

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН  
ІМ. Б. Д. ГАВРИЛИШИНА**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**  
Декан факультету комп'ютерних  
інформаційних технологій  
  
Ігор ЯКИМЕНКО  
2025р.

**ЗАТВЕРДЖУЮ**  
Проректор з науково-педагогічної  
роботи  
  
Віктор ОСТРОВЕРХОВ  
2025р.

**ЗАТВЕРДЖУЮ:**  
Директор навчально-наукового  
інституту новітніх освітніх технологій  
  
Святослав ПИТЕЛЬ  
2025р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА  
З ДИСЦИПЛІНИ  
«ІНОЗЕМНА МОВА»**

ступінь вищої освіти – бакалавр  
спеціальність – 175 «Інформаційно-вимірювальні технології»  
галузь знань – 17 «Електроніка, автоматизація та електронні комунікації»  
Освітньо-професійна програма – «Технології Інтернету речей»

**Кафедра іноземних мов та інформаційно-комунікаційних технологій**

Форма навчання	Курс	Семестр	Практичні (год.)	ІРС (год.)	Тренінг (год.)	СРС (год.)	Разом (год.)	Екз. сем.	Залік сем.
Денна	2	3, 4	44	4	6	36	90	4	3
Заочна	2	3, 4	8			82	90	4	3

Робоча програма складена на основі освітньо-професійної програми підготовки бакалавра галузі знань 17 «Електроніка, автоматизація та електронні комунікації» спеціальності 175 «Інформаційно-вимірювальні технології», затвердженої вченою радою ЗУНУ (протокол № 11 від 26.06.2024 р.) зі змінами затвердженими Вченою радою ЗУНУ протокол №8 від 26.06.2025р.)

Робочу програму склала доцент кафедри іноземних мов та інформаційно-комунікаційних технологій, канд. пед. наук, доцент Інна ШИЛІНСЬКА

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри іноземних мов та інформаційно-комунікаційних технологій, протокол №1 від 26 серпня 2025р.

Завідувач кафедри іноземних мов  
та інформаційно-комунікаційних  
технологій  
канд. філол. н., доц.



Людмила КРАЙНЯК

Гарант ОПП,  
к.т.н., доцент



Богдан МАСЛИЯК

## СТРУКТУРА РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### «Іноземна мова»

#### 1. Опис дисципліни «Іноземна мова»

<b>Дисципліна «Іноземна мова»</b>	<b>Галузь знань, спеціальність, СВО</b>	<b>Характеристика навчальної дисципліни</b>
Кількість кредитів ECTS – 3	<b>Галузь знань</b> – 17 «Електроніка, автоматизація та електронні комунікації»	Нормативна дисципліна циклу загальної підготовки
Кількість залікових модулів – 4 3 сем. – 4 4 сем. – 4	<b>Спеціальність</b> – 175 «Інформаційно-вимірвальні технології»	Рік підготовки – 2 Семестр – 3, 4
Кількість змістових модулів - 4	<b>Ступінь вищої освіти</b> – бакалавр	Практичні заняття: <i>Денна</i> – 44 год. 1 сем. – 30 год. 2 сем. - 14 год. Заочна -8 год.
Загальна кількість годин – 90 год.	<b>Освітньо-професійна програма</b> – «Технології інтернету речей»	Самостійна робота: <i>Денна</i> – 36 год. 1 сем. - 24 год. 2 сем. – 12 год., з них тренінг: 4/2 Заочна -82 год. Індивідуальна робота:4 год. 1 сем. – 2 год. 2 сем. – 2 год.
Тижневих годин – 3 год., з них аудиторних – 2		Вид підсумкового контролю залік (3 сем.), екзамен (4 сем.)

## 2. МЕТА І ЗАВДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ІНОЗЕМНА МОВА»

**Метою вивчення дисципліни «Іноземна мова»** є формування фахової англомовної комунікативної компетентності, яка дозволяє ефективно спілкуватися в професійному та академічному середовищі. Робоча програма та тематичний план дисципліни «Іноземна мова» орієнтовані на ґрунтовну підготовку здобувачів для досягнення ними рівня B2, що є стандартом для підготовки бакалавра. Вивчення дисципліни передбачає оволодіння майбутніми фахівцями з інформаційно-вимірювальних технологій мовленнєвими засобами англійської мови, розвиток їх здатності до використання іноземної мови у різноманітних ситуаціях професійної реальності, а також застосування здобувачами набутих знань, умінь та навичок у професійно-мовленнєвій діяльності та соціальній міжособистісній комунікації як в Україні, так і за її межами.

**Завдання** курсу полягає у тому, щоб підготувати фахівців, які демонструють комунікативну компетентність на рівні B2 у всіх видах мовленнєвої діяльності (читанні, говорінні, аудіюванні та письмі), і котрі здатні:

- досягати порозуміння зі співрозмовниками і обговорювати широке коло питань, пов'язаних зі спеціальністю;
- готувати публічні виступи з фахових питань, застосовуючи відповідні засоби вербальної комунікації та адекватні форми ведення дискусій і дебатів;
- знаходити нову текстову, графічну, аудіо та відео інформацію, що міститься в англомовних галузевих матеріалах (як у друкованому, так і в електронному вигляді), користуючись відповідними пошуковими методами і термінологією;
- аналізувати англомовні джерела інформації для отримання даних, що є необхідними для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень;
- вести ділове листування, демонструючи міжкультурне порозуміння;
- перекладати англомовні професійні тексти рідною мовою, користуючись термінологічними та електронними словниками.

***Найменування та опис компетентностей, формування котрих забезпечує вивчення дисципліни:***

K03. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

K05. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

Це, у свою чергу, передбачає:

- Знання мови і здатність використовувати словниковий запас, що відноситься до професійної сфери комунікації фахівця з інформаційно-вимірювальних технологій.

- Здатність здійснювати професійну комунікацію відповідно до мети і ситуації спілкування в різноманітних умовах і з різними комунікантами.
- Здатність використовувати норми і правила сучасної англійської мови у процесі продукування, трансляції та інтерпретації фахових висловлювань.

### ***Передумови для вивчення дисципліни.***

Вивчення дисципліни «Іноземна мова» базується на знаннях і навичках, які отримали здобувачі вищої освіти у процесі освоєння дисципліни під час навчання у загальноосвітній середній школі, коледжі чи ліцеї.

### ***Результати навчання***

ПР18. Вільно володіти термінологічною базою спеціальності, розуміти науково-технічну документацію державної метрологічної системи України, міжнародні та міждержавні рекомендації та настанови за спеціальністю.

## **3. ЗМІСТ ДИСЦИПЛІНИ «ІНОЗЕМНА МОВА»**

### ***Змістовий модуль 1. Можливості Інтернет-мережі***

**Тема 1.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Інтернет. Електронна пошта

**Тема 2.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Кіберпростір

**Тема 3.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Інтернет-конференції

**Тема 4.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Інтернет-безпека. Захист інформації  
Література: [1, 2, 3,4,5, 7].

### ***Змістовий модуль 2 Creative software***

**Тема 5.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Графіка і дизайн

**Тема 6.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Настільне видавництво

**Тема 7.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Мультимедійні засоби

**Тема 8.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Web-дизайн

Література: [1, 2, 3,4,5, 7].

### ***Змістовий модуль 3. Програмування***

**Тема 9.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Мови програмування

**Тема 10.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Java-мова програмування

**Тема 11.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Робота в сфері ІТ

Література: [1, 2, 3,4,5, 7].

**Змістовий модуль 4. Комп'ютерні мережі/ Нові технології**

**Тема 12.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Системи комунікації

**Тема 13.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Мережі

**Тема 14.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Відео ігри

**Тема 15.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Нові технології

Література: [1, 2, 3,4,5, 7].

**4. СТРУКТУРА ЗАЛІКОВОГО КРЕДИТУ  
З ДИСЦИПЛІНИ «ІНОЗЕМНА МОВА»**

(денна форма навчання)

	<i>Кількість годин</i>					Конт- рольні заходи
	Прак- тичні заняття	Самос- тійна робота	Індиві- дуальн а робота	Тре- нінг		
<b>Змістовий модуль 1. Networks</b>						Поточне опитува ння, тестува ння
Тема 1. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: The Internet and email	4	2				
Тема 2. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Web-communities	4	4				
Тема 3. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Chatting online	4	2				
Тема 4. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Internet security	4	2				
<b>Змістовий модуль 2. Creative software</b>						Поточне опитува ння, оцінка за виконан ня само- стійної роботи; оціню- вання вико- нання
Тема 5. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Graphics and design	4	4	2			
Тема 6. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Desktop publishing	4	4		2		
Тема 7. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Multimedia	2	2				
Тема 8. Професійно орієнтовані види	2	4				

мовленнєвої діяльності з теми: Web design					завдань під час тренінгу
<b>Змістовий модуль 3. Programming</b>					
Тема 9. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Programming languages	2	2			Поточне опитування, тестування
Тема 10. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Java	2	2			
Тема 11. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Jobs in ICT	2	2			
Тема 12. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Communications systems	2	2			
<b>Змістовий модуль 4. Computer systems/New technologies</b>					
Тема 13. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Networks	2	2	2	4	Поточне опитування, оцінка за виконання самостійної роботи; оцінювання виконання завдань під час тренінгу
Тема 14. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Video games	2				
Тема 15. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: New technologies	2	2			
Всього год.	44	36	2	6	

**(заочна форма навчання)**

	Практичні заняття	Самостійна робота	Контрольні заходи
Тема 1. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: The Internet and email	2	6	
Тема 2. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Web-communities		6	
Тема 3. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Chatting online	2	8	
Тема 4. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Internet security		6	
Тема 5. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Graphics and design		6	
Тема 6. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Graphics and design	2	6	Поточне опитування

діяльності з теми: Desktop publishing			
Тема 7. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Multimedia		8	
Тема 8. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Web design		8	
Тема 9. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Programming languages	2	8	Поточне опитування
Тема 10. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Java		6	
Тема 11. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Jobs in ICT		8	
Тема 12. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Communications systems		6	
Всього год.	8	82	

## 5. ТЕМАТИКА ПРАКТИЧНИХ ЗАВДАНЬ

### 2 курс, 3 сем.

#### Практичне заняття 1, 2.

**Тема1.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: **The Internet and email**

**Мета:** to acquire vocabulary related to the Internet and email; to understand how the Internet works; to understand the anatomy of email; to be able to form different types of questions.

#### Питання для обговорення:

1. Internet basics.
2. Internet FAQs.
3. Choosing an ISP.
4. Email features.
5. Language work: questions, warning (*shouldn't, mustn't*).

Література: [1, 2, 3,4,5, 7].

#### Практичне заняття 3, 4.

**Тема2.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: **The Web**

**Мета:** to recognize the basic features of the Web; to use collocations related to the Web and the Internet: to acquire vocabulary related to the Web and the Internet.

#### Питання для обговорення:

1. A typical web page.
2. The collectives of Cyberspace.
3. What do you use the Web for?
4. E-commerce and online banking.
5. Search Engines.
5. Language work: the prefixes *e- and cyber-*; collocations (*verb+noun; adverb+adjective*; time clauses).

Література: [1, 2, 3,4,5, 7].

### **Практичне заняття 5, 6.**

**Тема3.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: **Chat and conferencing**

**Мета:** to acquire specific vocabulary related to online chatting and videoconferencing; to use abbreviations in online chats.

**Питання для обговорення:**

1. Online chatting.
2. Virtual meetings.
3. Netiquette.
4. Chat abbreviations.
5. At a cybercafé.
6. Plan your own cybercafé.

Література: [1, 2, 3,4,5, 7].

### **Практичне заняття 7, 8.**

**Тема 4.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: **Internet security**

**Мета:** to understand the basic ideas related to the security and privacy on the Internet: to discuss controversial issues related to the Internet.

**Питання для обговорення:**

1. On alert.
2. Security and privacy on the Internet.
3. Safety online for children.
4. The history of hacking. Internet issues.
5. Cybercrimes.
6. Language work: Revision Past Simple.

Література: [1, 2, 3,4,5, 7].

### **Практичне заняття 9, 10.**

**Тема5.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: **Graphics and design**

**Мета:** to acquire specific vocabulary related to graphics software; to identify the function of different graphics tools; to discuss the applications of computer graphics; to describe graphics; to use the –ing form correctly.

**Питання для обговорення:**

1. Computer graphics.
2. Photoshop toolbox.
3. Choosing graphics software.
4. Describing graphics.
5. Language work: the –ing form (gerund, Present Participle, adjective).

Література: [1, 2, 3,4,5, 7].

### **Практичне заняття 11, 12.**

**Тема6.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: **Desktop publishing**

**Мета:** to understand the basic features and vocabulary related to the desktop publishing; to discuss the pros and cons of e-publishing versus paper publishing; to write a letter to a newspaper.

**Питання для обговорення:**

1. What is a desktop publishing?
2. Steps in a DTP publication.
3. E-publishing versus paper publishing.
4. Language work: order of adjectives; emphasizing: cleft sentences; prefixes which are common in IT-terminology.
5. Writing a letter.

Література: [1, 2, 3,4,5, 7].

### **Практичне заняття 13**

**Тема7.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: **Multimedia**

**Мета:** to understand the main components and applications of multimedia systems; to acquire specific vocabulary related to multimedia software; to use conditional sentences.

**Питання для обговорення:**

1. Multiple forms of media.
2. Components and system requirements.
3. Multimedia magic.
4. Applications of multimedia.
5. Language work: *Conditional sentences; -ing clauses of cause and effect.*

Література: [1, 2, 3,4,5, 7].

### **Практичне заняття 14**

**Тема8.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: **Web design**

**Мета:** to understand the basic principles of web design; to acquire specific vocabulary related to web design; to use modal verbs correctly.

**Питання для обговорення:**

1. A typical home page.
2. Web page design.
3. Designing a website.
4. Blogs.
5. Language work: Modal verbs.

Література: [1, 2, 3,4,5, 7].

## **2 курс, 4 сем.**

### **Практичне заняття 15**

**Тема 9.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: **Programming languages**

**Мета:** to understand basic concepts in programming; to acquire vocabulary connected with programming; to ask and answer questions about computer languages ; to use the infinitive correctly.

**Питання для обговорення:**

1. Programming.
  2. Steps in programming.
  3. Computer languages.
  4. Word building, the infinitive.
- Література: [1, 2, 3,4,5, 7].

### **Практичне заняття 16.**

**Тема10.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: **Java**

**Питання для обговорення:**

1. Steps in programming.
  2. The Java language
  3. High-level, low-level languages.
  4. Language work: discussing your experience in writing programs.
- Література: [1, 2, 3,4,5, 7].

### **Практичне заняття 17.**

**Тема11.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми:**Jobs in ICT**

**Мета:** to discuss the personal qualities and professional skills needed for a job in ICT; to understand job adverts; to write a CV in English and a letter applying for a job; to use Present Perfect; Present Perfect Continuous correctly.

**Питання для обговорення:**

1. IT professionals.
  2. Job advertisements.
  3. A job interview,
  4. A letter of application, applying for a job.
  5. Language work: *Present Perfect; Present Perfect Continuous*; prepositions (*for, since, ago, until*).
- Література: [1, 2, 3,4,5, 7].

### **Практичне заняття 18.**

**Тема12.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: **Communication systems**

**Мета:** to write and talk about different ICT systems; to acquire specific vocabulary related to telecommunications; to use passive voice forms correctly.

**Питання для обговорення:**

1. Information and communication technologies.
  2. Channels of communication.
  3. VoIP technology, mobile phones.
  4. Language work: Passive Voice.
- Література: [1, 2, 3,4,5, 7].

### **Практичне заняття №19.**

**Тема13.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: **Networks**

**Мета:** to understand the basics of networking; to discuss the advantages of using networks; to describe networks; to use phrasal verbs common in ICT.

**Питання для обговорення:**

1. Components of a typical LAN.
  2. Wireless networking.
  3. WANs and satellites.
  4. Advantages and disadvantages of different networks.
  5. Network communications.
  6. Language work: phrasal verbs; relative clauses with a participle.
- Література: [1, 2, 3,4,5, 7].

### **Практичне заняття №20.**

**Тема14.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: **Video games**

**Мета:** to describe different game platforms and genres; to give opinions about video games; to use adverbs correctly.

**Питання для обговорення:**

1. Game platforms.
2. Game genres.
3. Present and future trends in gaming.
4. The pros and cons of gaming.
5. Language work: adverbs.

Література: [1, 2, 3,4,5, 7].

### **Практичне заняття №21**

**Тема15.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: **New technologies**

**Мета:** to talk and write about future trends in computing; to make predictions about future trends; to use future trends correctly.

**Питання для обговорення:**

1. Future trends.
2. RFID tags.
3. Grammar: Future forms.

Література: [1, 2, 3,4,5, 7].

## **6. САМОСТІЙНА РОБОТА**

Самостійна та індивідуальна робота здобувачів – важлива складова ефективної підготовки фахівців будь-якої спеціальності. Самостійна робота передбачає опрацювання теоретичного матеріалу та виконання практичних завдань, що спрямовані на поглиблення знань та навичок, які здобуваються і формуються під час аудиторної роботи.

Самостійна робота з дисципліни «Іноземна мова» складається з таких блоків:

1. Опрацювання однієї із запропонованих тем, написання реферату і представлення цієї теми на занятті у вигляді презентації чи усної доповіді. Тему студент обирає відповідно до свого порядкового номеру в списку академічної групи. За бажанням, здобувач може запропонувати до опрацювання власний вибір теми, обговоривши її з викладачем.

При виникненні незрозумілих питань здобувачам рекомендується

звертатися за консультаціями до викладача з метою отримання необхідних роз'яснень щодо організації самостійної роботи та можливого розширення списку літературних джерел.

3 сем.

Тематика самостійної роботи

1. The History of the Internet / Історія розвитку Інтернет-мережі
2. The basic features of the Web/ Особливості Всесвітньої павутини
3. Video conferencing / Відео конференції
4. Internet security / Інтернет безпека
5. Graphics and design / Графіка і дизайн
6. Applications of multimedia / Мультимедійні засоби
7. Web design / Web-дизайн
8. Artificial Intelligence / Штучний інтелект
9. Virtual reality /Віртуальна реальність
10. Online chatting and Netiquette / Он-лайн спілкування і мережевий етикет
11. The use of CAD (Computer Aided Design) / Використання комп'ютерного проектування
12. The latest Web phenomena / Новітні явища всесвітньої мережі
13. E-commerce and on-line banking / Електронна торгівля і он-лайн банківська операції
14. Virtual Internet communities /Віртуальні Інтернет-спільноти
15. Cyberspace, cyberculture, cybercrimes / Кібер-простір, кібер-культура і кібер-злочинність
16. Malicious software / Зловмисницькі програми
17. Internet crimes / Інтернет злочинність
18. History of e-mail /Історія виникнення електронної пошти
19. Data protection / Захист даних
20. History of hacking / Хакерство як явище інформаційного суспільства

2. Студенти самостійно письмово виконують граматичні вправи на основі зазначених граматичних тем і подають на перевірку викладачеві (макс. 30 балів):

- Present tenses
- Future forms
- Past tenses
- Present Perfect,
- Present Perfect Continuous
- Passive voice
- Relative clauses

3. Виконання перекладу технічного тексту за допомогою однієї із платформ для перекладу і його постредагування (макс. 30 балів)

4-й сем.

1. Transaction processing systems / Системи обробки транзакцій
2. Financial information systems / Фінансові інформаційні системи
3. Marketing information systems / Маркетингові інформаційні системи

4. The pros and cons of gaming / Переваги і недоліки комп'ютерних ігор
  5. The latest developments in IT /Новітні розробки в IT сфері
  6. Types of networks / Типи мереж
  7. Neural networks / Нейронні мережі
  8. Laser technology /Лазерна технологія
  9. Robotics / Робототехніка
  10. Development of programming languages/ Розвиток мов програмування
  11. Modern programming languages / Сучасні мови програмування
  12. Communication systems and networks / Системи зв'язку
  13. Mobile Communication / Мобільні системи зв'язку
  14. Nanotechnology/ Нанотехнології
  15. Most important qualities for IT-professionals / Найважливіші якості для IT-фахівців
  - 16.Modern programming languages / Сучасні мови програмування
  - 17.Augmented reality vs Virtual reality / Доповнена реальність і віртуальна реальність
  18. Shaping the future of IT technology / Перспективи розвитку інформаційних технологій
  19. The latest IT research in Ukraine / Останні дослідження IT-галузі в Україні
  20. The most famous and influential people in IT industry / Найбільш відомі впливові люди в IT-галузі
- (макс. 40 балів)

2. Студенти самостійно письмово виконують граматичні вправи на основі зазначених граматичних тем і подають на перевірку викладачеві (макс. 30 балів):

Gerund, Participle I  
 Participle II  
 Conditionals  
 Phrasal verbs  
 Modal verbs

3. Написання есе на тему: My personal story about my achievements at the end of the 2-nd year study in University і представлення на перевірку викладачеві (макс. 30 балів):

## **7.ТРЕНІНГ З ДИСЦИПЛІНИ**

Мета тренінгу – формування у здобувачів вищої освіти навичок презентації інформації, розвиток комунікативних умінь і навичок, формування критичного мислення та уміння застосовувати набуті знання на практиці.

### *Організація і порядок проведення тренінгу*

1. Ознайомлення здобувачів з метою тренінгу, його завданнями, процедурою проведення, очікуваними результатами.
2. Розподіл по підгрупах, визначення теми для опрацювання кожною підгрупою.

3. Пошук інформації в друкованих та електронних джерелах із використанням проблемно-пошукового методу, її аналіз, систематизація. Підготовка презентаційних матеріалів за результатами виконання тренінгового завдання.

4. Представлення виконаного завдання з використанням мультимедійних засобів та його дискусійне обговорення в групі, підведення підсумків, оцінка результативності проведеної роботи в підгрупах, самооцінювання результатів своєї роботи.

Тематика тренінгу:

### **3 семестр**

1. Describing steps in designing a website (you may demonstrate your own example) / Розробка веб-сайту.

2. Recommending Internet security measures / Заходи щодо Інтернет безпеки.

### **4 семестр**

1. Choose a product or facility which you use and describe its specifications / Опис технічних характеристик.

2. Describe steps in programming on the example of the language you have already used / Опишіть етапи програмування на прикладі конкретної мови.

## **8. ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ ТА МЕТОДИ ДЕМОНСТРУВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

У процесі вивчення дисципліни «Іноземна мова» використовуються наступні засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання:

- поточне опитування;
- залікове модульне тестування та опитування;
- оцінювання результатів виконання самостійної роботи;
- оцінка за виконані завдання під час тренінгу;
- залік;
- екзамен;
- інші види індивідуальних та групових завдань.

## **9. ПОЛІТИКА ЩОДО ВИЗНАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ.**

Відповідно до «Положення про визнання в Західноукраїнському національному університеті результатів попереднього навчання» ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenyua/Polozhennya\\_ruzult\\_poper\\_navch.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenyua/Polozhennya_ruzult_poper_navch.pdf)) здобувачам вищої освіти може бути зараховано результати навчання (неформальної/інформальної освіти, академічної мобільності тощо) на підставі підтверджених документів (сертифікати, довідки, документи про підвищення кваліфікації тощо). Рішення про зарахування здобувачу результатів (певного освітнього компонента в цілому, або ж окремого виду навчальної роботи за таким освітнім компонентом) приймається уповноваженою Комісією з визнання результатів навчання за процедурою, визначеною вищезазначеним положенням

## 10. КРИТЕРІЇ, ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни «Іноземна мова» визначається як середньозважена величина, залежно від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

### 3 семестр

Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3	Модуль 4
20%	20%	20%	20%	5%	15%
Поточне оцінювання (середнє арифметичне отримане з оцінок, отриманих під час занять (1 – 4 теми) макс. 100 балів	Модульний контроль 1: 1) Письмова робота = 60 балів 2)Тестові завдання (20 тестів по 2 бали за тест) – 40 балів (1 – 4 теми)	Поточне оцінювання (середнє арифметичне отримане з оцінок, отриманих під час занять (5 – 8 теми): – макс. 100 балів	Модульний контроль 2: 1) Письмова робота = 60 балів 2)Тестові завдання (20 тестів по 2 бали за тест) – 40 балів (5 – 8 теми)	Тренінг  Оцінка за виконанні завдання – макс. 100 балів	Самостійна робота 1) представлення самостійно опрацьованої теми, макс. 40 балів; 2) виконання двох практичних завдань - 30 балів за завдання, макс. 60 балів

### 4 семестр

Модуль 1		Модуль 2	Модуль 3	Модуль 4
20%	20%	5%	15%	40%
Поточне оцінювання (середнє арифметичне отримане з оцінок, отриманих під час занять (9– 15 теми) макс. 100 балів	Модульний контроль 1: 1) Письмова робота = 60 балів 2)Тестові завдання (20 тестів по 2 бали за тест) – 40 балів (9 – 15 теми)	Тренінг Оцінка за виконанні завдання – макс. 100 балів	Самостійна робота 1) представлення самостійно опрацьованої теми, макс. 40 балів; 2) виконання двох практичних завдань - 30 балів за завдання, макс. 60 балів	Екзамен 1) усна відповідь - 40 балів; 2)тестові завдання (10 тестів по 2 бали за тест) – 20 балів 3) письмова робота – 40 балів

*Критерії оцінювання відповіді здобувача під час практичного заняття:*

90–100 балів – здобувач у повному обсязі володіє навчальним матеріалом; здатний брати активну участь у діалозі і професійній дискусії, може представляти чіткі детальні висловлювання на професійну тематику; може на високому рівні перекладати і редагувати англомовні професійні тексти; може написати чіткий, детальний офіційний і неофіційний лист, есе чи доповідь, узагальнюючи інформацію або наводячи аргументи.

85–89 балів – здобувач достатньо повно володіє навчальним матеріалом; здатний брати активну участь у діалозі і професійній дискусії, може представляти достатньо чіткі детальні висловлювання на професійну тематику;

може на достатньо високому рівні перекладати і редагувати англомовні професійні тексти; може написати достатньо чіткий, детальний офіційний і неофіційний лист, есе чи доповідь, узагальнюючи інформацію або наводячи аргументи, але допускає при цьому поодинокі несуттєві лексичні чи граматичні помилки, які не впливають на комунікацію;

75–84 бали – здобувач володіє основним навчальним матеріалом, може брати участь у діалозі і професійній дискусії; може створювати висловлювання на професійну тематику, допускаючи при цьому незначні поодинокі лексичні чи граматичні помилки; може перекладати і редагувати англомовні професійні тексти без особливих труднощів; може написати достатньо детальний офіційний і неофіційний лист, есе чи доповідь, але допускає незначні лексико-граматичні помилки.

65–74 бали – здобувач в цілому володіє навчальним матеріалом; бере участь у діалозі і професійній дискусії, але не завжди активно; може створювати висловлювання на професійну тематику, допускаючи при цьому окремі суттєві лексичні чи граматичні помилки; може перекладати англомовні професійні тексти, але має певні труднощі під час редагування; може писати офіційні і неофіційні листи, есе чи доповідь, але допускає окремі суттєві помилки у структуруванні і побудові тексту;

60–64 бали – здобувач не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом; проявляється невисока активність під час діалогічного мовлення і професійної дискусії, має труднощі під час побудови висловлювань на професійну тематику допускає суттєві лексико-граматичні і структурні помилки під час написання листів;

35–59 балів – здобувач має фрагментарні знання з усього курсу, низький рівень сформованості мовних і мовленнєвих навичок у всіх видах мовленнєвої діяльності;

1– 34 бали – знання програмного матеріалу відсутні або мінімальні.

#### *Критерії оцінювання завдань самостійної роботи:*

90–100 балів: тема презентації розкрита повністю, виступ характеризується логічною структурою, правильним використанням лексики і граматики, здобувач використовує на високому рівні творчий підхід; граматичні вправи виконані без помилок; есе повністю відповідає темі, логічно структуроване, відсутні граматичні та лексичні помилки.

85–89 балів: тема презентації розкрита достатньо повно, доповідач вільно володіє матеріалом, достатньо логічно, структурно й послідовно викладає матеріал; виявляє творчий підхід до виконання завдань; граматичні вправи виконані з окремими незначними помилками; есе відповідає темі, аргументоване, структуроване, лексико-граматичні помилки відсутні.

75–84 бали: основний зміст теми презентації розкрито, виступ достатньо логічний і структурований, проте зустрічаються окремі несуттєві неточності у використанні лексики; граматичні вправи виконані правильно у більшості випадків, але є окремі помилки; тема есе розкрита, структура витримана, проте є недоліки в логіці викладу;

65–74 бали: тема презентації в цілому розкрита, спостерігаються недоліки у плані структури і логіки викладу; мовлення зрозуміле, але містить окремі

суттєві неточності щодо вибору лексико-граматичних структур; **граматичні** вправи виконані із окремими суттєвими помилками; тема есе в цілому розкрита, але спостерігається порушення структури і логіки викладу;

60–64 бали: тема презентації розкрита частково, матеріал подано неповно, у мовленні присутні суттєві лексико-граматичні помилки; граматичні вправи виконані із суттєвими помилками; тема есе розкрита лише частково, присутні суттєві граматичні й лексичні помилки;

35–59 балів: зміст презентації подано фрагментарно, тема майже не розкрита, матеріал поданий непослідовно, мовлення з великою кількістю помилок; більшість граматичних вправи виконано неправильно або не виконано взагалі; есе написано поверхнево, неструктуровано, з численними помилками.

1–34 бали: тема презентації не розкрита, відсутнє володіння матеріалом, граматичні вправи не виконані; есе відсутнє або не відповідає темі; знання та навички письма іноземною мовою не сформовані.

#### *Критерії оцінювання тренінгу:*

90–100 балів – здобувач у повному обсязі володіє навчальним матеріалом; вільно використовує навчальний матеріал під час виконання завдань тренінгу, виявляє творчий підхід до виконання завдань, демонструє високий рівень сформованості мовленнєвих умінь;

85–89 балів – здобувач достатньо повно володіє навчальним матеріалом, загалом успішно виконує завдання тренінгу, виявляє творчий підхід до виконання завдань та демонструє сформовані мовленнєві уміння, але допускає окремі незначні помилки;

75 – 84 бали – здобувач володіє основним навчальним матеріалом і загалом правильно його застосовує при виконанні завдань тренінгу, демонструє достатній рівень сформованості методичних умінь. Виявляє творчий підхід під час виконання більшості завдань, проте може допускати окремі несуттєві неточності чи помилки;

65–74 бали – здобувач в цілому володіє навчальним матеріалом та загалом його використовує при виконанні завдань тренінгу, але має окремі труднощі під час дискусійного обговорення, допускає при цьому окремі суттєві неточності та помилки, в окремих моментах виявляє творчий підхід до виконання завдань та загалом сформовані мовленнєві уміння;

60–64 бали – здобувач не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, недостатньо розкриває зміст завдань тренінгу, проявляє недостатню сформованість мовленнєвих умінь, потребує допомоги викладача під час обговорення питань, оскільки допускає суттєві неточності та помилки;

1–59 балів – здобувач має фрагментарні знання, не володіє необхідними мовними і мовленнєвими уміннями;

1– 34 бали – відсутні знання та мовленнєві уміння, здобувач не розкриває зміст завдань тренінгу.

#### *Критерії оцінювання під час екзамену*

##### *Екзамен*

1) усна відповідь - 40 балів

25 - 40 балів – здобувач повністю розкриває зміст теми, демонструє багатий і різноманітний словниковий запас, правильно використовує граматичні конструкції і добирає відповідні терміни; мовлення виважене й логічно впорядковане.

11 – 24 бали – здобувач в достатньому обсязі розкриває зміст теми; допускає несуттєві лексико-граматичні помилки та неточності у виборі термінів; логічність мовлення зберігається, але трапляються несуттєві змістові помилки.

1–10 балів – здобувач не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, допускає суттєві лексико-граматичні помилки та неточності у виборі термінів; мовлення не завжди виважене й структурно впорядковане.

2) 10 тестів, за правильну відповідь на кожен із яких здобувач вищої освіти може отримати 2 бали, що в підсумку дає максимально 20 балів; 2 бали – на тест надано правильну відповідь;

3) письмова робота – 40 балів:

25–40 балів – завдання виконано повністю, текст логічно структуровано; використано правильні граматичні конструкції та відповідна лексика; орфографічні помилки відсутні.

11–24 бали – завдання виконано в достатньому обсязі; здобувач допускає несуттєві помилки в структурі тексту та поодинокі лексико-граматичні помилки; основна думка зрозуміла; орфографічні помилки відсутні.

1–10 балів – завдання виконано частково, здобувач допускає суттєві лексико-граматичні та орфографічні помилки; текст непослідовний у плані структури і викладу змісту.

#### Шкала оцінювання:

За шкалою ЗУНУ	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90–100	відмінно	A (відмінно)
85–89	добре	B (дуже добре)
75-84		C (добре)
65-74	задовільно	D (задовільно)
60-64		E (достатньо)
35-59	незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1-34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)

#### 11. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

№	Найменування	Номер теми
1.	Мультимедійний проектор Epson EB-505	1-15
2.	Прикладне програмне забезпечення загального призначення (засоби Microsoft Office)	1-15

## РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Evans V., Doolly J., Kennedy W. Career Path: Computing. Student's book. Express Publishing, 2020.
2. Murphy R. English Grammar in Use. A Self-Study Reference and Practice book for intermediate learners of English. [5-th Edition]. Cambridge: University Press, 2019. 396 p.
3. Методичні рекомендації з дисципліни «Іноземна мова» (для самостійної роботи студентів спеціальностей галузей знань «Інформаційні технології», «Електроніка, автоматизація та електронні комунікації»). Укладач: І. Ф. Шилінська. Тернопіль: ФО-П Шпак В. Б. 2023. 41 с.
4. Практикум з англійської мови (для студентів спеціальностей галузей знань «Інформаційні технології», «Автоматизація та приладобудування»):  
Навчальний посібник / Т. В. П'ятничка, І.Ф. Шилінська, Л. М. Штохман. Тернопіль, 2019:ФОП Шпак В. Б. 2019. 159 с.
5. Сковронська І. Ю., Кузьо Л. І., Дяк Т. П. English for Information Technology and Computing : інтерактивний навчальний посібник. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 228 с. URL: [home-extension://efaidnbmnnnibpccajrcgclefindmkaj/https://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/4433/3/Сковронська%20інтерактивний%20посібник.pdf](http://home-extension://efaidnbmnnnibpccajrcgclefindmkaj/https://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/4433/3/Сковронська%20інтерактивний%20посібник.pdf)
6. Gartner Glossary. Information Technology. URL: <https://www.gartner.com/en/information-technology/glossary>
7. Esteras S. R. Infotech : English for Computer Users : Student's Book. - Access mode: [http://quegrande.org/apuntes/EI/OPT/IT/teoria/09-10/infotech\\_english\\_for\\_computer\\_users\\_4th\\_ed\\_students\\_book.pdf](http://quegrande.org/apuntes/EI/OPT/IT/teoria/09-10/infotech_english_for_computer_users_4th_ed_students_book.pdf)
8. International Journal of Computing URL: <https://www.computingonline.net/computing/issue/archive>
9. The computer dictionary. URL: <https://techterms.com/>
10. Shylinska I. Ways of Information Technology Terminology Formation. *Південний архів. Філологічні науки: Збірник наукових праць*. Випуск LXXVIII. Херсон, Видавничий дім «Гельветика», 2019. С.89 – 92. URL: <http://novafilolohiia.zp.ua/index.php/new-philology/article/view/541/513>