

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖУЮ
Декан ФКІТ
Ігор Якименко

« 29 » _____ 2025 р.



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-педагогічної
роботи
Віктор ОСЕРОВЕРХОВ

« _____ » _____ 2025 р.



ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ННІНОІ
Святослав ПИТЕЛЬ

« 29 » _____ 2025 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА

з дисципліни

“Методологія наукових досліджень”

ступінь вищої освіти – магістр

галузь знань – С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»

спеціальність – С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини» (за спеціалізаціями)

спеціалізація С1.01 Економіка

освітньо-професійна програма – “Економічна кібернетика”

Кафедра економіки та економічної теорії

Форма навчання	Курс	Семестр	Лекції (год.)	Практ. (год.)	ІРС (год.)	Тренінг (год.)	СРС (год.)	Разом (год.)	Екзамен (сем.)
Денна	I	I	32	14	5	6	93	150	I
Заочна	I	I, II	8	4	-	-	138	150	II

В. А. Мельник

Тернопіль – ЗУНУ

2025

Робоча програма складена на основі освітньо-професійної програми підготовки магістрів галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини» (за спеціалізаціями) спеціалізації С1.01 Економіка, затвердженої Вченою Радою ЗУНУ, протокол №8 від 26 червня 2025 р.

Робочу програму склала: доцент кафедри економіки та економічної теорії, канд. екон. наук, доцент  Оксана ШИМАНСЬКА

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри економіки та економічної теорії, протокол №1 від 27 серпня 2025 року.

В.о. завідувача кафедри, д-р екон. наук, професор

 Віктор КОЗІЮК

Гарант ОПП «Економічна кібернетика», д-р екон. наук, професор

 Леся БУЯК

СТРУКТУРА РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ»

1. ОПИС ДИСЦИПЛІНИ «МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ»

Дисципліна «Методологія наукових досліджень»	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів ECTS – 5	Галузь знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини	Навчальна дисципліна циклу загальної підготовки Мова навчання - українська
Кількість залікових модулів – 4	Спеціальність С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) спеціалізація С1.01 Економіка	Рік підготовки: <i>денна – I</i> <i>заочна – I</i> Семестр: <i>денна – I</i> <i>заочна – I, II</i>
Кількість змістових модулів – 1	Ступінь вищої освіти – магістр	Лекції: <i>денна – 32 год.</i> <i>заочна – 8 год.</i> Практичні заняття: <i>денна – 14 год.</i> <i>заочна – 4 год.</i>
Загальна кількість годин – 150 год.		Самостійна робота: <i>денна – 93 год.</i> <i>заочна – 138 год.</i> Тренінг: <i>денна – 6 год.</i> Індивідуальна робота: <i>денна – 5 год.</i>
Тижневих годин – 10, з них аудиторних – 3		Вид підсумкового контролю – екзамен

2. МЕТА І ЗАВДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ»

2.1. Мета вивчення дисципліни

Метою дисципліни "Методологія наукових досліджень" є надання майбутнім професіоналам систематизованого уявлення про теоретичне і практичне підґрунтя ефективного проведення наукових досліджень у сфері економіки.

2.2. Завдання вивчення дисципліни.

Завданнями вивчення дисципліни «Методологія наукових досліджень» є:

- ознайомлення студентів з сучасними методологічними концепціями, з основами методології наукового пізнання та з методикою наукових досліджень;

- формування цілісного уявлення про науково-дослідницький процес;
- освоєння навичок формування і використання усвідомленої методологічної позиції наукового дослідження;
- вдосконалення вмінь у: галузі наукових досліджень, здійсненні пошуку, доборі й опрацюванні наукової інформації, точному формулюванні мети, завдань і висновків дослідження.

2.3. Найменування та опис компетентностей, формування котрих забезпечує вивчення дисципліни:

ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.

СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.

2.4. Передумови для вивчення дисципліни.

Засвоєння знань за програмою вступного фахового випробування зі спеціальності.

2.5. Опис програмних результатів, досягнення яких забезпечує вивчення дисципліни:

ПРН1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.

ПРН5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.

ПРН6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом, працювати в команді.

ПРН7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.

ПРН15. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ»

Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні засади організації наукового дослідження. Інформаційне забезпечення планування та результативність наукових досліджень. Методика викладання економічних дисциплін

Тема 1. Загальнометодологічні питання розвитку науки та наукового пізнання

Поняття науки, історичний та позитивістський підходи до визначення її предмету. Есенціалізм та позитивізм. Зміна наукових форм пізнання та історія розвитку науки. Описова, систематизуюча, гносеологічна, методологічна, інформаційна, прогностична та виробнича функції науки у суспільстві. Наукові парадигми та їх зміна.

Література: 2, 4-7, 11, 14, 16.

Тема 2. Методологічні засади наукового пізнання

Загальнофілософські засади наукового пізнання (раціоналізм, емпіризм, гносеологічний анархізм). Базові методологічні підходи економічної науки (апріоризм, ультраемпіризм, інструменталізм).

Література: 2, 4-7, 11, 14, 16.

Тема 3. Характеристика наукової методології та методів дослідження: загальнонаукові методи дослідження

Загальнонаукова та конкретнонаукова методологія (філософська, загальнонаукова та конкретно наукова складові методології наукового пізнання). Загально наукові методи дослідження (історичний, термінологічний, структурно-функціональний аналіз, системний підхід, когнітивний метод). Поняття синергії та синергетичний підхід у наукових дослідженнях. Класифікація методів наукових досліджень. Характеристика найбільш поширених методів наукових досліджень (абстрагування, аналіз і синтез, дедукція та індукція, ідеалізація, формалізація, моделювання, аксіоматизація).

Література: 2, 4-7, 11, 14, 13, 15, 16.

Тема 4. Характеристика наукової методології та методів дослідження: спеціальні методи наукових досліджень

Статистичні методи аналізу як основа емпірично-орієнтованих досліджень. Загально-наукові проблеми аналізу зв'язків. Щільність зв'язку, кореляція та каузальність зв'язку. Особливості інтерпретації щільності зв'язків в економічних науках порівняно із природничими чи іншими суспільними науками. Проблема теоретичної обумовленості характеру статистичних зв'язків та проблема хибних зв'язків. Особливості застосування традиційних прийомів аналітичного опрацювання інформації в економічних науках: характеристика прийому порівняння; застосування прийому аналітичних групувань для класифікації факторів; способи застосування відносних і середніх величин. Характеристика прийому елімінування як прийому детермінованого факторного аналізу. Характеристика економіко-математичних методів аналізу як прийомів оптимізації показників.

Література: 2, 4-7, 11, 14, 13, 15, 16.

Тема 5. Академічна доброчесність та академічне письмо

Академічна культура, академічна доброчесність. Академічна культура та етика вищій освіти. Академічна нечесність та її основні прояви. Взаємозв'язок між академічною доброчесністю та етичною структурою суспільства. Формальні і неформальні норми заохочення до академічної доброчесності та санкціонування неетичної поведінки у сфері науки і досліджень. Кодекс професійної етики. Інтелектуальна власність. Авторське право.

Загальна характеристика видів академічного письма. Структура репрезентації наукових досліджень. Особливості структурування наукового тексту в суспільних та природничих науках. Емпірично-орієнтовані і

модельно-орієнтовані репрезентації наукових досліджень в економічних науках. Поняття наукової новизни та способи її віддзеркалення в наукових текстах. Монографія, дисертація, магістерська робота, реферат, наукова стаття, різні види анотацій, тези, рецензія. Розміри й оформлення академічних текстів.

Культура наукового тексту. Нормативне застосування наукової мови в усній і писемній формах.

Література: 1, 9.

Тема 6. Інформаційне забезпечення наукових досліджень

Види та джерела наукової інформації. Пошук та накопичення наукової інформації. Бібліографічний пошук інформації. Пошук інформації у мережі Internet. Наукові продукти: монографії, підручники, збірники праць, періодичні наукові видання та ін. Первинна і вторинна інформація. Формування інформаційної бази дослідження. Наукова комунікація. Класифікатор JEL як універсальний спосіб структурування напрямків в економічній науці.

Література: 2, 4-7, 11, 14, 16.

Тема 7. Тематика наукових досліджень і оформлення їхніх результатів

Вибір теми дослідження. Обґрунтування актуальності, цінності та новизни наукових розробок. Методичні вказівки до розробки теми.

Наукова стаття і тези як форми подачі результатів наукових досліджень.

Сучасні вимоги до змісту, структури й оформлення наукової статті, етапи підготовки статті до друку. Структура наукової статті: назва, відомості про автора, анотації (українською й англійською мовами), ключові слова. Вступ, аналіз останніх наукових публікацій з теми дослідження, теоретичне обґрунтування, постановка проблеми, визначення мети, завдань, актуальність; формування дослідницьких питань і гіпотез; метод, результати дослідження, аналіз даних, дискусія; наукова й методична значущість; рекомендації і перспективи подальшого дослідження, висновки, список використаних джерел (іноді додатки).

Тези як специфічна форма викладу результатів наукових досліджень. Підготовка тез доповіді. Мовностилістичні вимоги до тексту статті, тез, анотації.

Науково-дослідна робота магістрів у вищому навчальному закладі. Складання планів і методики наукової роботи. Магістерська робота та її складові. Принципи поділу роботи на розділи й підрозділи. Написання вступу, висновків. Анотація, резюме, рецензія у кваліфікаційних роботах студентів. Зв'язність і цілісність тексту. Мовні засоби поєднання частин наукового тексту. Слова-маркери, вставні слова і словосполучення. Стилїстика наукового тексту, коректне використання в тексті синонімів, термінів, порівнянь, абревіатур, скорочень. Правила написання магістерської роботи.

Підготовка та атестація наукових і науково-педагогічних кадрів. [Докторантура. Аспірантура. Здобувачі наукового ступеня, які працюють над дисертаціями поза докторантурою або аспірантурою]. Наукова школа.
Література: 2, 4-7, 11, 14, 16.

Тема 8. Методика викладання економічних дисциплін

Сутність, зміст та специфіка викладання економічних дисциплін. Система відбору інформації та інформаційного забезпечення викладання економічних дисциплін. Організація методичної роботи викладача економічних дисциплін. Види та організаційні форми викладання економічних дисциплін. Сучасна методика проведення практичних занять. Засоби сучасного вузівського навчання. Болонський процес та форми організації контролю знань економічних дисциплін.

Література: 3, 8, 10, 12.

4. СТРУКТУРА ЗАЛІКОВОГО КРЕДИТУ З ДИСЦИПЛІНИ «МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ» (денна форма навчання)

№ з/п	Назва теми	Кількість годин, в т.ч.					
		Лекції	Практичні заняття	СРС	Тренінг	ІРС	Контрольні заходи
Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні засади організації наукового дослідження. Інформаційне забезпечення, планування та результативність наукових досліджень. Методика викладання економічних дисциплін							
1.	Загальнометодологічні питання розвитку науки та наукового пізнання	4	2	11	6	5	Тести, опитування
2.	Методологічні засади наукового пізнання	2	2	11			
3.	Характеристика наукової методології та методів дослідження: загальнонаукові методи дослідження	4	2	11			
4.	Характеристика наукової методології та методів дослідження: спеціальні методи наукових досліджень	4	2	12			
5.	Академічна доброчесність та академічне письмо	6	2	12			
6.	Інформаційне забезпечення наукових досліджень	2	2	12			
7.	Тематика наукових досліджень і оформлення їхніх результатів	6		12			

8.	Методика викладання економічних дисциплін	4	2	12			
Всього		32	14	93	6	5	

(заочна форма навчання)

№ з/п	Назва теми	Кількість годин, в т.ч.		
		Лекції	Практичні заняття	СРС
Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні засади організації наукового дослідження. Інформаційне забезпечення, планування та результативність наукових досліджень. Методика викладання економічних дисциплін				
1.	Загальнометодологічні питання розвитку науки та наукового пізнання			18
2.	Методологічні засади наукового пізнання			16
3.	Характеристика наукової методології та методів дослідження: загальнонаукові методи дослідження	2	1	16
4.	Характеристика наукової методології та методів дослідження: спеціальні методи наукових досліджень			16
5.	Академічна доброчесність та академічне письмо	2		16
6.	Інформаційне забезпечення наукових досліджень			24
7.	Тематика наукових досліджень і оформлення їхніх результатів	2	2	16
8.	Методика викладання економічних дисциплін	2	1	16
Всього		8	4	138

5. ТЕМАТИКА ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

Практичне заняття №1

Тема 1. Загальнометодологічні питання розвитку науки та наукового пізнання

Мета: зрозуміти зміст науки та її функції, опанувати підходи до визначення предмету науки, історію її розвитку, еволюцію наукових форм пізнання та зміни наукових парадигм.

Питання для обговорення:

- 1.1. Поняття науки та підходи до визначення її предмету
- 1.2. Генезис наукових форм пізнання та історія розвитку науки
- 1.3. Функції науки у суспільстві
- 1.4. Наукові парадигми та їх зміна

Література: 2, 4-7, 11, 14, 16.

Практичне заняття №2

Тема 2. Методологічні засади наукового пізнання

Мета: опанувати методологічні засади наукового пізнання, базові методологічні підходи економічної науки та сучасні методологічні альтернативи.

Питання для обговорення:

2.1. Загальнофілософські засади наукового пізнання (раціоналізм, емпіризм, гносеологічний анархізм)

2.2. Базові методологічні підходи економічної науки (апріоризм, ультраемпіризм, інструменталізм)

2.3. Сучасні методологічні альтернативи: системне моделювання, методологічний плюралізм

Література: 2, 4-7, 11, 14, 16.

Практичне заняття №3

Тема 3: Характеристика наукової методології та методів дослідження: загальнонаукові методи дослідження

Мета: засвоїти суть загальнонаукової та конкретнонаукової методології, опанувати класифікацію методів наукових досліджень та зміст найпоширеніших з них.

Питання для обговорення:

3.1. Загальнонаукова та конкретнонаукова методологія

3.2. Класифікація методів наукових досліджень

3.3. Характеристика найбільш поширених методів наукових досліджень

Література: 2, 4-7, 11, 14, 13, 15, 16.

Практичне заняття №4

Тема 4. Характеристика наукової методології та методів дослідження: спеціальні методи наукових досліджень

Мета: зрозуміти роль спеціальних методів у дослідницькому процесі.

Питання для обговорення:

4.1. Статистичні методи аналізу як основа емпірично-орієнтованих досліджень

4.2. Загально-наукові проблеми аналізу зв'язків. Щільність зв'язку, кореляція та каузальність зв'язку

4.3. Проблема теоретичної обумовленості характеру статистичних зв'язків та проблема хибних зв'язків

4.4. Особливості застосування традиційних прийомів аналітичного опрацювання інформації в економічних науках: прийом порівняння; прийом аналітичних групувань; застосування відносних і середніх величин

4.5. Прийом елімінування як прийом детермінованого факторного аналізу

4.6. Характеристика економіко-математичних методів аналізу як прийомів оптимізації показників

Література: 2, 4-7, 11, 14, 13, 15, 16.

Практичне заняття №5

Тема 5. Академічна доброчесність та академічне письмо

Мета: засвоїти принципи академічної доброчесності, основні правила та специфіку виконання наукових робіт.

Питання для обговорення:

5.1. Академічна культура, академічна доброчесність, академічна етика у вищій освіті

5.2. Академічна нечесність та її основні прояви

5.3. Формальні і неформальні норми заохочення до академічної доброчесності та санкціонування неетичної поведінки у сфері науки і досліджень (кодекс професійної етики; інтелектуальна власність; авторське право)

5.4. Загальна характеристика видів академічного письма

5.5. Структура репрезентації наукових досліджень. Особливості структурування наукового тексту в суспільних та природничих науках. Поняття наукової новизни та способи її віддзеркалення в наукових текстах

5.6. Емпірично-орієнтовані і модельно-орієнтовані репрезентації наукових досліджень в економічних науках

5.7. Культура наукового тексту. Нормативне застосування наукової мови в усній і писемній формах

Література: 1, 9.

Практичне заняття №6

Теми 6, 7. Інформаційне забезпечення наукових досліджень. Тематика наукових досліджень і оформлення їхніх результатів

Мета: з'ясувати види та джерела наукової інформації, вивчити особливості формування інформаційної бази дослідження; зрозуміти специфіку науково-дослідної роботи.

Питання для обговорення:

6.1. Види та джерела наукової інформації

6.2. Пошук та накопичення наукової інформації

6.3. Первинна і вторинна інформація. Формування інформаційної бази дослідження

6.4. Класифікатор JEL як універсальний спосіб структурування напрямків в економічній науці.

7.1. Вибір теми дослідження. Обґрунтування актуальності, цінності та новизни наукових розробок

7.2. Наукова стаття і тези як форми подачі результатів наукових досліджень (сучасні вимоги до змісту, структури, оформлення наукової статті, подачі до друку)

7.3. Специфіка науково-дослідної роботи магістрів у вищому навчальному закладі. Магістерська робота та її складові. Правила написання магістерської роботи

Література: 2, 4-7, 11, 14, 16.

Практичне заняття 7

Тема 8. Методика викладання економічних дисциплін

Мета: оволодіти механізмами технології вузівського економічного навчання, визначити її особливості, актуалізувати розвиток професійно значущих особистих дидактичних здібностей та умінь.

Питання для обговорення:

- 8.1. Сутність, зміст та специфіка викладання економічних дисциплін
 - 8.2. Система відбору інформації та інформаційного забезпечення викладання економічних дисциплін
 - 8.3. Організація методичної роботи викладача економічних дисциплін
 - 8.4. Види та організаційні форми викладання економічних дисциплін
 - 8.5. Сучасна методика проведення практичних занять
 - 8.6. Засоби сучасного вузівського навчання
 - 8.7. Болонський процес та форми організації контролю знань економічних дисциплін
- Література: 3, 8, 10, 12.

6. САМОСТІЙНА РОБОТА

Самостійна робота студента (СРС) – це діяльність, яку студенти виконують самостійно під керівництвом і контролем викладача без безпосередньої його участі. Самостійна робота спрямована на поглиблене вивчення студентами важливих питань навчальної програми курсу. Метою самостійної роботи є глибоке та ґрунтовне засвоєння студентами методології та методики проведення наукових досліджень, методів збирання, обробки та аналізу інформації стосовно соціально-економічних явищ та процесів.

Самостійна робота реалізується у формі практичного завдання, вирішення якого потребує успішного засвоєння змісту дисципліни та отримання навичок застосування набутих знань шляхом проведення аналітичних оцінок, обґрунтування рішень, моделювання процесів. Результати виконання самостійної роботи оцінюються викладачем у балах.

Самостійна робота передбачає виконання двох завдань кожним студентом:

Завдання 1. Написати та оформити тези за темою кваліфікаційної роботи у відповідності до нижче вказаної структури.

1. Обґрунтування актуальності теми (0/5 балів).
2. Короткий аналіз розробленості теми в науковій літературі (0/5 балів).
3. Постановка проблеми (0/5 балів).
4. Виклад змісту власних ідей за темою дослідження (0/5 балів).
5. Висновки (0/5 балів).
6. Список використаних джерел (0/5 балів).

Обсяг тез – 2-3 сторінки друкованого тексту. Робоча мова – українська.

Оцінка за виконання завдання 1 з дотриманням вимог, передбачених темами курсу, становитиме максимум 30 балів.

Завдання 2. Скласти загальну характеристику кваліфікаційної роботи (вступну частину) за такими розділами:

1. Актуальність теми дослідження (0/10 балів).
2. Мета і завдання дослідження (0/5 балів).
3. Об'єкт дослідження (0/5 балів).
4. Предмет дослідження (0/5 балів).
5. Методи дослідження (0/5 балів).
6. Наукова новизна результатів дослідження (0/15 балів).
7. Практичне значення одержаних результатів (0/15 балів).
8. Структура кваліфікаційної роботи (0/10 балів).

Оцінка за виконання завдання 2 з дотриманням вимог, передбачених темами курсу, становитиме максимум 70 балів.

Оцінка за самостійну роботу залежить від якості її виконання, наукового рівня, ступеня самостійності, мови та логіки викладу матеріалу, виступу студента під час представлення результатів самостійної роботи, відповідей на питання викладача.

7. ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОВЕДЕННЯ ТРЕНІНГУ

1. **Вступна частина** проводиться з метою ознайомлення студентів з темою тренінгового заняття.

2. **Організаційна частина** полягає у створенні робочого настрою у студентському колективі, встановленні правил проведення тренінгового заняття (ділової гри) та умов підбиття підсумків.

3. **Практична частина** реалізується групою чи підгрупами студентів (3-6 осіб) шляхом виконання завдань ділової гри.

4. **Підведення підсумків** відбувається шляхом обговорення результатів виконаного тренінгового завдання. Обмін думками з питань, які виносились на тренінг.

Тематика тренінгу

(ділової гри)

1. Підготовка драфту наукової публікації, анотації (одна група студентів – «автори») (0-100 балів).

2. Рецензування драфту наукової публікації (друга група студентів – «рецензенти») (0-100 балів).

8. ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ ТА МЕТОДИ ДЕМОНСТРУВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

В процесі вивчення дисципліни «Методологія наукових досліджень» використовуються наступні методи навчання:

- словесні (лекція, пояснення, бесіда, дискусія);
- наочні (презентації наочного матеріалу, ілюстрація);
- практичні (реферати, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу);
- кейс-метод;
- самостійна робота студентів поза контролем викладача;

– творчі методи: проблемно-пошукові ситуації, творча пізнавальна діяльність студентів;

– мотиваційні методи (навчальні дискусії).

В процесі вивчення дисципліни «Методологія наукових досліджень» використовуються наступні методи оцінювання навчальної роботи студента:

Поточні форми оцінювання:

- опитування,
- тести,
- презентація.

Проміжні форми оцінювання:

- письмова контрольна робота за змістовими модулем 1.
- оцінювання виконання завдань тренінгу та самостійної роботи.

Підсумкова форма оцінювання:

- екзамен.

9. КРИТЕРІЇ, ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Політика оцінювання

• Політика щодо дедлайнів та перескладання: Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

• Політика щодо академічної доброчесності: Списування під час контрольної роботи (в т.ч. із використанням мобільних девайсів) заборонено.

• Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в онлайн формі за погодженням із керівником курсу.

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни визначається як середньозважена величина в залежності від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

Модуль 1		Модуль 2	Модуль 3	Модуль 4
20%	20%	5%	15%	40%
Поточне оцінювання	Модульний контроль	Тренінг	Самостійна робота	Екзамен
Оцінка за поточне оцінювання визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих під час практичних занять	Письмова робота за темами 1-8	Оцінка за тренінг визначається за шкалою від 0 до 100 балів	Оцінка за самостійну роботу визначається за шкалою від 1 до 100 балів	Усна відповідь на два теоретичних питання, кожне з яких оцінюється за шкалою від 1 до 100 балів

Поточне опитування під час практичних занять

90–100 балів – студент у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає під час відповіді, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань;

75–89 балів – студент достатньо повно володіє навчальним матеріалом, але при тлумаченні питання не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються окремі неточності та незначні помилки;

60–64 бали – студент фрагментарно володіє навчальним матеріалом (без аргументації та обґрунтування), недостатньо розкриває суть питання, припускаючись суттєвих неточностей;

1–59 балів – не володіє необхідним обсягом знань, не розкриває змісту теоретичних питань.

Підсумкова оцінка за поточне опитування визначається як середнє арифметичне оцінок, отриманих під час практичних занять в межах кожного модуля.

Модульний контроль 1 передбачає виконання письмової роботи, яка включає: **2 теоретичних питання** (по 40 балів за кожне, всього 80 балів) та **5 тестів** (правильна відповідь на кожен тест оцінюється у 4 бали, всього 20 балів). Максимальна оцінка за модульний контроль 1 становить 100 балів.

Відповідь на кожне теоретичне питання письмової роботи 1 оцінюється за шкалою:

30–40 балів – повна та аргументована відповідь;

20–29 балів – дрібні неточності в тлумаченні змісту питання, недостатня аргументація;

10–19 балів – поверхневе знання суті питання;

1–9 балів – грубі помилки.

Тренінг

90–100 балів – завдання виконано в повному обсязі з дотриманням вимог;

85–89 балів – завдання виконано, але є незначні помилки;

75–84 балів – завдання виконано добре з 1-2 суттєвими помилками;

65–74 балів – завдання виконано задовільно з суттєвими неточностями в аспекті структурування анотації чи драфту наукової статті або при їх рецензуванні;

60–64 бали – завдання виконано, однак містить багато суттєвих помилок;

35–59 балів – виконане завдання лише наближено відповідає вимогам;

1–34 бали – завдання не виконано або ж виконано з грубими порушеннями вимоги щодо структурування анотації чи драфту наукової статті або при їх рецензуванні.

Самостійна робота

Оцінка за самостійну роботу визначається як сукупна за виконання двох завдань.

Завдання 1 – максимальна оцінка 30 балів:

– 5 балів, якщо актуальність обраної теми, за якою написані тези, повністю обґрунтована;

– 0 балів, якщо актуальність обраної теми, за якою написані тези, не обґрунтована;

- 5 балів, якщо здійснено аналіз розробленості теми в науковій літературі, за якою написані тези;
- 0 балів, якщо аналіз розробленості теми в науковій літературі, за якою написані тези, не здійснено
- 5 – проблема сформульована;
- 0 балів – проблема не сформульована;
- 5 балів – ґрунтовний виклад змісту власних ідей за темою дослідження;
- 0 балів – відсутній ґрунтовний виклад змісту власних ідей за темою дослідження;
- 5 балів – висновки сформульовані;
- 0 балів – висновки не обґрунтовані.
- 5 балів – список використаних джерел оформлений відповідно до вимог;
- 0 балів – список використаних джерел оформлений неправильно.

Завдання 2 – максимальна оцінка 70 балів:

- 10 балів – актуальності теми дослідження достеменно обґрунтована;
- 0 балів – актуальності теми дослідження не обґрунтована;
- 5 балів, якщо мета і завдання дослідження сформульовані відповідно до вимог;
- 0 балів, якщо мета і завдання дослідження відповідним чином не сформульовані;
- 5 балів – об’єкт дослідження сформульований правильно;
- 0 балів – об’єкт дослідження сформульований некоректно;
- 5 балів – предмет дослідження сформульований правильно;
- 0 балів – предмет дослідження сформульований некоректно;
- 5 балів – методи дослідження обґрунтовані та відповідають темі;
- 0 балів – методи дослідження не обґрунтовані;
- 15 балів – має місце наукова новизна результатів дослідження;
- 0 балів – у дослідженні немає наукової новизни;
- 15 балів – результати дослідження мають практичне значення;
- 0 балів – практичне значення результатів дослідження відсутнє;
- 10 балів – кваліфікаційна робота структурована правильно;
- 0 балів – кваліфікаційна робота не структурована.

Екзамен

Оцінка визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих за відповідь на 2 теоретичних питання.

Оцінювання усної відповіді на кожне з двох теоретичних питань екзамену:

90–100 балів – студент демонструє відмінні знання теорії, відповіді вичерпні та аргументовані;

75–89 балів – студент демонструє ґрунтовні знання, логічно будує відповідь, можливі незначні помилки, неточності;

60–74 бали – студент володіє базовими знаннями, але відповіді неповні;

1–59 балів – студент поверхнево відповідає на питання, без належної аргументації, або ж відповідь відсутня.

Оцінка рівня отриманих теоретичних знань та практичних навичок за шкалою Університету здійснюється на основі модульно-рейтингової системи контролю за нижченаведеною шкалою на основі попередньо визначених змістових модулів, які є логічно завершеними частинами теоретичного та практичного навчального матеріалу за окремими етапами вивчення дисципліни.

Шкала оцінювання:

За шкалою ЗУНУ	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90–100	відмінно	A (відмінно)
85-89	добре	B (дуже добре)
75–84		C (добре)
65–74	задовільно	D (задовільно)
60-64		E (достатньо)
35–59	незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1–34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)

10. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

№	Найменування	Номер теми
1.	Мультимедійний проектор Epson EB-505. Інтерфейс: USB 2.0 Type A, USB 2.0 Type B, VGA in, HDMI in, Composite in, Cinch audio in, Wireless LAN IEEE 802.11b/g/n (optional). Зображення: Dynamic, Cinema, Presentation, sRGB, Blackboard. Екран проєкційний LOGAN 2:1,5. Комп'ютер на базі процесора AMD Athlon II Dual Core 250 (3,0 GHz RAM 4Gb, SSD 240 Gb). Монітор BenQ G2220HDA. Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Google Chrome, Firefox).	1-8

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Академічне письмо: навч. посібник / Уклад. Ревуцька С. К., Зінченко В. М. Кривий Ріг, 2019. 130 с.
2. Бабайлов В. К. Методологія наукових досліджень: навч. посіб. Харків: Харків. нац. автомоб.-дорож. ун-т. 2019. 148 с.
3. Гривківська, О. В., Відоменко, О. І., Аренович, І. М., & Аренович, Б. М. (2023). Інтерактивні методи у методиці викладання економічних

дисциплін. *Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління*, 21(2(51), 21-29.

4. Дубницький В. І., Науменко Н. Ю., Федулова С. О. *Методологія наукових досліджень в інформаційній економіці: навч. посіб. / заг. ред. д-ра екон. наук, проф. Дубинського В. І.; Держ. ВНЗ «Укр. держ. хім.-технол. ун-т»*. Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2019. 443 с.

5. Євтушенко М., Хижняк М. *Методологія та організація наукових досліджень. Навчальний посібник*. К. : ЦУЛ, 2019. 350 с.

6. Конверський А. *Основи методології та організації наукових досліджень*. К. : Центр навчальної літератури, 2019. 350 с.

7. Корягін М. В., Чік М. Ю. *Основи наукових досліджень. Навч. посібник 2-ге вид., доп. і перероб.* К.: Алерта, 2019. 492 с.

8. Краус Н. М., Нікіфоров П. О., Краус К. М., Осецький В. Л. *Методика викладання фахових дисциплін: навчальний посібник*. К. : Агра Медіа Груп, 2020. 205 с.

9. Мартинюк О. М. *Академічне письмо (конспект лекцій): навчально-методичне видання*. Луцьк : Вежа, 2021. 48 с.

10. Найдьонов І. М. *Викладання фінансово-економічних дисциплін. Методика, технологія, управління*. К. : ЦУЛ, 2022. 432 с.

11. Носачова Ю., Іваненко О., Радовенчик Я. *Основи наукових досліджень*. К. : Кондор, 2020. 132 с.

12. Рядинська І. А. *Інноваційні методи викладання при вивченні економічних дисциплін у закладах вищої освіти України. Бізнес Інформ. 2021. №1. С. 134-138.*

13. Crespo R. F. *The Nature and Method of Economic Sciences. Evidence, Causality, and Ends*. London: Routledge, 2020. 202 p.

14. Darwish, Mahmoud Ahmed (2022). *Methodology of Scientific Research and its Modern Divisions According to Withney, Marquis, Good and Scates, and Van Dalen. International Journal of Cultural Inheritance & Social Sciences (IJCISSE)*. Vol. 4 Issue 7, P. 65-85.

15. Hair J. F., Page M., Brunsveld N. *Essentials of Business Research Methods*. 4th Edition. New York: Routledge, 2019. 520 p.

16. Thomas, C. George. *Research Methodology and Scientific Writing*. 2nd Edition : Springer Cham, 2022. 620 p. URL: <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-030-64865-7#book-header>