

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**  
Декан факультету комп'ютерних  
інформаційних технологій  
Ігор ЯКИМЕНКО  
" 29 " 08 2025 р.

**ЗАТВЕРДЖУЮ**  
Проректор з науково-педагогічної  
роботи  
Віктор ОСТРОВЕРХОВ  
" 29 " 08 2025 р.

**ЗАТВЕРДЖУЮ**  
Директор навчально-наукowego  
інституту новітніх освітніх  
технологій  
Святослав ПИТЕЛЬ  
" 29 " 08 2025 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА  
з дисципліни  
«МОДЕЛІ ТА ТЕХНОЛОГІЇ ПРИЙНЯТТЯ УПРАВЛІНСЬКИХ РІШЕНЬ»**

**Ступінь вищої освіти – бакалавр**

**Галузь знань – С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини**

**Спеціальність – С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)**

**Спеціалізація – С1.01 Економіка**

**Освітньо-професійна програма – «Економічна кібернетика»**

**Кафедра економічної кібернетики та інформатики**

| Форма<br>навчання | Курс | Семестр | Лекції<br>(год.) | Практ.<br>(год.) | ІРС<br>(год.) | Тренінг | Самост.<br>робота<br>студ.<br>(год.) | Разом<br>(год.) | Екзамен<br>(сем.) |
|-------------------|------|---------|------------------|------------------|---------------|---------|--------------------------------------|-----------------|-------------------|
| Денна             | 1    | 1       | 32               | 14               | 5             | 6       | 93                                   | 150             | 1                 |
| Заочна            | 1    | 1       | 8                | 4                | -             | -       | 138                                  | 150             | 1                 |

29.08.2025

Тернопіль – ЗУНУ, 2025

Робоча програма складена на основі освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика» підготовки магістра галузі знань – С Соціальні науки, журналістика та інформація, спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями), затвердженої Вченою радою ЗУНУ (протокол №8 від 26.06.2025 р.).

Робочу програму розробила д.е.н., проф., завідувач кафедри економічної кібернетики та інформатики Леся БУЯК

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри економічної кібернетики та інформатики (протокол № 1 від 26 серпня 2025 р.)

Завідувач кафедри  
д.е.н., професор



Леся БУЯК

Гарант ОП  
д.е.н., професор



Леся БУЯК

## СТРУКТУРА РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ "МОДЕЛІ ТА ТЕХНОЛОГІЇ ПРИЙНЯТТЯ УПРАВЛІНСЬКИХ РІШЕНЬ"

### 1. Опис дисципліни "Моделі та технології прийняття управлінських рішень"

|                                                                                              |                                                                                      |                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Дисципліна – Моделі та технології прийняття управлінських рішень                             | Галузь знань, спеціальність, СВО                                                     | Характеристика навчальної дисципліни                                                                                                                                           |
| Кількість кредитів ECTS – 5                                                                  | Галузь знань – С Соціальні науки, журналістика та інформація                         | Нормативна дисципліна<br>Мова викладання: українська                                                                                                                           |
| Кількість залікових модулів – 4                                                              | Спеціальність – С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) | Рік підготовки:<br><i>Денна – 1</i><br><i>Заочна - 1</i><br>Семестр:<br><i>Денна – 1</i><br><i>Заочна – 1</i>                                                                  |
| Кількість змістових модулів – 1                                                              | Ступінь вищої освіти – магістр                                                       | Лекції:<br><i>Денна – 32 год.</i><br><i>Заочна – 8 год.</i><br>Практичні заняття:<br><i>Денна – 14 год.</i><br><i>Заочна – 4 год.</i>                                          |
| Загальна кількість годин – 150;                                                              |                                                                                      | Самостійна робота:<br><i>Денна – 93 год.</i><br><i>Заочна – 138 год.</i><br>(з них 4 год тренінг)<br>Індивідуальна робота:<br><i>Денна – 5 год.</i><br><i>Тренінг – 6 год.</i> |
| Тижневих годин<br>Денна форма навчання:<br>1 семестр – 10 год.,<br>з них аудиторних – 3 год. |                                                                                      | Вид підсумкового контролю – екзамен                                                                                                                                            |

## **2. Мета й завдання вивчення дисципліни "Моделі та технології прийняття управлінських рішень"**

### **2.1. Мета вивчення дисципліни**

**Метою викладання дисципліни** "Моделі та технології прийняття управлінських рішень" є формування системи фундаментальних теоретичних знань і практичних навичок у галузі ідентифікації проблем прийняття рішень; опанування методів і технологій підтримки прийняття рішень в управлінні.

#### **Завдання вивчення навчальної дисципліни:**

вивчення основних засад теорії прийняття рішень, орієнтованих на застосування сучасних наукових методів, моделей та засобів інформаційних технологій; набуття вмінь створення, використання й адаптації систем прийняття рішень.

### **2.2. Найменування та опис компетентностей, формування котрих забезпечує вивчення дисципліни "Моделі та технології прийняття управлінських рішень":**

Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.

Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.

Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.

Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.

Здатність планувати і розробляти проєкти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.

### **2.3. Результати навчання**

Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.

Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.

Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.

Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.

Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.

Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.

Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.

Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.

Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.

#### **2.4. Передумови для вивчення дисципліни.**

Засвоєння знань за програмою вступного фахового випробування по спеціальності (додаткового вступного фахового випробування по спеціальності).

### **3. Програма дисципліни**

#### **"Моделі та технології прийняття управлінських рішень"**

##### **Тема 1. Сутність, природа і класифікація управлінських рішень.**

Сутність прийняття управлінських рішень.

Основні етапи розробки і прийняття управлінських рішень.

Класифікація управлінських рішень.

Системний та ситуаційний підходи до прийняття управлінських рішень.

##### **Тема 2. Процеси підготовки, розробки та реалізації управлінських рішень**

Підготовка, розробки та реалізації УР.

Збір та обробка інформації про ситуацію, визначення цілей в діяльності організації як цілісної системи.

Виявлення і формулювання проблеми. Розробка системи оцінювання управлінського рішення.

Аналіз та діагностика ситуації. Розробка альтернативних прогнозів розвитку ситуації.

Організація процесу розробки управлінського рішення. Генерування альтернативних варіантів рішень. Відбір основних варіантів управлінських впливів.

Розробка сценаріїв розвитку ситуації. Експертна оцінка основних варіантів керуючих впливів.

Основні принципи раціональної організації процесу розробки управлінських рішень.

Застосування наукових підходів до підготовки, розробки та реалізації управлінських рішень. Особливості функціонального підходу до розробки управлінських рішень.

Комплексний, інтеграційний, маркетинговий, динамічний, нормативний, кількісний, адміністративний, поведінковий, ситуаційний підходи до підготовки, розробки та реалізації управлінських рішень.

### **Тема 3. Методи обґрунтування та прийняття управлінських рішень.**

Загальнонаукові методи обґрунтування управлінських рішень.

Сутність та особливості застосування комплексного та системного аналізу при обґрунтуванні управлінських рішень.

Методи композиції та декомпозиції при визначенні критеріїв прийняття управлінських рішень.

Особливості розробки гіпотез щодо очікуваних результатів та способів їхнього досягнення.

### **Тема 4. Моделювання як науковий метод обґрунтування управлінських рішень.**

Моделювання як загальнонауковий метод пізнання та інструментарій наукових досліджень соціо-економічних процесів та систем.

Класифікація моделей та методів моделювання управлінських рішень в менеджменті підприємств.

Моделювання як об'єктивна основа обґрунтування управлінських рішень.

Сутність концепції детермінованого підходу до опису реальних процесів.

Адитивні та мультиплікативні моделі процедур обґрунтування управлінських рішень.

Індексні моделі.

Сітьові моделі.

Моделі математичного програмування.

### **Тема 5. Прийняття управлінських рішень в умовах невизначеності**

Невизначеність і ризик в системі процедур управлінських рішень. Управлінські ризики при розробці управлінських рішень.

Аналіз послідовності рішення з використанням дерева рішень. Страхування ризику.

Основні підходи до прийняття рішень в умовах невизначеності.

Критерій рішення Вальда (максі-мін) для оцінки передбачуваних стратегій в умовах невизначеності.

Альфа-критерій рішення Гурвіца. Критерій рішення Сейвіджа. Критерій рішення Лапласа.

Інші методи врахування невизначеності (хенджування, гнучке інвестування, диверсифікація інтересів фірми, придбання додаткової інформації, модифікація цілей тощо).

Матриця ефективності управлінських рішень в умовах невизначеності.

Організаційні методи зменшення невизначеності.

Вплив паніки на управлінські рішення.

## **Тема 6. Стохастичні моделі обґрунтування управлінських рішень.**

Сутність концепції стохастичного підходу до опису стану реальних процесів та систем.

Обмеженість використання стохастичних моделей у прикладних дослідженнях соціо-економічних процесів.

Стохастичні моделі оптимізації.

Кореляційно-регресійні моделі обґрунтування управлінських рішень.

Сітьові моделі у стохастичній формі.

## **Тема 7. Оцінки ефективності прийняття управлінських рішень.**

Параметри якості управлінського рішення.

Показник ентропії.

Фактори якості на стадії розробки управлінського рішення.

Фактори якості на стадії реалізації управлінського рішення.

Вибір пріоритетів при розробці та прийнятті управлінських рішень.

Принцип Парето.

Встановлення пріоритетів за допомогою аналізу АБВ.

Факторний аналіз ефективності процесів прийняття управлінських рішень.

Новітні методи оцінки ефективності управлінських рішень.

## **Тема 8. Прикладні задачі моделювання управлінських рішень.**

Підходи до передбачення та методи прогнозування напрямів розвитку і станів господарюючих суб'єктів.

Моделювання альтернативних стратегій розвитку підприємств галузі.

Моделювання функціональних задач в системах управління.

Моделювання управлінських рішень в задачах тактичного управління підприємств галузі.

Обґрунтування прийняття управлінських рішень в системі оперативно-календарного планування діяльності підрозділів підприємств.

## **Тема 9. Інформаційна підтримка процесу розробки і прийняття управлінських рішень**

Інформаційні системи як основа інформаційної підтримки автоматизації процесів прийняття управлінських рішень.

Класифікація інформаційних систем.

Інформаційні системи підтримки прийняття управлінських рішень.

Нові інформаційні технології та їх функції у процесі розробки УР.

**4. Структура залікового кредиту дисципліни  
"Моделі та технології прийняття управлінських рішень"**

**денна форма навчання**

|                                                                                  | Кількість годин |                   |     |     |          |                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------|-----|-----|----------|----------------------------------------|
|                                                                                  | Лекції          | Практичні заняття | СРС | ІРС | Тренінг, | Контрольні заходи                      |
| Тема 1 Сутність, природа і класифікація управлінських рішень.                    | 2               | 2                 | 10  | 1   | 6        | Поточне опитування, практичні завдання |
| Тема 2 Процеси підготовки, розробки та реалізації управлінських рішень           | 2               | 2                 | 10  |     |          |                                        |
| Тема 3. Методи обґрунтування та прийняття управлінських рішень.                  | 2               | 2                 | 10  |     |          |                                        |
| Тема 4. Моделювання як науковий метод обґрунтування управлінських рішень.        | 4               | 4                 | 10  | 1   |          |                                        |
| Тема 5. Прийняття управлінських рішень в умовах невизначеності                   | 4               | 4                 | 10  | 1   |          |                                        |
| Тема 6 Стохастичні моделі обґрунтування управлінських рішень                     | 4               | 4                 | 10  |     |          |                                        |
| Тема 7. Оцінки ефективності прийняття управлінських рішень                       | 4               | 4                 | 11  | 1   |          |                                        |
| Тема 8. Прикладні задачі моделювання управлінських рішень.                       | 4               | 4                 | 11  |     |          |                                        |
| Тема 9. Інформаційна підтримка процесу розробки і прийняття управлінських рішень | 4               | 4                 | 11  | 1   |          |                                        |
| Разом                                                                            | 30              | 14                | 93  | 5   | 6        |                                        |

### Заочна форма навчання

|                                                                                  | Кількість годин |                  |     |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------|-----|
|                                                                                  | Лекції          | Практична робота | СРС |
| Тема 1 Сутність, природа і класифікація управлінських рішень.                    |                 |                  | 15  |
| Тема 2 Процеси підготовки, розробки та реалізації управлінських рішень           | 2               |                  | 15  |
| Тема 3. Методи обґрунтування та прийняття управлінських рішень.                  |                 |                  | 15  |
| Тема 4. Моделювання як науковий метод обґрунтування управлінських рішень.        | 2               | 2                | 15  |
| Тема 5. Прийняття управлінських рішень в умовах невизначеності                   |                 |                  | 15  |
| Тема 6 Стохастичні моделі обґрунтування управлінських рішень                     |                 |                  | 15  |
| Тема 7. Оцінки ефективності прийняття управлінських рішень                       | 2               |                  | 15  |
| Тема 8. Прикладні задачі моделювання управлінських рішень.                       |                 |                  | 15  |
| Тема 9. Інформаційна підтримка процесу розробки і прийняття управлінських рішень | 2               | 2                | 18  |
| Разом                                                                            | 8               | 4                | 138 |

## **5. Тематика практичних занять.**

### **Практичне заняття**

#### **Тема: Сутність, природа і класифікація управлінських рішень**

1. Основні поняття та сутність прийняття управлінських рішень.
2. Етапи прийняття управлінських рішень.
3. Класифікація управлінських рішень.
4. Основні підходи до прийняття управлінських рішень

### **Практичне заняття**

#### **Тема: Процеси підготовки, розробки та реалізації управлінських рішень**

1. Основні процеси до прийняття управлінських рішень
2. Виявлення основних проблем при прийнятті управлінських рішень
3. Вирішення основних проблем, які виникають в процесі прийняття управлінських рішень, та пошук оптимальних рішень
4. Основні принципи раціональної організації процесу розробки управлінських рішень.
5. Застосування наукових підходів до підготовки, розробки та реалізації управлінських рішень.
6. Аналіз різних підходів до підготовки, розробки та прийняття управлінських рішень.
7. Виявлення основних відмінностей між адміністративним, поведінковим, ситуаційним підходами при прийнятті управлінських рішень.

### **Практичне заняття**

#### **Тема: Методи обґрунтування та прийняття управлінських рішень**

1. Загальнонаукові методи обґрунтування управлінських рішень.
2. Особливості застосування комплексного та системного аналізу при обґрунтуванні управлінських рішень.
3. Основні критерії прийняття управлінських рішень.
4. Методи композиції та декомпозиції при визначенні критеріїв прийняття управлінських рішень.

### **Практичне заняття**

#### **Тема: Моделювання як науковий метод обґрунтування управлінських рішень**

1. Сутність поняття «модель», «моделювання», «система».
2. Класифікація моделей та методів моделювання управлінських рішень.

3. Моделювання як об'єктивна основа обґрунтування управлінських рішень.
4. Адитивні та мультиплікативні моделі процедур обґрунтування управлінських рішень.
5. Індексні моделі. Принципи побудови індексних моделей.
6. Сутність та основні елементи сітьового планування й управління. Основні елементи сітьової моделі.
7. Моделі математичного програмування. Основні поняття математичного програмування. Побудова моделі задачі лінійного програмування.

### **Практичне заняття**

#### **Тема: Прийняття управлінських рішень в умовах невизначеності**

1. Невизначеність і ризик в системі процедур управлінських рішень. Управлінські ризики при розробці управлінських рішень.
2. Управлінські ризики при розробці управлінських рішень.
3. Основні підходи до прийняття рішень в умовах невизначеності.
4. Критерій рішення Вальда (максі-мін) для оцінки передбачуваних стратегій в умовах невизначеності.
5. Використання Альфа-критерію. рішення Гурвіца при прийнятті управлінських рішень
6. Критерій рішення Сейвіджа, та його застосування до прийняття управлінських рішень
7. Критерій рішення Лапласа.
8. Матриця ефективності управлінських рішень в умовах невизначеності.
9. Організаційні методи зменшення невизначеності.
10. Вплив паніки на управлінські рішення..

### **Практичне заняття**

#### **Тема: Стохастичні моделі обґрунтування управлінських рішень**

1. Концепція стохастичного підходу до опису стану реальних процесів та систем.
2. Стохастичні моделі оптимізації.
3. Поняття регресія, кореляція, детермінація.
4. Кореляційно-регресійні моделі обґрунтування управлінських рішень. Сітьові моделі у стохастичній формі.

### **Практичне заняття**

#### **Тема: Оцінки ефективності прийняття управлінських рішень**

1. Параметри якості управлінського рішення.
2. Фактори якості на стадії розробки управлінського рішення.

3. Вибір пріоритетів при розробці та прийнятті управлінських рішень.
4. Принцип Парето
5. Поняття факторного аналізу, та його ефективність при розгляді процесів прийняття управлінських рішень.
6. Новітні методи оцінки ефективності управлінських рішень.

### **Практичне заняття**

#### **Тема: Прикладні задачі моделювання управлінських рішень**

1. Основні методи прогнозування напрямів розвитку і станів господарюючих суб'єктів.
2. Моделювання альтернативних стратегій розвитку підприємств галузі.
3. Моделювання функціональних задач в системах управління.
4. Моделювання управлінських рішень в задачах тактичного управління підприємств галузі.
5. Метод економіко-математичного моделювання.
6. Використання методу календарного планування для планування діяльності підрозділів підприємства

### **Практичне заняття**

#### **Тема: Інформаційна підтримка процесу розробки і прийняття управлінських рішень**

1. Інформаційні системи як основа інформаційної підтримки автоматизації процесів прийняття управлінських рішень
2. Основні поняття інформаційної системи.
3. Класифікація інформаційної системи.
4. Інформаційні системи підтримки прийняття управлінських рішень
5. Використання інформаційних технологій у процесі розробки управлінських рішень.

## 6. Тематика самостійної роботи студентів

Самостійна робота з дисципліни «Моделі та технології прийняття управлінських рішень» виконується кожним студентом протягом семестру. Її виконання є однією із обов'язкових складових навчальної дисципліни.

Завдання: Компанія планує розширення бізнесу і розглядає два варіанти: відкриття нового магазину в центрі міста або запуск інтернет-магазину. Керівництво компанії хоче прийняти рішення, яке дозволить найбільш ефективно розширити бізнес з мінімальними витратами.

Ваше завдання:

### 1. Визначення критеріїв:

- Визначте 3-4 критерії, які є важливими для прийняття рішення (наприклад, вартість реалізації, потенційна кількість клієнтів, швидкість запуску, ризики).

### 2. Оцінка варіантів:

- Оцініть кожен варіант за цими критеріями за 5-бальною шкалою (1 – найгірший результат, 5 – найкращий). Наприклад, оцініть, який з варіантів коштує дешевше або має менші ризики.

### 3. Створення матриці рішень:

- Побудуйте просту матрицю рішень, де рядки – це критерії, а стовпці – варіанти (новий магазин та інтернет-магазин).

- Заповніть матрицю оцінками за кожним критерієм.

### 4. Приняття рішення:

- Підсумуйте оцінки для кожного варіанту.

- Виберіть той варіант, який отримав найвищу загальну оцінку.

Завдання повинно буде виконане та представлене у вигляді презентації (до 20 слайдів), або звіт (10-15 сторінок), що містить детальний опис стратегії з графіками, схемами та планом впровадження.

## 7. Організація і проведення тренінгу

Уявіть, що ви керівник компанії і маєте обмежений бюджет для інвестування в три напрямки: маркетинг, розвиток продукту та навчання персоналу. Ваше завдання – прийняти рішення про оптимальний розподіл коштів між цими напрямками.

1. Оцініть важливість кожного напрямку для розвитку компанії в коротко- та довгостроковій перспективі.

2. Прийміть рішення, який відсоток бюджету виділити на кожен напрямок, враховуючи поточні потреби компанії.

3. Обґрунтуйте свій вибір: поясніть, чому ви вирішили розподілити бюджет саме таким чином.

Виконане завдання представити у вигляді звіту.

## 8. Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

У процесі вивчення дисципліни "Моделі та технології прийняття управлінських рішень" використовуються наступні засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання:

- поточне опитування;
- модульне опитування;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- оцінювання результатів самостійної роботи;
- оцінювання результатів тренінгу;
- іспит

## 9. Критерії, форми поточного та підсумкового контролю

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни "Моделі та технології прийняття управлінських рішень" визначається як середньозважена величина, в залежності від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

| Модуль 1                                                                |                                                                         | Модуль 2                            | Модуль 3                                                         | Модуль 4                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 20%                                                                     | 20%                                                                     | 5%                                  | 15%                                                              | 20%                                                                   |
| Поточне оцінювання                                                      | Модульний контроль                                                      | Тренінг                             | Самостійна робота                                                | Екзамен                                                               |
| Оцінка визначається із середнє арифметичне з отриманих оцінок за перший | Виконання модульного завдання, складається із однієї практичної задачі. | Оцінка за виконання завдання (звіт) | Оцінка за виконання самостійного завдання (презентація або звіт) | 2 теоретичні запитання (по 30 балів), 1 практичне завдання (40 балів) |

|                                    |            |  |  |  |
|------------------------------------|------------|--|--|--|
| змістовий<br>модуль.<br>(теми 1-9) | (теми 1-9) |  |  |  |
|------------------------------------|------------|--|--|--|

Оцінювання здійснюється шляхом опитування не рідше як один раз на два заняття.

Поточне опитування під час заняття:

90–100 балів – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань;

75–89 балів – достатньо повно володіє навчальним матеріалом, але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки;

65–74 бали – в цілому володіє навчальним матеріалом та викладає його основний зміст, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки;

60–64 бали – не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, фрагментарно (без аргументації та обґрунтування) його викладає, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань, допускаючи при цьому суттєві неточності;

1–59 балів – не володіє навчальним матеріалом, не розкриває зміст теоретичних питань.

Підсумкова оцінка за поточне опитування кожного модуля визначається як середнє арифметичне оцінок, отриманих під час занять в межах кожного модуля.

Тренінг:

90–100 балів – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його використовує під час виконання завдань тренінгу, виявляє творчий підхід до виконання завдань;

75–89 балів – достатньо повно володіє навчальним матеріалом, але при виконанні окремих завдань тренінгу не вистачає достатньої глибини та аргументації його використання, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки, загалом виявляє творчий підхід до виконання завдань;

65–74 бали – в цілому володіє навчальним матеріалом та загалом його використовує при виконанні завдань тренінгу, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому суттєві неточності та помилки, в окремих моментах виявляє творчий підхід до виконання завдань;

60–64 бали – не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, фрагментарно (без аргументації та обґрунтування) його використовує, недостатньо розкриває зміст завдань тренінгу, допускаючи при цьому суттєві неточності, не виявляє творчого підходу до виконання завдань;

1–59 – не володіє навчальним матеріалом, не розкриває зміст завдань тренінгу, не бере участі у колективних завданнях під час проведення тренінгу.

Самостійна робота:

90–100 балів – зміст самостійної роботи повністю відповідає встановленим вимогам, містить елементи самостійного дослідження, свідчить про високий рівень опанування навчального матеріалу, студент на високому рівні виявляє творчий підхід до виконання завдань;

75–89 балів – зміст самостійної роботи в основному відповідає встановленим вимогам, можуть бути несуттєві недопрацювання за окремими завданнями, свідчить про належний рівень

опанування навчального матеріалу, студент належно виявляє творчий підхід до виконання завдань;

60–74 балів – поставлені завдання виконані на недостатньому рівні; наведені авторські напрацювання є загальними і слабо обґрунтованими, свідчать про недостатній рівень опанування навчального матеріалу; студент припускається значних помилок у виконанні завдань, в окремих моментах виявляє творчий підхід до виконання завдань;

1–59 балів – завдання практично не виконані; відсутні авторські напрацювання; грубі помилки у вирішенні завдань роботи, що свідчать про низький рівень опанування навчального матеріалу; студент не виявляє творчого підходу до виконання завдань.

Модульна робота, екзамен – види контролю, при яких засвоєння студентом теоретичного та практичного матеріалу оцінюється від 0 до 100 балів як сума балів за виконані завдання. Екзаменаційний білет складається із:

*тестів*: 10 тестів, за правильну відповідь на кожен із яких студент може отримати 2 бали, що в підсумку дає максимально 20 балів;

2 бали – на тест надано правильну відповідь.

*задач (практичних завдань)*: 2 задачі, за розв'язання кожної із яких студент може отримати від 0 до 25 балів, що в підсумку дає максимально 50 балів;

15–25 балів – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, правильно розв'язує практичне завдання і інтерпретує отримані результати, демонструє самостійність виконання.

5–14 балів – у достатньому обсязі володіє навчальним матеріалом, правильно розв'язує практичне завдання, але на додаткові контрольні запитання відсутня повна відповідь, допускає несуттєві неточності та фрагментарно (без аргументації) інтерпретує отримані результати, демонструє самостійність виконання.

1–4 балів – не в повному обсязі володіє матеріалом, фрагментарно розв'язує практичне завдання, допускає суттєві неточності, поверхнево його викладає, недостатньо розкриває зміст поставлених питань.

*теоретичного (проблемного) питання*: 1 теоретичне питання, за відповідь на яке студент може отримати від 0 до 30 балів.

15–30 балів – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, всебічно, самостійно та аргументовано його викладає під час відповіді, глибоко та всебічно розкриває зміст завдання.

1–14 балів – в цілому володіє навчальним матеріалом, але не в повному обсязі, фрагментарно (без аргументації та обґрунтування) його викладає, недостатньо розкриває зміст завдання, допускаючи при цьому суттєві неточності, відповіді на запитання нечіткі.

### Шкала оцінювання:

| За шкалою<br>Університе | За<br>національною | За шкалою ECTS                           |
|-------------------------|--------------------|------------------------------------------|
| 90-100                  | Відмінно           | A (відмінно)                             |
| 85-89                   | Добре              | B (дуже добре)                           |
| 75-84                   |                    | C (добре)                                |
| 65-74                   | Задовільно         | D(задовільно)                            |
| 60-64                   |                    | E (достатньо)                            |
| 35-59                   | Незадовільно       | FX (незадовільно з можливістю повторного |
| 1-34                    |                    | F (незадовільно з обов'язковим повторним |

### 10. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

| №  | Найменування                                                               | Номер теми |
|----|----------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. | MS Excel, пакети прикладних програм статистичного аналізу. ППП STATISTICA. | 1-9        |

### РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Фетісов В.С. Пакет статистичного аналізу даних STATISTICA : навч. посіб. Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2018. 114 с.
2. Гур'янова Л.С., Клебанова Т.С., Прокопович С.В. Прикладна економетрика : навч. посіб. : у двох частинах. Частина 1 : [Електронне видання] Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2016. 235 с.
3. Антоненко В. М. Мамченко Ю.В., Рогушина Ю.В. Сучасні інформаційні системи і технології : навч. посібник Ірпінь : Нац. університет ДПС України, 2016. 212 с.
4. Piccoli, Gabriele; Pigni, Federico (July 2018). [Information systems for managers: with cases](#) (Edition 4.0 ed.). Prospect Press. p. 28.
5. Kasitskij A., Bidyuk P., Gozhyi A. (2018) Effective expectation maximization algorithm implementation using multicore computer systems/ Informatyka, Automatyka, Pomiaru w Gospodarce i Ochronie Środowiska. 4(4).pp. 35-37
6. Errea J. (2017) Visual Journalism. Infographics from the World's Best Newsrooms and Designers. Gestalten. 256 p.
7. Knaflitz C. (2017) Storytelling with data: A data visualization guide for business professionals New York : John Wiley & Sons. 288 p
8. Кобилін А. М. Системи обробки економічної інформації : навчальний посібник Київ : Центр учбової літератури, 2019. 234 с.
9. Харів Н.О. Бази даних та інформаційні системи: навчальний посібник Рівне: НУВГП, 2018. 127 с.
10. Буйницька Оксана. Інформаційні технології та технічні засоби навчання: навчальний посібник. К.:ЦУЛ. 2019. 240 с.
11. Campbell S. L. Modeling and Simulation in Scilab/Xcos with XcosLab 4.4, Second Edition. Campbell, Jean-Philippe Chancelierand, Ramine Nikoukhah. Springer, 2017.
12. J. Köhler, M. A. Müller and F. Allgöwer (2018) "Nonlinear reference tracking with model predictive control: An intuitive approach", *Proc. Eur. Control Conf.*
13. Baumeister C., Hamilton J. D. (2019) Structural interpretation of vector autoregressions with incomplete identification: Revisiting the role of oil supply and demand shocks. *American Economic Review*, 109, 5, pp. 1873-1910
14. Kilian L., Zhou X. (2020) The econometrics of oil market VAR models.
15. Системи аналітичної обробки даних OLAP: URL: <http://www.simulation.kiev.ua/dbis/lection25.html>
16. Проектування розподілених баз даних та експертних систем: URL: <http://otimtp.nltu.edu.ua/index.php/using-joomla/extensions/components/content-component/article-categories/89-dystsypliny/dystsypliny-mahistra/216-proektuvannia-rozpodilenykh-baz-danykh-ta-ekspertn>
17. Плєскач В.Л. Інформаційні системи і технології на підприємствах. URL: [http://pidruchniki.ws/1059110247701/informatika/informatsiyni\\_sistemi\\_i\\_tehnologiyi\\_na\\_pidpriyemstvah\\_-\\_pleskach\\_vl](http://pidruchniki.ws/1059110247701/informatika/informatsiyni_sistemi_i_tehnologiyi_na_pidpriyemstvah_-_pleskach_vl)
18. Бази даних та інформаційні системи: URL: <http://www.simulation.kiev.ua/dbis/index.html>.
19. Сучасні інформаційні аналітичні системи: URL: [http://pidruchniki.ws/12461220/ekonomika/suchasni\\_informatsiyni\\_analitichni\\_sistemi](http://pidruchniki.ws/12461220/ekonomika/suchasni_informatsiyni_analitichni_sistemi)
20. Буйницька О.П. Інформаційні технології та технічні засоби навчання: URL: [http://pidruchniki.ws/15840720/informatika/informatsiyni\\_tehnologiyi\\_ta\\_tekhnichni\\_zasobi\\_navchannya\\_-\\_bunitska\\_op](http://pidruchniki.ws/15840720/informatika/informatsiyni_tehnologiyi_ta_tekhnichni_zasobi_navchannya_-_bunitska_op)

21. Косова Т.Д. Організація і методика економічного аналізу: URL:  
[https://pidru4niki.com/12461220/ekonomika/suchasni\\_informatsiyni\\_analitichni\\_sistemi](https://pidru4niki.com/12461220/ekonomika/suchasni_informatsiyni_analitichni_sistemi)