



Силабус курсу

Іноземна мова

Ступінь вищої освіти – бакалавр
Освітньо-професійна програма - «Кібербезпека»

Рік навчання: 2, Семестр: III, IV

Кількість кредитів: 4 Мова викладання: англійська

Керівник курсу

ППП

Канд.. пед.н., доц. Шилінська Інна Феодосіївна

Контактна інформація

Inna.shylinska2012@gmail.com 0970617250

Опис дисципліни

Дисципліна «Іноземна мова» спрямована на формування у студентів практичних навичок використання іноземної мови у різноманітних ситуаціях професійної реальності, а також на розвиток їх здатності до застосування набутих знань, умінь та навичок у професійно-мовленнєвій діяльності та соціальній міжособистісній комунікації як в Україні, так і за її межами. Основні завдання вивчення дисципліни «Іноземна мова» полягають у формуванні та розвитку у студентів навичок читання, перекладу та інтерпретації іншомовної фахової науково-технічної літератури, навичок діалогічного та монологічного професійного мовлення; засвоєнні студентами фахового лексикону; розвиток навичок комунікативної співпраці з партнером; формуванні умінь відбирати ціннісно-сміслову інформацію з різноманітних джерел; здатності ефективно спілкуватися англійською мовою у професійному середовищі.

Структура курсу

Год. (пр акт.)	Тема	Результати навчання	Завдання
4	1. Інтернет	Оволодіти лексичним тематичним матеріалом, знати основні терміни і словосполучення. Уміти обговорювати актуальні проблеми пов'язані з перевагами і недоліками використання Інтернету	Лексико-граматичні вправи, аудіювання,
4	2. Мережа та електронна пошта	Оволодіти лексичним тематичним матеріалом., знати основні терміни і словосполучення. Уміти обговорювати актуальні проблеми пов'язані з можливостями використання web-мережі в різних сферах науки і промисловості. Уміти писати електронні листи	Лексико-граматичні вправи, написання електронного листа
4	3. Інтернет-спілкування і відеоконференції	Оволодіти лексичним тематичним матеріалом, знати основні терміни і словосполучення, які використовуються під час електронного спілкування, уміти доцільно використовувати лексичний матеріал, аббревіатури під час під час електронних конференцій	Лексико-граматичні вправи, аудіювання

4	4. Інтернет безпека	Оволодіти лексичним тематичним матеріалом, знати основні терміни і словосполучення. Уміти обговорювати актуальні проблеми пов'язані з безпекою даних в мережі, складати і перекладати речення використовуючи минулі часи, вести дискусивну бесіду	Лексико-граматичні вправи, аудіювання, дискусивна бесіда
4	5. Графіка і дизайн	Оволодіти лексичним тематичним матеріалом, знати основні терміни і словосполучення. Уміти обговорювати актуальні проблеми пов'язані з використанням інструментів і програм комп'ютерної графіки, складати і перекладати речення використовуючи – ing форми дієслова.	Лексико-граматичні вправи, аудіювання.
4	6. Настільне видавництво	Оволодіти лексичним тематичним матеріалом, знати основні терміни і словосполучення. Уміти вести дискусивну бесіду щодо недоліків і переваг електронного видавництва. Уміти писати ділові листи	Лексико-граматичні вправи, аудіювання, написання листа
2	7. Мультимедійні засоби	Оволодіти лексичним тематичним матеріалом, знати основні терміни і словосполучення. Уміти обговорювати актуальні проблеми пов'язані з використанням мультимедійних засобів. Уміти використовувати умовні речення та перекладати їх.	Лексико-граматичні вправи, аудіювання
2	8. Web-дизайн	Оволодіти лексичним тематичним матеріалом, знати основні терміни і словосполучення. Уміти описати етапи розробки Web-сайту. Уміти використовувати модальні дієслова	Лексико-граматичні вправи, аудіювання
4	9. Мови програмування	Оволодіти лексичним тематичним матеріалом, знати основні терміни і словосполучення. Уміти описувати етапи програмування, переваги різних мов програмування. Уміти правильно використовувати інфінітив в англійських реченнях	Лексико-граматичні вправи, аудіювання
4	10. Java-мова програмування	Оволодіти лексичним тематичним матеріалом, знати основні терміни і словосполучення. Уміти описувати технічні характеристики мови програмування. Розрізняти –ed закінчення в англійських словах (минула форма дієслова, дієприслівник, прикметник)	Лексико-граматичні вправи, аудіювання
4	11. Робота в сфері ІТ	Оволодіти лексичним тематичним матеріалом, знати основні терміни і словосполучення. Уміти правильно використовувати лексико-граматичний матеріал рід час інтерв'ю з роботодавцем. Уміти писати резюме. Уміти використовувати dokonani часи.	Лексико-граматичні вправи, написання CV
4	12. Системи комунікації	Оволодіти лексичним тематичним матеріалом, знати основні терміни і словосполучення. Уміти обговорювати характеристики і використання різних систем зв'язку. Уміти використовувати і перекладати речення в пасивному стані.	Лексико-граматичні вправи, написання технічного звіту, аудіювання

4	13. Мережі	Оволодіти лексичним тематичним матеріалом, знати основні терміни і словосполучення. Уміти обговорювати актуальні проблеми пов'язані з використанням різних комп'ютерних мереж. Розуміти аббревіатури.	Лексико-граматичні вправи, аудіювання
4	14. Відео ігри	Оволодіти лексичним тематичним матеріалом, знати основні терміни і словосполучення. Уміти обговорювати переваги і недоліки використання відеоігор усно і письмово у формі есе. Уміти правильно використовувати прислівники в реченні.	Лексико-граматичні вправи, написання есе, аудіювання
4	15. Нові технології	Оволодіти лексичним тематичним матеріалом, знати основні терміни і словосполучення, інтерпретувати текстовий матеріал. Уміти вести дискусію щодо переваг і наслідків швидкого розвитку науки і техніки. Уміти використовувати майбутні форми дієслова.	Лексико-граматичні вправи, аудіювання, написання есе

Літературні джерела

1. Downing D., Covington M. A. Dictionary of Computer and Internet Terms. Publisher: Barrons Educational Services; Twelfth edition. 2017. 584 p.
2. Evans V., Doolly J., Kennedy W. Career Path: Computing. Student's book. Express Publishing, 2020.
3. Murphy R. English Grammar in Use. A Self-Study Reference and Practice book for intermediate learners of English – [5-th Edition]. Cambridge: University Press, 2019. 396 p.
4. Практикум з англійської мови (для студентів спеціальностей галузей знань «Інформаційні технології», «Автоматизація та приладобудування»):
Навчальний посібник / Т. В. П'ятничка, І.Ф. Шилінська, Л. М. Штохман Тернопіль, 2019:ФОП Шпак В. Б. 2019. 159 с.
5. Shylinska I. Ways of Information Technology Terminology Formation. *Південний архів. Філологічні науки: Збірник наукових праць*. Випуск LXXVIII. Херсон, Видавничий дім «Гельветика», 2019. С.89 – 92.
<http://novafilohiia.zp.ua/index.php/new-philology/article/view/541/513>
6. International Journal of Computing <https://www.computingonline.net/computing/issue/archive>
7. The computer dictionary <https://techterms.com/>

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перекладання:** Перекладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

3 семестр

Заліковий модуль 1	Заліковий модуль 2 (ректорська контрольна робота)	Заліковий модуль 3 (підсумкова оцінка за КПІЗ)	Разом
30%	40%	30%	100%
1. Усне опитування під час заняття (4 теми по 10 балів = 40 балів) 2. Письмова робота = 60 балів	1. Усне опитування під час заняття (4 теми по 10 балів = 40 балів) 2. Письмова робота = 40 балів 3. Індивідуальні презентації = 20 балів	1. Написання та захист КПІЗ = 80 балів. 2. Виконання завдань під час тренінгу = 20 балів	

4 семестр

Заліковий модуль 1	Заліковий модуль 2 (ректорська контрольна робота)	Заліковий модуль 3 (підсумкова оцінка за КПІЗ)	Заліковий модуль 4 (письмовий екзамен)	Разом
20%	20%	20%	40%	100%
1. Усне опитування під час заняття (4 теми по 10 балів = 40 балів) 2. Письмова робота = 60 балів	1. Усне опитування під час заняття (3 теми по 10 балів = 30 балів) 2. Письмова робота = 40 балів 3. Індивідуальні презентації = 30 балів	1. Написання та захист КПІЗ = 80 балів. 2. Виконання завдань під час тренінгу = 20 балів	1. Виконання тестових завдань = 60 балів 2. Письмова робота = 40 балів	

Шкала оцінювання студентів:

За шкалою ЗУНУ	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90–100	відмінно	A (відмінно)
85–89	добре	B (дуже добре)
75–84		C (добре)
65–74	задовільно	D (задовільно)
60–64		E (достатньо)
35–59	незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1–34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)