

Західноукраїнський національний університет
Факультет комп'ютерних інформаційних технологій

Затверджую
Декан факультету
комп'ютерних інформаційних
технологій

29 08 2025 р.

Затверджую
Директор ННІНОТ

Святослав ПИТЕЛЬ
29 08 2025 р.

Затверджую
Проректор з науково-педагогічної
роботи

Віктор ОСТРОВЕРХОВ
29 08 2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА

з дисципліни

«Smart технології»

Ступінь вищої освіти – перший (бакалаврський)

Галузі знань: 01 Освіта/ педагогіка

Спеціальність: 015 Професійна освіта

Спеціалізація: 015.39 Цифрові технології

Освітньо – професійна програма: Професійна освіта (Цифрові технології)

Кафедра економічної кібернетики та інформатики

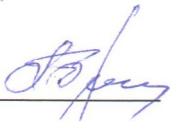
Форма навчання/ факультет	Курс	Семестр	Лекції	Практ.	ІР С	СР С	Трені нг	Разом (год.)	Залік
Денна	III	VI	32	14	3	95	6	150	VI
Заочна	III	VI	8	4		138		150	VI

29.08.2025 

Робочу програму склала к.е.н., доцент кафедри економічної кібернетики та інформатики Ірина ДАНИЛЮК.

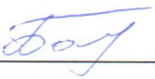
Робоча програма затверджена на засіданні кафедри економічної кібернетики та інформатики, протокол № 1 від 26.08.2025 р.

Завідувач кафедри



Леся БУЯК

Гарант ОПІ



Оксана БАШУЦЬКА

Структура робочої програми навчальної дисципліни «Smart технології»

1. Опис дисципліни «Smart технології»

Дисципліна – «Smart технології»	Галузь знань, спеціальність, СВО	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів ECTS5	Галузь знань – 01 Освіта/педагогіка	Вибіркова дисципліна Мова навчання – українська
Кількість залікових модулів – 3	Спеціальність – 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) Спеціалізація – 015.39 Цифрові технології	Рік підготовки: Денна – 3 Заочна – 3 Семестр: Денна – 6 Заочна – 6
Кількість змістових модулів – 2	Освітньо-професійна програма: Професійна освіта (Цифрові технології)	Лекції: Денна – 32 год. Заочна – 8 год. Практичні: Денна – 14 год. Заочна – 4 год.
Загальна кількість Годин – 150 год.	Ступінь вищої освіти – бакалавр	Самостійна робота: Денна – 95 год. Заочна – 138 год. Тренінг – 6 год. Індивідуальна робота – 3 год.
Тижневих годин: Денна форма навчання – 10 год., з них аудиторних – 3 год.		Вид підсумкового контролю – залік

2. Мета і завдання дисципліни «Smart технології»

2.1.Метою вивчення дисципліни є набуття студентами теоретичних знань та практичних навичок з питань впровадження Smart технологій у професійну діяльність.

2.2.Завдання дисципліни – отримання знань зі Smart технологій; застосування їх для вирішення широкого кола завдань у різних галузях економіки, освіти, промисловості; оволодіння практичними навичками роботи з програмним засобами на основі Smart технологій для забезпечення користувачів сервісами та послугами.

В результаті вивчення дисципліни студенти повинні:

Знати:

- еволюцію розвитку, основне призначення, класифікацію Smart технологій;
- сучасні тенденції розвитку Smart технологій;
- процес організації, управління, сучасними навчально-дослідницькими інформаційними та комунікаційними системами та технологіями.

Вміти:

- використовувати теоретичні знання під час розв'язання практичних завдань;
- аргументувати вибір програмних і технічних засобів для створення ІСТ на основі аналізу їх властивостей, призначення і технічних характеристик з урахуванням вимог до системи, її експлуатаційних умов
- мати навички налагодження та тестування програмних і технічних засобів ІСТ.

3. Програма навчальної дисципліни «Smart технології»

Змістовий модуль 1. Теоретичні основи Smart технологій

Тема 1. Загальні поняття про Smart технології

Визначення та основні концепції Smart технологій. Технологічні тренди в інтелектуальних системах. Огляд напрямів застосування Smart технологій: міста, транспорт, промисловість, медицина, будинки.

Тема 2. Інтернет речей (IoT)

Загальні відомості про інтернет речей (IoT). Характеристика та класифікація IoT. Архітектура IoT. Мережні технології. Засоби ідентифікації IoT. Інтеграція AI в IoT. Сфери використання IoT. Проблеми безпеки

Тема 3. Штучний інтелект та машинне навчання

Основи штучного інтелекту в контексті Smart технологій. Алгоритми машинного навчання для інтелектуальних рішень. Використання штучного інтелекту для аналізу даних. Приклади застосування штучного інтелекту в Smart системах.

Тема 4. Розумні міста (Smart Cities)

Концепція розумного міста: принципи, стратегії. Інтелектуальні транспортні системи. Smart технології у міській інфраструктурі. Енергоефективність та управління ресурсами.

Змістовий модуль 2. Обробка даних в Smart системах

Тема 5. Smart індустрія та автоматизація

Індустрія 4.0.: автоматизація виробництва. Smart технології у логістиці і постачанні. Роль робототехніки та дронів у сучасному виробництві.

Тема 6. Smart Home та побутові системи

Смарт будинки: принципи та технології. Інтелектуальні системи управління ресурсами (вода, електрика, опалення). Безпека та автоматизація у Smart Home.

Тема 7. Безпека Smart технологій

Кібербезпека у смарт системах. Захист даних в інтелектуальних системах. Регуляторні стандарти безпеки для Smart технологій.

Тема 8. Майбутнє Smart технологій

Нові тенденції та перспективи розвитку Smart технологій. Етика та соціальні аспекти впровадження Smart технологій. Інновації у смарт сферах.

4. Структура залікового кредиту з дисципліни «Smart технології»

(денна форма навчання)

Назва теми	Кількість годин					
	Лекції	Прак-тичні заняття	Само-стійна робота	ІРС	Тренінг	Контрольні заходи
Змістовий модуль 1. Теоретичні основи Smart технологій						
Тема 1. Загальні поняття про Smart технології	4	0,5	10			Поточне опитування,

				1	3	завдання
Тема 2. Інтернет речей (IoT)	4	0,5	10			Поточне
						опитування,
						завдання
Тема 3. Штучний інтелект та машинне навчання	4	1	10			Поточне
						опитування,
						завдання
Тема 4. Розумні міста (Smart Cities)	4	1	10			Модульний
						контроль
Змістовий модуль 2. Обробка даних в Smart системах						
Тема 5. Smart індустрія та автоматизація	4	1	10	2	3	Поточне
						опитування,
						завдання
						Поточне
Тема 6. Smart Home та побутові системи	4	1	10			опитування,
						завдання
Тема 7. Безпека Smart технологій	4	1	10			Поточне
						опитування,
						завдання
Тема 8. Майбутнє Smart технологій	4	1	8			Модульний
						контроль
Всього:	32	14	95	3	6	150

(заочна форма навчання)

	Кількість годин		
	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота
Тема 1. Загальні поняття про Smart технології	4	2	18
Тема 2. Інтернет речей (IoT)			18
Тема 3. Штучний інтелект та машинне навчання			18

Тема 4. Розумні міста (Smart Cities)			18
Тема 5. Smart індустрія та автоматизація			18
Тема 6. Smart Home та побутові системи	4	2	18
Тема 7. Безпека Smart технологій			18
Тема 8. Майбутнє Smart технологій			12
Всього:	8	4	138

5. Тематика практичних занять

Практичне заняття № 1

Тема 1. Загальні поняття про Smart технології

Мета: ознайомлення студентів з базовими принципами застосування Smart технологій

Питання для обговорення:

1. Визначення та основні концепції Smart технологій.
2. Технологічні тренди в інтелектуальних системах.
3. Огляд напрямів застосування Smart технологій: міста, транспорт, промисловість, медицина, будинки.

Практична частина:

Кейс: «Смарт-технології в освітньому середовищі закладу професійної освіти»

Ситуація (опис кейсу): Заклад професійної освіти планує модернізувати освітній процес шляхом впровадження смарт-технологій. Адміністрація хоче підвищити якість навчання, залученість здобувачів освіти та ефективність управління освітнім середовищем.

Для цього розглядається використання: смарт-аудиторій; цифрових освітніх платформ; смарт-пристроїв (інтерактивні панелі, датчики, мобільні пристрої); елементів штучного інтелекту та аналізу даних.

Необхідно обґрунтувати доцільність використання смарт-технологій та запропонувати приклади їх застосування в навчальному процесі.

Література: 3,4,11,16,24

Тема 2. Інтернет речей (IoT)

Мета: ознайомлення з загальними відомостями про інтернет речей (IoT), сферою їх використання

Питання для обговорення:

1. Загальні відомості про інтернет речей (IoT).
2. Характеристика та класифікація IoT.
3. Архітектура IoT.
4. Мережні технології.
5. Засоби ідентифікації IoT.
6. Інтеграція AI в IoT.
7. Сфери використання IoT.
8. Проблеми безпеки.

Практична частина:

Завдання: Заклад професійної освіти прагне підвищити ефективність використання ресурсів та створити комфортне, безпечне й технологічне освітнє середовище. Адміністрація розглядає можливість впровадження Інтернету речей (IoT) для автоматизації окремих процесів. Планується використання: датчиків температури, вологості та освітлення; смарт-розеток і смарт-лічильників електроенергії; систем контролю доступу; IoT-платформи для збору та аналізу даних.

Необхідно: запропонувати концепцію використання IoT-рішень у навчальному закладі.

Література: 2,9,11,19,24,28

Практичне заняття № 2

Тема 3. Штучний інтелект та машинне навчання

Мета: опанування практики застосування ШІ в Smart системах

Питання для обговорення:

1. Основи штучного інтелекту в контексті Smart технологій.
2. Алгоритми машинного навчання для інтелектуальних рішень.
3. Використання штучного інтелекту для аналізу даних.
4. Приклади застосування штучного інтелекту в Smart системах.

Практична частина:

Кейс: Заклад професійної освіти планує впровадити елементи штучного інтелекту (ШІ) та машинного навчання (ML) для підвищення якості навчання, персоналізації освітніх траєкторій та автоматизації окремих процесів. Розглядаються такі напрями: інтелектуальні навчальні системи; адаптивні освітні платформи; аналіз навчальних даних студентів; чат-боти для підтримки здобувачів освіти; автоматизоване оцінювання навчальних результатів.

Необхідно: розробити концепцію та процес впровадженні використання ШІ та ML у навчальному закладі та дати пояснення принципів роботи.

Література: 2,3,11,12,16,24

Практичне заняття № 3

Тема 4. Розумні міста (Smart Cities)

Мета: застосування Smart технологій у міській інфраструктурі

Питання для обговорення:

1. Концепція розумного міста: принципи, стратегії.
2. Інтелектуальні транспортні системи.
3. Smart технології у міській інфраструктурі.
4. Енергоефективність та управління ресурсами.

Практична частина:

Кейс: Міська громада планує реалізувати концепцію Smart City з метою підвищення якості життя мешканців, ефективного використання ресурсів та розвитку цифрової інфраструктури. До пріоритетних напрямів розвитку міста належать: смарт-транспорт; енергоефективність та екологія; цифрові послуги

для громадян; безпека та відеоспостереження; смарт-освіта та смарт-медицина.

Необхідно запропонувати смарт-рішення для одного з напрямів розвитку міста та обґрунтувати його доцільність.

Література: 5,8,15,18,20,23

Практичне заняття № 4

Тема 5. Smart індустрія та автоматизація

Мета: ознайомлення з індустрією 4.0

Питання для обговорення:

- 1.Індустрія 4.0: автоматизація виробництва.
- 2.Smart технології у логістиці і постачанні.
- 3.Роль робототехніки та дронів у сучасному виробництві.

Практична частина:

Аналіз реальних проєктів розумних міст.

Кейс: Студенти досліджують існуючі проєкти розумних міст (наприклад, Барселона, Сінгапур, Токіо) і аналізують, які технології були впроваджені, які результати досягнуто і які є виклики. Можна обрати окремі сфери, такі як енергетика, управління відходами, транспорт або безпека. Результатом дослідження має бути презентація з висновками щодо успішності реалізації проєктів та можливих покращень.

Література: 6,8,9,15,18,20,23,25,26,27,29,30

Практичне заняття № 5

Тема 6. Smart Home та побутові системи

Мета: опанування системи Smart Home.

Питання для обговорення:

- 1.Смарт будинки: принципи та технології.
- 2.Інтелектуальні системи управління ресурсами (вода, електрика, опалення).
- 3.Безпека та автоматизація у Smart Home.

Практична частина:

Кейс: Підприємство малого або середнього бізнесу планує модернізацію виробництва відповідно до концепції Smart Industry (Industry 4.0). Основна мета — підвищення продуктивності, якості продукції та безпеки праці шляхом автоматизації та цифровізації виробничих процесів. Розглядаються такі напрями: автоматизовані виробничі лінії; використання датчиків і контролерів; моніторинг обладнання в реальному часі; цифрові двійники; застосування штучного інтелекту для оптимізації процесів.

Запропонуйте smart-рішення для автоматизації окремого виробничого процесу.

Література: 2,5,8,10,12,14,16,18

Практичне заняття № 6

Тема 7. Безпека Smart технологій

Мета: ознайомлення з системою безпеки у Smart системах

Питання для обговорення:

1. Кібербезпека у смарт системах.
2. Захист даних в інтелектуальних системах.
3. Регуляторні стандарти безпеки для Smart технологій.

Практична частина:

Моделювання атаки на смарт-систему та її захист.

Кейс: Студенти моделюють сценарій кібератаки на систему "розумного будинку" або "розумного міста" (наприклад, атака на управління освітленням, системи безпеки чи термостати). Необхідно описати, як відбувається атака, і розробити план захисту, включаючи засоби відстеження атак, ізоляції вразливих компонентів та відновлення системи.

Результати мають бути представлені у вигляді презентації з демонстрацією сценарію атаки та плану захисту смарт-системи.

Література: 1,3,4,7,16,21

Практичне заняття № 7

Тема 8. Майбутнє Smart технологій

Мета: ознайомлення з перспективами розвитку та впровадження Smart технологій

Питання для обговорення:

1. Нові тенденції та перспективи розвитку Smart технологій.
2. Етика та соціальні аспекти впровадження Smart технологій.
3. Інновації у смарт сферах.

Практична частина:

Аналіз прикладів впровадження Smart-технологій

Кейс: Студенти досліджують конкретні приклади використання Smart-технологій у різних сферах (міста, транспорт, побут, виробництво). Кожна група або студент вибирає один приклад та готує коротку презентацію про технологію, як вона працює, які проблеми вирішує, і який потенціал для розвитку.

Результат має бути представлений презентацією та обговоренням результатів.

Література: 2,3,4,6,9

6. Самостійна робота

Самостійна робота з дисципліни «Smart технології» виконується кожним студентом, оформлюється у відповідності з встановленими вимогами. Самостійна робота спрямована на розвиток навичок застосування технологій в реальних умовах. Тематика: Аналіз рішень для «розумного дому».

Студенти повинні дослідити існуючі рішення для «розумних будинків», порівняти різні платформи (наприклад, Google Home, Amazon Alexa, Apple HomeKit) і запропонувати рекомендації для вибору оптимального рішення залежно від потреб користувача. Результати мають бути представлені у вигляді презентацій.

7. Тренінг з дисципліни «Smart технології»

Тематика: «Штучний інтелект у роботі викладача»

Мета тренінгу: Сформувати у студентів практичні навички відповідального використання інструментів штучного інтелекту в педагогічній діяльності для підготовки навчальних матеріалів, оцінювання та індивідуалізації навчання.

Порядок проведення:

Студенти визначаються з темою, яку б вони хотіли розкрити за зазначеною тематикою (визначають мету та результати навчання; створюють структуру заняття (вступ, основна частина, підсумки). Які завдання викладача *можна* делегувати AI, а які — ні? (що таке штучний інтелект у педагогічному контексті; AI як інструмент підтримки, а не заміни викладача; типові міфи про використання AI в освіті; які процеси можна автоматизувати, зокрема: генерація тестових запитань різних рівнів складності; створення завдань відкритого типу; формування критеріїв оцінювання, дослідження різних платформ для застосування у навчальному процесі....).

Результат: набір готових педагогічних сценаріїв; усвідомлене та етичне використання AI; підготовка до ролі викладача в цифровій освіті.

8. Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

У процесі вивчення дисципліни «Smart технології» використовуються наступні засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання:

- стандартизовані тести;
- поточне опитування;
- модульне тестування;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- оцінювання результатів ІРС;
- студентські презентації та виступи на наукових заходах;
- самостійна робота студентів;
- тренінг.

9. Політика щодо оцінювання

Політика щодо дедлайнів і перескладання. Для виконання усіх видів завдань студентами і проведення контрольних заходів встановлюються

конкретні терміни. Перескладання модулів відбувається з дозволу дирекції факультету за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо академічної доброчесності. Списування під час проведення контрольних за ходів заборонені. Під час контрольного заходу студент може користуватися лише дозволеними допоміжними матеріалами або засобами, йому забороняється в будь-якій формі обмінюватися інформацією з іншими студентами, використовувати, розповсюджувати, збирати варіанти контрольних завдань.

Політика щодо відвідування. За об'єктивних причин (наприклад, карантин, воєнний стан, хвороба, закордонне стажування тощо) навчання може відбуватись в дистанційній формі за погодженням із керівником курсу з дозволу дирекції факультету.

10. Політика щодо визнання результатів навчання

Відповідно до «Положення про визнання в Західноукраїнському національному університеті результатів попереднього навчання»

(https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenya/Polozhennya_ruzult_poper_navch.pdf)

здобувачам вищої освіти може бути зараховано результати навчання (неформальної/інформальної освіти, академічної мобільності тощо) на підставі підтвердних документів (сертифікати, довідки, документи про підвищення кваліфікації тощо). Рішення про зарахування здобувачу результатів (певного освітнього компонента в цілому, або ж окремого виду навчальної роботи за таким освітнім компонентом) приймається уповноваженою Комісією з визнання результатів навчання за процедурою, визначеною вищезазначеним положенням.

11. Критерії, форми поточного та підсумкового контролю

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни «Smart технології» визначається як середньозважена величина, в залежності від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

Модуль 1		Модуль 2	Модуль 3
40%	40%	5%	15%
Поточне оцінювання	Модульний контроль	Тренінг	Самостійна робота

Визначається як середнє арифметичне оцінок, отриманих на практичних заняттях (кожен здобувач має отримати не менше 5 оцінок)	Підсумкове тестування (20 тестів по 5 балів за кожен тест) за темами навчального курсу	Оцінка, отримана за виконані завдання	Оцінка, отримана за виконані завдання
--	--	---------------------------------------	---------------------------------------

Шкала оцінювання:

За шкалою університету	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90-100	Відмінно	A (відмінно)
85-89	Добре	B (дуже добре)
75-84		C (добре)
65-74	Задовільно	D(задовільно)
60-64		E (достатньо)
35-59	Незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1-34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)

Форми і критерії оцінювання

Оцінювання роботи студента при складанні форм контролю за кожен компонент відбувається у діапазоні 1-100 балів з наступною інтерпретацією:

Модуль 1 (Поточне оцінювання під час заняття):

90-100 балів – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та захист практичних завдань.

75-89 балів – достатньо повно володіє навчальним матеріалом, але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.

65-74 бали – в цілому володіє навчальним матеріалом та викладає його основний зміст, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.

60-64 бали – не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, фрагментарно (без аргументації та обґрунтування) його викладає, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань, практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності.

1-59 балів – не володіє навчальним матеріалом, не розкриває зміст теоретичних питань, не розв'язує практичні завдання.

Модульний контроль 1 (підсумкове тестування):

20 тестів, правильна відповідь на кожен із яких оцінюється у 5 балів.

Самостійна робота:

90–100 балів – зміст самостійної роботи повністю відповідає встановленим вимогам, містить елементи самостійного дослідження, свідчить про високий рівень опанування навчального матеріалу, студент на високому рівні виявляє творчий підхід до виконання завдань.

75–89 балів – зміст самостійної роботи в основному відповідає встановленим вимогам, можуть бути несуттєві недопрацювання за окремими завданнями, свідчить про належний рівень опанування навчального матеріалу, студент належно виявляє творчий підхід до виконання завдань.

60–74 балів – поставлені завдання виконані на недостатньому рівні; наведені авторські напрацювання є загальними і слабо обґрунтованими, свідчать про недостатній рівень опанування навчального матеріалу; студент припускається значних помилок у виконанні завдань, в окремих моментах виявляє творчий підхід до виконання завдань.

1-59 балів – завдання практично не виконані; відсутні авторські напрацювання; грубі помилки у вирішенні завдань роботи, що свідчать про низький рівень опанування навчального матеріалу; студент не виявляє творчого підходу до виконання завдань.

Тренінг:

90–100 балів – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його використовує під час виконання завдань тренінгу, виявляє творчий підхід до виконання завдань.

75–89 балів – достатньо повно володіє навчальним матеріалом, але при виконанні окремих завдань тренінгу не вистачає достатньої глибини та аргументації його використання, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки, загалом виявляє творчий підхід до виконання завдань.

65–74 бали – в цілому володіє навчальним матеріалом та загалом його використовує при виконанні завдань тренінгу, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому суттєві неточності та помилки, в окремих моментах виявляє творчий підхід до виконання завдань.

60–64 бали – не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, фрагментарно (без аргументації та обґрунтування) його використовує, недостатньо розкриває зміст завдань тренінгу, допускаючи при цьому суттєві неточності, не виявляє творчого підходу до виконання завдань.

1-59 – не володіє навчальним матеріалом, не розкриває зміст завдань тренінгу, не бере участі у колективних завданнях під час проведення тренінгу.

Активність під час тренінгу:

Оцінюється у діапазоні від 1 до 10 балів, де 1 бал – найнижча активність (студент практично не виявляє інтересу до завдань тренінгу), 10 балів – найвища активність (студент активно залучений у виконання завдань тренінгу, виявляє творчу ініціативу, ґрунтовне знання навчального матеріалу).

12. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

№ з/п	Найменування	Номер теми
1.	Електронний варіант лекцій	1-8
2.	Електронний варіант презентацій лекцій	1-8
3.	Комунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome, Firefox)	1-8
4.	Наявність доступу до мережі Інтернет	1-8
5.	Персональні комп'ютери	1-8
6.	Комунікаційне програмне забезпечення (Zoom) для проведення занять у режимі он-лайн (за необхідності)	1-8
7.	Комунікаційна навчальна платформа (Moodle) для організації дистанційного навчання (за необхідності)	1-8
8.	Програмне забезпечення: ОС Windows	1-8
9.	Інструменти Microsoft Office (Word; Excel; PowerPoint; OneNote; Visio)	1-8

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

- 1.Бабала Л.В., Данилюк І.В., Процько Р.А. Проєктування та реалізація комп'ютеризованої системи контролю дотримання вимог безпеки/ Л.В.Бабала, І.В.Данилюк, Р.А.Процько// The 7th International scientific and practical conference “Perspectives of contemporary science: theory and practice” (August 19-21, 2024) SPC “Sci-conf.com.ua”, Lviv, Ukraine. 2024. 818 p. P. 183-185
- 2.Бабала Л.В., Данилюк І.В.,Бабівський Ю І. Проєктування ГІС аналізу та візуалізації постачання ТМ АТБ по Тернопільщині/ Л.В.Бабала, І.В.Данилюк, Ю.І. Бабівський// The 7th International scientific and practical conference “Perspectives of contemporary science: theory and practice” (August 19-21, 2024) SPC “Sci-conf.com.ua”, Lviv, Ukraine. 2024. 818 p. P. 186-189
- 3.Батарєєв В.В. Методи та системи штучного інтелекту/В.В. Батарєєв//Вісник Хмельницького національного університету, № 1, 2021.-17-21 <http://journals.khnu.km.ua/vestnik/wp-content/uploads/2021/08/5-1.pdf>
- 4.Булгакова О.С. та ін. Методи та системи штучного інтелекту: теорія та практика. [навч. посіб.], 2020. 356 с.
- 5.Бріттес Г., Фабіан Айяла Н., Даленогаре Л., Герман Франк А. Очікуваний внесок технологій промисловості 4.0 для промислового виконання. Міжнародний журнал економіки виробництва. 2022. С. 383–394.
- 6.Брюховецька Н.Ю., Черних О.В. Індустрія 4.0 та цифровізація економіки: можливості використання зарубіжного досвіду на промислових підприємствах України. Економіка промисловості. 2020. С. 33–40.
- 7.Будник Л., Данилюк І., Тигач Г. Вплив глобальних трендів цифровізації на тіньову економіку: теоретико-правовий аспект/ Л. Будник, І. Данилюк, Г. Тигач// Актуальні проблеми правознавства. Тернопіль, ЗУНУ. № 1. Випуск 1 (37) 2024. С. 228-233.
- 8.Вишневський В.П., Вецька О.В., Гаркушенко О.М. Розумна індустрія в цифровій економіці: перспективи, напрямки та механізми розвитку. Київ : Інститут економіки промисловості НАН України, 2021. С. 192.
- 9.Гобахлоу М. Унікальні і прогресивні технології як передумова четвертої промислової революції. Сучасні тенденції в економіці та управлінні: новий погляд. 2022. С. 273–275.
- 10.Данилюк І.В., Дума Л.В. Побудова інформаційної системи управління персоналом підприємства/ І.В.Данилюк, Л.В.Дума// П'ятдесят восьми економіко-правові дискусії: матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Львів 24 червня 2021 р.). - Львів, 2021. 56 с.
- 11.Данилюк І.В. Аспекти розвитку цифрової економіки в Україні/І.В. Данилюк// Тези доповідей II міжнародної науково-практичної конференції молодих учених та студентів «Цифрова економіка як фактор інновацій та сталого розвитку суспільства» / Тернопіль: Тернопільський національний технічний університет ім. І.Пулюя (м. Тернопіль, 2-3 грудня 2021 р.), 2021. – С. 7-9
- 12.Данилюк І., Лешків А. Безпілотники нашого часу/І Данилюк, А. Лешків// Збірник тез міжнародної науково – практичної інтернет конференції «Світ наукових досліджень». Випуск 13. 25-26 жовтня 2022 року - м. Тернопіль. – 2022. - С. 241-243.

- 13.Данилюк І., Данканич О. Регресійна модель для класифікації текстів/І Данилюк, О. Данканич// The 7th International scientific and practical conference “Innovations and prospects in modern science” (July 3-5, 2023) SSPG Publish, Stockholm, Sweden. 2023. 209 p. P. 61-67.
- 14.Iryna Danylyuk; Liudmyla Budnyk; Iryna Blazhei. DIGITAL TECHNOLOGIES IN RECRUITING: DEVELOPMENT OF WEB ADDITIONS FOR RECRUITMENT AGENC// GLOBAL DIGITAL TRENDS AND THEIR IMPACT ON NATIONAL ECONOMIC PROGRESS: monograph. Edited by Irina Tatomyr, Liubov Kvasnii, Yurii Shulzhyk. Praha: OKTAN PRINT, 2024, 418 p. P. 127-144.
- 15.Краус Н., Зернюк О., Чайкіна А. Інноваційна діяльність будівельних підприємств на засадах Індустрії 4.0. та «Глибокі» цифрові трансформації. 2-га Міжнародна конференція з будівельних інновацій. ICBI 2019. С. 52–53.
- 16.Нікітіна Л. О., Касілов О. В., Борисова Л. В. Штучний інтелект, методи та системи, моделі подання знань. Харків: Тов «Видавництво «Точка», 2024. 264 с.
- 17.Опанасюк В.В. Індустрія 4.0: місце України в міждержавній кооперації і спеціалізація. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Економіка». 2017. № 4 (32). С. 67–71.
- 18.Орлюк Є. А. Розробка системи "Розумний Будинок" на базі "arduino" [Електронний ресурс] / Є. А. Орлюк // Матеріали XLVII науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 14- 23 березня 2018 р. – Електрон. текст. дані. – 2018. – Режим доступу: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fksa/all-fksa-2018/paper/view/4541>
- 19.Рогова Т. В. Професійна підготовка студентів у внз: її ознаки та якість. Збірник наукових праць «Педагогіка та психологія». Харків, 2017. Вип. 56. С. 294-301.
- 20.Скіцько В.І. Індустрія 4.0 як промислове виробництво майбутнього. Інвестиції: практика та досвід. 2016. № 5. С. 33–40.
- 21.Тимошенко О., Шмітт М. Виклики та загрози четвертої промислової революції: наслідки для України. Бізнес Інформ. 2019. № 2. С. 21–29.
- 22.Цифрова конкурентоспроможність у всьому світі. URL: <https://www.statista.com/statistics/1042743/worldwide-digital-competitiveness-rankingsbycountry>
- 23.Четверта промислова революція: зміна напрямів міжнародних інвестиційних потоків: моногр. / за наук. ред. д.е.н., проф. А.І. Крисоватого та д.е.н., проф. О.М. Сохацької. Тернопіль : Осадца Ю.В. 2018. 478 с.
- 24.Фратавчан В.Г., Фратавчан Т.М., Лукашів Т.О., Літвінчук Ю.А., Методи та системи штучного інтелекту: навч. посіб. Чернівці: ЧНУ, 2023. 114 с.
- 25.Brittes G., Fabian Ayala N., Dalenogare L., Herman Frank A. (2022). Ochikuvanyj vnesok tekhnologij promyslovosti 4.0 dlya promyslovogo vykonanya [Expected contribution of Industry 4.0 technologies for industrial performance]. International Journal of Production Economics, pp. 383–394. (in Ukrainian)
- 26.Bryukhovetska N.Yu., Chernykh O.V. (2012) Industriya 4.0 ta tsyfrovizatsiya ekonomiky: mozhlyvosti vykorystannya zarubizhnogo dosvidu na promyslovyykh pidpryyemstvakh Ukrayiny

[Industry 4.0 and digitalization of the economy: possibilities of using foreign experience at industrial enterprises of Ukraine]. Economy of industry, pp. 33–40. (in Ukrainian)

27. Vyshnevskiy V.P., Vetska O.V., Harkushenko O.M. and others (2021). Rozumna industriya v tsyfrovii ekonomitsi: perspektyvy, napryamky ta mekhanizmy rozvytku [Smart industry in the digital economy: prospects, directions and mechanisms of development]. Kyiv: Institute of Industrial Economics of the National Academy of Sciences of Ukraine, 192 p. (in Ukrainian)

28. Gobachlou M. (2022). Unikalni i prohresyvni tekhnolohiyi yak peredumova chetvertoyi promyslovoyi revolyutsiyi. [Unique and progressive technologies as a prerequisite for the fourth industrial revolution]. Modern trends in economics and management: a new perspective, pp. 273–275. (in Ukrainian)

29. Kraus N., Zernyuk O., Chaikina A. (2019). Innovatsiyna diyalnist budivelnikh pidpryemstv na zasadakh Industriyi 4.0. ta «Hlyboki» tsyfrovi transformatsiyi [Innovative activity of construction enterprises on the basis of Industry 4.0. and "Deep" digital transformations]. 2nd International Conference on Construction Innovations. ICBI, pp. 52–53. (in Ukrainian)

30. Opanasyuk V. V. (2017). Industriya 4.0: mistse Ukrayiny v mizhderzhavniy kooperatsiyi i spetsializatsiya. [Industry 4.0: Ukraine's place in interstate cooperation and specialization]. Scientific notes of the National University "Ostroh Academy". "Economics" series. No. 4 (32), pp. 67–71. (in Ukrainian)

31. Skitsko V.I. (2016). Industriya 4.0 yak promyslove vyrobnytstvo maybutnoho. [Industry 4.0 as industrial production of the future]. Investments: practice and experience. No. 5, pp. 33–40. (in Ukrainian)

32. O. Tymoshenko, M. Schmitt. (2019). Vyklyky ta zahrozy chetvertoyi promyslovoyi revolyutsiyi: naslidky dlya Ukrayiny. [Challenges and threats of the fourth industrial revolution: consequences for Ukraine]. Business Inform. No. 2, pp. 21–29. (in Ukrainian)

Інформаційні ресурси:

33. AI ПЕРЕКЛАД ВІДЕО YOUTUBE УКРАЇНСЬКОЮ | NEURODUB.AI. URL: https://www.youtube.com/watch?v=YGk_Z61EgkM

34. Digital competitiveness worldwide. URL: <https://www.statista.com/statistics/1042743/worldwide-digital-competitiveness-rankingsbycountry>. (in Ukrainian)

35. Онлайн курс: IoT Sensors and Devices: [сайт]. Режим доступу: https://iq.vntu.edu.ua/method/read_url.php?tbl_num=2&url=https://www.edx.org/course/sensors-anddevices-in-the-iot&sem=&subject=&title=edX%20online-%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81:%20IoT%20Sensors%20and%20Devices&authors=&spec=Array (дата звернення 01.08.2018) – Назва з екрана.

36. Онлайн курс: IoT Programming and Big Data: [сайт]. Режим доступу: https://iq.vntu.edu.ua/method/read_url.php?tbl_num=2&url=https://www.edx.org/course/iotprogramming-big-data-curtinx-iot4x&sem=&subject=&title=edX%20online-%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81:%20IoT%20Programming%20and%20Big%20Data&authors=&spec=Array (дата звернення 01.08.2018) – Назва з екрана.

37.Онлайн курс: Internet of Things (IoT): [сайт]. Режим доступу: [https://iq.vntu.edu.ua/method/read_url.php?tbl_num=2&url=https://www.edx.org/course/introduction-to-the-internet-of-things-iot&sem=&subject=&title=edX%20online-%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81:%20Internet%20of%20Things%20\(IoT\)&authors=&spec=Array](https://iq.vntu.edu.ua/method/read_url.php?tbl_num=2&url=https://www.edx.org/course/introduction-to-the-internet-of-things-iot&sem=&subject=&title=edX%20online-%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81:%20Internet%20of%20Things%20(IoT)&authors=&spec=Array) (дата звернення 01.08.2018) – Назва з екрана.

38.Онлайн курс: Cybersecurity and Privacy in the IoT: [сайт]. Режим доступу: https://iq.vntu.edu.ua/method/read_url.php?tbl_num=2&url=https://www.edx.org/course/arduino-programming--novice-to-ninja&sem=&subject=&title=edX%20online-%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81:%20Arduino%20Programming,%20%20novice%20to%20ninja&authors=&spec=Array (дата звернення 01.08.2018) – Назва з екрана.

39.Онлайн курс: Arduino Programming, novice to ninja: [сайт]. Режим доступу: https://iq.vntu.edu.ua/method/read_url.php?tbl_num=2&url=https://www.edx.org/course/arduino-programming--novice-to-ninja&sem=&subject=&title=edX%20online-%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81:%20Arduino%20Programming,%20%20novice%20to%20ninja&authors=&spec=Array (дата звернення 01.08.2018) – Назва з екрана

40.ChatGPT - повний детальний огляд можливостей і 22 способи використання (від новачка до експерта). URL: <https://www.youtube.com/watch?v=Bo23BTesK2o>

41.Як користуватися Notion для початківців - Notion Pages. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=0ABQVaPN-iw>