

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Західноукраїнський національний університет
Освітня програма	33019 Агрономія
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	201 Агрономія

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

03.04.2023 р.

Справа № 0079/АС-23

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 20 "Аграрні науки та продовольство" у складі:

Лопушняк Василь Іванович – головуєчий,

Бутко Микола Олександрович,

Василишин Роман Дмитрович,

Власенко Володимир Анатолійович,

Вовк Стах Осипович,

Геник Ярослав Вячеславович,

Гончарова Олена Вікторівна,

Пастухов Валерій Іванович,

Сатарова Тетяна Миколаївна,

Центилю Леонід Васильович,

за участі запрошених осіб:

Шандрук С.К. – представник ЗВО,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Західноукраїнський національний університет
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	33019
Назва ОП	Агрономія
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	201 Агрономія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 10, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

ОП має чіткі цілі, які сформульовані в контексті місії та стратегії ЗВО. Основними цілями ОП є формування у здобувачів вищої освіти знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у сфері агрономії, спрямованих на вирішення комплексних завдань з організації і технології виробництва високоякісної екологічно безпечної сільськогосподарської продукції в інтенсивних та органічних технологіях за збалансованого природокористування через теоретичне і практичне навчання. Особливістю ОП є освоєння здобувачами технологій вирощування не тільки традиційних для аграрного виробництва зональних сільськогосподарських культур, а й специфічних для зон Лісостепу західного, Полісся та Передкарпаття нішевих та лікарських культур на різних типах ґрунтів. Це має певне значення для формування у здобувачів базового рівня знань і професійних компетентностей, що сприятиме високій конкурентності на ринку праці.

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

Цілі освітньої програми та ПРН визначені з урахуванням позицій та потреб стейкхолдерів, які залучені через рецензування, надання відгуків, обговорення на засіданнях відповідальної за випуск кафедри, проектної групи ОП.

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Цілі ОП та ПРН відповідають тенденціям розвитку спеціальності, які полягають у формуванні у здобувачів вищої освіти знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у сфері агрономії, спрямованих на вирішення комплексних завдань з організації і технології виробництва високоякісної екологічно безпечної сільськогосподарської продукції в інтенсивних та органічних технологіях за збалансованого природокористування через теоретичне і практичне навчання. Результатом навчання за ОП є фахівець, здатний розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з агрономії, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Університет є однією із складових у формуванні кадрової політики та розвитку аграрної галузі регіону. Освітня діяльність Університету спрямована на вирішення проблеми продовольчої безпеки України.

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ОП підготовлена згідно Стандарту вищої освіти спеціальності 201 «Агрономія» і дає можливість досягти визначених ПРН.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Навчальний план підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня на 2022-2023 н.р. (https://www.wunu.edu.ua/opp/licenzuvannya_acredutatsia/acr_1br/2023/agronomiya/NP_Agr_22.pdf) та ОП (https://www.wunu.edu.ua/opp/faem/ahronomiya/ahronomiya_bakalavr/%Do%9E%Do%9F%Do%9F_agronomiya_2022.pdf) затверджені вченою радою Університету (протокол № 9 від 15.06.2022 р.). ОП введена в дію з вересня 2022 р. наказом ректора №216 від 20 червня 2022 р. Термін підготовки здобувачів становить чотири роки (240 кредитів ЄКТС). Обсяг ОП складає 240 кредитів ЄКТС, у т. ч. цикл ОК загальної підготовки 47 кредитів ЄКТС (19,6%), професійної підготовки – 133 кредити ЄКТС (55,4%), блок вибіркових освітніх компонент, який нараховує 12 ОК – 60 кредитів ЄКТС (25%). ОК складають 4-7 кредитів ЄКТС. На підготовку і виконання двох курсових робіт заплановано по 3 кредити ЄКТС. Обсяг ОК спрямованих на формування компетентностей за відповідною спеціальністю складає 180 кредитів ЄКТС. Загальна кількість контрольних заходів складає: 27 екзаменів, 18 заліків, дві курсові роботи. На 1-2 курсах кількість контрольних заходів на семестр становить 6-7, на 3 курсі 5-6, а на 4 курсі – 3-5. Тижневе навантаження здобувачів не перевищує 30 годин. НП включає 10 тижнів (15 кредитів ЄКТС) навчальної практики у 2-4 семестрах.

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

ОП має чітку структуру і містить всі необхідні позиції та визначення (загальна інформація, мета, опис, перелік компетентностей та ПРН, перелік ОК тощо). На зміст ОП надані рецензії (<https://www.wunu.edu.ua/2023-bachelor-1r/>). ОК логічно чергуються, що відображено у графічній структурно-логічній схемі з вказанням існуючих міждисциплінарних зв'язків. Матриця забезпечення компетентностей та ПРН відображає забезпечення обов'язковими компонентами. У матриці відповідності освітні компоненти дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 201 «Агрономія», галузі знань – 20 Аграрні науки та продовольство.

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обов'язку, передбаченому законодавством

ІОТ навчання реалізується через індивідуальний навчальний план регламентовано «Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ» (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologeniya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf), «Положенням про індивідуальний навчальний план студента ЗУНУ» (https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologeniya/induvydialnyi_plan.pdf) та «Положенням про формування вибіркової частини навчальних планів у ЗУНУ» (https://www.wunu.edu.ua/pdf/nu_oop/pologeniya-pro-formuvanna-vubirkovoi-chastunu_np_wunu.PDF). Вибір здобувачами вибіркових ОК ОП регламентований «Положенням про формування вибіркової частини навчальних планів у ЗУНУ» (https://www.wunu.edu.ua/pdf/nu_oop/pologeniya-pro-formuvanna-vubirkovoi-chastunu_np_wunu.PDF). З каталогу вибіркових дисциплін (https://www.wunu.edu.ua/opp/faem/ahronomiya/ahronomiya_bakalavr/katalog_201_agronomiya_bak.pdf) вибір ОК проводиться з третього семестру. Перелік вибіркових ОК розглядається Радою Університету і затверджується ректором. Після цього деканати оприлюднюють Каталог на офіційному веб-сайті (п.3.4). Здобувач протягом п'яти днів здійснює вибір дисциплін в електронному кабінеті. Обрані здобувачами дисципліни вносяться до індивідуального навчального плану (п.3.8). Пункт 3.9 регламентує перезарахування вибіркових дисциплін, які були вивчені в інших ЗВО.

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка регламентована «Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ» (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologeniya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf), «Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти ЗУНУ» (https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologeniya/provedennia_praktyky.pdf), «Положенням про дистанційне навчання в ЗУНУ» (https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologeniya/Pologennia_pro_dystanciine_navchnnia.pdf), «Тимчасовим порядком

проведення змішаного навчання у період карантину із використанням технічних засобів відеозв'язку та платформ дистанційного навчання» (https://www.wunu.edu.ua/pdf/opp/timchasovij_porjadok_provedennja.pdf). Вона здійснюється шляхом проведення практичних і семінарських занять – 996 години (42% від загальної кількості аудиторних годин), проведення навчальних практик - 300 годин (13%) та виробничої практики - 180 годин (8%). Навчальний план включає (https://www.wunu.edu.ua/opp/licenzuvannya_acredutatsia/acr_1br/2023/agronomia/NP_Agr_22.pdf) 10 тижнів (15 кредитів ЄКТС) навчальної практики у 2, 3, 4, 5, 6 семестрах (https://www.wunu.edu.ua/opp/faem/ahronomiya/ahronomiya_bakalavr/normativni/Nachalna_praktyka/programa_naveh.pdf). Це дозволяє набуття компетентностей, необхідних для професійної діяльності: здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з агрономії, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

В ОП є перелік загальних і спеціальних компетентностей, а також ПРН, деякі сприяють формуванню соціальних навичок. Зокрема, вивчення дисциплін: Історія та культура України, Іноземна мова, Філософія, Політологія, Психологія професійної діяльності, Інформаційно-комунікаційні технології, Організація наукових досліджень в агрономії сприяють досягненню «soft skills», а саме: здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя; здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; здатність спілкуватися іноземною мовою; навички здійснення безпечної діяльності; здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; здатність працювати в команді; прагнення до збереження навколишнього середовища. Це відбувається як ході навчального процесу, так і під час проходження навчальних практик, проведення наукових досліджень в ході виробничої практики, проведенні Днів поля, участі в різнопланових конференціях, семінарах, круглих столах тощо.

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

За ОП «Агрономія» першого (бакалаврського) рівня станом на сьогодні відсутній професійний стандарт. Для визначення результатів навчання Університетом розроблено «Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу атестаційної комісії в ЗУНУ» (<https://www.wunu.edu.ua/pdf/zvit2018/7-polozhennja-ekzamenacjna-komsja1.pdf>), де в п. 1.1. зазначається, що «атестація осіб, які здобувають ступінь молодших бакалаврів (спеціалістів), бакалаврів і магістрів - це встановлення фактичної відповідності рівня їх освітньо-професійної та практичної підготовки, набутих компетентностей вимогам стандартів освітньої діяльності відповідного рівня вищої освіти». Завданням атестаційної комісії є прийняття рішення про присвоєння випускникам відповідної кваліфікації (п.1.7). Засідання АК оформляються протоколами, в яких також відображається «рішення комісії про присвоєння студенту кваліфікації за відповідною галуззю знань, спеціальністю, освітнім ступенем і освітньо-кваліфікаційним рівнем» (п.3.23). Здобувачу ВО, який успішно склав усі види атестації, визначені робочим навчальним планом, рішенням АК присуджується відповідний рівень вищої освіти, присвоюється кваліфікація та видається документ про вищу освіту (кваліфікацію) (п.6.1).

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

ОП орієнтована на чітко визначене навчальне навантаження здобувача, необхідне для досягнення ПРН. Загальний навчальний час – 240 кредитів ЄКТС (7200 год), з яких аудиторні складають 3015 год. (42%), самостійна робота здобувачів складає 4185 год. (58%). Аудиторне навантаження ОК циклу загальної підготовки становить 49%, ОК спеціальної підготовки – 42% і ОК вибіркової частини – 35%.

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів спеціальності 201 Агрономія за дуальною формою наразі не здійснюється.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила, порядок і умови прийому на навчання для здобуття вищої освіти регламентовані «Правилами прийому для здобуття вищої освіти в Західноукраїнському національному університеті в 2022 році» (<https://cdn.wunu.edu.ua/smart-wunu-education/media/admission/rule/admission-rule.530e4f66-cf05-4291-817f-51fd75842804.pdf>). На веб-сайті Університету розміщено у відкритому доступі зазначений документ, оголошення про прийом для навчання та інша необхідна інформація (<https://pk.wunu.edu.ua/admission-rules/WUNU/>). Організацію прийому вступників до Університету здійснює Приймальна комісія (відбіркові комісії), склад якої затверджує ректор, який є її головою. Приймальна комісія діє згідно з Положенням про Приймальну комісію Західноукраїнського національного університету, затвердженим Вченою радою Університету (<https://cdn.wunu.edu.ua/smart-wunu-education/media/admission/docs/admission-doc.779aa4c8-e891-4043-9a96-c4169bb51b1f.pdf>). Особам, які здобули ОКР молодшого спеціаліста, ОРС фахового молодшого бакалавра, освітній ступінь молодшого бакалавра, Університет може перерахувати кредити ЄКТС, максимальний обсяг яких визначено стандартом вищої освіти бакалавра. Правила прийому містять додаток 1 «Ліцензовані обсяги прийому та відомості про акредитовані освітні програми ЗУНУ в 2022 р.» (<https://cdn.wunu.edu.ua/smart-wunu-education/media/admission/rule/addition/admission-rule-addition.8271e0a9-1a97-4c68-8d3e-f1b10aa867fa.pdf>). ЕГ встановила перевищення ліцензованого обсягу прийому на ОП, яке адміністрація ЗВО пояснює перерозподілом загального ліцензованого обсягу (<https://office.naq.gov.ua/v1/accreditation-folder/7152>). Особи, які вступають для здобуття ступеня бакалавра на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня молодшого бакалавра можуть зараховуватись за державним замовленням на перший курс за скороченим строком навчання лише в разі вступу на ту саму або споріднену в межах галузі знань спеціальність, а також на спеціальності, зазначені в Переліку спеціальностей, яким надається особлива підтримка (п.3.3). Загалом Правила прийому не містять дискримінаційних ознак і відповідають чинному законодавству України.

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

Прийом для навчання за першим (бакалаврським) рівнем освіти спеціальності 201 Агрономія передбачає надання сертифікатів ЗНО чи складання тесту НМТ з наступних предметів: Українська мова і математика (для вступу на місце державного замовлення; Математика або Історія України для небюджетної конкурсної пропозиції (<https://cdn.wunu.edu.ua/smart-wunu-education/media/admission/rule/addition/admission-rule-addition.664d58fo-64f7-48e2-9b94-608b4edo8eae.pdf>). На сторінці Приймальної комісії (<https://pk.wunu.edu.ua/degree/bachelor/>) є розділ «Освітній ступінь бакалавр», де є покрокова інструкція для абітурієнтів «Як стати студентом», інформація щодо документів для вступу та освітніх програм. Сторінка «Освітні програми» містить інформацію про майбутнє працевлаштування за ОП та додаткові можливості здобувача за цією спеціальністю (<https://pk.wunu.edu.ua/degree/bachelor/educational-programs/view/agronomiya/>).

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В ЗВО діє «Положення про порядок перерахування результатів навчання в ЗУНУ», яке розміщено на веб-сайті закладу (https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenyu/poriadok_perezarahyvannia_zunu.pdf), яке встановлює порядок та процедуру перерахування результатів навчання за умови використання інших кредитних систем на основі здійснення експертного оцінювання і визнання навчальних досягнень, кваліфікацій учасника шляхом автоматичного трансферу кредитів. Положення містить чіткі правила і порядок перерахування результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти. Перерахування результатів навчання з навчальних дисциплін проводиться на підставі порівняння навчальних програм відповідної спеціальності та Академічної довідки, що надає здобувач вищої освіти. Під час перерахування форм підсумкового контролю з дисциплін екзамен, складений у іншому закладі, може бути зарахований як залік з відповідною оцінкою за шкалою ЄКТС; залік, якщо він був оцінений за шкалою ЄКТС, може бути зарахований як екзамен відповідною оцінкою за шкалою ЄКТС та переведенням в національну шкалу (п.6.1). Пункт 6.2. визначає порядок перерахування: здобувач вищої освіти подає заяву на ім'я ректора університету із проханням перерахувати результати навчання, одержані в інших закладах вищої освіти за погодженням із гарантом ОП, завідувачем кафедри та деканом факультету (директором інституту); декан факультету (директор інституту) ініціює розгляд питання на засіданні вченої ради факультету (інституту), за умови позитивного рішення візує заяву здобувача; після позитивної резолюції ректора працівник деканату формує відомість на перерахування вказаних у заяві результатів навчання в межах відповідних дисциплін та вносить відповідну інформацію у систему 1 С. Під час перерахування застосовується ЄКТС – рейтинг, яка ранжує студентів на статистичній основі. У випадку визнання результатів навчання учасників академічної мобільності в іноземних ЗВО, де не використовується 100-бальна система оцінювання, використовується переведення оцінок, зазначених в академічній довідці чи додатку до диплома, за національною шкалою у 100-бальну.

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регламентовані «Положенням про неформальну та інформальну освіту здобувачів вищої освіти в Західноукраїнському національному університеті» (https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenyu/neformalny_ta_informalny.pdf). Положення містить чіткі і зрозумілі правила, порядок і процедури визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Для ознайомлення здобувачів Положення розміщено і відкритому доступі на веб-сайті Університету.

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Аналіз ОП за даним підкритерієм здійснювали на основі матриці відповідності ПРН, освітніх компонент, результатів анкетувань студентів (https://www.wunu.edu.ua/public_information/ensuring-the-quality-of-education/16345-rezultati-montoringu-jakost-osvti.html), методів навчання, бесід із здобувачами, НПП, роботодавцями. Освітній процес здійснюється згідно «Положення про організацію освітнього процесу в Західноукраїнському національному університеті» (https://www.wunu.edu.ua/pdf/publuc_inf/pologenyu-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf). Для досягнення ПРН використовують такі форми навчання: заочна, денна, дистанційна, змішана та за індивідуальним графіком; методи навчання: лекції, семінари, самостійна та індивідуальна робота, консультації. Крім цього, з 2022 року впроваджено в ОП під керівництвом НПП проходження тренінгу з дисциплін, комплексних практичних індивідуальних завдань, що відображено в навчальних та індивідуальних планах здобувачів. Контрольні заходи згідно положення про ОП: поточний, модульний і підсумковий контроль. Під час організації поточного контролю кафедра та керівники курсів самостійно визначають об'єкти контролю, форми проведення контрольних заходів та критерії оцінювання за 100-бальною шкалою. Модульний контроль здійснюється після проведення усіх форм організації освітнього процесу в рамках змістового модуля, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни. Підсумковий контроль проводять у формі семестрового екзамену або заліку з конкретної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою навчальної дисципліни, і в терміни, встановлені робочим навчальним планом, індивідуальним навчальним планом студента та розкладом. Форми та методи навчання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Про це свідчить Положення про формування вибіркової частини навчальних планів. (https://www.wunu.edu.ua/pdf/nu_oop/pologenyu-pro-formuvanna-vibirkovoi-chastunu_np_wunu.PDF).

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

Загалом відповідає вимогам до змісту Підкритерію.

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

Загалом відповідає вимогам до змісту підкритерію.

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

НПП оновлюють контент ОП на основі наукових досягнень у вітчизняних та зарубіжних фахових виданнях, методичними рекомендаціями, що виходять із друку. Інформацію про видання розміщено в репозитарії ЗВО <http://dspace.wunu.edu.ua/> та на сайті бібліотеки ЗУНУ ім. Каніщенка (<http://library.wunu.edu.ua/index.php/uk/>). Робочі програми, оновлюються з урахуванням результатів моніторингу побажань роботодавців і здобувачів (<https://www.wunu.edu.ua/16281-polozhennja.html>), «Положення про організацію освітнього процесу» (https://www.wunu.edu.ua/pdf/publuc_inf/pologenyu-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesy1.pdf). Методичне забезпечення оновлюється згідно інноваційного розвитку галузі. Рівень кваліфікації викладачів достатній та постійно вдосконалюється, навчальний матеріал подається зрозуміло. НПП мають відповідну кваліфікацію, активно провадять наукову і методичну роботу.

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

У сфері інтернаціоналізації у ЗВО працює відділ міжнародних зв'язків (<https://www.wunu.edu.ua/department-of-international-relations/>), розроблено стратегію інтернаціоналізації (https://www.wunu.edu.ua/pdf/internationalization_strategy_ua.pdf). Стратегічними орієнтирами в міжнародній діяльності ЗВО є інтеграція у світовий та європейський освітньо-науковий простір шляхом розширення академічної мобільності студентів, науковців, а також їх участі у міжнародних проектах, програмах і спільних наукових дослідженнях; сучасні стандарти якості освіти; мобільність та наукові дослідження; конкурентоздатність та перспективи на міжнародному ринку освітніх послуг. ЗВО має укладені угоди із закордонними університетами, зокрема, з Державним університетом ім. Шимона Шимоновича в Замості та Аграрним університетом ім. Гуго Коллонтая у Кракові (Республіка Польща) (<https://office.naq.gov.ua/ab80c91f-f225-435e-9a20-b89f01da6071>), у яких здобувачі мають можливість проходити стажування. У межах цих угод здобувачі можуть реалізувати міжнародну академічну мобільність, викладачі – пройти закордонне стажування та проводити наукові дослідження у вибраних університетах.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

В ЗВО контрольні заходи оцінювання здобувачів вищої освіти та критерії оцінювання регламентовані «Положенням про організацію освітнього процесу» (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesu1.pdf), «Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу атестаційної комісії в Західноукраїнському національному університеті» (<https://www.wunu.edu.ua/pdf/zvit2018/7-polozhennja-ekzamenacijna-komsja1.pdf>). Оцінювання здобувачів розглядається як формалізований процес визначення рівня опанування здобувачем запланованих результатів навчання, що є необхідним для вдосконалення освітнього процесу, підвищення ефективності викладання, розвитку здобувача. Для кожного здобувача вищої освіти інформація про його успішність доступна у локальній мережі факультету під час отримання в деканаті відповідного логіна і пароля та створення особистого кабінету. Результати оцінювання результатів навчання є основою для прийняття рішень щодо переведення здобувачів на наступні курси, присвоєння певних кваліфікацій, формування розподілів оцінок і рейтингів, а також використовуються для цілей моніторингу освітніх програм.

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

Формою підсумкової атестації здобувачів вищої освіти за ОП є здача атестаційного екзамену. Програма атестаційного екзамену розміщено на сайті кафедри, яка відповідає за ОПП «Агрономія». (<https://www.wunu.edu.ua/information-for-experts>). Форми атестації здобувачів вищої освіти за ОП визначаються та відповідають Стандарту вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство, спеціальність 201 Агрономія, затверджений і введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 05.12.2018 р. № 1339. Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ. Порядок проведення атестації випускників регламентується Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії у ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/pdf/zvit2018/7-polozhennja-ekzamenacijna-komsja1.pdf>).

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Про порядок проведення контрольних заходів, їх доступності для всіх учасників освітнього процесу, здобувачі повідомляються заздалегідь. Забезпечення неупередженості екзаменаторів, попередження та врегулювання конфліктів інтересів, порядок оскарження результатів контрольних заходів прописані у відповідних положеннях. В напрямі запобігання та врегулювання конфлікту інтересів працює студентське самоврядування. Здобувачі, які з різних причин не з'явилися на екзамен чи одержали незадовільну оцінку мають право на перескладання його в день визначений індивідуальним графіком. Представники студентського самоврядування позитивно оцінили об'єктивність екзаменаторів. Форма складання екзаменів і заліків чітко висвітлені у робочих навчальних програмах дисциплін.

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

У ЗВО визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності. Стандарти й процедури прописано в положеннях: «Положення про запобігання плагіату» (<https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/polozhennja-zapobgannja-plagatu.pdf>), «Положення про комісію з доброчесності та наукової етики» (https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/polozhenja-pro-komisiu.pdf). Окремий розділ на Веб-сайті університету «Академічна доброчесність» (<https://www.wunu.edu.ua/past-and-present/academic-integrity/16284-akademchna-dobrochesn.html>) на якому інформація про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/konflktn-situacyi.pdf), систему внутрішнього забезпечення якості освіти (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf), порядок проведення перевірки та ознаки схожості за допомогою сервісу Unichек (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/Unicheck.PDF). Освітній процес на ОП «Агрономія» здійснюється з дотриманням принципів толерантності, рівності прав та можливостей. Процедури вирішення конфліктних ситуацій чіткі і зрозумілі для всіх учасників освітнього процесу. Це

підтверджують результати анкетування на офіційному сайті ЗВО (<https://www.wunu.edu.ua/student-life/survey-of-students/>). Випадків недотримання принципів академічно доброчесності за ОП не встановлено.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

НПП відповідають тим освітнім компонентам, які вони викладають. Це дипломи про вищу освіту, дипломи, що засвідчують науковий ступінь та атестати про вчені звання. Крім цього, наявні друковані праці, що мають відповідність з освітніми компонентами для напряму 201 «Агрономія». Таким чином забезпечується досягнення програмних цілей і завдань під час реалізації ОП. Усі НПП регулярно проходять підвищення кваліфікації згідно інформації «Відомостей про самооцінювання».

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

На офіційному Веб-сайті університету створено розділ «Конкурс на посаду» (https://www.wunu.edu.ua/leadership/academic-boards/it-is-important-to-know/7974_konkurs.htm), на якому відображено інформацію про конкурс, Наказ МОН від 05 жовтня 2015 року № 1005 «Про затвердження Рекомендацій щодо проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» (rekomendaciyi-obrannya-n-p-pracivnikiv.doc) та «Порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» (<https://docs.google.com/viewer?url=https%3A%2F%2Fwww.wunu.edu.ua%2Findex.php%3Fdo%3Ddownload%26id%3D9341%26viewonline%3D1>). Конкурс проводять за участю конкурсної комісії. Висновок про відповідність претендента вимогам ухвалюють з врахуванням рекомендацій Гаранта ОП на засіданні кафедри. Вимоги до претендентів: мають значення науковий ступінь і вчене звання, наявність і перелік наукових праць та фахових публікацій у наукометричних базах даних Web of Science, Scopus, EBSCO. Рейтинг викладачів визначається згідно «Положення про рейтингове оцінювання роботи науково-педагогічних працівників Західноукраїнського національного університету» (https://www.wunu.edu.ua/pdf/public_inf/pologenya_reyting.pdf). Кафедра агробіотехнологій, яка забезпечує ОПП знаходиться на 33 місці із 53 в університету.

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Здобувачі і НПП мають можливість проведення наукових досліджень, виїзних практичних занять проходження практики на базі установ та організацій з якими укладено договори, (<https://office.naqa.gov.ua/of7c9eeb-75f4-4b62-ab16-3e635422b142>). У розробці ОП брали активну участь роботодавці, здійснюючи процедури внутрішньої якості.

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Згідно аналізу «Відомостей про самооцінювання» до реалізації ОПП 201 «Агрономія» залучаються роботодавці та їх працівники, досвід практичної роботи яких дозволяє сформулювати відповідні ФК у здобувачів вищої освіти за ОП. Зокрема експерт компанії Баєр С. Танасов провів цикл оф-лайн тренінгів для студентів ОПП Агрономія на тему «Інноваційні технології захисту рослин в умовах зміни клімату». Начальник відділу інноваційних технологій компанії Агросем В. Ковальчук провів практичний семінар на тему «Системи точного землеробства – як інноваційна складова сучасних агротехнологій» (<https://www.wunu.edu.ua/information-for-experts>). Роботодавці беруть участь у розробці й удосконаленні ОП, навчальних планів, а також у наукових дослідженнях в контексті виконання госпдоговірних тем, залучаються до проведення атестації здобувачів вищої освіти.

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

НПП, які провадять освітній процес на ОП 201 «Агрономія» підвищують кваліфікацію як згідно з графіком стажувань, так і поза ним. У ЗВО функціонує відділ підвищення кваліфікації (https://www.wunu.edu.ua/educational-subdivisions/education_and_research_institutes/ninot/departament-vpknvg/13947-vddl-psljadiplomnoyi-osvt), діяльність якого відображена на сайті університету.

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

Відповідно до Статуту університету (https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing_accreditation/statut_zunu.pdf) та правил внутрішнього розпорядку ЗУНУ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/pravula_rozporядku.pdf) визначено порядок заохочення працівників. За зразкове виконання трудових обов'язків, тривалу бездоганну роботу, новаторство та вагомі досягнення у роботі до працівників застосовуються такі заохочення: оголошення подяки; преміювання; нагородження пам'ятними подарунками; нагородження Грамотами; присвоєння звання «Почесний професор Університету», «Почесний працівник Університету». Заохочення оголошується наказом ректора, доводиться до відома колективу і заноситься до трудової книжки працівника. Також матеріальне і моральне стимулювання НПП у ЗВО здійснюється на основі рейтингу.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

За свідченням ЕГ, за ОП достатній рівень фінансового, матеріально-технічного та навчально-методичного забезпечення. Реалізацію ОП забезпечує значна кількість аудиторій, які оснащені комп'ютерами з ліцензованим ПЗ (blob: <https://office.naqa.gov.ua/3afd81e5-5b54-4963-a9b8-2d3998f762ab>), проекторами та мультимедійними дошками, (blob: <https://office.naqa.gov.ua/476c5a1b-01aa-4229-9bf8-f5c7b71e0b22>), комп'ютерними класами, бібліотекою з 3 абонементними та 6 читальними залами, актову залу, їдальню, медичними пунктами, школою професійного розвитку «АКМЕ» (<http://surl.li/evcna>), навчально-комп'ютерною лабораторією (<http://surl.li/djaoc>), лабораторіями стану посівів та якості сільськогосподарської продукції, гербології, спортивними залами, 5 студентськими гуртожитками (<https://www.wunu.edu.ua/dormitories-wunu/>), кабінетами лікувальної фізкультури, емоційного розвантаження, психотерапії. Для поглиблення теоретичних навичок та набуття практичних вмінь здобувачів за ОП діють гуртки «Юний плідник» (<https://cutt.ly/w3r8H26>) та «Юний агроном» (<http://surl.li/esztn>). Задля задоволення спортивних потреб на базі ЗВО діє Навчально-науковий центр студентського спорту (<http://surl.li/ettvb>). Соціальні потреби здобувачів забезпечують численні гуртки, мистецькі колективи (<http://surl.li/esztt>). Бібліотека, розміщена в навчальному корпусі забезпечена 138 комп'ютерами з встановленим ліцензійним ПЗ, 10 принтерами, 2 сканерами. (<http://surl.li/ettvl>). Загальний фонд – 519 784 екземплярів, з яких 492 166 НММ (<http://library.wunu.edu.ua/index.php/uk/resursy-biblioteki/elektronnyi-kataloh>), функціонує репозитарій ЗУНУ (<http://dspace.wunu.edu.ua/>) з наповненням понад 45 454 екземплярів. Бібліотечний фонд є достатнім для забезпечення потреб ОП, що підтверджується керівництвом бібліотеки та самими здобувачами. ЗВО регулярно проводить оновлення підручників та передплачує фахові періодичні видання.

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

На території ЗВО працює бездротове з'єднання Wi-Fi, яке є безкоштовним і безлімітним. Крім цього, у читальних залах бібліотеки є достатня кількість комп'ютерів з доступом до мережі Інтернет. Користувачів з власними пристроями бібліотека забезпечує бездротовим з'єднанням Wi-Fi. ЗВО у достатній мірі забезпечує вільний і безкоштовний доступ до інформаційних ресурсів ЗВО для здобувачів і НПП. Забезпечується вільний доступ до електронного каталогу бібліотеки (<http://surl.li/evcnd>) та електронних видань, завантажених у систему. Здобувачі та НПП мають можливість безкоштовного доступу до авторських наукових праць та наукових видань ЗВО (<http://surl.li/evcnf>), а також доступ до навчальних лабораторій у позанавчальний час. Бібліотека ЗВО є партнером Української бібліотечної асоціації, що дає можливість для безкоштовного обміну НММ між іншими партнерами (<https://ula.org.ua/pro-nas/partnery>). Доступ до НММ у здобувачів та НПП також забезпечується публікацією програм ОК та ОП, силабусів, робочих програм, переліку дисциплін та каталогу вибіркових дисциплін на сайті (<http://surl.li/evcnh>). На базі ЗВО забезпечено вільний доступ до баз Scopus, Web of Science. Доступ до НММ здійснюється в електронній системі Moodle (<https://moodle.wunu.edu.ua/course/index.php?categoryid=238>). ЗВО сприяє підвищенню якості вищої освіти шляхом безкоштовної перевірки наукових досліджень та кваліфікаційних робіт на сервісі Unicheck, відповідно до Порядку проведення перевірки на ознаки схожості за допомогою сервісу Unicheck (https://www.wunu.edu.ua/pdf/publc_inf/Unicheck.PDF) та Положення Про систему запобігання плагіату в академічних текстах працівників та здобувачів вищої освіти ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/OPP/ZYAO/POLOZHENNJA-ZAPOBGANNJA-PLAGATU.PDF>).

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

На базі ЗВО створені і гарантовані безпечні для життя і здоров'я здобувачів умови. Безпека освітнього середовища забезпечується на високому рівні: навчальний корпус, гуртожитки на території ЗВО забезпечені службою охорони ЗВО на підставі Положення про службу охорони (<http://surl.li/evcnl>). Розроблено та введено у дію інструкції з охорони

праці (blob: <https://office.naqa.gov.ua/09906de9-b3ae-4d43-b576-fc6a73f5914f>). Територія ЗВО обладнана протипожежними засобами та дезінфікуючими засобами (blob: <https://office.naqa.gov.ua/293eb041-8527-45a2-9150-8b7059d0d889>). Проводяться інструктажі з правил техніки безпеки з реєстрацією у відповідних журналах (blob: <https://office.naqa.gov.ua/df85737-ce0d-4cd9-b971-8ec017c4280e>). Під час комунікації, здобувачі та НПП підтвердили факт проведення таких заходів. Випадків порушення правил техніки безпеки або травмвань за ОП не зафіксовано. У зв'язку з воєнним станом у ЗВО розроблено додаткові документи щодо безпеки, впроваджені у дію (<https://www.wunu.edu.ua/safety-for-students/>). Правовою основою забезпечення безпечного освітнього середовища у гуртожитках є Правила внутрішнього розпорядку в студентських гуртожитках (<http://surl.li/evcnn>), Правила безпеки в студентських гуртожитках (https://www.wunu.edu.ua/pdf/studmistechno/pravula_bezpeku.pdf). Під час зустрічей зі здобувачами, вони підтвердили факт проведення регулярних інструктажів. З метою забезпечення психічного здоров'я на базі ЗВО, діє Психологічна служба (https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc_zunu/pologennya_str_pidr/pologenya_psuhol_slugba.pdf). У ЗВО є потужна спортивна інфраструктура, у приміщеннях гуртожитків розташовані спортивні зали. В анонімних опитуваннях, здобувачі можуть виразити свої побажання щодо покращення освітнього середовища. Як свідчать результати одного з опитувань, 92% здобувачів зазначили про комфортність навчання у ЗВО (https://www.wunu.edu.ua/opp/anketuvania/agronomia_bak/Rezultat_Osvitni%20protses.pdf). ЗВО реагує на побажання здобувачів та здійснює заходи щодо реалізації цих побажань. Відбувається регулярний моніторинг та зустрічі ОСС, представників ЗВО із здобувачами для того, щоб роз'яснювати та повідомляти про правила поведінки. ЗВО затвердив план заходів спрямованих на запобігання та протидію булінгу, якого дотримується, що підтвердили зустрічі, проведені ЕГ (https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing_accrreditation/Plan_zakhodiv_protydiya_bulinhu.pdf).

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

Відповідно до Положення про навчально-методичний відділ (НММ), координація, організація і інформаційний супровід освітнього процесу в Інституті є основними завданнями Навчально-методичного відділу (<http://surl.li/etaaq>). Створена добре організована структура секторів, які здійснюють підтримку за різними напрямками. Здобувачі відзначили, що основним джерелом освітньої підтримки є НПП. Інститут академічного куратора забезпечує високий рівень організаційної та інформаційної підтримки здобувачів є куратор шляхом регулярного проведення годин куратора. Найпоширенішими джерелами консультативної підтримки для здобувачів є ОСС, НПП, працівники деканату, декан. Соціальна підтримка надається первинною профспілковою організацією студентів (<https://www.wunu.edu.ua/student-union/?do=cat&category=student-union/>) Комунікація здійснюється із максимальним залученням здобувачів як партнерів для спільного вирішення проблем. Здобувачі також підтвердили, що під час дистанційного навчання, НПП продовжують значною мірою підтримувати здобувачів за допомогою телефонного зв'язку, соціальних мереж, Zoom. НММ матеріали, своєчасно публікувались на сайті, у системі Moodle та на платформах Clasroom. Освітній процес здійснювався повноцінно. Здобувачі добре ознайомлені із існуючими механізмами підтримки і звертаються за підтримкою за потреби. Окремим механізмом інформаційної підтримки у ЗВО є електронний кабінет SMART – University (<https://smart.wunu.edu.ua/>). ЗВО та ОСС забезпечують соціальну підтримку для здобувачів, які цього потребують після документального підтвердження обставин, які зумовлюють такі потреби. Зокрема, передбачені пільгові ціни на проживання у гуртожитках від 50 до 100%, передбачена можливість отримання матеріальної підтримки для здобувачів, які цього потребують. У ЗВО проводили анонімні опитування щодо освітнього процесу. Результати різноманітних опитувань свідчать про хороший рівень ознайомленості з процедурами ЗВО та роботою структурних підрозділів, що підтверджує достатність інформаційної підтримки з боку університету (<http://surl.li/etaas>).

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

ЗВО забезпечує належні умови для навчання осіб з особливими потребами. Доступ до ЗВО забезпечується пандусами для осіб з інвалідністю, обладнаних кнопками виклику. Для осіб з вадами зору ЗВО забезпечив тактильні таблички, які надруковані шрифтом Брайля. Санвузли облаштовані для МГН. Підтвердження відповідності умов засвідчує також і Технічний звіт про обстеження щодо забезпечення безперешкодного доступу до будівель, приміщень ЗВО осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing_accrreditation/tehn_zvit.pdf). На базі ЗВО створено та введено у дію Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗУНУ (<https://www.wunu.edu.ua/logistics/>) . НПП проходять підвищення кваліфікації з метою навчання осіб з особливими освітніми потребами. За ОП здобувачі з особливими освітніми потребами не навчалися і не навчаються.

7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

На базі ЗВО існує чітка і зрозуміла політика й процедури вирішення конфліктних ситуацій. Основними нормативними актами, які їх регулюють є Положення про порядок врегулювання конфлікту інтересів (https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/polozhennja_vreguljuvannja-konfliktv.pdf) , Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в Західноукраїнському національному університеті (https://www.wunu.edu.ua/pdf/academ_dob/konfliktn-situacyi.pdf) . У зазначених документах ЗВО закріпив основні правила поведінки, а також засади запобігання конфліктних ситуацій. Відповідно до Положення у ЗВО діє комісія із врегулювання конфліктних ситуацій, яка є постійно діючим органом. Передбачається також два види процедур врегулювання конфліктів – формальна та неформальна. Врегулювання конфліктної ситуації передбачає надсилання скарги у письмовому або електронному вигляді до комісії із врегулювання конфліктних ситуацій, її розгляд та прийняття відповідного рішення у письмовому вигляді. ЗВО передбачив участь ОСС у процедурах вирішення конфліктних ситуацій на правах партнерів, до яких дослухаються та зважають на їхню позицію під час прийняття

рішень. Здобувачі мають змогу скористатись скриньками довіри, які є у приймальній ректора, відділі кадрів, студентській раді. Передбачено можливість надсилання скарги на електронну пошту до першого проректора, уповноваженого з питань запобігання та виявлення корупції. Врегулювання конфліктних ситуацій у ЗУНУ, пов'язаних з корупцією, здійснюється відповідно до Закону України «Про запобігання корупції» та рамках реалізації Антикорупційної програми на 2023 рік (https://www.wunu.edu.ua/corruption/2023/1_antukor_prog_2023.pdf). Значну роль у врегулюванні конфліктних ситуацій відіграють особисті прийоми громадян адміністрацією ЗВО відповідно до графіку прийому. За період реалізації ОП випадків звернень щодо вирішення конфліктних ситуацій, в тому числі, пов'язаних із сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією, зафіксовано не було.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Нормативною базою процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду змісту ОП в ЗВО є Положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/agzhy>), Порядок розробки ОП (<http://surl.li/ahiee>), Положення про порядок перегляду (оновлення) ОП (<http://surl.li/ahieg>). Склад групи, яка розробляє проект ОП затверджується ректором. Після завершення розробки проект ОП публікується на сайті для ознайомлення та внесення пропозицій. Наступним етапом є обговорення проекту ОП на розширеному засіданні кафедри разом з стейкхолдерами. Після врахування зауважень ОП приймається рішенням кафедри та групою забезпечення спеціальності (ГЗС). Після розгляду на кафедрі проект ОП передається на обговорення та погодження вчентій раді (ВР) факультету/інституту; відділу моніторингу якості освіти та методичної роботи, який розглядає документ на предмет відповідності нормативним документам; науково-методичній раді з питань якості вищої освіти. У випадку отримання схвальних рішень та погоджень, проект ОП передається на затвердження ВР ЗВО. Після затвердження ОП ВР видається наказ ректора про введення в дію відповідної ОП. Навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи (ННЦ МЯОМР) (<http://surl.li/doegu>), відповідає за процедури внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. Моніторинг ОП здійснюється ГЗС із залученням стейкхолдерів: НПП, професіоналів-практиків, роботодавців, здобувачів, випускників. Він реалізується різними способами – анкетуванням, опитуванням, проведенням фокус-груп, інтерв'юванням. Рішення про проведення моніторингу приймається у разі потреби, але не рідше одного разу за повний курс навчання. За результатами моніторингу складається аналітичний звіт, який подається до Науково-методичної ради з питань якості вищої освіти (НМР) за погодженням із начальником ННЦ МЯОМР і першого проректора. Після цього виноситься на розгляд та затвердження ВР ЗВО. Перегляд ОП з метою вдосконалення здійснюється у двох формах – оновлення або модернізація. Положенням передбачено, що ОП можна щорічно оновлювати щодо методів навчання та форм оцінювання, змісту робочих програм ОК тощо. ЗВО дотримується процедур внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. ОП активно залучає стейкхолдерів до процедур на різних етапах, враховує їхні зауваження та реагує на них шляхом внесення змін.

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

Загалом відповідає вимогам до змісту підкритерію.

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

ЗВО передбачив участь роботодавців у процедурах періодичного перегляду ОП у нормативно-правовій базі. Відповідно до Порядку розробки ОП, до складу РГ входять роботодавці, окрім того передбачена їхня участь у обговореннях проекту ОП на розширених засіданнях кафедри. Згідно з Положенням про порядок перегляду (оновлення) ОП роботодавці спільно з ГЗС беруть участь у здійсненні моніторингу, оновлення та/або модернізації (спільно з ГЗС). У Передмові до ОП закріплено участь представника від роботодавців у складі РГ (<http://surl.li/eueyu>). ЗВО залучає роботодавців до періодичного перегляду ОП в якості партнерів. Думку роботодавців з'ясовують за допомогою анкетувань (https://www.wunu.edu.ua/opp/anketuvania/agronomia_bak/Rezultat_Steikkholdery.pdf) та на засіданнях кафедри. Роботодавці беруть участь у активну участь у процедурах забезпечення її якості, до їхніх пропозицій і зауважень дослухаються. Згідно з рецензіями роботодавців щодо ОП можна зробити висновок про задоволення матеріально-технічною базою ЗВО, підготовкою здобувачів та якістю наданих послуг. (blob: <https://office.naqa.gov.ua/714c8a7e-8171-4cf8-8e2f-4616577e4bff>), (blob: <https://office.naqa.gov.ua/b8ec4f42-0851-4f8c-9b58-015c9cod6bed>). Роботодавці також зацікавлені у випускниках за даною ОП, запрошують їх на практику та стажування, наявний досвід працевлаштування. ЗВО залучає зовнішніх експертів-партнерів до проведення лекцій, заходів, круглих столів та семінарів (<https://www.wunu.edu.ua/news/21913-vdbudetsja-vdkrita-lekcija.html>), зокрема в ролі спікерів.

8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

У ЗВО є практика аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників у майбутньому. У ЗВО діє Центр працевлаштування та зв'язків з випускниками (https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenya/Polozhennya_pro_viddil_pratsevlashtuvannya_i_zvyazkiv_z_vypusknikamy.pdf). Співпраця між ЗВО та випускниками здійснюється шляхом організації зустрічей між здобувачами, ОСС, адміністрацією та ЗВО. Положенням про порядок перегляду (оновлення) ОП передбачено участь випускників у моніторингу (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/porjadok_peregljadu_op.pdf). Зв'язок з випускниками здійснюється через спілкування профорієнтаційних працівників ЗВО, а також запрошення випускників до вдосконалення та перегляду ОП.

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

У ЗВО прийнято та введено у дію Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/systemu_vnutr_zabezp_yakosti_osvity.pdf). Наявний інститут координатора із ЗЯВО (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/dialnist_koordinatora_zabezp_yakosti_vo.pdf), до повноважень якого віднесено моніторинг реалізації ОП. Функціонують також окремі підрозділи: Навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи, комісія з моніторингу якості освіти (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/komisiu_z_monitoryngu_yakosti_osvity.pdf), науково-методичну рада з питань якості вищої освіти (https://www.wunu.edu.ua/opp/zyao/naukovo_metod_radu_z_pytan_yakosti_vusch_osvity.pdf).

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ЗВО враховував рекомендації, які надавало Агентство під час проведення попередніх акредитацій за іншими ОП. У ЗВО регулярно проводяться заходи, та тренінги для гарантів ОП, голів ГЗС, завідувачів кафедри. Викладачі постійно беруть участь у наукових та науково-методичних заходах, за результатами яких на обговорення виносяться питання впровадження нових ОК, що відповідають сучасним потребам сфери освіти. Суттєво покращено роль інших стейкхолдерів у процедурах забезпечення якості вищої освіти.

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Система ЗЯВО у ЗВО є багаторівневою та здійснюється із залученням широкого кола стейкхолдерів, налагоджена співпраця з роботодавцями, залучені здобувачі до удосконалення змісту ОП. Активну участь на всіх етапах контролю і моніторингу якості освіти беруть представники академічної спільноти ЗВО. Думка здобувачів з'ясовуються через анкетування, засідання кафедри, круглі столи та семінари. Здобувачі включені до ВР факультетів, беруть активну участь у формуванні пропозицій щодо ОП. НПП долучаються до процедур через анонімні опитування (<http://surl.li/eutib>), збори колективу, засідання кафедр або ВР. Співпраця із роботодавцями передбачає їхнє максимальне залучення в якості партнерів, постійну комунікацію, з'ясування їхніх думок, як і усно, так і письмово, зокрема через рецензії, засідання кафедри, особисте спілкування. На засіданнях кафедр та вчених рад учасники академічної спільноти знайомляться з новими тенденціями щодо ОП, ЗВО реагує на їхні пропозиції. У ЗВО формується культура якості ВО.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Основними документами, які визначають загальні засади і перспективи здійснення освітнього процесу є Статут (https://www.wunu.edu.ua/pdf/licensing_accrreditation/statut_zunu.pdf), Стратегія розвитку ЗВО на 2021 -2025 рр. (https://www.wunu.edu.ua/pdf/doc_zunu/ust_doc/str_rozvtutku_zunu.pdf). Безпосередньо правила і процедури, які регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу визначені у Положенні про організацію освітнього процесу (https://www.wunu.edu.ua/pdf/pablic_inf/pologenya-pro-organizatsiu-osvitnogo-protsesty1.pdf та інших нормативних актах ЗВО. ЗВО публікує їх на офіційному веб-сайті у вкладці «Публічна інформація» (<https://www.wunu.edu.ua/organization-of-the-educational-process/>). Розроблено і є у вільному доступі у вкладці «Академічна доброчесність» нормативні акти, які регулюють академічну доброчесність (<https://www.wunu.edu.ua/past-and-present/academic-integrity/16284-akademchna-dobrochesnst.html>). Правила і процедури є чіткими і зрозумілими, здобувачі, НПП та стейкхолдери добре ознайомлені із ними. Загалом ЗВО

публікує на офіційному сайті широкий перелік документів, залишаючи їх доступними для перегляду та ознайомлення, є доволі зручним для перегляду, чітко структурованим, наявні розділи, наповнені необхідними документами. Для осіб з порушеннями зору до нормативно-правових документів за допомогою спеціального режиму, який можна ввімкнути за потреби. Надані ЗВО посилання на нормативно-правові документи є активними та працюють. Додатково зручніший доступ забезпечується програмою SMART Університет (<https://smart.wunu.edu.ua/>). Сайт ЗВО регулярно наповнюється інформацією про засідання структурних підрозділів, зокрема, ВР, ОСС, однак протоколи цих засідань не оприлюднюються.

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін

Проєкти документів для громадського обговорення на сайті ЗВО оприлюднені в окремій вкладці за посиланням (<https://www.wunu.edu.ua/public-discussion/>). Проєкт ОП «Агрономія» Бакалавр із активним посиланням на програму (https://www.wunu.edu.ua/opp/2022_proect_opp/bakalavr/201_agro_bak_201.pdf). Поруч з проєктом наявна кнопка «Скринька для пропозицій», яка переадресовує для надсилання пропозицій по ОП на електронну пошту. Результати обговорення публікуються у формі аналітичного звіту (https://www.wunu.edu.ua/opp/analit_zvit/bakalavr/201_agro_bak.pdf).

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ОП оприлюднена на офіційному веб-сайті ЗВО у окремій вкладці «Освітні програми» (<https://www.wunu.edu.ua/educational-programs/>), «Агрономія» (https://www.wunu.edu.ua/opp/faem/ahronomiya/ahronomiya_bakalavr/%D0%9E%D0%9F%D0%9F_agronomiya_2022.pdf). У підрозділі «Агрономія» можна знайти посилання на каталог вибіркових дисциплін (https://www.wunu.edu.ua/opp/faem/ahronomiya/ahronomiya_bakalavr/katalog_201_agronomiya_bak.pdf), перелік нормативних дисциплін, разом з силабусами (https://www.wunu.edu.ua/opp/faem/ahronomiya/ahronomiya_bakalavr/normativni/Ahrofarmakolohiia/Syllabus.pdf) та робочими програмами (https://www.wunu.edu.ua/opp/faem/ahronomiya/ahronomiya_bakalavr/normativni/Ahrofarmakolohiia/Work.pdf), програми та силабуси навчальної та виробничої практик (https://www.wunu.edu.ua/opp/faem/ahronomiya/ahronomiya_bakalavr/normativni/Nachalna_praktyka/programa_navch.pdf).

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

не застосовується

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

не застосовується

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

не застосовується

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

не застосовується

10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію B, E чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рекомендувати деканату, Гаранту ОП протягом 2023-2024 років налагодити співпрацю з кількома вітчизняними і європейськими ЗВО за ОП і використати конкретно їхній досвід під час проектування змісту ОП. До початку нового навчального року створити Раду роботодавців, протягом навчального року розглядати питання поліпшення ОПП на засіданнях Ради молодих вчених Інституту, Ради студентського самоврядування з обов'язковим оформленням відповідних протоколів та забезпеченням вільного доступу на інфоресурсах.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Адміністрації і групі забезпечення до 1 вересня 2023 року рекомендовано оптимізувати освітню складову у частині співвідношення аудиторного навантаження (33-50%) і самостійної роботи (50-67%) здобувачів циклу дисциплін загальної підготовки; виокремити ОК, який забезпечить опанування компетенції ЗК.8 «Навички здійснення безпечної діяльності», наприклад, «Основи охорони праці та безпека життєдіяльності», а також ввести ОК «Фізичне виховання». Директору Навчально-наукового центру моніторингу якості освіти та методичної роботи до початку 2023-2024 навчального року розробити нормативні документи для формування методичних матеріалів (силабусів). У каталозі дисциплін вказувати їх обсяг у кредитах та форму контролю.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Під час підготовки інформаційних матеріалів Правил прийому у 2023 році усунути невідповідність у наведених Ліцензійних обсягах прийому за ОП.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Гаранту ОП до початку 2023-2024 навчального року забезпечити наповнення та оновлення методичних матеріалів для вивчення ОК в електронних кабінетах. Директору Навчально-наукового центру моніторингу якості освіти та методичної роботи до початку 2023-2024 навчального року забезпечити розроблення нормативних документів щодо формування силабусів дисциплін. Гаранту ОП та керівнику відділу міжнародних зав'язків до початку 2023-2024 навчального року розробити план та пропозиції щодо участі здобувачів ВО за ОП в міжнародних проектах, грантах і міжнародних стажуваннях, в рамках інтернаціоналізації діяльності. Забезпечити не менше 1 публікації за навчальний рік НПП у виданнях, включених до наукометричних баз Scopus / WoS, також забезпечити створення наукових профілів усіх НПП у цих базах.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рекомендовано посилити процес популяризації академічної доброчесності через організацію не менше одного тренінгу і круглого столу за семестр, залучення усіх здобувачів ВО і НПП до роботи у цих заходах. Адміністрації відшукати можливості щодо використання сервісу Unicheck на всіх етапах перевірки робіт на безоплатній основі, в тому числі й за повторного аналізу.

Критерій 6. Людські ресурси

Рекомендовано забезпечити проходження практики підвищення кваліфікації та педагогічної майстерності НПП, які забезпечують освітній процес за ОП, сприяти залученню роботодавців, професіоналів практиків, фахівців галузі до проведення аудиторних занять на постійній основі за ОП, а також сприяти проведенню 1-2 занять з обов'язкових дисциплін на виробництві.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рекомендовано створити чотири (по дві на рік) спеціалізованих агрономічних лабораторій в університеті для забезпечення проведення лабораторних занять зі спеціальних дисциплін з відповідними приладами та устаткуванням.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рекомендовано розробити систему збору інформації про кар'єрний шлях випускників за ОП, публікувати інформацію про кар'єрний шлях випускників на сайті.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рекомендовано забезпечити оприлюднення на офіційному веб-сайті для ознайомлення стейкхолдерів протоколи засідань ОСС, ВР, кафедр тощо; доповнити інформацію про вибіркові дисципліни робочими програмами для всіх вибіркових дисциплін.

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Відсутні

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

ЛОПУШНЯК ВАСИЛЬ ІВАНОВИЧ