



Силабус дисципліни

ДИДАКТИЧНІ ОСНОВИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Ступінь вищої освіти - бакалавр

Спеціальність – 015.39 Професійна освіта (Цифрові технології)

Галузь знань – 01 Освіта/Педагогіка

Освітньо-професійна програма – Професійна освіта (цифрові технології) Цифрові технології

Дисципліна циклу: нормативна

Рік навчання: 1. **Семестр:** 1

Кількість кредитів: 4

Мова викладання: українська

Керівник курсу

к.пед.н., старший викладач **Мойсеюк Василь Петрович**

Контактна інформація

moyseuk02@gmail.com, +380966053268

Опис дисципліни

Дисципліна «Дидактичні основи професійної освіти» спрямована на оволодіння студентами професійно орієнтованими знаннями, які у свою чергу забезпечують наявність здорового глузду, практичної мудрості, здатності розв'язувати завдання, що приносять реальну користь.

Основними завданнями вивчення цієї дисципліни є: дати здобувачам освіти ґрунтовні й систематичні знання з усіх розділів дисципліни «Дидактичні основи професійної освіти»; сформувати у здобувачів освіти уміння й навички аналізувати та здійснювати організацію освітнього процесу, спираючись на законодавчі та нормативні документи дидактичних складових теоретичної та практичної підготовки у сфері професійної освіти.

Структура дисципліни

Години (лек./сем.)	Тема	Результати навчання	Завдання
Денна			
2/2	Тема 1. Дидактика професійної освіти	Знати суть поняття дидактики як теорії освіти і навчання. З'ясувати предмет та основні категорії дидактики. Дослідити законодавчо-нормативне забезпечення організації освітнього процесу у закладах професійної освіти.	Тести, кейси; презентації, творчі завдання

2/2	Тема 2. Дидактичні основи професійно-технічної освіти. Освітній процес. Структура та організаційні засади професійно-технічної освіти в Україні	Обґрунтувати Дидактичні основи професійно-технічної освіти. Визначити сутність освітнього процесу. Проаналізувати структуру та організаційні засади професійно-технічної освіти в Україні.	Тести, кейси; презентації, творчі завдання
2/2	Тема 3. Дидактичні основи професійно-технічної освіти Сучасні види навчання. Виробниче навчання	Визначити та проаналізувати системи виробничого навчання у професійно-технічній освіті. Проаналізувати основи виробничого навчання в закладах професійно-технічної освіти. Розкрити сутність навчання здобувачів освіти закладів професійно-технічної освіти в умовах виробництва та передвипускної виробничої практики.	Тести, кейси; презентації, творчі завдання
2/2	Тема 4. Загальна характеристика змісту освіти. Освітня система	Висвітлити закономірності і принципи освітнього процесу. Визначити сутність функції і структура процесу навчання. З'ясувати основні джерела змісту освіти: навчальні плани, навчальні програми, підручники. Обґрунтувати процес навчання як систему.	Тести, кейси; презентації, творчі завдання
4/4	Тема 5. Дидактичні основи професійно-технічної освіти. Форми організації	Проаналізувати форми організації освітнього процесу в закладах професійно-технічної освіти. Обґрунтувати методи навчання здобувачів освіти в закладах професійно-технічної освіти. Визначити засоби навчання здобувачів освіти в закладах професійно-технічної освіти.	Ділові ігри, кейси, тести, презентації, творчі завдання
4/4	Тема 6. Дидактичні основи вищої освіти	Визначити рівні та ступені вищої освіти в Україні. Дати характеристику закладам вищої освіти в Україні. Проаналізувати вузівський комплекс.	Тести, кейси творчі завдання, презентації
2/2	Тема 7. Дидактичні основи вищої освіти. Зміст і форми організації освітнього процесу	Дати характеристику контролю і оцінюванню навчальних досягнень студентів у закладах вищої освіти. Висвітлити самостійну роботу студентів, переваги та недоліки самостійної роботи, різні підходи до самостійної роботи. Проаналізувати види та рівні контролю навчальних досягнень студентів (вхідний (нульовий); поточний; підсумковий (семестровий та підсумкова атестація). Дослідити оптимізацію процесу навчання: критерії, етапи, способи оптимізації. Обґрунтувати диференціацію та індивідуалізацію процесу навчання.	Реферати, тести, творчі завдання, презентації

2/4	Тема 8. Самостійна робота і контроль	Знати поняття самостійна робота та контроль. Обґрунтувати контроль навчальних досягнень студентів.	Реферати; творчі завдання, тести, презентації
4/2	Тема 9. Дидактичні основи вищої освіти. Активізація пізнавальної діяльності та розвиток творчих здібностей	Висвітлити активізацію пізнавальної діяльності студентів в закладах вищої освіти. З'ясувати розвиток творчих здібностей студентів у закладах вищої освіти. Обґрунтувати застосування діалогічних методів навчання, різноманітних форм самостійної роботи студентів над навчальним матеріалом як умова розвитку навчально-пізнавального інтересу, формування мотивів і мотивації навчання. Висвітлити творчість у педагогічній діяльності та діяльності на виробництві.	Тести, кейси творчі завдання, презентації
2/2	Тема 10. Дидактичні основи вищої освіти. Технології навчання	Обґрунтувати діагностичні засоби у процесі організації навчання у закладі вищої освіти. Дослідити поняття контроль, перевірка, оцінювання, накопичення статистичних даних, їх аналіз, виявлення динаміки, тенденції, прогнозування подальшого розвитку.	Реферати; творчі завдання, тести, презентації
2/2	Тема 11. Дидактичні основи післядипломної освіти	Висвітлити особливості післядипломної освіти дорослих в Україні. Проаналізувати функції та зміст післядипломної освіти. з'ясувати види післядипломної освіти в Україні. Обґрунтувати особливості освітнього процесу в системі післядипломної освіти.	Реферати; творчі завдання, тести, презентації

Літературні джерела

1. Вітченко А.О., Вітченко А.Ю. Компетентнісний підхід у сучасній вищій освіті: освітня інновація чи реформаторський симулякр доби постмодерну? Вища школа. 2019. № 4 (177). С. 52–66.
2. Голяд І. Тропіна М. Можливості та переваги імерсивного підходу для STEM-освіти » /І. С. Голяд М. А. Тропіна // Матеріали X Міжнародній науково-практичній конференції «Управління високошвидкісними рухомими об'єктами та професійна підготовка операторів складних систем», 24 листопада 2021 року, Кропивницький: ПП «Ексклюзив-Систем», 2022. С. 316-320.
3. Данілова О.А. Екзаменаційний стрес як фактор впливу на емоційний стан студента [Електронний ресурс] / О.А. Данілова. - Електрон. Дані. - Режим доступу: <http://stud.wiki/psychology/2c0b65625a3bc68b4c53b8842121>
4. Дидактичні основи професійної освіти : навч. посіб. / О.Е.Коваленко, Н.О.Брюханова, З.І.Гирич, В.В. Кулешова, О.О.Прохорова. Харків : ВПП «Контраст», 2008. 144 с.
5. Сьникова Г. В. STEM-освіта в контексті адаптивного підходу / Сьникова Г. В. // Електронне наукове фахове видання «Адаптивне управління:теорія і практика серія «Педагогіка». – 2018. – випуск 4(7).
6. Жигір В.І. Дидактичні основи професійної освіти : навч. посіб. Бердянськ : БДПУ, 2017. 201 с.
7. Жигір В.І. Дидактичні основи професійної освіти : навчальний посібник. Бердянськ : БДПУ, 2021. 201 с.
8. Закон України «Про освіту» № 2145-VIII від 05.09.2017. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
9. Закон України «Про професійну (професійно-технічну) освіту» № 103/98-ВР від 10.02.1998. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/103/98-вр#Text>
10. Кривильова О.А. Професійна діяльність викладачів професійно-технічних навчальних закладів : навчальний посібник. Бердянськ : БДПУ, 2016. 228 с.
11. Кривильова О.А. Психолого-педагогічна підготовка майбутніх викладачів професійно-технічних навчальних закладів: теоретичний та методичний аспекти: монографія. Бердянськ : БДПУ, 2017. 305 с.
12. Кизенко О. Партнерство з компанією Diamond FMS BV (Нідерланди) / О.О. Кизенко. – [Електронний ресурс]: Режим доступу до ресурса http://feu.kneu.edu.ua/ua/inter_coop/Diamond_FMS/.
13. Концепція підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти в Україні: розпорядження Кабінету Міністрів України від 19 вересня 2018 року № 660-р. - [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/660-2018-%D1%80>
14. Кулішов В.С. Теоретичні і методичні аспекти проведення інтегрованих занять у закладі професійної освіти на засадах компетентнісного підходу: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2021. 68 с.
15. Кримчак Л.Ю. Система дуальної освіти як умова якісної підготовки конкурентноспроможних професіоналів до ринку праці в Україні. Інноваційна педагогіка. Випуск 11, том 2, 2019. С. 83-86.
16. Методичні основи розроблення SMART-комплексів для підготовки кваліфікованих робітників у закладах професійної (професійно-технічної) освіти: метод. посібник / Пригодій М.А., Гуржій А.М., Липська Л.В., Гуменний О.Д., Зуєва А.Б., Кононенко А.Г., Прохорчук О.М., Белан В.Ю. Житомир: Полісся, 2019. 255 с. - [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <https://doi.org/10.32835/978-966-655-925-1/2019>
17. Методичний посібник / [В. А. Кручек, О. Б. Кошук, С. Г. Кравець, Н. В. Колісник, Л. А. Майборода, Т. В. Пятничук, І. І. Голуб, Н. Ю. Самойленко, Г. В. Однорог]. – Житомир: «Полісся», 2020.– 274 с.
18. Методика професійного навчання: методичний посібник / І.Є. Сілаєва, С.С. Шевчук, С.О. Заславська. Донецьк: IPO ПП УМО, 2014. 292 с.

19. Національна доповідь про стан і перспективи розвитку освіти в Україні: монографія / Нац. акад. пед. наук України ; [редкол.: В. Г. Кремень (голова), В. І. Луговий (заст. голови), О. М.Топузов (заст. голови)] ; за заг. ред. В. Г. Кременя. Київ : КОНВІ ПРІНТ, 2021. 384 с.

20. Оцінювання результатів навчально-пізнавальної діяльності студентів [Електронний ресурс] - Режим доступу: http://npu.edu.ua/e-book/book/html/D/ispu_kioivist_Ficyla_Pedagogika_VSh/830.html

21. Проект Закону України «Про професійну (професійно-технічну) освіту» № 4207 від 12.10.2020. URL: http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/JI03403A.html

22. Проект Закону України «Про професійну (професійно-технічну) освіту» № 4207 від 12.10.2020. URL: http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/JI03403A.html

23. Програма діяльності Кабінету Міністрів України: Постанова ВР України № 188 - IX. Голос України. 2019. 12 жовт. - [Електронний ресурс]. - Режим доступу: URL: <http://www.golos.com.ua/article/322711>.

24. План заходів на 2020-2027 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері професійної (професійно-технічної) освіти «Сучасна професійна (професійно-технічна) освіта» на період до 2027 року / Електронний ресурс. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/508-2020-p#Text>

Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання: для виконання індивідуальних завдань і проведення контрольних заходів встановлюються конкретні терміни. Перескладання модулів відбувається з дозволу дирекції факультету (інституту) за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо академічної доброчесності: Використання друкованих і електронних джерел інформації під час контрольних заходів заборонена.

Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в онлайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Основними формами контролю є: участь у дискусіях, вирішення дискусійних питань та професійних дилем; розв'язування кейсів, наскрізних проектів, аналітичних звітів; презентація результатів виконаних завдань і досліджень, виступів на наукових заходах. Підсумковою формою контролю є екзамен.

Про конкретні критерії оцінювання роботи студента додатково буде повідомлено на першому занятті.

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Заліковий модуль 1	Заліковий модуль 2	Заліковий модуль 3	Разом
30	40	30	100%
Усне опитування під час занять – 5 балів за тему – макс. 20 балів. Модульна контрольна робота (теми 1-4) – макс. 80 балів	Усне опитування під час занять (5-11 теми) – 5 балів за тему – макс. 35 балів. Модульна контрольна робота (теми 5-11) – макс. 65 балів	Підготовка КППЗ – макс. 40 балів Захист КППЗ – макс. 40 балів. Участь у тренінгах – макс. 20 балів	

Шкала оцінювання:

За шкалою університету	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90-100	Відмінно	A (відмінно)
85-89	Добре	B (дуже добре)
75-84		C (добре)

65-74	Задовільно	D (задовільно)
60-64		E (достатньо)
35-58	Незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1-34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)