

Силабус курсу Інтернет технології та Web-дизайн

Ступінь вищої освіти – бакалавр

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка

Спеціальність: 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)

Спеціалізація: 015.39 Цифрові технології

Освітньо-професійна програма: Професійна освіта (Цифрові технології)

Рік навчання: 2 Семестр: 4

Кількість кредитів: 5 Мова викладання: українська

Керівник курсу

ППП

PhD, Семененко Юрій Сергійович

Контактна
інформація

y.semenenko@wunu.edu.ua, +380973631487

Опис дисципліни

Дисципліна «Інтернет технології та Web-дизайн» спрямована на формування у студентів цілісного уявлення про сучасні веб-технології та практичних навичок їх застосування для створення, розміщення й супроводу веб-ресурсів у мережі Інтернет. У межах курсу вивчається місце Web-технологій у системі інформаційних і комунікаційних технологій, принципи функціонування сервісу WWW, а також методи пошуку, обробки та представлення інформації. Особлива увага приділяється практичному опануванню технологій розроблення веб-сайтів, використанню відповідного програмного забезпечення та організації роботи з інформаційними ресурсами. У результаті вивчення дисципліни студенти набувають здатності самостійно створювати та публікувати веб-проекти, аналізувати ефективність проєктних рішень і застосовувати веб-технології для розв'язання професійних завдань у межах обраної спеціалізації.

Структура курсу

Години (лек. / сем.)	Тема	Результати навчання	Завдання
2/2	Тема 1. Основи використання Web-технологій та мережі інтернет	Після вивчення цієї теми студенти будуть розуміти сутність Web-технологій і роль мережі Інтернет у сучасному інформаційному середовищі, усвідомлювати еволюцію її розвитку та принципи функціонування. Вони зможуть пояснювати поняття інформації, орієнтуватися в типах пошукових систем і застосовувати різні методи пошуку для ефективного отримання релевантних даних.	Тести, питання, виконання практичних завдань

2/2	Тема 2. Поняття WEB-сайту	Після вивчення цієї теми студенти будуть розуміти призначення та структуру Web-сайту як інформаційного ресурсу, визначати цілі створення Web-публікацій і враховувати особливості цільової аудиторії. Вони набудуть вмінь аналізувати потреби користувачів, формувати портрет клієнта та обґрунтовано підбирати основні елементи Web-сайту відповідно до його функціонального призначення.	Тести, питання, виконання практичних завдань
2/2	Тема 3. Проектування WEB-сайту	Після вивчення цієї теми студенти будуть розуміти логіку процесу проектування Web-сайту та послідовність його розроблення від постановки завдання до вибору дизайну. Вони зможуть формувати концепцію сайту, визначати його структуру, обґрунтовувати вимоги до інтерфейсу й оформлення сторінок, а також орієнтуватися у взаємодії основних технологічних компонентів Web-сервісу та сучасних інструментах дизайну.	Тести, питання, виконання практичних завдань
2/2	Тема 4. Методології розробки сайтів	Після вивчення цієї теми студенти будуть розуміти основні підходи до організації процесу розробки програмного забезпечення та Web-сайтів. Вони зможуть порівнювати гнучкі та негнучкі методології, пояснювати причини виникнення гнучких підходів і оцінювати їх доцільність залежно від умов та складності Web-проєкту.	Тести, питання, виконання практичних завдань
2/2	Тема 5. Розмітка тексту з використанням HTML	Після вивчення цієї теми студенти будуть розуміти принципи розмітки Web-документів і структуру HTML-коду. Вони зможуть створювати HTML-документи, використовувати основні теги, формувати навігацію, працювати з посиланнями, формами та вбудованими об'єктами, а також застосовувати засоби семантичної розмітки для підвищення логічної впорядкованості й доступності Web-сторінок.	Тести, питання, виконання практичних завдань
4/4	Тема 6. Використання стильових специфікацій	Після вивчення цієї теми студенти будуть розуміти призначення каскадних таблиць стилів і принципи їх застосування у Web-документах. Вони зможуть використовувати селектори та правила CSS, керувати візуальним оформленням елементів, застосовувати модель форматування та забезпечувати узгоджене стилістичне оформлення Web-сторінок.	Тести, питання, виконання практичних завдань
4/4	Тема 7. Верстка сторінок	Після вивчення цієї теми студенти будуть розуміти сутність верстки Web-сторінок і роль CSS у формуванні макету сайту. Вони зможуть застосовувати основні підходи до верстки, зокрема смугову та колончатую, та створювати	Тести, питання, виконання практичних завдань

		структуровані й зручні для сприйняття сторінки відповідно до вимог сучасного Web-дизайну.	
4/4	Тема 8. Створення динамічних елементів та ефектів	Після вивчення цієї теми студенти будуть розуміти принципи створення динамічних елементів Web-інтерфейсу та основи взаємодії з об'єктною моделлю документа. Вони зможуть застосовувати CSS-анімацію, підключати та використовувати сценарії JavaScript, обробляти події й реалізовувати інтерактивну поведінку Web-сторінок із використанням бібліотек.	Тести, питання, виконання практичних завдань
4/4	Тема 9. Засоби та прийоми створення Web-документів	Після вивчення цієї теми студенти будуть розуміти сучасні підходи до створення та супроводу Web-ресурсів. Вони зможуть використовувати візуальні засоби, шаблони, фреймворки та системи керування контентом, здійснювати публікацію сайтів, оцінювати їх якість і ефективність, а також виконувати базові операції з тестування та підтримки Web-проектів.	Тести, питання, виконання практичних завдань
4/4	Тема 10. Основи просування та позиціонування в мережі інтернет	Після вивчення цієї теми студенти будуть розуміти принципи просування Web-ресурсів у мережі Інтернет і роль SEO-технологій у забезпеченні видимості сайту. Вони зможуть застосовувати базові підходи до оптимізації, використовувати аналітичні інструменти та інтерпретувати результати аналізу для оцінювання ефективності функціонування Web-сайту.	Тести, питання, виконання практичних завдань

Літературні джерела

1. Хмарні технології / О. Зінченко та ін. Київ : Київ, 2020. 74 с.
2. Кобилін О.А., Творошенко І.С. Методи цифрової обробки зображень: навч. посібник. – Харків: ХНУРЕ, 2021. – 124 с.
3. Босько В.В., Константинова Л.В., Марченко К.М., Улічев О.С. Web-програмування. Частина 1 (frontend) : навч. посіб. – Кропивницький: ЦНТУ, 2022. – 208 с.
4. Курінний С. Розробка веб-сайтів для початківців: HTML-CSS-JavaScript (2022) — посібник із практичними прикладами коду
5. Двірничук К.В., Вацек Д.О. Веб-програмування та веб-дизайн : навч. посіб. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 472 с.
6. Мороз Ю. М. Програмування для Інтернету: HTML, CSS, JavaScript. Львів: Новий Світ-2000, 2021. 192 с
7. Fedorchuk A., Usata O., Nakonechna O. WEB DESIGN AND WEB PROGRAMMING IN THE MODERN INTERNET WORLD. Municipal economy of cities. 2023. Vol. 6, no. 180. P. 12–20. URL: <https://doi.org/10.33042/2522-1809-2023-6-180-12-20>
8. Економічна ефективність розробки програмного забезпечення / Л. М. Буяк та ін. Електронний журнал "Ефективна економіка". 2025. № 8. URL: <https://doi.org/10.32702/2307-2105.2025.8.20>
9. Семененко Ю. Вплив веб-дизайну на поведінку користувачів і конверсію в електронній

комерції. Наукові перспективи (Naukovi perspektivi). 2025. № 5(59). URL: [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-5\(59\)-923-937](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-5(59)-923-937)

10. Семененко Ю. Використання сучасних веб-технологій у професійній освіті. Наукові інновації та передові технології. 2025. № 4(44). URL: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-4\(44\)-1378-1391](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-4(44)-1378-1391)

Інтернет ресурси

1. JavaScript Підручник. Основи веб програмування. URL: https://w3schoolsua.github.io/js/index.html?utm_source=chatgpt.com#gsc.tab=0
2. HTML Підручник. URL: https://w3schoolsua.github.io/html/index.html?utm_source=chatgpt.com#gsc.tab=0
3. Вивчення HTML Українською. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=ZY6uf5985PI&list=PL7vq4D0vOpQbLLkQTkJIV0rtkHtQ3Pses>
4. Віртуальна академія. Веб-розробка та Веб-дизайн. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=XPwNu44cM6A>

Політика щодо оцінювання

У процесі вивчення дисципліни використовуються такі засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання: поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; наукова дискусія; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.

Політика щодо дедлайнів і перескладання. Для виконання усіх видів завдань студентами і проведення контрольних заходів встановлюються конкретні терміни. Перескладання модулів проводиться в установленому порядку.

Політика щодо академічної доброчесності. Списування під час проведення контрольних заходів заборонені. Під час контрольного заходу студент може користуватися лише дозволеними допоміжними матеріалами або засобами, йому забороняється в будь-якій формі обмінюватися інформацією з іншими студентами, використовувати, розповсюджувати, збирати варіанти контрольних завдань.

Політика щодо відвідування. Відвідування занять є обов'язковим, пропуски практичних занять відпрацьовуються. За об'єктивних причин (наприклад, карантин, воєнний стан, хвороба, закордонне стажування) навчання може відбуватись в дистанційній формі за погодженням із керівником курсу з дозволу дирекції факультету.

Політика щодо визнання результатів навчання

Відповідно до «Положення про визнання в Західноукраїнському національному університеті результатів попереднього навчання»

(https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenya/Polozhennya_ruzult_poper_navch.pdf)

здобувачам вищої освіти може бути зараховано результати навчання (неформальної/інформальної освіти, академічної мобільності тощо) на підставі підтвердних документів (сертифікати, довідки, документи про підвищення кваліфікації тощо). Рішення про зарахування здобувачу результатів (певного освітнього компонента в цілому, або ж окремого виду навчальної роботи за таким освітнім компонентом) приймається уповноваженою Комісією з визнання результатів навчання за процедурою, визначеною вищезазначеним положенням.

Оцінювання

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни «Інтернет технології та Web-дизан» визначається як середньозважена величина, в залежності від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3	Модуль 4	Модуль 5
10%	10%	10%	10%	5%	15%	40%
Поточне оцінювання	Модульний контроль 1	Поточне оцінювання	Модульний контроль 2	Тренінг	Самостійна робота	Екзамен
Оцінка визначається як середнє арифметичне з отриманих оцінок за перший змістовий модуль. (теми 1-5)	Виконання модульного завдання, складається із однієї практичної задачі (теми 1-5)	Оцінка визначається із середнє арифметичне з отриманих оцінок за другий змістовий модуль. (теми 6-10)	Виконання модульного завдання, складається із однієї практичної задачі (теми 6-10)	Оцінка за виконання завдання (звіт)	Оцінка за виконання самостійного завдання (презентація або звіт)	2 теоретичні запитання (по 30 балів), 1 практичне завдання (40 балів)

Шкала оцінювання:

За шкалою ЗУНУ	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90-100	Відмінно	A (відмінно)
85-89	Добре	B (дуже добре)
75-84		C (добре)
65-74	Задовільно	D (задовільно)
60-64		E (достатньо)
35-59	Незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1-34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)