

## **РЕЦЕНЗІЯ**

на освітньо-професійну програму  
спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані  
технології» галузі знань 15 «Автоматизація та приладобудування»  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у Західноукраїнському  
національному університеті

Створення сучасних комп'ютерно-інтегрованих систем у різних галузях промисловості вимагає сучасної інноваційної освітньої програми, що здатна забезпечити підготовку фахівців з автоматизації, а також навчити самостійно здобувати й оновлювати знання і вміння, необхідні для продуктивної професійної діяльності.

Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» має на меті підготовку фахівців, які володіють знаннями технічних засобів автоматизації, методами та програмними засобами моделювання, проектування, автоматизованого керування складними організаційно-технічними об'єктами, інформаційними технологіями; вміннями розробляти прикладне програмне забезпечення різного призначення для систем автоматизації.

Програма регламентує очікувані результати навчання, зміст, умови, технологію реалізації освітнього процесу, оцінку якості підготовки здобувачів за даною спеціальністю, а також включає орієнтацію та фокус освітньої програми, придатність до працевлаштування, програмні компетентності та результати навчання, перелік компонент та їх логічну послідовність.

Програма містить основні компоненти, що формують її унікальність та дають змогу здобувачам оволодіти професійними навичками, необхідними для успішної адаптації на робочому місці.

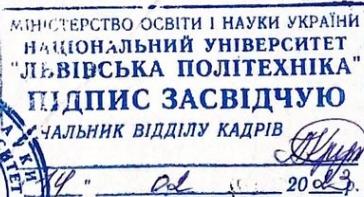
Послідовність вивчення освітніх компонент, перелік та обсяг обов'язкових та вибіркових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів, створюють умови для розвитку особистості та покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання сучасним запитам ринку праці.

В зв'язку з технічним напрямком спеціальності доцільно звернути увагу в освітньо-професійній програмі на збільшення кількості кредитів для вивчення дисципліни «Вища математика», а також перерозподілити кредити та години вивчення дисциплін між циклами загальної та професійної підготовки для підвищення рівня підготовки студентів спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології».

В цілому, освітньо-професійна програма є логічною, відповідає фаху та вимогам до підготовки освітніх програм згідно Стандарту, що надає підстави рекомендувати її до використання з метою підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Завідувач кафедри спеціалізованих  
комп'ютерних систем  
Інституту комп'ютерних технологій,  
автоматики та метрології,  
Національного університету  
«Львівська політехніка»,  
д.т.н., професор

  
Роман КОЧАН



Засвідчу вк Кочан Р.С.