

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ КОМП'ЮТЕРНИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету комп'ютерних
інформаційних технологій



Ігор ЯКИМЕНКО

2025 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-педагогічної роботи



Віктор ОСТРОВЕРХОВ

2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА

дисципліни

«ПЛАНУВАННЯ ТА КОНТРОЛЬ ПРОЄКТІВ»

ступінь вищої освіти – магістр

галузь знань – F “Інформаційні технології”

спеціальність – F3 “Комп'ютерні науки”

освітньо-професійна програма – «Управління проєктами»

Кафедра інформаційно-обчислювальних систем і управління

Форма навчання	Курс	Се- местр	Лекції (год.)	Практичні (год.)	ІРС (год.)	Тренінг (год.)	СРС (год.)	Разом (год.)	Екз. (сем.)
Денна	1	2	32	14	5	6	93	150	2

03.10.2025
[Signature]

Тернопіль – ЗУНУ
2025

Робочу програму склала доцент кафедри інформаційно-обчислювальних систем і управління,
к.т.н. Ірина ТУРЧЕНКО

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри інформаційно-обчислювальних систем і
управління, протокол № 3 від 03.10.2025 року.

В.о. завідувача кафедри



Наталія ДЗЮБАНОВСЬКА

Гарант освітньо-професійної
програми «Управління проєктами»



Михайло ДОМБРОВСЬКИЙ

СТРУКТУРА РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Планування та контроль проектів»

1. Опис дисципліни «Планування та контроль проектів»

Дисципліна «Планування та контроль проектів»	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів – 5	Галузь знань – F «Інформаційні технології»	Статус дисципліни: вибіркова Мова навчання: українська
Кількість залікових модулів – 4	Спеціальність – F3 «Комп'ютерні науки»	Рік підготовки: 1 Семестр: 2
Кількість змістових модулів – 2	Освітньо-професійна програма «Управління проектами»	Лекції: 32 год. Практичні заняття: 14 год.
Загальна кількість годин – 150	Ступінь вищої освіти – магістр	Самостійна робота: 93 год. Тренінг: 6 год. Індивідуальна робота: 5 год.
Тижневих годин – 10, з них аудиторних – 3 год.		Вид підсумкового контролю: екзамен

2. Мета і завдання дисципліни «Планування та контроль проектів»

2.1. Мета вивчення дисципліни

Метою курсу є надання студентам знань і практичних навичок з планування та контролю проектів.

Програма та тематичний план курсу орієнтовані на глибоке та ґрунтовне засвоєння студентами управлінських навичок та вмінь із планування проекту та здійснення моніторингу і контролю за всіма процесами реалізації проекту, а також оволодіння навичками оцінювання результатів проектної діяльності.

2.2. Завдання вивчення дисципліни

Завдання дисципліни полягає у формуванні знань та вмінь щодо планування проекту та контролю проектних дій. Курс знайомить із прийомами визначення нових можливостей та переваг планування реалізації бізнес-ідеї на основі проектів, навчає проводити комплексне планування показників проектної діяльності, здійснювати моніторинг всіх процесів реалізації проекту, виявляти відхилення та обґрунтовувати необхідність коригувальних дій, оцінювати результати проектної діяльності, використовувати інформаційні технології для планування і виконання проекту.

2.3. В результаті вивчення дисципліни студенти повинні

Знати:

- основні характеристики, класифікаційні ознаки і компоненти проекту;
- процеси і методи управління проектами;
- особливості планування проектної діяльності на різних фазах життєвого циклу проекту;
- засоби та інструменти контролю виконання проектів.

Вміти:

- оцінювати життєздатність проекту;
- структурувати проект;
- аналізувати хід виконання проекту;
- використовувати інформаційні технології та інструменти проектного менеджменту для планування та контролю проектів;
- контролювати виконання проектних дій в різних сферах проектного менеджменту (масштаб, час, бюджет, проектна команда і комунікації, якість, ризики, закупівлі);
- вимірювати й аналізувати показники виконання проектів;
- формувати звіти.

3. Програма навчальної дисципліни «Планування та контроль проектів»

Змістовий модуль 1. Планування проекту

Тема 1. Загальні підходи до планування проекту

Життєвий цикл проекту. Фази проекту. Сутність планування проекту. Цілі, призначення і види планів.

Тема 2. Структуризація проекту. Сіткове і календарне планування проекту

Структуризація проекту. Планування послідовності робіт. Календарне планування робіт. Сіткові графіки. Діаграми Ганта.

Тема 3. Планування ресурсів і витрат, складання проектного бюджету

Ресурсне забезпечення проекту. Планування витрат і вартості проекту. Бюджет проекту.

Тема 4. Планування ризиків

Поняття ризику та невизначеності. Управління ризиками. Планування управління ризиками.

Змістовий модуль 2. Контроль областей знань управління проектами

Тема 5. Місце контролю в життєвому циклі проекту

Контроль як функція управління. Контроль проекту. Види, завдання і об'єкти контролю. Моніторинг проекту.

Тема 6. Контроль організації, учасників та комунікацій проекту

Організаційна структура проекту. Учасники проекту (зацікавлені сторони). Формування і розвиток команди. Координація роботи команди проекту. Контроль комунікацій проекту.

Тема 7. Контроль масштабу, часу і вартості проекту

Контроль масштабу проекту. Контроль виконання календарних планів. Контроль бюджету.

Тема 8. Контроль ризиків

Моніторинг і контроль ризиків. Заходи реагування на ризики. Способи зниження ризиків.

Тема 9. Управління якістю проектів

Поняття процесів управління якістю. Система управління якістю проекту. Контроль якості проекту. Організаційне забезпечення управління якістю проекту.

Тема 10. Управління закупівлями. Організація та проведення торгів.

Визначення, види та процедури закупівель. Організація та проведення тендерів.

Тема 11. Методи і засоби проектного контролю

Відстеження виконання проекту. Засоби та інструменти контролю проекту. Вимірювання й аналіз показників виконання проекту.

Тема 12. Метод освоєного об'єму

Значення методу освоєного об'єму в управлінні проектом. Базові показники методу освоєного об'єму. Аналіз і прогнозування стану проекту за допомогою методу освоєного об'єму.

Тема 13. Закриття проекту, проектна звітність

Ознаки закриття проекту. Звітність у системі контролю.

4. Структура залікового кредиту з дисципліни «Планування та контроль проектів»

Тема	Кількість годин					
	Лекції	Практичні заняття	Індив. робота	Тренінг	Самостійна робота	Контрольні заходи
Змістовий модуль 1. Планування проекту						
Тема 1. Загальні підходи до планування проекту	4	1	2	-	7	Поточне опитування
Тема 2. Структуризація проекту. Сіткове і календарне планування проекту	2	2			7	Поточне опитування
Тема 3. Планування ресурсів і витрат, складання проектного бюджету	2	1			8	Поточне опитування
Тема 4. Планування ризиків	2	1			7	Поточне опитування
Змістовий модуль 2. Контроль областей знань управління проектами						
Тема 5. Місце контролю в життєвому циклі проекту	2	1	3	6	7	Поточне опитування
Тема 6. Контроль організації, учасників та комунікацій проекту	2	1			7	Поточне опитування
Тема 7. Контроль масштабу, часу і вартості проекту	2	1			7	Поточне опитування
Тема 8. Котроль ризиків	2	1			7	Поточне опитування
Тема 9. Управління якістю проектів	2	-			7	Поточне опитування
Тема 10. Управління закупівлями. Організація та проведення торгів	2	2			7	Поточне опитування
Тема 11. Методи і засоби проектного контролю	4	1			8	Поточне опитування
Тема 12. Метод освоєного об'єму	4	1			7	Поточне опитування
Тема 13. Закриття проекту, проектна звітність	2	1			7	Поточне опитування
Разом	32	14	5	6	93	

5. Тематика практичних занять

Практичне заняття № 1

Тема: Календарне планування проекту

Питання для обговорення:

1. Значення планування впродовж життєвого циклу проекту
2. Структуризація проекту
3. Календарне планування
4. Побудова мережевого графіка проекту

Практичне заняття № 2

Тема: Планування витрат і складання бюджету проекту

Питання для обговорення:

1. Витрати проекту і їх планування
2. Оцінка вартості проекту
3. Складання бюджету проекту

Практичне заняття № 3

Тема: Контроль за виконанням проекту. Моніторинг проекту

Питання для обговорення:

1. Суть, завдання і методи контролю проекту
2. Моніторинг проекту
3. Звітність у системі контролю
4. Контроль учасників проекту

Практичне заняття № 4

Тема: Планування і контроль ризиків

Питання для обговорення:

1. Поняття ризику
2. Планування, моніторинг і контроль ризиків
3. Методи зменшення ризиків

Практичне заняття № 5

Тема: Планування і проведення закупівель

Питання для обговорення:

1. Планування закупівель
2. Організація і проведення тендерів

Практичне заняття № 6

Тема: Методи і засоби проектного контролю

Питання для обговорення:

1. Відстеження виконання проекту
2. Управління вартістю проекту за допомогою методу освоєного об'єму
2. Приклади розрахунку показників методу освоєного об'єму

Практичне заняття № 7

Тема: Оцінювання результатів проектної діяльності

1. Вимірювання і аналіз показників виконання проекту
2. Ухвалення результатів. Набуття досвіду
3. Проектна звітність

6. Самостійна робота

Дослідити сучасні системи управління проектами, проаналізувати їх і представити загальну характеристику інструментів для планування та контролю проектів, провести порівняльний аналіз за різними критеріями (наприклад, ціна, можливість організації комунікацій між членами команди та зацікавленими особами, можливість формування звітів, наявність засобів для календарно-сіткового планування, для контролю за виконанням робіт проекту, для управління бюджетом проекту, можливість проведення аналізу ризиків і т. п.). За результатами роботи оформити звіт.

7. Тренінг з дисципліни

Тема: Метод скоригованого бюджету

Порядок проведення:

- ознайомлення із методом скоригованого бюджету;
- практичне застосування методу скоригованого бюджету.

8. Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

У процесі вивчення дисципліни «Планування та контроль проектів» використовуються наступні засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання:

- поточне опитування;
- модульний контроль;
- оцінювання виконання завдання тренінгу;
- оцінювання результатів самостійної роботи;
- екзамен.

9. Критерії, форми поточного та підсумкового контролю

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни «Планування та контроль проектів» визначається як середньозважена величина, залежно від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

Модуль 1		Модуль 2	Модуль 3	Модуль 4
20 %	20 %	5 %	15 %	40 %
Поточне оцінювання	Модульний контроль	Тренінг	Самостійна робота	Екзамен
Поточне оцінювання (студент може отримати 4-7 оцінок)	40 тестів по 2,5	Виконання завдання під час тренінгу	Проведення дослідження і представлення звіту.	25 тестів по 2 бали; два практичних завдання по 25 балів

Модуль 1 включає дві складові, за якими оцінюють знання студента. Оцінка за поточне опитування визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих під час практичних занять. Модульний контроль проводиться у вигляді тестів, оцінка заокруглюється до цілого числа. Максимальна кількість балів – 100.

Модуль 2 «Тренінг» визначається як оцінювання завдання під час тренінгу.

ECTS, бали	Критерії оцінювання
A 90 – 100	Студент повністю засвоїв теоретичний матеріал з теми, аргументовано пояснює суть методу скоригованого бюджету, його переваги та обмеження. У практичному завданні правильно застосував метод, провів розрахунки без помилок, зробив обґрунтовані висновки. Демонструє високий рівень самостійності, аналітичне мислення та здатність інтерпретувати результати. Активно бере участь у дискусії, відповідає на додаткові питання викладача.
B 85 – 89	Студент знає теоретичні основи методу, застосував його майже безпомилково, але в аналізі або розрахунках є незначні неточності. Висновки логічні, проте частково узагальнені. Демонструє розуміння суті методу і здатність застосувати його на практиці з мінімальною допомогою викладача.
C 75 – 84	Студент загалом розуміє метод, але припускається помилок у розрахунках або інтерпретації результатів. Практичне завдання виконано частково. Висновки поверхові, без глибокого аналізу. Теоретичні знання на

	базовому рівні.
D 65 – 74	Студент виконав лише частину завдання, має суттєві помилки у застосуванні методу або формулі розрахунку. Не може чітко пояснити етапи виконання. Висновки неповні або нечіткі. Продemonстровано мінімальне розуміння теми.
E 60 – 64	Студент знає лише основні поняття, але не зміг правильно застосувати метод. Практичне завдання виконано формально, без коректних розрахунків або логічних висновків. Потребує суттєвої допомоги викладача.
FX 35 – 59	Студент частково брав участь у тренінгу, не продемонстрував розуміння методу, завдання виконано частково або з грубими помилками. Відсутні висновки чи аргументація.
F < 35	Студент не виконав завдання тренінгу. Відсутнє розуміння методу та будь-які результати практичного застосування.

Модуль 3 «Самостійна робота» визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих за проведені дослідження та представлення звіту.

ECTS, бали	Критерії оцінювання
A 90 – 100	Завдання виконано повністю і якісно. Проведено ґрунтовний аналіз кількох сучасних систем управління проектами (не менше 4–5). Порівняльна таблиця складена за великою кількістю критеріїв (ціна, функціональність, управління бюджетом, комунікації, ризики тощо). Надано аналітичні висновки з аргументованими рекомендаціями. Оформлення без зауважень, є посилання на джерела. Студент чітко пояснює вибір систем і критеріїв, демонструє глибоке розуміння предмету.
B 85 – 89	Завдання виконано у цілому якісно, але аналіз менш глибокий або охоплює меншу кількість систем (3–4). Критерії порівняння визначені коректно, проте висновки менш аргументовані. Можливі незначні недоліки в оформленні або відсутність окремих посилань.
C 75 – 84	Завдання виконано частково: аналіз обмежений (2–3 системи), порівняння проведено за мінімальною кількістю критеріїв. Є описовий, а не аналітичний підхід. Висновки загальні, без глибокого обґрунтування. Оформлення потребує покращення.
D 65 – 74	Завдання реалізоване частково. Розглянуто лише 1–2 системи або порівняльний аналіз поверхневий. Відсутні узагальнення або логічні висновки. Порушено структуру звіту, наявні помилки в оформленні.
E 60 – 64	Представлено базову інформацію про 1–2 системи без реального порівняння чи аналітики. Робота свідчить про мінімальне розуміння теми. Звіт формально відповідає вимогам, але без змістовного наповнення.
FX 35 – 59	Робота виконана частково: надано фрагменти опису без аналізу або таблиці порівняння. Відсутня структура чи висновки. Зміст неповний, приклади або джерела не наведені.
F < 35	Завдання не виконано або представлений матеріал не відповідає темі. Відсутній аналіз, порівняння чи висновки. Робота непридатна для оцінювання.

Модуль 4 “Екзамен”: оцінка визначається за результатами екзаменаційного білету, який складається з 25 тестів по 2 бали і два практичних завдання по 25 балів. Максимальна оцінка за виконання практичного завдання – 25 балів. За певні недоліки, неточності та відсутність повної відповіді, які виявлені у відповіді, знімається певна кількість балів з використанням наступної шкали:

Характеристика змістовних недоліків відповіді	К-сть балів
Виконання завдання без чіткої структури; порушено логіку побудови рішень	5
Часткове виконання завдання	10
Недостатня деталізація: використані дані/приклади неповні	8
Синтаксичні або технічні помилки, які потребують корекції, але не впливають критично на результат	3
Виконане рішення працездатне, але неоптимальне	5
Значна частина завдання виконана некоректно; результат частково непридатний для використання	15
Рішення відсутнє, завдання не здано або відмова від виконання.	25

Шкала оцінювання:

За шкалою університету	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90-100	відмінно	A (відмінно)
85-89	добре	B (дуже добре)
75-84		C (добре)
65-74	задовільно	D (задовільно)
60-64		E (достатньо)
35-59	незадовільно	FX (незадовільно, з можливістю повторного складання)
1-34		F (незадовільно, з обов'язковим повторним курсом)

10. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

№	Найменування
1	Мультимедійне обладнання
2	Комп'ютери з доступом до інтернет
3	Система управління проектами MS Project
4	Навчальна платформа Moodle

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Project Management Institute. A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide). Seventh Edition, Project Management Institute, Inc., 2021
2. Система дистанційного навчання MOODLE [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.moodle.wunu.edu.ua>.
3. Kerzner H. Project Management: A Systems Approach to Planning, Scheduling and Controlling, 13th Edition. John Wiley & Sons, 2022.
4. Lester A. Project Management, Planning and Control: Managing Engineering, Construction

and Manufacturing Projects to PMI, APM and BSI Standards [8 ed.], Butterworth-Heinemann, 2021. 716 p.

5. Nicholas J. M., Steyn H. Project Management for Engineering, Business, and Technology, 7th Edition. Routledge, 2023. 760 p.

6. Schwalbe K. Information Technology Project Management, 10th Edition. Cengage Learning, 2023. 768 p.

7. Kloppenborg T. J., Anantatmula V. Contemporary Project Management, 5th Edition. Cengage Learning, 2021. 720 p.

8. Turner J. R. Handbook of Project Management. Gower Publishing, 2020. 512 p.

9. Larson E. W., Gray C. F. Project Management: The Managerial Process, 8th Edition. McGraw-Hill Education, 2021. 512 p.

10. Lehmann O. F. Situational Project Management: The Dynamics of Success and Failure. Auerbach Publications, 2020. 298 p.

11. Козак К. В. Управління проєктами: сучасні методи та інструменти. Київ: КНЕУ, 2020. 312 с.

12. Швець І. Б. Планування та моніторинг проєктів: навчальний посібник. Львів: Видавництво ЛНУ імені І. Франка, 2021. 280 с.

13. Блага Н. В. Управління проєктами: навчальний посібник. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2021. 152 с.

14. Філдінг П.Дж. Як керувати проєктами. К.: Фабула, 2020. 240 с.

15. Хігні Дж. Основи управління проєктами. К.: Фабула, 2020. 272 с.