



Силабус курсу
Технології формування
критичного мислення

Ступінь вищої освіти - бакалавр

Галузь знань 01 "Освіта/Педагогіка"

Спеціальність 01539 "Професійна освіта. Цифрові технології"

Освітньо-професійна програма "Професійна освіта (Цифрові технології)"

Рік навчання: II, Семестр: III

Кількість кредитів: 5 Мова викладання: українська

Керівник курсу

ППП

к.е.н., доцент Ірина Данилюк

Контактна інформація

Irynadanylyuk9@gmail.com, +380679466599

Опис дисципліни

Дисципліни «Технології формування критичного мислення» дає можливість здобути навички з оволодіння функціональною моделлю критичного мислення, яка має такі складові, як: цінність, усвідомлення, самостійність, рефлексивність, цілеспрямованість, контрольованість, самоорганізованість когнітивних дій.

Структура курсу

Години (лек. / практ.)	Тема	Результати навчання	Завдання
2 / 4	1.Поняття критичного мислення у контексті пізнавальних процесів	Знати термінологію, володіти теоретичними основами та уміти практично використовувати системи для досягнення високого рівня професійної майстерності	Поточне опитування, завдання
2/6	2.Основні стратегії мислення	Знати що таке асиміляція, акомодация, проблематизация, рефлексія. Розуміти, що таке аналітичне мислення, інтуїтивне мислення, системне мислення. Вміти здійснювати аналіз інформації на достовірність, виявляти обмеження власних розумових процесів, шукати оптимальні рішення, виявляти причиннонаслідкові звязки.	Поточне опитування, завдання
4 / 6	3. Моделі і технічні прийоми критичного мислення	Знати відмінність точок зору і відмінність змісту понять про критичне мислення. Вміти застосовувати прийоми критичного мислення.	Поточне опитування, завдання

4 / 6	4. Аргументація. Логічні судження	Знати що таке логічне і психологічне, прагматизм и логіка, індуктивні і дедуктивні судження, лінійне упорядкування Розуміти відмінність між істинністю і валідністю, відмінність між власною думкою, обґрунтованим судженням і фактом.	МР
4/6	5. Вірогідність і невизначеність	Знати що таке шанс, закони випадку, надмірна впевненість. Вміти вираховувати події з декількома можливими наслідками, сукупний ризик застосування правила «або». Здійснювати оцінку ризиків.	Поточне опитування, завдання
4 / 6	6. Процес прийняття рішення	Знати структуру прийняття рішення, дескриптивні та упрескриптивні процеси.	Поточне опитування, завдання
4 / 4	7. Розвиток навичок рішення задач	Знати структуру задачі., стадії рішення задачі. Розуміти що таке інкубація, інсайт здогадки, наполегливість і планування. Здійснювати аналіз мети і засобів, рішення з кінця. Вміти переформулювання задачі.	Поточне опитування, завдання
4 / 4	8. Феномен творчого мислення	Знати що таке латеральне і вертикальне мислення, чуттєвість, синергія і інтуїція. Вміти здійснювати перехід кількості в якість, активізувати пасивні знання.	РКР

Література

1. Акименко В.В. Проектування СППР на основі нечіткої логіки [Текст] : навч. посібник /В.В. Акименко, Ю.В. Загородний. - К.. – 2010. - 357 с.
2. Верес О.М. Технології підтримки прийняття рішень [Текст] : навч. посібник /О.М. Верес – Львів: Видавництво львівської політехніки, 2010. – 252 с.
3. Бідюк П.І. Системи і методи підтримки прийняття рішень [Електронний ресурс] : навчальний посібник для здобувачів ступеня магістра за освітніми програмами «Системний аналіз та управління», «Системний аналіз фінансового ринку» спеціальності 124 «Системний аналіз» / П. І. Бідюк, О. Л. Тимошук, А. Є. Коваленко, Л. О. Коршевнюк ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 1,46 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 259 с.
4. Галаган М.І. Планування рішень в умовах часових обмежень [Текст] : навч. посібник /М.І. Галаган – К.: Вид-во Київського національного університету імені Т.Шевченка, 2014. – 50 с.
5. Гнатієнко Г.М. Експертні технології прийняття рішень [Текст] : навч. посібник /Г.М. Гнатієнко – К.: ТОВ «Маклаут», 2008. – 444 с.
6. Данилюк І.В., Ступак Ю. О. Інноваційна стратегія: поняття, генезис моделей і методів впровадження// "Світ економічної науки. Випуск 5": матеріали міжнародної науково - практичної інтернет - конференції економічного спрямування. - Тернопіль, 2018. С. 69 – 70.
7. Данилюк І.В., Чимерис І.В. Теоретико – методологічні передумови формування сучасної моделі управління людськими ресурсами// Двадцять восьми економіко-правові дискусії:

- матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. - Львів, 2018. С. 52-53.
8. Данилюк І.В., Дума Л.В. Economic - mathematical models of management of labor resources of the enterprise// ECONOMIC - MATHEMATICAL MODELS OF MANAGEMENT OF LABOR RESOURCES OF THE ENTERPRISE. *Збірник наукових праць ЛОГОΣ*, (2020). 11-14.
9. Дума Л.В., Данилюк І.В., Шевчук І.І. СИСТЕМА ПІДТРИМКИ ПРИЙНЯТТЯ РІШЕНЬ В ПРОЦЕСАХ ОСВІТНЬОЇ ТА НАУКОВО-ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ// Науковий журнал «Молодий вчений» • № 6 (94) • червень, м. Херсон/ - 2021 р.С. 92 – 99.
10. Дума Л.В., Данилюк І.В., Мелешко Н.Я. Методи підтримки формування індивідуальних навчальних траєкторій співробітників інноваційних компаній в системах електронного навчання// Конкурентоспроможність національної економіки: показники, фактори впливу та шляхи підвищення: матеріали науковопрактичної конференції (м. Дніпро, 28 серпня 2021 р.). – Дніпро: НО «Перспектива», 2021. – 96 с. С. 88 – 91.
11. Duma L.V, Buyak L.M., Danylyuk I.V. MODERN METHODS AND MODELS OF FORECASTING SOCIAL-ECONOMIC DEVELOPMENT OF THE REGION// Transformational processes the development of economic systems in conditions of globalization: scientific bases, mechanisms, prospects. - ISMA University. - Riga: "Landmark" SIA- Vol. 2 – 2018. - 309-316.
12. Методи та моделі управління складними системами [Електронний ресурс] [Текст] : Колективна монографія / За ред. д.е.н., проф. Л.М. Буюк. – Тернопіль: Університетська думка ЗУНУ, 2021. – 473 с.
13. Lyudmyla Honchar, Iryna Danylyuk, Yaroslav Paslavsky// MODER AND SOFTWARE IMPLEMENTATION OF IT – PROJECT RISKS ASSESSMENT PROCESS// Комп'ютерні науки та інформаційні технології: Матеріали семінару CSIT'2018. – Тернопіль: THEU, 2018. С. 5
14. Конверські А.Є. Критичне мислення. Підручник для студентів вищих навчальних закладів усіх спеціальностей. – К.: Центр учбової літератури, 2020. – 370 с.
15. Корінько Л.М. Роль критичного мислення у формуванні учнівських компетенцій. - Харків. : Вид. група "Основа", 2010. - 95 с. 3. Савчин, М. В. Загальна психологія: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл./ М. В. Савчин.- К.: Академвидав, 2011.- 464 с.
16. Kaymak U., Setnes M. Extended fuzzy clustering algorithms. Rotterdam School of Management // <https://web.archive.org/web/20110724152254/http://publishing.eur.nl/ir/repub/asset/57/erimrs20001123094510.pdf>
17. Савчин, М. В. Загальна психологія: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл./ М. В. Савчин.- К.: Академвидав, 2011.- 464 с.
18. Терно С. Критичне мислення – сучасний вимір суспільствознавчої освіти / С. О. Терно. – Запоріжжя: Просвіта, 2009. – 268 с
19. Фрейре П. Формування критичної свідомості / Фрейре П. ; [з англ. пер. О. Дем'янчук].— К.:Юніверс,2003.—176с.
- Інтернет-ресурси
1. База даних дисертацій та авторефератів - Режим доступу: <http://dissert.com.ua/>
2. База даних Національної бібліотеки України імені Вернадського Режим доступу: <http://www.irbis-nbuv.gov.ua/>
3. Інформаційно-пошукова система «Законодавство України» особливості - Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/>
4. Міжнародні наукометричні бази даних: види та особливості. Режим доступу: <https://www.perspektyva.in.ua/naukovviprostir/poradupaikouIзуи/tigьпагобпі-паикотеігуьспі-Багу-бапуі/>
5. Роїк М.В Огляд програмних засобів статистичного аналізу даних. Режим доступу: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=5676>
6. Технології та сервіси Веб 2.0. Веб-спільноти. Створення блогів. Режим доступу: <http://um.co.Ua/9/9-6/9-62704.html>

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедайннів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20 балів). Перескладання модулів відбувається із

дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

- **Політика щодо академічної доброчесності:** Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Модуль 1 (теми 1-4) 1. Усне опитування під час заняття (4 теми по 10 балів = 40 балів) 2. Письмова робота = 60 балів	20
Модуль 2 (теми 5-8) 1. Усне опитування під час заняття (4 теми по 10 балів = 40 балів) 2. Письмова робота = 60 балів	20
Модуль 3 1. Написання та захист КПЗ = 80 балів. 2. Виконання завдань під час тренінгу = 20 балів	20
Екзамен	40
Разом:	100

Шкала оцінювання студентів:

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом