

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Західноукраїнський національний університет
Освітня програма	7551 Економічна кібернетика
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	051 Економіка

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Західноукраїнський національний університет
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	7551
Назва ОП	Економічна кібернетика
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Глуцєвський В`ячеслав Валентинович, Полозова Тетяна Василівна, Куліш Вікторія Анатоліївна, Бочарова Юлія Геннадіївна (керівник)
Залучений представник роботодавців	-
Дати візиту до ЗВО	02.03.2023 р. – 04.03.2023 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://www.wunu.edu.ua/opp/licenzuvannya_acredutatsia/acr_1br/2023/ek_kib/Vidomosti_pro_samootsiniuvannia_EK.pdf
Програма візиту експертної групи	https://www.wunu.edu.ua/opp/licenzuvannya_acredutatsia/acr_1br/2023/ek_kib/Prohrama_vizytu_ME_EK.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

Освітньо-професійна програма «Економічна кібернетика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (далі – ОПП ЕК), що реалізується у Західноукраїнському національному університеті (далі – ЗУНУ), справляє позитивне враження, оскільки динамічно розвивається та актуалізується з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності 051 Економіка, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також багаторічного досвіду підготовки фахівців із економічної кібернетики в ЗУНУ, досвіду реалізації аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм. Актуальність ОПП ЕК продиктована її унікальністю, спроможністю адекватно реагувати на зміни контексту розвитку, запити стейкхолдерів, а також чітким курсом на постійне удосконалення. Експертна група (далі – ЕГ) констатує, що ОПП ЕК: 1) студентоцентрована та унікальна, зокрема сфокусована на підготовці кваліфікованих фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для вирішення складних економічних завдань, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, та здатних вирішувати практичні завдання в економічній сфері із застосуванням комп'ютерних технологій, економіко-математичних методів і моделей, технологій дослідження даних; 2) структурована та збалансована в контексті загального часу навантаження та змістовно; 3) передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, формування широкого переліку hard skills та soft skills. Поєднання високого рівня розвитку матеріально-технічної бази, високопрофесійного менеджменту, висококваліфікованого науково-педагогічного персоналу (НПП), який забезпечує підготовку здобувачів вищої освіти ОПП ЕК, широких можливостей інтернаціоналізації, системної практики взаємодії з роботодавцями, активного розвитку системи забезпечення якості, дозволили ЗУНУ забезпечити високий рівень якості ОПП ЕК, що акредитується. Виявлені під час акредитаційної експертизи слабкі сторони та недоліки ОПП ЕК не є критичними, їх врахування, реалізація запропонованих заходів щодо їх нівелювання створить умови для покращення ОПП ЕК, підвищення якості підготовки здобувачів ВО як в цілому у ЗУНУ, так і на конкретній освітньо-професійній програмі (ОПП) зокрема.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

ЗУНУ накопичено багаторічний досвід підготовки фахівців із економічної кібернетики, що забезпечує чітке розуміння тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, знаходить відображення у структурі, змісті ОПП ЕК, визначених унікальних компетентностях та програмних результатах навчання. ОПП ЕК обговорюється та удосконалюється із залученням широкого кола стейкхолдерів, зокрема представників академічної спільноти. У ЗУНУ створено широкі можливості для забезпечення практичної підготовки, інтернаціоналізації, особистісного та професійного розвитку для всіх учасників освітнього процесу. До реалізації ОПП ЕК залучено вмотивований та висококваліфікований науково-педагогічний персонал, академічна та професійна кваліфікація якого дозволяє реалізувати цілі та програмні результати навчання, визначені ОПП ЕК. Освітнє середовище реалізації ОПП ЕК дозволяє забезпечити досягнення програмних результатів навчання, визначених ОПП ЕК, задовольняє потреби та інтереси всіх учасників освітнього процесу, є безпечним для їх життя та здоров'я. У ЗУНУ сформована та ефективно реалізується політика та культура забезпечення якості вищої освіти, що імплементується через розвинену систему локальних нормативних документів.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

Пропозиції роботодавців та здобувачів вищої освіти щодо удосконалення ОПП ЕК стосуються здебільшого удосконалення переліку вибірковок ОК, що суттєвим чином не позначається на ОПП ЕК, оскільки особливості ОПП та її унікальність формуються насамперед її обов'язковими ОК, програмними компетентностями та результатами навчання. Рекомендовано під час обговорення ОПП ЕК 2023 року проінформувати всіх осіб, які долучені до процесу удосконалення ОПП ЕК, про те, що особливості та унікальність ОПП ЕК формуються виключно її обов'язковими ОК, програмними компетентностями та результатами навчання; критично обговорити перелік обов'язкових ОК ОПП ЕК, програмні компетентності та результати навчання, особливу увагу звернути на ті компетентності та результати навчання, що визначають унікальність ОПП ЕК. Використання критерію «кількісно достатньої групи» на рівні 25 осіб під час затвердження вибору ОК обмежує можливість реалізації права на формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти ОПП ЕК. Рекомендовано до 1 квітня 2023-2024 н.р. розглянути можливість внесення змін до критерію «кількісно достатня група» для здобувачів вищої освіти ОПП ЕК. Окремі положення університету містять елементи неузгодження, потребують уточнення та актуалізації. Рекомендовано до 2023-2024 н.р. провести аудит документів внутрішньої системи забезпечення якості, забезпечити їх узгодженість. Анкетування стейкхолдерів у ЗУНУ здійснюється за 8 анкетами, що фрагментарно дозволяють проводити моніторинг ефективності функціонування внутрішньої системи забезпечення якості. Рекомендовано до 2023-2024 н.р. забезпечити удосконалення системи анкетування ЗУНУ, що дозволить більш ефективно проводити моніторинг ефективності функціонування внутрішньої системи забезпечення якості, у т.ч. запровадити опитування «Викладач очима студентів», передбачити врахування оцінок НПП, наданих здобувачами вищої освіти, під час рейтингування НПП. Політика ЗУНУ щодо обов'язковості відпрацювання пропущених занять по окремих позиціях балансує на грані порушення принципу рівних можливостей при оцінюванні ПРН здобувачів, зокрема існує загроза щодо дотримання рівності прав здобувачів, які пропускають заняття з поважних і неповажних причин через суб'єктивність їх градації з боку НПП в окремих випадках і, як наслідок, зародження можливих конфліктів інтересів

між здобувачами і НПП. Рекомендовано структурному підрозділу, відповідальному за моніторинг якості освіти, спільно зі студентським самоврядуванням до 31.12.2023 р. розробити анкету та провести анонімне опитування серед здобувачів ЗУНУ, включивши в обговорення питання щодо задоволеності системою контролю відвідувань занять та процедурами відпрацювання пропущених занять. За результатами анкетування унормувати це питання в чинних Положеннях ЗУНУ протягом 2023-2024 н.р.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Мета, цілі ОПП ЕК відповідають місії, стратегічним завданням та цілям ЗУНУ, що визначені у Стратегії розвитку ЗУНУ на 2021-2025 рр. (<http://surl.li/dkejc>). Метою освітньої програми є підготовка кваліфікованих фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для вирішення складних економічних завдань, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, та здатних вирішувати практичні завдання в економічній сфері із застосуванням комп'ютерних технологій, економіко-математичних методів та моделей, технологій дослідження даних. Цілі ОПП ЕК полягають у підготовці конкурентоспроможних на ринку праці фахівців у сфері економіки, здатних через інтелектуальну, соціокультурну та особистісну трансформацію оволодіти сучасними теоріями та методами соціальних та поведінкових наук, набути професійні, цифрові та комунікаційні навички розв'язання проблем та прийняття економічних рішень на підґрунті застосування сучасних інформаційних технологій, методів економіко-математичного моделювання та технологій дослідження даних. Місія ЗУНУ полягає у створенні освітньо-наукової платформи пізнання, студентоцентрованого навчання та викладання, міждисциплінарних досліджень, розвитку та вдосконалення навичок, формування сучасних наукових, професійних компетентностей, служіння людям і громаді, стійкого та сталого розвитку держави, налагодження нових каналів комунікації на принципах взаємної довіри. Одним із стратегічних завдань ЗУНУ (завдання 1) є «... створення умов для підготовки та постійного розвитку конкурентоспроможних професіоналів, які вміють комплексно вирішувати проблеми, володіють цифровими та комунікаційними навичками, мають критичне мислення....». Стратегічними цілями ЗУНУ є: 1) забезпечення якості надання освітніх послуг на рівні європейських стандартів; 2) трансформація Університету в інноваційний науково-освітній центр; 3) реалізація студентоцентрованого підходу у вищій освіті; 4) інтенсифікація міжнародної освітньої, наукової та культурно-просвітницької діяльності; 5) налагодження ефективного менеджменту стратегічного розвитку; 6) орієнтація на інноваційність і відповідність вимогам часу; 7) утвердження стандартів корпоративної культури та привабливого іміджу; 8) перманентне професійне зростання та розвиток персоналу; 9) формування атмосфери прозорості та академічної доброчесності; 10) модернізація та оптимізація інфраструктури Університету.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Цілі ОПП ЕК, програмні компетентності та її ПРН визначаються та переглядаються з урахуванням позицій, потреб та вимог стейкхолдерів, що зазначено у відомостях про самооцінювання, знайшло відображення у тексті ОПП ЕК, аналітичному звіті за результатами громадського обговорення ОПП ЕК (<http://surl.li/fkfkku>), а також було підтверджено під час інтерв'ювання учасників фокус-груп (здобувачі вищої освіти, роботодавці та випускники, науково-педагогічний персонал, представники академічної спільноти, студентське самоврядування ЗУНУ). Залучення стейкхолдерів до визначення та перегляду цілей, програмних компетентностей та результатів навчання ОПП ЕК відбувається шляхом їх залучення до складу робочих груп (здобувачі, випускники, науково-педагогічний персонал), обговорення (здобувачі, випускники, науково-педагогічний персонал, роботодавці, представники академічної спільноти) та рецензування ОПП (роботодавці, представники академічної спільноти), залучення до роботи колегіальних органів ЗУНУ (студентське самоврядування) та ін. ЕГ з'ясувала, що: інтереси МОН України, як стейкхолдера, було враховано в повному обсязі, що знаходить відображення у відповідності цілей, програмних компетентностей (ЗК1-13, СК1-14) та програмних результатів навчання (ПРН1-24) ОПП ЕК Стандарту вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня спеціальності 051 Економіка (далі – СВО); пропозиції роботодавців стосуються здебільшого удосконалення переліку вибіркового ОК ОПП ЕК, їх контенту, що підтверджується інформацією, отриманою ЕГ під час фокус-групових досліджень. Доказів щодо залучення роботодавців до визначення та удосконалення саме цілей, ПРН ОПП ЕК ЕГ не отримала, проте, як свідчать результати анкетування роботодавців, проведеного у ЗУНУ, 75% респондентів-роботодавців (<http://surl.li/fkqmb>) брали участь в обговоренні змісту ОПП на

етапі її започаткування або перегляду. Звертаємо увагу, що анкетування роботодавців, що проводиться у ЗУНУ, містить лише закриті питання (<http://surl.li/fkqmc>) та не дає можливість роботодавцям як стейкхолдерам оцінити ОПП; члени академічної спільноти України активно долучаються до процесу удосконалення ОПП ЕК (<http://surl.li/fjoey>), надають свої пропозиції, що підтверджується аналітичним звітом за результатами громадського обговорення ОПП ЕК, інформацією, отриманою ЕГ під час фокус-групових досліджень. У ОПП ЕК 2022 року було враховано пропозицію щодо уточнення мети ОПП, що надійшла від Григорука П. (д.е.н., професора, завідувача кафедри економіки, аналітики, моделювання та інформаційних технологій в бізнесі Хмельницького національного університету); пропозиції здобувачів вищої освіти стосуються виключно переліку вибіркових дисциплін, що було підтверджено під час фокус-групових досліджень.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

У результаті аналізу документів та інтерв'ювання учасників фокус-груп ЕГ встановила, що цілі та ПРН ОПП ЕК визначено із урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду реалізації аналогічних українських та іноземних освітніх програм. Цілі та ПРН ОПП ЕК тісно корелюють із: цілями та ПРН, визначеними СВО (<http://surl.li/betzk>); Концепцією розвитку цифрових компетентностей України (<http://surl.li/fkqmk>); Економічною стратегією України 2030 (<http://surl.li/fkqmm>); Концепцією цифрової трансформації Тернопільської міської територіальної громади на 2021-2023 роки (<http://surl.li/fkqmo>); місією, стратегічними цілями та завданнями розвитку Тернопільської області, визначеними Стратегією розвитку Тернопільської області на 2021-2027 рр. (<http://surl.li/dkbvh>); стратегічними напрямками, цілями Тернопільської міської територіальної громади до 2029 р., визначеними Стратегічним планом розвитку Тернопільської міської територіальної громади до 2029 року (<http://surl.li/fkqjj>). Під час проєктування та удосконалення ОПП ЕК, відповідно до інформації, наданої гарантом під час зустрічі, додаткової інформації, отриманої ЕГ за запитом, вивчався досвід реалізації аналогічних програм в Україні та світі, зокрема було проаналізовано досвід: КНУ імені Тараса Шевченка, ЧНУ імені Юрія Федьковича, ХНЕУ ім. Семена Кузнеця, Запорізького національного університету, Львівського національного університету імені І.Франка, Краківського економічного університету (Польща), Полонійної академії у Ченстохові (Польща), Південночеського університету в Чеське Будейовицях (Чехія), Університету Північного Кентуккі (США), Утрехтського університету (Нідерланди), Університету Канбери (Австралія), що знайшло відображення у переліку ОК та їх контенті.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

ЕГ з'ясувала, ОПП ЕК повною мірою враховано вимоги СВО, починаючи із редакції ОПП ЕК 2019 року. ОПП ЕК ураховує вимоги СВО у частині: ПРН – ПРН1-24 ОПП ЕК; обсягу ОПП – обсяг ОПП ЕК 240 кредитів; форми атестації здобувачів ВО – форма атестації ОПП ЕК – атестаційний екзамен. Наведені в ОПП ЕК матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам ОПП та матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами ОПП підтверджують набуття усіх компетентностей та результатів навчання ОПП ЕК, запланованих у СВО. Разом із тим, ЕГ звертає увагу, що зазначені матриці не повною мірою відображають значення окремих ОК для забезпечення ПРН. Наприклад, щодо ПРН12 не визначено внесок ОК28, ПРН16 не визначено внесок ОК10, ПРН 26 не визначено внесок ОК9 тощо. Крім визначених у СВО ПРН, ОПП ЕК передбачає формування й унікальних ПРН – ПРН25-30, що обумовлено включенням до ОПП ЕК таких ОК, як «Економічна кібернетика» (ПРН27, ПРН28), «Прикладна економічна кібернетика» (ПРН25, ПРН26), «Технології проєктування інформаційних систем» (ПРН29, ПРН30)». Разом із тим, ЕГ звертає увагу на наявність деяких технічних помилок, неточностей у тексті ОПП ЕК (розділ 3 ОПП ЕК), у зв'язку із чим рекомендує до початку 2023-2024 н.р. внести зміни у: Розділ 1 «Профіль освітньо-професійної програми»: підрозділ 1 «Інтернет-адреса» – вказана загальна адреса ЗУНУ, бажано вказувати конкретний URL ОПП ЕК, що значно полегшує та прискорює сприйняття інформації здобувачами та іншими користувачами; підрозділ 4 «Придатність до працевлаштування» – бажано прописати конкретні коди і назви професій (робіт) згідно з Національним класифікатором України «Класифікатор професій» (ДК 003:2010) та назви професій згідно з International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08), на фахову підготовку з яких може бути спрямована освітня програма. Це сприятиме кращому розумінню здобувачів про майбутню професію. Розділ 3 «Форма атестації здобувачів вищої освіти»: бажано формулювання «...атестація випускників...», «...присудження випускнику...» змінити на «...атестація здобувачів...», «...присудження здобувачу...», оскільки випускник – це той, хто вже закінчив навчання.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

Цілі та ПРН ОПП ЕК визначено із урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду реалізації аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм. ОПП ЕК обговорюється та удосконалюється із залученням широкого кола стейкхолдерів, зокрема представників академічної спільноти.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Пропозиції роботодавців та здобувачів вищої освіти ОПП ЕК стосуються здебільшого удосконалення переліку вибіркового ОК, що суттєвим чином не позначається на ОПП ЕК, оскільки особливості ОПП та її унікальність формуються насамперед її обов'язковими ОК, програмними компетентностями та результатами навчання. Рекомендація: під час обговорення ОПП ЕК 2023 року проінформувати всіх осіб, яких залучено до процесу удосконалення ОПП ЕК, про те, що особливості та унікальність ОПП ЕК формуються насамперед її обов'язковими ОК, програмними компетентностями та результатами навчання; критично обговорити перелік обов'язкових ОК ОПП ЕК, програмні компетентності та результати навчання, особливу увагу звернути на ті компетентності та результати навчання, що визначають унікальність ОПП ЕК. Анкетування роботодавців, що проводиться у ЗУНУ, містить лише закриті питання (<http://surl.li/fkqmc>) та не дає можливості роботодавцям як стейкхолдерам всебічно оцінити ОПП. Рекомендація: до початку 2023-2024 н.р. переглянути анкету, за якою здійснюється опитування роботодавців, передбачити можливість надання роботодавцем свого варіанту відповіді, додати питання щодо відповідності СК ОПП ЕК вимогам фахівців в певній галузі; щодо того, наскільки ОК ОПП сприяють формуванню ПРН ОПП ЕК тощо. Мають місце деякі технічні помилки, неточності у тексті ОПП ЕК (розділ 1, розділ 3 ОПП ЕК). Рекомендація: до початку 2023-2024 н.р. внести зміни у: Розділ 1 «Профіль освітньо-професійної програми»: підрозділ 1 «Інтернет-адреса» – вказана загальна адреса ЗУНУ, бажано вказувати конкретний URL ОПП ЕК, що значно полегшує та прискорює сприйняття інформації здобувачами та іншими користувачами; підрозділ 4 «Придатність до працевлаштування» – бажано прописати конкретні коди і назви професій (робіт) згідно з Національним класифікатором України «Класифікатор професій» (ДК 003:2010) та назви професій згідно з International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08), на фахову підготовку з яких може бути спрямована освітня програма. Це сприятиме кращому розумінню здобувачів про майбутню професію. Розділ 3 «Форма атестації здобувачів вищої освіти»: бажано формулювання «...атестація випускників...», «...присудження випускнику...» змінити на «...атестація здобувачів...», «...присудження здобувачу...», оскільки випускник – це той, хто вже закінчив навчання.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

ЕГ констатує, що ОПП ЕК характеризується чітко сформульованими цілями, що тісно корелюють із місією та стратегічними напрямками розвитку ЗУНУ; цілі та програмні результати навчання ОПП ЕК визначаються з урахуванням вимог ринку праці, внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів, тенденцій розвитку спеціальності 051 Економіка, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, власного багаторічного досвіду підготовки фахівців із економічної кібернетики, а також вивчення досвіду реалізації аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм; слабкі сторони та недоліки ОПП ЕК у контексті критерію 1 не є суттєвими, а отже не порушують діючу нормативну базу, не позначаються на набутті компетентностей здобувачами вищої освіти, не унеможливають чи суттєво ускладнюють отримання освітніх послуг. Таким чином, ЕГ вважає, що ОПП ЕК та освітня діяльність за цією ОПП загалом відповідають Критерію 1 з недоліками, що не є суттєвими.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

ЕГ констатує, що обсяг ОПП ЕК та окремих її ОК (навчальні плани, ОПП ЕК 2019-2022 рр.) відповідають вимогам статті 5 Закону України «Про вищу освіту» (<http://surl.li/jhpt>), СВО (<http://surl.li/betzck>). Загальний обсяг ОПП ЕК – 240 кредитів ЄКТС. Обсяг обов'язкових ОК ОПП ЕК – 180 кредитів ЄКТС (5400 год; 75% загального обсягу ОПП ЕК), у т.ч. обов'язкових ОК циклу загальної підготовки – 47 кредитів ЄКТС, обов'язкових ОК циклу професійної підготовки – 133 кредити ЄКТС. Обсяг обов'язкових ОК, спрямованих на забезпечення ЗК та СК за спеціальністю, визначених СВО, становить 165 кредитів ЄКТС (68,75%). Обсяг вибіркового ОК – 60 кредитів ЄКТС (1800 год), тобто 25 % загального обсягу кредитів ОПП ЕК. Обсяг практичної підготовки ОПП ЕК становить 15 кредитів ЄКТС, зокрема за ОК «Елементи дуальної освіти» – 6 кредитів ЄКТС, ОК «Виробнича практика» – 9 кредитів ЄКТС.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Зміст ОПП ЕК має чітку структуру (НП ОПП ЕК 2019-2022 рр., ОПП ЕК 2019-2022 рр.). ОПП ЕК є структурованою та збалансованою в контексті загального часу навантаження (за семестрами – 30 кредитів ЄКТС на семестр, за роками навчання – 60 кредитів ЄКТС на рік) та змістовно (ОК поділено на обов'язкові та вибіркові, ОК циклу загальної та професійної підготовки). Обов'язкові ОК, включені до ОПП ЕК, складають логічну взаємозв'язану систему, дозволяють досягти мети, програмних компетентностей (ЗК та СК), ПРН, що засвідчують матриця відповідності програмних компетентностей ОК ОПП ЕК, матриця забезпечення ПРН ОК ОПП ЕК, структурологічна схема ОПП ЕК, силабуси та робочі програми ОК. Обов'язкові ОК1-30, ОК34-37 дозволяють досягти програмних компетентностей (ЗК та СК) відповідно до Стандарту вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня спеціальності 051 Економіка, ОК31-33 – унікальних ПРН та СК ОПП ЕК. На обов'язкові ОК ОПП ЕК припадає 75% загального бюджету часу ОПП ЕК (180 кредитів ЄКТС), на вибіркові – 25% (60 кредитів ЄКТС). Опанування вибірових ОК передбачено ОПП ЕК у 3-8 семестрах, зокрема опанування 1 вибіркової ОК у 3 семестрі, 3 вибірових ОК у 4 семестрі, 1 вибіркової ОК у 5 семестрі, 3 – у 6 семестрі, по 2 – у 7 семестрі та 8 семестрі. Практична підготовка здобувачів ОПП ЕК забезпечується за рахунок ОК «Елементи дуальної освіти», ОК «Виробнича практика», передбачена у 3-7 та 8 семестрах відповідно.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

ЕГ переконалася, що зміст ОПП ЕК відповідає опису предметної області спеціальності 051 Економіка, поданому у СВО (наказ МОН від 13.11.2018 №1244), в частині: об'єкту вивчення (закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем та процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів); цілей навчання (підготовка конкурентоспроможних на ринку праці фахівців у сфері економіки); теоретичного змісту предметної області (поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук, ЗК1-13, СК1-14, ПРН1-24); методів, методики та технологій (загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, технології дослідження даних, розповсюдження та презентації результатів досліджень); інструментів та обладнання (сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в професійній діяльності, матеріально-технічна база ЗУНУ).

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Структура ОПП ЕК передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії – 60 із 240 кредитів ЄКТС (25%) припадає на вибіркові ОК, що відповідає Закону України «Про вищу освіту» (ст.62, п.1.5), Положенню про організацію освітнього процесу у ЗУНУ (п.7.2.3, <http://surl.li/agzhy>), Положенню про формування вибіркової частини навчальних планів в ЗУНУ (нова редакція) (п. 1.7, <http://surl.li/fdizx>). Вибіркові ОК ОПП ЕК, відповідно до Положення про формування вибіркової частини навчальних планів в ЗУНУ (нова редакція), вибираються на наступний навчальний рік здобувачами ВО 1-3 курсів з 1 по 20 квітня із затвердженого Вченою радою факультету та Вченою радою ЗУНУ каталогу дисциплін вільного вибору здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/fjupw>). Сумарна кількість дисциплін, що обирається на кожний навчальний рік становить 4 (12 вибірових ОК із 48 запропонованих вибірових ОК, відповідно до каталогу вибірових ОК, розміщеного на сайті ЗУНУ, обираються протягом всього періоду підготовки), але суттєво різняться за роками підготовки: на 2 рік підготовки (1 ОК у 3 семестрі, 3 ОК у 4 семестрі); 3 рік підготовки (1 ОК у 5 семестрі, 3 – у 6 семестрі); 4 рік підготовки (2 ОК у 7 семестрі та 2 ОК у 8 семестрі). Під час фокус-групових досліджень здобувачі вищої освіти ОПП ЕК, зазначали, що вони мають можливість вносити свої пропозиції до каталогу вибірових ОК; їх пропозиції беруться до уваги; вони мають можливість ознайомитися із силабусами та робочими програмами вибірових ОК (https://www.wunu.edu.ua/bachelor_fcit_or/), вибір здійснюється через «Електронний кабінет студента»; механізм вибору ОК є зрозумілим для здобувачів вищої освіти; повністю їх влаштовує. Аналогічні дані фіксують результати анкетування здобувачів ОПП ЕК (<http://surl.li/fkqmu>). Разом із тим, ЕГ звертає увагу на те, що відповідно до п. 3.5 Положення формування вибіркової частини навчальних планів в ЗУНУ, вибіркова ОК вважається обраною, якщо її обирає кількісно достатня група здобувачів вищої освіти. Під час фокус-групових досліджень (здобувачі першого рівня вищої освіти, адміністрація підрозділів, в яких реалізуються ОПП ЕК) ЕГ з'ясовано, що у ЗУНУ критерію «кількісно достатня група» відповідає група із 25 осіб. Беручи до уваги контингент здобувачів ОПП ЕК, його розподіл за роками (1 курс – 18 осіб, 2 курс – 17 осіб, 3 курс – 23 особи, 4 курс – 17 осіб), особливості формування каталогу вибірових дисциплін, особливості механізму вибору повна реалізація здобувачами вищої освіти ОПП ЕК права на формування індивідуальної освітньої траєкторії є досить сумнівною. Як зазначив декан факультету комп'ютерних інформаційних технологій Дивак М., проблема необхідності формування для вибору ОК «кількісно достатньої групи» вирішується шляхом надання широкої можливості вибору ОК в межах ОПП факультету. Аналіз

Положення формування вибіркової частини навчальних планів в ЗУНУ підтвердив доступність такої опції для здобувачів вищої освіти, визначеній п.2.3, п.3.5 зазначеного Положення.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Практична підготовка здобувачів ВО у ЗУНУ регламентується Положенням про проведення практики здобувачів ВО ЗУНУ (<http://surl.li/ahcbb>), Порядком введення елементів дуальної форми здобуття освіти в Західноукраїнському національному університеті (<http://surl.li/fkqjs>), Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/agzhy>). Відповідно до п.14 Положення про організацію освітнього процесу практична підготовка осіб, які навчаються ЗУНУ, здійснюється шляхом проходження ними практики на підприємствах, в установах та організаціях згідно з укладеними університетом договорами або у його структурних підрозділах, що забезпечують практичну підготовку. НП ОПП ЕК 2019-2022 рр. передбачено ОК «Елементи дуальної освіти» (3-7 семестри, 6 кредитів ЄКТС), ОК «Виробнича практика» (8 семестр, 9 кредитів ЄКТС). ОК «Виробнича практика» сприяє формуванню ЗК4, 9, 11, 12; СК1, 2, 5, 15-18; ПРН 10-15, 18, 19, 22-28; ОК «Елементи дуальної освіти»: ЗК4, 9, 11, 12; СК1, 4, 5; ПРН10, 12-15, ПРН22-28. Відповідно до Положення про проведення практики здобувачів ВО ЗУНУ (<http://surl.li/ahcbb>), Порядку введення елементів дуальної форми здобуття освіти в Західноукраїнському національному університеті (<http://surl.li/fkqjs>), реалізація ОК «Елементи дуальної освіти» та ОК «Виробнича практика» передбачають укладання угод між Університетом та/або його структурним підрозділом та підприємством, що виступає базою практики. Основними підприємствами-базами виробничої практики ОПП ЕК є: Шацький НПП, ТОВ «СТАРТ-ТРАНС», ТОВ «Цифрові інновації», ПП «ГРАНІТ-ГАРАНТ», ТОВ «ЕЛПС», ТОВ «Чумак», ТОВ «СОФТ-СВІТ». Договори про стажування здобувачів вищої освіти на підприємствах, в установах та організаціях, передбачені Порядком введення елементів дуальної форми здобуття освіти в ЗУНУ, на ОПП ЕК відсутні. На запит ЕГ було надано договори про стажування здобувачів ВО в межах ОК «Елементи дуальної освіти» із ПрАТ «Добра Вода», ТОВ «СОФТ-СВІТ». Під час фокус-групового дослідження здобувачі ОПП ЕК зазначили, що вони задоволені можливостями, що створені в ЗУНУ для практичної підготовки, задоволені знаннями та навичками, отриманими під час проходження практики, вказують на цінність та цікавість такого досвіду. Здобувачі повідомили, що вони мають можливість обирати базу проходження виробничої практики – можуть обрати як із підприємств, із якими укладено договір Університетом, так і запропонувати свою базу практики.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

ОПП ЕК передбачає формування soft skills як в межах ОК (за рахунок використання інноваційних, активних форм проведення занять (дискусія, кейс-метод, робота в малих групах тощо)), так і поза ними (участь у роботі колегіальних органів ЗУНУ, долучення до роботи органів студентського самоврядування, розвиток soft skills, пов'язаних із можливостями освітнього середовища ЗВО тощо). Основними соціальними навичками, що формуються у межах ОПП ЕК, є: лідерство; комунікативні навички; тайм-менеджмент; самоменеджмент; критичне мислення; креативність; вміння працювати в команді, знаходити компроміси; вміння брати персональну відповідальність; вміння приймати рішення; вміння презентувати результати своїх досліджень, відстоювати свою точку зору тощо. Під час фокус-групових досліджень ЕГ встановила, що учасники освітнього процесу по-різному інтерпретують soft skills, можливості, що створені у ЗУНУ для їх формування, здобувачі вищої освіти потребують проведення інформаційної кампанії, спрямованої на підвищення їх обізнаності щодо сутності soft skills, їх важливості для професійного розвитку, механізму формування в ЗУНУ.

7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт відсутній. Присвоєння професійної кваліфікації за ОПП ЕК, що реалізується у ЗУНУ, не передбачено.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Обсяг ОПП ЕК відповідає законодавчо визначеним вимогам до обсягу ОПП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти – 240 кредитів ЄКТС. Обсяг окремих ОК ОПП ЕК є достатнім для досягнення цілей та ПРН. Як свідчить НП ОПП ЕК 2022 р. загальний обсяг аудиторних занять становить 3073 години (42,7%), зокрема лекційних занять – 1340 годин (18,6% загального обсягу ОПП ЕК), практичних – 1222 години (17% загального обсягу ОПП ЕК). На самостійну роботу здобувачів ОПП ЕК припадає 4127 годин (57,3% загального обсягу ОПП ЕК). У Положенні про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/agzhy>) відсутня інформація про визначене в ЗУНУ співвідношення аудиторної та самостійної роботи, таким чином, загальний бюджет часу, обсяг та співвідношення аудиторної та

самостійної роботи по кожній ОК визначається з огляду на її значення та роль у забезпеченні підготовки фахівця. Як свідчать результати опитування здобувачів ОПП ЕК, оприлюднені на сайті ЗУНУ, 92% респондентів, які здобувають освіту за ОПП ЕК, повністю задоволені пропонованим переліком дисциплін циклу загальної підготовки; 96% респондентів задоволені пропонованим переліком дисциплін циклу професійної підготовки (<http://surl.li/fkqmu>); 80% респондентів переконані, що викладачем чітко організована самостійна робота; 96% респондентів переконані, що співвідношення теоретичної та практичної частин при вивченні ОК є логічним; 90% респондентів переконані, що їх навантаження обґрунтоване (кількість дисциплін на семестр, кількість годин на тиждень аудиторної та самостійної роботи) (<http://surl.li/fjomr>). Задоволеність здобувачів вищої освіти співвідношенням лекційних та практичних занять в межах ОК ОПП ЕК, обсягом самостійної роботи та рівнем її організації були підтверджені під час проведення фокус-групових досліджень.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

ОПП ЕК не передбачено підготовку здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти. Разом із тим, у ОПП ЕК передбачено ОК «Елементи дуальної освіти», що регламентується Порядком введення елементів дуальної форми здобуття освіти в Західноукраїнському національному університеті (<http://surl.li/fkqkg>). Відповідно до силабусу ОК «Елементи дуальної освіти»: дана ОК призначена для адаптації здобувачів освіти спеціальності 051 Економіка до першого робочого місця, що відповідає його освітній спеціальності та кваліфікації, підвищення їхньої мотивації до отримання кваліфікації, удосконалення практичної складової освітнього процесу із збереженням достатнього рівня теоретичної підготовки, що забезпечує дотримання стандартів вищої освіти та підвищення якості підготовки кваліфікованих кадрів із урахуванням вимог роботодавців; метою даної ОК є поглиблення і закріплення отриманих ПРН шляхом використання теоретичних знань з ОК циклу професійної підготовки для вирішення практичних завдань на прикладі конкретних підприємств, організацій, установ; ОК передбачає систематизацію, узагальнення, закріплення та розширення теоретичних знань, їхнє ефективне застосування для виконання науково-практичного завдання шляхом поглибленого опанування обраної теми та методів дослідження, демонстрації вмінь логічно-послідовного викладу дослідницького матеріалу, а також навичок практичного застосування теоретичних знань для виконання завдань відповідно до вимог ОПП ЕК. Ознайомлення із змістом ОК «Елементи дуальної освіти» ОПП, що реалізуються за спеціальністю 051 Економіка на першому рівні вищої освіти у ЗУНУ, дозволяє ЕГ констатувати, що зазначена обов'язкова ОК фактично є доповненням до виробничої практики.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

ОПП ЕК є студентоцентрованою та унікальною. Обов'язкові ОК, включені до ОПП ЕК, складають логічну взаємопов'язану систему, дозволяють досягти програмних компетентностей та ПРН. На ОПП ЕК запропоновано широкий перелік ОК вільного вибору, що враховують фокус ОПП ЕК. У ЗУНУ створено широкі можливості для забезпечення практичної підготовки здобувачів вищої освіти за ОПП ЕК.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

Учасники освітнього процесу по-різному інтерпретують soft skills, можливості, що створені у ЗУНУ для їх формування, здобувачі вищої освіти потребують проведення інформаційної кампанії, спрямованої на підвищення їх обізнаності щодо сутності soft skills, їх важливості для професійного розвитку, механізму формування в ЗУНУ. Рекомендація: до грудня 2023 р. провести інформаційну кампанію, спрямовану на підвищення рівня обізнаності здобувачів вищої освіти ОПП ЕК щодо сутності soft skills, їх важливості для професійного розвитку, механізму формування в ЗУНУ; розглянути можливість розробки анкети, спрямованої на визначення soft skills, що є бажаними для здобувачів вищої освіти, потребують, на їх думку, розвитку. Наявність критерію «кількісно достатня група», особливості контингенту ОПП ЕК обмежують можливості реалізації права на формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти зазначеної ОПП. Рекомендація: до 1 квітня 2023-2024 н.р. розглянути можливість внесення змін до критерію «кількісно достатня група», що створить більше можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії для здобувачів вищої освіти ОПП ЕК.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

ЕГ констатує, що обсяг ОПП ЕК та окремих її ОК відповідають вимогам статті 5 Закону України «Про вищу освіту» та СВО. Зміст ОПП ЕК має чітку структуру та відповідає предметній області спеціальності; освітні компоненти, включені до ОПП ЕК, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та ПРН. Структура ОПП ЕК передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти ОК у обсязі 25% від загального обсягу ОПП. ОПП ЕК передбачає формування soft skills як в межах ОК, так і поза ними. Слабкі сторони та недоліки ОПП ЕК у контексті критерію 2 не є суттєвими, а отже не порушують діючу нормативну базу, не позначаються на набутті компетентностей здобувачами вищої освіти, не унеможливають чи суттєво ускладнюють отримання освітніх послуг. Таким чином, ЕГ вважає, що ОПП ЕК та освітня діяльність за цією ОПП загалом відповідають Критерію 2 з недоліками, що не є суттєвими.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Правила прийому (далі – ПП-2022) на навчання затверджено наказом ректора ЗУНУ від 18.05.2022 № 158 (<http://surl.li/dkcmc>) зі змінами, затвердженими та введеними в дію наказами ректора ЗУНУ від 12.07.2022 № 235 та від 30.01.2023 № 33, та оприлюднено на офіційному веб-сайті Університету в рубриці «Приймальна комісія/Правила прийому» (<http://surl.li/fizqk>). ПП-2022 є чіткими та зрозумілими, не мають дискримінаційного характеру, містять загальну інформацію про нормативну й процедурну складові приймальної кампанії Вступ-2022 до ЗУНУ, а також релевантно відбивають актуальну інформацію щодо особливостей прийому на ОПП ЕК: принципи конкурсного відбору за результатами НМТ/ЗНО (додатки 2-3); джерела фінансування здобуття вищої освіти; ліцензовані обсяги прийому та обсяги державного замовлення; строки та вартість навчання (рубрика «Вступнику») тощо. Додаткові документи, умови та відомості для абітурієнтів, які планують вступати на ОПП ЕК (на базі ПЗСО та МС), розміщено у відкритому доступі за посиланням <http://surl.li/fjaft>, а також на офіційному сайті ФКІТ (<https://www.wunu.edu.ua/fkit/>) та сайті профільної кафедри економічної кібернетики та інформатики (далі – ЕКтаІ) (<https://eki.wunu.edu.ua/>), зокрема: інформація про ОПП – профіль ОПП ЕК, каталоги обов'язкових і вибіркових дисциплін (<http://surl.li/fizwi>), відомості про академічну й професійну кваліфікацію групи забезпечення ОПП з профільної кафедри (<http://surl.li/fizwz>), відгуки роботодавців і випускників, фокус й особливості ОПП (<http://surl.li/fjaej>) тощо.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Вступ до ЗУНУ на перший (бакалаврський) рівень вищої освіти регламентує розділ II ПП-2022 для таких категорій: (1) на базі ПЗСО (термін зр 10м); (2) на базі ОКР МС, ФМБ, МБ (2р 10м та 1р 10м; згідно з СВО перезараховується не більше 120 кр.); (3) на основі диплома бакалавра, спеціаліста/магістра з іншої ОП або паралельне навчання (починаючи з 2-го курсу іншої ОП) – подають мотиваційний лист та враховуються умови вступу у відповідному навчальному році. Конкурсний відбір при вступі до ЗУНУ на ОПП ЕК на базі ПЗСО здійснюється за результатами НМТ (2022 р.) або ЗНО (2019-2021 рр.) та розгляду мотиваційних листів (регламентовано пунктом 7.1 чинних ПП-2022 на 2022-2023 н.р.). Перелік конкурсних предметів, мінімально допустима кількість балів (далі – МКБ) для кожного з них та їхні вагові коефіцієнти (далі – ВК) для вступників на основі ПЗСО зафіксовано у додатку 2 до ПП-2022 (МКБ=125/100 – відкрита/небюджетна пропозиція): (1) на основі НМТ – Укр. мова (ВК=0,35), Математика (ВК=0,4), Історія України (ВК=0,25); (2)* на основі ЗНО-2021 – Укр. мова і літ. (ВК=0,4), Математика (ВК=0,2), 3-й сертифікат на вибір (ВК=0,3); (3)* на основі ЗНО-2019-2020 – Укр. мова і літ. (ВК=0,3), Математика/Іст.Укр. (ВК=0,3), Ін.мова або Географія / Математика або Географія (ВК=0,3); (*) з інформації від відповідального секретаря ПК Шевчука А., згідно з ПП-2022 вага предметів коригується за формулою $VK^* = \text{Бал} / 0,9$. Гарант ОПП доц. Башуцька О. дала пояснення щодо врахування особливостей ОПП в ПП-2022 ЗУНУ та її участі в цій процедурі: обговорення пропозицій на засіданні профільної кафедри ЕКтаІ → коригування коефіцієнтів (за доцільності) → в пріоритеті є математична базова підготовка, що базується на розвинених математичних навичках для ефективного опанування навчального матеріалу бакалаврської підготовки, тому для цієї складової в ПП-2022 найвищий ВК=0,4; також враховано рівень мовної підготовки через підвищення ВК з Укр. мови (0,35) → ВР ФКІТ. При вступі на 1 курс за скороченим строком навчання або на старші курси на вакантні місця на базі дипломів МС, МБ і ФМБ вступники подають мотиваційний лист та враховується бал з таких конкурсних складових НМТ-2022 або ЗНО-2019-2021: Укр. мова (ВК=0,5); НМТ – Математика/(Математика або Історія України) (ВК=0,5) або ЗНО – Математика/На вибір з 6 дисциплін (ВК=0,5). Зі слів гаранта ОПП, базові навички цієї категорії вступників вже перевірено при вступі на попередній ОКР, вони продовжують навчання за вибраною ОПП зі старшого курсу, тому $VK_1 = VK_2$. За інформацією від Шевчука А., при формуванні проекту ОПП на наступний навчальний рік обов'язково враховуються пропозиції факультетів у розрізі ОПП, зокрема, при ухваленні системи вагових коефіцієнтів. ЕГ вважає такі рішення групи забезпечення логічними, обґрунтованими, релевантними, правомірними з урахуванням університетської автономії ЗУНУ та вмотивованими особливостями ОПП ЕК.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Визнання РН, отриманих в інших ЗВО, регламентується п.10 «Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ» (<http://surl.li/agzhy>) та здійснюється на підставі документів про раніше здобуту освіту (додаток до диплома, академічна довідка), витягу із навчальної картки, у разі одночасного навчання за декількома ОПП або академічної довідки. Процедура визнання РН врегульовує «Положення про порядок перезарахування РН в ЗУНУ» (<http://surl.li/beykf>), зокрема п.6.2 регламентує такий порядок: (1) здобувач ОПП подає заяву на ім'я ректора через деканат, узгоджує її з гарантом ОПП, завкафедри та деканом на підставі співставлення інформації у підтверджуючих документах із описом цієї ОПП (зі слів декана ФКІТ Дивака М., зав. каф. Буяк Л., гаранта ОПП Башуцької О. під час зустрічей з ЕГ); (2) декан за позитивного рішення ВР факультету візує заяву, що передається на розгляд ректора; (3) за позитивної резолюції ректора, деканат факультету формує відомість на перезарахування ОК, результат заноситься до навчальної картки здобувача. Ці Положення ЗУНУ розміщені у вільному доступі на сайті ЗУНУ. Виходячи з інформації, отриманої під час зустрічей ЕГ з фокус-групами, підтверджено факти дотримання правил визнання РН на ОПП: (1) проф. Маршалюк Т. про перезарахування ОК21 «Податкова система» ст. 2 курсу Ясінській А. (підтвердила на зустрічі з ЕГ) на основі диплома молодшого спеціаліста; (2) зав. каф. Буяк Л. і проф. Лещинський І. про врахування результатів міжнародної академічної мобільності (далі – АМ) за програмою «ЖМ ERASMUS+» ст. Шимкова В., який пройшов ОК «Європейська регіональна політика» обсягом 4,окр. ЄКТС (сертифікат від 15.06.2022 №2/43) та якому у 6 семестрі 2021-2022 н.р. перезараховано ЗМ-3 (КПІЗ) з ОК28 «Кон'юнктура світових ринків» (підтвердив на зустрічі з ЕГ). Згідно з наданими на запит ЕГ документами, ЗУНУ має договори про АМ із Католицьким ун-том, м.Ружомберок, Словаччина; Полонійною академією, м.Ченстохова, Польща; Південночеським університетом, м.Чеське Будейовіце, Чехія; Економічним ун-том у Вроцлаві, Польща; Хмельницьким НУ, Чернівецьким НУ, з якими є угоди про співпрацю щодо реалізації програм внутрішньої АМ. На сайті ЗУНУ створено сторінку з міжнародного партнерства (<http://surl.li/fjpwq>). ЕГ дійшла висновку, що у ЗУНУ правила визнання РН, отриманих в інших ЗВО та під час АМ, є чіткими, прозорими та зрозумілими для здобувачів ОПП, забезпечують їх надійність і валідність, повною мірою відповідають принципам об'єктивізму та автономії ЗВО та реалізуються на ОПП. ЕГ зазначає, що критерії верифікації РН для їх врахування в ОК ОПП відсутні в чинних Положеннях ЗУНУ, а сама процедура перезарахування ОК із залученням до неї ВР факультету і ректора є занадто ускладненою, що підтверджується у відомостях про самооцінювання відсутністю таких прикладів на ОП. ЕГ рекомендує спростити діючу процедуру за рахунок делегування права прийняття рішення про врахування РН на рівні декана/директора та внаормувати в локальних документах ЗУНУ до початку 2023-2024 н.р.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Визнання РН, набутих у неформальній освіті (далі – НФО), в ЗУНУ регулюється чинними «Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ» (<http://surl.li/agzhy>) та «Положенням про неформальну та інформальну освіту здобувачів ВО в ЗУНУ» (<http://surl.li/beykn>), схвалених ВР ЗУНУ (протокол від 30.09.2020 № 2), які регламентують принципи визнання РН у НФО (професійні курси, тренінги, семінари, навчання, стажування, проекти громадської освіти, онлайн-курси тощо, підтвердженням участі в яких є сертифікат або інший документ) крізь призму застосування процедур оцінювання РН у системі формальної освіти. Згідно з п.5. цього Положення функцію інформування здобувачів про заходи з НФО покладено на факультет. Об'єктивність і надійність визнання РН у системі НФО ґрунтується на єдиному підході в оцінюванні знань і вмінь здобувача згідно з вимогами ЗУНУ щодо зіставності отриманих РН із компетентностями відповідних ОК та передбачає згідно з п.6.4 такі етапи: подача здобувачем заяви на ім'я ректора; створення комісії (декан, зав. каф. або гарант, лектор цієї дисципліни), яка проводить співбесіду зі здобувачем та приймає рішення про перезарахування/атестацію з цієї дисципліни; рішення ВР ф-ту про перезарахування або аргументована відмова. Такий механізм не є досконалим: не внаормовано визнання РН у НФО, що відповідають окремим темам і змістовим модулям ОК. Згідно з відомостями про самооцінювання, практика застосування визнання РН, отриманих у НФО, здобувачів ОПП відсутня, проте під час зустрічі ЕГ з фокус-групами №6 «Здобувачі» і №7 «НПП» респонденти навели окремі факти імплементації цих Положень при поточному оцінюванні з певних ОК навчального плану: зав. каф. Буяк Л. зазначила про системну підтримку її популяризацію адміністрацією ФКІТ і каф. ЕКтаІ отримання здобувачами ОПП прикладних РН у НФО, зокрема через постійно діючі курси Академії Cisco, які враховуються в окремих ОК ОПП ЕК, наприклад, у вибіркових ОК «Прикладне програмне забезпечення» (4 сем.), «Web програмування» (5 сем.); участь в Академії Cisco підтвердили здобувачі ОПП Жданюк Н. (3 курс), Шимків В. (4 курс).

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Зручний та функціональний веб-сайт приймальної комісії ЗУНУ (<http://surl.li/fizqk>), що постійно оновлюється та дозволяє потенційним вступникам легко знаходити необхідну інформацію щодо вступної кампанії загалом та особливостей ОПП ЕК зокрема (за рахунок наявності активних гіперпосилань на сайті ФКІТ (<https://www.wunu.edu.ua/fkit/>) та профільної кафедри ЕКтаІ (<https://eki.wunu.edu.ua/>)). ЗУНУ укладено договори

про міжнародне та внутрішнє наукове, педагогічне і культурне співробітництво: на ОПП активно працюють програми міжнародної академічної мобільності; з університетами-партнерами активно реалізують спільні, зокрема міжнародні наукові заходи. Наявність внутрішніх положень, що чітко регламентують питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО (зокрема під час академічної мобільності), а також у неформальній освіті. Як результат, наявність прикладів імплементації дії цих положень щодо врахування результатів навчання, отриманих у формальній та неформальній освіті.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Критерії верифікації результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, для їх врахування при перезарахуванні ОК ОПП відсутні в чинних Положеннях ЗУНУ, а залучення вченої ради факультету/інституту і ректора необґрунтовано ускладнює саму процедуру перезарахування ОК. Рекомендація: спростити діючу процедуру за рахунок делегування права прийняття рішення про врахування результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, на рівні декана/директора та внаормувати її в локальних документах ЗУНУ до початку 2023-2024 н.р. Процедури визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, на ОПП ЕК застосовуються фрагментарно та несистемно. Рекомендація: до початку 2023-2024 н.р. скоригувати процедури визнання результатів неформальної освіти, що відповідають окремим темам і змістовим модулям в межах окремих ОК, та внаормувати відповідні зміни в університетських положеннях.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

ОПП ЕК відповідає якісним характеристикам за підкритеріями 3.1 та 3.2, оскільки правила прийому на навчання до ЗУНУ загалом та на ОПП ЕК зокрема є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень, враховують особливості ОПП. ОПП ЕК достатньою мірою узгоджена за підкритеріями 3.3 та 3.4, оскільки в ЗУНУ системно розвивають внутрішні та міжнародні зв'язки, наявні чітко регламентовані процедури визнання результатів, отриманих в інших ЗВО та у неформальній освіті, у тому числі під час академічної мобільності здобувачів ОПП ЕК. Разом з тим, ЗУНУ варто звернути увагу на актуалізацію та унаормування процедур врахування результатів навчання, отриманих як в інших ЗВО, так і в неформальній освіті. Однак, вказана слабка сторона не впливає суттєво на якість ОПП та освітньої діяльності. Застосування цілісного підходу в оцінюванні виявлених фактів та їх контексту, наявність позитивних практик і чіткого підходу ЗУНУ, орієнтованого на вдосконалення, дозволило встановити, що освітня діяльність за ОПП ЕК в контексті Критерію 3 з недоліками, що не є суттєвими, відповідає рівню В.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Загалом освітній процес на ОПП ЕК побудований на принципах студентоцентрованого навчання із застосуванням системного, компетентнісного, практико-орієнтованого та міждисциплінарного підходів. Результати аналізу та співбесід з фокус-групами дозволяють констатувати, що форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених в ОПП цілей та ПРН, що підтверджується матрицею відповідності ПРН, ОК, методів навчання та оцінювання. Освітній процес на ОПП ЕК здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ЗУНУ (<http://surl.li/agzhy>). Переважно викладання проводиться у формі лекцій, практичних занять, самостійної роботи, виконання комплексних практичних індивідуальних завдань, виконання курсових робіт, проведення тренінгів, консультацій. Під час навчання використовується широкий спектр методів навчання: робота в групах, ситуативне моделювання, кейс-методи тощо. Активно застосовуються методики проблемно-орієнтованого та інтерактивного навчання, презентації, проекти, творчі завдання. Впроваджено в освітній процес наукові гуртки, ІТ-школи, курси академії CISCO. Це зазначено у відповідних розділах робочих програм навчальних дисциплін, а також підтверджується результатами спілкування з гарантом ОПП ЕК, НПП та здобувачами. Під час зустрічі здобувачі зазначили, що повністю задоволені формами і методами викладання. Ясінська А. (ЕК-21) підтвердила інформацію про те, що здобувачі задоволені рівнем навчання, а також розподілом часу між аудиторними заняттями та обсягом часу на самостійну роботу (зустріч 6); Жданюк Н. (ЕК-31) зазначила, що результати опитувань розташовані на сайті ЗУНУ (<http://surl.li/fjomr>). ЕГ звертає увагу на той факт, що планом підготовки здобувачів вищої освіти ОПП ЕК не передбачено такий вид навчальної роботи як лабораторні роботи, що є важливими для формування практичних навичок використання комп'ютерної техніки та прикладного програмного забезпечення під час прийняття управлінських рішень у реальних умовах виробництва. Студентоцентрований підхід відповідає загальній стратегії

розвитку ЗУНУ та імплементується через індивідуальні навчальні плани студентів, вибірково компоненту, можливість вибору бази практики, тем курсових робіт відповідно до наукових і професійних інтересів здобувачів, що було підтверджено під час інтерв'ю з боку гаранта, НПП, здобувачів. Установлено, що викладачі мають можливість обирати форми та методи навчання і викладання відповідно до принципів академічної свободи. Директор ННЦМЯО та МР Шандрук С. зазначив, що НПП має автономію у цьому питанні, але в межах навчального плану. Академічна свобода здобувачів повною мірою реалізується через вільний вибір тем курсових робіт (зі спеціальності та міждисциплінарної), напрямів власних наукових досліджень, що підтверджено здобувачами (зустріч 6) та НПП (зустріч 7). Такий підхід забезпечує формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Під час ознайомлення з робочими програмами навчальних дисциплін та спілкування з фокус-групами здобувачів та академічного персоналу експертною групою встановлено, що всім учасникам освітнього процесу вчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих ОК. Інформування НПП здійснюється через обговорення на засіданнях кафедри змісту ОК ОПП ЕК, погоджується групою забезпечення спеціальності та гарантом ОПП ЕК, затверджується першим проректором та оприлюднюється на сайті ЗУНУ (<http://surl.li/fizwi>). Інформування здобувачів реалізується через вільний доступ до ОПП ЕК, навчальних планів, робочих програм і силабусів, що розташовані на сайтах ЗУНУ, кафедр, у бібліотеці ЗУНУ та у середовищі Moodle. Здобувачі Олійник В. (ЕК-11) і Білоус В. (ЕК-21) підтвердили (зустріч 6), що інформування щодо змісту ОП, робочих програм, форм і методів навчання, критеріїв оцінювання та ПРН здійснюється, як правило, на першому занятті з дисципліни викладачами, а також додатково кураторами. Також уся необхідна інформація розміщується у середовищі Moodle. Бевз В. (ЕК-31) підтвердив, що вся необхідна інформація розташована у відкритих джерелах у вільному доступі, її також можна отримати через месенджери Viber, Telegram тощо). ЕГ констатує, що здобувачі мають вільний доступ до інформаційних ресурсів, де розташовані робочі програми навчальних дисциплін, ОПП ЕК, заплановані результати навчання, форми і критерії їх оцінювання. Дана інформація розміщена на сайті ЗУНУ (<http://surl.li/fizwi>).

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

За результатами спілкування у фокус-групах всіма учасниками освітнього процесу було зазначено про активне поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОПП. До основних форм поєднання навчання і досліджень на ОПП ЕК можна віднести участь у наукових Всеукраїнських і Міжнародних науково-практичних конференціях, Міжнародних проєктах, НДР, публікацію тез доповідей, наукових статей, участь у тренінгах, семінарах, круглих столах тощо. Це дозволяє, з одного боку, оприлюднювати результати власних наукових досліджень, а з іншого боку, обговорювати їх на практичних заняттях і семінарах з викладачами та іншими здобувачами на засадах академічної свободи. Так, здобувач Микитчук К. взяв участь у IV International Scientific and Practical Conference «Scientific Research In The Modern World» (Toronto, 2023); здобувач Тхорік П. взяв участь у IX International Scientific and Practical Conference «Modern Research In World Science» (Lviv, 2022) та отримали відповідні сертифікати. Під керівництвом проф. Буяк Л.М. здобувач Гніздох І.А. взяв участь у VI Міжнародній науково-практичній конференції «Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці» з доповіддю на тему «Моделювання виробничої програми підприємства за умов нечіткого попиту на продукцію» (м. Чернівці, 2019). Здобувачі Осадчук Д., Микитчук К., Шимків В., Ждаюк Н. на грантовій основі взяли участь у 12th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (2022) in Spisska Kapitula, Slovakia, про що свідчать надані ЕГ сертифікати. Безумовно перевагою є те, що матеріали даної конференції індексуються у наукометричній базі даних SCOPUS, це характеризує високий науковий рівень та апробації результатів досліджень здобувачів вищої освіти серед представників міжнародної академічної спільноти. За інформацією гаранта та НПП здобувачі активно залучаються до участі у планових НДР. Так, здобувачі групи ЕК-41 Шимків В. і Моткалюк С. у 2022 р. взяли участь у НДР «Розробка математичних моделей, методів та інформаційних технологій оптимізації транспортного перевезення швидкопсувної продукції» (РН № ЕКІ-62-2022), державний реєстраційний номер 0122U201777 (довідка від 07.02.2023 № 21/02-2023) на посаді лаборантів (Наказ ректора ЗУНУ від 21.11.2022 № 374). Здобувачі активно залучаються до участі у реалізації міжнародних проєктів. Так, Шимків В. взяв участь у прослуховуванні сертифікатної дисципліни «Європейська регіональна політика» в межах проєкту ERASMUS+ Jean Monnet «European Regional Policy: Balance of Local National and Pan-European Interests» (2019-2022 pp.), сертифікат від 15.06.2022 № 2/43 та інформація від здобувача (зустріч 6). ЕГ констатує, що довільний вибір бази практики, тем курсових робіт забезпечує здобувачам урахування їх наукових інтересів під час навчання, що підтверджується результатами спілкування у фокус-групах зі здобувачами та НПП.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Під час спілкування з НПП (зустріч 7) ЕГ встановлено, що на ОПП ЕК викладачами систематично здійснюється перегляд та оновлення змісту освітніх компонентів на основі наукових досягнень у відповідній галузі. Нормативно-правова база забезпечення процесу оновлення змісту ОК ґрунтується на Стратегії розвитку ЗУНУ на 2021-2025 роки, Положенні про організацію освітнього процесу в ЗУНУ, Положенні про порядок перегляду (оновлення) освітніх програм (<http://surl.li/ahieg>), Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ (<http://surl.li/beykz>). За результатами зустрічі з НПП, встановлено, що механізм оновлення змісту ОК реалізується шляхом урахування сучасних наукових досягнень та практик у галузі економіки на вітчизняному та міжнародному рівнях. Оновлення змістового контенту ОК відбувається за ініціативи викладача, пропозиції якого обговорюються на засіданні кафедри та погоджуються членами групи забезпечення спеціальності та гарантом ОПП ЕК. Позитивним моментом є те, що важливою підставою під час перегляду та оновлення змісту ОК є пропозиції роботодавців та інших учасників освітнього процесу. НПП, які залучені до реалізації ОПП ЕК, підтвердили, що використовують результати своїх наукових досліджень під час перегляду та оновлення змісту ОК та під час викладання навчальних дисциплін. Так, Буяк Л.М. зазначила, що використовує результати своїх наукових досліджень під час оновлення змісту ОК, у лекціях, практичних заняттях у вигляді кейсів, індивідуальних завдань тощо, зокрема під час викладання навчальної дисципліни «Моделювання економіки, ризикологія та прогнозування». Рівень наукових здобутків Буяк Л.М. підтверджується рівнем публікацій, до переліку яких входять статті у фахових виданнях, зокрема, що включені до наукометричних баз даних SCOPUS і Web of Science (Відомості про самооцінювання ОП, табл.2). НПП враховують сучасну практику та досвід міжнародних стажувань і пропонують цей досвід для ознайомлення здобувачам. При цьому викладачі інформують здобувачів про свої здобутки у вигляді переліку наукових публікацій, що містяться у робочих програмах і силабусах, під час організації круглих столів, конференцій тощо. Безпосереднє значення у процедурі оновлення змісту ОК мають постійні контакти з установами-партнерами в межах регулярних вебінарів. Так, 22.02.2022 кафедра економічної кібернетики та інформатики ЗУНУ взяла участь у вебінарі «Особливості розвитку освітньо-професійних програм», де серед присутніх були представники інших ЗВО України (Запорізький національний університет, Хмельницький національний університет, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна та інші) <http://surl.li/fjoey>.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Інтеграція ЗУНУ у міжнародний освітньо-науковий простір відбувається через залучення здобувачів та НПП до участі у міжнародних конференціях, публікаціях у зарубіжних виданнях, виконання спільних із зарубіжними партнерами досліджень, академічну мобільність тощо. Начальник відділу міжнародних зв'язків Коруц У. зазначила (зустрічі 3, 10), що ЗУНУ створює широкі можливості для інтернаціоналізації навчання та викладання на ОПП ЕК через програми академічної мобільності, підтримку участі в індивідуальних проєктах в межах грантової діяльності тощо. Активно підтримується процес академічної мобільності для НПП і здобувачів за двосторонніми договорами (наприклад, Лодзький університет, м. Лодзь, Польща). ЕК встановлено наявність відкритого доступу для НПП і здобувачів з локальної мережі ЗУНУ до міжнародних науково-інформаційних ресурсів, розміщених на платформах Scopus, WoS. Директор бібліотеки Возний К. підтвердив цю інформацію (зустріч 10). За результатами зустрічей 6, 7 з'ясовано, що у співавторстві або під науковим керівництвом викладачів здобувачі ОПП активно беруть участь у міжнародних наукових конференціях. Так, здобувач Микитчук К. взяв участь у IV International Scientific and Practical Conference «Scientific Research In The Modern World» (Toronto, 2023). Здобувач Осадчук Д., Микитчук К., Шимків В., Ждаюк Н. на грантовій основі взяли участь у 12th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (2022) in Spisska Kapitula, Slovakia. Здобувач Шимків В. взяв участь 13th International scientific and practical conference «Eurasian scientific discussions» (2023) Barcelona, Spain з доповіддю «Модель оптимального вибору між інфляцією та безробіттям». Крім того, здобувачі активно залучаються до участі у реалізації міжнародних проєктів. Так, Шимків В. прослухав сертифікатну дисципліну в межах проєкту Erasmus+ Jean Monnet «European Regional Policy: Balance of Local National and Pan-European Interests» (2019-2022) «Європейська регіональна політика» (Сертифікат від 15.06.2022 № 2/43 та інформація від здобувача на зустрічі 6). За результатами зустрічі з гарантом ОПП підтверджена інформація про участь здобувачів і НПП у програмах міжнародної академічної мобільності, спільних проєктах, конференціях, залучення іноземних науковців до проведення занять. Викладачі кафедри пройшли міжнародні стажування, що підтверджено відповідними сертифікатами, зокрема, Католицький університет (м. Ружемберок, Словацька Республіка), Технічно-гуманітарна академія (м. Бельсько-Бяла, Польща) (проф. Буяк Л.М., проф. Пасічник Р.М., доц. Башуцька О.С., ст.викл. Пришляк К.М.) є співавторами міжнародних монографій. Кафедра, де реалізується ОПП, є співорганізатором щорічної міжнародної наукової конференції АСІТ, матеріали якої індексуються наукометричною базою даних SCOPUS. Проф. Буяк Л.М. є членом програмного комітету міжнародних конференцій SMTESM 2019 (ХНУ), ICTERI 2020 (ХДУ).

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Під час навчання використовується широкий спектр методів навчання. Значною перевагою ОПП ЕК є широке впровадження в освітній процес методів і заходів, що надають здобувачам можливість отримати компетентності використання сучасних інформаційних технологій (ІТ-школи, курси академії CISCO з можливістю отримання сертифікату). Позитивною практикою під час оновлення змісту ОК є проведення регулярних вебінарів та обговорення змісту ОПП ЕК з іншими ЗВО та установами-партнерами. У ЗУНУ створений та ефективно функціонує розвинений інститут кураторства. Здобувачі ОПП ЕК мають можливість на грантовій основі брати участь в

міжнародній конференції АСІТ, співорганізатором якої є кафедра економічної кібернетики та інформатики ЗУНУ. Матеріали конференції індексуються міжнародною наукометричною базою даних SCOPUS, що забезпечує високий рівень апробації результатів наукових досліджень здобувачів вищої освіти серед представників міжнародної академічної спільноти. Здобувачі активно залучаються до участі в НДР та міжнародних проектах.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Планом підготовки здобувачів вищої освіти ОПП ЕК не передбачено такий вид навчальної роботи як лабораторні роботи, що є важливими для формування практичних навичок роботи фахівців з економічної кібернетики із комп'ютерною технікою, із певними програмними продуктами, забезпечує відпрацювання вмій та навичок, отриманих під час самостійної роботи, опанування контенту ОК, навичок прийняття практичних рішень у реальних умовах виробництва тощо. Рекомендація: під час наступного перегляду ОПП ЕК розглянути можливість включення до видів навчальної роботи за ОК9, 28, 30, 31, 32 такого виду навчальної роботи, як лабораторні роботи, що сприятиме кращому розвитку професійних компетентностей, навичок прийняття практичних рішень у реальних умовах виробництва здобувачів ОПП ЕК тощо.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

Загалом освітній процес на ОПП ЕК відповідає принципам академічної свободи та вимогам студентоцентрованого підходу. Форми та методи навчання і викладання в достатній мірі сприяють досягненню заявлених в ОП цілей та програмних результатів навчання на основі практико-орієнтованого та міждисциплінарного підходів. Усім учасникам освітнього процесу на ОПП ЕК своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів. У ЗУНУ в повній мірі забезпечується поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОПП ЕК відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми. На ОПП ЕК на постійній основі та на високому професійному рівні здійснюється оновлення змісту навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі. Викладання та наукові дослідження під час реалізації ОПП ЕК пов'язані з процесами інтернаціоналізації діяльності ЗУНУ. За результатами акредитаційної експертизи ЕГ вважає, що ОПП ЕК та освітня діяльність за цією ОПП загалом відповідають Критерію 4 з недоліками, що не є суттєвими. Під час роботи з критерієм 4, ЕГ дійшла до висновку, що ОПП має достатній рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 4.1-4.5 та відповідає рівню В.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Форми контрольних заходів (далі – КЗ) та критерії оцінювання (далі – КО) здобувачів в ЗУНУ визначені п.8 Положення (<http://surl.li/agzhy>), та деталізовано у робочих програмах (далі – РП) і силабусах (далі – СБ) ОК (у вільному доступі для здобувачів ОП – рубрики Нормативні/Вибіркові ОК, <http://surl.li/fizwi>). ЕГ зазначає системний інституційний підхід з боку ЗУНУ, ФКІТ і кафедри ЕКтаІ, а саме: (1) система оцінювання знань студентів містить комплекс поточних контролів у межах змістових модулів, модульні та підсумковий контролі; (2) структура РП стандартизована для ЗУНУ; РП ОК містить структуровану інформацію про мету, стислу анотацію та основні навчальні цілі (завдання); формулювання РН ОК викладено чітко, прозоро, зрозуміло для здобувачів та узгоджено з інформацією про форми/методи/технології викладання/навчання та з методами оцінювання; бальна оцінка за контрольними заходами (задачі, тести, опитування в аудиторії, реферати/презентації, тренінгові КППЗ, ректорська к/р) має логічний і збалансований розподіл; схема формування системи бальних оцінок дає вичерпну інформацію про критерії оцінювання РН; структура курсу у розрізі форми занять і видів робіт є достатньо інформативною; (3) СБ ОК має раціональну структуру, інформативним та зрозумілим є його змістове наповнення; розділ «Літ. джерела» містить українськомовну (переважно не пізніше 2018 р.) та англomовну спеціальну навчальну й наукову літературу, що пропонується здобувачам для самопідготовки, а також посилання на відкриті професійні інтернет-джерела та інфо-ресурси; наявність розділу «Політика оцінювання» інформує здобувачів про дедлайни контрольних заходів та процедуру їх перескладання, культуру академічної доброчесності в ЗУНУ, відвідування занять; (4) інформування здобувачів про критерії оцінювання та форми контрольних заходів здійснюється на першому занятті з дисципліни, що підтверджено на зустрічах ЕГ зі здобувачами та НПП. Підсумковий контроль містить семестровий контроль і підсумкову атестацію. Семестровий контроль проводиться у формі семестрового екзамену або заліку з конкретного

ОК з ОПП; оцінювання знань студентів здійснюється за 4-бальною національною шкалою та за 100-бальною накопичувальною шкалою ЄКТС. Детальні терміни та форми проведення контрольних заходів доступні для перегляду в графіку освітнього процесу, особистих електронних кабінетах та розкладі занять (<http://surl.li/fkdhe>). Під час зустрічі з ЕГ ст. Шимків В. продемонстрував електронну залікову книжку, що відтворює інформацію про КО в РП і СБ ОК з урахуванням конкретних досягнень здобувача. В умовах змішаного/дистанційного навчання освітній процес врегульовується відповідними Положеннями ЗУНУ (<http://surl.li/fdixl>, <http://surl.li/beykb>) та здійснюється з використанням Google-meet, Zoom, Skype, дистанційних курсів на платформі Moodle (наповнення НМКД уніфіковано для ЗУНУ). ЕГ дійшла висновку, що форми й методи КЗ є прозорими, зрозумілими та дозволяють релевантно перевірити досягнення задекларованих в ОПП ЕК ПРН.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Атестація здобувачів ОПП ЕК здійснюється згідно з вимогами чинного СВО у формі атестаційного екзамену. Процедурні питання щодо проведення атестаційного екзамену регламентує чинне Положення ЗУНУ (<http://surl.li/beykd>), згідно з яким здійснюється комплексна перевірка й оцінка науково-теоретичної та практичної фахової підготовки здобувачів ОПП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, під час якої здобувачі демонструють знання та вміння для підтвердження відповідності набутих ними компетентностей до нормативних вимог СВО та чинної ОПП ЕК. Інформація про затверджену Програму підсумкової атестації здобувачів ОПП випуску 2023 р. розміщена у вільному доступі на офіційному сайті ЗУНУ (<http://surl.li/fkltb>). Атестаційний екзамен об'єктивно і надійно визначає рівень підготовки бакалаврів зі спеціальності 051 Економіка з урахуванням освітнього фокусу ОПП ЕК: (1) здійснюється у змішаній формі та передбачає виконання індивідуальних завдань екзаменаційного білету, а саме, усна відповідь на 2 теоретичних питання; письмове виконання блоку тестових завдань (20 тестів); письмове розв'язання комплексного практичного завдання; (2) перевіряє досягнення таких програмних результатів навчання: ПРН3-13, ПРН15, ПРН17, ПРН19-20, ПРН25-30; (3) за умови загострення ситуації через військову агресію росії, карантинних обмежень тощо атестаційний екзамен проводиться з використанням дистанційних технологій на платформі Moodle (за інформацією зав. каф. ЕКтаІ проф. Буяк Л.). ЕГ, провівши аналіз наданої документації щодо атестації здобувачів ОПП ЕК, затвердженої рішенням ВР ЗУНУ, протокол від 26.06.2019 № 10 (Програма атестаційного екзамену, що схвалено групою забезпечення спеціальності 051 Економіка, протокол від 11.02.2023 № 3, та затверджено Першим проректором ЗУНУ від 17.02.2023; приклади екзаменаційних білетів з атестаційного екзамену 2021-2022 н.р., силабус ОК36 «Атестаційний екзамен», <http://surl.li/fkjys>), дійшла висновку, що форми атестації здобувачів повністю відповідають вимогам чинного СВО.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Проведення КЗ регламентується п.8-9 чинного Положення ЗУНУ (<http://surl.li/agzhy>) та РП ОК (<http://surl.li/fizwi>). Під час проведених ЕГ зустрічей підтверджено факт ознайомлення здобувачів з процедурою проведення КЗ на початку вивчення ОК. Процедура оскарження їх результатів регламентується «Порядком оскарження ...» (<http://surl.li/beykr>). У разі незгоди з оцінкою, здобувач має право подати апеляцію на ім'я ректора, який створює комісію для розгляду апеляції. Кафедра і деканат систематично проводить роз'яснювальну роботу зі здобувачами щодо запобігання появи конфлікту інтересів (далі – КІ) та ознайомлення з нормативно-правовою базою ЗУНУ: (1) процедура врегулювання КІ та конфліктних ситуацій (далі – КС) регламентується Положеннями ЗУНУ (<http://surl.li/beykv>, (<http://surl.li/beykw>); (2) під час зустрічей з фокус-групами ЕГ встановила такі факти: гарант ОПП підтвердила дієвість процедури подачі побажань та скарг до адміністрації ФКІТ та ЗУНУ через анонімний електронний сервіс; ст. Ясінська А. виявила обізнаність процедури оскарження результатів оцінювання за заявою на ім'я декана ФКІТ: куратор→зав.каф.→декан; ст. Шимків В. зазначив, що куратор групи ознайомив здобувачів з Положенням ЗУНУ, яке врегульовує ці процедури та яке розміщено на сайті ЗУНУ; декан ФКІТ Дивак М. наголосив, що для превентивної дії щодо появи КІ серед студентства введено інститут студентського кураторства з боку здобувачів старших курсів, що допомагає здобувачам 1-2 курсів якнайшвидше адаптуватися до освітнього середовища. Задля попередження КС та розгляду можливих скарг у ЗУНУ діє комісія з врегулювання КС, а також уповноважений з питань запобігання та виявлення корупції. Скаргу можна надіслати на поштову скриньку за посиланням <http://surl.li/fkmos>. Здобувачі можуть звернутись до психологічної служби ЗУНУ (<http://surl.li/eundt>). За умов виникнення КІ на ОПП є можливість особистого фізичного звернення зі скаргами до екзаменатора, куратора, представників студ.ради, гаранта ОПП та декана задля отримання обґрунтованих пояснень. ЗУНУ проводить передсесійне опитування здобувачів задля з'ясування їх задоволеності рівнем об'єктивності оцінювання та попередження негативних явищ. Під час зустрічей з НПП, здобувачами та студсамоврядуванням підтверджено наявність чітких і зрозумілих КЗ, що є доступними для здобувачів ОПП, відсутність випадків КІ, оскарження результатів КЗ і повторного їх проходження (результати анкетування оприлюднено за посиланням <http://surl.li/djimi>). Разом з тим, ЕГ звертає увагу на наявність у СБ більшості ОК дискримінаційних положень у «Політиці оцінювання», зокрема, «-20 балів» або «не більше 70 балів» за модульні роботи, що подані з порушенням дедлайнів, «за відвідування занять нараховуються бали», а п.8.3.11 Положення ЗУНУ (<http://surl.li/agzhy>) превентивно «фіксує» оцінку «задовільно» за перескладання МК, що не узгоджується з принципом рівних

можливостей при оцінюванні РН здобувачів. ЕГ рекомендує узгодити відповідні норми силабусів з Положенням ЗУНУ.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (<http://surl.li/agzhy>) визначає академічну доброчесність (далі – АД) як сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися усі учасники освітнього процесу ЗУНУ. Політика, стандарти та процедури дотримання АД оприлюднено на офіційній сторінці ЗУНУ (<http://surl.li/fkraq>) та регулюються чинною локальною нормативною базою: «Положенням про АД», «Кодексом АД ЗУНУ», «Етичним кодексом ЗУНУ», «Кодексом корпоративної культури ЗУНУ», Положеннями ЗУНУ про комісію з АД, про групу сприяння АД, про порядок, політику й процедури врегулювання конфлікту інтересів і конфліктних ситуацій, про СВЗЯО, Порядком проведення перевірки на ознаки схожості за допомогою сервісу Unichек. Проведені ЕГ зустрічі із різними фокус-групами підтвердили обізнаність учасників освітнього процесу щодо суті АД: (1) перевірка результатів науково-практичних досліджень (КПІЗ, курсових робіт) відбувається через застосування ліцензійного сервісу Unichек (договір від 10.05.2019 №10-05/2019 (<http://surl.li/fkric>)), а також здобувачами самостійно через демо-версії інших схожих загальнодоступних програм, зокрема, ст. Шимків В. виказав ознайомленість з відкритими сервісами для самоперевірки текстів на оригінальність та зазначив, що курсові роботи перевіряються на збіги за допомогою Unichек зі встановленим граничним значенням – 25% (на запит ЕГ надано підтверджуючі документи – курсова робота зі спеціальності ст. гр. ЕК-31 Демчука І., 2022 р., та міждисциплінарна курсова робота ст. гр. ЕК-41 Шимківа В., 2022 р., з протоколами перевірки сервісом Unichек); (2) у репозитарії ЗУНУ (<http://dspace.wunu.edu.ua/>) у вкладці «Кваліфікаційні роботи студентів ЗУНУ» наявна база повних курсових та кваліфікаційних робіт здобувачів; директор МНЦМЯтаМР Шандрук С. зазначив, що усі здобувачі в обов'язковому порядку підписують декларацію з АД перед подачею оформленої роботи на перевірку, а в ЗУНУ призначено особу (Пастущин В.), відповідальну за організацію роботи з перевірки робіт здобувачів на плагіат за допомогою Unichек; зав. каф. ЕКтаІ проф. Буяк Л. зазначила, що наявні методичні рекомендації до виконання курсових робіт містять обов'язкові розділи, присвячені питанням дотримання АД; (3) зі слів голови Ради молодих вчених ЗУНУ Стахири Г., серед здобувачів протягом року проводять опитування, зокрема з питань АД; (4) зі слів директора МНЦМЯтаМР Шандрука С., АД популяризується в ЗУНУ через постійну систематичну роз'яснювальну роботу Комісії із забезпечення якості освіти, відділу МЯОтаМР, групи забезпечення спеціальності та деканатів. Виходячи з інформації, отриманої із зустрічей з фокус-групами, за період навчання у здобувачів вищої освіти за ОПП з моменту її започаткування випадків порушення АД виявлено не було. Під час фінальної зустрічі ректор ЗУНУ наголосив на «нульовій толерантності» щодо порушень АД. ЕГ дійшла висновку, що ЗУНУ здійснює дієве й ефективне системне забезпечення АД на рівні Університету й ОПП ЕК.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Системний інституційний підхід з боку ЗУНУ, ФКІТ і кафедри ЕКтаІ щодо студентоцентрованого навчання в контексті надання здобувачам чіткої, зрозумілої та вичерпної інформації про контрольні заходи, їх зміст і критерії оцінювання результатів навчання: структуру силабусів і робочих програм усіх ОК стандартизовано в межах ЗУНУ. Інституційна інновація ЗУНУ – тренінги та КПІЗ з усіх навчальних дисциплін ОПП є позитивною практикою. Нульова толерантність адміністрації ЗУНУ та групи забезпечення спеціальності до проявів академічної недоброчесності усіх учасників освітнього процесу. Превентивна популяризація принципів академічної доброчесності серед здобувачів та університетської спільноти.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Політика ЗУНУ щодо обов'язковості відпрацювання пропущених занять по окремих позиціях балансує на грані порушення принципу рівних можливостей при оцінюванні РН здобувачів, зокрема існує загроза щодо дотримання рівності прав здобувачів, які пропускають заняття з поважних і неповажних причин через суб'єктивність їх градації з боку НПП в окремих випадках і, як наслідок, зародження можливих конфліктів інтересів між здобувачами і НПП. Так у п.8.3.11 «Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ» стверджується, що у разі перескладання негативних результатів поточного МК чи неявок без поважних причин здобувачу виставляється оцінка «достатньо», яка засвідчує виконання студентом мінімальних вимог до вивчення даної дисципліни та йому виставляється оцінка «задовільно»/60 балів/«Е». Тим самим має місце штучне необґрунтоване викривлення рівня засвоєння здобувачем результатів навчання з ОК, оскільки згідно з п.8.3.11 превентивно «фіксується» оцінка не вище рівня «задовільно», що не узгоджується з принципом рівних можливостей при оцінюванні РН здобувачів. Зокрема, це може призвести до викривлення та невалідності академічних рейтингів здобувачів, які будуються на основі бальної оцінки їх успішності та слугують підґрунтям для прийняття рішень стипендіальною комісією щодо призначення/не

призначення стипендії. Рекомендація: структурному підрозділу, відповідальному за моніторинг якості освіти, спільно зі студентським самоврядуванням до 31.12.2023 р. розробити анкету та провести анонімне опитування серед здобувачів ЗУНУ, включивши в обговорення питання щодо задоволення студентами системою контролю відвідувань занять та процедурами відпрацювання пропущених занять. За результатами анкетування унормувати це питання в чинних Положеннях ЗУНУ протягом 2023-2024 н.р. Наявність у силабусах більшості ОК у певному розумінні дискримінаційних положень у рубриці «Політика оцінювання», зокрема: «-20 балів» або «не більше 70 балів» за модульні роботи, що подані з порушенням дедлайнів, «відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали» – ЕГ звертає увагу, що в силабусах відсутній опис в критеріях оцінювання переліку таких балів, в нормативній базі ЗУНУ така система бального стимулювання відвідувань занять не прописана. Рекомендація: передбачене в критеріях оцінювання більшості ОК ОПП усне опитування з тем змістових модулів на аудиторних заняттях проводити у письмовій формі або в електронному форматі на платформі Moodle, що дозволить здобувачеві в асинхронному режимі відпрацювати поточні контролі, які він пропустив з поважних чи неповажних причин, та надає рівних можливостей здобувачам отримати передбачені бали за тему (1-10 балів), адже є загроза неотримання ними цих балів через брак часу на заняттях або через пропуски занять. До початку 2023-2024 н.р. врегулювати та узгодити відповідні норми силабусів з Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

ОПП ЕК в достатній мірі відповідає якісним характеристикам за критерієм 5, а саме: (1) має місце значний рівень узгодженості за підкритеріями 5.1, 5.2 і 5.4, оскільки: (5.1) форми і методи контрольних заходів є прозорими, зрозумілими та дозволяють релевантно перевірити досягнення задекларованих ПРН; (5.2) форми атестації здобувачів ОПП повністю відповідають вимогам чинного СВО; (5.4) розроблено політику та процедури дотримання академічної доброчесності, які, завдяки їх активній популяризації серед здобувачів та університетської спільноти, спрямовані на превентивне попередження можливих проявів академічної недоброчесності; (2) достатньо високою мірою узгоджена за підкритерієм 5.3, оскільки ЗУНУ на інституційному рівні приділяє значну увагу системному контролю навчальної дисципліни здобувачів, зокрема через діючий інститут студентського кураторства; разом з тим, наявні слабкі сторони, зокрема, в частині діючих у ЗУНУ механізмів і процедур відпрацювання здобувачами пропущених занять, критеріїв оцінювання результатів навчання під час цього відпрацювання, стосовно яких ЕГ надано рекомендації щодо їх усунення; рекомендації є досяжними. Застосування цілісного підходу в оцінюванні виявлених фактів та їх контексту, наявність позитивних практик і чіткого підходу ЗУНУ, орієнтованого на вдосконалення, дозволило встановити, що освітня діяльність за ОПП ЕК в контексті Критерію 5 з недовілками, що не є суттєвими, відповідає рівню В.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Освітній процес за ОПП ЕК забезпечують висококваліфіковані НПП (мають науковий ступінь та/або вчене звання). ОПП ЕК 2022 року розроблено робочою групою у складі: Буяк Л. – завідувач кафедри економічної кібернетики та інформатики, доктор економічних наук, професор; Башуцька О. – кандидат економічних наук, доцент кафедри економічної кібернетики та інформатики; Пришляк К. – доктор філософії за спеціальністю 051 Економіка, викладач кафедри економічної кібернетики та інформатики; Моткалюк С. – здобувач освітньої програми; Білобровко О. – випускник освітньої програми; Литняк Н. – начальник управління інформаційних технологій та захисту інформації ГУ Казначейства у Тернопільській області. Аналіз інформації про НПП ОПП ЕК, що наведена в відомостях про самооцінювання, аналіз їх сторінок в Google Scholar, сайту ЗУНУ та наукових публікацій НПП у наукометричних базах Scopus і WoS свідчить про високий рівень їх наукової активності та відповідність їх напрямів наукових досліджень дисциплінам, які ними викладаються. Усі викладачі, залучені до реалізації ОПП мають не менш ніж 4 пункти досягнень у професійній діяльності, що відповідає вимогам п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Також ЕГ підтверджує відповідність освітньої кваліфікації НПП ОК. НПП мають опубліковані навчальні посібники та авторські й колективні монографії, постійно проходять стажування на базі різних наукових установ та ЗВО, як у межах України та і за кордоном, беруть участь у тренінгах, конференціях, вебінарах тощо. Викладачі, які задіяні у реалізації ОПП, мають професійний досвід, численні публікації у журналах, що входять до наукометричних баз Scopus і WoS, беруть участь у виконанні науково-дослідних робіт, є членами спеціалізованих вчених рад для проведення захистів дисертацій. Відповідність професійної кваліфікації НПП профілю і напрямку дисциплін знайшла своє підтвердження як при ознайомленні з відомостями про самооцінювання ОПП (таблиця 2), так і під час спілкування ЕГ з фокус-групою НПП (зустріч 7). Інформація у відомостях про самооцінювання є достовірною. За

додатковим запитом ЕГ було надано документальні підтвердження щодо стажування викладачів. Під час інтерв'ювання здобувачі підтвердили, що викладачі є висококваліфікованими.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Кадрова політика ЗУНУ здійснюється відповідно до діючих нормативно-правових вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, Статуту ЗУНУ, Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (<http://surl.li/exacr>). Усі претенденти на посади НПП проходять процедуру конкурсного відбору на засадах відкритості та гласності, колегіальності, незалежності, об'єктивності та обґрунтованості прийняття рішень. Обов'язковою умовою проведення конкурсного відбору викладачів є оголошення в ЗМІ і на сайті ЗУНУ щодо проведення конкурсу (<http://surl.li/fkeqr>). На офіційному сайті ЗУНУ у відкритому доступі викладено всі необхідні матеріали (нормативна база та зразки документів <http://surl.li/fkgaz>), що забезпечує прозорість та однакові умови для всіх претендентів на участь у конкурсі. Підбір викладачів для реалізації ОПП здійснюється в межах загальної кадрової політики ЗУНУ. Відповідальність за визначення достатності фахового рівня викладача, який забезпечує викладання навчальної дисципліни, покладається на профільну кафедру, гаранта відповідної ОПП та групу забезпечення спеціальності. Однією з вимог для участі у конкурсі є отримання висновку кафедри про рекомендацію, де зазначено основні вимоги до здобутків із навчально-методичної та наукової роботи претендента на посаду (<http://surl.li/fkgaz>). При цьому враховуються дані про вищу освіту, спеціальність, наявність наукового ступеня і вченого звання, кількість і якість наукових публікацій згідно з профілем відповідної навчальної дисципліни ОПП, досвід успішного виконання НДР та науково-педагогічної роботи. Результати спілкування з відповідними фокус-групами (зустрічі 2, 4, 7, 9) підтверджують цю інформацію. Так, декан ФКІТ Дивак М. (зустріч 4) підтвердив інформацію про відповідність НПП вимогам Ліцензійних умов, та про те, що відповідальність несуть гарант ОПП та завідувач кафедри під час підбору викладачів для реалізації ОПП. Начальник відділу кадрів Гродська О. (зустріч 9) зазначила, що при прийомі на роботу кожен НПП заповнює особовий листок відділу кадрів, де заповнюється інформація про рівень володіння державною мовою. При продовженні дії контрактів з НПП враховується думка здобувачів через їх членство у складі Вченої ради університету та можливість висловити свою думку. Викладачі ОПП ЕК пройшли підвищення кваліфікації за останні п'ять років як в Україні, так і за кордоном (Відомості про самооцінювання, табл.2 та надані ЕГ копії сертифікатів).

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

ЗВО на постійній основі залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу з метою формування відповідних фахових компетентностей та досягнення ПРН здобувачами вищої освіти. Роботодавці залучаються під час перегляду та оновлення освітніх програм, навчальних планів, тематики курсових робіт, а також для участі в роботі екзаменаційних комісій та реалізації дуальної освіти. Заст. декана ФКІТ Коваль В. (зустріч 9) повідомив про тісну взаємодію з ІТ-клстерами Харкова та Тернопілля, представники яких залучаються до реалізації освітнього процесу в межах ОК «Елементи дуальної освіти». Адамів О. – бізнес-аналітик у ТОВ «Юнікорн Системс УА» (зустріч 8), залучається на постійній основі до реалізації ОП «Економічна кібернетика»; на основі укладеної угоди здобувачі направляються на практику в компанію. Назарук В. – менеджер компанії «GoldenWeb Digital» (зустріч 8), зазначила, що на постійній основі студенти відвідують їх компанію в межах практичної підготовки та дуальної освіти, наголошуючи на тому, що здобувачі приходять з розвинутими аналітичними навичками та займаються в компанії розробкою веб-сайтів; близько 35 % працівників компанії є випускниками саме ОПП ЕК; представники компанії спільно з викладачами кафедри беруть безпосередню участь і допомагають здобувачам у виконанні індивідуальних завдань.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

ЗУНУ залучає практиків-професіоналів, експертів галузі, представників роботодавців до читання окремих тем лекційних занять і проведення практичних занять на ОПП ЕК. НПП, які здійснюють підготовку здобувачів на ОПП ЕК, також займаються практичною діяльністю. Це підтверджено результатами співбесід з учасниками зустрічей 2, 4, 8. Так, декан ФКІТ Дивак М. (зустріч 4) підтвердив інформацію про залучення до проведення аудиторних занять на ОПП фахівців-практиків з ІТ-компаній. Зазначив, що на ОПП викладають НПП, які є працівниками ІТ-компаній. Доцент Адамів О. – бізнес-аналітик у ТОВ «Юнікорн Системс УА» (зустріч 8), залучається на постійній основі до викладання вибіркової дисципліни «Інтелектуальний аналіз даних». Назарук В. – менеджер компанії «GoldenWeb Digital» (зустріч 8), залучена до інтерактивного тренінгу «Брендинг для Вашого бізнесу». За інформацією зав. кафедри Буяк Л. (зустріч 2) керівники від баз практик, відповідно до укладених угод, залучалися до проведення тренінгів із виробничої практики, що спрямовані на розвиток прикладних навичок у галузі аналізу, моделювання, прогнозування та регулювання процесів економічної діяльності. Проте слабким місцем залишається залучення зовнішніх фахівців, професіоналів-практиків, представників роботодавців саме до проведення аудиторних занять із обов'язкових ОК.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

Загальна система професійного розвитку викладачів, які реалізують освітній процес на ОПП ЕК, обумовлена Загальною стратегією розвитку ЗУНУ на 201-2025 роки (<http://surl.li/dkjcj>). Різні напрями сприяння професійному розвитку викладачів з боку Університету підтверджують всі учасники фокус-груп (зустрічі 2, 3, 4, 7). В Університеті щорічно здійснюється рейтингування НПП, на основі якого відбувається преміювання на основі Положення про преміювання наукових та науково-педагогічних працівників Тернопільського національного економічного університету (Затверджено Вченою радою Університету, протокол від 30.01.2019 № 6). Позитивним моментом в системі сприяння професійному розвитку викладачів є те, що кожен НПП 1 раз на рік має право на відрядження за кошти університету. Також НПП має право на безкоштовний друк монографій до захисту докторських дисертацій, підручників, навчальних посібників. Це підтвердили Перший проректор Шинкарик М. та проректор з наукової роботи Задорожний З. під час зустрічі 3. Декан ФКІТ Дивак М. (зустріч 4) зазначив, що ЗВО створює умови для професійного розвитку викладачів. Так, ЗУНУ є співорганізатором двох конференцій, що проходять за кордоном, матеріали яких індексуються в наукометричних базах Scopus і WoS. У межах однієї з таких конференцій АСІТ є секція «Інформація в економіці і менеджменті». ЗУНУ створює умови для підвищення кваліфікації (стажування) НПП на базі підприємств, установ і організацій, ІТ компаній, а також вітчизняних та закордонних ЗВО. Стажування здійснюється на основі щорічного Плану підвищення кваліфікації та індивідуальних планів. НПП, які забезпечують підготовку за ОПП, проходили підвищення кваліфікації: Технічно-гуманітарна академія (м. Бельсько-Бяла, Польща) (проф. Буяк Л.М, проф. Пасічник Р.М., доц. Башуцька О.С., Пришляк К.М.), Вища школа економіки та інновацій (м. Люблін, Польща), Економіко-гуманітарний університет (м. Варшава, Польща) (проф. Длугопольський О.В.); Технологічний освітній інститут Західної Македонії (м. Козані, Греція) (проф. Козюк В.В.); Тернопільський національний технічний університет ім. Івана Пулюя, кафедра економічної кібернетики (доц. Данилюк І.В, ст. викл. Бабій С.В.), Католицький університет (м. Ружемберок, Словацька Республіка), участь в проєкті DigIn.Net 2 (Німеччина-Україна) (доц. Хома Н.Г). Ця інформація підтверджена даними таблиці 2 Відомостей про самооцінювання та сертифікатами, наданими ЕГ за додатковим запитом. Керівництво ЗУНУ сприяє професійному розвитку НПП шляхом укладання відповідних угод, договорів з іншими ЗВО, суб'єктами господарювання, інформуючи про національні і міжнародні проєкти, гранти тощо. При цьому ЕГ зазначає, що вказана інформація у відомостях про самооцінювання щодо наявності Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників, не підтверджена.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

ЗУНУ стимулює розвиток викладацької майстерності НПП через сприяння його професійному розвитку. Система заходів зі стимулювання підвищення фаховості та викладацької майстерності НПП ЗУНУ передбачає матеріальні й моральні заохочення і регламентується Статутом Університету, Колективним договором між адміністрацією та комітетом первинної профспілкової організації, Положенням про преміювання наукових та науково-педагогічних працівників ЗУНУ. Позитивною практикою є систематичне заохочення НПП за результатами рейтингування. На сайті ЗУНУ у вільному доступі розміщено Положення про рейтингове оцінювання роботи науково-педагогічних працівників (<http://surl.li/dkcnz>), Критерії та норми бального оцінювання роботи науково-педагогічних працівників (<http://surl.li/dnujy>), Положення про преміювання наукових та науково-педагогічних працівників Тернопільського національного економічного університету (Затверджено Вченою радою Університету 30.01.2019, протокол № 6). Проректор з наукової роботи Задорожний З. зазначив про систему преміювання за результатами рейтингів публікаційної активності (зустрічі 3). Зав. каф. Буяк Л. підтвердила участь у такому рейтингуванні та інформацію про преміювання (зустріч 4). Начальник відділу кадрів Гродська О. (зустріч 9) зазначила, що механізм матеріального і морального заохочення функціонує в Університеті на основі Стратегії розвитку ЗУНУ до 2025 року; використовується Порядок про присвоєння звання «Почесний професор Університету», що надає можливість отримати надбавку у розмірі 20% посадового окладу; щорічно преміюються працівники за публікаційну активність; використовується система надбавок за високі досягнення у праці, за складність і напруженість в роботі до 50% посадового окладу; застосовується заохочення відомчими та ректорськими відзнаками (подяки, грамоти). Зазначена вище інформація була підтверджена учасниками фокус-груп під час спілкування (зустрічі 2, 3, 4, 7, 9).

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

Наявність елементів дуальної освіти, що посилюють взаємодію здобувач-роботодавець, що підвищує конкурентоспроможність випускників на ринку праці. Позитивним моментом в системі сприяння професійному розвитку викладачів є те, що кожен НПП 1 раз на рік має право на відрядження за кошти університету. НПП має право на безкоштовний друк монографій до захисту докторських дисертацій, підручників, навчальних посібників. Позитивною практикою є систематичне заохочення НПП за результатами рейтингування.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Указана інформація у відомостях про самооцінювання щодо наявності Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників, не підтверджена. Рекомендація: розробити Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та НПП в ЗУНУ до 2023-2024 н.р. Не враховується думка здобувачів при продовженні або при укладанні нових контрактів з НПП. Рекомендація: запровадити опитування «Викладач очима студента» та розглянути можливість використання результатів анонімного опитування здобувачів при продовженні або при укладанні нових контрактів з НПП з метою урахування їх думки, починаючи з 2023-2024 н.р. У структурі ОПП наявність деяких технічних помилок. Рекомендація: у структурі ОПП: Профіль освітньої програми, розділ 8, п. «Кадрове забезпечення» – виправити технічну помилку щодо посилання на Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності (редакція 2018 р.) до підготовки проекту ОПП 2023 року.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

ЕГ дійшла висновку, що академічна та професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації ОПП ЕК, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та ПРН. Зазначений механізм конкурсного добору викладачів ОПП є прозорим і забезпечує необхідний рівень їх професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми. ЕГ підтверджує, що ЗУНУ залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу на ОПП ЕК. ЕГ констатує, що ЗУНУ повною мірою сприяє професійному розвитку викладачів, які реалізують освітній процес на ОПП ЕК. За результатами спілкування у фокус-групах та з урахуванням отриманих документів за додатковим запитом ЕГ підтверджує достовірність представленої інформації у відомостях про самооцінювання ОПП ЕК про стимулювання розвитку викладацької майстерності. За результатами акредитаційної експертизи ЕГ вважає, що ОПП ЕК та освітня діяльність за цією ОПП загалом відповідають Критерію 6 з недоліками, що є несуттєвими. Під час роботи з критерієм 6 ЕГ дійшла до висновку, що ОПП має достатній рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 6.1-6.6 та відповідає рівню В.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Результати огляду матеріально-технічної бази, ознайомлення з відомостями самооцінювання та інформацією, розміщеною на офіційному веб-сайті ЗУНУ (<http://surl.li/fhmqf>), а також результати зустрічей як зі здобувачами, так і з НПП, дають підстави ЕГ зробити висновок щодо високого рівня фінансового, матеріально-технічного, навчально-методичного забезпечення ОПП, які забезпечують досягнення визначених ОПП цілей та ПРН. На зустрічах ЕГ з керівництвом, адміністративним персоналом та представниками допоміжних (сервісних) підрозділів, було встановлено, що фінансові ресурси ЗВО формуються за рахунок бюджетних коштів, коштів за контракти та фінансування НДР. До структури ЗУНУ входять: 13 навчально-наукових інститутів, 5 факультетів, 3 філії, 4 коледжі та 47 кафедр (<http://surl.li/fhmyx>). У ЗУНУ функціонує бібліотека (<http://surl.li/bftoq>) до структури якої входять: відділ комплектування та наукової обробки літератури, інформаційно-бібліографічний відділ, інформаційно-технічний відділ, відділ обслуговування, який включає три абонементи та шість читальних залів (<http://surl.li/ettvl>). Літературний фонд налічує більше 45 тис. повнотекстових джерел, 519784 екз. Також є електронна бібліотека (<http://surl.li/evcnd>). Під час зустрічей ЕГ з адміністративним персоналом та представниками допоміжних (сервісних) підрозділів, а також на основі інформації, поданої на сайті ЗВО (<http://surl.li/fhnbh>), було встановлено, що ЗУНУ має безкоштовний доступ до міжнародних наукометричних баз даних Scopus та Web of Science. В усіх корпусах ЗВО є доступ до безкоштовного Wi-Fi. ЗУНУ використовує систему дистанційного навчання Moodle, де розміщуються основні навчально-методичні ресурси, необхідні здобувачам для досягнення визначених ОПП цілей та ПРН (ЕГ було надано доступ до курсів окремих ОК на платформі Moodle, що відображено в системі НА). Під час огляду матеріально-технічної бази ЕГ пересвідчилась, що більшість аудиторій оснащена мультимедійним забезпеченням, є комп'ютерні зали. Для здобувачів є доступними гуртожитки (<http://surl.li/fhnde>), ідальні, спорт комплекси, тренажерний зали (<http://surl.li/fhndj>), функціонує Навчально-науковий центр студентського спорту (<http://surl.li/ettvb>). У корпусах є місця для відпочинку та спілкування здобувачів. У ЗУНУ для забезпечення умов дотримання академічної доброчесності використовують програму UNICHECK (<http://surl.li/dnwkq>). Під час зустрічей зі здобувачами та НПП, а також на основі результатів опитувань (<http://surl.li/djimi>) ЕГ з'ясовано, що зазначені стейкхолдери вважають матеріально-технічне та навчально-методичне забезпечення ОПП ЕК достатнім для досягнення визначених ОПП цілей та ПРН.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

ЕГ під час акредитаційної експертизи підтвердила, що ЗУНУ забезпечує безкоштовний доступ викладачів та здобувачів до інфраструктури та інформаційних ресурсів, що необхідні для навчання, викладацької та/або наукової діяльності на ОПП ЕК. Доступ до аудиторій, комп'ютерних залів, обладнання та інших інфраструктурних та інформаційних ресурсів є вільним та безоплатним. В усіх корпусах ЗУНУ є безкоштовна мережа Wi-Fi. Університет надає (<http://surl.li/fhnbh>) безкоштовний доступ до міжнародних наукометричних баз даних Scopus та Web of Science. Так само вільним є доступ до бібліотеки (в т.ч. електронної), електронного кабінету студента, Moodle. Надається можливість перевірки робіт на плагіат за допомогою програмного забезпечення UNICHECK (<http://surl.li/dnwkq>). На основі зустрічей зі здобувачами, випускниками та НПП, адміністративним персоналом та представниками допоміжних (сервісних) підрозділів, а також інформації, поданої на сайті, ЕГ було підтверджено наявність безкоштовного доступу до всіх зазначених ресурсів.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Під час огляду матеріально-технічної бази ЗУНУ було підтверджено, що освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси. В корпусах та гуртожитках є охорона, пропускна система. Наявні плани евакуації, вогнегасники та інше протипожежне обладнання. На сайті ЗВО розміщені інструкції та пам'ятки по безпеці, які включають в себе: Наказ про заходи безпеки (<http://surl.li/fjiuf>), Інструкцію з проведення бесід (<http://surl.li/fjiuj>), Техногенна безпека (<http://surl.li/fjiuv>), Алгоритм дій під час повітряної тривоги (<http://surl.li/fjiuy>), Правила безпеки в студентських гуртожитках (<http://surl.li/fjivb>), Інструкцію з надання домедичної допомоги (<http://surl.li/fjivc>). В корпусі наявні система оповіщення та укриття, в якому є запас води та ліків. У відомостях самооцінювання зазначено, що на території ЗВО функціонують медичний пункт, кабінети лікувальної фізкультури, емоційного розвантаження, психотерапії, заклади харчування, що було підтверджено ЕГ під час огляду матеріально-технічної бази. У ЗУНУ функціонує Психологічна служба (<http://surl.li/fdyki>), яка створена з метою забезпечення та підтримки освітнього середовища, безпечного для життя і здоров'я всіх учасників освітнього процесу, що дає можливість задовольнити їх інтереси та потреби. Результати опитувань (<http://surl.li/djimi>), розміщені на офіційному веб-сайті ЗВО, демонструють, що здобувачі вважають освітнє середовище безпечним та зазначають комфортність та доступність укриття. На зустрічах ЕГ зі здобувачами та НПП останні підтвердили, що вважають освітнє середовище ЗВО безпечним для життя та здоров'я.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

ЗУНУ забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти. Зокрема, на сайті ЗВО розміщено інформацію щодо ОПП ЕК (<http://surl.li/fizwi>): опис програми (<http://surl.li/fjokd>), силабуси та робочі програми нормативних та вибіркових дисциплін (<http://surl.li/fjupw>; <http://surl.li/fizwi>), основні положення, що регулюють діяльність в межах ЗВО (<http://surl.li/fjpvz>; <http://surl.li/eutit>), розклад занять (<http://surl.li/fjutn>), інформація щодо діяльності бібліотеки (<http://surl.li/bftoq>), психологічної служби (<http://surl.li/eupua>), навчально-наукового центру студентського спорту (<http://surl.li/ettvb>), мистецькі колективи (<http://surl.li/esztt>). У ЗУНУ розвинений інститут кураторства, здобувачі можуть звернутися до завкафедри, декана. ЗУНУ представлено в соцмережах, є чат-бот у Telegram (<http://surl.li/fjuvf>), де можна отримати інформацію про ЗВО, навчальний процес, новини, студмістечко тощо, в кожній академічній групі є група в Telegram, де є куратор та представники адміністрації ЗВО. В відомостях про самооцінювання зазначено, що протягом навчання здобувачі вищої освіти отримують індивідуальні та групові консультації з навчальних дисциплін, програм проходження виробничої практики та елементів дуальної освіти, написання курсових робіт. До консультативної підтримки здобувачів долучаються також стейкхолдери ОПП через участь у науково-практичних конференціях і семінарах. У ЗУНУ проводиться консультування здобувачів щодо можливостей майбутнього працевлаштування, програм міжнародної академічної мобільності, правової та психологічної допомоги, що було підтверджено ЕГ на зустрічах з фокус-групами. У ЗВО проводяться постійні опитування здобувачів, щодо рівня їх задоволеності та доступності для них освітнього процесу (<http://surl.li/fjvan>), рівня задоволення методами навчання і викладання (<http://surl.li/fjvbc>), об'єктивності оцінювання (<http://surl.li/fjvaz>), дотримання етичних норм (<http://surl.li/fjvar>), соціально-психологічного самопочуття (<http://surl.li/fjavh>) та опитування першокурсників (<http://surl.li/fjavv>). У ЗВО функціонують Студентське самоврядування (<http://surl.li/beylh>) та Профком студентів (<http://surl.li/dnxaw>), діяльність яких покликана забезпечити підтримку здобувачів та захисту їх прав, інтересів. Результати зустрічей ЕГ з гарантом, керівництвом, здобувачами, НПП, випускниками, представниками студентського самоврядування, адміністративним персоналом та представниками допоміжних (сервісних) підрозділів, а також результати опитувань (<http://surl.li/djimi>) підтверджують наведену у відомостях про самооцінювання інформацію. ЕГ констатує, що ЗВО забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти ОПП ЕК.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

Доступність ЗУНУ для осіб з особливими освітніми потребами відображено в: Наказі «Про затвердження Порядку супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення» (<http://surl.li/fjllk>), Порядку супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в ЗУНУ (<http://surl.li/bfysq>), Технічному звіті про обстеження щодо забезпечення безперешкодного доступу до будівель, приміщень ЗУНУ осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (<http://surl.li/bfyrk>). Згідно з висновками Технічного звіту про обстеження щодо забезпечення безперешкодного доступу до будівель, приміщень ЗУНУ осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (<http://surl.li/bfyrk>), умови корпусу 6 в цілому забезпечують відповідність вимогам ДБН В.2.2-40:2018 «Інклюзивність будівель і споруд. Основні положення». Під час огляду ЕГ матеріально-технічної бази ЗУНУ було підтверджено, що у ЗВО створюються умови навчання для осіб з особливими потребами, зокрема наявні пандуси, інформаційні таблиці мають шрифт Брайля. Однак, особами з особливими потребами є не тільки люди з інвалідністю, а й особи з маленькими дітьми. Відповідно ЕГ рекомендує ЗВО продовжувати покращувати умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою, проте врахувати всі категорії даних осіб. На даний час на ОПП ЕК осіб з особливими освітніми потребами немає.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

До основних нормативно-правових документів (<http://surl.li/eutit>; <http://surl.li/fjpvce>), що визначають політику і врегульовують процедури вирішення конфліктних ситуацій в ЗУНУ належать: Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (<http://surl.li/fjrum>); Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в Західноукраїнському національному університеті (<http://surl.li/beykw>); Положення про порядок врегулювання конфлікту інтересів у Західноукраїнському національному університеті (<http://surl.li/beykv>); Етичний кодекс Західноукраїнського національного університету (<http://surl.li/beyks>); Кодекс корпоративної культури Західноукраїнського національного університету (<http://surl.li/beykt>); Положення про академічну доброчесність (<http://surl.li/dnwhy>); Кодекс академічної доброчесності Західноукраїнського національного університету (<http://surl.li/beyku>); Положення про комісію з доброчесності та наукової етики Західноукраїнського національного університету (<http://surl.li/dnwkj>); Положення про групу сприяння академічної доброчесності Західноукраїнського національного університету (<http://surl.li/dnwkj>); Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в Західноукраїнському національному університеті (<http://surl.li/beykz>); Порядок проведення перевірки на ознаки схожості за допомогою сервісу Unicheck (<http://surl.li/dnwnks>). У ЗУНУ функціонує Психологічна служба (<http://surl.li/bftqz>), діяльність якої регламентується Положенням про психологічну службу (<http://surl.li/fjplz>). На зустрічах з гарантом, керівництвом, здобувачами, НПП, випускниками, представниками студентського самоврядування, адміністративним персоналом та представниками допоміжних (сервісних) підрозділів, ЕГ було з'ясовано, що в разі виникнення конфліктних ситуацій в ЗВО є «скринька довіри», можливо написати електронний лист Ректору, звернутися до куратора, завкафедри та інших осіб. Задля уникнення конфліктних ситуацій щодо оцінювання, здобувачам доноситься вся необхідна інформація щодо механізмів оцінювання та відпрацювання. Результати опитувань (<http://surl.li/djimi>), розміщені на офіційному веб-сайті ЗВО, свідчать про те, що критерії оцінювання є зрозумілими для здобувачів, здобувачі поінформовані про принципи дотримання академічної доброчесності. На зустрічах ЕГ та за інформацією, поданою в звіті самоаналізу, з'ясовано, що на даний момент на ОПП ЕК конфліктних ситуацій не виникало, однак всі стейкхолдери на зустрічах з ЕГ зазначили, що орієнтуються в можливостях звернення з такими питаннями та процедурами їх вирішення.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

ЗУНУ має високий рівень забезпеченості матеріально-технічними та фінансовими ресурсами, що сприяє досягненню визначених ОПП цілей та ПРН. Доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів є безоплатним. Освітнє середовище в ЗВО є безпечним та доступним для осіб з особливими потребами. Забезпечено високий рівень освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів. Унормовано питання вирішення конфліктних ситуацій.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Особами з особливими потребами є не тільки люди з інвалідністю, а й особи з маленькими дітьми. Рекомендація: ЗУНУ продовжувати покращувати умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, проте врахувати всі категорії даних осіб.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

ЕГ констатує, що: фінансові, матеріально-технічні та навчально-методичні ресурси ОПП ЕК забезпечують досягнення визначених ОПП цілей та ПРН і є безоплатними для усіх учасників освітнього процесу; освітнє середовище ЗУНУ є безпечним; на ОПП забезпечено освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів; створюються умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами; наявна чітка і зрозуміла політика вирішення конфліктних ситуацій. Слабкі сторони та недоліки ОПП ЕК у контексті критерію 7 не є суттєвими, а отже не порушують діючу нормативну базу, не позначаються на набутті компетентностей здобувачами вищої освіти, не унеможливають чи суттєво ускладнюють отримання освітніх послуг. Таким чином, ЕГ вважає, що ОПП ЕК та освітня діяльність за цією ОПП загалом відповідають Критерію 7 з недоліками, що є несуттєвими.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

ЕГ переконалася, що в ЗУНУ розроблено інституційну політику управління якістю (<http://surl.li/beykz>), яка передбачає конкретні процедури та вимоги до розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП, зокрема Положення про гарантії освітньої програми в Західноукраїнському національному університеті (нова редакція) (<http://surl.li/fdizq>), Положення про групу забезпечення спеціальності в Західноукраїнському національному університеті (нова редакція) (<http://surl.li/dntpw>), Порядок розробки освітніх програм у Західноукраїнському національному університеті (нова редакція) (<http://surl.li/ahiee>), Порядок перегляду (оновлення) освітніх програм (нова редакція) (<http://surl.li/ahieg>) та ін. Відповідно до Порядку перегляду (оновлення) освітніх програм (нова редакція), моніторинг ОПП здійснюється групою забезпечення спеціальності з метою об'єктивного інформаційного відображення стану й динаміки якості надання освітніх послуг, ефективності управління, якості підготовки здобувачів вищої освіти з оцінюванням актуальності змісту ОПП, ступеня досягнення запланованих результатів навчання здобувачами вищої освіти та готовності випускників до професійної діяльності. До здійснення моніторингу долучаються стейкхолдери: НПП, професіонали-практики, здобувачі вищої освіти, випускники. Рішення про необхідність перегляду ОПП приймається у разі потреби, але не рідше одного разу за повний курс навчання за ОПП на основі аналізу та оцінки результатів моніторингу. Результатом перегляду ОПП можуть бути рішення про оновлення та/або модернізацію ОПП, або закриття. За умови модернізації ОПП Проект освітньої програми оприлюднюється на офіційному веб-сайті ЗУНУ для пропозицій та зауважень стейкхолдерів. За результатами моніторингу складається аналітичний звіт та оновлена освітня програма подається на розгляд до Науково-методичної ради з питань якості вищої освіти ЗУНУ за погодженням із директором навчально-наукового центру моніторингу якості освіти та методичної роботи і першого проректора. Після чого освітня програма виносить на розгляд та затвердження Вченою радою ЗУНУ. При позитивному рішенні вченої ради ЗУНУ освітня програма вводиться в дію наказом Ректора ЗУНУ. ОПП ЕК підлягала модернізації у 2019-2022 рр., оскільки відбувалося не просто оновлення змісту ОК, програм практик, методів і форм навчання й оцінювання, а зміни ОК, уточнення змісту додаткових СК та ПРН, що відображають особливості ОПП. Аналітичний звіт про результати обговорення ОПП ЕК (<http://surl.li/fkfkku>) та проект ОПП ЕК 2022 р. (<http://surl.li/fkfmnm>) розміщено на сайті ЗУНУ у розділі «Публічне обговорення» (<https://www.wunu.edu.ua/bachelor-po-op/>) підтверджують, що розроблений в ЗУНУ Порядок перегляду (оновлення) ОПП застосовується під час перегляду ОПП ЕК.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Відповідно до інформації, отриманої ЕГ під час фокус-групових досліджень, здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду ОПП, зокрема ОПП ЕК, та інших процедур забезпечення їх якості. ЕГ констатує, що здобувачі вищої освіти входять до складу робочої групи ОПП ЕК (ОПП ЕК 2019 р. (Євген Жданюк), ОПП ЕК 2020 р. (Олександр Білобровко), ОПП ЕК 2021 р. та 2022 р. (Софія Моткалюк), входять до складу колеґіальних органів ЗУНУ, зокрема Вченої ради (<http://surl.li/fdlbt>), беруть участь в опитуваннях щодо якості освітньої діяльності у ЗУНУ (<http://surl.li/djimi>). ЕГ під час фокус-групових

досліджень із представниками студентського самоврядування ЗУНУ, здобувачами ОПП ЕК отримала інформацію, що їх позиція, а також пропозиції щодо питань організації освітнього процесу, перегляду ОПП враховуються.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Опрацювання матеріалів сайту дає підстави ЕГ констатувати, що роботодавці в цілому залучені до процесу перегляду освітніх програм і для цього створено відповідне інституційне середовище: Порядок проведення опитування в ЗУНУ (<http://surl.li/dnwg>), Порядок розробки освітніх програм в ЗУНУ (<http://surl.li/ahie>), Порядок перегляду (оновлення) освітніх програм (<http://surl.li/ahie>). Залучення роботодавців до процесу перегляду та оновлення освітніх програм відповідно до тенденцій на ринку праці здійснюється шляхом рецензування ОПП, опитування роботодавців, запрошення їх до участі у науково-практичних конференціях, семінарах, круглих столах, що організуються ЗУНУ. В ЗУНУ роботодавці залучаються до формування та вдосконалення освітніх програм, навчальних планів, що підтверджено інформацією, отриманою за результатами спілкування у фокус-групах (зустрічі 2, 8, 9). За інформацією гаранта ОПП (зустріч 2) Башуцька І. (заступниця директора ПрАТ «ДОБРА ВОДА») рекомендувала для покращення професійної підготовки здобувачів звернути увагу на практико-орієнтоване навчання, у результаті чого було розширено перелік баз практики. На зустрічі 8 ЕГ пересвідчилась, що інтереси роботодавців враховуються під час формування цілей та ПРН як в процесі розробки ОПП, так і її перегляду (удосконалення). Під час зустрічі з роботодавцями, було встановлено, що внесення пропозицій і зауважень до змісту та складу ОП, очікуваних компетентностей та програмних результатів відбувається також через анкетування (<http://surl.li/fkqmb>). Адамів О. (зустріч 8) працює бізнес-аналітиком у ТОВ «Юнікорн Системс УА», був залучений до удосконалення змісту ОПП, зокрема були враховані рекомендації щодо вибіркової дисциплін «Бізнес-аналітика», «Інтелектуальний аналіз даних»; підтвердив інформацію про періодичні опитування роботодавців, через посилання на офіційному сайті ЗУНУ. Завадська В. (зустріч 8) на засіданні робочої групи брала участь в обговоренні змісту ОПП та запропонувала внести дисципліну «Хмарні технології в бізнесі», а також вибірково дисципліну «Цифрові технології в бізнесі». Білобровко О. (зустріч 8) у складі робочої групи вносив різноманітні пропозиції в перелік вибіркової дисциплін. Назарук В. (зустріч 8), зазначила, що на постійній основі працівники компанії надають рекомендації з удосконалення ОПП в напрямку ІТ. Заст. декана ФКІТ Коваль В. (зустріч 9) зазначив про тісний контакт та співпрацю з Харківським та Тернопільським ІТ-кластерами. Пропозиції роботодавців були враховані при вдосконаленні ОПП, їх оновленні, перегляді ОК, впровадженні елементів дуальної освіти.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

У ЗВО функціонує Центр працевлаштування та зв'язків з випускниками, основними напрямками діяльності якого є: сприяння студентам і випускникам у зайнятості; участь у регіональних програмах зайнятості молоді; взаємодія з роботодавцями; налагодження зв'язків з випускниками; співпраця з структурними підрозділами ЗУНУ (<http://surl.li/bgcty>). На сторінці факультету представлена інформація щодо працевлаштування випускників факультету ФКІТ (<http://surl.li/fkca>). Однак, там відсутня інформація щодо випускників ОПП ЕК. ЕГ вважає за доцільне посилити механізми збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОПП ЕК, що є актуальною для удосконалення ОПП. Згідно з даними самоаналізу, безпосередній зв'язок з випускниками реалізується шляхом особистісного спілкування працівників, відповідальних за профорієнтаційну роботу кафедри, а також відділом обслуговування студентів. В університеті щорічно проводять дні факультетів, дні відкритих дверей, круглі столи, форуми, ярмарки вакансій, на які запрошуються випускники різних років. Під час зустрічі ЕГ з випускниками, було з'ясовано, що вони залучаються до обговорення ОПП.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Система забезпечення якості у ЗУНУ відрізняється гнучкістю та адаптивністю. Зокрема, проекти ОПП ЕК своєчасно оприлюднюються на офіційному сайті ЗУНУ, а наявні пропозиції від усіх груп стейкхолдерів обов'язково враховуються при формуванні остаточного варіанту ОПП. Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості в ЗУНУ (нова редакція) (<http://surl.li/beykz>) передбачено використання системи опитування як інструменту для зворотного зв'язку із внутрішніми та зовнішніми стейкхолдерами. При цьому, опитування проводяться для різних груп стейкхолдерів – здобувачів ВО за ОПП, викладачів, роботодавців (<http://surl.li/bgbyi>), результати таких опитувань наявні у вільному доступі на сайті ЗУНУ. У разі виявлення певних проблемних аспектів чи недоліків своєчасно приймаються рішення щодо їх усунення, про що було зазначено під час зустрічі з ЕГ директором навчально-наукового центру моніторингу якості освіти та методичної роботи Шандруком С. Своєчасне реагування на виявлені недоліки в освітньому процесі у ЗУНУ забезпечують як навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи (<http://surl.li/dntmp>), так і навчально-науковий центр з організації освітнього процесу (<http://surl.li/fldwp>). Зустрічі із представниками усіх учасників освітнього процесу дозволили ЕГ впевнитися, що вони є відкритими до спілкування та готові до оперативного реагування у випадку необхідності поліпшення будь-яких питань провадження освітньої діяльності. У ЗУНУ має місце багаторівнева система реагування у разі виявлення

недоліків в певній ОПП (тактичний, оперативний та стратегічний рівні). ЕГ зазначає той значний доробок, що створено закладом вищої освіти задля забезпечення ефективного функціонування системи внутрішнього забезпечення якості, проте звертає увагу, що деякі положення Університету містять елементи неузгодження, потребують уточнення формулювань тощо. Наприклад, формулювання п.1.1.5 Положення про переведення, відрахування та поновлення студентів; п. 4.3.1, 5.4.5 та ін. Порядку перевірки на ознаки схожості за допомогою Unicheck; п.8.4.7., 12.2 та 16.3.4 Положення про організацію освітнього процесу тощо.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Акредитація ОПП ЕК за критеріями Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти проводиться вперше (первинна акредитація). Проте відповідно до пропозицій та зауважень, сформульованих під час попередньої акредитації ОПП ЕК, було здійснено наступні заходи: 1. Підвищено рівень публікаційної активності НПП стосовно опублікування наукових праць у виданнях, що індексуються у провідних міжнародних наукометричних базах даних. НПП кафедри економічної кібернетики та інформатики за 2018-2022 рр. опубліковано 32 наукових публікації у виданнях, що включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus та Web of Science. НПП щорічно беруть участь у Міжнародній науковій конференції АСІТ, співorganizаторами якої є факультет комп'ютерних інформаційних технологій ЗУНУ; SMTESM 2019 (Хмельницький національний університет); ISTERI 2020 (Херсонський державний університет), що забезпечує високий рівень апробації результатів наукових досліджень викладачів ОПП серед представників міжнародної академічної спільноти. Матеріали індексуються в наукометричних базах Scopus та Web of Science. 2. Науково-педагогічними працівниками ОПП удосконалено організаційно-технічні та інформаційно-методичні аспекти дистанційного навчання, що забезпечує інтерактивну взаємодію викладачів та здобувачів на різних етапах освітнього процесу та підвищує ефективність самостійної роботи здобувачів (створення електронних кабінетів, зокрема для вибору дисциплін, різних навчальних платформ, он-лайн курсів, он-лайн семінарів тощо). Впроваджено використання платформи Moodle в освітній процес (навіть при проведенні занять офлайн), що значно підвищує його ефективність. У результаті аналізу Відомостей про самооцінювання та даних офіційного сайту ЗУНУ, ЕГ констатує врахування зауважень і рекомендацій акредитації інших ОПП протягом 2019-2022 рр., а саме, адміністрацією ЗВО: удосконалено внутрішню нормативну базу щодо моніторингу забезпечення якості вищої освіти; впроваджено регулярне анонімне опитування всіх учасників освітнього процесу; приведено ОПП у відповідність до затверджених Стандартів вищої освіти; впроваджено систематичне оновлення загального каталогу вибіркових дисциплін; збільшена кількість баз для проходження практики.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Культура якості сформована у ЗУНУ на достатньо високому рівні та сприяє систематичному розвитку ОПП ЕК та освітній діяльності за даною ОПП загалом. Цьому сприяє наявність зрозумілих внутрішніх нормативних документів з питань забезпечення якості, наприклад, Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (<http://surl.li/agzhy>), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості в ЗУНУ (<http://surl.li/beykz>), Кодексу академічної доброчесності ЗУНУ, Етичного кодексу ЗУНУ, Кодексу корпоративної культури ЗУНУ та інші (розміщено у відкритому доступі на сайті ЗУНУ за посиланням <http://surl.li/flbwb>). ЕГ зазначає той значний доробок, що створено закладом вищої освіти задля забезпечення ефективного функціонування системи внутрішнього забезпечення якості, проте звертає увагу, що деякі положення університету містять елементи неузгодження, потребують уточнення формулювань тощо. Наприклад, формулювання п.1.1.5 Положення про переведення, відрахування та поновлення студентів, п. 4.3.1, 5.4.5 та ін. Порядку перевірки на ознаки схожості за допомогою Unicheck тощо. Забезпечення функціонування системи внутрішнього забезпечення якості в ЗУНУ здійснюється за трьома основними рівнями: тактичному (рівень кафедри), оперативному (факультет/інститут, студрада, науково-методична рада), стратегічному (ректорат, Вчена рада ЗУНУ, навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи). Підвищенню культури якості на рівні ЗУНУ загалом та за ОПП ЕК зокрема, сприяє наявність розвиненої системи анкетувань усіх учасників освітнього процесу, прозорість оприлюднення отриманих результатів у відкритому доступі (<http://surl.li/bgbyi>). Особливу роль у формуванні високого рівня культури якості у ЗУНУ відіграє навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи (<http://surl.li/flbwo>), який здійснює загальну координацію діяльності всіх структурних підрозділів у сфері якості, планування і організацію процесів забезпечення якості, контрольні та моніторингові процедури. Університет у своїй діяльності чітко дотримується принципів студентоцентризму, відкритості і прозорості інформації щодо всіх процесів, які стосуються якості реалізації ОПП. Усі учасники освітнього процесу під час зустрічей з ЕГ засвідчили свої переконання у необхідності неухильного слідування принципам і настановам з якості реалізації освітнього процесу, вимогам зовнішніх і внутрішніх нормативних документів з питань забезпечення якості, готовність до участі у систематичному самовдосконаленні, «нульову толерантність» до будь-яких порушень у сфері якості. Наприклад, представник ЗУНУ, відповідальний за проведення перевірки робіт здобувачів ВО на плагіат за допомогою сервісу Unicheck (Пастущин В.), наголосив на неможливості допущення до захисту, зокрема, курсових робіт, які мають високий рівень запозичень.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

У ЗУНУ розроблено інституційну політику управління якістю ОПП, що використовується на ОПП ЕК. В університеті існує розвинене інституційне середовище, що регламентує механізм залучення роботодавців до процесу перегляду освітніх програм. Позитивною практикою є активне залучення роботодавців до процесу періодичного перегляду ОПП. Позитивним в реалізації ОПП є повне врахування пропозицій та зауважень, сформульованих під час попередньої акредитації ОПП ЕК.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Анкетування стейкхолдерів у ЗУНУ здійснюється за 8 анкетами, що фрагментарно дозволяють проводити моніторинг ефективності функціонування внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти. Рекомендація: до 2023-2024 н.р. забезпечити удосконалення системи анкетування ЗУНУ, зокрема запровадити опитування «Викладач очима студентів», передбачити врахування оцінок НПП, наданих здобувачами вищої освіти, під час рейтингування НПП. На офіційному сайті ФКІТ ЗУНУ відсутня інформація щодо працевлаштування випускників ОПП ЕК, хоча така інформація передбачена, у відповідній вкладці наявна інформація про працевлаштування випускників інших ОПП, що реалізуються кафедрами зазначеного факультету. Рекомендація: до грудня 2023 р. розмістити інформацію про працевлаштування випускників ОПП ЕК на сайті ФКІТ ЗУНУ (вкладка «Відомості про працевлаштування випускників ФКІТ»). Окремі Положення університету містять елементи неузгодження, потребують уточнення та актуалізації тощо. Рекомендація: до 2023-2024 н.р. провести аудит документів внутрішньої системи забезпечення якості, забезпечити їх узгодженість, зокрема: У тексті Положення про організацію освітнього процесу рекомендується до початку 2023-2024 н.р.: зробити «ЗМІСТ»; унормувати використання термінів (наприклад, одночасно використовується ЄКТС і ECTS); на с.22 п.8.4.7 у таблиці додати пропущений стовпчик «Заліковий модуль 3»; у п.12.2 як академічна година використовується 40 хвилин (і пара 80 хвилин), а у п.16.3.4 зазначено, що академічна година для НПП складає 45 хвилин; У тексті Положення про переведення, відрахування та поновлення студентів внести зміни, прописавши конкретні випадки застосування п.1.1.5 (за погодженням з органом студентського самоврядування закладу вищої освіти приймаються рішення про переведення осіб, які навчаються в Університеті за державним замовленням, на навчання за контрактом за рахунок коштів фізичних (юридичних) осіб або прибрати його для виключення неоднозначного тлумачення даного пункту Положення, забезпечення гарантій дотримання прав осіб, які навчаються в ЗУНУ за державним замовленням тощо.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

У ЗУНУ розроблено інституційну політику управління якістю, що передбачає конкретні процедури та вимоги до розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП, що використовується на ОПП ЕК. ЕГ констатує, що до розробки, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП ЕК долучені роботодавці, здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування та інші стейкхолдери. В академічній спільноті ЗУНУ сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку ОПП ЕК та освітньої діяльності за цією програмою. Слабкі сторони та недоліки ОПП ЕК у контексті критерію 8 не є суттєвими, а отже не порушують діючу нормативну базу, не позначаються на набутті компетентностей здобувачами вищої освіти, не унеможливають чи суттєво ускладнюють отримання освітніх послуг. Таким чином, ЕГ вважає, що ОПП ЕК та освітня діяльність за цією ОПП загалом відповідають Критерію 8 з недоліками, що є несуттєвими.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Під час акредитаційної експертизи ОПП ЕК ЕГ з'ясувала, що основні правила та процедури, які регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу в ЗУНУ, доступні на офіційному веб-сайті ЗВО для всіх стейкхолдерів (<http://surl.li/fjpvsc>; <http://surl.li/eutit>; <http://surl.li/fkddp>). Основними документами, що регулюють права і обов'язків всіх учасників освітнього процесу в ЗУНУ, є: Статут Західноукраїнського національного університету (<http://surl.li/euucqb>); Стратегія розвитку Західноукраїнського національного університету на 2021-2025 рр. (<http://surl.li/dkejc>); Правила внутрішнього розпорядку ЗУНУ (<http://surl.li/euups>); Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (<http://surl.li/fjpum>); Положення про порядок навчання студентів за індивідуальним

графіком у ЗУНУ (<http://surl.li/beykh>); Положення про неформальну та інформальну освіту учасників освітнього процесу (<http://surl.li/beykn>); Загальні рекомендації з підготовки, оформлення, захисту й оцінювання кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти першого бакалаврського і другого магістерського рівнів (<http://surl.li/dnwkn>); Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в Західноукраїнському національному університеті (<http://surl.li/beykz>); Етичний кодекс Західноукраїнського національного університету (<http://surl.li/beyks>); Кодекс корпоративної культури Західноукраїнського національного університету (<http://surl.li/beykt>); Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в Західноукраїнському національному університеті (<http://surl.li/beykw>); Положення про порядок врегулювання конфлікту інтересів у Західноукраїнському національному університеті (<http://surl.li/beykv>); Положення про академічну доброчесність (<http://surl.li/dnwhy>); Кодекс академічної доброчесності Західноукраїнського національного університету (<http://surl.li/beyku>); Положення про комісію з доброчесності та наукової етики Західноукраїнського національного університету (<http://surl.li/dnwkj>); Положення про групу сприяння академічної доброчесності Західноукраїнського національного університету (<http://surl.li/dnwkh>); Порядок проведення перевірки на ознаки схожості за допомогою сервісу Unicheck (<http://surl.li/dnwks>); Положення про психологічну службу (<http://surl.li/fjplz>) та інші. На онлайн зустрічах з гарантом, керівництвом, здобувачами, НПП, випускниками, представниками студентського самоврядування, адміністративним персоналом та представниками допоміжних (сервісних) підрозділів, ЕГ було з'ясовано, що усі учасники освітнього процесу користуються офіційним сайтом ЗУНУ, Telegram групами, соцмережами закладу, мають вільний доступ до основних документів, які визначають права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу та дотримуються їх під час реалізації ОПП ЕК.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

На момент проведення акредитаційної експертизи, обговорення ОПП ЕК на 2022 р. вже завершилось. ОПП ЕК 2022 р. була затверджена Вченою радою протоколом від 15 червня 2022 р. №9 (<http://surl.li/fjokd>). На сайті доступний Проект ОПП 2022 р. (<http://surl.li/fkfm>) та результати обговорення ОПП ЕК (<http://surl.li/fkfk>). Разом з тим ЕГ не може констатувати, коли був оприлюднений Проект 2022 р., оскільки на сайті не відображаються дати публікацій. На сайті не залишаються в доступі результати обговорень ОПП попередніх років, результати доступні лише за 2022 р.. ЕГ вважає за доцільне залишати доступними результати обговорень попередніх років із зазначенням врахування чи не врахування поданих рекомендацій (із зазначенням причин відхилення). На сайті ЗУНУ вже розміщено Проект ОПП ЕК на 2023 р. (<http://surl.li/fkgph>) та є можливість подати свої рекомендації через скриньку пропозицій (<http://surl.li/bfdpb>). Під час проведення виїзної акредитаційної експертизи на зустрічах з гарантом, керівництвом, здобувачами, НПП, випускниками, представниками студентського самоврядування, адміністративним персоналом та представниками допоміжних (сервісних) підрозділів, ЕГ було підтверджено, що відбувається постійне оновлення ОПП ЕК, її актуалізація, проводяться опитування здобувачів, НПП та інших стейкхолдерів (<http://surl.li/djimi>) щодо їхнього рівня задоволеності ОПП ЕК. Здобувачі, випускники та роботодавці підтвердили свою участь в обговореннях ОПП ЕК.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

ЕГ переконалася, що на офіційному веб-сайті ЗУНУ доступна точна та достовірна інформація про ОПП ЕК в обсязі, достатньому для інформування всіх стейкхолдерів (<http://surl.li/fizwi>). У ОПП ЕК за 2022 р. відображено інформацію щодо мети, характеристик ОПП, викладання та оцінювання, основних компетентностей та ПРН, ресурсного забезпечення ОПП ЕК, академічну мобільність та придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання. Також ОПП ЕК містить структурно-логічну схему, матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам та матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами ОПП ЕК (<http://surl.li/fjokd>). Результати опитувань (<http://surl.li/djimi>) свідчать про високий рівень їх задоволеності рівнем інформування про важливі події, заходи, досягнення Університету (через сайт Університету, соціальні мережі, корпоративну пошту). ЕГ констатує, що наявна інформація про ОПП на офіційному сайті ЗВО є достатньою для інформування всіх стейкхолдерів та суспільства. На зустрічах ЕГ з усіма стейкхолдерами було підтверджено їхню задоволеність рівнем інформування щодо ОПП ЕК та діяльності ЗВО на офіційному сайті, в соціальних мережах, групах в месенджерах.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

У ЗВО розроблені чіткі, зрозумілі та доступні всім учасникам освітнього процесу правила та процедури, що регулюють їхні основні права та обов'язки. Відбувається постійне оновлення ОПП ЕК із залученням всіх

зацікавлених сторін. На офіційному веб-сайті ЗУНУ оприлюднюється точна, достовірна та повна інформація щодо ОПП ЕК (її основних цілей, очікуваних результатів навчання та компонентів).

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

ЕГ не може констатувати, коли був оприлюднений Проєкт ОПП ЕК 2022 р., оскільки на сайті не відображаються дати публікацій. На сайті не залишаються в доступі результати обговорень ОПП попередніх років, доступними є лише результати обговорення ОПП ЕК за 2022 р. Рекомендація: рекомендовано залишати доступними результати обговорень ОПП ЕК попередніх років, із зазначенням врахування чи не врахування наданих рекомендацій (із зазначенням причин відхилення), що дозволить всім стейкхолдерам, залученим до удосконалення ОПП ЕК, чітко розуміти особливості її еволюції, визначати перспективні напрями подальших удосконалень.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

ЕГ констатує, що на ОПП ЕК визначено зрозумілі правила та процедури, що регулюють права та обов'язки і є доступними для всіх учасників освітнього процесу; процес обговорення, оновлення та вдосконалення ОПП ЕК в ЗУНУ є постійним і всі стейкхолдери мають можливість надати свої зауваження та пропозиції до даної ОПП; на офіційному веб-сайті представлено точну та достовірну інформацію щодо ОПП ЕК в обсязі, достатньому для інформування всіх стейкхолдерів та суспільства. Слабкі сторони та недоліки ОПП ЕК у контексті критерію 9 не є суттєвими, а отже не порушують діючу нормативну базу, не позначаються на набутті компетентностей здобувачами вищої освіти, не унеможливають чи суттєво ускладнюють отримання освітніх послуг. Таким чином, ЕГ вважає, що ОПП ЕК та освітня діяльність за цією ОПП загалом відповідають Критерію 9 з недоліками, що є несуттєвими.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряміві досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B

Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6 . Людські ресурси	B
Критерій 7 . Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8 . Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9 . Прозорість та публічність	B
Критерій 10 . Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Бочарова Юлія Геннадіївна

Члени експертної групи

Глушчевський В`ячеслав Валентинович

Полозова Тетяна Василівна

Куліш Вікторія Анатоліївна