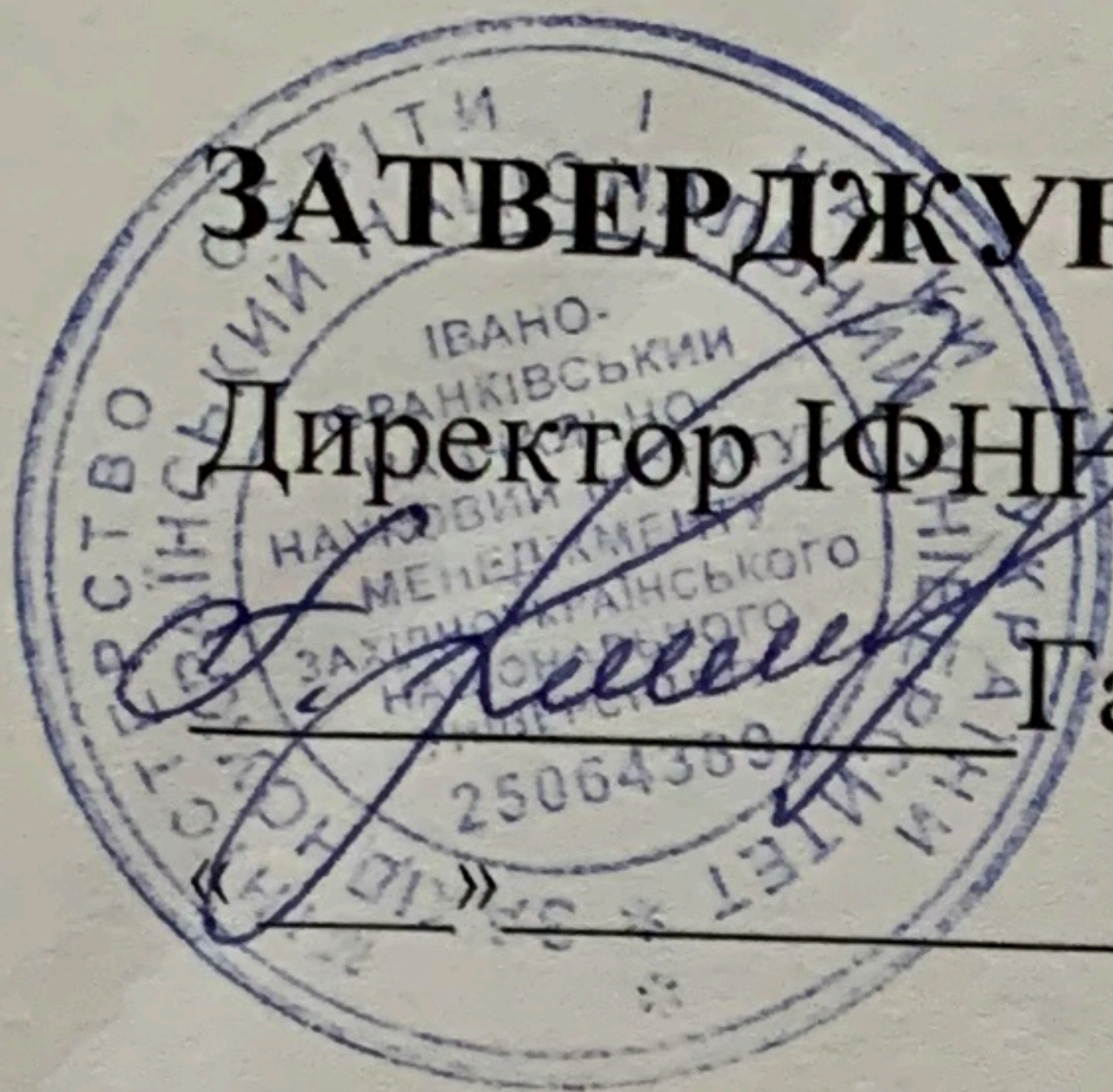


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ
ІНСТИТУТ МЕНЕДЖМЕНТУ



ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор ІФНІМ ЗУНУ

Галина ЛЯХОВИЧ

2023 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. профектора з НІР ЗУНУ

Віктор ОСТРОВЕРХОВ

2023 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА

з дисципліни «Методологія наукових досліджень»

ступінь вищої освіти – магістр

галузь знань – 05 Соціальні та поведінкові науки

спеціальність – 051 Економіка

освітньо-професійна програма – «Міжнародна економіка»

кафедра міжнародної економіки, маркетингу і менеджменту

Форма навчання	Курс	Семестр	Лекції (год.)	Практ. (год.)	ІРС (год.)	Тренінг, (год.)	Самост. робота студ. (год.)	Разом (год.)	Залік (сем.)
Денна	1	1	30	15	5	4	96	150	1

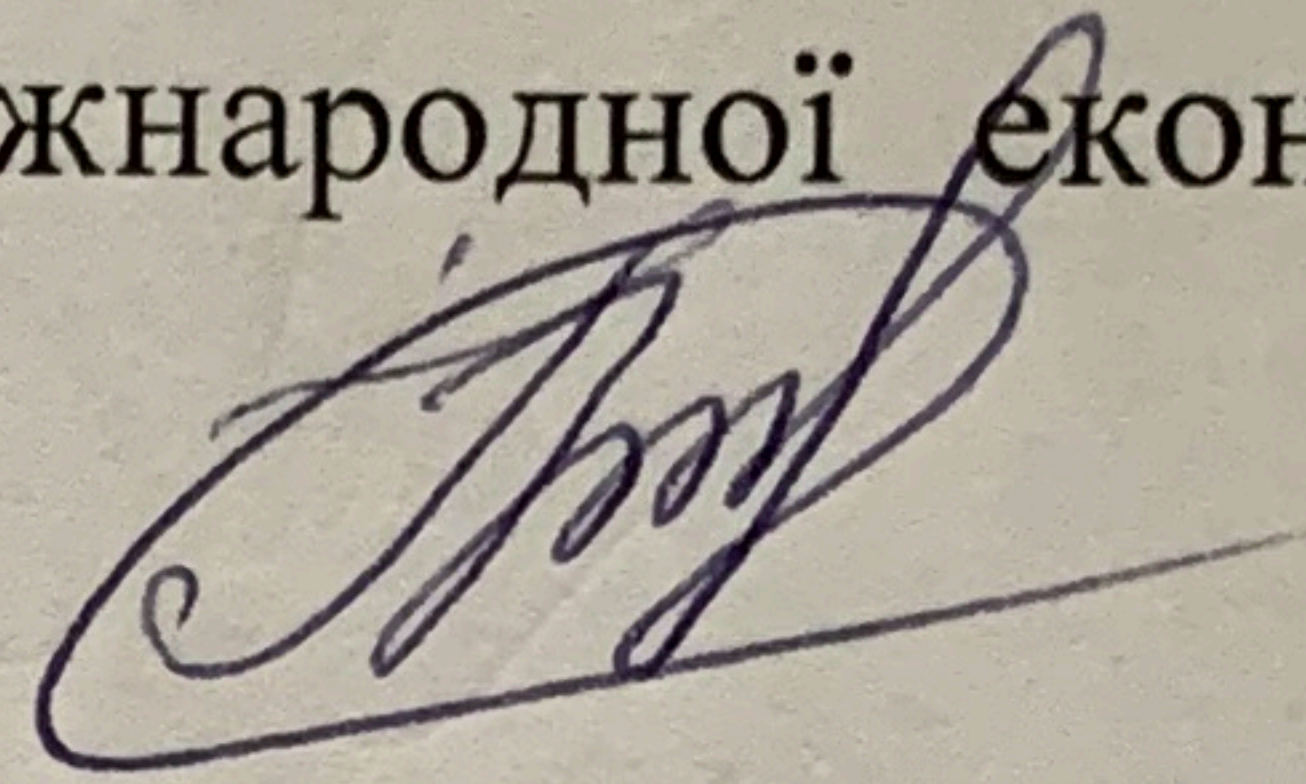
31.08.2023
[Signature]

Івано-Франківськ –ІФНІМ, 2023

Робоча програма складена на основі освітньо-професійної програми підготовки магістра галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 051 Економіка затвердженою Вченою радою ЗУНУ (№10 від 23.06.2023 р.)

Робочу програму склали:

д. е. н., професор, завідувач кафедри міжнародної економіки, маркетингу і менеджменту ІФННІМ, Ірина БІЛЕЦЬКА

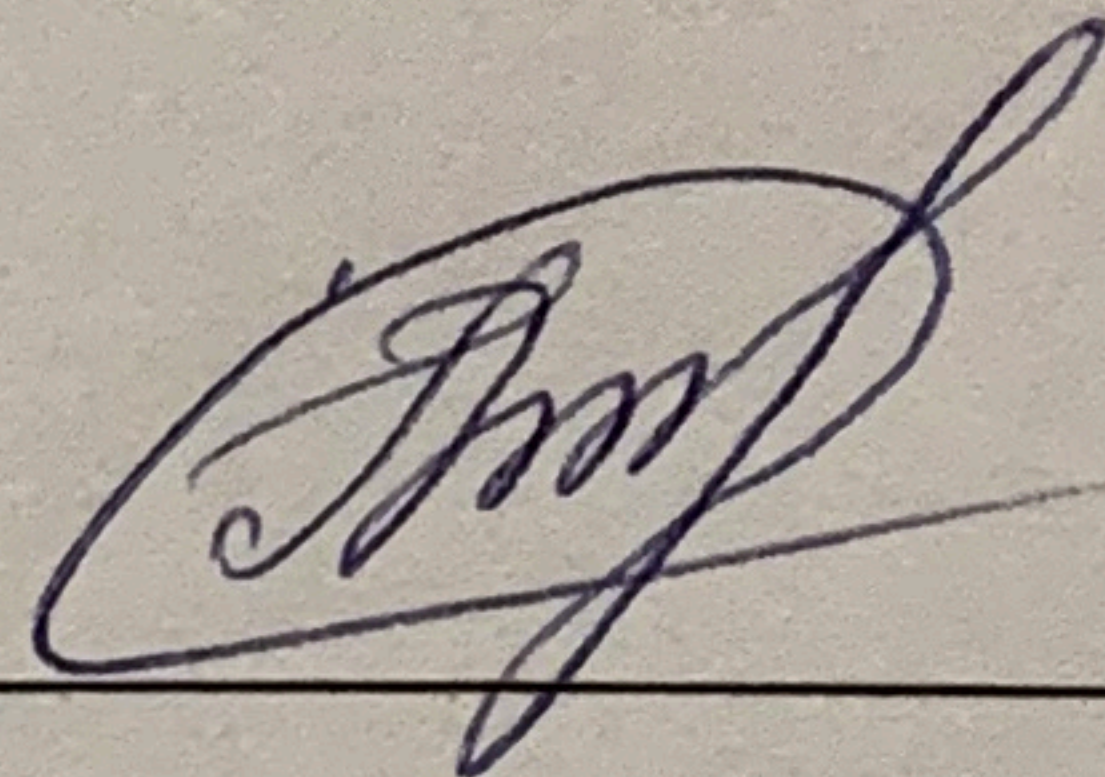


к.е.н., доцент кафедри міжнародної економіки, маркетингу і менеджменту ІФННІМ, Тетяна САБЕЦЬКА

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри міжнародної економіки, маркетингу і менеджменту протокол № 1 від 28.08.2023р.

Завідувач кафедри

д-р. екон. наук, професор

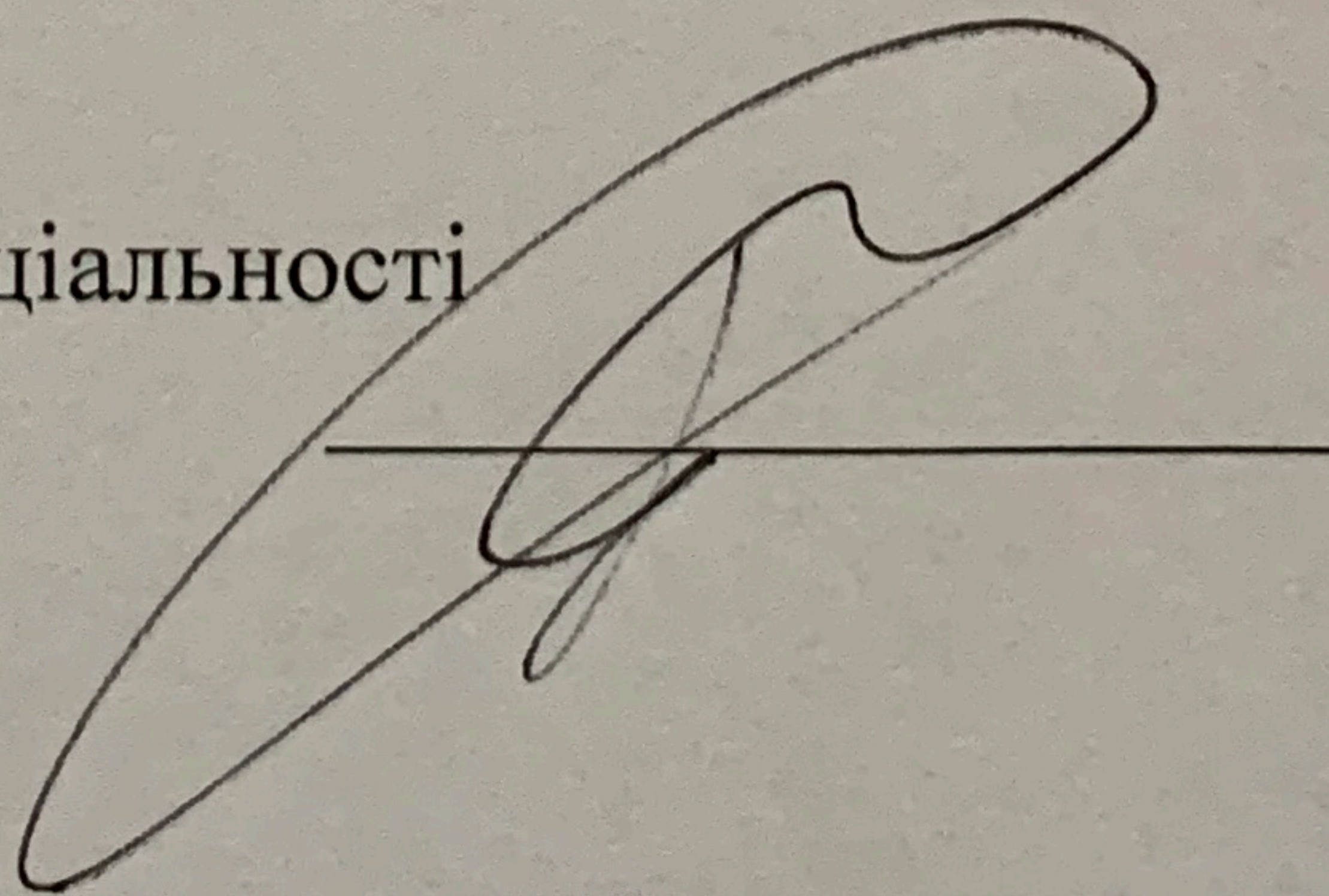


Ірина БІЛЕЦЬКА

Розглянуто та схвалено групою забезпечення спеціальності «Економіка», протокол № ___ від _____ 2023р.

Керівник групи забезпечення спеціальності

д-р. екон. наук, професор



Віктор КОЗІЮК

СТРУКТУРА РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ»

1. Опис дисципліни «Методологія наукових досліджень»

Дисципліна «Методологія наукових досліджень»	Галузь знань/ спеціальність, СВО	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів –5	галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки	Статус дисципліни – обов'язкова дисципліна циклу професійної підготовки Мова навчання – українська
Кількість залікових модулів – 4	спеціальність 051 Економіка	Рік підготовки : <i>Денна</i> - 1 Семестр: <i>Денна</i> - 1
Кількість змістових модулів – 2	ступінь вищої освіти – магістр	Лекції: <i>Денна</i> - 30 год. Практичні заняття <i>Денна</i> - 15 год.
Загальна кількість годин – 150		Самостійна робота: <i>Денна</i> – 96 год. Тренінг: <i>Денна</i> – 4 год. Індивідуальна робота: <i>Денна</i> - 5 год.
Тижневих годин - 10, з них аудиторних - 3		Вид підсумкового контролю - <i>іспит</i>

2. Мета і завдання дисципліни “Методологія наукових досліджень”

2.1. Мета вивчення дисципліни

Метою дисципліни "Методологія наукових досліджень" є надання майбутнім професіоналам систематизованого уявлення про теоретичне і практичне підґрунтя ефективного проведення наукових досліджень у сфері економіки.

2.2. Завдання вивчення дисципліни.

Завданнями вивчення дисципліни «Методологія наукових досліджень» є:

- ознайомлення студентів з сучасними методологічними концепціями, з основами методології наукового пізнання та з методикою наукових досліджень;
- формування цілісного уявлення про науково-дослідницький процес;

- освоєння навичок формування і використання усвідомленої методологічної позиції наукового дослідження;
- вдосконалення вмінь у: галузі наукових досліджень, здійсненні пошуку, доборі й опрацюванні наукової інформації, точному формулюванні мети, завдань і висновків дослідження.

2.3. Найменування та опис компетентностей, формування котрих забезпечує вивчення дисципліни:

ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.

СК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.

СК12. Здатність застосовувати основи педагогіки і психології у навчально-виховному процесі у закладах вищої освіти.

2.4. Передумови для вивчення дисципліни.

Засвоєння знань за програмою вступного фахового випробування зі спеціальності.

2.5. Опис програмних результатів, досягнення яких забезпечує вивчення дисципліни:

ПРН1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.

ПРН5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.

ПРН15. Планувати і виконувати наукові та/або прикладні дослідження, робити обґрунтовані висновки за результатами досліджень, презентувати результати, аргументувати свою думку.

ПРН16. Здійснювати викладацьку діяльність у закладах вищої освіти, розробляти навчально-методичні матеріали.

3. Програма навчальної дисципліни: «Методологія наукових досліджень»

Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні засади організації наукового дослідження.

Тема 1. Загальнометодологічні питання розвитку науки та наукового пізнання

Поняття науки, історичний та позитивістський підходи до визначення її предмету. Есенціалізм та позитивізм. Зміна наукових форм пізнання та історія розвитку науки. Описова, систематизуюча, гносеологічна, методологічна, інформаційна, прогностична та виробнича функції науки у суспільстві. Наукові парадигми та їх зміна.

Література: 2, 4-7, 11, 14, 16.

Тема 2. Методологічні засади наукового пізнання

Загальнофілософські засади наукового пізнання (раціоналізм, емпіризм, гносеологічний анархізм). Базові методологічні підходи економічної науки (апріоризм, ультраемпіризм, інструменталізм).

Література: 2, 4-7, 11, 14, 16. 5

Тема 3. Характеристика наукової методології та методів дослідження: загальнонаукові методи дослідження

Загальнонаукова та конкретнонаукова методологія (філософська, загальнонаукова та конкретно наукова складові методології наукового пізнання). Загальнонаукові методи дослідження (історичний, термінологічний, структурно-функціональний аналіз, системний підхід, когнітивний метод). Поняття синергії та синергетичний підхід у наукових дослідженнях. Класифікація методів наукових досліджень. Характеристика найбільш поширених методів наукових досліджень (абстрагування, аналіз і синтез, дедукція та індукція, ідеалізація, формалізація, моделювання, аксіоматизація).

Література: 2, 4-7, 11, 14, 13, 15, 16.

Тема 4. Характеристика наукової методології та методів дослідження: спеціальні методи наукових досліджень

Статистичні методи аналізу як основа емпірично-орієнтованих досліджень. Загально-наукові проблеми аналізу зв'язків. Щільність зв'язку, кореляція та каузальність зв'язку. Особливості інтерпретації щільності зв'язків в економічних науках порівняно із природничими чи іншими суспільними науками. Проблема теоретичної обумовленості характеру статистичних зв'язків та проблема хибних зв'язків. Особливості застосування традиційних прийомів аналітичного опрацювання інформації в економічних науках: характеристика прийому порівняння; застосування прийому аналітичних групувань для класифікації факторів; способи застосування відносних і середніх величин. Характеристика прийому елімінування як прийому детермінованого факторного аналізу. Характеристика економіко-математичних методів аналізу як прийомів оптимізації показників.

Література: 2, 4-7, 11, 14, 13, 15, 16.

Змістовий модуль 2. Інформаційне забезпечення планування та результативність наукових досліджень

Тема 5. Академічна доброчесність та академічне письмо

Академічна культура, академічна доброчесність. Академічна культура та етика вищій освіти. Академічна нечесність та її основні прояви. Взаємозв'язок між академічною доброчесністю та етичною структурою суспільства. Формальні і неформальні норми заохочення до академічної доброчесності та санкціонування неетичної поведінки у сфері науки і досліджень. Кодекс професійної етики. Інтелектуальна власність. Авторське право.

Загальна характеристика видів академічного письма. Структура репрезентації наукових досліджень. Особливості структурування наукового тексту в суспільних та природничих науках. Емпірично-орієнтовані і модельно-орієнтовані репрезентації наукових досліджень в економічних науках. Поняття

наукової новизни та способи її віддзеркалення в наукових текстах. Монографія, дисертація, магістерська робота, реферат, наукова стаття, різні види анотацій, тези, рецензія. Розміри й оформлення академічних текстів. Культура наукового тексту. Нормативне застосування наукової мови в усній і писемній формах.

Література: 1, 9.

Тема 6. Інформаційне забезпечення наукових досліджень

Види та джерела наукової інформації. Пошук та накопичення наукової інформації. Бібліографічний пошук інформації. Пошук інформації у мережі Internet. Наукові продукти: монографії, підручники, збірники праць, періодичні наукові видання та ін. Первинна і вторинна інформація. Формування інформаційної бази дослідження. Наукова комунікація. Класифікатор JEL як універсальний спосіб структурування напрямків в економічній науці.

Література: 2, 4-7, 11, 14, 16.

Тема 7. Тематика наукових досліджень і оформлення їхніх результатів

Вибір теми дослідження. Обґрунтування актуальності, цінності та новизни наукових розробок. Методичні вказівки до розробки теми.

Наукова стаття і тези як форми подачі результатів наукових досліджень.

Сучасні вимоги до змісту, структури й оформлення наукової статті, етапи підготовки статті до друку. Структура наукової статті: назва, відомості про автора, анотації (українською й англійською мовами), ключові слова. Вступ, аналіз останніх наукових публікацій з теми дослідження, теоретичне обґрунтування, постановка проблеми, визначення мети, завдань, актуальність; формування дослідницьких питань і гіпотез; метод, результати дослідження, аналіз даних, дискусія; наукова й методична значущість; рекомендації і перспективи подальшого дослідження, висновки, список використаних джерел (іноді додатки).

Тези як специфічна форма викладу результатів наукових досліджень. Підготовка тез доповіді. Мовностилістичні вимоги до тексту статті, тез, анотації.

Науково-дослідна робота магістрів у вищому навчальному закладі. Складання планів і методики наукової роботи. Магістерська робота та її складові. Принципи поділу роботи на розділи й підрозділи. Написання вступу, висновків. Анотація, резюме, рецензія у кваліфікаційних роботах студентів. Зв'язність і цілісність тексту. Мовні засоби поєднання частин наукового тексту. Слова-маркери, вставні слова і словосполучення. Стилїстика наукового тексту, коректне використання в тексті синонімів, термінів, порівнянь, аббревіатур, скорочень. Правила написання магістерської роботи.

Підготовка та атестація наукових і науково-педагогічних кадрів. [Докторантура. Аспірантура. Здобувачі наукового ступеня, які працюють над дисертаціями поза докторантурою або аспірантурою]. Наукова школа.

Література: 2, 4-7, 11, 14, 16.

Тема 8. Методика викладання економічних дисциплін

Сутність, зміст та специфіка викладання економічних дисциплін. Система відбору інформації та інформаційного забезпечення викладання економічних

дисциплін. Організація методичної роботи викладача економічних дисциплін. Види та організаційні форми викладання економічних дисциплін. Сучасна методика проведення практичних занять. Засоби сучасного вузівського навчання. Болонський процес та форми організації контролю знань економічних дисциплін.
Література: 3, 8, 10, 12.

4. Структура залікового кредиту з дисципліни «Методологія наукових досліджень»

(денна форма навчання)

	<i>Кількість годин</i>						
	Лекції	Практичні заняття	Інд. робота	Тренінг	СРС	Контрольні заходи	
Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні засади організації наукового дослідження							
Тема 1. Загальнометодологічні питання розвитку науки та наукового пізнання	4	2			12	Усне опитування, тести	
Тема 2. Методологічні засади наукового пізнання	2	2			2		12
Тема 3. Характеристика наукової методології та методів дослідження: загальнонаукові методи дослідження	4	2			12		
Тема 4. Характеристика наукової методології та методів дослідження: спеціальні методи наукових досліджень	4	2	1	1	12	Усне опитування, тести	
Змістовий модуль 2. Інформаційне забезпечення планування та результативність наукових досліджень							
Тема 5. Академічна доброчесність та академічне письмо	4	2	2	1	12	Усне опитування, тести	
Тема 6. Інформаційне забезпечення наукових досліджень	4	2			12		
Тема 7. Тематика наукових досліджень і оформлення їхніх результатів	4				12		
Тема 8. Методика викладання економічних дисциплін	4	3			12		
Разом	30	15	5	4	96		

5. Тематика практичних занять.

Практичне заняття №1

Тема 1. Загальнометодологічні питання розвитку науки та наукового пізнання

Мета: зрозуміти зміст науки та її функції, опанувати підходи до визначення предмету науки, історію її розвитку, еволюцію наукових форм пізнання та зміни наукових парадигм.

Питання для обговорення:

- 1.1. Поняття науки та підходи до визначення її предмету
- 1.2. Генезис наукових форм пізнання та історія розвитку науки
- 1.3. Функції науки у суспільстві
- 1.4. Наукові парадигми та їх зміна

Література: 2, 4-7, 11, 14, 16.

Практичне заняття №2

Тема 2. Методологічні засади наукового пізнання

Мета: опанувати методологічні засади наукового пізнання, базові методологічні підходи економічної науки та сучасні методологічні альтернативи.

Питання для обговорення:

- 2.1. Загальнофілософські засади наукового пізнання (раціоналізм, емпіризм, гносеологічний анархізм)
- 2.2. Базові методологічні підходи економічної науки (апріоризм, ультраемпіризм, інструменталізм)
- 2.3. Сучасні методологічні альтернативи: системне моделювання, методологічний плюралізм

Література: 2, 4-7, 11, 14, 16.

Практичне заняття №3

Тема 3: Характеристика наукової методології та методів дослідження: загальнонаукові методи дослідження

Мета: засвоїти суть загальнонаукової та конкретнонаукової методології, опанувати класифікацію методів наукових досліджень та зміст найпоширеніших з них.

Питання для обговорення:

- 3.1. Загальнонаукова та конкретнонаукова методологія
- 3.2. Класифікація методів наукових досліджень
- 3.3. Характеристика найбільш поширених методів наукових досліджень

Література: 2, 4-7, 11, 14, 13, 15, 16.

Практичне заняття №4

Тема 4. Характеристика наукової методології та методів дослідження: спеціальні методи наукових досліджень

Мета: зрозуміти роль спеціальних методів у дослідницькому процесі.

Питання для обговорення:

- 4.1. Статистичні методи аналізу як основа емпірично-орієнтованих досліджень
- 4.2. Загально-наукові проблеми аналізу зв'язків. Щільність зв'язку, кореляція та каузальність зв'язку

4.3. Проблема теоретичної обумовленості характеру статистичних зв'язків та проблема хибних зв'язків

4.4. Особливості застосування традиційних прийомів аналітичного опрацювання інформації в економічних науках: прийом порівняння; прийом аналітичних групувань; застосування відносних і середніх величин

4.5. Прийом елімінування як прийом детермінованого факторного аналізу

4.6. Характеристика економіко-математичних методів аналізу як прийомів оптимізації показників

Література: 2, 4-7, 11, 14, 13, 15, 16.

Практичне заняття №5

Тема 5. Академічна доброчесність та академічне письмо

Мета: засвоїти принципи академічної доброчесності, основні правила та специфіку виконання наукових робіт.

Питання для обговорення:

5.1. Академічна культура, академічна доброчесність, академічна етика у вищій освіті

5.2. Академічна нечесність та її основні прояви

5.3. Формальні і неформальні норми заохочення до академічної доброчесності та санкціонування неетичної поведінки у сфері науки і досліджень (кодекс професійної етики; інтелектуальна власність; авторське право)

5.4. Загальна характеристика видів академічного письма

5.5. Структура репрезентації наукових досліджень. Особливості структурування наукового тексту в суспільних та природничих науках. Поняття наукової новизни та способи її віддзеркалення в наукових текстах

5.6. Емпірично-орієнтовані і модельно-орієнтовані репрезентації наукових досліджень в економічних науках

5.7. Культура наукового тексту. Нормативне застосування наукової мови в усній і писемній формах

Література: 1, 9.

Практичне заняття №6

Теми 6, 7. Інформаційне забезпечення наукових досліджень. Тематика наукових досліджень і оформлення їхніх результатів

Мета: з'ясувати види та джерела наукової інформації, вивчити особливості формування інформаційної бази дослідження; зрозуміти специфіку науково-дослідної роботи.

Питання для обговорення:

6.1. Види та джерела наукової інформації

6.2. Пошук та накопичення наукової інформації

6.3. Первинна і вторинна інформація. Формування інформаційної бази дослідження

6.4. Класифікатор JEL як універсальний спосіб структурування напрямків в економічній науці.

7.1. Вибір теми дослідження. Обґрунтування актуальності, цінності та новизни наукових розробок

7.2. Наукова стаття і тези як форми подачі результатів наукових досліджень (сучасні вимоги до змісту, структури, оформлення наукової статті, подачі до друку)

7.3. Специфіка науково-дослідної роботи магістрів у вищому навчальному закладі. Магістерська робота та її складові. Правила написання магістерської роботи

Література: 2, 4-7, 11, 14, 16.

Практичне заняття 7

Тема 8. Методика викладання економічних дисциплін

Мета: оволодіти механізмами технології вузівського економічного навчання, визначити її особливості, актуалізувати розвиток професійно значущих особистих дидактичних здібностей та умінь.

Питання для обговорення:

8.1. Сутність, зміст та специфіка викладання економічних дисциплін

8.2. Система відбору інформації та інформаційного забезпечення викладання економічних дисциплін

8.3. Організація методичної роботи викладача економічних дисциплін

8.4. Види та організаційні форми викладання економічних дисциплін

8.5. Сучасна методика проведення практичних занять

8.6. Засоби сучасного вузівського навчання

8.7. Болонський процес та форми організації контролю знань економічних дисциплін

Література: 3, 8, 10, 12.

6. Комплексне практичне індивідуальне завдання

6.1. Мета та завдання комплексного практичного індивідуального завдання

У процесі вивчення курсу «Методологія наукових досліджень» кожен студент виконує комплексне практичне індивідуальне завдання (КПЗ).

Метою виконання КПЗ є глибоке та ґрунтовне засвоєння студентами методології та методики проведення наукових досліджень, методів збирання, обробки та аналізу інформації стосовно соціально-економічних явищ та процесів, які доцільно використовувати в сучасних умовах при проведенні науково-дослідної роботи.

6.2.1. Зміст, структура та обсяг роботи

КПЗ реалізується у формі практичного завдання, вирішення якого потребує успішного засвоєння змісту дисципліни та отримання навичок застосування набутих знань шляхом проведення аналітичних оцінок, обґрунтування рішень, моделювання процесів.

КПЗ виконується упродовж семестру відповідно до встановлених графіків, дотримання яких є необхідною передумовою допуску до здачі іспиту.

Результати виконання комплексного практичного індивідуального завдання оцінюються викладачем у балах за стобальною шкалою і складають 20 відсотків підсумкового балу з дисципліни.

КПЗ складається із двох завдань:

Завдання 1. Написати та оформити тези за темою кваліфікаційної роботи у відповідності до нижче вказаної структури.

1. Обґрунтування актуальності теми.
2. Короткий аналіз розробленості теми в науковій літературі.
3. Постановка завдання.
4. Виклад змісту власних ідей за темою дослідження.
5. Висновки.
6. Список використаних джерел.

Обсяг тез – 2-3 сторінки друкованого тексту. Робоча мова – українська.

Завдання 2. Скласти загальну характеристику кваліфікаційної роботи (вступну частину) за такими розділами:

1. Актуальність теми дослідження.
2. Мета і завдання дослідження.
3. Об'єкт дослідження.
4. Предмет дослідження.
5. Методи дослідження.
6. Наукова новизна результатів дослідження.
7. Практичне значення одержаних результатів.
8. Структура кваліфікаційної роботи.

Захист комплексного практичного індивідуального завдання. Завдання студента під час захисту – показати знання конкретного питання, продемонструвати вільне володіння матеріалом. Для цього доцільно підготувати усний виступ на 5-7 хвилин. У ньому необхідно обґрунтувати вибір теми, визначити завдання та шляхи їх вирішення, зробити самостійні висновки в межах предмету дослідження.

Оцінка за КПЗ залежить від якості його виконання, наукового рівня, ступеня самостійності, мови та логіки викладу матеріалу, виступу студента під час захисту КПЗ, відповідей на питання за темою індивідуальної роботи.

Захист і оцінка за КПЗ полягає в одержанні підсумків індивідуальної роботи студента. При цьому студент обґрунтовує напрями організації майбутньої самостійної роботи, оцінює свої можливості, враховує недоліки, визначає ті моменти, на які слід звернути увагу в подальшому процесі навчання.

7. Самостійна робота.

Самостійна робота студента (СРС) – це діяльність, яку студенти виконують самостійно під керівництвом і контролем викладача без безпосередньої його участі. Самостійна робота спрямована на поглиблене вивчення студентами важливих питань навчальної програми курсу. Під час вивчення навчальної

дисципліни «Методологія наукових досліджень» застосовуються такі види самостійної роботи:

- підготовка додаткових питань до кожної теми навчальної дисципліни;
- підготовка обов'язкових питань до практичних занять;
- робота з додатковою літературою.

Обов'язкові вимоги до самостійної роботи:

– оптимальний обсяг розкриття додаткового питання – 3-4 сторінки. За ініціативою студента додаткові питання можуть бути представлені на практичному занятті чи круглому столі у формі презентації;

– наявність висновків, які мають сприяти розширенню знань та навичок студентів групи з дисципліни, зокрема щодо організації та проведення наукових досліджень.

Перелік тем і питань для самостійної роботи студентів

№ з/п	Тематика	Кількість год.
1	Процес наукового дослідження та загальна характеристика його етапів: організаційний, дослідницький, завершальний.	12
2	Ефективність наукових досліджень і її критерії.	
3	Аксиоми, гіпотези та докази у методології наукових досліджень.	
4	Суть наукового пізнання, знання та наукового дослідження.	
5	Поняття про науку і її місце в суспільстві.	
6	Управління наукою в сучасному суспільстві.	
7	Методологія теоретичних досліджень.	12
8	Поняття, функції науки та її класифікація.	
9	Основні види, форми та етапи науково-дослідної роботи студентів.	
10	Етапи становлення і розвитку науки.	12
11	Загальнонаукові методи дослідження.	
12	Поняття про гіпотезу і її роль в наукових дослідженнях.	
13	Порівняльна характеристика теми і проблеми дослідження.	
14	Методика вивчення і опрацювання літературних джерел.	
15	Наукова організація праці в дослідницькій роботі.	
16	Організація науки та підготовка наукових кадрів.	12
17	Організація праці та її планування у наукових дослідженнях.	
18	Загальні вимоги і правила оформлення науково-дослідних робіт.	12

19	Плагіат. Протидія плагіату.	
20	Етичний кодекс вченого.	
21	Особливості оформлення списку літературних джерел іноземною мовою.	
22	Бібліографічні джерела економічної інформації і їх використання в науковій роботі.	12
23	Інформаційне забезпечення наукових досліджень.	
24	Суть і класифікація інформаційного забезпечення наукових досліджень.	
25	Документальні джерела інформації та використання їх у наукових дослідженнях.	
26	Інтернет-технології як засіб інформаційного обміну.	
27	Стадії обробки матеріалів дослідження і складання кінцевих висновків і пропозицій.	
28	Звіт про науково-дослідну роботу: загальні вимоги, структура.	
29	Вибір проблеми і обґрунтування теми дослідження.	
30	Форми і методи організації науково-дослідної роботи студентів.	
31	Вибір теми дослідження, об'єкт і предмет пізнання.	
32	Інноваційні технології викладання фахових дисциплін.	12
33	Методичні підходи до змісту та характеру викладання економічних дисциплін.	
34	Система відбору та обробки інформації для викладання фундаментальних економічних дисциплін.	
35	Форми організації контролю знань і особливості їх застосування для викладання економічних дисциплін.	
Разом:		96

8. Тренінг з дисципліни

- 1. Вступна частина** проводиться з метою ознайомлення студентів з темою тренінгового заняття.
- 2. Організаційна частина** полягає у створенні робочого настрою у студентському колективі, встановленні правил проведення тренінгового заняття (ділової гри) та умов підбиття підсумків.
- 3. Практична частина** реалізується групою чи підгрупами студентів (3-6 осіб) шляхом виконання завдань ділової гри.
- 4. Підведення підсумків** відбувається шляхом обговорення результатів виконаного тренінгового завдання. Обмін думками з питань, які виносились на тренінг.

Тематика тренінгу
(ділової гри)

1. Підготовка драфту наукової публікації, анотації (одна група студентів – «автори»).
2. Рецензування драфту наукової публікації (друга група студентів – «рецензенти»).

9. ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ ТА МЕТОДИ ДЕМОНСТРУВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

В процесі вивчення дисципліни «Методологія наукових досліджень» використовуються наступні методи навчання:

- словесні (лекція, пояснення, бесіда, дискусія);
- наочні (презентації наочного матеріалу, ілюстрація);
- практичні (реферати, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу);
- кейс-метод;
- самостійна робота студентів поза контролем викладача (домашні завдання);
- творчі методи: проблемно-пошукові ситуації, творча пізнавальна діяльність студентів;
- мотиваційні методи (навчальні дискусії).

В процесі вивчення дисципліни «Методологія наукових досліджень» використовуються наступні методи оцінювання навчальної роботи студента:

Поточні форми оцінювання:

- індивідуальне усне опитування, індивідуальне письмове опитування (тестування),
- презентація командних (групових) проектів;
- презентація результатів самостійної роботи (реферати, есе).

Проміжні форми оцінювання:

- письмові контрольні роботи за змістовими модулями 1, 2;
- оцінювання виконання КПЗ.

Підсумкова форма оцінювання:

- екзамен.

10. КРИТЕРІЇ, ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Політика оцінювання

- Політика щодо дедлайнів та перескладання: Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- Політика щодо академічної доброчесності: Списування під час контрольних робіт (в т.ч. із використанням мобільних девайсів) заборонено.

- Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбутись в онлайн формі за погодженням із керівником курсу.

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни визначається як середньозважена величина в залежності від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

Заліковий модуль 1	Заліковий модуль 2	Заліковий модуль 3	Заліковий модуль 4 (екзамен)
20%	20%	20%	40%
1. Усне опитування під час заняття (теми 1-4 по 10 балів = 40 балів) 2. Письмова робота = 60 балів	1. Усне опитування під час заняття (теми 5-8 по 10 балів = 40 балів) 2. Письмова робота = 60 балів	1. Написання та захист КПЗ = 80 балів. 2. Виконання завдань під час тренінгу = 20 балів	1. Тестові завдання (25 тестів по 2 бали за тест) – макс. 50 балів 2. Завдання 1 – макс. 25 балів 3. Завдання 2 – макс. 25 балів

Шкала оцінювання:

За шкалою ЗУНУ	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90–100	відмінно	A (відмінно)
85-89	добре	B (дуже добре)
75–84		C (добре)
65–74	задовільно	D (задовільно)
60-64		E (достатньо)
35–59	незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1–34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)

11. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

№	Найменування	Номер теми
1	Мультимедійний проектор Epson EB-505. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проєкційний LOGAN 2:1,5. Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb). Монітор BenQ G2220HDA. Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).	1-8

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Академічне письмо: навч. посібник / Уклад. Ревуцька С. К., Зінченко В. М. Кривий Ріг, 2019. 130 с.
2. Бабайлов В. К. Методологія наукових досліджень: навч. посіб. Харків: Харків. нац. автомоб.-дорож. ун-т. 2019. 148 с.
3. Гривківська, О. В., Відоменко, О. І., Аренович, І. М., & Аренович, Б. М. (2023). Інтерактивні методи у методиці викладання економічних дисциплін. *Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління*, 21(2(51), 21-29.
4. Дубницький В. І., Науменко Н. Ю., Федулова С. О. Методологія наукових досліджень в інформаційній економіці: навч. посіб. / заг. ред. д-ра екон. наук, проф. Дубинського В. І.; Держ. ВНЗ «Укр. держ. хім.-технол. ун-т». Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2019. 443 с.
5. Євтушенко М., Хижняк М. Методологія та організація наукових досліджень. Навчальний посібник. К. : ЦУЛ, 2019. 350 с.
6. Конверський А. Основи методології та організації наукових досліджень. К. : Центр навчальної літератури, 2019. 350 с.
7. Корягін М. В., Чік М. Ю. Основи наукових досліджень. Навч. посібник 2-ге вид., доп. і перероб. К.: Алерта, 2019. 492 с.
8. Краус Н. М., Нікіфоров П. О., Краус К. М., Осецький В. Л. Методика викладання фахових дисциплін: навчальний посібник. К. : Агра Медіа Груп, 2020. 205 с.
9. Мартинюк О. М. Академічне письмо (конспект лекцій): навчально-методичне видання. Луцьк : Вежа, 2021. 48 с.
10. Найдьонов І. М. Викладання фінансово-економічних дисциплін. Методика, технологія, управління. К. : ЦУЛ, 2022. 432 с.
11. Носачова Ю., Іваненко О., Радовенчик Я. Основи наукових досліджень. К. : Кондор, 2020. 132 с.
12. Рядинська І. А. Інноваційні методи викладання при вивченні економічних дисциплін у закладах вищої освіти України. *Бізнес Інформ*. 2021. №1. С. 134-138.
13. Crespo R. F. *The Nature and Method of Economic Sciences. Evidence, Causality, and Ends*. London: Routledge, 2020. 202 p.
14. Darwish, Mahmoud Ahmed (2022). Methodology of Scientific Research and its Modern Divisions According to Withney, Marquis, Good and Scates, and Van Dalen. *International Journal of Cultural Inheritance & Social Sciences (IJCISS)*. Vol. 4 Issue 7, P. 65-85.
15. Hair J. F., Page M., Brunsveld N. *Essentials of Business Research Methods*. 4th Edition. New York: Routledge, 2019. 520 p.
16. Thomas, C. George. *Research Methodology and Scientific Writing*. 2nd Edition : Springer Cham, 2022. 620 p. URL: <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-030-64865-7#book-header>