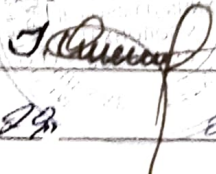


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН
ІМ. Б. Д. ГАВРИЛИШИНА**

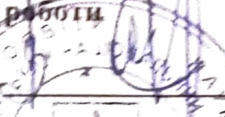
ЗАТВЕРДЖУЮ

Декий факультету комп'ютерних
інформаційних технологій


Ігор ЯКИМЕНКО
«29» 2025 р.

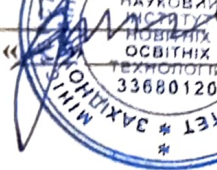
ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-педагогічної
роботи


Віктор ОСТРОВЕРХОВ
«29» 2025 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Директор навчально-наукового
інституту новітніх освітніх технологій


Святослав ПИТЕЛЬ
«29» 2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА

з дисципліни

«ІНОЗЕМНА МОВА»

Ступінь вищої освіти – бакалавр

спеціальність – 121 «Інженерія програмного забезпечення»

галузь знань – 12 «Інформаційні технології»

Освітньо-професійна програма – «Інженерія програмного забезпечення»

Кафедра іноземних мов та інформаційно-комунікаційних технологій

Форма навчання	Курс	Семестр	Практичні (год.)	ІРС (год.)	Тренінг (год.)	СРС (год.)	Разом (год.)	Екз. сем.	Залік сем.
Денна	2	3, 4	44	5	8	33	90	4	3
Заочна	2	3, 4	8	-	-	82	90	4	3

19.01.2025
[Signature]

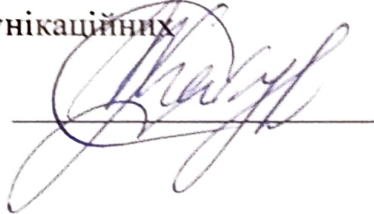
Тернопіль – ЗУНУ, 2025

Робоча програма складена на основі освітньо-професійної програми підготовки бакалавра галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення», затвердженої вченою радою ЗУНУ (протокол № 11 від 26.06.2024 р.).

Робочу програму склала доцент кафедри іноземних мов та інформаційно-комунікаційних технологій, канд. пед. наук, доцент Інна ШИЛІНСЬКА

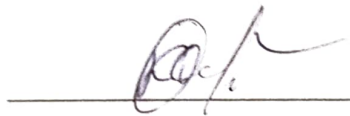
Робоча програма затверджена на засіданні кафедри іноземних мов та інформаційно-комунікаційних технологій, протокол №1 від 26 серпня 2025 р.

Завідувач кафедри іноземних мов
та інформаційно-комунікаційних
технологій
канд. філол. н., доц.



Людмила КРАЙНЯК

Гарант ОПП,
к.т.н., доцент



Світлана КРЕПИЧ

СТРУКТУРА РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Іноземна мова»

1. Опис дисципліни «Іноземна мова»

Дисципліна «Іноземна мова»	Галузь знань, спеціальність, СВО	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів: 3/3	Галузь знань – 12 «Інформаційні технології»	Нормативна дисципліна циклу загальної підготовки
Кількість залікових модулів – 8 3 сем. – 4 4 сем. – 4	Спеціальність – 121 «Інженерія програмного забезпечення»	Рік підготовки: Денна – 2 Заочна – 2 Семестр: Денна – 3, 4 Заочна – 3, 4
Кількість змістових модулів - 4	Ступінь вищої освіти – бакалавр	Практичні заняття: Денна: – 44 год. 3 сем. – 30 год. 4 сем. – 14 год. Заочна: 8 год. 4/4
Загальна кількість годин – Денна: 90 год. 1 сем. – 60 год. 2 сем. – 30 год. Заочна: -90 год. 1 сем. – 60 год. 2 сем. – 30 год.	Освітньо-професійна програма – «Інженерія програмного забезпечення»	Самостійна робота: Денна –33 год. 1 сем. – 21 год. 2 сем. – 12 год. Тренінг: 6/2 год Заочна: 82 год. 3 сем. - 56 год. 4 сем. – 26 год. Індивідуальна робота: 5 год. 3 сем. – 3 год. 4 сем. – 2 год. Заочна –
Тижневих годин: – 3 год., з них аудиторних – 3-й сем: 2 год. 4-й сем: 1 год.		Вид підсумкового контролю Денна – залік (3 сем.), екзамен (4 сем.) Заочна – залік (3 сем.), екзамен (4 сем.)

2. МЕТА І ЗАВДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ІНОЗЕМНА МОВА»

Метою вивчення дисципліни «Іноземна мова» є формування фахової англомовної комунікативної компетентності, яка дозволяє ефективно спілкуватися в професійному та академічному середовищі. Робоча програма та тематичний план дисципліни «Іноземна мова» орієнтовані на ґрунтовну підготовку здобувачів для досягнення ними рівня B2, що є стандартом для підготовки бакалавра. Вивчення дисципліни передбачає оволодіння майбутніми ІТ-фахівцями мовленнєвими засобами англійської мови, розвиток їх здатності до використання іноземної мови у різноманітних ситуаціях професійної реальності, а також застосування здобувачами набутих знань, умінь та навичок у професійно-мовленнєвій діяльності та соціальній міжособистісній комунікації як в Україні, так і за її межами.

Завдання курсу полягає у тому, щоб підготувати фахівців, які демонструють комунікативну компетентність на рівні B2 у всіх видах мовленнєвої діяльності (читанні, говорінні, аудіюванні та письмі), і котрі здатні:

- досягати порозуміння зі співрозмовниками і обговорювати широке коло питань, пов'язаних зі спеціальністю;
- готувати публічні виступи з фахових питань, застосовуючи відповідні засоби вербальної комунікації та адекватні форми ведення дискусій і дебатів;
- знаходити нову текстову, графічну, аудіо та відео інформацію, що міститься в англомовних галузевих матеріалах (як у друкованому, так і в електронному вигляді), користуючись відповідними пошуковими методами і термінологією;
- аналізувати англомовні джерела інформації для отримання даних, що є необхідними для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень;
- вести ділове листування, демонструючи міжкультурне порозуміння;
- перекладати англомовні професійні тексти рідною мовою, користуючись термінологічними та електронними словниками.

Найменування та опис компетентностей, формування котрих забезпечує вивчення дисципліни:

ЗК04. Здатність спілкуватись іноземною мовою як усно, так і письмово.

Це, у свою чергу, передбачає:

- Базові знання і здатність використовувати мовний словниковий запас, що відноситься до професійної сфери комунікації ІТ-фахівця (комп'ютери сьогодення, комп'ютерні системи і мережі, пристрої зберігання даних, основи програмного забезпечення, можливості Інтернет-мережі).
- Здатність здійснювати професійну комунікацію відповідно до мети і ситуації спілкування в різноманітних умовах і з різними комуні- кантами.
- Здатність використовувати норми і правила сучасної англійської мови у процесі продукування, трансляції та інтерпретації фахових висловлювань.

Передумови для вивчення дисципліни.

Передумовою для вивчення дисципліни є рівень володіння іноземною мовою на рівні B1 за загальноєвропейською шкалою мовної компетенції, яким студенти оволоділи у процесі освоєння дисципліни під час навчання у загальноосвітній середній школі, коледжі чи ліцеї. Відповідно до цього рівня вони повинні розуміти англійську мову, листуватися та спілкуватися у побутових повсякденних ситуаціях, подорожах, на роботі та навчанні, в тому числі з носіями мови.

Результати навчання

РН01. Аналізувати, цілеспрямовано шукати і вибирати необхідні для вирішення професійних завдань інформаційно-довідникові ресурси і знання з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки.

РН14. Застосовувати на практиці інструментальні програмні засоби доменного аналізу, проектування, тестування, візуалізації, вимірювань та документування програмного забезпечення.

РН16. Мати навички командної розробки, погодження, оформлення і випуску всіх видів програмної документації.

РН23. Вміти документувати та презентувати результати розробки програмного забезпечення.

3. ЗМІСТ ДИСЦИПЛІНИ «ІНОЗЕМНА МОВА»

Змістовий модуль 1. Можливості Інтернет-мережі

Тема 1. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Інтернет. Електронна пошта

Тема 2. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Кіберпростір

Тема 3. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Інтернет-конференції

Тема 4. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Інтернет-безпека. Захист інформації

Література: [1, 2, 3,4,5, 7].

Змістовий модуль 2 Creative software

Тема 5. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми:Графіка і дизайн

Тема 6. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми:Настільне видавництво

Тема 7. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Мультимедійні засоби

Тема 8. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Web-дизайн
Література: [1, 2, 3,4,5, 7].

Змістовий модуль 3. Програмування

Тема 9. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Мови програмування

Тема 10. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми:Java- мова програмування

Тема 11. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Робота в сфері ІТ

Література: [1, 2, 3,4,5, 7].

Змістовий модуль 4. Комп'ютерні мережі/ Нові технології

Тема 12. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Системи комунікації

Тема 13. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Мережі

Тема 14. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Відео ігри

Тема 15. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Нові технології

Література: [1, 2, 3,4,5, 7].

**4. СТРУКТУРА ЗАЛІКОВОГО КРЕДИТУ З ДИСЦИПЛІНИ
«ІНОЗЕМНА МОВА»
(денна форма навчання)**

	Кількість годин				
	Прак-тичні заняття	Само-стійна робота	Індиві-дуальн а робота	Тре-нінг	Конт-рольні заходи
Змістовий модуль 1. Networks					Поточне опитування, тестування
Тема 1. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: The Internet and email	4	2	1	3	
Тема 2. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Web-communities	4	2			
Тема 3. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Chatting online	4	2			
Тема 4. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Internet security	4	2			
Змістовий модуль2. Creative software					Поточне опитування, оцінка за виконання само-
Тема 5. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Graphics and design	4	4	2	3	
Тема 6. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Desktop publishing	4	4			

Тема 7. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Multimedia	2	2			стійної роботи; оцінювання виконання завдань під час тренінгу
Тема 8. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Web design	2	3			
Змістовий модуль 3. Programming					
Тема 9. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Programming languages	2	2			Поточне опитування, тестування
Тема 10. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Java	2	2			
Тема 11. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Jobs in ICT	2	2			
Тема 12. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Communications systems	2	2			
Змістовий модуль 4. Computer systems/New technologies					
Тема 13. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Networks	2	2	2	2	Поточне опитування, оцінка за виконання самостійної роботи; оцінювання виконання завдань під час тренінгу
Тема 14. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Video games	2				
Тема 15. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: New technologies	2	2			
Всього год.	44	33	5	8	

Заочна форма навчання

	Практичні заняття	Самостійна робота	Контрольні заходи
Змістовий модуль 1. Networks			
Тема 1. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: The Internet and email		6	
Тема 2. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Web- communities		8	
Тема 3. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Chatting online		6	

Тема 4. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Internet security	2	8	тестування
Змістовий модуль 2. Creative software			
Тема 5. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Graphics and design	2	8	
Тема 6. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Desktop publishing		6	
Тема 7. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Multimedia		6	
Тема 8. Web design		8	тестування
Змістовий модуль 3. Programming			
Тема 9. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Programming languages	2	4	
Тема 10. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Java		4	
Тема 11. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Jobs in ICT		4	
Тема 12. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Communications systems		2	тестування
Змістовий модуль 4. Computer systems/New technologies			
Тема 13. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Networks	2	4	
Тема 14. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Video games		4	
Тема 15. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: New technologies		4	тестування
Всього год.	8	82	

5. ТЕМАТИКА ПРАКТИЧНИХ ЗАВДАНЬ

2 курс, 3 сем.

Практичне заняття 1, 2.

Тема 1. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: **The Internet and email**

Мета: to acquire vocabulary related to the Internet and email; to understand how the Internet works; to understand the anatomy of email; to be able to form different types of questions.

Питання для обговорення:

1. Internet basics.
2. Internet FAQs.
3. Choosing an ISP.
4. Email features.
5. Language work: questions, warning (*shouldn't, mustn't*).

Література: [1, 2, 3, 4, 5, 7].

Практичне заняття 3, 4.

Тема2. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: **The Web**

Мета: to recognize the basic features of the Web; to use collocations related to the Web and the Internet: to acquire vocabulary related to the Web and the Internet.

Питання для обговорення:

1. A typical web page.
2. The collectives of Cyberspace.
3. What do you use the Web for?
4. E-commerce and online banking.
5. Search Engines.
5. Language work: the prefixes *e-* and *cyber-*; collocations (*verb+noun*; *adverb+adjective*; time clauses).

Література: [1, 2, 3,4,5, 7].

Практичне заняття 5, 6.

Тема3. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: **Chat and conferencing**

Мета: to acquire specific vocabulary related to online chatting and videoconferencing; to use abbreviations in online chats.

Питання для обговорення:

1. Online chatting.
2. Virtual meetings.
3. Netiquette.
4. Chat abbreviations.
5. At a cybercafé.
6. Plan your own cybercafé.

Література: [1, 2, 3,4,5, 7].

Практичне заняття 7, 8.

Тема 4. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: **Internet security**

Мета: to understand the basic ideas related to the security and privacy on the Internet: to discuss controversial issues related to the Internet.

Питання для обговорення:

1. On alert.
2. Security and privacy on the Internet.
3. Safety online for children.
4. The history of hacking. Internet issues.
5. Cybercrimes.
6. Language work: Revision Past Simple.

Література: [1, 2, 3,4,5, 7].

Практичне заняття 9, 10.

Тема5. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: **Graphics and design**

Мета: to acquire specific vocabulary related to graphics software; to identify the function of different graphics tools; to discuss the applications of computer graphics; to describe graphics; to use the –ing form correctly.

Питання для обговорення:

1. Computer graphics.
2. Photoshop toolbox.
3. Choosing graphics software.
4. Describing graphics.
5. Language work: the –ing form (gerund, Present Participle, adjective).

Література: [1, 2, 3,4,5, 7].

Практичне заняття 11, 12.

Тема6. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: **Desktop publishing**

Мета: to understand the basic features and vocabulary related to the desktop publishing; to discuss the pros and cons of e-publishing versus paper publishing; to write a letter to a newspaper.

Питання для обговорення:

1. What is a desktop publishing?
2. Steps in a DTP publication.
3. E-publishing versus paper publishing.
4. Language work: order of adjectives; emphasizing: cleft sentences; prefixes which are common in IT-terminology.
5. Writing a letter.

Література: [1, 2, 3,4,5, 7].

Практичне заняття 13

Тема7. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: **Multimedia**

Мета: to understand the main components and applications of multimedia systems; to acquire specific vocabulary related to multimedia software; to use conditional sentences.

Питання для обговорення:

1. Multiple forms of media.
2. Components and system requirements.
3. Multimedia magic.
4. Applications of multimedia.
5. Language work: *Conditional sentences; -ing clauses of cause and effect.*

Література: [1, 2, 3,4,5, 7].

Практичне заняття 14

Тема8. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: **Web design**

Мета: to understand the basic principles of web design; to acquire specific vocabulary related to web design; to use modal verbs correctly.

Питання для обговорення:

1. A typical home page.
2. Web page design.
3. Designing a website.

4. Blogs.
 5. Language work: Modal verbs.
- Література: [1, 2, 3,4,5, 7].

2 курс, 4 сем.

Практичне заняття 15

Тема 9. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми:

Programming languages

Мета: to understand basic concepts in programming; to acquire vocabulary connected with programming; to ask and answer questions about computer languages ; to use the infinitive correctly.

Питання для обговорення:

1. Programming.
2. Steps in programming.
3. Computer languages.
4. Word building, the infinitive.

Література: [1, 2, 3,4,5, 7].

Практичне заняття 16.

Тема10. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: **Java**

Питання для обговорення:

1. Steps in programming.
2. The Java language
3. High-level, low-level languages.
4. Language work: discussing your experience in writing programs.

Література: [1, 2, 3,4,5, 7].

Практичне заняття 17.

Тема11. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми:**Jobs in ICT**

Мета: to discuss the personal qualities and professional skills needed for a job in ICT; to understand job adverts; to write a CV in English and a letter applying for a job; to use Present Perfect; Present Perfect Continuous correctly.

Питання для обговорення:

1. IT professionals.
2. Job advertisements.
3. A job interview,
4. A letter of application, applying for a job.
5. Language work: *Present Perfect; Present Perfect Continuous*; prepositions (*for, since, ago, until*).

Література: [1, 2, 3,4,5, 7].

Практичне заняття 18.

Тема12. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми:

Communication systems

Мета: to write and talk about different ICT systems; to acquire specific vocabulary related to telecommunications; to use passive voice forms correctly.

Питання для обговорення:

1. Information and communication technologies.
 2. Channels of communication.
 3. VoIP technology, mobile phones.
 4. Language work: Passive Voice.
- Література: [1, 2, 3,4,5, 7].

Практичне заняття №19.

Тема13. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: **Networks**

Мета: to understand the basics of networking; to discuss the advantages of using networks; to describe networks; to use phrasal verbs common in ICT.

Питання для обговорення:

1. Components of a typical LAN.
2. Wireless networking.
3. WANs and satellites.
4. Advantages and disadvantages of different networks.
5. Network communications.
6. Language work: phrasal verbs; relative clauses with a participle.

Література: [1, 2, 3,4,5, 7].

Практичне заняття №20.

Тема14. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: **Video games**

Мета: to describe different game platforms and genres; to give opinions about video games; to use adverbs correctly.

Питання для обговорення:

1. Game platforms.
2. Game genres.
3. Present and future trends in gaming.
4. The pros and cons of gaming.
5. Language work: adverbs.

Література: [1, 2, 3,4,5, 7].

Практичне заняття №21

Тема15. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: **New technologies**

Мета: to talk and write about future trends in computing; to make predictions about future trends; to use future trends correctly.

Питання для обговорення:

1. Future trends.
2. RFID tags.
3. Grammar: Future forms.

Література: [1, 2, 3,4,5, 7].

6. САМОСТІЙНА РОБОТА

Самостійна та індивідуальна робота здобувачів – важлива складова

ефективної підготовки фахівців будь-якої спеціальності. Самостійна робота передбачає опрацювання теоретичного матеріалу та виконання практичних завдань, що спрямовані на поглиблення знань та навичок, які здобуваються і формуються під час аудиторної роботи.

Самостійна робота з дисципліни «Іноземна мова» складається з таких блоків:

1. Опрацювання однієї із запропонованих тем, написання реферату і представлення цієї теми на занятті у вигляді презентації чи усної доповіді. Тему студент обирає відповідно до свого порядкового номеру в списку академічної групи. За бажанням, здобувач може запропонувати до опрацювання власний вибір теми, обговоривши її з викладачем.

При виникненні незрозумілих питань здобувачам рекомендується звертатися за консультаціями до викладача з метою отримання необхідних роз'яснень щодо організації самостійної роботи та можливого розширення списку літературних джерел.

3 семестр

1. Опрацювання однієї із запропонованих тем, написання реферату і представлення цієї теми на занятті у вигляді презентації чи усної доповіді. Тему здобувач обирає відповідно до свого порядкового номеру в списку академічної групи. За бажанням, здобувач може запропонувати до опрацювання власний вибір теми, обговоривши її з викладачем.

При виникненні незрозумілих питань здобувачам рекомендується звертатися за консультаціями до викладача з метою отримання необхідних роз'яснень щодо організації самостійної роботи та можливого розширення списку літературних джерел (макс. 40 балів)

1. The History of the Internet / Історія розвитку Інтернет-мережі
2. The basic features of the Web/ Особливості Всесвітньої павутини
3. Video conferencing / Відео конференції
4. Internet security / Інтернет безпека
5. Graphics and design / Графіка і дизайн
6. Applications of multimedia / Мультимедійні засоби
7. Web design / Web-дизайн
8. Artificial Intelligence / Штучний інтелект
9. Virtual reality / Віртуальна реальність
10. Online chatting and Netiquette / Он-лайн спілкування і мережевий етикет
11. The use of CAD (Computer Aided Design) / Використання комп'ютерного проектування
12. The latest Web phenomena / Новітні явища всесвітньої мережі
13. E-commerce and on-line banking / Електронна торгівля і он-лайн банківська операції
14. Virtual Internet communities / Віртуальні Інтернет-спільноти
15. Cyberspace, cyberculture, cybercrimes / Кібер-простір, кібер-культура і кібер-злочинність
16. Malicious software / Зловмисницькі програми

17. Internet crimes / Інтернет злочинність
18. History of e-mail / Історія виникнення електронної пошти
19. Data protection / Захист даних
20. History of hacking / Хакерство як явище інформаційного суспільства

2. Студенти самостійно письмово виконують граматичні вправи на основі зазначених граматичних тем і подають на перевірку викладачеві (макс. 30 балів):

Present tenses
Future forms
Past tenses
Present Perfect,
Present Perfect Continuous
Passive voice
Relative clauses

3. Виконання перекладу технічного тексту за допомогою однієї із платформ для перекладу і його постредагування (макс. 30 балів)

4-й сем.

1. Transaction processing systems / Системи обробки транзакцій
 2. Financial information systems / Фінансові інформаційні системи
 3. Marketing information systems / Маркетингові інформаційні системи
 4. The pros and cons of gaming / Переваги і недоліки комп'ютерних ігор
 5. The latest developments in IT / Новітні розробки в IT сфері
 6. Types of networks / Типи мереж
 7. Neural networks / Нейронні мережі
 8. Laser technology / Лазерна технологія
 9. Robotics / Робототехніка
 10. Development of programming languages / Розвиток мов програмування
 11. Modern programming languages / Сучасні мови програмування
 12. Communication systems and networks / Системи зв'язку
 13. Mobile Communication / Мобільні системи зв'язку
 14. Nanotechnology / Нанотехнології
 15. Most important qualities for IT-professionals / Найважливіші якості для IT-фахівців
 16. Modern programming languages / Сучасні мови програмування
 17. Augmented reality vs Virtual reality / Доповнена реальність і віртуальна реальність
 18. Shaping the future of IT technology / Перспективи розвитку інформаційних технологій
 19. The latest IT research in Ukraine / Останні дослідження IT-галузі в Україні
 20. The most famous and influential people in IT industry / Найбільш відомі впливові люди в IT-галузі
- (макс. 40 балів)

2. Студенти самостійно письмово виконують граматичні вправи на основі зазначених граматичних тем і подають на перевірку викладачеві (макс. 30 балів):

Gerund, Participle I
Participle II
Conditionals
Phrasal verbs
Modal verbs

3. Написання есе на тему: My personal story about my achievements at the end of the 2-nd year study in University і представлення на перевірку викладачеві (макс. 30 балів).

7.ТРЕНІНГ З ДИСЦИПЛІНИ

Мета тренінгу – формування у здобувачів вищої освіти навичок презентації інформації, розвиток комунікативних умінь і навичок, формування критичного мислення та уміння застосовувати набуті знання на практиці.

Організація і порядок проведення тренінгу

1. Ознайомлення здобувачів з метою тренінгу, його завданнями, процедурою проведення, очікуваними результатами.

2. Розподіл по підгрупах, визначення теми для опрацювання кожною підгрупою.

3.Пошук інформації в друкованих та електронних джерелах із використанням проблемно-пошукового методу, її аналіз, систематизація. Підготовка презентаційних матеріалів за результатами виконання тренінгового завдання.

4. Представлення виконаного завдання з використанням мультимедійних засобів та його дискусійне обговорення в групі, підведення підсумків, оцінка результативності проведеної роботи в підгрупах, самооцінювання результатів своєї роботи.

Тематика тренінгу:

3 семестр

1. Describing steps in designing a website (you may demonstrate your own example) / Розробка веб-сайту.

2. Recommending Internet security measures /Заходи щодо Інтернет безпеки.

4 семестр

1. Choose a product or facility which you use and describe its specifications /Опис технічних характеристик.

2. Describe steps in programming on the example of the language you have already used / Опишіть етапи програмування на прикладі конкретної мови.

8.ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ ТА МЕТОДИ ДЕМОНСТРУВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення дисципліни «Іноземна мова» використовуються наступні засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання:

- поточне опитування;

- залікове модульне тестування та опитування;
- оцінювання результатів виконання самостійної роботи;
- оцінка за виконанні завдання під час тренінгу;
- залік;
- екзамен;
- інші види індивідуальних та групових завдань.

9. КРИТЕРІЇ, ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни «Іноземна мова» визначається як середньозважена величина, залежно від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

3 семестр

Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3	Модуль 4
20%	20%	20%	20%	5%	15%
Поточне оцінювання (середнє арифметичне отримане з оцінок, отриманих під час занять (1 – 4 теми) макс. 100 балів	Модульний контроль 1: 1) Письмова робота = 60 балів 2)Тестові завдання (20 тестів по 2 бали за тест) – 40 балів (1 – 4 теми)	Поточне оцінювання (середнє арифметичне отримане з оцінок, отриманих під час занять (5 – 8 теми): – макс. 100 балів	Модульний контроль 2: 1) Письмова робота = 60 балів 2)Тестові завдання (20 тестів по 2 бали за тест) – 40 балів (5 – 8 теми)	Тренінг Оцінка за виконанні завдання – макс. 100 балів	Самостійна робота 1) представлення самостійно опрацьованої теми, макс. 40 балів; 2) виконання двох практичних завдань - 30 балів за завдання, макс. 60 балів

4 семестр

Модуль 1		Модуль 2	Модуль 3	Модуль 4
20%	20%	5%	15%	40%
Поточне оцінювання (середнє арифметичне отримане з оцінок, отриманих під час занять (9– 15 теми) макс. 100 балів	Модульний контроль 1: 1) Письмова робота = 60 балів 2)Тестові завдання (20 тестів по 2 бали за тест) – 40 балів (9 – 15 теми)	Тренінг Оцінка за виконанні завдання – макс. 100 балів	Самостійна робота 1) представлення самостійно опрацьованої теми, макс. 40 балів; 2) виконання двох практичних завдань - 30 балів за завдання, макс. 60 балів	Екзамен 1) усна відповідь - 40 балів; 2)тестові завдання (10 тестів по 2 бали за тест) – 20 балів 3) письмова робота – 40 балів

Критерії оцінювання відповіді здобувача під час практичного заняття:

90–100 балів – здобувач у повному обсязі володіє навчальним матеріалом; здатний брати активну участь у діалозі і професійній дискусії, може

представляти чіткі детальні висловлювання на професійну тематику; може на високому рівні перекладати і редагувати англомовні професійні тексти; може написати чіткий, детальний офіційний і неофіційний лист, есе чи доповідь, узагальнюючи інформацію або наводячи аргументи.

85–89 балів – здобувач достатньо повно володіє навчальним матеріалом; здатний брати активну участь у діалозі і професійній дискусії, може представляти достатньо чіткі детальні висловлювання на професійну тематику; може на достатньо високому рівні перекладати і редагувати англомовні професійні тексти; може написати достатньо чіткий, детальний офіційний і неофіційний лист, есе чи доповідь, узагальнюючи інформацію або наводячи аргументи, але допускає при цьому поодинокі несуттєві лексичні чи граматичні помилки, які не впливають на комунікацію;

75–84 бали – здобувач володіє основним навчальним матеріалом, може брати участь у діалозі і професійній дискусії; може створювати висловлювання на професійну тематику, допускаючи при цьому незначні поодинокі лексичні чи граматичні помилки; може перекладати і редагувати англомовні професійні тексти без особливих труднощів; може написати достатньо детальний офіційний і неофіційний лист, есе чи доповідь, але допускає незначні лексико-граматичні помилки.

65–74 бали – здобувач в цілому володіє навчальним матеріалом; бере участь у діалозі і професійній дискусії, але не завжди активно; може створювати висловлювання на професійну тематику, допускаючи при цьому окремі суттєві лексичні чи граматичні помилки; може перекладати англомовні професійні тексти, але має певні труднощі під час редагування; може писати офіційні і неофіційні листи, есе чи доповідь, але допускає окремі суттєві помилки у структуруванні і побудові тексту ;

60–64 бали – здобувач не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом; проявляється невисока активність під час діалогічного мовлення і професійної дискусії, має труднощі під час побудови висловлювань на професійну тематику допускає суттєві лексико-граматичні і структурні помилки під час написання листів;

35–59 балів – здобувач має фрагментарні знання з усього курсу, низький рівень сформованості мовних і мовленнєвих навичок у всіх видах мовленнєвої діяльності;

1– 34 бали – знання програмного матеріалу відсутні або мінімальні.

Критерії оцінювання завдань самостійної роботи:

90–100 балів: тема презентації розкрита повністю, виступ характеризується логічною структурою, правильним використанням лексики і граматики, здобувач використовує на високому рівні творчий підхід; граматичні вправи виконані без помилок; есе повністю відповідає темі, логічно структуроване, відсутні граматичні та лексичні помилки.

85–89 балів: тема презентації розкрита достатньо повно, доповідач вільно володіє матеріалом, достатньо логічно, структурно й послідовно викладає матеріал; виявляє творчий підхід до виконання завдань; граматичні вправи виконані з окремими незначними помилками; есе відповідає темі, аргументоване, структуроване, лексико-граматичні помилки відсутні.

75–84 бали: основний зміст теми презентації розкрито, виступ достатньо логічний і структурований, проте зустрічаються окремі несуттєві неточності у використанні лексики; граматичні вправи виконані правильно у більшості випадків, але є окремі помилки; тема есе розкрита, структура витримана, проте є недоліки в логіці викладу;

65–74 бали: тема презентації в цілому розкрита, спостерігаються недоліки у плані структури і логіки викладу; мовлення зрозуміле, але містить окремі суттєві неточності щодо вибору лексико-граматичних структур; граматичні вправи виконані із окремими суттєвими помилками; тема есе в цілому розкрита, але спостерігається порушення структури і логіки викладу;

60–64 бали: тема презентації розкрита частково, матеріал подано неповно, у мовленні присутні суттєві лексико-граматичні помилки; граматичні вправи виконані із суттєвими помилками; тема есе розкрита лише частково, присутні суттєві граматичні й лексичні помилки;

35–59 балів: зміст презентації подано фрагментарно, тема майже не розкрита, матеріал поданий непослідовно, мовлення з великою кількістю помилок; більшість граматичних вправи виконано неправильно або не виконано взагалі; есе написано поверхнево, неструктуровано, з численними помилками.

1–34 бали: тема презентації не розкрита, відсутнє володіння матеріалом, граматичні вправи не виконані; есе відсутнє або не відповідає темі; знання та навички письма іноземною мовою не сформовані.

Критерії оцінювання тренінгу:

90–100 балів – здобувач у повному обсязі володіє навчальним матеріалом; вільно використовує навчальний матеріал під час виконання завдань тренінгу, виявляє творчий підхід до виконання завдань, демонструє високий рівень сформованості мовленнєвих умінь;

85–89 балів – здобувач достатньо повно володіє навчальним матеріалом, загалом успішно виконує завдання тренінгу, виявляє творчий підхід до виконання завдань та демонструє сформовані мовленнєві уміння, але допускає окремі незначні помилки;

75 – 84 бали – здобувач володіє основним навчальним матеріалом і загалом правильно його застосовує при виконанні завдань тренінгу, демонструє достатній рівень сформованості методичних умінь. Виявляє творчий підхід під час виконання більшості завдань, проте може допускати окремі несуттєві неточності чи помилки;

65–74 бали – здобувач в цілому володіє навчальним матеріалом та загалом його використовує при виконанні завдань тренінгу, але має окремі труднощі під час дискусійного обговорення, допускає при цьому окремі суттєві неточності та помилки, в окремих моментах виявляє творчий підхід до виконання завдань та загалом сформовані мовленнєві уміння;

60–64 бали – здобувач не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, недостатньо розкриває зміст завдань тренінгу, проявляє недостатню сформованість мовленнєвих умінь, потребує допомоги викладача під час обговорення питань, оскільки допускає суттєві неточності та помилки;

1–59 балів – здобувач має фрагментарні знання, не володіє необхідними мовними і мовленнєвими уміннями;

1– 34 бали – відсутні знання та мовленнєві уміння, здобувач не розкриває зміст завдань тренінгу.

Критерії оцінювання під час екзамену

Екзамен

1) усна відповідь - 40 балів

25 - 40 балів – здобувач повністю розкриває зміст теми, демонструє багатий і різноманітний словниковий запас, правильно використовує граматичні конструкції і добирає відповідні терміни; мовлення виважене й логічно впорядковане.

11 – 24 бали – здобувач в достатньому обсязі розкриває зміст теми; допускає несуттєві лексико-граматичні помилки та неточності у виборі термінів; логічність мовлення зберігається, але трапляються несуттєві змістові помилки.

1–10 балів – здобувач не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, допускає суттєві лексико-граматичні помилки та неточності у виборі термінів; мовлення не завжди виважене й структурно впорядковане.

2) 10 тестів, за правильну відповідь на кожен із яких здобувач вищої освіти може отримати 2 бали, що в підсумку дає максимально 20 балів; 2 бали – на тест надано правильну відповідь;

3) письмова робота – 40 балів:

25–40 балів – завдання виконано повністю, текст логічно структуровано; використано правильні граматичні конструкції та відповідна лексика; орфографічні помилки відсутні.

11–24 бали – завдання виконано в достатньому обсязі; здобувач допускає несуттєві помилки в структурі тексту та поодинокі лексико-граматичні помилки; основна думка зрозуміла; орфографічні помилки відсутні.

1–10 балів – завдання виконано частково, здобувач допускає суттєві лексико-граматичні та орфографічні помилки; текст непослідовний у плані структури і викладу змісту.

Шкала оцінювання:

За шкалою ЗУНУ	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90–100	відмінно	A (відмінно)
85–89	добре	B (дуже добре)
75–84		C (добре)
65–74	задовільно	D (задовільно)
60–64		E (достатньо)
35–59	незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1–34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)

11. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

№	Найменування	Номер теми
1.	Мультимедійний проектор Epson EB-505	1-15
2.	Прикладне програмне забезпечення загального призначення (засоби Microsoft Office)	1-15

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Evans V., Doolly J., Kennedy W. Career Path: Computing. Student's book. Express Publishing, 2020.
2. Murphy R. English Grammar in Use. A Self-Study Reference and Practice book for intermediate learners of English. [5-th Edition]. Cambridge: University Press, 2019. 396 p.
3. Методичні рекомендації з дисципліни «Іноземна мова» (для самостійної роботи студентів спеціальностей галузей знань «Інформаційні технології», «Електроніка, автоматизація та електронні комунікації»). Укладач: І. Ф. Шилінська. Тернопіль: ФО-П Шпак В. Б. 2023. 41 с.
4. Практикум з англійської мови (для студентів спеціальностей галузей знань «Інформаційні технології», «Автоматизація та приладобудування»): Навчальний посібник / Т. В. П'ятничка, І.Ф. Шилінська, Л. М. Штохман. Тернопіль, 2019: ФОП Шпак В. Б. 2019. 159 с.
5. Сковронська І. Ю., Кузьо Л. І., Дяк Т. П. English for Information Technology and Computing : інтерактивний навчальний посібник. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 228 с. URL: <http://home-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/https://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/4433/3/Сковронська%20інтерактивний%20посібник.pdf>
6. Gartner Glossary. Information Technology. URL: <https://www.gartner.com/en/information-technology/glossary>
7. Esteras S. R. Infotech : English for Computer Users : Student's Book. Access mode: http://quegrande.org/apuntes/EI/OPT/IT/teoria/09-10/infotech_english_for_computer_users_4th_ed_students_book.pdf
8. International Journal of Computing URL: <https://www.computingonline.net/computing/issue/archive>
9. The computer dictionary. URL: <https://techterms.com/>
10. Shylinska I. Ways of Information Technology Terminology Formation. *Південний архів. Філологічні науки: Збірник наукових праць*. Випуск LXXVIII. Херсон, Видавничий дім «Гельветика», 2019. С.89 – 92. URL: <http://novafilohiia.zp.ua/index.php/new-philology/article/view/541/513>