



СИЛАБУС МІЖДИСЦИПЛІНАРНА КУРСОВА РОБОТА	
Ступінь вищої освіти – бакалавр	Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)	Спеціалізація 015.39 Цифрові технології
Освітньо-професійна програма: «Професійна освіта (Цифрові технології)»	
Рік навчання: 4 Семестр: 8	
Кількість кредитів ECTS: 3 Мова викладання: українська	
Кафедра економічної кібернетики та інформатики E-mail: eki@wunu.edu.ua Телефон: (035) 51-75-47, вн. 12-270	

ОПИС

Міждисциплінарна курсова робота є обов'язковим освітнім компонентом освітньо-професійної програми «Професійна освіта (Цифрові технології)» підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» за спеціалізацією 015.39 «Професійна освіта (Цифрові технології)» та спрямована на закріплення, систематизацію й інтеграцію теоретичних знань, набутих у процесі вивчення дисциплін професійного циклу.

У процесі виконання дослідження здобувач набуває навичок самостійного наукового пошуку, освоює сучасні методи ведення дослідницької діяльності, вчиться працювати з літературою й нормативними актами, розвиває творче мислення й уміння аргументовано відстоювати свою точку зору. В ході виконання міждисциплінарної курсової роботи здійснюється застосування отриманих знань і умінь у вирішенні комплексних завдань, пов'язаних зі сферою професійної діяльності провідних фахівців.

Виконання здобувачами вищої освіти міждисциплінарної курсової роботи проводиться з метою систематизації та закріплення отриманих теоретичних знань і практичних умінь із загально-професійних та спеціальних дисциплін; поглиблення теоретичних знань відповідно до теми дослідження; формування умінь застосовувати теоретичні знання у вирішенні поставлених завдань; формування вміння використовувати довідкову, нормативну та правову документацію; розвитку творчої ініціативи, самостійності, відповідальності й організованості.

Таким чином, міждисциплінарна курсова робота сприяє формуванню професійних компетентностей майбутніх фахівців у галузі професійної освіти і є важливим етапом підготовки до виконання навчально-педагогічної практики та атестаційного екзамєну.

МЕТА МІЖДИСЦИПЛІНАРНОЇ КУРСОВОЇ РОБОТИ

Метою міждисциплінарної курсової роботи є формування здатності майбутнього фахівця проектувати, впроваджувати й аналізувати освітній процес із використанням сучасних цифрових технологій, а також обґрунтовувати педагогічні рішення на основі міждисциплінарного підходу. Робота орієнтована на розвиток

професійного мислення, дослідницьких навичок, уміння працювати з інформаційними ресурсами, освітніми платформами та цифровими інструментами.

Міждисциплінарна курсова робота спрямована на інтеграцію знань, умінь і навичок, набутих під час вивчення фахових, педагогічних та інформаційно-цифрових дисциплін, і їх застосування для розв'язання комплексних професійних завдань у сфері освіти.

Досягненню мети міждисциплінарної курсової роботи з освітньо-професійної програми «Професійна освіта (Цифрові технології)» сприяє: поєднання теоретичних знань із педагогіки, психології, фахових дисциплін та цифрових технологій у межах одного дослідження; аналіз наукових джерел, нормативно-правових документів і сучасного досвіду використання цифрових технологій в освіті; застосування міждисциплінарного підходу до розв'язання освітніх і професійних проблем; використання сучасних цифрових інструментів, освітніх платформ і програмних засобів під час проектування освітнього процесу; виконання практичної частини роботи, спрямованої на розробку, апробацію або моделювання цифрових освітніх продуктів; розвиток навичок самостійної дослідницької діяльності, критичного мислення та аналізу отриманих результатів; уміння узагальнювати результати дослідження, формувати обґрунтовані висновки й практичні рекомендації.

ЗАВДАННЯ МІЖДИСЦИПЛІНАРНОЇ КУРСОВОЇ РОБОТИ

Для досягнення мети міждисциплінарної курсової роботи в процесі її виконання перед здобувачами освіти ставляться такі основні завдання:

- проаналізувати науково-педагогічні джерела та нормативні документи з проблеми дослідження;
- розкрити теоретичні засади використання цифрових технологій у професійній освіті;
- охарактеризувати сучасні цифрові інструменти й освітні платформи, доцільні для використання в освітньому процесі;
- обґрунтувати міждисциплінарний підхід до розв'язання обраної педагогічної проблеми;
- розробити або змоделювати елемент освітнього процесу з використанням цифрових технологій (навчальний модуль, електронний ресурс, дидактичні матеріали тощо).;
- проаналізувати ефективність запропонованих цифрових рішень та можливості їх практичного застосування;
- сформулювати висновки та практичні рекомендації щодо впровадження результатів дослідження в освітню діяльність;
- сформувати навички оформлення міждисциплінарної курсової роботи відповідно до встановлених вимог і стандартів академічного письма.

ЗМІСТ МІЖДИСЦИПЛІНАРНОЇ КУРСОВОЇ РОБОТИ

Міждисциплінарна курсова робота повинна представляти собою дослідження, в якому аналізуються проблеми в розглянутій предметній області, і розкривається зміст і технології вирішення цих аспектів не тільки в теоретичному, але й у практичному плані. Робота повинна носити творчий характер, відповідати вимогам логічного та чіткого викладу матеріалу, доказовості та достовірності фактів,

відображення умінь здобувача користуватися раціональними прийомами пошуку, відбору, обробки інформації й відтворення теоретичних висновків та практичних рекомендацій.

Таким чином міждисциплінарна курсова робота повинна:

- включати обґрунтування актуальності теми;
- відповідати сформульованій темі;
- мати постановку конкретного завдання дослідження;
- об'єктивно висвітлювати, аналізувати й узагальнювати відомі досягнення й факти в обраній предметній галузі;
- відображати знання сучасного стану обраної проблематики;
- мати в своєму складі обґрунтування вибраних методів дослідження і пропонованого підходу до вирішення поставленого завдання;
- аргументовано, обґрунтовано і чітко викладати отримані результати й узагальнені висновки;
- розкривати самостійний, особистий внесок автора в розроблених пропозиціях, власну позицію з цієї проблеми.

Таким чином, виокремлюються такі основні структурні елементи міждисциплінарної курсової роботи: титульний аркуш, зміст, вступ (2-3 стор.), основна частина (теоретична та практична складові, 18-23 стор.), висновки (1-3 стор.), список використаних джерел та літератури (25- 30 позицій), додатки.

Зміст і обсяг окремих розділів міждисциплінарної курсової роботи може уточнюватися залежно від навчального плану, особливостей освітньої програми та індивідуального завдання, затвердженого кафедрою.

ОРГАНІЗАЦІЯ ВИКОНАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Виконання міждисциплінарної курсової роботи здійснюється здобувачами вищої освіти самостійно відповідно до індивідуального завдання та вимог методичних рекомендацій кафедри під керівництвом науково-педагогічного працівника, призначеного керівником міждисциплінарної курсової роботи.

Організація виконання міждисциплінарної курсової роботи передбачає:

- ознайомлення здобувачів вищої освіти з метою, завданнями, вимогами до структури, змісту та оформлення міждисциплінарної курсової роботи;
- отримання та затвердження індивідуального завдання;
- поетапне виконання основних частин міждисциплінарної курсової роботи;
- консультаційну підтримку з боку керівника міждисциплінарної курсової роботи;
- подання завершеної міждисциплінарної курсової роботи на перевірку у встановлені терміни.

Оцінювання результатів виконання міждисциплінарної курсової роботи здійснюється на підставі:

- повноти та якості виконання індивідуального завдання;
- обґрунтованості використання цифрових технологій у професійній освіті;
- рівня самостійності та дотримання принципів академічної доброчесності;
- відповідності структури й оформлення міждисциплінарної курсової роботи встановленим вимогам;
- рівня захисту міждисциплінарної курсової роботи та вміння аргументовано відповідати на запитання.

Форма підсумкового контролю – захист міждисциплінарної курсової роботи з виставленням диференційованої оцінки відповідно до національної шкали оцінювання та шкали ECTS.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Борисенко Н. Д. Методика проведення наукових досліджень: навч.-метод. посіб. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І.Франка, 2010. 63 с.
2. ДСТУ 8302:2015. Бібліографічні посилання. Загальні положення та правила складання. [Чинний від 2016-07-01]. Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016. (Інформація та документація).
3. Кислий В. М. Організація наукових досліджень: навч. посіб. Суми: Університетська книга, 2011. 224 с.
4. Морзе Н. В., Вембер В. П., Машкіна І. В. Курсова робота з методики навчання інформатики: метод. реком. Київ: [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2013. 40 с.
5. Омельчук Л. Л. Методичні рекомендації до виконання та оформлення курсових робіт. Київ, 2011. 32 с.
6. Ткачук Г. В., Стеценко Н. М. Методичні рекомендації до написання курсових робіт з методики навчання інформатики. Умань : Видавничо – поліграфічний центр «Візаві», 2013. 20 с
7. Цехмістрова Г. С. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. 2-ге вид., доп. Київ : Вид. дім «Слово», 2012. 349 с.
8. Башуцька О., Пугачов М., Кічка М. Професійна підготовка фахівців економічної галузі з використанням дистанційних технологій. Перспективи та інновації науки, № 7(53). 2025. С. 802-814.
<https://perspectives.pp.ua/index.php/pis/issue/view/377>,
[https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-7\(53\)-802-814](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-7(53)-802-814)
9. Башуцька О. Цифровізація у системах зовнішнього забезпечення якості вищої та професійної освіти. Communication as a Factor of Transparency of Social Interaction: The Era of Digitalization. Monograph. Scientific editors: Andriy Krysovaty, Marcin Radziłowicz, Lesia Buiak, Oksana Koval. Elk, 2026. Publishing House: University of Warmia and Mazury in Olsztyn, Elk Campus Branch.

ПОЛІТИКА ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ

Міждисциплінарна курсова робота повинна відповідати встановленим вимогам. Вона має бути виконана автором самостійно на основі опрацьованого найновішого теоретичного, нормативно-правового, статистичного і практичного матеріалу, містити власні розробки, висновки і пропозиції, бути належно структурованим та технічно оформленим.

На підставі вивчення виконаної міждисциплінарної курсової роботи і захисту її основних положень комісія оцінює рівень теоретичної і практичної підготовки здобувача.

Політика щодо академічної доброчесності. Роботи механічно переписані з літературних джерел, нормативних документів, неопрацьовані та неоформлені належним чином, а тим більше виконані шляхом компілювання та дослівного використання тексту, ідей інших авторів без посилання на використані джерела (плагіат) до захисту не допускаються.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з міждисциплінарної курсової роботи визначається як середньозважена величина, в залежності від питомої ваги кожної складової: оформлення міждисциплінарної курсової роботи; захисту міждисциплінарної курсової роботи.

Структура залікового кредиту:

Підготовка міждисциплінарної курсової роботи	Захист міждисциплінарної курсової роботи	Разом
50%	50%	100%

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ:

За шкалою Університету	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90-100	Відмінно	A (відмінно)
85-89	Добре	B (дуже добре)
75-84		C (добре)
65-74	Задовільно	D (задовільно)
60-64		E (достатньо)
35-59	Незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1-34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)