за ініціативи Університету. В цілому результати забезпечення третього критерію в закладі справляють позитивне враження, в тому числі за рахунок роботи, що проводиться ЗУНУ для подальшого удосконалення існуючих позитивних практик та виправлення існуючих проблем.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Оптимальне поєднання форм і методів компетентісно-орієнтованого навчання і викладання дозволяє досягти мети ОП і ПР, підготувати висококваліфікованих фахівців у сфері фінансів, банківської справи і страхування, здатних діяти в умовах її динамічних змін і невизначеності. Форми та методи навчання та викладання за ОП охарактеризовані у РП і силабусах ОК, розміщено на сайті (<http://surl.li/glegw>). Оцінка їх змісту показала, що навчання проводиться у формах лекцій, семінарів, практичних занять, індивідуальної та самостійної роботи, тренінгів. Під час вивчення дисциплін переважно використовуються такі засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання: поточне опитування; стандартизовані тести; залікове модульне тестування та опитування; аналітичні звіти, реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КППЗ; РКР; студентські презентації та виступи на наукових заходах; екзамен. За більшістю дисциплін на д.ф.н. передбачена індивідуальна робота, а також тренінг. Форми та методи навчання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу В ЗУНУ, що встановлюється шляхом опитування учасників ОП «Освітній процес» з розміщенням відповідної анкети та результатів опитування на сайті (<http://surl.li/djimi>). Анкетування щодо рівня задоволеності системою дистанційного навчання у ЗУНУ проводиться окремо за ступенем освіти здобувачів (<http://surl.li/bgbyi>). ЕГ констатує, результати опитування щодо рівня задоволеності системою дистанційного навчання в на офіційному сайті ЗУНУ оприлюднено, але в ньому не зазначено дати проведення опитування і кількості здобувачів-учасників опитування. (<http://surl.li/gdxxl>). Під час інтерв'ювання ЕГ на зустрічі з здобувачі Н. Федун, В.Юрчишин, Р.Терлецький та представники органів студентського самоврядування А.Книш та А.Каратнюк-Гумовська на зустрічі 4 підтвердили реалізацію студентоцентрованого підходу шляхом надання здобувачам права участі в органах управління ЗУНУ. Академічна свобода досягається через надання здобувачам доступу до наукової інформації, консультування щодо проведення досліджень, надання можливостей для академічної мобільності. Підтвердженням цього є наявні локальні документи щодо організації освітнього процесу (<http://surl.li/gdwcd>). Інформація, отримана ЕГ на зустрічах з керівником та менеджментом ЗВО, академічним персоналом і здобувачами ОП і (зустрічі 1, 2, 3), дозволяє зробити висновок, що принципи академічної свободи в ЗУНУ дотримані, зокрема НПП можуть розробляти авторські курси, самостійно визначати методи, необхідні для досягнення ПРН, вільно обирати способи подачі матеріалу; здобувачі мають право вільно обирати форму і методи навчання, теми курсових робіт, індивідуальних та самостійних завдань, форм їх виконання та представлення отриманих результатів, методів здійснення дослідницької діяльності, навчатися одночасно за кількома освітніми програмами в університеті, брати участь у формуванні індивідуального навчального плану тощо

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Факти, докази та їх аналіз: [Всі учасники освітнього процесу проінформовані щодо цілей, змісту та ПРН через розміщення на сайті ЗУНУ у розділі «Освітні програми» (<https://www.wunu.edu.ua/bachelor-ffo-op/>), зокрема ОП «Фінанси» (https://www.wunu.edu.ua/opp/ffo/finansy/finansy_bakalavr/OPP_Finansy_2022.pdf), робочих програм і силабусах ОК. Інформування НПП відбувається через обговорення змісту ОК ОП на засіданнях кафедри фінансів ім. С.І. Юрія, ухвалення групою забезпечення спеціальності, затвердження першим проректором. После затвердження першим проректором ОП оприлюднюється на сайті ЗУНУ для інформування зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів. Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК висвітлена в робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах ОК. Інформування здобувачів ОП реалізується наступним чином: перелік дисциплін ОП та форми контролю, оприлюднено на сайті ЗУНУ у розділі «Освітні програми»-«Перелік дисциплін» (<https://www.wunu.edu.ua/educational-programs/>); до початку навчального року переглядаються та затверджуються робочі програми навчальних дисциплін та силабуси ОК, які знаходяться на сайті ЗУНУ (розділ «Факультет фінансів та обліку»-«Перелік дисциплін»-«Робочі навчальні програми та силабуси» (<https://www.wunu.edu.ua/bachelor-ffo-op/>) та які знаходяться у вільному доступі на відповідних кафедрах та в системі Moodle. Порядок та критерії оцінювання регулюються п.8 Положення про організацію освітнього процесу (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesu1.pdf) та представлені у робочих програмах і силабусах навчальних дисциплін. Здобувачі вищої освіти (зокрема, В. Рева, І. Рибачук, Р. Терлецький під час зустрічі 3 підтвердили, що вони мають інформацію про доступ до силабусів ОК і робочих програм навчальних дисциплін та ознайомлені з їх змістом, викладачі на першому занятті зосереджують увагу здобувачів ОП на цілях, змісті, очікуваних ПРН, а також знайомлять їх з формами контролю, порядком і критеріями оцінювання у межах конкретної навчальної дисципліни. Здобувачка А. Шашкевич підтвердила, що інформація щодо змісту навчання, форм та критеріїв оцінювання надається протягом усього періоду навчання (зустріч 3). Критерії, форми поточного та підсумкового контролю за всіма ОК висвітлено в одному форматі і, на думку ЕГ, потребують конкретизації критеріїв оцінювання за кожним видом контролю. Під час воєнного стану консультації за ОК викладачами проводяться в очному форматі. Графік консультацій НПП за ОК оприлюднено на кафедрі. Під час резервної зустрічі викладачі З.М. Лободіна, А.М. Іванова, В. Русін, М.Ф. Овсянюк-Бердадіна, Я.І. Чайковський, О.О. Луцишин під час демонстрування роботи на платформі Moodle ознайомили з уніфікованою системою оцінювання за ОК, що викладаються на ОП.]

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Поєднання навчання і досліджень у процесі реалізації ОП забезпечується шляхом опанування ОК та проведення наукових досліджень, публікації наукових статей, підготовки доповідей на конференції, участі у виконанні науково-дослідних робіт кафедри фінансів ім. С.І.Юрія. Науково-дослідна робота здобувачів є важливою складовою діяльності ЗУНУ, що сприяє вдосконаленню професійної підготовки, виявленню обдарованої молоді. В ЗУНУ успішно функціонують наукові школи за напрямками наукових досліджень та підготовки науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації за напрямом «Фінанси, грошовий обіг і кредит» під керівництвом проф. А.І.Крисоватого, О.П.Кириленко, Б.Л.Луціва, О.В.Дзюблюка, основна ідея яких полягає в розвитку теорії і практики фінансово-кредитних відносин. Здобувачі ОП залучені до збору та обробки інформації для проведення науково-дослідних робіт, які виконує кафедра фінансів ім.С.І.Юрія. Зокрема, Савчук В., Михалік А., Віятик І., Каратнюк-Гумовська А., Терлецький Р., Рижик Ю. залучені до виконання комплексної кафедральної теми «Фінансова система у забезпеченні стійкого економічного зростання України» (№ 0121U109150) (<http://surl.li/glkix>). Результати наукових досліджень здобувачі можуть публікувати збірниках наукових праць і матеріалах конференцій, зокрема в тезах щорічної заочно-дистанційної наукової конференції студентів і молодих вчених кафедри фінансів ім.С.І.Юрія «Актуальні питання фінансової теорії та практики», щорічному збірнику наукових праць «Фінансове забезпечення сталого розвитку», збірниках наукових праць за результатами щорічних Наукових читань пам'яті С.І.Юрія, у фахових виданнях ЗУНУ (<http://surl.li/glkjd>), зокрема за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» видання: «Світ фінансів» (<http://surl.li/glkjj>), «Вісник економіки» (<http://surl.li/glkjl>), «Економічний аналіз» (<http://surl.li/glkjq>), а також «Наука молода» (<http://surl.li/glkju>). У ЗУНУ функціонує Рада молодих вчених (<http://surl.li/glkjw>), Студентське наукове товариство (<http://surl.li/ahict>) основною метою якого є створення сприятливих умов для формування кваліфікованих спеціалістів шляхом їх участі в науково-дослідній роботі, фундаментальних та прикладних дослідженнях, що проводяться в навчальному закладі. Наукова робота на факультеті розглядається як єдине ціле з навчальним процесом. Згідно з п.13.5.5 Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ(<http://surl.li/agzhy>), здобувачі ОП беруть участь у заходах з освітньої та наукової діяльності, що проводяться в ЗУНУ, а також є активними учасниками наукового гуртка «Фінансова просвіта», тренінгів зі спеціальності, всеукраїнських та місцевих конкурсів студентських наукових робіт, олімпіад. Залучення здобувачів до наукових досліджень відбувається на засадах академічної свободи. Цю інформацію було підтверджено здобувачами Р.Терлецьким та В.Юрчишин під час зустрічі з та начальником науково-дослідної частини В.З.Семанюк на зустрічі 5 з адміністративним персоналом

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Процедура оновлення змісту ОК відбувається відповідно до Порядку розробки освітніх програм (<http://surl.li/ahiee>) та Положення про порядок перегляду (оновлення) освітніх програм (<http://surl.li/ahieg>). За інформацією викладачів ОП (зустріч 3), підґрунтям надання якісних освітніх послуг є постійне оновлення змісту ОК, яке базується на імплементації в складові ОК сучасних наукових досліджень і кращих практик у сфері фінансів, банківської справи і страхування за результатами участі у міжнародних стажуваннях, дослідницьких проєктах, програмах підвищення кваліфікації, міжнародних науково-практичних конференціях, публікацій у періодичних виданнях. Моніторинг організації освітнього процесу за ОП здійснюється з метою зростання привабливості і прозорості навчальних програм ЗУНУ для потенційних споживачів; врахування тенденцій розвитку ОП та вимог до них, підвищення здатності випускників до працевлаштування. Методичне забезпечення і визначення достатності фахового рівня НПП покладається на випускову кафедру фінансів ім. С.І.Юрія, групу забезпечення спеціальності та гаранта ОП. НПП, які забезпечують викладання дисциплін, погоджують зміст НМК ОК з групою забезпечення спеціальності 072 (керівник - д.е.н., проф. О.Кириленко). За підсумками зустрічі 2, підставами для перегляду змісту ОК є ініціативи викладачів на основі результатів їх наукової діяльності. Зокрема, ОК ОП оновлено з урахуванням результатів наукових досягнень викладачів і кращих практик, опублікованих у захищених докторських дисертаціях, фахових журналах, виданнях, що включені до наукометричних баз даних, матеріалах науково-практичних конференцій, монографіях (В.Горин «Фінансовий механізм забезпечення суспільного добробуту: теоретична концептуалізація та проблеми функціонування» (2020); «Казначейська система» за ред. А.Крисоватого, О.Кириленко, Т.Слюз (2020) та інші). Також пропозиції щодо оновлення навчальних текстів та методичних матеріалів освітніх компонентів є підсумком виконання викладачами програми підвищення кваліфікації/стажування. На кафедрі працюють науковий і методичний семінари, де обговорюються засади змістового наповнення ОП. Вагомою підставою перегляду структури та змісту освітніх компонентів є пропозиції й рекомендації роботодавців та стейкхолдерів. У 2020р. доповнено зміст ОК32 темами щодо демократичних основ функціонування місцевих фінансів (пропозиція Л.Лисяк, професора), у 2021р. – питаннями щодо ролі проєктних ініціатив фінансистів в управлінні фінансовими ресурсами (пропозиція В.Телепа, випускника ОП, що було підтверджено на відкритій зустрічі з випускниками). На зустрічі 7 заступник декана факультету фінансів та обліку з організації навчального процесу О.В.Квасниця підтвердила, що зміст ОК також постійно оновлюється за ініціативою НПП на основі отриманих результатів наукової діяльності, підвищення кваліфікації і стажувань через обговорення на засіданнях кафедр питань впровадження нових освітніх компонентів, що відповідають сучасним потребам розвитку економіки

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Стратегія розвитку ЗУНУ на 2021-2025 рр. декларує інтернаціоналізацію діяльності ЗВО (<http://surl.li/dkcje>). Основу міжнародної співпраці Західноукраїнського національного університету складають 148 договорів про міжнародну співпрацю з іноземними університетами-партнерами з 33 зарубіжних держав, з яких заклади вищої освіти з країн

Європи, а також партнери із США, Канади, Китаю, Казахстану, Таджикистану, Марокко та Еквадору. ЗУНУ є активним учасником програм, заходів, акцій в межах діяльності Представництва ЄС в Україні, Офісу віце-прем'єра міністра з питань європейської та євроатлантичної співпраці, Представництва Організації Об'єднаних Націй, Програми розвитку ООН в Україні, Представництва НАТО в Україні (<http://surl.li/ahifp>). В ЗУНУ створено міжнародні центри, зокрема Інформаційний центр ЄС; Китайсько-Український центр; Міжнародний центр культури та розвитку; Українсько-німецький навчально-дослідний центр; Школа польського та європейського права (<http://surl.li/ahifo>). Навчання, викладання та наукові дослідження на ОП тісно пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності ЗВО. Викладачі, які працюють на ОП, приймають участь у міжнародній проєктній діяльності, міжнародних наукових конференціях та пройшли стажування й підвищення кваліфікації за кордоном. Згідно з таблицею 2 ВСО і додаткових запитів ЕГ щодо академічної мобільності викладачів доц. Н.Стахова пройшла стажування у Дрезденському технічному університеті; З.Лободіна підвищувала кваліфікацію у Люблінському католицькому університеті ім. Івана Павла II; В. Горин стажувався у Вищій гуманітарно-економічній школі; Т.Кізіма – в Інституті досліджень і розвитку Люблінського науково-технологічного парку; О.Тулай пройшла стажування в Краківському економічному університеті (Польща). Інтернаціоналізація викладання здійснюється також шляхом публікації наукових статей в збірниках, включених до міжнародних наукометричних баз Scopus, WoS, та участі НПП та здобувачів у міжнародних науково-практичних конференціях. ЕГ переконалася, викладачі І.Сидор, В.Русін, Н.Карпишин, О.Квасниця, С.Коваль, О.Тулай прийняли участь у міжнародних конференціях та міжнародних симпозиумах. Учасники освітнього процесу мають можливість користуватися загальнодоступними міжнародними інформаційними ресурсами та базами даних. На сайті ЗУНУ наявна інформація про можливість участі здобувачів у програмах академічної мобільності (<http://surl.li/gllbp>), доступу до грантових програм – розділ «Фонди, програми обмінів та гранти» (<http://surl.li/gdxpt>), проте в умовах карантину і воєнного стану здобувачі ОП не були долучені до програм академічної мобільності, але обізнані з можливостями та умовами участі у таких програмах, що було підтверджено під час зустрічі 5 з адміністративним персоналом начальника відділу міжнародних зв'язків У.З. Коруч.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи відповідно до першого рівня вищої освіти. Впровадження студентоцентрованого підходу дозволяє здобувачам як рівним учасникам процесу навчання отримати необхідні знання та ключові вміння й навички, володіння якими реалізує їх освітні пріоритети і забезпечує високий ступінь затребуваності на ринку праці, в т.ч. у регіональному контексті. Освітній процес на ОП проходить у конструктивному поєднанні навчання та наукових досліджень викладачів і здобувачів. Усі учасники освітнього процесу своєчасно та повною мірою отримують необхідну інформацію про цілі, зміст, очікувані результати навчання, порядок і критерії оцінювання у межах окремих ОК. ЗУНУ розвиває партнерство шляхом укладення двосторонніх угод з іноземними університетами. ЗУНУ немає перешкод до оновлення контенту ОК, що відбувається наприкінці попереднього семестру за ініціативою НПП з урахуванням наукових інтересів здобувачів вищої освіти

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Критерії оцінювання знань здобувачів формалізовані і потребують деталізації. Рекомендовано конкретизувати критерії оцінювання за видами завдань поточного і підсумкового контролю. Недостатня академічна мобільність здобувачів і їх публікаційна активність у зарубіжних виданнях. Для розвитку ОП необхідно активізувати участь здобувачів у міжнародних наукових і освітніх проєктах і програмах

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

Загалом ОП відповідає якісним характеристикам критерію 4: наявні форми та методи навчання на ОП дозволяють реалізувати її цілі, забезпечують належне інформування здобувачів щодо змісту ОК, та відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. ЕГ констатує наявність в ЗУНУ передумов для академічної свободи здобувачів та викладачів ОП. Інтернаціоналізація діяльності ЗВО пов'язана із проведенням конференцій, інших наукових заходів, очними та дистанційними стажуваннями викладачів. Залученість здобувачів до програм міжнародної академічної мобільності потребує активізації протягом наступного навчального року. Зазначені недоліки і слабкі сторони є несуттєвими. Рекомендації є досяжними та можуть бути реалізовані протягом наступного навчального року

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти за ОП «Фінанси» врегульовано такими документами, як: Положенням про організацію освітнього процесу (п. 8 <https://bit.ly/3UJiC8v>), Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу атестаційної комісії в ЗУНУ (<https://bit.ly/43QSwon>), ОП, РП та силабусами ОК. Передбачено такі форми контрольних заходів: поточний, модульний та підсумковий (семестровий) контроль. Крім того, передбачено можливість здійснення діагностичного контролю (ректорського з окремих ОП). ЕГ встановила, що здобувачі оперативно отримують інформацію щодо форм поточного і підсумкового контролю по кожній ОК, загальні критерії оцінювання в РП та силабусах, які знаходяться у вільному доступі за посиланням (<https://www.wunu.edu.ua/bachelor-ffo-op/>). Також на зустрічі з фокус-групами (зустріч 2, 3) було засвідчено, що інформація щодо форм та порядку проходження контрольних заходів, загальні критерії оцінювання повідомляється викладачем на першому занятті з ОК. Аналогічна інформація щодо термінів виконання завдань подається на дистанційній платформі Moodle за ОК. Здобувачі ОП «Фінанси» засвідчили (зустріч 3), що форми контрольних заходів та критерії оцінювання є зрозумілими, прозорими та доступними, викладачі в цілому дотримуються встановлених правил. Однак, результати спілкування з фокус-групами виявили випадки використання додаткових форм та засобів контролю не передбачених РП або силабусом, які використовуються у випадку низького але позитивного рівня оцінки для її підвищення за окремими ОК, що протирічить п. 8.3.11 Положення про організацію освітнього процесу (<https://bit.ly/3GRkAxL>) та може створювати ризики щодо об'єктивності та рівності підходів до оцінки здобувачів на ОП. Крім того, в РП і силабусах подано лише загальний розподіл кількості балів за рівнями опанування компетенцій, а чіткі критерії досягнення відповідних результатів навчання для 6-го кваліфікаційного рівня за НРК відсутні. В цілому на думку ЕГ наявні форми контрольних заходів і критеріїв оцінювання дозволяють встановити досягнення програмних результатів навчання за даною ОП

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Форми атестації за ОП «Фінанси» відповідають вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 р. No 866 <https://bit.ly/3ol9A5D>), Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf); Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії у ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/pdf/zvit2018/7-polozhennja-ekzamenacjna-komsja1.pdf>), і передбачає атестацію здобувачів у формі атестаційного екзамену. Програму атестаційного іспиту оприлюднено на сайті ЗУНУ (<https://bit.ly/3MP5Fbf>)

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила проведення контрольних заходів у ЗУНУ за ОП «Фінанси» визначаються Положенням про організацію освітнього процесу (п. 8 <https://bit.ly/3GTmazd>), Положенням про атестації здобувачів вищої освіти та роботу атестаційної комісії в ЗУНУ (<https://bit.ly/3MRasJq>), ОП, РП та силабусами ОК, які розміщено на сайті ЗУНУ і доступні для своєчасного ознайомлення здобувачами освіти. Терміни, процедури та форми контролю також оприлюднюються на платформі Moodle за окремими ОП. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (п. 8 <https://bit.ly/3GTmazd>) повторне складання контрольних заходів допускається при отриманні оцінки «незадовільно». Здобувач має дві додаткові спроби: 1 здійснюється викладачу, що викладає ОК, а 2 - комісії, що було підтверджено на зустрічі 2. При цьому ЕГ встановила, що викладач надає можливість підвищення отриманої позитивної оцінки шляхом виконання додаткових завдань, більшість з яких не передбачено РП або силабусом, що може призводити до виникнення додаткових ризиків щодо об'єктивності оцінювання, конфліктних ситуацій тощо. ЕГ з'ясувала, що ОК «Виробнича практика» передбачає проведення та оцінку таких складових, як тренінг, підготовка звіту та захист звіту. Однак, «Положення про проведення практики здобувачів освіти ЗУНУ» <https://bit.ly/3L4UytI> передбачає лише підготовку та захист звіту. Процедура оскарження результатів контрольних заходів є врегульованою внутрішніми документами <https://bit.ly/3MO36Gf> та реалізується через подання скарги здобувачем у письмовій формі у день оголошення результатів складання підсумкового або модульного контрольного заходу, розгляд скарги, прийняття та оприлюднення рішення апеляційної комісії. Скарга приймається до розгляду деканом факультету або вповноваженою ректором особою. Однак, Положенням про організацію освітнього процесу відповідна процедура не передбачена, що потребує врегулювання. У ЗУНУ діють також Положення про порядок врегулювання конфлікту інтересів у ЗУНУ (<https://bit.ly/3mAwOEi>), Положення про

політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в ЗУНУ (<https://bit.ly/3mywR3r>). На зустрічі з фокус-групами здобувачі, НПП, адміністративний та допоміжний персонал засвідчили, що практичних випадків оскарження результатів контрольних заходів за ОП «Фінанси» не було. При цьому учасники освітнього процесу продемонстрували ознайомленість з процедурами повторного складання, оскарження результатів контрольних заходів та врегулювання конфліктів інтересів. Прозорість та урегульованість форм та методів оцінки, їх об'єктивність підтверджено думкою здобувачів освіти, яку викладено у результатах опитувань здобувачів за ОП «Фінанси» (<https://bit.ly/3o9Vd3K>). Також відбувається систематичне обговорення результатів оцінювання здобувачів освіти по семестрах (протокол № 9 від 29.12.2022), виробничої практики (протокол № 13 від 29.03.2023 р.) та підсумкової атестації (протокол № 10 від 13.06.2022р.).

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

У ЗУНУ визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності: Положення про організацію освітнього процесу (<https://bit.ly/43Cjfoo>), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (<https://bit.ly/43GANQ8>), Етичний кодекс (<https://bit.ly/43ElmYD>), Положення про комісію з доброчесності та наукової етики (<https://bit.ly/3A4laVb>), Положення про групу сприяння академічної доброчесності (<https://bit.ly/3UFz21I>), Кодекс академічної доброчесності ЗУНУ (<https://bit.ly/3KGPJVO>), Положення про систему запобігання плагиату в академічних текстах працівників та здобувачів вищої освіти ЗУНУ (<https://bit.ly/3A7NF4p>). Комісія із забезпечення якості освіти, Навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи, група забезпечення спеціальності, адміністрація ЗВО систематично провадить політику академічної доброчесності та дотримання її процедур. Позитивною практикою є надання особистих зобов'язань щодо дотримання норм академічної доброчесності здобувачами та НПП, через складання декларації щодо дотримання принципів академічної доброчесності (<https://bit.ly/43H7TzB>). Єдиним інструментом перевірки робіт здобувачів на рівень текстових запозичень, як елементу дотримання академічної доброчесності є Unicheck, перевірка робіт через який для здобувачів та НПП ЗУНУ є безкоштовною, що підтверджено на зустрічах із здобувачами, НПП та директором Бібліотеки. Порядок перевірки робіт врегульовано «Порядком проведення перевірки на ознаки схожості за допомогою сервісу Unicheck» (<https://bit.ly/3mCW6RZ>). Здобувачі та НПП відзначили, що прийнятним вважається рівень унікальності текстів 75% і більше, що визначено рішенням Вченої ради ЗУНУ (протокол № 3 від 16.11.2021р.). Кодексом академічної доброчесності ЗУНУ (<https://bit.ly/3KGPJVO>) та іншими нормативними документами передбачено академічну відповідальність за порушення академічної доброчесності для НПП та здобувачів. Здобувачі засвідчили, що знають про наслідки порушення академічної доброчесності (повторне проходження оцінювання або відповідного ОК, відрахування із закладу вищої освіти тощо). В ЗУНУ проводиться превентивна робота щодо усунення виявлених порушень в процесі рецензування робіт. Тому прикладів застосування таких заходів не було. ЗУНУ є учасником проєкту сприяння академічній доброчесності в Україні (SAIUP) «Академічна доброчесність: навчання заради успіху», в рамках якого проводяться відповідні заходи (<https://bit.ly/43EJpGV>), що створює підґрунтя для систематичної популяризації академічної доброчесності серед НПП та здобувачів, що було підтверджено на відповідних зустрічах 2 та 3.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Нормативно закріплене зобов'язання передачі курсових робіт до репозиторію, різноманіття форм та методів оцінювання по окремих видах навчальних занять із залученням дистанційних он-лайн технологій, аудиторних активностей, використання тренінгу, як елементу проходження та оцінювання виробничої практики здобувачів освіти та елементів дуальної освіти

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Слабкі сторони: відсутність чітких критеріїв оцінювання окремих видів навчальних робіт у робочих програмах та силабусах ОК ОП. Недотримання термінів передачі курсових робіт до репозиторію, використання не передбачених у РП та силабусах форм контролю, додаткових завдань. Рекомендації: вдосконалити навчально-методичне забезпечення ОК щодо визначення чітких і зрозумілих критеріїв оцінювання за кожним видом навчальних робіт; дотримуватись порядку передачі курсових робіт до репозиторію, використовувати виключно передбачені у РП та силабусах форми контролю.

Рівень відповідності Критерію 5.

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

В цілому провадження ОП "Фінанси" відповідає Критерію 5. Наявні форми контрольних заходів, порядок та процедури оскарження результатів контрольних заходів та їх повторного проведення є чіткими, доступними та зрозумілими для учасників освітнього процесу. Позитивними практиками є перевірка усіх письмових робіт студентів на рівень текстових запозичень, а також врегульовано нормативно передача курсових робіт до репозиторію, систематична роз'яснювальна робота серед здобувачів освіти та НПП правил та вимог дотримання академічної доброчесності. Виявлені недоліки не є критичними, не перешкоджають досягненню ПРН за окремими ОК та ОП в цілому та можуть бути опрацьовані найближчим часом

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

На ОП "Фінанси" для забезпечення викладання обов'язкових ОК залучено 31 нпп, всі вони мають науковий ступінь, їх досвід коливається від 8 (Угрин В.В), до 34 (Шинкарик М.І.) років, більшість викладачів мають стаж 15 і більше років. В контексті поповнення викладацького колективу позитивну роль відіграє Рада молодих вчених ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/science/young-scientists-council/>), яка сприяє якісній підготовці молодих науково-педагогічних кадрів. Професійна кваліфікація викладачів дає можливість досягати визначених ОП цілей та прн. Освітня кваліфікація викладачів відповідає дисципліні та ОП. У викладачів, задіяних до реалізації ОП відстежується публікаційна активність, в тому числі за тематикою у відповідності до дисциплін, які вони викладають, зокрема д.е.н Кізіма Т.О. веде дисципліну "Фінанси" та має публікації на теми: "Fraud with financial resources of the state: types and effect on the shadow economy" (2019 p.), "Inclusive budgeting: theoretical aspects, prerequisites and necessity for its implementation in Ukraine" (2020 p.), "Participatory budgeting in the context of behavioral finances" (2022 p.); к.е.н. Луцишин О.О. веде дисципліну "Фінансовий ринок" та має статті на теми: "Глобальні фінанси і FinTech: виклики, тренди та системні детермінанти розвитку" (2022 p.), "Як ФінТех змінює світовий фінансовий порядок" (2020 p.), "Фінансова дипломатія у міждисциплінарному дискурсі" (2021 p.); к.е.н. Ціщик Р.В. веде дисципліну "Статистика" та має статті на теми: " Інформаційно-статистичне забезпечення антикризового управління підприємствами" (2022 p.), "Статистико-аналітичне забезпечення оцінки фінансової спроможності територіальної громади в контексті управління її соціально-економічним розвитком" (2022 p.), " Вдосконалення системи управління підприємством на основі статистичного аналізу його діяльності" (2021 p.). Викладачі ОП постійно удосконалюють свої фахові компетентності за рахунок проходження стажування та підвищення кваліфікації. Зокрема, Русін В.М.. викладає дисципліну "Казначейська система" і пройшов у 2021 році стажування у Вищій школі менеджменту та адміністрування в Опольє у формі електронного навчання на тему: «Організація навчального процесу та викладання фахових дисциплін «Державні закупівлі», «Казначейська система», «Публічні фінанси», «Місцеві фінанси»», також має Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему: «Innovative forms of modern education with using google meet and google classroom platforms») у 2021 р. (м. Люблін, Республіка Польща); Кнейслер О.В. викладає дисципліну "Фінансовий менеджмент" і пройшла стажування у 2022 році в Управлінні соціальної політики Тернопільської міської ради на тему: «Особливості фінансування соціальних допомог в умовах воєнного стану». У процесі зустрічей було з'ясовано, що на ОП є викладачі, що мають сертифікати про знання іноземних мов, зокрема, Лободіна З.М. (В2, англ.) та Дзюблюк О.В. (В2, англ.), Панасюк В.М. (В2, нім.).

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Провадження освітньої діяльності та процедури конкурсного добору викладачів в ЗУНУ та на ОП "Фінанси" здійснюється відповідно до Статуту (<https://cutt.ly/n7VL7Z8>) та Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (<http://surl.li/exacr>). Прозорість процедури конкурсного добору викладачів забезпечується оприлюдненням оголошення щодо проведення конкурсу на посади викладачів у ЗМІ та на сайті ЗУНУ (<https://cutt.ly/R7VZePH>). З метою забезпечити необхідний рівень професіоналізму нпп для успішної реалізації ОП конкурс на заміщення вакантних посад подається за клопотанням завідувача кафедри (п.3.1 Порядку проведення конкурсного відбору), а після завершення етапу подання заяв відбувається обговорення кандидатур колективом відповідної кафедри та формуються і передаються конкурсній комісії висновки кафедри стосовно відповідності компетентностей кандидата на посаду (п.4.1.1). Першочерговою вимогою при конкурсному нпп у ЗУНУ є професіоналізм, а при доборі викладачів на ОП враховується спроможність забезпечити викладання відповідно до цілей ОП. Порядок проведення конкурсного відбору в якості критеріїв визначення переможців у конкурсному відборі визначає наступні (п.6.4 Порядку проведення конкурсного відбору) : 1) наявність і рівень наукового ступеня (кандидат наук, доктор філософії, доктор наук) за профілем структурного підрозділу, де існує вакантна посада, Вченого (почесного) звання (доцент, старший дослідник (старший науковий співробітник), професор); 2) наявність вищої освіти (магістр, спеціаліст) за

профілем структурного підрозділу, де існує вакантна посада; 3) загальна кількість наукових праць у фахових виданнях із відповідної галузі науки та опублікованих навчальних, методичних розробок, винаходів за останні 5 років; 4) науковий та методичний рівень проведення лекції (семінарського заняття) у разі проведення. Такі критерії відбору нпп не є кількісними, за ними важку відстежити публікаційну активність за останні роки, оскільки враховується загальна кількість праць. За даними критеріями важко зрозуміти хто має отримати перевагу у разі наявності двох або більше претендентів у конкурсному відборі. Крім того відсутня градація вимог до різних посад нпп."

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

В ЗУНУ запровадженна практика залучення роботодавців до формування й вдосконалення освітніх програм, навчальних планів, тематики курсових робіт, проведення навчальних занять, наукових заходів, а також участі в роботі екзаменаційної комісії. В рамках реалізації ОП "Фінанси" укладено угоди про співпрацю з Державною казначейською службою України, Департаментом фінансів Тернопільської ОДА, Фінансовим відділом Тернопільської РДА, Головним управлінням Пенсійного фонду України в Тернопільській обл., кредитною спілкою «Калина», аудиторською фірмою «Тер Аудит», консалтинговою компанією «ФЕНІКС КОНСАЛТ» та іншими організаціями. На зустрічі з роботодавцями було підтверджено наявну реальну співпрацю, зокрема з Чепіль В. А. – директором департаменту фінансів Тернопільської обласної державної адміністрації; з Гринчишин П. С. – начальником Головного управління Державної казначейської служби України у Тернопільській області; з Толуб'як В.С. – заступником начальника Головного управління Пенсійного фонду України у Тернопільській області; Лучко М. Р. – директором-керуючим партнер аудиторської фірми «Тер Аудит». Усі роботодавці присутні на зустрічі зазначили про компетентність здобувачів даної ОП, які приходять на практику, та підтвердили готовність взяти їх на роботу за умови наявності вакансій. В протоколах засідань кафедри відображено участь представників зазначених установ в обговоренні актуальних питань підготовки бакалаврів. До складу розробників ОП "Фінанси" входить начальник відділу контролю в галузі оборони, в правоохоронних органах та органах влади Управління Західного офісу Держаудитслужби в Тернопільській області Шулюк Ю. ОП 2022 року враховує відгуки заступника директора департаменту фінансів – начальника бюджетного відділу Тернопільської обласної військової адміністрації Чепіль А.; заступника начальника Головного управління Державної казначейської служби України у Тернопільській області Зварича О. ОП 2022 року враховує рецензії: доктора наук з державного управління, професор, заступник начальника Головного управління Пенсійного фонду України у Тернопільській області Толуб'як В.; начальника фінансового відділу Великоберезовицької селищної ради Казимирів О.; доктора економічних наук, професор, завідувача кафедри фінансів Київського національного університету імені Тараса Шевченка Лютого І.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

В ЗУНУ запровадженна практика залучення професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців до аудиторних занять, інформація про які відображена, зокрема, у телеграм каналі ЗУНУ та сторінці facebook кафедри фінансів ім. С.І. Юрія <https://www.facebook.com/groups/2087076607979151>). Зокрема, за результатами зустрічей було підтверджено, що на ОП "Фінанси" залучалися: директорка Центру надання соціальних послуг Байковецької сільської ради Ярш О., начальниця фінансового відділу Озернянської сільської ради Налукова Н. (до проведення лекцій з ОК «Бюджетна система»); заступник начальника Головного управління Пенсійного фонду України в Тернопільській обл. Івахов В., Толуб'як В., Якубовська А. (до проведення лекцій з ОК "Фінанси", лекції щодо дотримання соціал. стандартів); начальник Головного управління Державної казначейської служби України у Тернопільській обл. Гринчишин П. (інтерактивний тренінг з питань ефективного функціонування бюджетної системи України в умовах війни); головний спеціаліст відділу економічного розвитку та інвестицій Байковецької сільської ради Телеп В. (тренінг щодо імплементації проектного підходу в управлінні місцевими фінансами); начальник відділу контролю у сфері публічних закупівель управління Західного офісу Державної аудиторської служби України в Тернопільській обл. Матичак А. (провів лекцію щодо організації публічних закупівель); заступник начальника Головного управління ДКСУ в Тернопільській обл. Баранець В. (до проведення практичного заняття з питань управління бюджетом); начальник фінансового відділу Микулинецької селищної ради Ярема Р. (провів науково-практичний семінар з питань ПЦМ). Керівники від баз практик, як потенційні роботодавці, залучалися до проведення тренінгів із виробничої практики. Гостьові лекції для студентів спеціальності 072 ЗУНУ проводять також в рамках Всесвітнього тижня грошей Global Money Week, наприклад: 24 березня відбулася гостьова лекція-диспут "Чому варто спробувати власний стартап?", яку провів для присутніх к.е.н., доцент, Голова правління кредитної спілки «Калина» Олег Луцишин. Також у ЗУНУ стартував авторський проєкт Андрія Крисоватого "Студії публічних фінансів", в рамках якого передбачено зустрічі та лекції з фахівцями фінансів, зокрема 29 березня відбулася лекція голови Рахункової палати Валерія Пацкана (<https://www.wunu.edu.ua/news/23529-vseohopna-sistema-kontrolju-publchnih-fnansv-z-golovoju-rahunkovoyi-palati-valeryem-packanom.html>). Зустріч з роботодавцями довела, що їх часто запрошують до ЗУНУ, у них існує реальне бачення перспектив розвитку ОП "Митна та податкова справа", але завантаженість на основній роботі не дає їм можливість погодитися на викладання окремих дисциплін. Роботодавці підтвердили також високий рівень професійної компетентності викладачів ОП.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

За результатами опрацювання інформації самоаналізу та зустрічей з нпп, можливо підтвердити, що для забезпечення професійного фахового розвитку викладачів застосовуються різні види підвищення кваліфікації на базі установ, організацій та закордонних навчальних закладів. В університеті існує План підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу, крім того викладачі можуть проходити стажування або підвищення кваліфікації за індивідуальним планом. Зокрема, доц. Стахова Н. стажувалася у Дрезден

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

Система заходів зі стимулювання підвищення фаховості та викладацької майстерності науково-педагогічних працівників ЗУНУ передбачає матеріальні та моральні заохочення і регламентується Статутом Університету (https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing_accreditation/statut_zunu.pdf), Колективним договором між адміністрацією та комітетом первинної профспілкової організації (https://www.wunu.edu.ua/pdf/kol_dogovir_2020.pdf), Положенням про преміювання наукових і науково-педагогічних працівників. Згідно Колективного договору існують наступні види преміювання: 1) а підсумками наукової, навчальної, навчально-методичної, адміністративної та фінансово-господарської діяльності; 2) За результатами проведених заходів, спрямованих на підтримку і розвиток іміджу і ділової репутації Університету; 3) за підсумками роботи структурних підрозділів, що працюють на госпрозрахунковій основі; 4) за якість і вчасність підготовки навчальних корпусів і гуртожитків до навчального року, зимового періоду, виконання додаткових господарських робіт; 5) Щорічна винагорода за сумлінну працю і зразкове виконання обов'язків; 6) виплата педагогічним і науково-педагогічним працівникам допомоги на оздоровлення у розмірі місячного посадового окладу (ставки заробітної плати) при наданні щорічної відпустки. Розміри премій та їх надання працівникам Університету встановлюються з ініціативи ректора та за поданням деканів факультетів, директорів інститутів, керівників підрозділів, голови профкому та голів профбюро. За результатами зустрічі з нпп та з начальником відділу кадрів з'ясовано, що здійснюється матеріальне стимулювання нпп, що мають високі рейтингові показники за системою внутрішнього оцінювання, що мають досягнення в напрямку підготовки кадрів вищої кваліфікації, видання монографій і підручників, створення винаходу (корисної) моделі, опублікування статей у виданнях, включених до реєстру наукометричних баз WoS, Scopus. Окрім матеріальних винагород в ЗУНУ існують моральні заохочення, а саме: оголошення подяки ректора, грамота ректора, а також подання на відзначення регіональними та відомчими відзнаками.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

ОП забезпечена якісним складом нпп, який характеризується публікаційною активністю, постійним підвищенням кваліфікації, що дозволяє досягати визначених ОП цілей та прн. За рахунок функціонування в ЗУНУ Ради молодих вчених та наявності освітнього ступеня "Доктор філософії" зі спеціальності 072 забезпечується можливість оновлення складу нпп на ОП з даної спеціальності. Існує ефективна реальна співпраця із роботодавцями, що доводить їх зацікавленість у випускниках ОП та дозволяє сформувати вектори подальшого розвитку ОП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

1. Не всі здобутки нпп представлені на сторінці кафедри, що унеможливує відслідкувати рівень їх мовленнєвих навичок, цифрової грамотності та саморозвитку. 2. Порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (<https://www.wunu.edu.ua/leadership/academic-boards/it-is-important-to-know/7974-konkurs.html>) не містить кількісно вимірних вимог до нпп та градації вимог до різних посад нпп. 3. Серед внутрішніх документів ЗУНУ, що регламентують процедуру стажування і підвищення кваліфікації нпп є План підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу, який не враховує необхідність різних напрямків підвищення кваліфікації для кожного нпп. Рекомендації: 1. Викладачам випускової кафедри доповнити інформацію на сторінці кафедри про свої професійні здобутки (сертифікати, підвищення кваліфікації, нагороди, гранти тощо) у вигляді додатково створених профайлів, що підвищать їх рівень репутації. 2. Структурним підрозділам ЗУНУ, що відповідають за організацію та проведення конкурсного добору нпп оновити нормативну базу з питань конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів в контексті забезпечення градації вимог до різних посад нпп та наявності кількісно вимірних вимог до кандидатур, що забезпечить однозначність вибору кандидатури за умови наявності двох і більше претендентів. 3. Розширити вимоги щодо стажування та підвищення кваліфікації викладачів у напрямку вдосконалення викладацьких навичок, цифрової грамотності та саморозвитку.

Рівень відповідності Критерію 6.

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

ОП "Фінанси" загалом відповідає вимогам підкритеріїв 6.1-6.6: професійна майстерність нпп задіяних до реалізації ОП забезпечує досягнення задекларованих у програмі цілей та програмних результатів навчання; ЗУНУ стимулює професійний розвиток нпп, існує практика залучення роботодавців, професіоналів практиків та експертів до реалізації ОП. Порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (<https://www.wunu.edu.ua/leadership/academic-boards/it-is-important-to-know/7974-konkurs.html>) не містить кількісно вимірних вимог до нпп та градації вимог до різних посад нпп, що лягає в рамки контексту автономії освітнього закладу. Враховуючи виявлені факти (сильні сторони, позитивні практики, слабкі сторони, недоліки) та їх зміст, зважаючи на принципи поваги до автономії закладу й позиції стейкхолдерів, беручи до уваги бажання розвиватися і вдосконалюватися, а також усвідомлюючи незначний вплив недоліків на якість ОП, експертна група вважає можливим стверджувати про наявність загалом відповідності освітньої програми критерію 6 при наявності несуттєвих недоліків.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

У процесі реалізації ОП "Фінанси" використовується матеріально-технічне забезпечення ЗУНУ, зокрема: навчальний корпус №11 площею 5715,6 кв.м (<https://cutt.ly/S7JnAE>), світлі та просторі приміщення факультету фінансів та обліку (<https://www.wunu.edu.ua/ffo/virtual-eksk-ffo/>), аудиторії, комп'ютерні та тренінг центри, бібліотека (<http://library.wunu.edu.ua/index.php/uk/pro-biblioteku/istoriia-biblioteku>), видавничо-поліграфічний центр «Університетська думка» (<https://cutt.ly/17JJpQI/>), музей ЗУНУ (<https://cutt.ly/f7JJTsC>), Міжнародний центр культури та розвитку (<https://cutt.ly/s7JHXXK>), студентське містечко (<https://cutt.ly/p7JJMhV>) та ін. Корпус в якому розташований факультет фінансів та обліку відповідає нормам техніки безпеки та оснащений умовами і засобами безпеки (протипожежної безпеки, охороною з відеонаглядом, антисептичними засобами, пандусом та укриттям) та характеризується комфортними умовами для провадження освітньої діяльності, здобувачі та викладачі мають безоплатний доступ до мережі Інтернет, що було підтверджено та продемонстровано під час онлайн-зустрічі. В бібліотеці ЗУНУ запроваджено комп'ютерні технології в усі бібліотечні, інформаційні та управлінські процеси на основі програмного забезпечення «УФД/Бібліотека». За рахунок штрих-кодового обладнання в бібліотеці здійснюється обслуговування читачів в автоматизованому режимі. У бібліотеці використовується основний функціонал формату електронного бібліотечного ресурсу з доступом до повнотекстової бази даних методичних документів. Видавничо-поліграфічний центр «Університетська думка» здійснює підготовку та випуск наукової, навчально-методичної та іншої продукції. Функціонування даного центру дозволяє постійно оновлювати методичну літературу, підручники і посібники, якими забезпечують здобувачів ОП. Музей ЗУНУ допомагає здобувачам усвідомлювати і продовжувати славні традиції національної освіти, примножуючи здобутки ЗУНУ. Міжнародний центр культури та розвитку ЗУНУ забезпечує організацію роботи з питань координації та розвитку міжнародної освітньої та культурно-мистецької діяльності здобувачів та співробітників університету для задоволення навчально-наукових, культурних, правових, рекреаційних та інших інтересів та для реалізації інноваційних проєктів із зарубіжними колегами, налагодження освітньо-наукових і культурних відносин. Студентське містечко ЗУНУ складається із комплексу гуртожитків №1,2,3,4,5, які компактно розташовні на території університету. Є гуртожитки коридорного та блочного типів (з двох; чотирьох або восьми кімнат). У кожному гуртожитку є пральні кімнати. На території студентського розміщені спортивні майданчики, спорткомплекс, велопарковки, фітнес-центр, продуктовий магазин. Оплата за ліжко-місце гуртожитку складає 520 грн. в місяць. За результатами сплуквання зі здобувачами та огляду мтбз'ясовано, що здобувачі ОП мають належні та комфортні умови проживання у гуртожитках університету. На входах у всі корпуси та гуртожитки ЗУНУ є табличка з абеткою Брайля."

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

За результатами онлайн-зустрічей, встановлено, що ЗУНУ цілковито забезпечує безоплатний доступ учасників освітнього процесу з реалізації ОП "Фінанси" до матеріально-технічної інфраструктури та інформаційних ресурсів, було підтверджено наявний вільний доступ до інформаційних ресурсів та мережі Internet (WI-FI). Здобувачі та викладачі на зустрічі підтвердили наявність доступу до навчального модульного середовища та до навчально-методичних видань ресурсів бібліотеки. Сплуквання зі здобувачами та представниками органів студентського самоврядування показало, що вони обізнані з пошуком в мережі всіх необхідних ресурсів. Огляд навчальних приміщень та матеріально-технічної бази підтвердив, що аудиторії обладнані мультимедійними проєкторами, в наявності базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students, програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне

програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome). Для перевірки своїх курсових робіт на плагіат здобувачі використовують Unicheck – сервіс перевірки текстів на плагіат. Використання програми Unicheck (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/Unicheck.PDF) дозволяє упередити появу плагіату в академічних текстах здобувачів та працівників ЗУНУ. В окремих аудиторіях, наприклад для викладання дисципліни "Гроші і кредит", "Фіскальне адміністрування", "Казначейська справа" та інших є проекційний екран та мультимедійний проектор. Для викладання дисципліни "Фінансовий ринок" використовують демонстраційну версію Libertex – торговельний додаток і платформа для навчання трейдингу на фінансовому ринку. Для викладання дисципліни "Економетрика" використовують спеціалізоване програмне забезпечення: STATISTICA Demo, розроблене компанією StatSoft – система для статистичного аналізу даних, що включає широкий набір аналітичних процедур і методів. Для викладання дисциплін "Вища математика" та "Теорія ймовірностей і математична статистика" використовується спеціалізоване програмне забезпечення – система динамічної математики Geogebra. Для викладання дисципліни "Банківська справа" використовується спеціалізоване програмне забезпечення – автоматизована банківська система «Б2» (АБС Б2), система автоматизації та оптимізації діяльності, розроблена компанією «СІЕС СОФТ». Зміни до річного плану закупівель (https://www.wunu.edu.ua/pfv/2023/publiczni%20zakupivli%202023/Zm%20do%20RPZ%202023_ZBVEC_2023.02.08.pdf, https://www.wunu.edu.ua/pfv/2023/publiczni%20zakupivli%202023/Zm%20do%20RPZ%202023_ZBVEC_2023.02.13.pdf, https://www.wunu.edu.ua/pfv/2023/publiczni%20zakupivli%202023/Zm%20do%20RPZ%202023_ZBVEC_2023.02.22.pdf) демонструють спроможність закладу вчасно і за необхідності позапланово забезпечити витрати на необхідні матеріали для комп'ютерної техніки, на відеоспостереження, на ремонт укріттів, на спостереження за протипожежним станом тощо

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Під час огляду навчальних приміщень, матеріально-технічної бази та онлайн-зустрічей зі здобувачами, працівниками та викладачами, ЕГ пересвідчилася у наявності безпечних умов для життя та здоров'я у процесі провадження освітньої діяльності в ЗУНУ на ОП "Фінанси". Відео- та фото-звіти дали змогу об'єктивно оцінити належний рівень стану санітарії, техніки безпеки та системи протипожежних заходів. Приміщення факультету, де відбувається заняття на ОП забезпечені вогнегасниками, гідрантами, планами евакуації та комфортно обладнані, в тому числі для осіб з особливими потребами (пандуси, стоянка, туалет із поручнями). Зі слів здобувачів та викладачів, матеріально-технічне забезпечення аудиторій та ресурси бібліотеки, видавничого центру тощо є достатніми, безпечними та комфортними та сприяють досягненню цілей ОП. В ЗУНУ проводилося опитування здобувачів щодо рівня задоволеності системою дистанційного навчання (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/anketa-sdn_bakalavr.pdf), результати якого оприлюднено на сайті (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/rezultati-sdn_bakalavr.pdf). Результати даного опитування підтверджують високий рівень задоволеності здобувачів у використанні платформи Moodle та розміщених на ній матеріалів для навчання. 91.6% зазначили про використання електронних ресурсів бібліотеки ЗУНУ, зокрема електронними навчально-методичними комплексами. За результатами зустрічей з'ясовано, що викладачі та працівники деканату всебічно та постійно надають всю необхідну інформацію здобувачам у окремо створених групах Viber, Telegram та WhatsApp, обговорюють проблемні питання на групових чи індивідуальних зустрічах. Потреби та інтереси здобувачів вищої освіти обговорюються на засіданнях Вченої ради факультету та засіданнях випускової кафедри, участь у яких безперешкодно можуть приймати і здобувачі.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

За результатами онлайн-зустрічей та інших активностей в процесі проведення акредитаційної експертизи було встановлено, що освітня підтримка здобувачів ЗУНУ базується на студентоцентрованому підході та забезпечує якісний навчально-методичний супровід. Організаційна підтримка полягає у забезпеченні потреб здобувачів щодо отримання освітніх послуг через створення належних матеріально-технічних умов, спрощений доступ до навчально-методичного забезпечення та якісну організацію освітнього процесу із постійним його моніторингом. Консультативну підтримку здобувачі отримують офлайн і онлайн, що забезпечує оперативне задоволення їх освітніх організаційних та соціальних потреб. Інформаційна підтримка здобувачів освіти виявляється у забезпеченні вільного безперешкодного доступу до інформації, необхідної для організації освітнього процесу через систему MOODLE, сайт університету та месенджери. В ЗУНУ використовують додаток "Університет в смартфоні" або "Smart Університет" (<https://smart.wunu.edu.ua/>), який спрощує комунікацію між керівництвом, працівниками, здобувачами та вступниками в контексті концепції цифровізації університету. Доступ до функціоналу e-Університету розділений за допомогою кабінетів, функціонал яких розділений за рівнем доступу користувача. Соціальну підтримку здобувачі, що навчаються за державним замовленням отримують у вигляді державної стипендії встановленого розміру. В контексті забезпечення соціальної підтримки здобувачів в університеті функціонує Первинна профспілкова організація студентів, метою якої є представництво, здійснення та захист навчальних, соціально-економічних прав та інтересів своїх членів (<https://www.wunu.edu.ua/student-union/?do=cat&category=student-union/>). Зустріч з головою первинної профспілки студентів Шевчуком А.М., довела, що профком сприяє навчання студентів, створює необхідні умови для проживання та відпочинку, дбає про оздоровлення, співпрацює зі студентськими організаціями інших вищих навчальних закладів та молодіжними

організаціями, бере участь в організації дозвілля студентства. В ЗУНУ для задоволення соціально-психологічних потреб учасників освітнього процесу діє психологічна служба (<https://cutt.ly/m7Jmoib>, <https://cutt.ly/R7JQqU6>), яка забезпечує своєчасне і систематичне вивчення психофізичного розвитку здобувачів освіти, мотивів їх поведінки і діяльності з урахуванням вікових, інтелектуальних, фізичних, гендерних та інших індивідуальних особливостей, сприяє створенню умов для виконання освітніх і виховних завдань закладів освіти. Психологічна служба здійснює наступні види діяльності: діагностика, профілактика, корекція, консультування, просвіта (<https://cutt.ly/a7JQmch>). В ЗУНУ створено Молодіжний клуб соціально-психологічної підтримки та розвитку «ALTER EGO», основною місією якого є сприяння самореалізації, ініціативам, особистісному та професійному розвитку всіх учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

В ЗУНУ створено достатні та безпечні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, забезпечено доступність та безперешкодний доступ цих осіб до приміщень (пандуси, ліфти). Перевагою для таких осіб є створена в університеті можливість дистанційного спілкування здобувача з науково-педагогічним персоналом та адміністрацією. За ОП "Фінанси" на даний час не навчається жодна особа з особливими потребами. За висновками технічного обстеження будівель та прилеглої до них території (https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing_accreditation/tehn_zvit.pdf) в ЗУНУ забезпечено безперешкодний доступ до навчальних корпусів, приміщень, їх розумне пристосування до потреб осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп. З метою забезпечення комфортності перебування в університеті осіб, що потребують допомоги, затверджено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/logistics/>). Керівництво ЗУНУ і в подальшому планує покращувати ці умови, усвідомлюючи появу осіб з особливими освітніми потребами після війни."

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

Врегулювання конфліктних ситуацій між учасниками освітнього процесу в ЗУНУ регламентується Положенням про порядок врегулювання конфлікту інтересів (https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/polozhennja_vreguljuvannja_konflktv.pdf) та Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/konflktn-situacyi.pdf). У разі виникнення конфліктної ситуації, здобувачі та працівники ЗУНУ можуть скористатися скринькою довіри. За результатами зустрічей та у відповідності до положень з'ясовано, що скарга може бути надіслана на електронну поштову скриньку першого проректора, уповноваженого з питань запобігання та виявлення корупції. У приймальні ректора, відділі кадрів, студентській раді знаходяться скриньки для подання письмових скарг. Зазначені підрозділи невідкладно (протягом робочого дня) передають отримані скарги до Комісії, яка перевіряє факти порушень та приймається рішення відповідно до чинного законодавства. На вирішення конфліктних ситуацій спрямована також діяльність органів студентського самоврядування, профспілкової організації та деканату факультету. У кінці календарного року Комісія з врегулювання конфліктних ситуацій готує щорічний звіт «Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій», який містить узагальнені дані про проведені Комісією навчання, тренінги з попередження конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією), результати опитування здобувачів вищої освіти (в тому числі за результатами анонімного анкетування), кількість скарг (загальна та в розрізі окремих конфліктних ситуацій, наприклад, пов'язаних із дискримінацією), аналіз питань, що були порушені у скаргах. Учасники освітнього процесу ЗУНУ мають право згідно законодавства України звертатися до адміністрації ЗВО з приводу оскарження дій працівників. Розгляд таких звернень (скарг) відбувається шляхом особистого прийому громадян адміністрацією ЗУНУ у встановлені дні та години відповідно до графіку прийому, який розміщено на офіційному веб-сайті <https://www.wunu.edu.ua/leadership/rector/?do=cat&category=leadership/rector/>; <https://www.wunu.edu.ua/administration/?do=cat&category=administration/>). З'ясовано, що за період реалізації ОП випадків звернень щодо вирішення конфліктних ситуацій, в тому числі, пов'язаних із сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією, зафіксовано не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

1. ЗУНУ забезпечує безоплатний та безперешкодний доступ викладачів і здобувачів до освітнього середовища, матеріальних та інформаційних ресурсів (в тому числі базового та спеціалізованого для окремих дисциплін програмного забезпечення), консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти. Бібліотека ЗУНУ має читальні зали, де є оснащені необхідною технікою та засобами робочі місця для здобувачів, а також туту запроваджено комп'ютерні технології в усі бібліотечні, інформаційні та управлінські процеси на основі спеціалізованого програмного забезпечення. 2. Найявний видавничо-поліграфічний центр «Університетська думка»,

який здійснює підготовку та випуск наукової, навчально-методичної та іншої продукції. Функціонування даного центру дозволяє постійно оновлювати методичну літературу, підручники і посібники, якими забезпечують здобувачів ОП

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

1. Обмежена кількість санвузлів для інвалідів. Рекомендації: Продовжити розпочату роботу щодо забезпечення комфортних умов для осіб з особливими потребами в контексті збільшення кількості санвузлів для людей з обмеженими можливостями, що дозволить підвищити рівень інклюзивності навчання в ЗУНУ та надасть ознак взірцевості та інноваційності ОП за критерієм 7

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

ОП "Фінанси" в достатній мірі відповідає якісним характеристикам за підкритеріями 7.1-7.6: фінансові та матеріально-технічні ресурси достатні для досягнення цілей та прн; в навчальних корпусах є безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання; освітнє середовище є комфортним, безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти. Разом з тим, враховуючи збільшення кількості інвалідів в Україні, в тому числі інвалідів за наслідками війни, ЕГ констатує необхідність активно продовжувати розпочату роботу щодо забезпечення комфортних умов для осіб з особливими потребами, зокрема в контексті збільшення кількості санвузлів для людей з обмеженими можливостями. Проте, враховуючи розуміння керівництва ЗУНУ щодо необхідності забезпечення цих складових і в контексті вже розпочатої діяльності в даних напрямках, ЕГ вважає, що повноцінна реалізація цих заходів не лише забезпечить в майбутньому повну відповідність, а і надасть ознак взірцевості та інноваційності ОП за критерієм 7. Беручи до уваги всю цілісність встановлених фактів (сильних сторін, позитивних практик, слабких сторін, недоліків) та їх контексту, експертна група вважає можливим стверджувати про наявність повної відповідності освітньої програми критерію 7 при відсутності ознак інноваційності та взірцевості.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Факти, докази та їх аналіз: У процесі акредитаційної експертизи встановлено, що в ЗУНУ функціонує загальноінституційна політика та чітко регламентовано процедуру внутрішнього забезпечення якості вищої. Повноваження щодо забезпечення адміністративного керівництва та підтримки забезпечення якості вищої освіти в ОНУ покладено на навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи. На офіційному веб-сайті ОНУ у розділі «Офіційні документи» оприлюднено нормативну базу щодо врегулювання процедур внутрішнього забезпечення якості освіти у вищій: Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf), Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy.pdf), Порядку розробки освітніх програм у ЗУНУ (нова редакція) (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porydok_rozrobku_op.pdf) та Положення про порядок перегляду (оновлення) освітніх програм (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porjadok_peregljadu_op.pdf) розміщені у публічному просторі на офіційній сторінці ЗУНУ, доступні для учасників освітнього процесу та громадськості. За свідченнями директора ННЦ моніторингу якості освіти та методичної роботи С. Шандрука (зустріч 5) зміст ОП формується з урахуванням вимог стандарту вищої освіти, нормативних документів МОН України і тимчасових стандартів освіти Університету; моніторинг ОП та освітнього процесу за ОП здійснюється для врахування тенденцій розвитку освітніх програм та вимог до них, підставою для оновлення ОП є ініціатива і пропозиції гаранта освітньої програми та викладачів, які її реалізують, а також пропозиції здобувачів вищої освіти та стейкхолдерів.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Діюча локальна нормативна база ЗУНУ, інтерв'ювання здобувачів ОП (Н. Федун, В. Рева, Р. Терлецький), представників ОСС (А. Книш, А. Каратнюк-Гумовська) та випускників В. Телеп, Т. Скобляк, Я. Баранець під час зустрічей 3,4 і відкритої зустрічі, переконали членів ЕГ у тому, що здобувачі вищої освіти безпосередньо пропонувати форми і методи контролю за якістю освітнього процесу, сприяти навчальній, науковій і творчій діяльності здобувачів, спільно з відповідними структурними підрозділами університету, зокрема через органи студентського самоврядування сприяти забезпеченню, правової, психологічної, інформаційної, фінансової та іншої допомоги здобувачам, вносити пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм. Студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП, підтримуючи студентство, консолідує пропозиції, зауваження та потреби здобувачів та доводить їх до адміністрації. Згідно з Положенням про студентське самоврядування ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/student-life/studentske-samovriaduvannia-urs/?do=cat&category=student-life/studentske-samovriaduvannia-urs/>), ОСС безпосередньо впливає на якість ОП. У процесі перегляду ОП «Фінанси» 2021 р. враховано рекомендації А.Каратнюк-Гумовської, Р. Терлецького щодо збільшення кількості вибіркових дисциплін задля розширення індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні; ОП «Фінанси» 2022 р. за пропозиціями здобувачки вищої освіти А. Михалік доповнено тематики курсової роботи зі спеціальності та міждисциплінарної курсової роботи темами, які стосуються дослідження тенденцій, особливостей, практики і проблем функціонування фінансової системи України в умовах війни та євроінтеграції. Відповідно до інформації, долученої до акредитаційної справи, на підставі опитувань здобувачів даної ОП та публічного обговорення проєкту, в ОП 2022 р. були враховані побажання здобувачів вищої освіти щодо доповнення тематики курсової роботи зі спеціальності та міждисциплінарної курсової роботи та розширення переліку баз виробничої практики; до каталогу вибіркових дисциплін внесено ВК «Державний фінансовий контроль»; до переліку обов'язкових освітніх компонентів циклу професійної підготовки навчального плану внесено: ОК 27 «Публічні фінанси» замість ОК 27 «Бюджетна система», ОК 30 «Проєктне фінансування» та ОК 32 «Фінанси територіальних громад» замість ОК 32 «Місцеві фінанси», ОК 17 «Теорія фінансів» замість ОК 17 «Фінанси», ОК 13 «Господарське право»; вилучено: ОК 30 «Фіскальне адміністрування» та ОК13 «Історія економічних вчень», що значно підсилює унікальність та ПР освітньо-професійної програми «Фінанси».

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Факти, докази та їх аналіз: [ЕГ під час інтерв'ювання роботодавців (зустріч 6), на якій були присутніми В.А. Чепіль – директор департаменту фінансів Тернопільської обласної державної адміністрації; П.С. Гринчишин – начальник Головного управління Державної казначейської служби України у Тернопільській області; В.С. Толуб'як – заступник начальника Головного управління Пенсійного фонду України у Тернопільській області; М. Р. Лучко – директор-керуючий партнер аудиторської фірми «Тер Аудит», встановлено, що роботодавці дійсно залучені до процесу періодичного перегляду ОП та процедур внутрішнього забезпечення якості ОП як партнери, а саме: у процесі перегляду ОПП 2022 р. за пропозицією О. Казимирів, начальника фінансового відділу Великоберезовицької селищної ради розширено перелік баз практик шляхом укладення відповідних договорів, що дало змогу збільшити можливості проходження здобувачами виробничої практики на базі територіальних громад; за рекомендаціями С. Скибиляка, директора департаменту фінансів Тернопільської ОВА, С. Господарика, заступника начальника управління Головного управління ДПС у Тернопільській області, В. Толуб'яка, заступника начальника Головного управління Пенсійного фонду України у Тернопільській області, П. Гринчишина, начальника Головного управління Державної казначейської служби України у Тернопільській області внесено зміни до складу і змісту ОК ОП; за пропозицією М. Лучка, д-ра екон. наук, професора, директора керуючого партнера аудиторської фірми «Тер Аудит» враховано досвід ОП іноземних партнерів, розширено елементи дуальної освіти, доповнено каталог вибіркових дисциплін ВК «Державний фінансовий контроль». Також до акредитаційної справи долучено низку рецензій роботодавців та представників академічної спільноти на ОП, зокрема: д.н.держ.управління, проф., заступника начальника Головного управління Пенсійного фонду України у Тернопільській області В. Толуб'яка, д.е.н., проф., завідувача кафедри фінансів Київського національного університету імені Тараса Шевченка І. Лютого, начальника фінансового відділу Великоберезовицької селищної ради О. Казимирів, заступника директора департаменту фінансів – начальника бюджетного управління Тернопільської обласної військової адміністрації В. Чепіля, заступника начальника ГУ ДКСУ у Тернопільській області О. Зварича О.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

В університеті ведеться робота щодо збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітніх програм. Зокрема, в ОНУ функціонує Центр працевлаштування і зв'язків з випускниками (<https://www.wunu.edu.ua/university/centers/center-for-employment-and-alumni-relations/about-the-center-for-employment-and-alumni-relatio/7881-centr-pracevlashtuvannya-ta-zvyazkiv-z-vpusknkam.html>), головними завданнями якого є: утвердження пріоритетів університету, сприяння здобувачам і випускникам у працевлаштуванні, підтримка партнерських відносин з роботодавцями, збереження наступності та обміну професійним досвідом, традиціями, дружніми і діловими стосунками між поколіннями випускників. Роботодавці, у складі яких були присутні і випускники ОП (зустріч 6 та Відкрита зустріч) є одночасно представниками компаній-роботодавців, тож активно залучені до розвитку ОП. ЗУНУ підтримує зв'язки із випускниками (<https://www.wunu.edu.ua/nformation-on-employment-of-ffo-graduates/>), спілкуючись з колишніми здобувачами, відстежуючи їх професійний шлях. Випускники підтвердили особисте спілкування, залучення їх до удосконалення та перегляду ОП, участі у неформальних та навчальних заходах ЗУНУ. Випускники мають досвід роботи, або працевлаштовані дотепер у

державних та місцевих фінансових органах, зокрема у Департаменті фінансів Тернопільської ОДА, Головному управлінні Державної казначейської служби України у Тернопільській області, Головному управлінні Пенсійного фонду України в Тернопільській області, Управлінні Західного офісу Державної аудиторської служби України в Тернопільській області, виконавчих органах місцевого самоврядування, місцевих радах, суб'єктах господарювання. До складу робочої групи ОП входить випускник Ю. Шулюк, заступник начальника управління-начальник відділу контролю за місцевими бюджетами Управління Західного офісу Держаудитслужби в Тернопільській області, рекомендації якого стосуються покращення змісту ОК і структури ОПП. Надані документи та отримані свідчення представників заінтересованих сторін говорять про в цілому здатність системи забезпечення якості закладу вищої освіти вчасно реагувати на виявлені недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Система забезпечення якості освіти ЗУНУ забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми Згідно з нормативними документами ЗУНУ оновлення ОП відбувається за результатами моніторингу, на засіданні вченої ради Університету, але не рідше ніж одного разу на три роки. За даними представників ЗУНУ, за період існування ОП негативних результатів виявлено не було. Надані документи та отримані свідчення представників заінтересованих сторін говорять про в цілому здатність системи забезпечення якості закладу вищої освіти вчасно реагувати на виявлені недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми. Так, у процесі здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час реалізації ОП було виявлено необхідність та посилено соціальний супровід здобувачів через інститут кураторства (під час зустрічі 5 підтвердив декан ФФО А.Я. Кізіма), проведено тренінг-курси для викладачів та здобувачів ЗУНУ з метою більшого використання програм і платформ для навчання (засвідчено на зустрічі 7 С.В. Пителем, директором ННІНОТ ЗУНУ); проведено роз'яснювальну роботу щодо важливості дотримання принципів академічної доброчесності учасниками освітнього процесу (проінформував на зустрічі 5 директор бібліотеки ім. Л. Канищенка К. Вольний).

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані в 2018 році під час первинної акредитації ОП «Фінанси» зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування, взято до уваги під час перегляду освітньої програми. Так, посилена робота НПП кафедри фінансів ім. С. І. Юрія стосовно запровадження занять у режимі on-line задля забезпечення інтерактивної взаємодії викладачів та здобувачів на різних етапах навчання шляхом проведення лекцій, практичних занять, тренінгів, вебінарів, консультацій, круглих столів у режимі відеоконференцій, використовуючи при цьому такі платформи і програмні продукти як Zoom, Google Meet, Microsoft Teams. Відповідно до пропозиції впровадження інноваційних технологій вивчення дисциплін, особливо циклу професійної підготовки для підвищення рівня сформованості фахових компетентностей здобувачів, ЕГ встановлено і підтверджено під час зустрічей з фокус-групами, поряд з традиційними методами і формами викладання під час реалізації ОП використовуються міждисциплінарний підхід, технології компетентісно-орієнтованого навчання і ініціативного самонавчання, а також такі інноваційні методи як робота в групах, тренінги, ситуативне моделювання, кейс-методи, підготовка і презентація проєктів.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (нова редакція) (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf) регламентує процедури внутрішнього забезпечення якості ЗУНУ, спираючись на Порядок розробки освітніх програм у Західноукраїнському національному університеті (нова редакція) (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porydok_rozrobku_or.pdf), Порядок перегляду (оновлення) освітніх програм (нова редакція) (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porydok_peregljadu_or.pdf). ЕГ під час зустрічей з такими фокус-групами як менеджмент ЗВО, адміністративний персонал, НПП, допоміжний персонал (зустрічі 1, 3, 5, 7) переконалась, в ЗУНУ діє розподіл повноважень з моніторингу, оцінювання і прийняття рішень між загальноуніверситетськими структурними підрозділами, факультетами (навчально-науковими інститутами), кафедрами та гарантами ОП та сформована на високому рівні культура якості в академічній спільноті та лідерство, які сприяють розвитку цієї ОП та освітньої діяльності за цією програмою. Навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи координує роботу факультетів (інститутів), кафедр та інших структурних підрозділів, що здійснюють освітню діяльність та забезпечують освітній процес, планує та організовує внутрішнє забезпечення якості освітнього процесу та методичної роботи на рівні сучасних вимог, розробляє напрями удосконалення навчально-методичного забезпечення освітнього процесу, контролює виконання методичної роботи усіма навчальними підрозділами, перевіряє ефективність та якість освітнього процесу та системи внутрішнього забезпечення якості освіти. Процеси

безпосередньої розробки та оновлення ОП є обов'язковими у порядку денному засідань вченої та методичної рад, кафедри, групи забезпечення спеціальності.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

У ЗУНУ розроблено дієві локальні нормативно-правові акти щодо внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності. ЗВО послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми. Сильною позитивною характеристикою ОП з точки зору врахування експертної оцінки і удосконалення освітньої діяльності є тісна співпраця з потенційними та нинішніми роботодавцями, випускниками ОП. Тісна та відкрита співпраця з випускниками різних років, залучення їх до проведення гостьових лекцій, тренінгів, участі у наукових конференціях, круглих столах, профорієнтаційних заходів тощо. Обов'язкове врахування пропозицій здобувачів за результатами анкетувань при прийнятті рішень щодо вдосконалення якості освітнього процесу, оновлення та перегляду ОП та її змістовних складових. Залучення здобувачів як рівноцінних партнерів-стейкхолдерів до процедур формування внутрішньої культури якості свідчить про дотримання принципів студентоцентрованого навчання та дозволяє максимально наблизити освітній процес за ОП до вимог та потреб здобувачів вищої освіти як кінцевих споживачів освітніх послуг

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

На думку ЕГ, з метою розширення онлайн опитувань та анкетувань як методів моніторингових досліджень якості, слід запропонувати систематичний моніторинг пропонованих для студентів ОП вибіркового курсів в контексті їх актуальності та прикладної спрямованості

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

На підставі аналізу інформації, розміщеної на офіційному сайті ЗУНУ, свідчень представників стейкхолдерів та даних у відомостях про самооцінювання ЕГ зробила висновок щодо достатньої відповідності ОП «Фінанси» якісним характеристикам Критерію 8. ЗВО послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП. Внутрішні та зовнішні стейкхолдери залучені до розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП відповідно до внутрішніх документів закладу. У закладі відбувається процес формування культури якості на основі потужної внутрішньої нормативної бази та високого рівня взаємодії з випускниками, потенційними та дійсними роботодавцями, органами студентського самоврядування. Зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій ОП ЗУНУ враховано під час перегляду ОП. Зазначені недоліки і слабкі сторони є несуттєвими. Рекомендації є досяжними та можуть бути реалізовані протягом наступного навчального року

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Нормативні документи, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу, розміщено на сайті ЗУНУ у розділі «Публічна інформація». Вкладка «Установчі документи ЗУНУ» <https://www.wunu.edu.ua/founding-documents/> містить: Статут ЗУНУ, Стратегію розвитку ЗУНУ на 2021-2025 рр., Правила внутрішнього розпорядку ЗУНУ, та інші документи, що регулюють діяльність підрозділів університету. Вкладка «Організація освітнього процесу» (<https://www.wunu.edu.ua/organization-of-the-educational-process/>) містить всі ключові положення, що регулюють освітній процес, зокрема: організацію освітнього процесу, формування вибіркової частини навчальних планів, дистанційне навчання, неформальну та інформальну освіту, дуальну форму здобуття вищої освіти, атестацію здобувачів вищої освіти, проведення практик. В умовах воєнного стану позитивним є досвід розміщення в розділі «Публічна інформація» документації Штабу цивільного захисту ЗУНУ <https://www.wunu.edu.ua/civil-protection/>.

ЗУНУ, кафедра фінансів ім. С.І.Юрія та відповідний факультет активно використовують сторінки та групи в соціальній мережі Facebook (<https://www.facebook.com/groups/2087076607979151>) та Instagram (https://www.instagram.com/zunu_kaf_finance/) задля поширення публічної інформації щодо своїх активностей, що забезпечує швидке інформування та широке охоплення здобувачів та інших стейкхолдерів ОП. При цьому на сайті кафедри фінансів ім. С.І.Юрія у вкладці «Навчання» подано посилання на бібліотеку <http://library.wunu.edu.ua/index.php/uk/>, що може вводити в оману учасника освітнього процесу. Під час експертизи здобувачі та НПП підтвердили, що вони ознайомлені зі своїми правами і обов'язками, ЕГ встановила, що загалом усі права та обов'язки учасників освітнього процесу є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

Проекти освітніх програм ЗУНУ, зокрема, даної ОП, розміщено за посиланням <https://www.wunu.edu.ua/bachelor-op/>. За цим же лінком надано: електронну пошту для надання пропозицій та відгуків стейкхолдерами щодо змісту проекту ОП і результати обговорення ОП «Фінанси» попереднього року. Залучення стейкхолдерів до розробки даної ОП підтверджено протоколами засідання кафедри ім. С.І. Юрія, а також на зустрічі зі стейкхолдерами (зустріч 2,3,6, відкрита зустріч). Отож, загалом процедуру розміщення проекту ОП на сайті ЗУНУ з метою одержання зауважень та пропозицій дотримано. Однак, як свідчать данні сайту ЗУНУ, файл проекту ОП 2022 р. завантажено на сайт 13.03.2023, проект 2023 р. - 13.03.2023 р., а зауваження та пропозиції щодо проекту 2022 р. – 9.03.2023, що свідчить про невідповідність хронології розміщення відповідних документів та викликає сумнів щодо торимання відповідних термінів оприлюднення проектів ОП.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

Освітньо-професійну програму «Фінанси» затверджено Вченою радою ЗУНУ 15.06.2022 р. та розміщено на офіційному сайті (https://www.wunu.edu.ua/opp/ffo/finansy/finansy_bakalavr/OPP_Finansy_2022.pdf). Дату завантаження на сайт визначити неможливо, оскільки метаданні свідчать про завантаження проектів ОП як 2022 р., так і 2023 р. 13.03.2023, а пропозицій щодо ОП 2022 р. – 9.03.2023 р. На сайті ЗУНУ у вкладці «Освітні програми» в розділі «Бакалавр. Фінанси» розміщено робочі навчальні програми та силабуси обов'язкових та вибіркових ОК (<https://www.wunu.edu.ua/bachelor-ffo-op/>), а також каталог вибіркових дисциплін для бакалаврів по семестрах (https://www.wunu.edu.ua/opp/ffo/finansy/finansy_bakalavr/Katalog_FIN_bak.pdf). Однак, РП вибіркових дисциплін оприлюднено на сайті лише частково, хоча відповідно до розпорядження № 18 від 13.06.2022 р. всі РП з обов'язкових та вибіркових компонент повинні бути розроблені і затверджені до 31.08.2022 р. Здобувачі освіти зазначили, що вони користуються інформацією з сайту ЗУНУ та ознайомлюються зі змістом ОП, РП та силабусами, які продубльовано на платформі Moodle. В цілому на думку ЕГ обсяг оприлюдненої на сайті інформації про ОП «Фінанси» є достатнім для інформування усіх стейкхолдерів ОП.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

На офіційному сайті ЗНУ, факультету та кафедр розміщені всі необхідні документи та інформація для учасників освітнього процесу, що забезпечує можливість вільного доступу усіх учасників освітнього процесу та стейкхолдерів. Сторінки університету та кафедри кафедри фінансів ім. С.І.Юрія у соціальній мережі Facebook регулярно наповнюються та містять актуальну інформацію. Обсяг інформації про освітню програму, а також про ЗВО є достатнім для здійснення потенційними вступниками усвідомленого вибору. Позитивний досвід: наявність згоди на використання фото в рамках інформаційного висвітлення життєдіяльності університету на офіційному сайті, офіційних сторінках у соціальних мережах, засобах масової інформації, що забезпечує дотримання прав на захист персональних даних та особистого життя учасників освітнього процесу.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Перевірити дотримання термінів і процедур обговорення проекту на офіційному вебсайті ОП «Фінанси» не є можливим. Оприлюднення РП вибіркових дисциплін. Рекомендовано дотримуватись термінів оприлюднення проектів ОП для їх обговорення, розмістити на сайті ЗУНУ РП вибіркових дисциплін, або врегулювати відповідну активність нормативними документами ЗУНУ,

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

Рівень публічності та прозорості за ОП на думку експертної групи є достатнім для забезпечення відповідної якості освітніх послуг. Освітня діяльність за ОП «Фінанси» в цілому відповідає Критерію 9. Зразкових компонентів не встановлено. Загалом недоліки та зауваження оцінюються ЕГ як несуттєві та можуть бути усунені протягом найближчого часу.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

При роботі в системі НА відбувся збій, внаслідок якого гарант ОПП "Фінанси" не мала змоги завантажити документи на запит ЕГ. Усі документи, надані гарантом на відповідні запити електронною поштою, ЕГ долучає до даного Звіту

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>Відповіді на запити.pdf</i>	bAGy/KPc1Xl8wYshG2aRp/PJ6AnoTsBYvqORLcAm pAA=
Додаток	<i>додаток 2.pdf</i>	fm2iEKWpVEGaEWiVV+x8jBGoZWUaaoAHGXS NLopVHKk=
Додаток	<i>додаток 3.pdf</i>	co45HlnC81WWFfigyAnQWUvwmI8nT/ouRYRm9O HCU1g=
Додаток	<i>додаток 4.pdf</i>	IZ7/tSmo5hMnQngaXjVCib15WHxW/4Ni2oYOPWP 1JmM=
Додаток	<i>додаток 1.pdf</i>	KIf3U+fX5unNzjMyO/8nnvsqYQKS7ONH597mW5w 5jkE=
Додаток	<i>додаток 6.pdf</i>	cE8PiosPPf1FPkVyN3WlDv5qj6ECWqT9JmvXnErcj IA=
Додаток	<i>Додаток 5.pdf</i>	fyKfCIk2CQze16zBHAAHVfWj8Cf9kIEKGuiJ5+2gLzX g=
Додаток	<i>Додаток 8.pdf</i>	JIQGoyAbVXGPWl3s9o/fRMotZGALWDEisfFOoKji oVU=
Додаток	<i>додаток 9.pdf</i>	p7duvvjs05evklA39GKRCURSFmNvPdCeIaCEF1I5x3 Y=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і добросовісно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Казак Оксана Олексіївна

Члени експертної групи

Стегней Маріанна Іванівна

Єрмошкіна Олена Вячеславівна

Волкова Неля Іванівна

