

**ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ**



Ректор

**Тернопільського національного
економічного університету**

А. І. Крисоватий

«17»

червня

2020 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ФІНАНСИ»

підготовки здобувачів вищої освіти

на першому (бакалаврському) рівні

за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»

галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

Схвалено Вченою Радою ТНЕУ

протокол № 10 від «24» червня 2020 р.

Вчений секретар  **М. А. Мудрак**

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

«ФІНАНСИ»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

Перший проректор



М. І. Шинкарик

*Начальник відділу моніторингу якості
освіти та методичної роботи*



С. К. Шандрук

*Декан факультету
фінансів та обліку*



А. Я. Кізима

*Голова ГЗС 072 Фінанси,
банківська справа та страхування*



О. П. Кириленко

Протокол № 3 від 21 квітня 2020 року

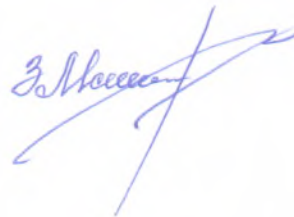
Завідувач кафедри фінансів ім. С. І. Юрія



О. П. Кириленко

Протокол № 11 від 15 квітня 2020 року

Гарант ОПП «Фінанси»



З. М. Лободіна

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. **Зоряни ЛОБОДИНОЇ** – доктора економічних наук, доцента, професора кафедри фінансів ім. С. І. Юрія ТНЕУ, гаранта ОПП;
2. **Ольги КИРИЛЕНКО** – доктора економічних наук, професора, завідувача кафедри фінансів ім. С. І. Юрія ТНЕУ;
3. **Тетяни КІЗИМИ** – доктора економічних наук, професора, професора кафедри фінансів ім. С. І. Юрія ТНЕУ;
4. **Андрія ВОЙЦІЩУКА** – студента третього курсу ОПП «Фінанси» факультету фінансів та обліку ТНЕУ;
5. **Юрія ШУЛЮКА** – випускника, заступника начальника відділу контролю органів влади, оборони, правоохоронних органів та місцевих бюджетів Управління Західного офісу Держаудитслужби в Тернопільській області.

Відгуки на освітньо-професійну програму:

1. **Олексій ЗВАРИЧ** – заступник начальника Головного управління Державної казначейської служби України у Тернопільській області;
2. **Надія КУЧЕР** – начальник Фінансового управління Тернопільської міської ради.

Рецензії на освітньо-професійну програму:

1. **Ольга КАЗИМИРІВ** – начальник фінансового відділу Великобerezовицької селищної ради;
2. **Олена СТАЩУК** – д. е. н., професор, завідувач кафедри фінансів Волинського національного університету імені Лесі Українки;
3. **Степан СКИБИЛЯК** – директор департаменту фінансів Тернопільської обласної державної адміністрації.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ФІНАНСИ»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю

072 Фінанси, банківська справа та страхування

галузі знань **07 Управління та адміністрування**

1. Профіль освітньо-професійної програми «Фінанси»

зі спеціальності **072 Фінанси, банківська справа та страхування**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Тернопільський національний економічний університет, кафедра фінансів ім. С. І. Юрія
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – бакалавр Спеціальність: Фінанси, банківська справа та страхування Освітня програма: «Фінанси»
Офіційна назва освітньої програми	Фінанси
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг освітньої програми бакалавра 240 кредитів ЄКТС із терміном навчання 3 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Акредитація ОПП відбулася у 2018 р., рішення Акредитаційної комісії від 12.06.2018 р. протокол №130 (наказ МОНУ від 20.06.2018 р. № 662), сертифікат про акредитацію серія УД № 20012498.
Цикл/рівень	<ul style="list-style-type: none">– Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (РК ЄПВО) – перший цикл,– Національна Рамка кваліфікацій – 6 рівень,– Закон України «Про вищу освіту» – перший (бакалаврський) рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта, освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста, освітній ступінь молодшого бакалавра. Для здобуття освітнього ступеня бакалавра на основі ступеня молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування, і не більше 60 кредитів ЄКТС отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за іншими спеціальностями.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 1.07.2023 року

Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.tneu.edu.ua/
2 – Мета освітньої програми	
<p>Підготовка висококваліфікованих конкурентоспроможних на ринку праці фахівців, які здатні розв'язувати складні спеціалізовані професійні завдання в фінансовій системі та публічних фінансах як її важливий компоненті через формування під час навчання сучасних теоретичних знань і практичних навичок та їх застосування у професійній діяльності, що забезпечує випускникам широкий доступ до працевлаштування, а також дозволяє створювати та розвивати власний бізнес.</p>	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	<p>Об'єкт(и) вивчення та діяльності: устрій, принципи, механізми функціонування та розвитку фінансових систем, зокрема – сфери публічних фінансів.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання і прикладні проблеми, які характеризуються комплексністю та певною невизначеністю умов, у професійній діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування й у процесі навчання, результатом чого є підготовка ініціативних фахівців для всіх сфер фінансової системи з новим, креативним способом мислення, спроможних не лише ефективно застосовувати набуті професійні навички, але й постійно саморозвиватися та опановувати нові уміння, підвищуючи свою здатність швидко адаптовуватись до змін.</p> <p>Теоретичний зміст складають поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, методи, методики та технології фінансової науки і практики.</p> <p>Інструменти: сучасні інформаційно-аналітичні системи та стандартні, спеціальні й галузеві програмні продукти.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна програма «Фінанси» зорієнтована на підготовку здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування галузі знань 07 Управління та адміністрування.</p> <p>Виклики національній безпеці, спричинені зовнішніми загрозами і внутрішніми структурними трансформаціями, вимагають застосування сучасних фінансових технологій та інноваційних підходів до управління усіма складовими фінансової системи на засадах транспарентності (відкритості і доступності інформації про функціонування фінансової системи), інклюзивності (забезпечення активної участі усіх зацікавлених сторін у системі для отримання позитивного результату за рівних можливостей та адаптації системи до потреб людини), ефективної взаємодії суспільних агентів (покращення комунікацій органів влади з бізнесом та громадськістю, їх залучення до вироблення пріоритетів фінансової політики, розвиток корпоративної соціальної відповідальності та посилення участі корпоративного сектору у фінансуванні проєктів соціально-економічного розвитку, зростання ролі державно-приватного партнерства, впровадження партиципаторного бюджетування, проєктного фінансування). Це зумовлює орієнтацію</p>

	ОПП на формування актуальних фундаментальних знань і прикладних навичок діяльності майбутніх фахівців-фінансистів, здатних фахово вирішувати складні фінансові проблеми та пропонувати обґрунтовані рішення щодо тенденцій функціонування фінансової системи та публічних фінансів як її важливої компоненти. Прикладна орієнтація забезпечується сукупністю обов'язкових компонент освітньо-професійної програми для формування інтегральної, загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за профілем спеціальності та полягає у підготовці фахівців, здатних ефективно вирішувати професійні завдання в умовах сучасних викликів і загроз у сфері фінансів.
Основний фокус освітньої програми	Освітньо-професійна програма сфокусована на підготовку висококваліфікованих фахівців-фінансистів з широким професійним світоглядом, які мають ґрунтовні й систематизовані знання та компетентності у сфері публічних фінансів, необхідні для успішної діяльності у фінансових органах на різних рівнях публічного управління, а також в суб'єктів господарювання різних форм власності на різних посадах фінансово-економічного та організаційно-управлінського профілю. Отримані здобувачами компетентності можуть бути застосовані в експертно-аналітичному, організаційному, консультаційному, громадському вимірах функціонування фінансової системи, що підвищує конкурентоспроможність фахівця, визначає його професійне зростання. Ключові слова: фінанси, фінансова політика, фінансова система, фінансові ресурси, фінансові органи, фінансовий контроль, публічні фінанси, фінансовий ринок, податкова система, фіскальне регулювання, страхування, банківська система, фінанси суб'єктів господарювання.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма враховує сучасні тренди розвитку фінансової системи і публічних фінансів як її важливої компоненти та спрямована на отримання необхідних фінансисту в умовах цифровізації суспільства навичок і знань та швидку їх адаптацію до динамічних змін у світовій і національній фінансових системах. Її особливістю є формування у здобувачів компетентностей на засадах міждисциплінарного підходу, синергії фінансової теорії і практики, що уможливить: <ul style="list-style-type: none"> – успішне здійснення професійної діяльності у різних сферах фінансової системи, вирішення складних проблем їх функціонування, які спричинені зовнішніми загрозами і внутрішніми структурними трансформаціями; – фахове використання сучасних прийомів, методів і технологій під час пропонування рішень щодо формування і використання фінансових ресурсів держави, територіальних громад, суб'єктів господарювання та оцінювання наслідків їх реалізації; – отримання здатності до самостійної професійної діяльності, зокрема фінансового консультування, створення і розвитку власного бізнесу. Ключовий акцент на розвиток у здобувачів ОПП здатності до критичного осмислення теоретичних засад та навичок практичного використання інноваційних інструментів інклюзивного, проектного і транспарентного підходів під час комплексного вирішення завдань і проблем функціонування фінансової системи і публічних фінансів як її важливої компоненти у ході професійної діяльності вирізняють

	освітню програму від інших програм спеціальності та дають підстави вважати її унікальною.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники освітньо-професійної програми «Фінанси» можуть займати посади згідно із Класифікатором професій ДК 003:2010 (зі змінами).
Подальше навчання	Здобуття вищої освіти на другому (магістерському) рівні. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Загальний стиль навчання – компетентнісно зорінтований із використанням креативних інноваційних технологій викладання, елементів професійно-ситуативного моделювання, спрямований на розвиток навичок, які дають випускникам ОПП конкурентну перевагу на ринку праці. Лекційні заняття поєднуються з практичними заняттями, тематичними диспутиами, написанням есе і їх презентаціями, тренінгами, вебінарами, круглими столами та зустрічами з фахівцями в сфері фінансів, банківської справи та страхування. Практикуються студентоцентроване, проблемно зорієнтоване навчання з вибором студентом індивідуальної освітньої траєкторії, елементи дуальної освіти, ініціативне самонавчання. Значна увага приділяється особистісному саморозвитку, проєктній роботі в групах, умінні презентувати результати роботи, що сприяє формуванню у здобувачів критичного і нестандартного мислення.
Оцінювання	Екзамени, заліки, проведення модульних робіт, індивідуальне опитування (тестування); презентація командних проєктів; презентація результатів самостійної роботи (реферати, есе, опитування), захист комплексних практичних індивідуальних завдань, курсової роботи, звіту про проходження виробничої практики. Державна атестація здійснюється у формі складання атестаційного екзамену.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми під час професійної діяльності у галузі фінансів, банківської справи та страхування або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК03. Здатність планувати та управляти часом. ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК05. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. ЗК06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК09. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК10. Здатність працювати у команді.

	<p>ЗК11. Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК12. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p>СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища.</p> <p>СК02. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.</p> <p>СК03. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).</p> <p>СК04. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.</p> <p>СК05. Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку.</p> <p>СК06. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК07. Здатність складати та аналізувати фінансову звітність.</p> <p>СК08. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК09. Здатність здійснювати ефективні комунікації.</p> <p>СК10. Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення.</p> <p>СК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.</p> <p>СК12. Здатність розуміти особливості організації та механізм проєктного фінансування соціально-економічного розвитку регіонів і територіальних громад, аналізувати його результати.</p> <p>СК13. Здатність застосовувати новітні форми та інструменти залучення і використання фінансових ресурсів для реалізації проєктів розвитку регіонів і територіальних громад на засадах транспарентності.</p> <p>СК14. Здатність застосовувати знання щодо здійснення операцій з касового виконання дохідної і видаткової частин державного та місцевих бюджетів, обслуговування державних цільових фондів у процесі обґрунтування професійних рішень.</p>

	<p>СК15. Здатність до відображення інформації про виконання державного і місцевих бюджетів та обслуговування державних цільових фондів у бухгалтерському обліку, її систематизації, узагальнення у звітності та правильної інтерпретації, проведення контрольно-аналітичної роботи за формуванням та використанням бюджетних ресурсів.</p> <p>СК16. Здатність розуміти особливості функціонування фінансів територіальних громад, обґрунтовувати професійні рішення щодо формування і використання фінансових ресурсів органів місцевого самоврядування.</p> <p>СК17. Здатність застосовувати сучасні технології бюджетування, інструменти інклюзивного та транспарентного підходів у бюджетному процесі на місцевому рівні, знання законодавства у сфері бюджетного регулювання.</p>
--	---

7 – Програмні результати навчання (ПР)

ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.
ПР02. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.
ПР03. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.
ПР04. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т. ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.
ПР05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т. ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).
ПР06. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.
ПР07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.
ПР08. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти.
ПР09. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.
ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.
ПР11. Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування.
ПР12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.
ПР13. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів.
ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.
ПР15. Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності.
ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
ПР17. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.
ПР18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

<p>ПР19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.</p> <p>ПР20. Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення.</p> <p>ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p> <p>ПР22. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ПР23. Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p> <p>ПР24. Розуміти особливості організації та механізм проєктного фінансування соціально-економічного розвитку регіонів і територіальних громад, аналізувати його результати.</p> <p>ПР25. Застосовувати новітні форми та інструменти залучення і використання фінансових ресурсів для реалізації проєктів розвитку регіонів і територіальних громад на засадах транспарентності.</p> <p>ПР26. Розуміти порядок проведення казначейських операцій з касового виконання державного та місцевих бюджетів за доходами і видатками, обслуговування державних цільових фондів, застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та обґрунтування професійних рішень.</p> <p>ПР27. Володіти методичним інструментарієм ведення бухгалтерського обліку виконання державного та місцевих бюджетів, обслуговування державних цільових фондів, здійснення контрольно-аналітичної функції за рухом бюджетних ресурсів, формувати та аналізувати звітність про виконання бюджетів.</p> <p>ПР28. Розуміти особливості функціонування фінансів територіальних громад, пропонувати обґрунтовані рішення щодо формування і використання фінансових ресурсів органів місцевого самоврядування.</p> <p>ПР29. Застосовувати сучасні технології бюджетування, інструменти інклюзивного та транспарентного підходів у бюджетному процесі на місцевому рівні, розуміти методи бюджетного регулювання.</p>	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Науково-педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мають наукові ступені за спеціальністю та підтверджений рівень наукової і професійної підготовки; – за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються; – мають необхідний стаж педагогічної та досвід практичної роботи. <p>У процесі організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом управлінської, фахової роботи.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Навчальні аудиторії, навчально-комп'ютерні лабораторії ТНЕУ, електронні читальні зали бібліотеки ТНЕУ, тренінг-центр «Фінансова просвіта».</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Навчальні та наукові фонди, електронні ресурси бібліотеки ім. Л. Каніщенка ТНЕУ, Інтернет-ресурси, робочі програми дисциплін, методичні рекомендації та вказівки з: вивчення дисциплін, написання курсової роботи зі спеціальності та міждисциплінарної курсової, проходження виробничої практики.</p>
9 – Академічна мобільність	

Національна кредитна мобільність	Відповідно до укладених угод ТНЕУ.
Міжнародна кредитна мобільність	Відповідно до укладених угод ТНЕУ та угод (Еразмус+ К1).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до вимог чинного законодавства.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Українська мова за професійним спрямуванням	5	залік
ОК 2	Історія та культура України	5	екзамен
ОК 3	Іноземна мова	6	залік, екзамен
ОК 4	Філософія	5	екзамен
ОК 5	Політологія	4	залік
ОК 6	Психологія професійної діяльності	5	екзамен
ОК 7	Вища математика	7	залік, екзамен
ОК 8	Теорія ймовірностей і математична статистика	5	екзамен
ОК 9	Інформаційно-комунікаційні технології	5	екзамен
ОК 10	Статистика	4	екзамен
Цикл професійної підготовки			
ОК 11	Мікроекономіка	5	екзамен
ОК 12	Макроекономіка	5	екзамен
ОК 13	Історія економічних вчень	5	екзамен
ОК 14	Міжнародна економіка	5	екзамен
ОК 15	Економіка підприємства	5	екзамен
ОК 16	Бухгалтерський облік і оподаткування	5	екзамен
ОК 17	Фінанси	4	екзамен
ОК 18	Банківська справа	4	екзамен
ОК 19	Менеджмент	5	екзамен
ОК 20	Економетрика	5	екзамен
ОК 21	Податкова система	4	екзамен
ОК 22	Фінансовий менеджмент	4	екзамен
ОК 23	Маркетинг	5	екзамен
ОК 24	Курсова робота зі спеціальності	3	захист курсової роботи
ОК 25	Митна справа	5	екзамен
ОК 26	Гроші та кредит	7	залік, екзамен
ОК 27	Бюджетна система	5	екзамен
ОК 28	Фінансовий ринок	4	екзамен
ОК 29	Страховання	5	екзамен
ОК 30	Фіскальне адміністрування	5	екзамен
ОК 31	Казначейська система	5	екзамен
ОК 32	Місцеві фінанси	5	екзамен
ОК 33	Міждисциплінарна курсова робота	3	захист курсової роботи
ОК 34	Елементи дуальної освіти	6	залік
ОК 35	Виробнича практика	9	залік, захист звітів
ОК 36	Атестаційний екзамен	6	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180 кредитів / 5400 годин	
Вибіркові компоненти			
Загальний обсяг вибірових компонент:		60 кредит / 1800 годин	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		240 кредитів / 7200 годин	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

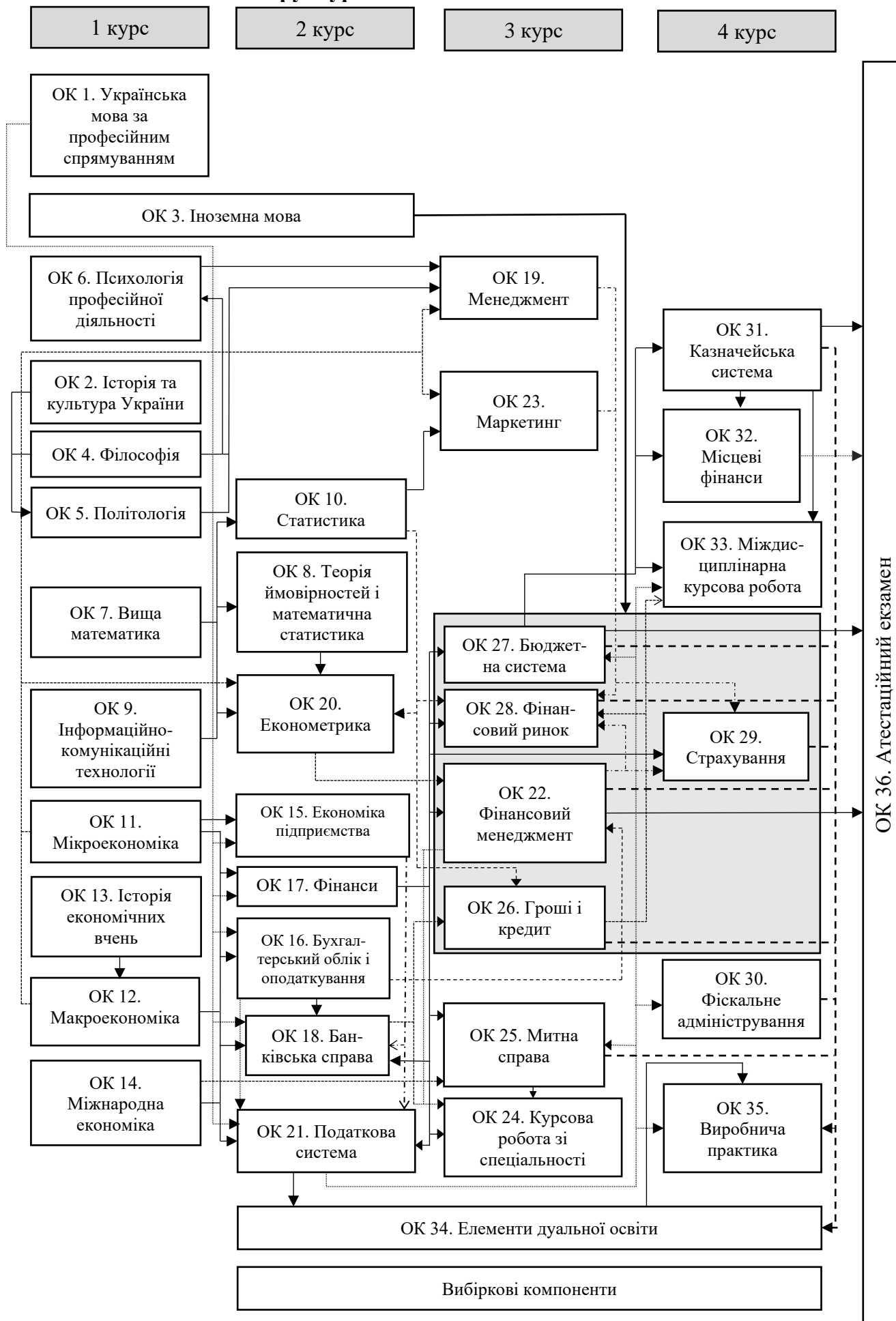
Атестація випускників освітньо-професійної програми «Фінанси» спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування проводиться у формі атестаційного екзамену та завершується видачею диплому бакалавра із присвоєнням кваліфікації:

- ступінь вищої освіти – бакалавр;
- спеціальність – 072 Фінанси, банківська справа та страхування;
- освітня програма – «Фінанси».

Атестаційний екзамен за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування перевіряє досягнення результатів навчання, визначених стандартом першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування, прийнятого наказом МОНУ від 24.05.2019 р. № 729, та цією освітньою програмою.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

2.2. Структурно-логічна схема ОПП «Фінанси»



**4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ
КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «ФІНАНСИ»**

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	
3K01							+	+																													
3K02										+						+	+	+				+	+		+	+	+	+		+	+			+	+	+	+
3K03						+															+	+															
3K04			+																																		
3K05									+																												
3K06				+																				+										+			
3K07						+																															
3K08							+	+		+													+														
3K09						+																															
3K10																			+																+	+	
3K11	+		+																																		
3K12						+																													+	+	
3K13		+			+																																
3K14		+		+																																	
CK01											+	+	+	+									+														
CK02												+		+			+							+													
CK03															+			+			+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	
CK04																				+																	
CK05																					+					+	+	+	+					+	+	+	+
CK06																		+						+	+										+	+	
CK07																+																				+	+
CK08																		+			+			+			+		+	+			+	+	+	+	
CK09	+					+			+																											+	+
CK10																			+			+		+											+	+	+
CK11																	+	+						+					+						+	+	
CK12																																	+			+	+
CK13																																	+			+	+
CK14																																+		+	+	+	+
CK15																																	+		+	+	+
CK16																																		+		+	+
CK17																																		+		+	+

**5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ
ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «ФІНАНСИ»**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	
ПР01											+	+	+	+									+														
ПР02												+					+							+													
ПР03												+		+			+							+													
ПР04															+			+			+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	
ПР05															+			+			+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	
ПР06																				+																	
ПР07																					+						+	+	+	+				+	+	+	+
ПР08									+									+						+	+									+	+	+	+
ПР09																+										+	+								+	+	
ПР10							+	+		+					+	+							+		+										+	+	
ПР11																		+			+			+				+		+	+			+	+	+	+
ПР12	+		+			+			+												+			+										+	+	+	
ПР13				+																				+										+			
ПР14							+	+																													
ПР15			+																																		
ПР16						+				+						+	+	+			+	+		+	+	+	+	+		+	+			+	+	+	+
ПР17						+																															
ПР18	+		+			+																															
ПР19						+											+	+						+					+						+	+	
ПР20																			+			+		+										+	+	+	
ПР21																	+	+	+			+		+					+					+	+	+	
ПР22		+			+																																
ПР23		+		+																																	
ПР24																																	+				+
ПР25																																	+				+
ПР26																																+		+	+	+	+
ПР27																																+		+	+	+	+
ПР28																																	+				+
ПР29																																	+				+