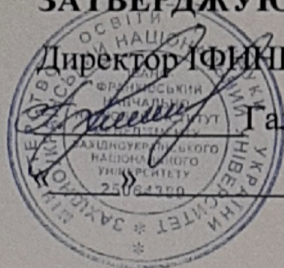


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ МЕНЕДЖМЕНТУ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор ІФННІМ



Галина ЛЯХОВИЧ

2023р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. проректора з НІР ЗУНУ



Віктор ОСТРОВЕРХОВ

2023 р.

## РОБОЧА ПРОГРАМА

з дисципліни

«Іноземна мова»

Ступінь вищої освіти – бакалавр

Галузь знань - 01 Освіта/Педагогіка

Спеціальність - 015 Професійна освіта (цифрові технології)

Спеціалізація – 015.39 Цифрові технології

Освітньо-професійна програма - «Професійна освіта (цифрові технології)»


Кафедра міжнародної економіки, маркетингу і менеджменту

Форма навчання	Курс	Семестр	Лекції	Прак тичні (год.)	ІРС (год.)	СРС	Тренінг	Разом	Залік
Денна	I	1,2	-	44	3	36	7	90	2

31.01.2023  
*[Signature]*

Івано-Франківськ – ІФННІМ, 2023

Робоча програма складена на основі освітньо-професійної програми підготовки бакалавра галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 015 «Професійна освіта (цифрові технології)», затверджених Вченою радою ЗУНУ (протокол № 10 від 23.06. 2023 р.).

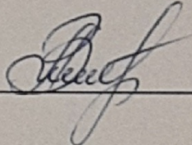
Робочу програму склала старший викладач кафедри міжнародної економіки, маркетингу і менеджменту ІФННІМ Оксана КРИЦАК 

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри міжнародної економіки, маркетингу і менеджменту протокол № 1 від 28.08. 2023 р.

Завідувач кафедри  
д-р. екон. наук, професор \_\_\_\_\_ Ірина БІЛЕЦЬКА

Розглянуто та схвалено групою забезпечення спеціальності «Професійна освіта (цифрові технології)», протокол № 1 від 30.08.2023 р.

Керівник групи забезпечення спеціальності  
д-р. пед. наук, професор

  
\_\_\_\_\_

Лілія РЕБУХА

# СТРУКТУРА РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Іноземна мова»

## 1.Опис дисципліни «Іноземна мова» (денна)

Дисципліна	Галузь знань, спеціальність, СВО	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів: Денна – 3	Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка	<b>Дисципліна циклу гуманітарної підготовки</b> (обов'язкова) <b>Мова навчання:</b> англійська
Кількість залікових модулів: Денна -3	<b>Спеціальність:</b> 015 Професійна освіта (цифрові технології)	<b>Рік підготовки:</b> Денна – 1 Семестр: Денна – 1, 2
Кількість змістових модулів – 2	Ступінь вищої освіти – бакалавр	<b>Практичні заняття:</b> – Денна – 44 год.
Загальна кількість годин 90		<b>Самостійна робота:-</b> Денна – 36 год. <b>Тренінг, КПЗ:</b> 7 год. <b>Індивідуальна робота:</b> Денна – 3 год.
Тижневих годин: - 6 з них аудиторних – 3		<b>Вид підсумкового контролю</b> Залік- 2сем.

## 2. Мета і завдання дисципліни “Іноземна мова (англійська)”

### 2.1. Мета вивчення дисципліни

Мета курсу – формування фахової англійської комунікативної компетенції, яка дозволяє ефективно спілкуватися в професійному та академічному середовищі. Робоча програма та тематичний план дисципліни “Іноземна мова (англійська)” орієнтовані на ґрунтовну підготовку студентів для досягнення ними рівня B2 (незалежний користувач), що є стандартом для підготовки бакалавра. Вивчення дисципліни “Іноземна мова (англійська)” передбачає не лише опанування мовних знань, оволодіння мовленнєвими вміннями, ознайомлення з соціокультурними та прагматичними аспектами англійської мови, але й інтеграцію мовних умінь зі змістом конкретної спеціалізації.

### 2.2. Завдання вивчення дисципліни

Головним завданням курсу “Іноземна мова (англійська)” підготувати спеціалістів, які демонструють комунікативну компетенцію на рівні B2 у всіх видах мовленнєвої діяльності (читанні, говорінні, аудіюванні та письмі), і котрі в результаті вивчення дисципліни здатні:

- досягати порозуміння зі співрозмовниками і обговорювати широке коло питань, пов'язаних зі спеціалізацією;
- готувати публічні виступи з фахових питань, застосовуючи відповідні засоби вербальної комунікації та адекватні форми ведення дискусій і дебатів;
- знаходити нову текстову, графічну, аудіо та відео інформацію, що міститься в англomовних галузевих матеріалах (як у друкованому, так і в електронному вигляді), користуючись відповідними пошуковими методами і термінологією;
- аналізувати англomовні джерела інформації для отримання даних, що є необхідними для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень;
- вести ділове листування, демонструючи міжкультурне порозуміння;
- перекладати англomовні професійні тексти рідною мовою, користуючись двомовними термінологічними словниками, електронними словниками та програмним забезпеченням перекладацького спрямування.

### **2.3. Найменування та опис компетентностей, формування котрих забезпечує вивчення дисципліни:**

- ЗК7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
- ЗК13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

### **2.4. Передумови для вивчення дисципліни**

Передумовою для вивчення дисципліни «Іноземна мова (англійська)» є опанування студентами шкільного курсу з іноземної мови.

### **2.5. Результати навчання**

- ПРН13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.
- ПРН15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.

## **3. Програма навчальної дисципліни “Іноземна мова (англійська)”**

### ***Змістовий модуль 1. Комп'ютери сьогодення***

**Тема 1.** Цифрова ера

**Тема 2.** Основні складові комп'ютера

**Тема 3.** Архітектура комп'ютера

**Тема 4.** Види комп'ютерів і їх технічні характеристики

Література: [1, 2, 3,4, 5].

### ***Змістовий модуль 2. Пристрої вводу/виводу інформації***

**Тема 5.** Основні пристрої вводу інформації

**Тема 6.** Цифрові фото - відеокамери

**Тема 7.** Дисплеї. Ергономіка

**Тема 8.** Принтери

Література: [1, 2, 3,4,5].

#### 4. СТРУКТУРА ЗАЛІКОВОГО КРЕДИТУ З ДИСЦИПЛІНИ «ІНОЗЕМНА МОВА»

	Практичні заняття	Кількість годин			Контрольні заходи
		Самостійна робота	Інд. робота	КПЗ, тренінг	
<b>Змістовий модуль №1.</b>					
Тема 1. Digital age	4	4	1	1	Усне опитування, тести, завдання
Тема 2. Computer essentials	2	4		2	Усне опитування, тести, завдання
Тема 3. Computer architecture	4	6			Усне опитування, тести, завдання
<b>Змістовий модуль №2</b>					
Тема 4. Computer types and characteristics.	4	4	2	2	Усне опитування, тести, завдання
Тема 5. Output/input devices	2	4			Усне опитування, тести, завдання
Тема 6. Capturing the images	4	6			Усне опитування, тести, завдання
Тема 7. Display screens and ergonomics	2	4		1	Усне опитування, тести, завдання
Тема 8. Printers	3	4		1	Усне опитування, тести, завдання
<b>Тренінг: Assistive technologies</b>					Усне опитування
Всього (год.)	44	36	3	7	

#### 5 Тематика практичних занять

##### 1-ий рік навчання

Практичне заняття №1-2

Тема: Digital age

Мета: to talk and write about computer applications in everyday life; to use the Past Simple and Present Perfect correctly.

Питання для обговорення:

1. Possible Uses of Computers.
2. Computers at work.
3. Language work: Present Simple and Present Perfect.
4. Computers Make the World Smaller and Smarter.

Література: [1, 2, 3,4,5].

Практичне заняття № 3-5

Тема: Computer Essentials

Мета: to understand the basic structure of a computer system; to recognize the difference between different types of computer; to classify computer devices; to use Present Simple and infinitive correctly.

Питання для обговорення:

1. What is hardware?
2. What is a computer?
3. What are the types of a computer?
4. Writing an e-mail
5. Language work: Classifying expressions

Література: [1, 2, 3,4,5].

Практичне заняття № 6-8

Тема: Computer architecture

Мета: to understand the structure and functions of the CPU; to distinguish between ROM and RAM; to understand how memory is measured; to use basic IT vocabulary; to use pronouns correctly.

Питання для обговорення:

1. What is inside a PC system?
2. Function of an Item (ex. 4, 5)
3. How memory is measured
4. Specialist Reading: Cache memory.
5. Language work: Defining relative clauses

Література: [1, 2, 3,4,5].

Практичне заняття № 9-10

Тема: Computer types and characteristics

Мета: to learn how to enquire about computers in a shop; to understand the technical specs of different computers; to select the most suitable computers; to the Past Simple and Present Perfect correctly.

Питання для обговорення:

1. At a computer shop
2. Language functions in a computer shop
3. Role play – buying a computer. Choosing the right computer

Література: [1, 2, 3,4,5].

Практичне заняття № 11 -12

Тема: Input/Output devices

Мета: to understand what sort of input/output devices people can use; to be able to describe input devices; to identify different keys on a keyboard; to understand the use of speech recognition systems.

Питання для обговорення:

1. Interacting with the computer.
2. Describing input devices
3. Describing functions and features
4. Language work: superlatives; suffixes

Література: [1, 2, 3,4,5].

Практичне заняття № 13 -14

Тема: Capturing the images

Мета: to describe a digital camera, devices people can use to enter text or graphics from printed page; to use superlatives correctly

Питання для обговорення:

1. Digital camera
2. Scanners
3. Facts and opinions
4. Language work: Superlative form of adjectives

Література: [1, 2, 3,4,5].

Практичне заняття №15-16

Тема: Display screens and ergonomics

Мета: to understand how the computer display works; to recommend the most popular display for particular people; to write a list of guides to make your office more ergonomic; to understand instructions and advice for the use of computers and monitors.

Питання для обговорення:

1. Your computer screen.
2. How screen displays work.
3. Choosing the right display device.
4. Language work: Ergonomics. Instructions and advice.

Література: [1, 2, 3,4,5].

Практичне заняття №17-18

Тема: Printers

Мета: to understand the most important technical features of printers; to compare different types of printer; to understand the use of discourse connectors; to use the comparative form of adjectives correctly

Питання для обговорення:

1. Types of a printer.
2. Choosing the right printer.
3. Multi-function printers.
4. Language work: connectors (giving examples, listing/sequencing, giving reason/cause); comparatives.

Література: [1, 2, 3,4,5].

## **6 Комплексне практичне індивідуальне завдання**

### **Варіанти КПЗ з дисципліни «Іноземна мова (англійська)»**

Студенти опрацювавши відповідну тематиці літературу, готують презентацію та демонструють комунікативні вміння з таких професійно-орієнтованих тем:

1. Computer Generations
2. Central Processing Unit
3. New developments in input/output technology
4. Computer applications in everyday life
5. Speech/voice recognition systems
6. Capturing an image on a computer

- 7. Display devices
- 8. 3-D Printers
- 9. Assistive technology
- 10. Exoskeleton technology

### 7. Самостійна робота

№ п/п	Тематика	К-ть годин
1	Storage devices / Пристрої зберігання даних б	<b>8</b>
2	Basic software / Базове програмне забезпечення	<b>6</b>
3	Creative software / Програмне забезпечення для створення графіки і дизайну	<b>6</b>
4	Spreadsheets and databases/ Електронні таблиці і бази даних	<b>8</b>
5	Speech/voice recognition systems / Системи розпізнання голосу	<b>8</b>
	Разом	<b>36</b>

### 8 ТРЕНІНГ З ДИСЦИПЛІНИ

Студенти опрацьовують відповідну тематичну літературу та готують презентацію по наступній тематиці:

Тематика, завдання та структура тренінгу

**Тренінг:** Assistive technologies (7 год)

Мета: формування навичок пошуку інформації, її обробки та презентації, розвиток комунікативних умінь і навичок.

Порядок проведення:

1. Ознайомлення із завданням,
2. Пошук інформації
3. Представлення завдання з його наступним обговорення в групі.

### 9 Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

У процесі вивчення дисципліни “Іноземна (англійська) мова” використовуються наступні засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання:

- тести;
- поточне опитування;
- залікове модульне тестування та опитування;
- командні проекти;
- ректорська контрольна робота.
- оцінювання виконання КППЗ.
- підсумковий залік / екзамен.

### 10 Критерії, форми поточного та підсумкового контролю

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни “Іноземна мова (англійська)” визначається як середньозважена величина, залежно від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

На залік:



Заліковий модуль 1	Заліковий модуль 2	Заліковий модуль 3
30%	40%	30%
1. Опитування (тестування) під час заняття (теми 1- 3 по 20 балів) = 60 балів. 2. Письмова робота = 40 балів	1. Опитування (тестування) під час заняття (тема 4 - 8 по 5 бали) = максимум 80 балів. 2. Письмова (контрольна) робота = 20 балів.	1. Активність участі у тренінгу = 20 балів. 2. Підготовка КПЗ, наоснові сформованих індивідуальних завдань = 50 балів. Захист КПЗ = 30балів.

#### Шкала оцінювання:

За шкалою університету	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90-100	відмінно	A (відмінно)
85-89	добре	B (дуже добре)
75-84		C (добре)
65-74		D (задовільно)
60-64	задовільно	E (достатньо)
35-59	незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1-34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)

### 11. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

№	Найменування	Номер теми
1	Мультимедійне обладнання: SMART Board	1,2,3
2	проектор	4,5,6
3	ноутбук	1,2,3,4,5,6

## РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

### Основна література:

1. Downing D., Covington M. A. Dictionary of Computer and Internet Terms. Publisher: Barrons Educational Series, 2017. - 584 p.
2. Evans V., Doolly J., Kennedy W. Career Path: Computing. Student's book. Express Publishing, 2020.

3. Murphy R. English Grammar in Use. A Self-Study Reference and Practice book for intermediate learners of English – [5-th Edition]. – Cambridge: University Press, 2019. – 396 p.

4. Практикум з англійської мови (для студентів спеціальностей галузей знань «Інформаційні технології», «Автоматизація та приладобудування»): Навчальний посібник / Т. В. П'ятничка, І.Ф. Шилінська, Л. М. Штохман – Тернопіль, 2019:ФОП Шпак В. Б. – 2019. – 159 с.

#### **Додаткова література:**

1. Azar B. S. Understanding and Using English Grammar. New Jersey: Pearson Longman, 2009. 509 p.

2. Bailey E. The Plain English Approach to Business Writing. Oxford: Oxford University Press, 1997. 144 p.

3. Trappe T. Intelligent Business Intermediate Course Book Pearson Education Ltd., 2018. 175 p.

4. Business Partner B1+. Pearson Global Scale of English.

5. <https://www.pearson.com/content/dam/one-dot-com/>

6. <http://www.breakingnewsenglish.com/>

7. <http://learnenglish.britishcouncil.org/en>

8. <https://www.britishcouncil.sg/english>

























