Силабус

Технологія розробки Start-up

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)
Ступінь вищої освіти – бакалавр
Спеціальність 175 «Інформаційно-вимірювальні технології»

Освітньо-професійна програма: «Технології інтернету речей»
Кількість кредитів ECTS – 5

Рік навчання – 3, семестр – 5
Мова викладання – українська

Керівник курсу канд.екон.наук, доцент Микола Горлачук
E-mail: m.horlachuk@wunu.edu.ua

Опис дисципліни

Вивчення дисципліни «Технологія розробки Start-up» передбачає формування у студентів цілісного розуміння організації і управління процесом реалізації стартап-проекту; оволодівання необхідними практичними навичками з організації управління конкретними проектами; оцінювання інноваційних проектів програмного забезпечення стосовно їх перспективності і ризику реалізації на ринку.

Структура курсу

№ з/п	Тема	Результати навчання	Завдання
1.	Стартап як нова форма реалізації підприємництва	засвоєння поняття стартапу, стадій та етапів створення стартапів, їх значення і ролі у розвитку економіки країни	тести, обговорення
2.	Теоретичні основи розвитку стартапів	засвоєння особливостей стартапів, їх відмінностей від традиційних компаній на базі прикладів реалізації стартапів у сфері інформаційних технологій та в реальному секторі економіки	тести, обговорення
3.	Екосистема стартапу, її ключові аспекти	опанування елементів екосистеми стартапу і розуміння їх взаємозв'язки та впливу на результативність реалізації стартап-ідеї	тести, обговорення

4.	Оцінка ефективності стартап проекту	опанування методів та інструментарію оцінки ефективності стартап -проектів	тести, кейси
5.	Стадії життєвого циклу стартап проектів	опанування знань щодо поняття життєвого циклу стартапу, засвоєння стадії розвитку стартапу та фаз розвитку стартапу	тести, кейси
6.	Фінансування стартап-проектів	опанування знань щодо форми і джерела фінансування інвестиційних проектів, етапів фінансування стартапів, набуття навичок із залучення інвесторів до реалізації стартапу	тести, кейси
7.	Аналіз ризиків стартап проектів	опанування знань щодо поняття і видів ризиків стартап проекту, набуття навичок в оцінці, аналізі і управлінні ризиками стартапів	МКР
8.	Нечітка оцінка ризику фінансування стартап- проектів	опанування і набуття навичок формування нечіткої математичної моделі для отримання агрегованої оцінки ризику проекту, уміння визначати рівні ризику стартапу	тести, кейси
9.	Створення бізнес-плану стартапу	опанування знань щодо теорії і практики складання бізнес-плану інноваційного проекту.	тести, кейси
10.	Управління стартап-командами	опанування знань щодо принципів формування стартап-команди, опанування етапів формування команди стартапу, знайомитство з типовими труднощами у процесі формування команди стартап проекту.	тести, кейси

Літературні джерела

1. Бєлялов, Т. Е. ., & Гірник, Я. С. Startup project as a form of innovative entrepreneurship development. Journal of Strategic Economic Research, (2), (2024). 8–15. https://doi.org/10.30857/2786-5398.2024.2.1
2. Грицюк Н. О., Івашко О. А., Сак Т. В. Інноваційне підприємництво та управління стартап проєктами : навч. посіб. Луцьк: Вежа-Друк, 2022. 172 с.
3. Гук, О. В., Шендерівська, Л. П., Мохонько, Г.А. «Інвестування інноваційної діяльності». - 2022.
4. Єрешко Ю. О., Крейдич І. М., Шевчук О. А. Менеджмент стартап-проєктів: практикум: навч. посіб. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. 100 с.
5. Котлубай В. О., Отливанська Г. А. Інноваційне підприємництво та управління стартап проектами. Economic evaluation of innovative solution: практикум. Одеса. 2021. 131 с.
6. Краус Н. М., Краус К. М., Марченко О. В. Інноваційне підприємництво і цифровий бізнес:

науково-економічна фіча розвитку та зміни в управлінні. Ефективна економіка. 2020. № 4. URL: http://www.economy.nayka.com.ua/?op

7. Ляшенко Г. П. Інтелектуальний бізнес : навчальний посібник / Г. П. Ляшенко; Університет державної фіскальної служби України. – Ірпінь : УДФСУ, 2020. – 166 с. Режим доступу: http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:sIwKdfB2e90J:ir.nusta.edu.ua/bitstream/123456789/6804/1/6842_IR.pdf+&cd=5&hl=uk&ct=clnk&gl=ua

8. Менеджмент стартап-проєктів: навчально-методичний комплекс дисципліни [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальності 073 «Менеджмент» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: К. О. Бояринова. – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 153 с.

9. Стартап-екосистема України: Tech ecosystem guide URL: https://data.unit.city/techguide/Tech_Ecosystem_Guide_To_Ukraine_En-1.1.pdf.

10. Управління стартап проектами. Тимохова, Г.Б. (упоряд.). Харків, 2023. Вид-во НУА, 75с.

Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання. Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин.

Політика щодо академічної доброчесності. Використання друкованих або електронних джерел інформації під час проведення поточного контролю знань та модульних робіт та заборонено. Під час контрольного заходу студент може користуватися лише дозволеними допоміжними матеріалами або засобами, йому забороняється в будь-якій формі обмінюватися інформацією з іншими студентами, використовувати, розповсюджувати, збирати варіанти контрольних завдань. Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час виконання практичних завдань, у яких передбачається проведення аналітичних розрахунків.

Політика щодо відвідування. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, навчання закордоном, закордонне стажування, карантин, воєнний стан) навчання може відбуватись в дистанційній формі за погодженням із керівником курсу з дозволу дирекції факультету шляхом виконання завдань, розміщених у системі дистанційного навчання ЗУНУ Moodle.

Політика щодо визнання результатів навчання

Відповідно до «Положення про визнання в Західноукраїнському національному університеті результатів попереднього навчання» (https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenya/Polozhennya_ruzult_poper_navch.pdf) здобувачам вищої освіти може бути зараховано результати навчання (неформальної/інформальної освіти, академічної мобільності тощо) на підставі підтвердних документів (сертифікати, довідки, документи про підвищення кваліфікації тощо). Рішення про зарахування здобувачу результатів (певного освітнього компонента в цілому, або ж окремого виду навчальної роботи за таким освітнім компонентом) приймається уповноваженою Комісією з визнання результатів навчання за процедурою, визначеною вищезазначеним положенням.

Оцінювання:

Структура залікового кредиту:

Модуль 1		Модуль 2	Модуль 3
40%	40%	5%	15%

Поточне оцінювання	Модульний контроль	Тренінг	Самостійна робота
Оцінка за поточне оцінювання визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих протягом занять (за 10 теми). Оцінювання за 100бальною шкалою (здобувач має бути оцінений не рідше як раз на два заняття).	Модульний контроль проводиться за темами курсу і включає: тести 20 тестів по 2 бали = 40 балів; два завдання 60 балів (2 по 30 балів) Оцінювання за 100бальною шкалою	Визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих за виконання 5 завдань. Оцінювання за 100-бальною шкалою	Визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих за виконання 2 завдань. Оцінювання за 100-бальною шкалою

Шкала оцінювання студентів:

ECTS	**Бали**	**Зміст**
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов’язковим повторним курсом