



## Силабус курсу Методологія наукових досліджень

Ступінь вищої освіти-магістр  
Освітньо-професійна програма: «Системний аналіз»  
Спеціальність – 124 Системний аналіз

Рік навчання: 1, Семестр: 1

Кредитів: 5 Мова викладання: українська

### Керівник курсу

ППП

к.т.н., доцент Співак Ірина Ярославівна

Контактна інформація

i.spivak@wunu.edu.ua

Метою викладання навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень» є успішне оволодіння навичками дослідження і творчої роботи магістрів, що допомагає їм порівняно легко включатись в професійну діяльність, переводити наукові знання в площину практичного використання.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Методологія наукових досліджень» є знання методології, теорії, технології, методів та організації науково-дослідницької діяльності, яка є базою для теоретичної та практичної діяльності майбутніх спеціалістів всіх рівнів. Виходячи з цього дана дисципліна розглядає коло основних проблем, пов'язаних з забезпеченням результативності та об'єктивності науково-дослідницької діяльності і при її вивченні студент повинен орієнтуватись у виборі напряму та теми науково-дослідження, накопиченні та обробці наукової інформації, вивчені об'єкту та предмету, методології дослідження, програми її перевірки та оформлення результатів науково-дослідницької діяльності у вигляді рефератів, курсових, бакалаврських та магістерських робіт.

### Структура курсу

Години (лек./пр.)	Тема	Результати навчання	Завдання
2/0	Тема 1. Поняття наукового дослідження та вимоги до нього	Ознайомлення з наукою як системою знань, основними поняттями науки, наукового дослідження, його основними ознаками та характеристиками, основними видами наукових досліджень.	Тести
4/1	Тема 2. Емпіричні та теоретичні дослідження	Ознайомлення з методикою проведення спостереження, дослідження, експерименту; опис результатів дослідження; ознайомлення з основними теоретичними методами наукового дослідження.	Тести Практичне заняття
4/1	Тема 3. Загальнотеоретичні та спеціальні методи дослідження	Вивчення сутності методології наукових дослідження, методологічного інструментарію. Ознайомитись із загальнонауковою та конкретно науковою методологією, системністю наукового дослідження та його принципами.	Тести Практичне заняття
4/1	Тема 4. Зміст та складові науково-дослідного процесу	Ознайомитись із алгоритмом науково-дослідного процесу, з його організаційною,	Тести Практичне заняття

		дослідною та завершальною стадіями, ефективністю наукових досліджень.	
4/1	Тема 5. Форми викладу матеріалів дослідження та наукові видання	Вміти використовувати основні правила і особливості при написанні наукових праць та принципів академічної доброчесності.	Тести Практичне заняття
4/1	Тема 6. Форми висвітлення підсумків наукової роботи	Ознайомленням з формами висвітлення підсумків наукової роботи: тези доповіді, реферат, винахід, промисловий зразок, відкриття.	Тести Практичне заняття
4/1	Тема 7. Усна передача інформації про наукові результати	Вміти усно передавати інформацію про наукові результати під час доповіді, повідомленнях на нарадах, семінарах, симпозіумах, конференціях.	Тести
4/1	Тема 8. Тематика наукових досліджень і оформлення їхніх результатів.	Ознайомлення із здійсненням вибору теми дослідження. Вміти обґрунтовувати актуальність, практичну цінність та новизни НДР.	Тести Практичне заняття

### Літературні джерела

1. Алан Купер, Роберт Рейман, Девид Кронин. Алан Купер об інтерфейсе. Основы проектирования взаимодействия. – Пер. С англ. – СПб.: Символ-Плюс, 2019. – 688 с.
2. Раскин Д. Интерфейс: новые направления при проектировании компьютерных систем, Пер с англ., - СПб: Символ-Плюс, 2010, -272 с.
3. Мандел Т. Разработка пользовательского интерфейса: Пер. с англ. –М.: ДМК Пресс, 2018, -431 с.
4. Человеко-машинное взаимодействие: теория и практика Учебное пособие / О.С. Логунова, И. М. Ячиков, Е.А. Ильина. -Ростов н/Д: Феникс, 2016. -285 с.
5. Норман, Дональд А. Дизайн привычных вещей.: Пер. С англ. – М. Издательский дом “Вильямс”, 2019.– 384 с.
6. Ачкурин Э.А. Человеко-машинное взаимодействие. Учебное пособие. – М.: СОЛОМОН-ПРЕСС, 2018. – 96 с.
7. Константайн Л., Локвуд Л. Разработка программного обеспечения: Пер. с англ. - Питер, 2019, 552 с.
8. Жарков С.В. Shareware: профессиональная разработка и продвижение программ.– СПб.: БХВ-Петербург, 2018.– 320 с.
9. Людино-машинні системи автоматизації: управління якістю, безпекою і надійністю/ Архангельський В.І., Богаєнко І.М., Грабовський Г.Г., Рюмшин М.О.– К.: НВК “КІА”, 2018.– 296с.
10. Easy of Use.– URL: <http://www.ibm.com/ibm/hci/>.
11. Frick, Theodore, Michael Corry, Lisa Hansen, and Barbara Maynes Design – Research for the Indiana University Bloomington World Wide Web: The “Limestone Pages” Indiana University School of Education.– URL: <http://education.indiana.edu/ist/faculty/iuwebrep.html>, 1995.
12. Jakob Nielsen's Website.– URL: <http://www.useit.com/>.
13. Official Guidelines for User Interface Developers and Designers.– URL: <http://msdn.microsoft.com/library/default.asp?url=/library/en-us/dnwue/html/welcome.asp>.
14. Practical real-world design.– URL: <http://www.asktog.com/>.
15. R.Miller, Web interface design: Learning from our past. Bell Communications Research.– URL: <http://athos.rutgers.edu/~shklar/www4/rmiller/rhmparp.html>, 1996.
16. Usability в России.– URL: <http://www.usability.ru/>.
17. Usable Web.– URL: <http://www.usableweb.com/>.

### Політика оцінювання

Заліковий модуль 1	Заліковий модуль 2 (РКР)	Заліковий модуль 3 (КПІЗ)	Заліковий модуль 4 (іспит)	Разом
20%	20%	20%	40%	100%
Виконання лабораторних робіт (3 роботи по 20 балів – 60 балів) Написання модульної роботи – 40 балів	Виконання лабораторних робіт (2 роботи по 15 балів – 30 балів) Написання ректорської контрольної роботи – 70 балів	Виконання завдань під час тренінгу (20 балів) Написання та захист КПІЗ (80 балів)	Тестові завдання (10 питань по 5 балів – 50 балів) Завдання по теорії (2 завдання по 15 балів – 30 балів) Практичне завдання (20 балів)	100

### Шкала оцінювання

За шкалою ЗУНУ	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90-100	відмінно	A (відмінно)
85-89	добре	B (дуже добре)
75-84		C (добре)
65-74	задовільно	D (задовільно)
60-64		E (достатньо)
35-59	незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1-34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)