



Силабус курсу

Філософія

Ступінь вищої освіти – бакалавр

Галузь знань А Освіта

Спеціальність А5 Професійна освіта (за спеціалізаціями)

Спеціалізація А5.39 Цифрові технології

Освітньо-професійна програма:

Професійна освіта (Цифрові технології)

Рік навчання: 1 Семестр: 1

Кількість кредитів: 4 Мова викладання: українська

Керівник курсу

ППП

д. філос.н., проф. Чолач Тетяна Вікторівна

Контактна інформація

cholachtanya@gmail.com +380984015921

Опис дисципліни

Дисципліна “Філософія” спрямована на надання знань з філософії як теоретичної форми світоглядного знання, підґрунтя духовної культури індивіда, людства загалом, або сукупності поглядів на світ у цілому та ставлення людини до цього світу, в розумінні онтологічних, гносеологічних, аксіологічних і соціальних проблем буття; дослідження філософських проблем із урахуванням специфіки майбутньої професійної діяльності студента; забезпечити засвоєння специфіки філософського осягнення дійсності, ознайомити із наявними філософськими концепціями, які розкривають поліфонізм та плюралізм філософського мислення, створити умови для формування світоглядно-методологічної культури студентів; сприяти гуманізації освіти через засвоєння студентами досягнень сучасної філософії; дати поштовх до самостійного аналізу ними складних явищ суспільного життя.

Структура курсу

Години (лек. / сем.)	Тема	Результати навчання	Завдання
2 / 2	1. Філософія як соціокультурний феномен	Пояснити історичні особливості виникнення філософії, осмислити та проаналізувати специфіку філософського осмислення світу та людини на відміну від конкретно наукового їх розуміння; трактувати специфіку філософських понять у їх порівнянні з буденними та науковими знаннями; інтерпретувати основні функції філософії; світоглядну, гносеологічну, методологічну; аналізувати зв'язок розвитку філософії на тлі світової культури, науки, економіки	
2 / 1	2. Сутність філософії та особливості західного та східного типу філософування	Пояснити історичні особливості виникнення філософії, характерні риси філософського мислення, структуру світогляду та основних функцій філософії. Розкрити характерні риси західного та східного типу цивілізації, висвітлити основні проблеми, які ставила та вирішувала давньосхідна філософська думка	
4 / 1	3. Основні етапи розвитку філософської	Проаналізувати основні етапи розвитку філософської думки. Дати загальну характеристику Середньовічної філософії та гуманістичному характеру філософії епохи	

	думки	Відродження. З'ясувати поняття європейської класичної філософії та особливості філософії Нового часу та філософії епохи Просвітництва. Розкрити суть феномену німецької класичної філософії та соціально-практичної орієнтації філософії марксизму. Проаналізувати філософські ідеї в культурі Київської Русі та розвиток філософської думки на Україні в XV–XX століттях	Поточне опитування
4 / 1	4.Стратегії її напрями сучасної філософії	Проводити порівняння вихідних ідей класичної та некласичної філософії; пояснювати провідні тенденції розвитку некласичної філософії із виходом на процеси сучасного життя	Поточне опитування
2 / 1	5.Онтологія як філософське вчення про буття	Подати поясненняосновнихкатегорійзнання та форм буття, розкритифілософськєрозуміннярозвиткуматерії, пояснити концепцію розвитку та діалектичні закони розвитку	
2 /	6.Свідомість як філософська проблема	Порівняти основні концепції свідомості. Проаналізуватипоходження свідомості, її соціально-практичну суть і основні властивості. Розглянути структуру свідомості,свідомість і самосвідомість, особливості душі і духу. Здійснити порівняльний аналіз індивідуальної і суспільної свідомості. Проаналізувати структуру суспільної свідомості	
2 /	7.Теорія пізнання. Філософія і методологія науки	Осмыслити смислові наголоси поняття пізнання, основні види, рівні та форми пізнання, пояснювати процесуальний характер пізнання в його основних формах та рівнях, розуміти значення методів для якісних характеристик наукового пізнання	
2 / 1	8 .Філософська антропологія – проблема людини у філософії	Подати основні проблеми людини в філософії, різні концепції розвитку сенсу людського буття. Проаналізувати проблеми історичного походження людини та єдність природнього, соціального і духовного в людині. Здійснити порівняльний аналіз понять «індивід», «індивідуальність», «особистість».Проаналізувати проблемижиття і смерті у філософії та проблеми людської свободи	Поточне опитування
2 / 1	9. Суспільство як предмет філософського аналізу. Аксиологія. Філософія культури.	Проаналізувати особливості виникнення суспільства його структуру та функції. Розкрити суть основних чинників суспільного розвитку та типології суспільства. Осмыслити суть цінностей та ціннісного ставлення до світу як фундаменту культури	
2 / 1	10. Філософське осмислення історичного процесу	Знати системну організацію суспільного життя, знаходити в сучасному суспільстві реальні прояви будови та особливостей функціонування духовних процесів, розуміти важливість проблем сучасного розвитку культури для суспільства та розвитку людської особистості	
2 / 2	11.Суспільний прогрес та філософські проблеми глобалістики	Проаналізувати суспільний прогрес і глобальні проблеми людства. Знати системну організацію суспільного життя, знаходити в сучасному суспільстві реальні прояви будови та особливостей функціонування духовних процесів, розуміти важливість проблем сучасного розвитку культури для суспільства та розвитку людської особистості	
4 / 2	12.Філософія господарювання	Вироблення здатності студента самостійно розмірковувати над актуальними соціально-економічними проблемами, свідомо засвоювати	

		теоретичні положення, що відбивають діалектику господарського буття	
2 / 1	13.Філософія техніки	Виробити здатність студента самостійно розмірковувати над актуальними проблемами науки і техніки свідомо засвоювати теоретичні положення, які відбивають вплив техніки на людське буття	

Літературні джерела

Основна література

1. Андрущенко В. П., Волинка Г.І., Мозгова Н.Г. та ін. Філософія. Природа, проблематика, класичні розділи: Хрестоматія. Навч. посібник 3- є вид. К.: Каравела, 2021. 368 с.
2. Бичко І.В. Філософія. Підручник затверджений МОН України. К.: Сварог, 2019. 648 с.
3. Волинка Г.І., Гусев В.І., Мозюва Н.Г. та ін. Історія філософії в її зв'язку з освітою. 3-є вид. К.: Каравела, 2021. 480 с.
4. Воронюк О. Філософія сакрального. К.: Markobook, 2018. 256 с.
5. Грабянка Г. Історія української естетичної думки. К.: Центр учбової літератури, 2021. 388 с.
6. Губерський Леонід. Філософія: базовий підручник для студентів вищих навчальних закладів: видання друге, перероблене і доповнене. Харків: Фоліо, 2018. 621 с.
7. Гусев В. Метафізика: проблеми, принципи, поняття. Лекційний курс. К.: Каравела, 2020. 332 с.
8. Данильян О.Г., Дзьобань О.П. Філософія: підручник. Харків: Право, 432 с.
9. Еко Умберто. Історія європейської цивілізації. Епоха Відродження. Історія. Філософія. Наука і техніка. Фоліо, 2020. 528 с.
10. Етика бізнесу: нові виклики та теми. Навчальний посібник / Сінельнікова М.В., Кадикало А.В. та ін. Львів: Видавництво Львівська політехніка, 2022.
11. Індійська філософія. Посібник для студентів ВНЗ. Харків: Фоліо, 2019. 144 с.
12. Клейнман Пол. Філософія. Короткий курс. К.: Філо, 2022. 350 с.
13. Лакс Майкл. Метафізика. К.: Дух і Літера, 2021. 608 с.
14. Левер Баррі. Наука за 30 секунд. Філософія. К.: BookChef, 2020. 160 с.
15. Лузан А. Вступ до філософії. Навчальний посібник рекомендовано МОН України. К.: Центр навчальної літератури, 2019. 136 с.
16. Лютий Т., Глумчер О. Пригоди філософських ідей Західного світу. К.: Темпора, 2021. 384 с.
17. Макаров З.Ю. Філософія. Ч.І. Історія розвитку філософської думки: навчальний посібник. Вінниця. Видавець ФОП Кушнір Ю.В., 2020. 232 с.
18. Мозговий Л.І. Філософія. Кредитно-модульний курс. Навчальний посібник рекомендовано МОН України. К.: Сварог, 2019. 500 с.
19. Навчально-методичний посібник з навчальної дисципліни «Філософія» для аспірантів (здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії). 2-ге вид., перероб і допов. Харків. Право, 2019. 42 с.
20. Основи філософії: навчальний посібник /С.Симоненко, О.Сулим, М.Шмиголь та інші. К.: Центр навчальної літератури, 2019. 412 с.
21. Основи філософських знань. Філософія, логіка, етика, естетика, релігієзнавство. Підручник. / Лозовий В., Требін М., Горлач М., та ін. К.: Центр навчальної літератури, 2020. 1028 с.
22. Петінова О.Б. Філософія: навчальний посібник. Одеса, 2019. 304 с.
23. Петрушенко В. Філософія. Вступ до курсу. Історія світової та української філософії. Фундаментальні проблеми сучасної філософії. Львів: Львівська політехніка, 2019.
24. Петрушенко В.Л. Основи філософських знань: Курс лекцій. Навчальний посібник для студентів вищих закладів освіти, 3-тє вид., вип. та доп. Львів: «Новий Світ - 2000», 2020. 296 с.
25. Попович М. Філософія свободи (Великий науковий проект). Харків: Фоліо, 2018, 524 с.

26. Причепій Є.М., Черній А.М., Чекаль Л.А. Філософія. Посібник для студентів ВНЗ. К.: Академвидав. 592 с.
27. Пурій Р. Заможність: філософія, теорія, практика. К.: 2019. 120 с.
28. Симоненко С.П. Практикум з дисципліни «Філософія» для студентів I курсу всіх форм навчання всіх спеціальностей. Частина II. Навчальний посібник. К.: Центр навчальної літератури, 2019. 136 с.
29. Скляр А.В. Навчально-методичний посібник до вивчення курсу «Філософія» Дніпро, 2019. 102 с.
30. Філософія, логіка, філософія освіти. Кредитно-модульний курс. К.: Центр навчальної літератури, 2019. 512 с.
31. Філософія: навч. посіб. / Гончарук Т.В., Шумка М.Л., Джугла Н.В. Тернопіль: Підручники і посібники, 2019. 416 с.
32. Філософія: навч. посібник /Ю.М.Вільчинський, Л.В.Северин-Мрачковська та ін. / К.: КНЕУ, 2019. 368 с.
33. Філософія: навчально-методичний посібник для студентів. Вид. 2-ге, доп. Запоріжжя: ЗДМУ, 2019. 132 с.
34. Філософія: підручник (ВНЗ I-III р.а.) /О.Л.Воронюк. 3-є вид., перероб. та допов. К.: Всеукраїнське спеціалізоване видавництво «Медицина», 2018. 216 с.
35. Фюрст Марія, Тринкс Юрген. Філософія. К.: Дух і літера. 544 с.
36. Хамітов Н. Філософія (Буття. Людина. Мир.). Курс лекцій. К.: ЦУЛ, 2020. 268 с.
37. Хамітов Н., Гармаш Л., Крилова С. Історія філософії: проблема людини та її меж. Вступ до філософської антропології як метаантропології. К.: ЦУЛ, 2019.
38. Agassi, J.; Jarvie, I.C. (June 2019) The Problem of Analytic Philosophy. *Philosophy of the Social Sciences*, vol. 49, 5: pp. 413-433.
39. Agassi, Joseph, Jarvie, Ian. 2019. "Institutions as a Philosophical Problem." *Philosophy of the Social Sciences* 49 (1): 42-63.
40. Alvarez, A., Ventura, D., Moreno, B., Natividad, R. (2019). Teachers' philosophical views: Towards a development of philosophical framework in education. *International Journal for Cross-Disciplinary Subjects in Education*, 10(3), 4112-4119.
41. Dowding, Keith. (2019) *The Philosophy and Methods of Political Science*. Macmillian Publishers Limited, Palgrave, London, New York
42. Erman, E, Möller, N. (2019) How practices do not matter. *Critical Review of International Social and Political Philosophy* 22(1): 103–118
43. Gustafsson, Karl; Krickel-Choi. Nina C. ; (June 2020) Returning to the roots of ontological security: insights from the existentialist anxiety literature. *European Journal of International Relations*, vol. 26, 3: pp. 875-895.
44. Hägg, Gustav; Kurczewska, Agnieszka. (2020) Towards a Learning Philosophy Based on Experience in Entrepreneurship Education *Entrepreneurship. Education and Pedagogy*, vol. 3, 2: pp. 129-153.
45. Holmes, Colin; Lindsay, David. (2018) *In Search of Christian Theological Research Methodology*. SAGE Open, vol. 8, 4
46. La Place, Pierre de. (2021). *The Right Use of Moral Philosophy*. Translated by Albert Gootjes. Grand Rapids: CLP Academic.
47. Svensson, Manfred. (2019). "Aristotelian Practical Philosophy from Melanchthon to Eisenhart: Protestant Commentaries on the Nicomachean Ethics 1529-1682." *Reformation and Renaissance Review* 21, no. 3: 218-38.
48. Svensson, Manfred. (2020). "The Use of Aristotle in Early Protestant Theology." In *Without Excuse: Scripture, Reason, and Presuppositional Apologetics*, edited by David Haines, 183-98. The Davenant Institute.
49. Laundon, Melinda; Cathcart, Abby; Greer, Dominique A..(July 2020) Teaching Philosophy Statements. *Journal of Management Education*, vol. 44, 5: pp. 577-587.
50. Risjord, Mark (2018). *Philosophy of Sociology and Anthropology*. In *The Routledge Companion to Philosophy of Social Science*, edited by McIntyre, L., Rosenberg, A., 421-32. London and New York: Routledge.

51. Vazquez, Juan Luis Toribio. (2020) Nietzsche's shadow: On the origin and development of the term nihilism. *Philosophy & Social Criticism*. 230 p.
52. Woods, Paul. (February 2019) First Among Equals: Christian Theology and Modern Philosophy. *Transformation*, vol. 34, 3: pp. 165-175.

Додаткова література

53. Аврелій Марк. Наодинці з собою. Львів: Апріорі, 2022. 184 с.
54. Андрущенко В.П., Волинка Г.І., Мозгова Н.Г. та ін. Філософія. Природа, проблематика, класичні розділи: Хрестоматія. Навч. посібн. 3-є вид. К.: Каравела, 2021. 464 с.
55. Апіцій Марк Гавій. Про кулінарну справу римлян. Львів: Апріорі, 2021, 220 с.
56. Аристотель. Метафізика (Філософія). К.: Темпора, 2022. 848 с.
57. Батлер-Боудон Том. 50 видатних творів. Політика. К.: КМ-Букс, 2021. 544 с.
58. Береза Роман. Мистецька слава України: У пошуку євшан-зілля. Львів, Апріорі, 2021, 544 с.
59. Боецій. Розрада від філософії. К.: Аріорі, 2020. 208 с.
60. Віллінк Джоко. Дисципліна – це свобода. К.: # книголав, 2022. 256 с.
61. Вюллер Трюльс. Що таке час. К.: Ніка Центр. 160 с.
62. Гарві Сара Кайдзен. Японський підхід до поступової зміни звичок. К.: КМ – БУКС, 2022. 320 с.
63. Гомер. Одиссея. Львів, Апріорі, 2022, 544 с.
64. Джонсон Боріс. Фактор Черчилля. Як одна людина змінила історію. К.: Vivat, 2019. 400 с.
65. Джоулесс Джим. Іди туди, де страшно. І матимеш те, про що мрієш. К.: Book Chef, 2022. 320 с.
66. Дочинець М. Якщо послухати мудреців. Ужгород: Карпатська вежа, 2018. 238 с.
67. Ірвін Вільям. Жити змістовно. Філософія радості від античних стоїків. К.: Yakaboo Publishing, 2021. 304.
68. Канеман Д. та ін. Шум. Хибність людських суджень. К.: Наш формат, 2022. 320 с.
69. Конфуцій. Афоризми та вислови. К.: Vivat. 2018. 144 с.
70. Крейг Нік. Лідерство починається з призначення. К.: Фабула #PRO, 2019. 240 с.
71. Лок Джон. Два трактати про управління. К.: Наш Формат, 2020. 312 с.
72. Лукіан. Правдива Історія. Львів, Апріорі, 2022, 136 с.
73. Макіавеллі Ніколло. Державотворець. Про військове мистецтво. К.: Арії, 2020. 408 с.
74. Макконагі Метью. Зелене світло. К.: Book Chef, 2022. 304 с.
75. Назон Публій Овідій. Героїди. Львів, Апріорі, 2022, 144 с.
76. Ніцше Ф. Так мовив Заратустра. Книжка для всіх і ні для кого. Харків: Фоліо, 2019. 256 с.
77. Ніцше Фрідріх. Народження трагедії. Невчасні міркування I-IV. К.: Астролябія, 2022. 623 с.
78. Платон. Держава. Львів: Апріорі, 2021. 464 с.
79. Просяник І. Українські предвічні вірування: ключі від Раю – Ірію. Львів: Апріорі, 2021. 208 с.
80. Сартр Жан-Поль. Нудота (Класика). К.: Book Chef, 2022. 256 с.
81. Сенека Луцій. Моральні листи до Луцилія. Львів: Апріорі, 2022. 552 с.
82. Сенека. Про стійкість мудреця. Діалоги. Львів: Апріорі, 2022. 208 с.
83. Сіна Ібн. Книга спасіння. Логіка. Фізика. Метафізика. К.: Темпора, 2022. 592 с.
84. Сковорода Григорій. Життя наше – це подорож. Львів: Апріорі, 2021, 272 с.
85. Сковорода Григорій. Літературні твори. Львів: Апріорі, 2021. 352 с.
86. Сунь-дзи. Мистецтво війни. Львів: Видавництво Старого Лева, 2021. 112 с.
87. Тагор Рабіндранат. Релігія Людини: лекції Гібберта, 1930. Львів, Апріорі, 2022, 112 с.
88. Теліплітон Джон Маркс. Всесвітні закони життя. 200 вічних духовних принципів. Львів, Апріорі, 2022, 600 с.
89. Торо Г.Д., Волден, або Життя в лісах. К.: Темпора, 2020. 432 с.
90. Фройд З. Вступ до психоаналізу. Нові висновки. К.: Навчальна книга Богдан, 2021. 552 с.

91. Фромм Е. Мати або бути? Харків: книжковий клуб. «Клуб сімейного дозвілля», 2020. 304 с.
92. Фукуяма Ф. Ідентичність. Потреба в гідності й політика справедливості. К.: Наш Формат, 2020. 192 с.
93. Харарі Ювал Ной. Sapiens: Людина розумна. Коротка історія людства. К.: Book Chef, 2021. 544 с.
94. Цезар Гай Юлій. Нотатки про війну з галлами: з додатком Авла Гірція. Львів: Апріорі, 2022. 248 с.
95. Ціцерон Марк Тулій. Тускунанські бесіди. Про обов'язки. Львів: Апріорі, 2021. 440 с.
96. Шапіро Бен. Смысл історії. Як розум і мораль зумовили велич Заходу. К.: Наш формат, 2022. 208 с.
97. Шарль Пепен. Філософія впевненості в собі. Електронна книжка. К.: Vivat. 192 с.
98. Юнгер Ернст. Війна як внутрішнє переживання. К.: Стилет і стилос, 2022. 136 с.
99. Юркевич Памфіл. Читання про виховання. Львів: Апріорі, 2021. 220 с.
100. Descartes : Key Philosophical writings (2020) Worldworth Classics of World Literature. 432 p.
101. Great Works of Philosophy. (2019) Signet Classics 592 p.
102. Coughlin, S (2021) Cohesive Causes in Ancient Greek Philosophy and Medicine. Inc/Thumiger (Ed) , Holism in Ancient Medicine and its reception (pp. 237- 267)
103. Halapsis , A. V. (2020) Man and Logos: Heraclitus' secret. Antropological Measurement of Philosophical Research , 17, 119-130.
104. Bryan Magee (2019) The Story of Philosophy. Dorling Kindersley 240 p.
105. Marco Sgarbi (2022) Encyclopedia of Renaissance Philosophy Springer; 1st ed. 2022 edition 3634 p
106. Robert J. Dostal (2022) Gadamer's Hermeneutics: Between Phenomenology and Dialectic (Studies in Phenomenology and Existential Philosophy) Northwestern University Press. 304 p
107. Georg Wilhelm Friedrich Hegel (1919) The Essence of Hegel's Philosophy: Phenomenology of Mind, Philosophy of Mind, Aesthetics, The Criticism of Hegel's Work and Hegelianism by Schopenhauer & Nietzsche, Biography e-artnow 4848 p
108. Ursula Kroeber Le Guin (2019) Lao Tzu: Tao Te Ching: A Book about the Way and the Power of the Way Paperback – May 14, Shambhala; Reissue edition 136 p
109. Tom Jones (2021) George Berkeley: A Philosophical Life. Princeton University Press 648 p.

Internet resources

1. <https://plato.stanford.edu/>
2. <https://www.iep.utm.edu/>
3. <https://philpapers.org/>
4. http://www.wadsworth.com/philosophy_d/special_features/timeline/timeline.html
5. <http://philosophyreview.blogspot.com/>

Політика щодо оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування (наприклад, програма Kahoot).
- **Політика щодо відвідування:** За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Політика щодо визнання результатів навчання

Відповідно до «Положення про визнання в Західноукраїнському національному університеті результатів попереднього навчання»

(https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenya/Polozhennya_ruzult_poper_navch.pdf)

здобувачам вищої освіти може бути зараховано результати навчання (неформальної/інформальної освіти, академічної мобільності тощо) на підставі підтвердних документів (сертифікати, довідки, документи про підвищення кваліфікації тощо). Рішення про зарахування здобувачу результатів (певного освітнього компонента в цілому, або ж окремого виду навчальної роботи за таким освітнім компонентом) приймається уповноваженою Комісією з визнання результатів навчання за процедурою, визначеною вищезазначеним положенням.

Оцінювання

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни «ФІЛОСОФІЯ» визначається як середньозважена величина, залежно від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

Модуль 1		Модуль 2	Модуль 3	Модуль 4
20%	20%	5%	15%	40%
Поточне оцінювання	Модульний контроль	Тренінги	Самостійна робота	Екзамен
Оцінка визначається як середнє арифметичне з усіх оцінок, отриманих на практичних	Письмова робота	Оцінка визначається в кінці тренінгу за виконання завдання	Написання і виступ на читаннях або Написання анотації на основі роботи з першоджерелами	1. Відповідь на 2 питання, кожне з яких = 40 балам, а у підсумку = 80 балів 2. Розв'язання 10 тестів по 2 бали кожний = 20 балів.

Шкала оцінювання:

За шкалою ЗУНУ	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90–100	Відмінно	A (відмінно)
85–89	Добре	B (дуже добре)
75–84		C (добре)
65–74	Задовільно	D (задовільно)
60–64		E (достатньо)
35–59	Незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1–34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)