



Силабус курсу СОЦІАЛЬНА ІНЖЕНЕРІЯ

Ступінь вищої освіти – бакалавр

Рік навчання: 4

Семестр: 7

Кількість кредитів: 5

Мова викладання: українська

Статус дисципліни: вибіркова

Керівник курсу

ППП

Аліна ДАВЛЕТОВА

Контактна інформація

a.davletova@wunu.edu.ua

Опис дисципліни

Курс «Соціальна інженерія» орієнтований на формування цілісного уявлення про психологічні аспекти, методи та інструменти соціальної інженерії. Отримання знань та умінь необхідних для успішної боротьби з атаками, які використовують методи соціальної інженерії. Вивчення курсу вимагає цілеспрямованої роботи над вивченням спеціальної літератури, активної роботи на лекціях та практичних заняттях, самостійної роботи та виконання індивідуальних завдань. Метою курсу є формування комплексу знань, що включає основні теоретичні поняття соціальної інженерії, методи аналізу поведінки та психологічні техніки, які використовуються для виявлення та запобігання соціоінженерним загрозам, зокрема їх застосування в сучасному інформаційному середовищі для забезпечення кібербезпеки та захисту даних.

Структура курсу

Години лек/пр	Тема	Результати навчання	Завдання
2/0	Концепції та принципи соціальної інженерії.	Володіти поняттями та визначеннями. Розуміти історію розвитку соціальної інженерії. Усвідомлювати етичні аспекти соціальної інженерії.	Поточне опитування
4/2	Психологія соціальної інженерії.	Розуміти психологічні основи соціальної інженерії, ідентифікувати типи особистості та застосовувати психологічні методи впливу, включаючи прийоми нейролінгвістичного програмування, для аналізу та протидії маніпуляціям.	Поточне опитування
2/2	Основні схеми впливу соціальної інженерії	Застосовувати знання про основні схеми впливу соціальної інженерії для аналізу та розпізнавання методів переконання, маніпуляції, формування довіри й авторитету, а також впливу на громадську думку та сприйняття реальності.	Поточне опитування
4/2	Методи та джерела для збору інформації	Застосовувати технічні та нетехнічні методи збору інформації, включаючи роботу з відкритими джерелами та інсайдинг, для отримання даних з метою аналізу та оцінки	Поточне опитування

		інформаційної безпеки.	
2/2	Визначення цілі атаки соціального інженера	Визначати цілі атак соціальної інженерії, оцінювати вразливі категорії людей та організацій, і аналізувати критичну інформацію як об'єкт захисту для запобігання соціально-інженерним загрозам.	Поточне опитування
4/2	Основні етапи соціоінженерної атаки	Застосовувати знання етапів соціоінженерної атаки для планування та аналізу активної і пасивної розвідки, враховувати юридичні аспекти при використанні методів претекстінгу та оцінювати ризики потенційних атак.	Поточне опитування
2/2	Методи соціальної інженерії	Оцінювати та аналізувати методи соціальної інженерії для виявлення вразливостей і розробки заходів захисту інформаційних систем.	Поточне опитування
2/0	Інструменти соціальної інженерії	Оцінювати та аналізувати фізичні, програмні та психологічні інструменти соціальної інженерії для виявлення загроз та розробки стратегій захисту інформаційних систем і персоналу.	Поточне опитування
2/0	Профілактика та пом'якшення наслідків атак соціальної інженерії	Здатність ідентифікувати атаки соціальної інженерії, оцінювати їх наслідки та впроваджувати ефективні заходи для їх запобігання.	Поточне опитування
2/0	Аудит соціальної інженерії	Здатність проводити аудит соціальної інженерії, оцінювати рівень поінформованості персоналу та захищеність процесів, а також впроваджувати заходи щодо підвищення безпеки інформації та персоналу.	Поточне опитування
4/2	Стратегія захисту від атак	Здатність розробляти та впроваджувати стратегії захисту від соціоінженерних атак, навчати персонал, аналізувати реакції на загрози та вдосконалювати заходи безпеки.	Поточне опитування

Літературні джерела

1. Яцків В.В., Давлетова А.Я. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Соціальна інженерія» для здобувачів освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» галузі знань: 12 – Інформаційні технології. – Тернопіль 2025. – 54.
2. Соціальна інженерія. Навчальний посібник. В. Петрик, В. Курганевич та ін. Київ, 2019 – 200 с.
3. Митник К., Вемосі Р. Мистецтво залишатись непоміченим, Наш Формат, 2020.- 278 с.
4. Кіт Мелтон, Роберт Уоллес. Секретна інструкція ЦРУ з техніки обманних трюків та введення в оману, 2023.- 298с.
5. Чалдині Р., Кенрика Д., Нейберг С. Соціальна психологія, вид. 5-те, 2021.- 848с.
6. Роберт Чалдині Психологія впливу. Оновлено та доповнено, КСД, 2022.- 608с.
7. Michael Bazzell. Open Source Intelligence Techniques: Resources for Searching and Analyzing Online Information Paperback – 2021- 666 p.
8. Ethical Hacking: 3 in 1- Beginner's Guide+ Tips and Tricks+ Advanced and Effective measures of Ethical Hacking Paperback – July 23, 2020 – 456 p.
9. Gray Hat Hacking The Ethical Hackers Handbook Fourth Edition. [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://www.booksfree.org/gray-hat-hacking-the-ethical-hackers-handbook-fourth-edition-pdf/>
10. Joe Gray Practical Social Engineering: A Primer for the Ethical Hacker. [Електронний

ресурс] – Режим доступу:
<https://ebin.pub/practical-social-engineering-a-primer-for-the-ethical-hacker-171850098x-9781718500983.html>

11. Christopher Hadnagy Social Engineering The Art of Human Hacking . [Електронний ресурс] – Режим доступу:
<https://www.booksfree.org/social-engineering-the-art-of-human-hacking-by-christopher-hadnagy-pdf/>

Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів і перескладання. Для всіх видів навчальних завдань і контрольних заходів встановлюються чіткі дедлайни. Роботи, здані із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-10 балів). Перескладання проводиться у встановленому порядку.

Політика щодо академічної доброчесності. Здобувач освіти зобов'язаний виконувати усі роботи та завдання самостійно. Під час контрольного заходу він може користуватися лише дозволеними допоміжними матеріалами або засобами; йому забороняється в будь-якій формі обмінюватися інформацією з іншими здобувачами, а також використовувати, розповсюджувати або збирати варіанти чужих робіт чи контрольних завдань.

Політика щодо відвідування. За об'єктивних причин (наприклад, карантин, воєнний стан, хвороба, закордонне стажування) навчання може відбуватись у дистанційній формі за погодженням із керівником курсу та з дозволу дирекції факультету.

Оцінювання

Підсумковий бал (за 100 – бальною шкалою) з дисципліни «Соціальна інженерія» визначається як середньозважена величина, в залежності від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

Модуль 1		Модуль 2	Модуль 3
40%	40%	5%	15%
Поточне оцінювання	Модульний контроль 1	Тренінги	Самостійна робота
Середнє арифметичне оцінок, отриманих за виконання та захист лабораторних робіт 1-7	Середнє арифметичне оцінок, отриманих за поточне опитування та підсумкове модульне тестування за темами 1–11.	Середнє арифметичне з оцінок, отриманих за виконання та презентацію 1 завдання тренінгу	Середнє арифметичне оцінок, отриманих за виконання 1 завдання самостійної роботи (реферат, есе, тощо) та їх презентацію

Шкала оцінювання:

За шкалою університету	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90–100	відмінно	A (відмінно)
85–89	добре	B (дуже добре)
75–84		C (добре)
65–74	задовільно	D (задовільно)
60–64		E (достатньо)
35–59	незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1–34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)

Виконання лабораторних робіт:

90–100 балів – робота виконана самостійно, без помилок, усі етапи задокументовано, правильне використання інструментів.

75–89 балів – виконання із незначними помилками, що не вплинули на результат; часткова потреба в підказках.

60–74 бали – виконання із суттєвими помилками; поверхнєве розуміння завдань.

1–59 балів – робота не виконана або результат неправильний; відсутність навичок.

Поточне опитування:

90–100 балів – повне володіння матеріалом, аргументовані й логічні відповіді, глибоке розкриття змісту.

75–89 балів – загалом повне володіння матеріалом, але окремі відповіді поверхнєві або з

незначними неточностями.

65–74 бали – знання основного змісту без достатньої глибини та аргументації, суттєві неточності.

60–64 бали – фрагментарне володіння матеріалом, недостатнє розкриття питань.

1–59 балів – відсутність знань, нездатність розкрити зміст теоретичних питань.

Тренінг, самостійна робота:

90–100 балів – повне володіння матеріалом, аргументоване застосування знань, правильне виконання завдань, наявність елементів власного дослідження, творчий підхід.

75–89 балів – здебільшого правильне виконання, незначні помилки, достатньо аргументоване використання матеріалу, частково присутні елементи власного дослідження.

65–74 бали – розв’язання завдань з помилками, недостатня аргументація, поверхнєве опрацювання теми, обмежена самостійність.

60–64 бали – часткове або фрагментарне виконання завдань, відсутність повного обґрунтування, мінімальний авторський внесок.

1–59 балів – завдання практично не виконано, повністю неправильне розв’язання, відсутність дослідницького або творчого підходу.

Підсумкове модульне тестування:

90–100 балів – правильно виконано 90–100% завдань тесту.

75–89 балів – правильно виконано 75–89% завдань тесту.

60–74 бали – правильно виконано 60–74% завдань тесту.

1–59 балів – правильно виконано менше 60% завдань тесту.