



Силабус курсу

ІНОЗЕМНА МОВА

Ступінь вищої освіти – бакалавр

Галузь знань – G «Інженерія, виробництво та будівництво»

Спеціальність – G 6 «Інформаційно-вимірювальні технології»

Освітньо-професійна програма - «Технології інтернету речей»

Рік навчання: 1

Семестр: 1, 2

Кількість кредитів: 3

Мова викладання: англійська

Керівник курсу

ППП

Канд. пед.н., доц. Інна Шилінська

Контактна інформація

Inna.shylynska2012@gmail.com 0970617250

Опис дисципліни

Метою вивчення дисципліни «Іноземна мова» є формування фахової англомовної комунікативної компетентності, яка дозволяє ефективно спілкуватися в професійному та академічному середовищі.

Завдання курсу полягає у тому, щоб підготувати фахівців, які демонструють комунікативну компетентність на рівні B2 у всіх видах мовленнєвої діяльності (читанні, говорінні, аудіюванні та письмі), і котрі здатні:

- досягати порозуміння зі співрозмовниками і обговорювати широке коло питань, пов'язаних зі спеціалізацією;
- готувати публічні виступи з фахових питань, застосовуючи відповідні засоби вербальної комунікації та адекватні форми ведення дискусій і дебатів;
- знаходити нову текстову, графічну, аудіо та відео інформацію, що міститься в англомовних галузевих матеріалах (як у друкованому, так і в електронному вигляді), користуючись відповідними пошуковими методами і термінологією;
- аналізувати англомовні джерела інформації для отримання даних, що є необхідними для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень;
- вести ділове листування, демонструючи міжкультурне порозуміння;
- перекладати англомовні професійні тексти рідною мовою, користуючись термінологічними та електронними словниками

Структура курсу

Год ини (пра кт.)	Тема	Результати навчання	Завдання
2	1.Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з	Оволодіти лексичним тематичним матеріалом, знати основні терміни і словосполучення. Уміти обговорювати актуальні проблеми пов'язані з цифровізацією суспільства, складати і речення використовуючи теперішні часи, вести	Лексико-граматичні вправи, аудіювання, дискусія

	теми: Цифрова ера	дискурсивну бесіду	
4	2. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Складові комп'ютера	Оволодіти лексичним тематичним матеріалом, знати основні терміни і словосполучення, уміти доцільно використовувати лексичний матеріал для опису структури комп'ютера та його характеристик (усно і письмово)	Лексико-граматичні вправи, аудіювання, дискусія, написання ел. листа
4	3. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Архітектура комп'ютера	Оволодіти лексичним тематичним матеріалом, знати основні терміни і словосполучення. Уміти доцільно використовувати лексичний матеріал під час обговорення структури і функцій ЦП, типів пам'яті.	Лексико-граматичні вправи, аудіювання, презентації
4	4. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Види комп'ютерів і їх технічні характеристики	Оволодіти лексичним тематичним матеріалом, знати основні терміни і словосполучення, уміти доцільно використовувати лексичний матеріал у змодельованих ситуаціях: продавець – покупець, клієнт – розробник	Лексико-граматичні вправи, аудіювання, презентації
4	5. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Основні пристрої вводу інформації	Оволодіти лексичним тематичним матеріалом, знати основні терміни і словосполучення, уміти доцільно використовувати лексичний матеріал під час обговорення технічних характеристик пристроїв вводу інформації	Лексико-граматичні вправи, аудіювання, презентації
4	6. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми Цифрові фото-відеокамери	Оволодіти лексичним тематичним матеріалом, знати основні терміни і словосполучення, уміти доцільно використовувати лексичний матеріал під час обговорення технічних характеристик цифрових камер. Розрізняти ступені порівняння прикметників	Лексико-граматичні вправи, аудіювання, презентації
4	7. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з	Оволодіти лексичним тематичним матеріалом, знати основні терміни і словосполучення, інтерпретувати текстовий матеріал, використовуючи новий лексичний матеріал. Уміти вести дискусію щодо ергономічних умов праці.	Лексико-граматичні вправи, аудіювання, написання

	теми Дисплеї. Ергономіка	Уміти будувати речення для висловлення поради, команд	ділового листа
4	8. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Принтери	Оволодіти лексичним тематичним матеріалом, знати основні терміни і словосполучення, уміти доцільно використовувати лексичний матеріал під час обговорення технічних характеристик різних видів принтерів. Уміти правильно вживати сполучники, ступені порівняння	Лексико-граматичні вправи, аудіювання, написання ділового листа
4	9. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Пристрої для людей з обмеженими можливостями	Оволодіти лексичним тематичним матеріалом, знати основні терміни і словосполучення, уміти доцільно використовувати лексичний матеріал під час обговорення можливостей використання і технічних характеристик пристроїв означеного виду	Лексико-граматичні вправи, аудіювання, презентації
4	10. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Хмарні технології.	Оволодіти лексичним тематичним матеріалом, знати основні терміни, уміти доцільно використовувати лексичний матеріал під час обговорення переваг використання хмарних технологій	Лексико-граматичні вправи, аудіювання, дискусія
4	11. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Оптичні носії інформації	Оволодіти лексичним тематичним матеріалом, знати основні терміни, уміти доцільно використовувати лексичний матеріал під час обговорення особливостей використання оптичних носіїв інформації	Лексико-граматичні вправи, аудіювання, дискусія
4	12. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Пристрої flash-пам'яті	Оволодіти лексичним тематичним матеріалом, знати основні терміни, уміти доцільно використовувати лексичний матеріал під час обговорення особливостей використання оптичних пристроїв flash-пам'яті	Лексико-граматичні вправи, презентації, аудіювання
4	13. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Операційна система	Оволодіти лексичним тематичним матеріалом, знати основні терміни, уміти доцільно використовувати лексичний матеріал під час обговорення функцій операційної системи. Уміти правильно використовувати однину, множину іменників	Лексико-граматичні вправи, написання листа, аудіювання

4	14. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Системи редагування текстів	Оволодіти лексичним тематичним матеріалом, знати основні терміни, уміти доцільно використовувати лексичний матеріал під час обговорення функцій текстових редакторів. Уміти будувати речення і перекладати речення, використовуючи наказовий спосіб дієслів	Лексико-граматичні вправи, написання листа, аудіювання
6	15. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Електронні таблиці і бази даних	Оволодіти лексичним тематичним матеріалом, знати основні терміни, уміти доцільно використовувати лексичний матеріал під час обговорення особливостей використання електронних таблиць і баз даних, уміти писати ділові листи	Лексико-граматичні вправи, аудіювання написання ділового листа

Літературні джерела

1. Evans V., Doolly J., Kennedy W. Career Path: Computing. Student's book. Express Publishing, 2020.
2. Murphy R. English Grammar in Use. A Self-Study Reference and Practice book for intermediate learners of English. [5-th Edition]. Cambridge: University Press, 2019. 396 р.
3. Методичні рекомендації з дисципліни «Іноземна мова» (для самостійної роботи студентів спеціальностей галузей знань «Інформаційні технології», «Електроніка, автоматизація та електронні комунікації»). Укладач: І. Ф. Шилінська. Тернопіль: ФО-П Шпак В. Б. 2023. 41 с.
4. Практикум з англійської мови (для студентів спеціальностей галузей знань «Інформаційні технології», «Автоматизація та приладобудування»): Навчальний посібник / Т. В. П'ятничка, І.Ф. Шилінська, Л. М. Штохман. Тернопіль, 2019:ФОП Шпак В. Б. 2019. 159 с.
5. Сковронська І. Ю., Кузьо Л. І., Дяк Т. П. English for Information Technology and Computing : інтерактивний навчальний посібник. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 228 с. URL: <http://home-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/4433/3/Сковронська%20інтерактивний%20посібник.pdf>
6. Gartner Glossary. Information Technology. URL: <https://www.gartner.com/en/information-technology/glossary>
7. Esteras S. R. Infotech : English for Computer Users : Student's Book. - Access mode: http://quegrande.org/apuntes/EI/OPT/IT/teoria/09-10/infotech_english_for_computer_users_4th_ed_students_book.pdf
8. International Journal of Computing URL: <https://www.computingonline.net/computing/issue/archive>
9. The computer dictionary. URL: <https://techterms.com/>
10. Shylinska I. Ways of Information Technology Terminology Formation. *Південний архів. Філологічні науки: Збірник наукових праць*. Випуск LXXVIII. Херсон, Видавничий дім «Гельветика», 2019. С.89 – 92. URL: <http://novafilolohiia.zp.ua/index.php/new-philology/article/view/541/513>

Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання: Для виконання індивідуальних завдань і проведення контрольних заходів встановлюються конкретні терміни.

Перескладання модулів відбувається з дозволу дирекції факультету за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо академічної доброчесності: Використання друкованих і електронних джерел інформації під час контрольних заходів заборонено.

Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, карантин, воєнний стан, хвороба, закордонне стажування) навчання може відбуватись в онлайн формі за погодженням із керівником курсу.

Політика щодо визнання результатів навчання.

Відповідно до «Положення про визнання в Західноукраїнському національному університеті результатів попереднього навчання» (https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenyu/Polozhennya_ruzult_poper_navch.pdf) здобувачам вищої освіти може бути зараховано результати навчання (неформальної/інформальної освіти, академічної мобільності тощо) на підставі підтвердних документів (сертифікати, довідки, документи про підвищення кваліфікації тощо). Рішення про зарахування здобувачу результатів (певного освітнього компонента в цілому, або ж окремого виду навчальної роботи за таким освітнім компонентом) приймається уповноваженою Комісією з визнання результатів навчання за процедурою, визначеною вищезазначеним положенням.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3	Модуль 4
20%	20%	20%	20%	5%	15%
Поточне оцінювання (середнє арифметичне отримане з оцінок, отриманих під час занять (1 – 8 теми) макс. 100 балів	Модульний контроль 1: 1) Письмова робота = 60 балів 2)Тестові завдання (20 тестів по 2 бали за тест) – 40 балів (1 – 8 теми)	Поточне оцінювання (середнє арифметичне отримане з оцінок, отриманих під час занять (9 – 15 теми): – макс. 100 балів	Модульний контроль 2: 1) Письмова робота = 60 балів 2)Тестові завдання (20 тестів по 2 бали за тест) – 40 балів (9 – 15 теми)	Тренінг Оцінка за виконані завдання – макс. 100 балів	Самостійна робота Оцінка за виконані завдання: 1) представлення самостійно опрацьованої теми, макс. 40 балів; 2) виконання двох практичних завдань - 30 балів за завдання, макс. 60 балів

Шкала оцінювання здобувачів:

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом