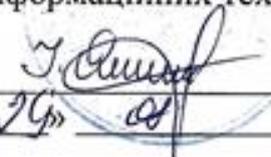


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН  
ІМ. Б. Д. ГАВРИЛИШИНА

**ЗАТВЕРДЖУЮ**  
Декан факультету комп'ютерних  
інформаційних технологій  
  
Ігор ЯКИМЕНКО  
2025р.

**ЗАТВЕРДЖУЮ**  
Проректор з науково-педагогічної  
роботи  
  
Віктор ОСТРОВЕРХОВ  
2025р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА  
З ДИСЦИПЛІНИ  
«ІНОЗЕМНА МОВА»**

ступінь вищої освіти – бакалавр

галузь знань – G «Інженерія, виробництво та будівництво»

спеціальність – G 6 «Інформаційно-вимірювальні технології»

Освітньо-професійна програма – «Технології Інтернету речей»

Кафедра іноземних мов та інформаційно-комунікаційних технологій

Форма навчання	Курс	Семестр	Практичні (год.)	ІРС (год.)	Тренінг (год.)	СРС (год.)	Разом (год.)	Екз. сем	Залік сем.
Денна	1	1, 2	60	3	6	21	90	-	2

Тернопіль – ЗУНУ, 2025

Робоча програма складена на основі освітньо-професійної програми підготовки бакалавра галузі знань G «Інженерія, виробництво та будівництво» спеціальності G6 «Інформаційно-вимірювальні технології», затвердженої вченою радою ЗУНУ (протокол № 8 від 26.06.2025 р.).

Робочу програму склала доцент кафедри іноземних мов та інформаційно-комунікаційних технологій, канд. пед. наук, доцент Інна ШИЛІНСЬКА

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри іноземних мов та інформаційно-комунікаційних технологій, протокол №1 від 26 серпня 2025 р.

Завідувач кафедри іноземних мов  
та інформаційно-комунікаційних  
технологій  
канд. філол. н., доц.



Людмила КРАЙНЯК

Гарант ОПП,  
к.т.н., доцент



Богдан МАСЛИЯК

## СТРУКТУРА РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### «Іноземна мова»

#### 1. Опис дисципліни «Іноземна мова»

<b>Дисципліна «Іноземна мова»</b>	<b>Галузь знань, спеціальність, СВО</b>	<b>Характеристика навчальної дисципліни</b>
Кількість кредитів ECTS – 3	<b>Галузь знань – G</b> «Інженерія, виробництво та будівництво»	Нормативна дисципліна циклу загальної підготовки
Кількість залікових модулів – 4	<b>Спеціальність – G 6</b> «Інформаційно-вимірвальні технології»	Рік підготовки: <i>Денна</i> – 1  Семестр: <i>Денна</i> – 1, 2
Кількість змістових модулів – 5	<b>Ступінь вищої освіти –</b> бакалавр	Практичні заняття: <i>Денна</i> – 60 год. 1 сем. – 30 год. 2 сем. – 30 год.
Загальна кількість годин – <i>Денна</i> : 90 год. 1 сем. – 30 год. 2 сем. – 60 год.	<b>Освітньо-професійна програма –</b> «Технології інтернету речей»	Самостійна робота: <i>Денна</i> – 21 год. 1 сем. – 2 сем. – 21 год., Тренінг: 6 Індивідуальна робота: 3 год. 1 сем. – 2 сем. – 3 год.
Тижневих годин – 3 год., з них аудиторних – 1-й сем: 2 год. 2-й сем: 2 год.		Вид підсумкового контролю <i>Денна</i> – залік ( 2 сем.),

## **2. МЕТА І ЗАВДАННЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ІНОЗЕМНА МОВА»**

**Метою вивчення дисципліни «Іноземна мова»** є формування фахової англомовної комунікативної компетентності, яка дозволяє ефективно спілкуватися в професійному та академічному середовищі. Робоча програма та тематичний план дисципліни «Іноземна мова» орієнтовані на ґрунтовну підготовку здобувачів для досягнення ними рівня B2, що є стандартом для підготовки бакалавра. Вивчення дисципліни передбачає оволодіння майбутніми фахівцями з інформаційно-вимірювальних технологій мовленнєвими засобами англійської мови, розвиток їх здатності до використання іноземної мови у різноманітних ситуаціях професійної реальності, а також застосування здобувачами набутих знань, умінь та навичок у професійно-мовленнєвій діяльності та соціальній міжособистісній комунікації як в Україні, так і за її межами.

**Завдання** курсу полягає у тому, щоб підготувати фахівців, які демонструють комунікативну компетентність на рівні B2 у всіх видах мовленнєвої діяльності (читанні, говорінні, аудіюванні та письмі), і котрі здатні:

- досягати порозуміння зі співрозмовниками і обговорювати широке коло питань, пов'язаних зі спеціальністю;
- готувати публічні виступи з фахових питань, застосовуючи відповідні засоби вербальної комунікації та адекватні форми ведення дискусій і дебатів;
- знаходити нову текстову, графічну, аудіо та відео інформацію, що міститься в англомовних галузевих матеріалах (як у друкованому, так і в електронному вигляді), користуючись відповідними пошуковими методами і термінологією;
- аналізувати англомовні джерела інформації для отримання даних, що є необхідними для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень;
- вести ділове листування, демонструючи міжкультурне порозуміння;
- перекладати англомовні професійні тексти рідною мовою, користуючись термінологічними та електронними словниками.

***Найменування та опис компетентностей, формування котрих забезпечує вивчення дисципліни:***

K03. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

K05. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

Це, у свою чергу, передбачає:

- Знання мови і здатність використовувати словниковий запас, що відноситься до професійної сфери комунікації.
- Здатність здійснювати професійну комунікацію відповідно до мети і ситуації спілкування в різноманітних умовах і з різними комуні- кантами.
- Здатність використовувати норми і правила сучасної англійської мови у процесі продукування, трансляції та інтерпретації фахових текстів.

***Передумови для вивчення дисципліни.***

Вивчення дисципліни «Іноземна мова» базується на знаннях і навичках, які отримали здобувачі вищої освіти у процесі освоєння дисципліни під час навчання у загальноосвітній середній школі, коледжі чи ліцеї.

### ***Результати навчання***

ПР17. Вміти використовувати у виробничій і соціальній діяльності фундаментальні поняття і категорії державотворення для обґрунтування власних світоглядних позицій та політичних переконань з урахуванням соціально-політичної історії України, правових засад та етичних норм.

ПР18. Вільно володіти термінологічною базою спеціальності, розуміти науково-технічну документацію державної метрологічної системи України, міжнародні та міждержавні рекомендації та настанови за спеціальністю.

## **3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ: «ІНОЗЕМНА МОВА»**

### ***Змістовий модуль 1. Комп'ютери сьогодення***

**Тема 1.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Цифрова ера

**Тема 2.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Основні складові комп'ютера

**Тема 3.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Архітектура комп'ютера

**Тема 4.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Види комп'ютерів і їх технічні характеристики

Література: [1, 2, 3,4,5, 7].

### ***Змістовий модуль 2. Пристрої вводу/виводу інформації***

**Тема 5.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Основні пристрої вводу інформації

**Тема 6.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Цифрові фото-відеокамери

**Тема 7.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Дисплеї. Ергономіка

**Тема 8.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Принтери

Література: [1, 2, 3,4,5, 7].

### ***Змістовий модуль 3. Пристрої зберігання даних***

**Тема 9.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Пристрої для людей з обмеженими можливостями

**Тема 10.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Хмарні технології

**Тема 11.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Оптичні накопичувачі інформації

**Тема 12.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Пристрої flash-пам'яті

Література: [1, 2, 3,4,5, 7].

#### **Змістовий модуль 4. Основи програмного забезпечення**

**Тема 13.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Операційна система

**Тема 14.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Системи редагування текстів

**Тема 15.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Електронні таблиці і бази даних

Література: [1, 2, 3,4,5, 7].

### **4. СТРУКТУРА ЗАЛІКОВОГО КРЕДИТУ З ДИСЦИПЛІНИ «ІНОЗЕМНА МОВА» (денна форма навчання)**

Теми	<i>Кількість годин</i>				
	<i>1 курс</i>				
	Прак-тичні заняття	Само-стійна робота	Індиві-дуальна робота	Тре-нінг	Конт-рольні ні заходи
<b>Змістовий модуль 1. Computers today</b>					
Тема 1. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Digital age	2				Пото-че опиту-вання, тесту-вання
Тема 2. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Computer Essentials	4				
Тема 3. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Computer architecture	4				
<b>Змістовий модуль 2. Input/output devices</b>					
Тема 4. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Computer types and characteristics	4				Пото-че опиту-вання, тестува-ння
Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Тема 5. Input/Output devices	4				
Тема 6. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Capturing the images	4				
Тема 7. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Display screens and ergonomics	4				

Тема 8. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Printers	4				
<b>Змістовий модуль 3. Storage devices</b>					
Тема 9. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Devices for the disabled	4	4	2		Поточне опитування; оцінювання результатів виконання самостійної роботи
Тема 10. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Cloud Computing	4	2			
Тема 11. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Optical storage devices	4	2			
Тема 12. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Flash memory	4	2			
<b>Змістовий модуль 4. Basic software</b>					
Тема 13. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: The operating system	4	4	1	6	Поточне опитування; оцінювання виконання завдань під час тренінгу
Тема 14. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Graphical User Interfaces	4	3			
Тема 15. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Spreadsheets and databases	6	4			
Всього год. 1-й курс	60	21	3	6	

## 5. ТЕМАТИКА ПРАКТИЧНИХ ЗАВДАНЬ

### 1 курс, 1 сем.

#### Практичне заняття №1

**Тема 1.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: **Digital age**

**Мета:** to talk and write about computer applications in everyday life; to use the Past Simple and Present Perfect correctly.

#### Питання для обговорення:

1. Possible Uses of Computers.
2. Computers at work.
3. Language work: *Present Simple and Present Perfect*.
3. Computers Make the World Smaller and Smarter.

Література: [1, 2, 3,4,5,6,7].

#### Практичне заняття №2, 3

**Тема 2.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: **Computer Essentials**

**Мета:** to understand the basic structure of a computer system; to recognize the difference between different types of computer; to classify computer devices; to use Present Simple and infinitive correctly.

**Питання для обговорення:**

1. What is hardware?
2. What is a computer?
3. What are the types of a computer?
4. Writing an e-mail
5. Language work: Classifying expressions

Література: [1, 2, 3,4,5,6,7].

### **Практичне заняття №4,5**

**Тема3.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: **Computer architecture**

**Мета:** to understand the structure and functions of the CPU; to distinguish between ROM and RAM,; to understand how memory is measured; to use basic IT vocabulary; to use pronouns correctly.

**Питання для обговорення:**

1. What is inside a PC system?
2. Function of an Item (ex. 4, 5)
3. How memory is measured
4. Specialist Reading: Cache memory.
5. Language work: Defining relative clauses

Література: [1, 2, 3,4,5,6,7].

### **Практичне заняття № 6,7**

**Тема4.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: **Computer types and characteristics**

**Мета:** to learn how to enquire about computers in a shop; to understand the technical specs of different computers; to select the most suitable computers; to the Past Simple and Present Perfect correctly.

**Питання для обговорення:**

1. In a computer shop
2. Language functions in a computer shop
3. Role play – buying a computer
3. Choosing the right computer

Література: [1, 2, 3,4,5,6,7].

### **Практичне заняття № 8, 9**

**Тема5.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: **Input/Output devices**

**Мета:** to understand what sort of input/output devices people can use; to be able to describe input devices; to identify different keys on a keyboard; to understand the use of speech recognition systems.

**Питання для обговорення:**

1. Interacting with the computer.
2. Describing input devices
3. Describing functions and features
4. Language work: superlatives; suffixes

Література: [1, 2, 3,4,5,6,7].

### **Практичне заняття № 10, 11**

**Тема6.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: **Capturing the images**

**Мета:** to describe a digital camera, devices people can use to enter text or graphics from printed page; to use superlatives correctly

**Питання для обговорення:**

1. Digital camera
2. Scanners
3. Facts and opinions
4. Language work: Superlative form of adjectives

Література: [1, 2, 3,4,5,6,7].

### **Практичне заняття №12, 13**

**Тема7.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: **Display screens and ergonomics**

**Мета:** to understand how the computer display works; to recommend the most popular display for particular people; to write a list of guides to make your office more ergonomic; to understand instructions and advice for the use of computers and monitors.

**Питання для обговорення:**

1. Your computer screen.
2. How screen displays work.
3. Choosing the right display device.
4. Language work: Ergonomics. Instructions and advice.

Література: [1, 2, 3,4,5,6,7].

### **Практичне заняття №14, 15**

**Тема8.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: **Printers**

**Мета:** to understand the most important technical features of printers; to compare different types of printer; to understand the use of discourse connectors; to use the comparative form of adjectives correctly

**Питання для обговорення:**

1. Types of a printer.
2. Choosing the right printer.
3. Multi-function printers.
4. Language work: connectors (giving examples, listing/sequencing, giving reason/cause); comparatives.

Література: [1, 2, 3,4,5,6,7].

**1 курс, 2 сем.**

**Практичне заняття №16,17.**

**Тема9.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: **Devices for the disabled**

**Мета:** to understand what sort of input/output devices people can use; to talk and write about how computers can be adapted for blind, deaf and monitor-impaired users.

**Питання для обговорення:**

1. Assistive technology.
2. Computers for the disabled.
3. Assistive technologies for the blind.
4. Language work: noun phrases (*adjective + noun; present participle + noun; 's genitive + noun*).

Література:[1, 2, 3,4,5,6,7].

**Практичне заняття №18, 19.**

**Тема10.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: **Cloud technologies**

**Мета:** to discriminate between different types of clouds; to give instructions and advice on how to protect data; to be able to explain precautions.

**Питання для обговорення:**

- 1.Types of clouds
- 2.Cloud Computing: Software as a Service (SaaS)
- 3.Platform as a Service (PasS)
- 4.Buying a portable hard drive.
5. Language work: precautions (*don't, shouldn't*); word building.

Література: [1, 2, 3,4,5,6,7].

**Практичне заняття №20, 21.**

**Тема11.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: **Optical storage**

**Мета:** to develop listening and reading skills by recognizing the most relevant information in a text; to acquire technical vocabulary associated with optical storage devices and media; to recognize and use discourse connectors.

**Питання для обговорення:**

1. Types of memory.
2. Optical discs and drives.
3. Choosing storage devices.
4. Language work: connectors (*furthermore, however, as a result, in addition, etc*).

Література: [1, 2, 3,4,5,6,7].

**Практичне заняття №22, 23.**

**Тема12.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: **Flash memory**

**Мета:** to understand the technical details of flash memory and its uses; to understand different ways of making words; to be able to describe flash-based devices.

**Питання для обговорення:**

1. Flash-based gadgets.
2. Flash memory.

3. Describing flash drives.
  4. Language work: word building (*affixation, conversion, compounding*).
- Література: [1, 2, 3,4,5,6,7].

### **Практичне заняття 24, 25**

**Тема13.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: **The operating system**

**Мета:** to understand the functions of an operating system; to recognize the features of a graphical user interface; to use the correct determines with countable and uncountable nouns, to summarize a written text.

**Питання для обговорення:**

1. The function of an operating system.
2. GUI operating systems.
3. Mobile operating systems.
4. Specialist reading: Linux.
5. Language work: countable and uncountable nouns; *-ing* form as a noun after prepositions
6. Writing a summary.

Література: [1, 2, 3,4,5,6,7].

### **Практичне заняття 26, 27**

**Тема14.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: **Graphical User Interfaces**

**Мета:** to understand the basic features and applications of word processors; to be able to give and follow instructions.

**Питання для обговорення:**

1. Word processing features.
2. The Cut and Paste technique.
3. Giving and following instructions.
4. WP tools.
5. Language work: *verbs+object+infinitive*.
6. Specialist Reading: User Interfaces.

Література: [1, 2, 3,4,5,6,7].

### **Практичне заняття №28, 29,30.**

**Тема15.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: **Spreadsheets and databases**

**Мета:** to understand the basic features and applications of spreadsheets and databases; to form and pronounce plurals correctly.

**Питання для обговорення:**

1. Spreadsheet programs.
2. An invoice, a business letter and a fax.
3. Databases.
4. Software at home and at work.
5. Language work: plurals, irregular plural forms.

Література: [1, 2, 3,4,5,6,7].

## 6. САМОСТІЙНА РОБОТА

Самостійна та індивідуальна робота здобувачів – важлива складова ефективної підготовки фахівців будь-якої спеціальності. Самостійна робота передбачає опрацювання теоретичного матеріалу та виконання практичних завдань, що спрямовані на поглиблення знань та навичок, які здобуваються і формуються під час аудиторної роботи.

Самостійна робота з дисципліни «Іноземна мова» складається з таких блоків:

1. Опрацювання однієї із запропонованих тем, написання реферату і представлення цієї теми на занятті у вигляді презентації чи усної доповіді. Тему студент обирає відповідно до свого порядкового номеру в списку академічної групи. За бажанням, студент може запропонувати до опрацювання власний вибір теми, обговоривши її з викладачем.

При виникненні незрозумілих питань студентам рекомендується звертатися за консультаціями до викладача з метою отримання необхідних роз'яснень щодо організації самостійної роботи та можливого розширення списку літературних джерел.

### Тематика самостійної роботи

1. Цифрові технології / Digital technologies
2. Використання комп'ютера вдома / Computers in the Home
3. Використання комп'ютера в навчанні і на роботі / Computers in Education and on Job
4. Computer Generations / Покоління комп'ютерів
5. Basic software / Базове програмне забезпечення
6. Computer hardware / Апаратне забезпечення
7. Speech/voice recognition systems / Системи розпізнання голосу
8. Capturing an image on a computer / Сканери, цифрові камери/відеокамери
9. Display devices /Дисплеї
10. Носимі технології / Tech Clothing
11. Новітні пристрої вводу/виводу інформації / New input/output technologies
12. Технологія Blockchain / Blockchain Technology
13. Пристрої для людей з обмеженими можливостями / Assistive technologies
14. Exoskeleton technology/ Розробки екзоскелетів
15. The functions of the operating system/ Функції операційної системи
16. Mobile phones operating systems / Мобільні операційні системи
17. Storage devices / Пристрої зберігання даних
18. Cloud technologies / Хмарні технології
19. Computer ergonomics /Ергономічні умови праці
20. Spreadsheets and databases/ Електронні таблиці і бази даних
21. Security transactions / Безпека транзакцій
22. Word processors / Текстові редактори і обробка текстів

23. Photoshop tools / Інструменти Photoshop
24. Advantages and disadvantages of using ICT tools by children / Переваги і недоліки використання засобів ІКТ дітьми
25. 3-D принтери / 3D Printers
26. Machine translation tools / Системи машинного перекладу
27. State of the art in computer industry / Стан розвитку комп'ютерної галузі на сьогодні
28. Prospects and trends in the development of computer technologies /Перспективи розвитку комп'ютерних технологій

2.Здобувачі самостійно письмово виконують граматичні вправи на основі зазначених граматичних тем і подають на перевірку викладачеві:

- Singular/Plural forms of nouns
- Countable/Uncountable nouns
- Degrees of comparison of adjectives
- Relative clauses
- Present Simple and Present Perfect
- Past Simple and Present Perfect
- Past Simple and Present Perfect
- Degrees of comparison of adjectives
- Present Continuous/ Past Continuous

3. Написання есе на тему: My personal story about my achievements at the end of the 1-st year study in University і представлення на перевірку викладачеві.

## **7. ТРЕНІНГ З ДИСЦИПЛІНИ «ІНОЗЕМНА МОВА»**

Мета тренінгу – формування у здобувачів вищої освіти навичок презентації інформації, розвиток комунікативних умінь і навичок, формування критичного мислення та уміння застосовувати набуті знання на практиці.

### *Організація і порядок проведення тренінгу*

1. Ознайомлення з метою тренінгу, його завданнями, процедурою проведення, очікуваними результатами.
2. Розподіл учасників по підгрупах, визначення теми для опрацювання кожною підгрупою.
- 3.Пошук інформації в друкованих та електронних джерелах із використанням проблемно-пошукового методу, її аналіз, систематизація. Підготовка презентаційних матеріалів за результатами виконання тренінгового завдання.
4. Представлення виконаного завдання з використанням мультимедійних засобів та його дискусійне обговорення в групі, підведення підсумків, оцінка результативності проведеної роботи в підгрупах, самооцінювання результатів своєї роботи.

*Тематика тренінгу:*

1. Найуспішніші світові ІТ-компанії / Top 10 IT companies in the world
2. Рейтинг ІТ-компаній України / Top Ukrainian IT companies
3. Найвідоміші бренди ІТ-індустрії / The most popular IT brands

### **8.ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ ТА МЕТОДИ ДЕМОНСТРУВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

У процесі вивчення дисципліни «Іноземна мова» використовуються наступні засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання:

- поточне опитування;
- залікове модульне тестування та опитування;
- оцінювання результатів виконання самостійної роботи;
- оцінка за виконанні завдання під час тренінгу;
- залік;
- інші види індивідуальних та групових завдань.

### **9. ПОЛІТИКА ЩОДО ВИЗНАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ.**

Відповідно до «Положення про визнання в Західноукраїнському національному університеті результатів попереднього навчання» ([https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenya/Polozhennya\\_guzult\\_poper\\_navch.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenya/Polozhennya_guzult_poper_navch.pdf)) здобувачам вищої освіти може бути зараховано результати навчання (неформальної/інформальної освіти, академічної мобільності тощо) на підставі підтвердних документів (сертифікати, довідки, документи про підвищення кваліфікації тощо). Рішення про зарахування здобувачу результатів (певного освітнього компонента в цілому, або ж окремого виду навчальної роботи за таким освітнім компонентом) приймається уповноваженою Комісією з визнання результатів навчання за процедурою, визначеною вищезазначеним положенням.

### **10. КРИТЕРІЇ, ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ**

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни «Іноземна мова» визначається як середньозважена величина, залежно від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3	Модуль 4
20%	20%	20%	20%	5%	15%
Поточне оцінювання (середнє арифметичне отримане з оцінок, отриманих під час занять (1 – 8 теми) макс. 100 балів	Модульний контроль 1: 1) Письмова робота = 60 балів 2)Тестові завдання (20 тестів по 2 бали за тест) – 40 балів (1 – 8 теми)	Поточне оцінювання (середнє арифметичне отримане з оцінок, отриманих під час занять (9 – 15 теми): макс. 100 балів	Модульний контроль 2: 1) Письмова робота = 60 балів 2)Тестові завдання (20 тестів по 2 бали за тест) – 40 балів (9 – 15 теми)	Тренінг Оцінка за виконані завдання – макс. 100 балів	Самостійна робота Оцінка за виконані завдання: 1) представлення самостійно опрацьованої теми, макс. 40 балів; 2) виконання двох практичних завдань - 30 балів за завдання, макс. 60 балів

*Критерії оцінювання відповіді здобувача під час практичного заняття:*

90–100 балів – здобувач у повному обсязі володіє навчальним матеріалом; вільно і спонтанно висловлюється іноземною мовою; проявляє високий рівень сформованості мовних і мовленнєвих навичок; демонструє багатий і різноманітний словниковий запас, правильно добирає терміни та мовні засоби відповідно до ситуації спілкування; правильно виконує усі завдання і вправи з аудіювання, читання, письма;

85–89 балів – здобувач достатньо повно володіє іноземною мовою; впевнено висловлюється, проявляє достатньо високий рівень сформованості мовних і мовленнєвих навичок; демонструє багатий словниковий запас, правильно добирає терміни та мовні засоби відповідно до комунікативної ситуації; завдання і вправи з аудіювання, читання, письма виконує без помилок або з поодинокими несуттєвими помилками, які не впливають на комунікацію;

75–84 бали – здобувач володіє основним навчальним матеріалом, достатньо грамотно висловлюється, допускаючи лише незначні поодинокі лексико-граматичні помилки; словниковий запас достатній для створення і розуміння висловлювань, але допускає несуттєві помилки під час виконання завдань і вправ з аудіювання, читання, письма, що інколи впливають на точність;

65–74 бали – здобувач в цілому володіє навчальним матеріалом; усне мовлення містить окремі суттєві неточності у граматиці та лексиці; здатний підтримати розмову та побудувати висловлювання, але вони часто недостатньо зв'язні й логічно структуровані; під час виконання завдань і вправ допускає окремі суттєві помилки, які впливають на точність і повноту відповіді;

60–64 бали – здобувач не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, усне і письмове мовлення переважно зрозуміле, але часто неточне; лексико-граматичні навички недостатньо сформовані; допускає суттєві неточності і помилки під час виконання завдань і вправ з аудіювання, читання, письма;

35–59 балів – здобувач має фрагментарні знання з усього курсу, низький рівень сформованості мовних і мовленнєвих навичок;

1–34 бали – знання програмного матеріалу відсутні або мінімальні.

*Критерії оцінювання завдань самостійної роботи:*

90–100 балів: тема презентації розкрита повністю, виступ характеризується логічною структурою, правильним використанням лексики і граматики, здобувач використовує на високому рівні творчий підхід; граматичні вправи виконані без помилок; есе повністю відповідає темі, логічно структуроване, відсутні граматичні та лексичні помилки.

85–89 балів: тема презентації розкрита достатньо повно, доповідач вільно володіє матеріалом, достатньо логічно, структурно й послідовно викладає матеріал; виявляє творчий підхід до виконання завдань; граматичні вправи виконані з окремими незначними помилками; есе відповідає темі, аргументоване, структуроване, лексико-граматичні помилки відсутні.

75–84 бали: основний зміст теми презентації розкрито, виступ достатньо логічний і структурований, проте зустрічаються окремі несуттєві неточності у використанні

лексики; граматичні вправи виконані правильно у більшості випадків, але є окремі помилки; тема есе розкрита, структура витримана, проте є недоліки в логіці викладу; 65–74 бали: тема презентації в цілому розкрита, спостерігаються недоліки у плані структури і логіки викладу; мовлення зрозуміле, але містить окремі суттєві неточності щодо вибору лексико-граматичних структур; граматичні вправи виконані із окремими суттєвими помилками; тема есе в цілому розкрита, але спостерігається порушення структури і логіки викладу;

60–64 бали: тема презентації розкрита частково, матеріал подано неповно, у мовленні присутні суттєві лексико-граматичні помилки; граматичні вправи виконані із суттєвими помилками; тема есе розкрита лише частково, присутні суттєві граматичні й лексичні помилки;

35–59 балів: зміст презентації подано фрагментарно, тема майже не розкрита, матеріал поданий непослідовно, мовлення з великою кількістю помилок; більшість граматичних вправ виконано неправильно або не виконано взагалі; есе написано поверхнево, неструктуровано, з численними помилками.

1–34 бали: тема презентації не розкрита, відсутнє володіння матеріалом, граматичні вправи не виконані; есе відсутнє або не відповідає темі; знання та навички письма іноземною мовою не сформовані.

#### *Критерії оцінювання тренінгу:*

90–100 балів – здобувач у повному обсязі володіє навчальним матеріалом; вільно використовує навчальний матеріал під час виконання завдань тренінгу, виявляє творчий підхід до виконання завдань, демонструє високий рівень сформованості мовленнєвих умінь;

85–89 балів – здобувач достатньо повно володіє навчальним матеріалом, загалом успішно виконує завдання тренінгу, виявляє творчий підхід до виконання завдань та демонструє сформовані мовленнєві уміння, але допускає окремі незначні помилки;

75 – 84 бали – здобувач володіє основним навчальним матеріалом і загалом правильно його застосовує при виконанні завдань тренінгу, демонструє достатній рівень сформованості мовленнєвих умінь. Виявляє творчий підхід під час виконання більшості завдань, проте може допускати окремі несуттєві неточності чи помилки;

65–74 бали – здобувач в цілому володіє навчальним матеріалом та загалом його використовує при виконанні завдань тренінгу, але має окремі труднощі під час дискусійного обговорення, допускає при цьому окремі суттєві неточності та помилки, в окремих моментах виявляє творчий підхід до виконання завдань та загалом сформовані мовленнєві уміння;

60–64 бали – здобувач не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, недостатньо розкриває зміст завдань тренінгу, проявляє недостатню сформованість мовленнєвих умінь, потребує допомоги викладача під час обговорення питань, оскільки допускає суттєві неточності та помилки;

1–59 балів – здобувач має фрагментарні знання, не володіє необхідними мовними і мовленнєвими уміннями;

1– 34 бали – відсутні знання та мовленнєві уміння, здобувач не розкриває зміст завдань тренінгу.

### Шкала оцінювання:

За шкалою ЗУНУ	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90–100	відмінно	A (відмінно)
85–89	добре	B (дуже добре)
75–84		C (добре)
65–74		D (задовільно)
60–64	задовільно	E (достатньо)
35–59		FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1–34	незадовільно	F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)

### 10. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

№	Найменування	Номер теми
1.	Мультимедійний проектор Epson EB-505	1-15
2.	Прикладне програмне забезпечення загального призначення (засоби Microsoft Office)	1-15

### РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Evans V., Doolly J., Kennedy W. Career Path: Computing. Student's book. Express Publishing, 2020.
2. Murphy R. English Grammar in Use. A Self-Study Reference and Practice book for intermediate learners of English. [5-th Edition]. Cambridge: University Press, 2019. 396 р.
3. Методичні рекомендації з дисципліни «Іноземна мова» (для самостійної роботи студентів спеціальностей галузей знань «Інформаційні технології», «Електроніка, автоматизація та електронні комунікації»). Укладач: І. Ф. Шилінська. Тернопіль: ФО-П Шпак В. Б. 2023. 41 с.
4. Практикум з англійської мови (для студентів спеціальностей галузей знань «Інформаційні технології», «Автоматизація та приладобудування»): Навчальний посібник / Т. В. П'ятничка, І.Ф. Шилінська, Л. М. Штохман. Тернопіль, 2019:ФОП Шпак В. Б. 2019. 159 с.
5. Сковронська І. Ю., Кузьо Л. І., Дяк Т. П. English for Information Technology and Computing : інтерактивний навчальний посібник. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 228 с. URL: <http://home-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/https://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/4433/3/Сковронська%20інтерактивний%20посібник.pdf>
6. Gartner Glossary. Information Technology. URL: <https://www.gartner.com/en/information-technology/glossary>
7. Esteras S. R. Infotech : English for Computer Users : Student's Book. - Access mode: [http://quegrande.org/apuntes/EI/OPT/IT/teoria/09-10/infotech\\_english\\_for\\_computer\\_users\\_4th\\_ed\\_students\\_book.pdf](http://quegrande.org/apuntes/EI/OPT/IT/teoria/09-10/infotech_english_for_computer_users_4th_ed_students_book.pdf)

8. International Journal of Computing URL:  
<https://www.computingonline.net/computing/issue/archive>
9. The computer dictionary. URL: <https://techterms.com/>
10. Shylinska I. Ways of Information Technology Terminology Formation. *Південний архів. Філологічні науки: Збірник наукових праць*. Випуск LXXVIII. Херсон, Видавничий дім «Гельветика», 2019. С.89 – 92. URL:  
<http://novafilolohiia.zp.ua/index.php/new-philology/article/view/541/513>