

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму
«Документознавство та інформаційна діяльність»
підготовки здобувачів вищої освіти
спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»
першого (бакалаврського) освітнього ступеня
Західноукраїнського національного університету

Сучасні глобалізаційні процеси актуалізують удосконалення досвіду документознавства згідно зі світовим надбанням законодавчо-нормативної бази регулювання керування інформаційно-документаційними процесами. Сучасна бібліотечна освіта теж має розвиватися на основі інформаційного підходу та враховувати творчі здобутки документознавства.

Сучасні пріоритети державної політики в галузі освіти, зокрема документознавчої, зорієтовують ЗВО на підготовку фахівців з високим інтелектуальним потенціалом, розвинутими фаховими компетентностями, здатними до самореалізації і саморозвитку, можуть ефективно комунікувати з іншими і працювати в команді, використовувати у своїй роботі новітні інформаційні технології, швидко навчаються і пристосовуються до змін, що є важливою ознакою формування інформаційного суспільства. Цей процес об'єктивно зумовлює формування нового напрямку науки про документ – електронного документознавства; важливими складовими якого електронний документообіг, автоматизація ділових процесів; електронні документні ресурси та їхні представлення у мережі «Інтернет». З огляду на вищезазначене, актуальною стає підготовка фахівців у сфері документознавства та інформаційної діяльності.

Детальний аналіз освітньо-професійної програми дозволив виснувати, що найважливішими аспектами підготовки фахівців зі спеціальності 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа є розуміння документознавства як соціально-комунікаційної науки, що комплексно вивчає характеристики документів, процеси створення, функціонування і зберігання, а також їхню історію та методику організації й дослідження, зберігає дисциплінарну самодостатність, збагачуючись на об'єктно-предметному рівні внаслідок нарощування наукового знання на міждисциплінарному ґрунті. Здатність викладачів Західноукраїнського національного університету забезпечити реалізацію поставлених стратегічних завдань засвідчує наповнення програми спеціальними і вибірковыми дисциплінами, професійний рівень фахівців.

Рецензована освітньо-професійна програма розроблена після консультацій із науковцями, потенційними роботодавцями, які підтвердили потребу в підготовці таких фахівців.

В освітній програмі визначені програмні компетентності, виходячи із завдань щодо підготовки здобувачів вищої освіти спеціальності 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа першого (бакалаврського) освітнього ступеня. Вони розподілені на загальні та фахові компетентності, найбільш відповідні для запропонованої програми. Програмні

компетентності повністю корелюються із програмними результатами навчання та цілковито задовольняють запити потенційних роботодавців.

Рецензована освітньо-професійна програма має чітку й логічну структуру, містить вичерпну інформацію про кількість кредитів, відведених на вивчення дисциплін, які їх забезпечують, форми контролю якості засвоєння знань. Програму складено логічно, з чітко сформульованою метою, яка відповідає суспільній потребі щодо змісту підготовки фахівців спеціальності 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати проблеми, що виникають у професійній діяльності, на теоретико-методологічному та проєктно-прикладному рівнях, організовувати і здійснювати самостійні наукові дослідження для отримання нових знань.

Загалом є підстави вважати, що бакалаврська програма є актуальною, відповідає освітньо-професійній програмі підготовки фахівця даної спеціальності і, як результат, здійснює якісну підготовку здобувачів в сфері документознавства та інформаційної діяльності. Освітньо-професійна програма «Документознавство та інформаційна діяльність» для підготовки фахівців першого (бакалаврського) освітнього ступеня зі спеціальності 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа також повністю відповідає концепції трансформації та розвитку вищої освіти в Україні, є цілісним, завершеним документом, зміст якого відповідає потребам сьогодення. З огляду на вищесказане, вважаємо за необхідне підтримати пропоновану програму та рекомендувати її до впровадження в освітній процес.

Директор
ТОВ «БІЗНЕС ЕВОЛЮШН»



Мирослав ВОЛОШИН