

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН  
ІМ. Б. Д. ГАВРИЛИШИНА**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Декан факультету комп'ютерних  
інформаційних технологій



**Ігор ЯКИМЕНКО**

«29» 08 2025 р.

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Проректор з науково-педагогічної  
роботи



**Віктор ОСТРОВЕРХОВ**

«29» 08 2025 р.

**ЗАТВЕРДЖУЮ:**

Директор навчально-наукового  
інституту новітніх освітніх технологій



**Святослав ПИТЕЛЬ**

«29» 08 2025 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА  
з дисципліни  
«ІНОЗЕМНА МОВА»**

**Ступінь вищої освіти – бакалавр**

**Галузь знань – 01 Освіта / Педагогіка**

**Спеціальність – 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)**

**Спеціалізація – 015.39 Цифрові технології**

**Освітньо-професійна програма – Професійна освіта (Цифрові технології)**

**Кафедра іноземних мов та інформаційно-комунікаційних технологій**

| Форма навчання | Курс | Семестр | Практичні (год.) | ІРС (год.) | Тренінг (год.) | СРС | Разом | Екз. сем. | Залік сем. |
|----------------|------|---------|------------------|------------|----------------|-----|-------|-----------|------------|
| Денна          | 2    | 3, 4    | 60               | 3          | 6              | 21  | 90    | 4         | 3          |
| Заочна         | 2    | 3, 4    | 8                | -          | -              | 82  | 90    | 4         | 3          |

29.08.2025

**Тернопіль – ЗУНУ, 2025**

Робоча програма складена на основі освітньо-професійної програми підготовки бакалавра галузі знань 01 Освіта / Педагогіка спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) спеціалізації 015.39 Цифрові технології, затвердженої вченою радою ЗУНУ, протокол № 11 від 26.06.2024 р. (зі змінами, протокол № 8 від 26.06.2025 р.)

Робочу програму склала доцент кафедри іноземних мов та інформаційно-комунікаційних технологій, канд. пед. наук, доцент Інна ШИЛІНСЬКА

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри іноземних мов та інформаційно-комунікаційних технологій, протокол №1 від 26 серпня 2025 р.

Завідувач кафедри іноземних мов  
та інформаційно-комунікаційних  
технологій  
канд. філол. н., доц.



Людмила КРАЙНЯК

Гарант ОПП,  
к. е. н., доцент



Оксана БАШУЦЬКА

# СТРУКТУРА РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

## «Іноземна мова»

### 1. Опис дисципліни «Іноземна мова»

| Дисципліна<br>«Іноземна мова»                                                                  | Галузь знань,<br>спеціальність, СВО                                                                                            | Характеристика<br>навчальної дисципліни                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Кількість кредитів ECTS –<br>3/3                                                               | <b>Галузь знань –</b><br>01 Освіта / Педагогіка                                                                                | Нормативна дисципліна<br>циклу загальної підготовки                                                                                                                        |
| Кількість залікових модулів<br>– 7<br>3 сем. – 3<br>4 сем. – 4                                 | <b>Спеціальність –</b><br>015 Професійна освіта<br>(за спеціалізаціями)<br><b>Спеціалізація –</b><br>015.39 Цифрові технології | Рік підготовки:<br><i>Денна</i> – 2<br><i>Заочна</i> : – 2<br>Семестр:<br><i>Денна</i> – 3, 4<br><i>Заочна</i> – 3, 4                                                      |
| Кількість змістових модулів<br>– 4                                                             | <b>Освітньо-професійна<br/>програма –</b><br>Професійна освіта<br>(цифрові технології)                                         | <i>Практичні заняття:</i><br><i>Денна:</i><br>60 год.<br>3 сем. – 30 год.<br>4 сем. – 30 год.<br><i>Заочна:</i><br>3 сем. – 4 год.<br>4 сем. – 4 год.                      |
| Загальна кількість годин –<br><i>Денна:</i><br>90 год.<br>3 сем. – 30 год.<br>4 сем. – 60 год. | Ступінь вищої освіти –<br>бакалавр                                                                                             | <i>Самостійна робота:</i><br><i>Денна:</i> 21 год.<br>Тренінг – 6 год.<br><i>Заочна:</i><br>3 сем. – 40 год.<br>4 сем. – 42 год.<br><i>Індивідуальна робота:</i><br>3 год. |
| Тижневих годин – 6 год.,<br>з них аудиторних –<br>3-й сем: 2 год.<br>4-й сем: 2 год.           |                                                                                                                                | Вид підсумкового контролю<br><i>Денна</i> – залік ( 3 сем.),<br>екзамен (4 сем.)<br><i>Заочна</i> – залік ( 3 сем.),<br>екзамен (4 сем.)                                   |

## **2. МЕТА І ЗАВДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ІНОЗЕМНА МОВА»**

**Метою вивчення дисципліни «Іноземна мова»** є формування фахової англомовної комунікативної компетентності, яка дозволяє ефективно спілкуватися в професійному та академічному середовищі. Робоча програма та тематичний план дисципліни «Іноземна мова» орієнтовані на ґрунтовну підготовку здобувачів для досягнення ними рівня B2, що є стандартом для підготовки бакалавра. Вивчення дисципліни передбачає оволодіння майбутніми фахівцями, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Професійна освіта (цифрові технології)», мовленнєвими засобами англійської мови, розвиток їх здатності до використання іноземної мови у різноманітних ситуаціях професійної реальності, а також застосування здобувачами набутих знань, умінь та навичок у професійно-мовленнєвій діяльності та соціальній міжособистісній комунікації як в Україні, так і за її межами.

**Завдання** курсу полягає у тому, щоб підготувати фахівців, які демонструють комунікативну компетентність на рівні B2 у всіх видах мовленнєвої діяльності (читанні, говорінні, аудіюванні та письмі), і котрі здатні:

- досягати порозуміння зі співрозмовниками і обговорювати широке коло питань, пов'язаних зі спеціалізацією;
- готувати публічні виступи з фахових питань, застосовуючи відповідні засоби вербальної комунікації та адекватні форми ведення дискусій і дебатів;
- знаходити нову текстову, графічну, аудіо- та відеоінформацію, що міститься в англомовних галузевих матеріалах (як у друкованому, так і в електронному вигляді), користуючись відповідними пошуковими методами і термінологією;
- аналізувати англомовні джерела інформації для отримання даних, що є необхідними для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень;
- вести ділове листування, демонструючи міжкультурне порозуміння;
- перекладати англомовні професійні тексти рідною мовою, користуючись термінологічними та електронними словниками.

***Найменування та опис компетентностей, формування котрих забезпечує вивчення дисципліни:***

K04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

K07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

K09. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

***Найменування та опис компетентностей професійного стандарту:***

- здатність до академічної та професійної мобільності;
- здатність спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами (усно і письмово);
- здатність бути відкритим до проявів мультикультурності, гендерної різноманітності.

***Передумови для вивчення дисципліни.***

Вивчення дисципліни «Іноземна мова» базується на знаннях і навичках, які отримали студенти у процесі освоєння дисципліни під час навчання у загальноосвітній середній школі, коледжі чи ліцеї.

### ***Програмні результати навчання***

ПР04. Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах.

ПР05. Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами.

ПР06. Доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами.

## **2. ЗМІСТ ДИСЦИПЛІНИ «ІНОЗЕМНА МОВА»**

### ***Змістовий модуль 1. Можливості Інтернет-мережі***

**Тема 1.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Інтернет. Електронна пошта.

**Тема 2.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Кіберпростір.

**Тема 3.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Інтернет-конференції.

**Тема 4.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Інтернет-безпека. Захист інформації.

### ***Змістовий модуль 2 Програмне забезпечення для графічного мистецтва***

**Тема 5.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Графіка і дизайн.

**Тема 6.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Настільне видавництво.

**Тема 7.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Мультимедійні засоби.

**Тема 8.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Web-дизайн.

### ***Змістовий модуль 3. Програмування***

**Тема 9.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Мови програмування.

**Тема 10.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Java- мова програмування.

**Тема 11.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Працевлаштування.

### ***Змістовий модуль 4. Комп'ютерні мережі/ Нові технології***

**Тема 12.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Системи комунікації.

**Тема 13.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Мережі.

**Тема 14.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Відео ігри.

**Тема 15.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Нові технології.

**4. СТРУКТУРА ЗАЛІКОВОГО КРЕДИТУ З ДИСЦИПЛІНИ  
«ІНОЗЕМНА МОВА»  
(денна форма навчання)**

|                                                                                           | Кількість годин    |                    |                       |          |                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|-----------------------|----------|------------------------------------------------------------|
|                                                                                           | Прак-тичні заняття | Само-стійна робота | Індиві-дуальна робота | Тре-нінг | Конт-рольні заходи                                         |
| Змістовий модуль 1. Networks                                                              |                    |                    |                       |          |                                                            |
| Тема 1. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: The Internet and email | 4                  |                    |                       |          | Поточне опитування, тестування                             |
| Тема 2. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Web-communities        | 4                  |                    |                       |          |                                                            |
| Тема 3. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Chatting online        | 4                  |                    |                       |          |                                                            |
| Тема 4. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Internet security      | 4                  |                    |                       |          |                                                            |
| Змістовий модуль 2. Creative software                                                     |                    |                    |                       |          |                                                            |
| Тема 5. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Graphics and design    | 4                  |                    |                       |          | Поточне опитування, оцінка за виконання самостійної роботи |
| Тема 6. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Desktop publishing     | 2                  |                    |                       |          |                                                            |
| Тема 7. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Multimedia             | 4                  |                    |                       |          |                                                            |
| Тема 8. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Web design             | 4                  |                    |                       |          |                                                            |
| Змістовий модуль 3. Programming                                                           |                    |                    |                       |          |                                                            |
| Тема 9. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Programming languages  | 4                  | 4                  | 1                     | 3        | Поточне опитування, Тестування                             |
| Тема 10. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Java                  | 4                  | 4                  |                       |          |                                                            |
| Тема 11. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Jobs in ICT           | 4                  | 4                  |                       |          |                                                            |
| Тема 12. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми:                       | 4                  | 2                  |                       |          |                                                            |

|                                                                                      |    |    |   |   |                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|---|------------------------------------------------------------|
| Communications systems                                                               |    |    |   |   |                                                            |
| <b>Змістовий модуль 4. Computer systems/New technologies</b>                         |    |    |   |   |                                                            |
| Тема 13. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Networks         | 4  | 4  | 2 | 3 | Поточне опитування, оцінка за виконання самостійної роботи |
| Тема 14. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Video games      | 4  | 2  |   |   |                                                            |
| Тема 15. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: New technologies | 6  | 1  |   |   |                                                            |
| Всього год.                                                                          | 60 | 21 | 3 | 6 |                                                            |

### Заочна форма навчання

|                                                                                            | Прак-тичні заняття | Само-стійна робота | Конт-рольні заходи |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| <b>Змістовий модуль 1. Networks</b>                                                        |                    |                    |                    |
| Тема 1. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: The Internet and email  | 1                  | 6                  | тестування         |
| Тема 2. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Web- communities        |                    | 4                  |                    |
| Тема 3. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Chatting online         | 1                  | 6                  |                    |
| Тема 4. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Internet security       |                    | 6                  |                    |
| <b>Змістовий модуль 2. Creative software</b>                                               |                    |                    |                    |
| Тема 5. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Graphics and design     | 1                  | 4                  | тестування         |
| Тема 6. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Desktop publishing      |                    | 6                  |                    |
| Тема 7. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Multimedia              | 1                  | 6                  |                    |
| Тема 8. Web design                                                                         |                    | 6                  |                    |
| <b>Змістовий модуль 3. Programming</b>                                                     |                    |                    |                    |
| Тема 9. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Programming languages   | 1                  | 6                  | тестування         |
| Тема 10. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Java                   |                    | 6                  |                    |
| Тема 11. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Jobs in ICT            | 1                  | 4                  |                    |
| Тема 12. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Communications systems |                    | 6                  |                    |
| <b>Змістовий модуль 4. Computer systems/New technologies</b>                               |                    |                    |                    |
| Тема 13. Професійно орієнтовані види мовленнєвої                                           | 1                  | 4                  | тесту-             |

|                                                                                      |   |    |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---|----|-------|
| діяльності з теми: Networks                                                          |   |    | вання |
| Тема 14. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Video games      |   | 6  |       |
| Тема 15. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: New technologies | 1 | 6  |       |
| Всього год.                                                                          | 8 | 82 |       |

## 5. ТЕМАТИКА ПРАКТИЧНИХ ЗАВДАНЬ

2 курс, 3 сем.

### Практичне заняття 1, 2.

**Тема 1.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: **The Internet and email**

**Мета:** to acquire vocabulary related to the Internet and email; to understand how the Internet works; to understand the anatomy of email; to be able to form different types of questions.

**Питання для обговорення:**

1. Internet basics.
2. Internet FAQs.
3. Choosing an ISP.
4. Email features.
5. Language work: questions, warning (*shouldn't, mustn't*).

### Практичне заняття 3, 4.

**Тема 2.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: **The Web**

**Мета:** to recognize the basic features of the Web; to use collocations related to the Web and the Internet: to acquire vocabulary related to the Web and the Internet.

**Питання для обговорення:**

1. A typical web page.
2. The collectives of Cyberspace.
3. What do you use the Web for?
4. E-commerce and online banking.
5. Search Engines.
5. Language work: the prefixes *e-* and *cyber-*; collocations (*verb+noun; adverb+adjective*; time clauses).

### Практичне заняття 5, 6

**Тема 3.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: **Chat and conferencing**

**Мета:** to acquire specific vocabulary related to online chatting and videoconferencing; to use abbreviations in online chats.

**Питання для обговорення:**

1. Online chatting.
2. Virtual meetings.
3. Netiquette.
4. Chat abbreviations.
5. Social media

## **Практичне заняття 7, 8**

**Тема 4.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: **Internet security**

**Мета:** to understand the basic ideas related to the security and privacy on the Internet; to discuss controversial issues related to the Internet.

**Питання для обговорення:**

1. On alert.
2. Security and privacy on the Internet.
3. Safety online for children.
4. The history of hacking. Internet issues.
5. Cybercrimes.
6. Language work: Revision Past Simple.

## **Практичне заняття 9, 10**

**Тема 5.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: **Graphics and design**

**Мета:** to acquire specific vocabulary related to graphics software; to identify the function of different graphics tools; to discuss the applications of computer graphics; to describe graphics; to use the –ing form correctly.

**Питання для обговорення:**

1. Computer graphics.
2. Photoshop toolbox.
3. Choosing graphics software.
4. Describing graphics.
5. Language work: the –ing form (gerund, Present Participle, adjective).

## **Практичне заняття 11**

**Тема 6.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: **Desktop publishing**

**Мета:** to understand the basic features and vocabulary related to the desktop publishing; to discuss the pros and cons of e-publishing versus paper publishing; to write a letter to a newspaper.

**Питання для обговорення:**

1. What is a desktop publishing?
2. Steps in a DTP publication.
3. E-publishing versus paper publishing.
4. Language work: order of adjectives; emphasizing: cleft sentences; prefixes which are common in IT-terminology.
5. Writing a letter.

## **Практичне заняття 12, 13**

**Тема 7.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: **Multimedia**

**Мета:** to understand the main components and applications of multimedia systems; to acquire specific vocabulary related to multimedia software; to use conditional sentences.

**Питання для обговорення:**

1. Multiple forms of media.
2. Components and system requirements.
3. Multimedia magic.
4. Applications of multimedia.
5. Language work: *Conditional sentences; -ing clauses of cause and effect.*

**Практичне заняття 14, 15**

**Тема 8.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: **Web design**

**Мета:** to understand the basic principles of web design; to acquire specific vocabulary related to web design; to use modal verbs correctly.

**Питання для обговорення:**

1. A typical home page.
2. Web page design.
3. Designing a website.
4. Blogs.
5. Language work: Modal verbs.

**2 курс, 4 сем.**

**Практичне заняття 16, 17**

**Тема 9.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: **Programming languages**

**Мета:** to understand basic concepts in programming; to acquire vocabulary connected with programming; to ask and answer questions about computer languages; to use the infinitive correctly.

**Питання для обговорення:**

1. Programming.
2. Steps in programming.
3. Computer languages.
4. Word building, the infinitive.

**Практичне заняття 18, 19**

**Тема 10.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: **Java**

**Питання для обговорення:**

1. Steps in programming.
2. The Java language
3. High-level, low-level languages.
4. Language work: discussing your experience in writing programs.

**Практичне заняття 20, 21**

**Тема 11.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: **Jobs in ICT**

**Мета:** to discuss the personal qualities and professional skills needed for a job in ICT; to understand job adverts; to write a CV in English and a letter applying for a job; to use Present Perfect; Present Perfect Continuous correctly.

**Питання для обговорення:**

1. IT professionals.
2. Job advertisements.
3. A job interview,
4. A letter of application, applying for a job.
5. Language work: *Present Perfect*; *Present Perfect Continuous*; prepositions (*for, since, ago, until*).

### **Практичне заняття 22, 23**

**Тема 12.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: **Communication systems**

**Мета:** to write and talk about different ICT systems; to acquire specific vocabulary related to telecommunications; to use passive voice forms correctly.

**Питання для обговорення:**

1. Information and communication technologies.
2. Channels of communication.
3. VoIP technology, mobile phones.
4. Language work: Passive Voice.

### **Практичне заняття 24, 25**

**Тема 13.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: **Networks**

**Мета:** to understand the basics of networking; to discuss the advantages of using networks; to describe networks; to use phrasal verbs common in ICT.

**Питання для обговорення:**

1. Components of a typical LAN.
2. Wireless networking.
3. WANs and satellites.
4. Advantages and disadvantages of different networks.
5. Network communications.
6. Language work: phrasal verbs; relative clauses with a participle.

### **Практичне заняття 26, 27**

**Тема 14.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: **Video games**

**Мета:** to describe different game platforms and genres; to give opinions about video games; to use adverbs correctly.

**Питання для обговорення:**

1. Game platforms.
2. Game genres.
3. Present and future trends in gaming.
4. The pros and cons of gaming.
5. Language work: adverbs.

### **Практичне заняття 28, 29, 30**

**Тема 15.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: **New technologies**

**Мета:** to talk and write about future trends in computing; to make predictions about future trends; to use future trends correctly.

### **Питання для обговорення:**

1. Future trends.
2. RFID tags.
3. Grammar: Future forms.

## **6. САМОСТІЙНА РОБОТА**

Самостійна та індивідуальна робота здобувачів – важлива складова ефективної підготовки фахівців будь-якої спеціальності. Самостійна робота передбачає опрацювання теоретичного матеріалу та виконання практичних завдань, що спрямовані на поглиблення знань та навичок, які здобуваються і формуються під час аудиторної роботи.

Самостійна робота з дисципліни «Іноземна мова» складається з таких блоків:

1. Опрацювання однієї із запропонованих тем, написання реферату і представлення цієї теми на занятті у вигляді презентації чи усної доповіді. Тему здобувач обирає відповідно до свого порядкового номеру в списку академічної групи. За бажанням, здобувач може запропонувати до опрацювання власний вибір теми, обговоривши її з викладачем.

При виникненні незрозумілих питань здобувачам рекомендується звертатися за консультаціями до викладача з метою отримання необхідних роз'яснень щодо організації самостійної роботи та можливого розширення списку літературних джерел.

2. Здобувачі самостійно письмово виконують граматичні вправи на основі зазначених граматичних тем і подають на перевірку викладачеві (макс. 30 балів):

Gerund  
Participle I  
Participle II  
Conditionals  
Phrasal verbs  
Modal verbs

3. Написання есе на тему: The pros and cons of information and communication technologies in foreign language learning і представлення на перевірку викладачеві (макс. 30 балів).

### **Тематика самостійної роботи**

1. Applications of multimedia / Мультимедійні засоби
2. Artificial Intelligence / Штучний інтелект
3. Augmented reality vs Virtual reality / Доповнена реальність і віртуальна реальність
4. Online chatting and Netiquette / Он-лайн спілкування і мережевий етикет
5. The use of CAD (Computer Aided Design) / Використання комп'ютерного проектування
6. The latest Web phenomena / Новітні явища всесвітньої мережі

7. E-commerce and on-line banking / Електронна торгівля і он-лайн банківська операції
8. Cyberspace, cyberculture, cybercrimes / Кібер-простір, кібер-культура і кібер-злочинність
9. Data protection / Захист даних
10. History of hacking / Хакерство як явище інформаційного суспільства
11. Digitalization of education / Цифровізація освіти
12. The pros and cons of gaming / Переваги і недоліки комп'ютерних ігор
13. The latest developments in ICT / Новітні розробки у сфері ІКТ
14. Neural networks / Нейронні мережі
15. Modern programming languages / Сучасні мови програмування
16. Most important professional skills and qualities in the field of digital technologies / Найважливіші якості і уміння фахівців у сфері цифрових технологій
17. Shaping the future of digital technologies / Перспективи розвитку цифрових технологій.
18. The state of the art of digital technologies in Ukraine / Сучасний стан розвитку цифрових технологій в Україні.
19. The most famous and influential people in ICT industry / Найбільш відомі впливові люди у сфері ІКТ
20. Transaction processing systems / Системи обробки транзакцій

## **7. ТРЕНІНГ З ДИСЦИПЛІНИ**

Мета тренінгу – формування у здобувачів вищої освіти навичок презентації інформації, розвиток комунікативних умінь і навичок, формування критичного мислення та уміння застосовувати набуті знання на практиці.

### *Організація і порядок проведення тренінгу*

1. Ознайомлення здобувачів з метою тренінгу, його завданнями, процедурою проведення, очікуваними результатами.
2. Розподіл по підгрупах, визначення теми для опрацювання кожною підгрупою.
3. Пошук інформації в друкованих та електронних джерелах із використанням проблемно-пошукового методу, її аналіз, систематизація. Підготовка презентаційних матеріалів за результатами виконання тренінгового завдання.
4. Представлення виконаного завдання з використанням мультимедійних засобів та його дискусійне обговорення в групі, підведення підсумків, оцінка результативності проведеної роботи в підгрупах, самооцінювання результатів своєї роботи.

### Тематика тренінгу:

1. Describing steps in designing a website (you may demonstrate your own example) / Розробка веб-сайту.
2. Recommending Internet security measures /Заходи щодо Інтернет безпеки
3. The advantages of using GPT chat in English language learning / Переваги використання GPT чату у вивченні англійської мови.

## **8. ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ ТА МЕТОДИ ДЕМОНСТРУВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

У процесі вивчення дисципліни «Іноземна мова» використовуються наступні засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання:

- тестування;
- поточне опитування;
- залікове модульне тестування та опитування;
- оцінювання результатів самостійної роботи;
- залік;
- екзамен;
- інші види індивідуальних та групових завдань.

## **9. ПОЛІТИКА ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ**

**Політика щодо дедлайнів і перескладання.** Для виконання усіх видів завдань студентами і проведення контрольних заходів встановлюються конкретні терміни. Перескладання модулів проводиться в установленому порядку.

**Політика щодо академічної доброчесності.** Списування під час проведення контрольних заходів заборонені. Під час контрольного заходу студент може користуватися лише дозволеними допоміжними матеріалами або засобами, йому забороняється в будь-якій формі обмінюватися інформацією з іншими студентами, використовувати, розповсюджувати, збирати варіанти контрольних завдань.

**Політика щодо відвідування.** Відвідування занять є обов'язковим, пропуски практичних занять відпрацьовуються. За об'єктивних причин (наприклад, карантин, воєнний стан, хвороба, закордонне стажування) навчання може відбуватись в дистанційній формі за погодженням із керівником курсу з дозволу дирекції факультету.

## **10. ПОЛІТИКА ЩОДО ВИЗНАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Відповідно до «Положення про визнання в Західноукраїнському національному університеті результатів попереднього навчання»

([https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenya/Polozhennya\\_ruzult\\_poper\\_navch.pdf](https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenya/Polozhennya_ruzult_poper_navch.pdf))

здобувачам вищої освіти може бути зараховано результати навчання (неформальної/інформальної освіти, академічної мобільності тощо) на підставі підтвердних документів (сертифікати, довідки, документи про підвищення кваліфікації тощо). Рішення про зарахування здобувачу результатів (певного освітнього компонента в цілому, або ж окремого виду навчальної роботи за таким освітнім компонентом) приймається уповноваженою Комісією з визнання результатів навчання за процедурою, визначеною вищезазначеним положенням.

## **11. КРИТЕРІЇ, ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ**

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни «Іноземна мова» визначається як середньозважена величина, залежно від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

### 3 семестр

| Модуль 1                                                                        |                                                                                               | Модуль 2                                                                          |                                                                                               | Модуль 3                     | Модуль 4                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 20%                                                                             | 20%                                                                                           | 20%                                                                               | 20%                                                                                           | 5%                           | 15%                                                   |
| Поточне оцінювання                                                              | Модульний контроль 1                                                                          | Поточне оцінювання                                                                | Модульний контроль 2                                                                          | Тренінг                      | Самостійна робота                                     |
| Середнє арифметичне отримане з оцінок, отриманих під час занять макс. 100 балів | 1) Письмова робота = 60 балів<br>2) Тестові завдання (20 тестів по 2 бали за тест) – 40 балів | Середнє арифметичне отримане з оцінок, отриманих під час занять – макс. 100 балів | 1) Письмова робота = 60 балів<br>2) Тестові завдання (20 тестів по 2 бали за тест) – 40 балів | Тестування – макс. 100 балів | Підсумкова модульна контрольна робота макс. 100 балів |

### 4 семестр

| Модуль 1                                                                        |                                                                                               | Модуль 2                                                                        |                                                                                               | Модуль 3                                       | Модуль 4                                                                                                                              | Модуль 5                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10%                                                                             | 10%                                                                                           | 10%                                                                             | 10%                                                                                           | 5%                                             | 15%                                                                                                                                   | 40%                                                                                                                            |
| Поточне оцінювання                                                              | Модульний контроль 1                                                                          | Поточне оцінювання                                                              | Модульний контроль 2                                                                          | Тренінг                                        | Самостійна робота                                                                                                                     | Екзамен                                                                                                                        |
| Середнє арифметичне отримане з оцінок, отриманих під час занять макс. 100 балів | 1) Письмова робота = 60 балів<br>2) Тестові завдання (20 тестів по 2 бали за тест) – 40 балів | Середнє арифметичне отримане з оцінок, отриманих під час занять макс. 100 балів | 1) Письмова робота = 60 балів<br>2) Тестові завдання (20 тестів по 2 бали за тест) – 40 балів | Оцінка за виконанні завдання – макс. 100 балів | 1) оцінка за реферат/презентацію теми, макс. 40 балів;<br>2) виконання двох практичних завдань - 30 балів за завдання, макс. 60 балів | 1) усна відповідь – 40 балів;<br>2) тестові завдання (10 тестів по 2 бали за тест) – 20 балів<br>3) письмова робота – 40 балів |

*Критерії оцінювання відповіді здобувача під час практичного заняття:*

90–100 балів – здобувач у повному обсязі володіє навчальним матеріалом; здатний брати активну участь у діалозі і професійній дискусії, може представляти чіткі детальні висловлювання на професійну тематику; може на високому рівні перекладати і редагувати англомовні професійні тексти; може написати чіткий, детальний офіційний і неофіційний лист, есе чи доповідь, узагальнюючи інформацію або наводячи аргументи.

85–89 балів – здобувач достатньо повно володіє навчальним матеріалом; здатний брати активну участь у діалозі і професійній дискусії, може представляти достатньо чіткі детальні висловлювання на професійну тематику; може на достатньо високому рівні перекладати і редагувати англомовні професійні тексти; може написати достатньо чіткий, детальний офіційний і неофіційний лист, есе чи доповідь, узагальнюючи інформацію або наводячи аргументи, але допускає при цьому поодинокі несуттєві лексичні чи граматичні помилки, які не впливають на комунікацію;

75–84 бали – здобувач володіє основним навчальним матеріалом, може брати участь у діалозі і професійній дискусії; може створювати висловлювання на професійну тематику, допускаючи при цьому незначні поодинокі лексичні чи граматичні помилки; може перекладати і редагувати англомовні професійні

тексти без особливих труднощів; може написати достатньо детальний офіційний і неофіційний лист, есе чи доповідь, але допускає незначні лексико-граматичні помилки.

65–74 бали – здобувач в цілому володіє навчальним матеріалом; бере участь у діалозі і професійній дискусії, але не завжди активно; може створювати висловлювання на професійну тематику, допускаючи при цьому окремі суттєві лексичні чи граматичні помилки; може перекладати англомовні професійні тексти, але має певні труднощі під час редагування; може писати офіційні і неофіційні листи, есе чи доповідь, але допускає окремі суттєві помилки у структуруванні і побудові тексту ;

60–64 бали – здобувач не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом; проявляється невисока активність під час діалогічного мовлення і професійної дискусії, має труднощі під час побудови висловлювань на професійну тематику  
допускає суттєві лексико-граматичні і структурні помилки під час написання листів;

35–59 балів – здобувач має фрагментарні знання з усього курсу, низький рівень сформованості мовних і мовленнєвих навичок у всіх видах мовленнєвої діяльності;

1– 34 бали – знання програмного матеріалу відсутні або мінімальні.

*Критерії оцінювання завдань самостійної роботи:*

90–100 балів: тема презентації розкрита повністю, виступ характеризується логічною структурою, правильним використанням лексики і граматики, здобувач використовує на високому рівні творчий підхід; граматичні вправи виконані без помилок; есе повністю відповідає темі, логічно структуроване, відсутні граматичні та лексичні помилки.

85–89 балів: тема презентації розкрита достатньо повно, доповідач вільно володіє матеріалом, достатньо логічно, структурно й послідовно викладає матеріал; виявляє творчий підхід до виконання завдань; граматичні вправи виконані з окремими незначними помилками; есе відповідає темі, аргументоване, структуроване, лексико-граматичні помилки відсутні.

75–84 бали: основний зміст теми презентації розкрито, виступ достатньо логічний і структурований, проте зустрічаються окремі несуттєві неточності у використанні лексики; граматичні вправи виконані правильно у більшості випадків, але є окремі помилки; тема есе розкрита, структура витримана, проте є недоліки в логіці викладу;

65–74 бали: тема презентації в цілому розкрита, спостерігаються недоліки у плані структури і логіки викладу; мовлення зрозуміле, але містить окремі суттєві неточності щодо вибору лексико-граматичних структур; граматичні вправи виконані із окремими суттєвими помилками; тема есе в цілому розкрита, але спостерігається порушення структури і логіки викладу;

60–64 бали: тема презентації розкрита частково, матеріал подано неповно, у мовленні присутні суттєві лексико-граматичні помилки; граматичні вправи виконані із суттєвими помилками; тема есе розкрита лише частково, присутні суттєві граматичні й лексичні помилки;

35–59 балів: зміст презентації подано фрагментарно, тема майже не розкрита, матеріал поданий непослідовно, мовлення з великою кількістю помилок; більшість граматичних вправи виконано неправильно або не виконано взагалі; есе написано поверхнево, неструктуровано, з численними помилками.

1–34 бали: тема презентації не розкрита, відсутнє володіння матеріалом, граматичні вправи не виконані; есе відсутнє або не відповідає темі; знання та навички письма іноземною мовою не сформовані.

*Критерії оцінювання тренінгу:*

90–100 балів – здобувач у повному обсязі володіє навчальним матеріалом; вільно використовує навчальний матеріал під час виконання завдань тренінгу, виявляє творчий підхід до виконання завдань, демонструє високий рівень сформованості мовленнєвих умінь;

85–89 балів – здобувач достатньо повно володіє навчальним матеріалом, загалом успішно виконує завдання тренінгу, виявляє творчий підхід до виконання завдань та демонструє сформовані мовленнєві уміння, але допускає окремі незначні помилки;

75 – 84 бали – здобувач володіє основним навчальним матеріалом і загалом правильно його застосовує при виконанні завдань тренінгу, демонструє достатній рівень сформованості методичних умінь. Виявляє творчий підхід під час виконання більшості завдань, проте може допускати окремі несуттєві неточності чи помилки;

65–74 бали – здобувач в цілому володіє навчальним матеріалом та загалом його використовує при виконанні завдань тренінгу, але має окремі труднощі під час дискусійного обговорення, допускає при цьому окремі суттєві неточності та помилки, в окремих моментах виявляє творчий підхід до виконання завдань та загалом сформовані мовленнєві уміння;

60–64 бали – здобувач не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, недостатньо розкриває зміст завдань тренінгу, проявляє недостатню сформованість мовленнєвих умінь, потребує допомоги викладача під час обговорення питань, оскільки допускає суттєві неточності та помилки;

35–59 балів – здобувач має фрагментарні знання, не володіє необхідними мовними і мовленнєвими уміннями;

1– 34 бали – відсутні знання та мовленнєві уміння, здобувач не розкриває зміст завдань тренінгу.

*Критерії оцінювання під час екзамену*

*Екзамен*

1) усна відповідь - 40 балів

25 – 40 балів – здобувач повністю розкриває зміст теми, демонструє багатий і різноманітний словниковий запас, правильно використовує граматичні конструкції і добирає відповідні терміни; мовлення виважене й логічно впорядковане.

11 – 24 бали – здобувач в достатньому обсязі розкриває зміст теми; допускає несуттєві лексико-граматичні помилки та неточності у виборі

термінів; логічність мовлення зберігається, але трапляються несуттєві змістові помилки.

1–10 балів – здобувач не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, допускає суттєві лексико-граматичні помилки та неточності у виборі термінів; мовлення не завжди виважене й структурно впорядковане.

2) 10 тестів, за правильну відповідь на кожен із яких здобувач вищої освіти може отримати 2 бали, що в підсумку дає максимально 20 балів; 2 бали – на тест надано правильну відповідь;

3) письмова робота – 40 балів:

25–40 балів – завдання виконано повністю, текст логічно структуровано; використано правильні граматичні конструкції та відповідна лексика; орфографічні помилки відсутні.

11–24 бали – завдання виконано в достатньому обсязі; здобувач допускає несуттєві помилки в структурі тексту та поодинокі лексико-граматичні помилки; основна думка зрозуміла; орфографічні помилки відсутні.

1–10 балів – завдання виконано частково, здобувач допускає суттєві лексико-граматичні та орфографічні помилки; текст непослідовний у плані структури і викладу змісту.

#### **Шкала оцінювання:**

| <b>За шкалою ЗУНУ</b> | <b>За національною шкалою</b> | <b>За шкалою ECTS</b>                               |
|-----------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 90–100                | Відмінно                      | A (відмінно)                                        |
| 85–89                 | Добре                         | B (дуже добре)                                      |
| 75–84                 |                               | C (добре)                                           |
| 65–74                 | Задовільно                    | D (задовільно)                                      |
| 60–64                 |                               | E (достатньо)                                       |
| 35–59                 | Незадовільно                  | FX (незадовільно з можливістю повторного складання) |
| 1–34                  |                               | F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)    |

#### **12. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна**

| <b>№</b> | <b>Найменування</b>                                                               | <b>Номер теми</b> |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.       | Мультимедійний проектор Epson EB-505                                              | 1-15              |
| 2.       | Прикладне програмне забезпечення загального призначення (засоби Microsoft Office) | 1-15              |

#### **РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ**

1. Evans V., Doolly J., Kennedy W. Career Path: Computing. Student's book. Express Publishing, 2020.
2. Mann M, Steve Taylore-Knowles S. Destination B2. Grammar and Vocabulary. Macmillan Education, 2023.
3. Murphy R. English Grammar in Use. A Self-Study Reference and Practice book for intermediate learners of English. [5-th Edition]. Cambridge: University Press, 2019. 396 p.

4. Методичні рекомендації з дисципліни «Іноземна мова» (для самостійної роботи студентів спеціальностей галузей знань «Інформаційні технології», «Електроніка, автоматизація та електронні комунікації»). Укладач: І. Ф. Шилінська. Тернопіль: ФО-П Шпак В. Б. 2023. 41 с.
5. Практикум з англійської мови (для студентів спеціальностей галузей знань «Інформаційні технології», «Автоматизація та приладобудування»): Навчальний посібник / Т. В. П'ятничка, І.Ф. Шилінська, Л. М. Штохман. Тернопіль, 2019:ФОП Шпак В. Б. 2019. 159 с.
6. Сковронська І. Ю., Кузьо Л. І., Дяк Т. П. English for Information Technology and Computing : інтерактивний навчальний посібник. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 228 с. URL: <http://home-extension://efaidnbmnnnibpccajpcglclefindmkaj/https://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/4433/3/Сковронська%20інтерактивний%20посібник.pdf>
7. Міжкультурна комунікація і науково-технічний переклад у професійній діяльності ІТ-фахівців С. 148-158. Колективна монографія: [Новітня парадигма сучасної комунікації: перекладацькі практики у міжкультурному просторі](#). Тернопіль: ВПЦ «Університетська думка», 2023. 215 с.  
<http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/48860/3/22.12.2023%20%20d0%9c%20%be%20%bd%20%be%20%b3%20%80%20%b0%20%84%20%96%20%8f%202023%20%282%29.pdf>
8. Esteras S. R. Infotech : English for Computer Users : Student's Book. Access mode: [http://quegrande.org/apuntes/EI/OPT/IT/teoria/09-10/infotech\\_english\\_for\\_computer\\_users\\_4th\\_ed\\_students\\_book.pdf](http://quegrande.org/apuntes/EI/OPT/IT/teoria/09-10/infotech_english_for_computer_users_4th_ed_students_book.pdf)
9. Gartner Glossary. Information Technology. URL: <https://www.gartner.com/en/information-technology/glossary>
10. International Journal of Computing URL: <https://www.computingonline.net/computing/issue/archive>
11. The computer dictionary.URL: <https://techterms.com/>