



Силабус курсу

Психологія толерантності

Ступінь вищої освіти – бакалавр

Галузь знань – 01 Освіта / Педагогіка

Спеціальність – 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)

Спеціалізація – 015.39 Цифрові технології

Освітньо-професійна програма:

“Професійна освіта (Цифрові технології)”

Рік навчання: III Семестр: VI

Кількість кредитів: 5 Мова викладання: українська

Керівник курсу

ПП

Шандрук Сергій Костянтинович

Контактна інформація

s.shandruk@wunu.edu.ua

Опис дисципліни

Дисципліна «Психологія толерантності» спрямована на формування стійких знань про толерантність як соціокультурне і психологічне явище та динаміку її історичного розвитку в контексті парадигматичних змін в підходах до вивчення особистості, розкриття особистісних механізмів толерантної поведінки, оволодіння основами толерантного спілкування і повсякденної міжособистісної взаємодії, вміннями і навичками, необхідними для ефективної професійної діяльності в соціально-культурному просторі.

Структура курсу

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1	Психологічні передумови та виклики толерантності	Знання методів і прийомів попередження конфліктів в мультикультурному середовищі, в середовищі великих і малих соціальних груп, на рівні міжособистісних стосунків окремих людей.	Тести, питання
2	Толерантність як інтегральна особистісна характеристика	Знання толерантності як індивідуальної характеристики індивіда її психологічної структури покомпонентної будови; показників толерантності, рівнів її прояву.	Тести, питання, складання структурних схем
3	Сутність, фактори і умови інтолерантності та соціально-психологічні механізми її формування.	Знання психологічного змісту інтолерантності; індивідуально-типологічних проявів інтолерантності; соціально-психологічних механізмів формування інтолерантності.	Тести, кейси питання

4	Класичні парадигми психології особистості	Знання основних парадигм психології: психодинамічна парадигма: класичний психоаналіз;. ідентичність і теорія Еріксона; Карен Хорні і невротична особистість; інтерперсональна теорія Салівана. Ерік Фромм і «втеча від свободи»; авторитарна особистість в дослідженнях Адорно; Поведінкова парадигма: Теорія оперантного зумовлення Б. Скінера. Гуманістична парадигма. Самоактуалізована особистість. Екзистенціальні універсалії як основа розвитку толерантності.	Тести, питання, складання мислесхем схем
5	Сучасні парадигми психології особистості	Соціально-когнітивна парадигма. Особистісний конструкт і толерантна поведінка. Характеристика когнітивного стилю. Теорія соціального наочіння Бандури. Біологічна парадигма. Толерантність як відображення структури і функцій нервової системи. Поведінкова генетика. Еволюційна парадигма. Толерантність як адаптивна риса. Кооперація та конкуренція.	Тести, питання, складання мислесхем схем

Літературні джерела

1. Методологія і психологія гуманітарного пізнання. До 25-річчя наукової школи професора А.В. Фурмана : колективна монографія. Тернопіль: ТНЕУ, 2019. 998 с
2. Особистість у розвитку: психологічна теорія і практика: монографія / за ред. С. Д. Максименка, В. Л. Зливкова, С. Б. Кузікової. – Суми, 2015. – 430 с.
3. Фурман А.А. Психологія смисложиттєвого розвитку особистості : монографія. Тернопіль : ТНЕУ, 2017. 508 с.
4. Фурман А.В., Шаюк О.Я. Толерантність як предмет онтофеноменологічного дискурсу. Психологія і суспільство. 2015. № 3. С. 31-61.
5. Фурман А.В., Шаюк О.Я. Методологічні підходи до сутнісного пізнання толерантності у форматі гносеолого-ноуменологічного напрямку філософування. Вітакультурний млин. Модуль 20. 2018. С. 20-45.
6. Фурман А., Шаюк О. Методологічні підходи до сутнісного пізнання толерантності у рамках психосоціального теоретизування / Психологія і суспільство : журнал / гол. ред. Анатолій Фурман. – 2019. – № 2. – С. 5
7. Milo D.S. Good enough: the tolerance for mediocrity in nature and society. Harward University Press, 2019. 320 p.

Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів і перескладання. Для виконання усіх видів завдань студентами і проведення контрольних заходів встановлюються конкретні терміни. Перескладання модулів відбувається з дозволу дирекції факультету за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо академічної доброчесності. Списування під час проведення контрольних заходів заборонені. Під час контрольного заходу студент може користуватися лише дозволеними допоміжними матеріалами або засобами, йому забороняється в будь-якій формі обмінюватися інформацією з іншими студентами, використовувати, розповсюджувати, збирати варіанти контрольних завдань.

Політика щодо відвідування. За об'єктивних причин (наприклад, карантин, воєнний стан, хвороба, закордонне стажування тощо) навчання може відбуватись в дистанційній формі за погодженням із керівником курсу з дозволу дирекції факультету.

Політика щодо визнання результатів навчання

Відповідно до «Положення про визнання в Західноукраїнському національному університеті результатів попереднього навчання»

(https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenya/Polozhennya_ruzult_poper_navch.pdf)

здобувачам вищої освіти може бути зараховано результати навчання (неформальної/інформальної освіти, академічної мобільності тощо) на підставі підтвердних документів (сертифікати, довідки, документи про підвищення кваліфікації тощо). Рішення про зарахування здобувачу результатів (певного освітнього компонента в цілому, або ж окремого виду навчальної роботи за таким освітнім компонентом) приймається уповноваженою Комісією з визнання результатів навчання за процедурою, визначеною вищезазначеним положенням.

Оцінювання

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни «Психологія толерантності» визначається як середньозважена величина, залежно від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

Модуль 1		Модуль 2	Модуль 3
40 %	40%	5 %	15 %
Поточне оцінювання	Модульний контроль 1	Тренінг	Самостійна робота
Оцінка визначається як середнє арифметичне з отриманих оцінок	Виконання модульного завдання	Оцінка за виконання завдання	Оцінка за виконання самостійного завдання

Шкала оцінювання

За шкалою ЗУНУ	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90–100	відмінно	A (відмінно)
85–89	добре	B (дуже добре)
75–84		C (добре)
65–74	задовільно	D (задовільно)
60–64		E (достатньо)
35–59	незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1–34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)