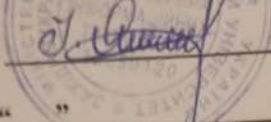


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
 ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
 НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН
 ІМ. Б. Д. ГАВРИЛИШИНА

ЗАТВЕРДЖУЮ
 В.о. декана факультету комп'ютерних
 інформаційних технологій


 Ігор ЯКИМЕНКО
 " " 2023 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
 В.о. проректора з науково-педагогічної
 роботи


 Віктор ОСТРОВЕРХОВ
 " " 2023р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
 Директор навчально-наукового
 інституту новітніх освітніх технологій


 Святослав ПИТЕЛЬ
 " " 2023 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА
 З ДИСЦИПЛІНИ
 «ІНОЗЕМНА МОВА»**

ступінь вищої освіти – бакалавр

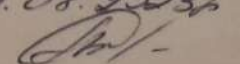
спеціальність – 123 «Комп'ютерна інженерія»

галузь знань – 12 «Інформаційні технології»

Освітньо-професійна програма – «Комп'ютерна інженерія»

Кафедра іноземних мов та інформаційно-комунікаційних технологій

Форма навчання	Курс	Семестр	Практичні (год.)	ІРС (год.)	Тренінг, КПЗ (год.)	СРС (год.)	Разом (год.)	Екз. сем	Залік сем.
Денна	1	1, 2	60	2	8	20	90	-	2
Заочна	1,2	1, 2	8	-	-	82	90	-	2

31.08.2023


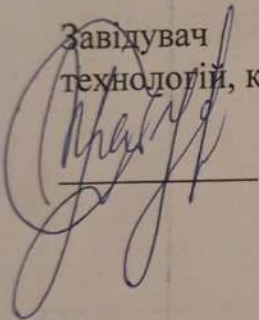
Тернопіль – 2023

Робоча програма складена на основі освітньо-професійної програми підготовки бакалавра галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія», затвердженої вченою радою (протокол № 10 від 23.06.2023 р.).

Робочу програму склала доцент кафедри іноземних мов та інформаційно-комунікаційних технологій, канд. пед. наук, доцент Інна ШИЛІНСЬКА

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри іноземних мов та інформаційно-комунікаційних технологій, протокол №1 від 29 серпня 2023 р.

Завідувач кафедри іноземних мов та інформаційно-комунікаційних технологій, кандидат філологічних наук, доцент Людмила КРАЙНЯК



Розглянуто та схвалено групою забезпечення спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія», протокол № 1 від 28.08. 2023р.

Голова групи
забезпечення спеціальності,
д. т. н., професор



Олег БЕРЕЗЬКИЙ

Гарант ОПП,
к. т. н., доцент



Леся ДУБЧАК

СТРУКТУРА РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Іноземна мова»

1. Опис дисципліни «Іноземна мова»

Дисципліна «Іноземна мова»	Галузь знань, спеціальність, СВО	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів ECTS – 3/3	Галузь знань – 12 «Інформаційні технології»	Нормативна дисципліна циклу загальної підготовки
Кількість залікових модулів – 3	Спеціальність – 123 «Комп'ютерна інженерія»	Рік підготовки: <i>Денна</i> – 1 <i>Заочна</i> – 1 Семестр: <i>Денна</i> – 1, 2 <i>Заочна</i> – 1, 2
Кількість змістових модулів - 5	Ступінь вищої освіти – бакалавр	Практичні заняття: <i>Денна</i> – 60 год. 1 сем. – 30 год. 2 сем. – 30 год. <i>Заочна:</i> 1 сем. – 4 год. 2 сем. – 4 год.
Загальна кількість годин – <i>Денна:</i> 90 год. 1 сем. – 30 год. 2 сем. – 60 год. <i>Заочна:</i> 90 год. 1 сем. – 60 год. 2 сем. – 30 год	Освітньо-професійна програма - «Комп'ютерна інженерія»	Самостійна робота: <i>Денна</i> – 20 год. 1 сем. – 2 сем. – 20 год., Тренінг, КПЗ: 8 год. <i>Заочна:</i> 1 сем. – 56 год. 2 сем. – 26 год. Індивідуальна робота: 2 год. 1 сем. – 2 сем. – 2 год. <i>Заочна</i> –
Тижневих годин – 3 год., з них аудиторних – 1-й сем: 2 год. 2-й сем: 2 год.		Вид підсумкового контролю <i>Денна</i> – залік (2 сем.), <i>Заочна</i> – залік (2 сем.)

2. МЕТА І ЗАВДАННЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ІНОЗЕМНА МОВА»

Мета вивчення дисципліни

Метою вивчення дисципліни «Іноземна мова» є практичне оволодіння майбутніми ІТ-фахівцями мовленнєвими засобами англійської мови, розвиток їх здатності до використання іноземної мови у різноманітних ситуаціях професійної реальності, а також застосування студентами набутих знань, умінь та навичок у професійно-мовленнєвій діяльності та соціальній міжособистісній комунікації як в Україні, так і за її межами. Програма дисципліни «Іноземна мова» реалізується шляхом досягнення таких *цілей*:

- **Практична:** формувати у студентів загальні та професійно орієнтовані комунікативні мовленнєві компетенції (лінгвістичну, соціолінгвістичну й прагматичну) для забезпечення їхнього ефективного спілкування в академічному та професійному середовищі.
- **Освітня:** формувати у студентів загальні компетенції (декларативні знання, вміння й навички, компетенцію існування та вміння вчитися); сприяти розвитку здібностей до самооцінки та здатності до самостійного навчання, що дозволить студентам продовжувати навчання в академічному і професійному середовищі як під час навчання у ВНЗ, так і після отримання диплома про вищу освіту.
- **Пізнавальна:** залучати студентів до таких академічних видів діяльності, які активізують і розвивають увесь спектр їхніх пізнавальних здібностей.
- **Розвиваюча:** допомагати студентам у формуванні загальних компетенцій з метою розвитку їх особистої мотивації (цінностей, ідеалів); сприяти розвитку впевненості студентів як користувачів мови, а також їх позитивному ставленню до вивчення мови.
- **Соціокультурна:** сприяти поглибленню знань студентів про соціокультурні особливості народу, мова якого вивчається, що призводить до розуміння важливих міжнародних соціокультурних проблем та проектує модель відповідної мовленнєвої поведінки у різноманітних ситуаціях професійної реальності.

Найменування та опис компетентностей, формування котрих забезпечує вивчення дисципліни:

Здатність спілкуватись іноземною мовою.

Навички міжособистісної взаємодії.

Це, у свою чергу, передбачає:

- Базові знання і здатність використовувати мовний словниковий запас, що відноситься до професійної сфери комунікації ІТ-фахівця (комп'ютери сьогодення, комп'ютерні системи і мережі, пристрої зберігання даних, основи програмного забезпечення, можливості Інтернет-мережі).
- Здатність здійснювати професійну комунікацію відповідно до мети і ситуації спілкування в різноманітних умовах і з різними комунікантами.
- Здатність використовувати норми і правила сучасної англійської мови у процесі продукування, трансляції та інтерпретації фахових висловлювань.

Передумови для вивчення дисципліни.

Передумовою для вивчення дисципліни є рівень володіння іноземною мовою В1 за загальноєвропейською шкалою мовної компетенції, яким студенти оволоділи у процесі освоєння дисципліни під час навчання у загальноосвітній середній школі, коледжі чи ліцеї. Відповідно до цього рівня вони повинні розуміти англійську мову, листуватися та спілкуватися у побутових повсякденних ситуаціях, подорожах, на роботі та навчанні, в тому числі з носіями мови.

Результати навчання

Вміти ефективно працювати як індивідуально, так і у складі команди.

Спілкуватись усно та письмово з професійних питань англійською мовою.

Використовувати інформаційні технології для ефективного спілкування на професійному та соціальному рівнях.

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:

Змістовий модуль 1. Комп'ютери сьогодення

Тема 1. Цифрова ера

Тема 2. Основні складові комп'ютера

Тема 3. Архітектура комп'ютера

Тема 4. Види комп'ютерів і їх технічні характеристики

Література: [1, 2, 3,4,5, 7].

Змістовий модуль 2. Пристрої вводу/виводу інформації

Тема 5. Основні пристрої вводу інформації

Тема 6. Цифрові фото- відеокамери

Тема 7. Дисплеї. Ергономіка

Тема 8. Принтери

Література: [1, 2, 3,4,5, 7].

Змістовий модуль 3. Пристрої зберігання даних

Тема 9. Пристрої для людей з обмеженими можливостями

Тема 10. Хмарні технології

Тема 11. Оптичні накопичувачі інформації

Тема 12. Пристрої flash-пам'яті

Література: [1, 2, 3,4,5, 7].

Змістовий модуль 4. Основи програмного забезпечення

Тема 13. Операційна система

Тема 14. Системи редагування текстів

Тема 15. Електронні таблиці і бази даних

Література: [1, 2, 3,4,5, 7].

4. СТРУКТУРА ЗАЛІКОВОГО КРЕДИТУ З ДИСЦИПЛІНИ «ІНОЗЕМНА МОВА» (денна форма навчання)

Кількість годин					
1 курс					
Теми	Практичні заняття	Самостійна робота	Індивідуальна робота	Тренінг, КПЗ	Контрольні заходи
Змістовий модуль 1. Computers today					
Тема 1. Digital age	2				Поточне опитування, тестування
Тема 2. Computer Essentials	4				
Тема 3. Computer architecture	4				
Змістовий модуль 2. Input/output devices					
Тема 4. Computer types and characteristics	4			4	Поточне опитування, модульна контрольна робота оцінювання виконання під час тренінгу завдань
Тема 5. Input/Output devices	4				
Тема 6. Capturing the images	4				
Тема 7. Display screens and ergonomics	4				
Тема 8. Printers	4				
Змістовий модуль 3. Storage devices					
Тема 9. Devices for the disabled	4	4	1		Поточне опитування, модульна контрольна робота,
Тема 10. Cloud Computing	4	2			
Тема 11. Optical storage	4	2			
Тема 12. Flash memory	4	2			
Змістовий модуль 4. Basic software					

Тема 13. The operating system	4	4	1	4	Поточне опитування, оцінювання виконання завдань під час тренінгу, результатів КПІЗ
Тема 14. Graphical User Interfaces	4	2			
Тема 15. Spreadsheets and databases	6	4			
<i>Тренінг: At a cybercafé / Інтернет кафе</i>					
Всього год. 1-й курс	60	20	2	8	

(заочна форма навчання)

	<i>Кількість годин</i>			
	Практичні заняття	Самостійна робота	Індивідуальна робота	Контрольні заходи
<i>Змістовий модуль 1. Computers today</i>				
Тема 1. Digital age		4		
Тема 2. Computer Essentials	2	6		
Тема 3. Computer architecture		6		тестування
<i>Змістовий модуль 2. Input/output devices</i>				
Тема 4. Computer types and characteristics		6		
Тема 5. Input/Output devices		4		
Тема 6. Capturing the images		6		
Тема 7. Display screens and ergonomics	2	6		
Тема 8. Printers		6		
<i>Змістовий модуль 3. Storage devices</i>				
Тема 9. Devices for the disabled		4		
Тема 10. Cloud	2	6		

Computing				
Тема 11. Optical storage		6		
Тема 12. Flash memory		6		тестування
Змістовий модуль 4. Basic software				
Тема 13. The operating system	2	6		
Тема 14. Graphical User Interfaces		6		
Тема 15. Spreadsheets and databases		4		
Всього год. 1-й курс	8	82		

5. ТЕМАТИКА ПРАКТИЧНИХ ЗАВДАНЬ

1 курс, 1 сем.

Практичне заняття №1

Тема: Digital age

Мета: to talk and write about computer applications in everyday life; to use the Past Simple and Present Perfect correctly.

Питання для обговорення:

1. Possible Uses of Computers.
2. Computers at work.
3. Language work: *Present Simple and Present Perfect*.
3. Computers Make the World Smaller and Smarter.

Література: [1, 2, 3,4,5,6,7].

Практичне заняття №2, 3

Тема: Computer Essentials

Мета: to understand the basic structure of a computer system; to recognize the difference between different types of computer; to classify computer devices; to use Present Simple and infinitive correctly.

Питання для обговорення:

1. What is hardware?
2. What is a computer?
3. What are the types of a computer?
4. Writing an e-mail
5. Language work: Classifying expressions

Література: [1, 2, 3,4,5,6,7].

Практичне заняття №4,5

Тема: Computer architecture

Мета: to understand the structure and functions of the CPU; to distinguish between ROM and RAM,; to understand how memory is measured; to use basic IT vocabulary; to use pronouns correctly.

Питання для обговорення:

1. What is inside a PC system?
 2. Function of an Item (ex. 4, 5)
 3. How memory is measured
 4. Specialist Reading: Cache memory.
 5. Language work: Defining relative clauses
- Література: [1, 2, 3,4,5,6,7].

Практичне заняття № 6,7**Тема: Computer types and characteristics**

Мета: to learn how to enquire about computers in a shop; to understand the technical specs of different computers; to select the most suitable computers; to the Past Simple and Present Perfect correctly.

Питання для обговорення:

1. In a computer shop
 2. Language functions in a computer shop
 3. Role play – buying a computer
 3. Choosing the right computer
- Література: [1, 2, 3,4,5,6,7].

Практичне заняття № 8, 9**Тема: Input/Output devices**

Мета: to understand what sort of input/output devices people can use; to be able to describe input devices; to identify different keys on a keyboard; to understand the use of speech recognition systems.

Питання для обговорення:

1. Interacting with the computer.
 2. Describing input devices
 3. Describing functions and features
 4. Language work: superlatives; suffixes
- Література: [1, 2, 3,4,5,6,7].

Практичне заняття № 10, 11**Тема: Capturing the images**

Мета: to describe a digital camera, devices people can use to enter text or graphics from printed page; to use superlatives correctly

Питання для обговорення:

1. Digital camera
 2. Scanners
 3. Facts and opinions
 4. Language work: Superlative form of adjectives
- Література: [1, 2, 3,4,5,6,7].

Практичне заняття №12, 13**Тема: Display screens and ergonomics**

Мета: to understand how the computer display works; to recommend the most popular display for particular people; to write a list of guides to make your office

more ergonomic; to understand instructions and advice for the use of computers and monitors.

Питання для обговорення:

1. Your computer screen.
2. How screen displays work.
3. Choosing the right display device.
4. Language work: Ergonomics. Instructions and advice.

Література: [1, 2, 3,4,5,6,7].

Практичне заняття №14, 15

Тема: Printers

Мета: to understand the most important technical features of printers; to compare different types of printer; to understand the use of discourse connectors; to use the comparative form of adjectives correctly

Питання для обговорення:

1. Types of a printer.
2. Choosing the right printer.
3. Multi-function printers.
4. Language work: connectors (giving examples, listing/sequencing, giving reason/cause); comparatives.

Література: [1, 2, 3,4,5,6,7].

1 курс, 2 сем.

Практичне заняття №16,17.

Тема: Devices for the disabled

Мета: to understand what sort of input/output devices people can use; to talk and write about how computers can be adapted for blind, deaf and monitor-impaired users.

Питання для обговорення:

1. Assistive technology.
2. Computers for the disabled.
3. Assistive technologies for the blind.
4. Language work: noun phrases (*adjective + noun; present participle + noun; 's genitive + noun*).

Література:[1, 2, 3,4,5,6,7].

Практичне заняття №18, 19.

Тема: Cloud technologies

Мета: to discriminate between different types of clouds; to give instructions and advice on how to protect data; to be able to explain precautions.

Питання для обговорення:

- 1.Types of clouds
- 2.Cloud Computing: Software as a Service (SaaS)
- 3.Platform as a Service (PasS)
- 4.Buying a portable hard drive.
5. Language work: precautions (*don't, shouldn't*); word building.

Література: [1, 2, 3,4,5,6,7].

Практичне заняття №20, 21.

Тема: Optical storage

Мета: to develop listening and reading skills by recognizing the most relevant information in a text; to acquire technical vocabulary associated with optical storage devices and media; to recognize and use discourse connectors.

Питання для обговорення:

1. CDs and DVDs.
2. Optical discs and drives.
3. Choosing storage devices.
4. Language work: connectors (*furthermore, however, as a result, in addition, etc*).

Література: [1, 2, 3,4,5,6,7].

Практичне заняття №22, 23.

Тема: Flash memory

Мета: to understand the technical details of flash memory and its uses; to understand different ways of making words; to be able to describe flash-based devices.

Питання для обговорення:

1. Flash-based gadgets.
2. Flash memory.
3. Describing flash drives.
4. Language work: word building (*affixation, conversion, compounding*).

Література: [1, 2, 3,4,5,6,7].

Практичне заняття 24, 25

Тема: The operating system

Мета: to understand the functions of an operating system; to recognize the features of a graphical user interface; to use the correct determiners with countable and uncountable nouns, to summarize a written text.

Питання для обговорення:

1. The function of an operating system.
2. GUI operating systems.
3. Windows Vista.
4. Specialist reading: Linux.
5. Language work: countable and uncountable nouns; *-ing* form as a noun after prepositions
6. Writing a summary.

Література: [1, 2, 3,4,5,6,7].

Практичне заняття 26, 27

Тема: Graphical User Interfaces

Мета: to understand the basic features and applications of word processors; to be able to give and follow instructions.

Питання для обговорення:

1. Word processing features.
2. The Cut and Paste technique.
3. Giving and following instructions.
4. WP tools.

5. Language work: *verbs+object+infinitive*.

6. Specialist Reading: User Interfaces.

Література: [1, 2, 3,4,5,6,7].

Практичне заняття №28, 29,30.

Тема: Spreadsheets and databases

Мета: to understand the basic features and applications of spreadsheets and databases; to form and pronounce plurals correctly.

Питання для обговорення:

1. Spreadsheet programs.
2. An invoice, a business letter and a fax.
3. Databases.
4. Software at home and at work.
5. Language work: plurals, irregular plural forms.

Література: [1, 2, 3,4,5,6,7].

6. КОМПЛЕКСНЕ ПРАКТИЧНЕ ІНДИВІДУАЛЬНЕ ЗАВДАННЯ

Основна мета індивідуальних завдань – удосконалити мовні та мовленнєві навички, систематизувати їх та сформувати необхідні компетенції: здатність спілкуватись іноземною мовою; навички міжособистісної взаємодії.

Метою виконання КПЗ є продемонструвати вміння вести належний пошук інформації, здатність критично оцінити та інтерпретувати інформацію, а також переконливо довести свої аргументи до слухача (читача). Виконується КПЗ згідно з вимогами і правилами, доведеними до студентів заздалегідь у формі презентацій і є одним із обов'язкових складових залікового кредиту. Тема КПЗ видається студенту в перші два тижні навчання та виконується упродовж семестру відповідно до встановленого графіку, дотримання якого є необхідною передумовою допуску до здачі модулів.

ВАРІАНТИ КПЗ З ДИСЦИПЛІНИ «ІНОЗЕМНА МОВА»

1. Computer Generations / Покоління комп'ютерів
2. Computer applications in everyday life / Застосування комп'ютерів в повсякденному житті
3. Basic software / Базове програмне забезпечення
4. Computer hardware / Апаратне забезпечення
5. Speech/voice recognition systems / Системи розпізнання голосу
6. Capturing an image on a computer / Сканери, цифрові камери/відеокамери
7. Display devices /Дисплеї
8. 3-D Printers / 3-D принтери
9. Types of printers / Види принтерів
10. Exoskeleton technology/ Розробки екзоскелетів
11. Central Processing Unit / Центральний процесор
12. Photoshop tools / Інструменти Photoshop
13. Mobile phones operating systems / Мобільні операційні системи

14. Web-based applications/ web додатки
15. E-publishing vs. paper publishing / Переваги і недоліки електронного/ друкованого видавництва
16. Controversial issues related to the Internet / Спірні питання, пов'язані з Інтернетом
17. The software you use at home and at work / Програми, які використовуються вдома / на роботі
18. Block chain technology / Технологія блокчейн
19. Word processing / Текстові редактори
20. Security of databases / Захист баз даних

7. САМОСТІЙНА РОБОТА

При обмеженні навчального аудиторного часу, а також з урахуванням вимог вищої освіти щодо підготовки ІТ-фахівців, виникає необхідність навчити студентів самостійно працювати в позааудиторний час. Самостійна та індивідуальна робота студентів – важлива складова ефективної підготовки фахівців будь-якого освітньо-кваліфікаційного рівня та будь-якої спеціальності. Оскільки інтереси майбутніх ІТ-фахівців концентруються навколо їхньої майбутньої професії, то зміст і характер самостійної позааудиторної роботи узгоджується з найбільш глибокими й значущими мотивами їхньої діяльності, пов'язаними з профільною спеціальністю.

Тематика самостійної роботи

1. Цифрові технології / Digital technologies
Present Simple and Present Perfect
2. Новітні пристрої вводу/виводу інформації / New input/output technologies
Relative clauses
3. Пристрої для людей з обмеженими можливостями / Assistive technologies
Past Simple and Present Perfect
4. The functions of the operating system/ Функції операційної системи
Degrees of comparison of adjectives
5. Storage devices / Пристрої зберігання даних
Present Continuous/ Past Continuous
6. Cloud technologies / Хмарні технології
7. Computer ergonomics /Ергономічні умови праці
Singular/Plural forms of nouns
8. Operating system / Операційна система
9. Spreadsheets and databases/ Електронні таблиці і бази даних
Countable/Uncountable nouns
10. Security transactions / Безпека транзакцій

8. ТРЕНІНГ З ДИСЦИПЛІНИ

Тематика, завдання та структура тренінгу

Тренінг: *At a cybercafé / Інтернет кафе*

Мета: формування навичок презентації інформації, розвиток комунікативних умінь і навичок

Порядок проведення:

1. Ознайомлення із завданням.
2. Пошук інформації
3. Представлення завдання з його наступним обговорення в групі.

9. ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ ТА МЕТОДИ ДЕМОНСТРУВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

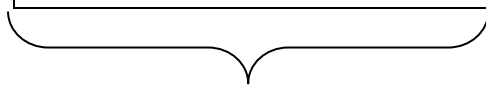
У процесі вивчення дисципліни «Іноземна мова» використовуються наступні засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання:

- стандартизовані тести;
- поточне опитування;
- залікове модульне тестування та опитування;
- оцінювання результатів КППЗ;
- студентські презентації та виступи на наукових заходах;
- ректорська контрольна робота;
- залік;
- інші види індивідуальних та групових завдань.


10. КРИТЕРІЇ, ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни «Іноземна мова» визначається як середньозважена величина, залежно від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

Заліковий модуль 1	Заліковий модуль 2 (ректорська контрольна робота)	Заліковий модуль 3 (підсумкова оцінка за КППЗ, враховуючи поточне опитування)
30%	40%	30%
1. Усне опитування під час заняття (6 тем по 10 балів = 60 балів) 1. Письмова робота = 40 балів	Усне опитування під час заняття (9 тем по 6 балів = 54 балів) 2. Письмова робота = 46 балів	1. Написання та захист КППЗ = 80 балів. 2. Виконання завдань під час тренінгу = 20 бал



1-й семестр



2-й семестр

Шкала оцінювання:

За шкалою ЗУНУ	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90–100	відмінно	A (відмінно)
85–89	добре	B (дуже добре)
75–84		C (добре)
65–74	задовільно	D (задовільно)
60–64		E (достатньо)
35–59	незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)

1-34	F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)
------	--

11. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

№	Найменування	Номер теми
1.	Мультимедійний проектор Epson EB-505	1-15
2.	Прикладне програмне забезпечення загального призначення (засоби Microsoft Office)	1-15

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Downing D., Covington M. A. Dictionary of Computer and Internet Terms. Publisher: Barrons Educational Services; Twelfth edition. 2017. 584 p.
2. Evans V., Doolly J., Kennedy W. Career Path: Computing. Student's book. Express Publishing, 2020.
3. Murphy R. English Grammar in Use. A Self-Study Reference and Practice book for intermediate learners of English [5-th Edition]. Cambridge: University Press, 2019. 396 p.
4. Практикум з англійської мови (для студентів спеціальностей галузей знань «Інформаційні технології», «Автоматизація та приладобудування»): Навчальний посібник / Т. В. П'ятничка, І.Ф. Шилінська, Л. М. Штохман. Тернопіль, 2019:ФОП Шпак В. Б. 2019. 159 с.
5. Shylinska I. Ways of Information Technology Terminology Formation. *Південний архів. Філологічні науки: Збірник наукових праць*. Випуск LXXVIII. Херсон, Видавничий дім «Гельветика», 2019. С.89 – 92.
<http://novafilolohiia.zp.ua/index.php/new-philology/article/view/541/513>
6. Esteras S. R. Infotech : English for Computer Users : Student's Book. Access mode: http://quegrande.org/apuntes/EI/OPT/IT/teoria/09-10/infotech_english_for_computer_users_4th_ed_students_book.pdf
7. International Journal of Computing <https://www.computingonline.net/computing/issue/archive>
8. The computer dictionary <https://techterms.com/>