



Силабус курсу

Управління закладами професійної освіти

Ступінь вищої освіти – бакалавр

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка

Спеціальність: 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)

Спеціалізація: 015.39 Цифрові технології

Освітньо-професійна програма:

Професійна освіта (Цифрові технології)

Рік навчання: 3 Семестр: 6

Кількість кредитів: 3 Мова викладання: українська

Керівник курсу

ПІП

д-р. екон. наук, професор Птащенко Олена Валеріївна

Контактна інформація

o.ptashchenko@wunu.edu.ua

Опис дисципліни

Дисципліна «Управління закладами професійної освіти» спрямована на формування у здобувачів освіти цілісного розуміння особливостей управлінської діяльності в системі професійної освіти, з урахуванням сучасних соціально-економічних умов та потреб ринку праці. Вона орієнтована на підготовку фахівців, здатних ефективно організовувати, координувати та розвивати діяльність закладів професійної освіти відповідно до державних освітніх стандартів і стратегічних пріоритетів розвитку освіти.

Основна увага в межах дисципліни приділяється вивченню принципів та методів управління освітніми закладами, зокрема плануванню, організації освітнього процесу, управлінню персоналом, фінансово-економічній діяльності та забезпеченню якості освітніх послуг. Особливий акцент робиться на формуванні управлінських компетентностей, необхідних для прийняття обґрунтованих рішень, ефективної взаємодії з педагогічним колективом, здобувачами освіти, роботодавцями та органами управління освітою.

Дисципліна також спрямована на розвиток здатності аналізувати зовнішнє середовище функціонування закладів професійної освіти, прогнозувати зміни в освітній політиці та адаптувати управлінські рішення до викликів цифровізації, децентралізації та інтеграції освіти з ринком праці. Вивчення курсу передбачає ознайомлення з сучасними моделями управління, інноваційними підходами до організації освітньої діяльності, а також із механізмами впровадження дуальної освіти та партнерства з бізнесом.

Структура курсу

Години (лек. / сем.)	Тема	Результати навчання	Завдання
4/1	1. Система управління закладами професійної освіти в Україні	Здобувач освіти розуміє структуру системи управління професійною освітою; характеризує повноваження органів управління освітою різних рівнів; аналізує нормативно-правову базу діяльності закладів професійної освіти; застосовує законодавчі норми в управлінській практиці.	Питання, кейси
4/1	2. Стратегічне планування розвитку закладів професійної освіти в умовах реформування освіти	Здобувач освіти пояснює сутність стратегічного управління; формує стратегічні цілі та напрями розвитку закладу; оцінює вплив зовнішнього середовища на діяльність закладу; розробляє плани розвитку з урахуванням освітніх реформ.	Кейси
4/2	3. Управління	Здобувач освіти визначає критерії та показники якості	Кейси

	якістю освітніх послуг у закладах професійної освіти	освітніх послуг; аналізує систему внутрішнього забезпечення якості освіти; застосовує інструменти моніторингу та оцінювання; розробляє заходи з підвищення якості освітнього процесу.	
4/2	4. Кадрове управління та розвиток персоналу в закладах професійної освіти	Здобувач освіти характеризує кадрову політику закладів професійної освіти; планує потреби в персоналі; застосовує методи мотивації та професійного розвитку; оцінює ефективність діяльності педагогічного колективу.	Кейси
4/2	5. Фінансово-економічне управління закладами професійної освіти	Здобувач освіти розуміє джерела фінансування закладів професійної освіти; аналізує фінансово-економічні показники; планує та контролює використання фінансових ресурсів; обґрунтовує управлінські рішення у фінансовій сфері.	Кейси
4/2	6. Інноваційні та цифрові технології в управлінні закладами професійної освіти	Здобувач освіти пояснює роль цифровізації в управлінні; використовує цифрові інструменти для організації управлінських процесів; оцінює ефективність інноваційних рішень; формує пропозиції щодо цифрового розвитку закладу.	Питання
4/2	7. Партнерська взаємодія закладів професійної освіти з роботодавцями та бізнесом	Здобувач освіти розуміє значення соціального партнерства; аналізує потреби ринку праці; розробляє форми співпраці з роботодавцями; оцінює ефективність партнерських програм і дуальної освіти.	Кейси
4/2	8. Інклюзивне та соціально відповідальне управління закладами професійної освіти	Здобувач освіти пояснює принципи інклюзивного управління; враховує соціальні, етичні та правові аспекти управлінських рішень; формує безпечне й доступне освітнє середовище; оцінює соціальну відповідальність діяльності закладу.	Питання

Літературні джерела

- Kaplia, O., Ribtsun, Y., Barbashova, I., Chobaniuk, M., & Ptashchenko, O. (2024). Advancing Ukrainian education in times of military conflict. *Multidisciplinary Science Journal*, 6(10), 2024211. <https://doi.org/10.31893/multiscience.2024211> <https://malque.pub/ojs/index.php/msj/article/view/3086>
- Krysovatty, A., & Ptashchenko, O.(2023).The mechanism of entrepreneurial innovation system in institutions of higher education. *Economics of Development*, 22(2), 51-60. <https://doi.org/10.57111/econ/2.2023.51>. <https://ecdev.com.ua/uk/journals/t-22-2-2023/mekhanizm-pidpriyemitskoyi-innovatsiynoyi-sistemi-u-zakladakh-vishchoyi-osviti>
- Makhynia N., Kichuk Y., Ptashchenko O., Kyrylenko K., Horchynska K., Riznyk V.. Innovations in the educational process and pedagogical technologies under the influence of crisis phenomena and global digitalization. *Estudios de Economia Aplicada*. 2021.Vol 39. № 5.
- Petrukha, N., Petrukha, S., Karashchenko, V., Shuman, V., & Ptashchenko, O. (2024). Financing the education and research sector in times of war. *Revista Eduweb*, 18(4), 286-296. <https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2024.18.04.19>
- Ptashchenko O.V., Denysiuk O.V. Economic mechanism of regulation in institutions of general secondary education. *Вісник східноукраїнського національного університету ім. В. Даля*, вип. 2 (278), 2023, с. 84-89. DOI: <https://doi.org/10.33216/1998-7927-2023-278-2-84-89>. <https://journals.snu.edu.ua/index.php/VisnikSNU/article/view/673>
- Ptashchenko O., Kurtsev O. Toolkit of public diplomacy in ukraine: educational exchange programs at the current. *Журнал стратегічних економічних досліджень*, № 5(10), 2022. - С. 58-72., DOI: 10.30857/2786-5398.2022.5.9
- Актуальні проблеми освітнього, публічного та соціального менеджменту: монографія / Є. М. Хриков, О. І. Кравченко, Т. В. Сич, О. М. Птахіна, О. А. Саєнко, А. Г. Розказов, Є. В. Іванов, І. С. Паславська, Н. В. Циган. Харків : ХОГОКЗ, 2019. 328 с.
- Генеза провідництва в освіті Колективна монографія/За загл. ред. проф. І. Богданова. К.: Освіта України, 2020. 478 с.
- ДСТУ ISO 9001:2008 Системи управління якістю. Вимоги (ISO 9001:2008, IDT). Київ: Держпожживстандарт України , 2009. 34 с.
- Дьюї Джон. Демократія і освіта. Львів: Літопис, 2003. 294 с.
- Дяків О.П., Шушпанов Д.Г., Прохоровська С.А., Хлиповка О. Інноваційні підходи до управління талантами в умовах

цифрової трансформації. *Вісник економіки*. 2024. № 3. С. 73-95

12. Калашнікова С., Власова І. Розширення фінансової автономії університетів як інструмент підвищення їх соціальної відповідальності. *Міжнародний науковий журнал «Університети і лідерство»*. 2022. № 13. С. 55-69.
13. Концепція Державної цільової соціальної програми розвитку професійної (професійно-технічної) освіти на 2022-2027 роки : розпорядження КМУ від 09.12.2021 р. № 1619-р.
14. Концепція розвитку дистанційної освіти в Україні (затверджено Постановою МОН України В. Г. Кременем 20 грудня 2000 р.).
15. Кравченко О. І. Стратегічне управління навчальними закладами. Актуальні проблеми освітнього, публічного та соціального менеджменту: колект. монографія /Є. М. Хриков, О. І. Кравченко, Т. В. Сич, О. М. Птахіна, О. А. Саєнко, А. Г. Розсказов, Є. В. Іванов, І. С. Паславська, Н. В. Циган. Харків : ХОГОКЗ, 2019. С. 174 – 211.
16. Менеджмент персоналу. Навчально-методичний посібник за заг. ред. М. М. Шкільняка. Тернопіль. 2021. 334 с.
17. Менеджмент персоналу: навч.-методич. посіб. / Дяків О. П., Коцур А. С., Островерхов В. М., Надвиничний С. А., Шкільняк М. М., Шушпанов Д. Г. / за заг. ред. М. М. Шкільняка. Тернопіль. 2022. 280 с.
18. Немченко С. Г. Управління освітою: рефлексивний підхід: Колективна монографія / С. Немченко, О. Голік, О. Старокожко, М. Елькін, І. Шумілова, К. Тільчарова, П. Кошелєв, В. Крижко / За заг. ред. проф. В. В. Крижка. Бердянськ, Видавець Ткачук О.В., 2016. 467с.
19. Немченко С.Г. Рефлексивна культура: монографія / С.Г. Немченко, О.Б. Голік. Riga LAP Lamberg Academic Publishing, 2018. 200 с
20. Основи безпечної праці: навчальний посібник для здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти / В.О. Чернявська, Н.Й. Дуброва. - Київ: ТОВ «ПРОПАПР», 2023. - 240с.
21. Основи економічних знань : навч. посіб. для здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти / Алевтина Кудінова, Ірина Кулага, Ксенія Лопух. — Київ : ВЦ «Академія», 2023. — 208 с. : іл.
22. Петровська І. Р. Підвищення ефективності управлінської діяльності керівника за допомогою коучингу. URL: <http://www.lp.edu.ua/Institute/IGS/IPP/WebRC/issues/Pertovska.pdf>
23. Про освіту: Закон України / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
24. Про професійно-технічну освіту: Закон України / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/103/98-вр#Text>
25. Птащенко О. Peculiarities of social responsibility of higher education institutions in conditions of innovative changes. *Журнал стратегічних економічних досліджень*, № 4(15), 2023. - С. 23-31. <https://econ-vistnyk.knutd.edu.ua/wp-content/uploads/sites/17/2023/12/4-2023-3.pdf>
26. Птащенко О.В. (2025). Особливості цифрового впливу на стратегічне партнерство в сфері освіти. *Європейський науковий журнал Економічних та Фінансових інновацій*, 1(15), 262-271. URL: <https://journal.eae.com.ua/index.php/journal/article/view/410> Категорія Б
27. Птащенко О.В. Регулювання діяльності закладів загальної середньої освіти: фінансовий аспект. *Вісник Хмельницького національного університету* 2023, № 3. – С. 352-359. URL: <http://journals.khnu.km.ua/vestnik/>
28. Птащенко О.В. Розвиток закладів вищої освіти: інноваційні зміни, цифровізація, соціальна відповідальність. *Scientific journal «MODELING THE DEVELOPMENT OF THE ECONOMIC SYSTEMS»*. 2023. 4 (10). С. 122-129. <https://doi.org/10.31891/mdes/2023-10-16> URL: <https://mdes.khmn.edu.ua/index.php/mdes/issue/view/10>
29. Птащенко О.В. Становлення глобального економічного простору під впливом економіки знань. *Вісник Східноукраїнського національного університету ім. В. Даля*. 2021. Випуск 3 (267). С. 30-34.
30. Розвиток персоналу. Український мобільний банк знань. URL: <http://www.probusiness.in.ua>
31. Сич Т. В. Управління людськими ресурсами закладу освіти: навч. посіб. для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньою програмою «Управління навчальним закладом» спеціальності 073 «Менеджмент»]. Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка», Старобільськ. 2021. 283 с.
32. Смачило І.І. Трансформація підходів до менеджменту персоналу в умовах становлення економіки знань / Розвиток публічного управління та менеджменту в умовах трансформаційних викликів: кол. монографія за ред. Шкільняка М.М., Васиної А.Ю. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 524 с. С. 444-457.
33. Стандарт вищої освіти України перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 01 – «Освіта / Педагогіка», спеціальність 015 – «Професійна освіта (за спеціалізаціями)»: наказ М-ва освіти і науки України від 21.11.2019 р. № 1460.
34. Теоретичні та методичні основи професійної освіти : навч.-метод. посібн. до практичних та самостійних робіт студентів. Чернівці : НУЧК імені Т. Г. Шевченка, 2025. 124 с
35. Управління закладом освіти: Підручник для здобувачів другого рівня вищої освіти педагогічних університетів / С.Г. Немченко, В.В. Крижко, О.С. Боднар, В.В. Радул, О.М. Старокожко, Ю.І. Кондратенко. 2-е вид. перероб. і допов. Бердянськ: БДПУ, 2022. 506 с.
36. Хриков Є. М. Управління навчальним закладом. Навч. посіб. Ч. 1 Харків: ФОП Андреев К. В., 2016. 354 с.
37. Хриков Є. М. Управління навчальним закладом. Навч. посіб. Ч. 2. Харків: ФОП Андреев К.В., 2016. 338 с.

Політика оцінювання

У процесі вивчення дисципліни «Управління закладами професійної освіти» використовуються такі засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання: поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; наукова дискусія; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.

Політика щодо дедлайнів і перескладання. Для виконання усіх видів завдань студентами і проведення контрольних заходів встановлюються конкретні терміни. Перескладання модулів проводиться в установленому порядку.

Політика щодо академічної доброчесності. Списування під час проведення контрольних заходів заборонені. Під час контрольного заходу студент може користуватися лише дозволеними допоміжними матеріалами або засобами, йому забороняється в будь-якій формі обмінюватися інформацією з іншими студентами, використовувати, розповсюджувати, збирати варіанти контрольних завдань.

Політика щодо відвідування. Відвідування занять є обов'язковим, пропуски практичних занять відпрацьовуються. За об'єктивних причин (наприклад, карантин, воєнний стан, хвороба, закордонне стажування) навчання може відбуватись в дистанційній формі за погодженням із керівником курсу з дозволу дирекції факультету.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Модуль 1		Модуль 2	Модуль 3	Модуль 4
20%	20%	5%	15%	40%
Поточне оцінювання	Модульний контроль 1	Тренінг	Самостійна робота	Екзамен
Оцінка визначається із середнє арифметичне з отриманих оцінок	Виконання модульного завдання, яке складається з однієї практичної задачі	Оцінка за виконання завдання (презентації)	Оцінка за виконання самостійного завдання (презентація або звіт)	Тестові завдання (25 тестів по 2 бали за тест) – макс. 50 балів. Теоретичне (проблемне) питання – макс. 50 балів.

Шкала оцінювання:

За шкалою ЗУНУ	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90–100	відмінно	A (відмінно)
85–89	добре	B (дуже добре)
75–84		C (добре)
65–74	задовільно	D (задовільно)
60–64		E (достатньо)
35–59	незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1–34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)