

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЕКОНОМІЧНА КІБЕРНЕТИКА»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 051 Економіка
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Затверджено ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

 Андрій КРИСОВАТИЙ

(протокол № 9 від 28 травня 2021 р.)



Освітня програма вводиться в дію з вересня 2021 р.

Ректор  Андрій КРИСОВАТИЙ

(наказ № 234 від «27» травня 2021 р.)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Економічна кібернетика»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 051 Економіка
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Перший проректор

Микола ШИНКАРИК

*Начальник відділу моніторингу якості
освіти та методичної роботи*

Сергій ШАНДРУК

Декан факультету

Микола ДИВАК

Голова ГЗС

Віктор КОЗЮК

Завідувач кафедри

Леся БУЯК

Гарант ОПП

Оксана БАШУЦЬКА

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Буяк Леся, д.е.н., професор;
2. Башуцька Оксана, к.е.н., доцент;
3. Данилюк Ірина, к.е.н., доцент;
4. Пришляк Катерина, викладач.

Відгуки на освітньо-професійну програму:

1. Степанюк Сергій, компанія SoftSvit
2. Башуцька Ірина, ПРАТ «Добра вода»

Рецензії на освітньо- професійну програму:

1. Стрілецький Микола, ТОВ «АПІКО Україна»
2. Назарук Вікторія, Golden Web Digital Ternopil.

1. Профіль освітньої програми

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Західноукраїнський національний університет, Кафедра економічної кібернетики та інформатики
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр з економіки
Офіційна назва освітньої програми	Економічна кібернетика
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	Первинна акредитація Національним агентством з забезпечення якості вищої освіти у 2023 році
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта (або освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста)
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.wunu.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Формування та розвиток програмних компетенцій в галузі економічної кібернетики, що спрямовані на здобуття студентом знань у сфері аналізу, моделювання, прогнозування та регулювання процесів економічної діяльності, прийняття рішень за умов ризику на підприємствах і в установах різних сфер діяльності та форм власності	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь спеціальність)	<p>Об’єкт вивчення: закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб’єктів.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв’язання завдань предметної області.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та</p>

	статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження та презентацій результатів досліджень.
Орієнтація освітньої програми	Програма орієнтована на набуття теоретичних знань, прикладних навичок та умінь у галузі аналізу, моделювання, прогнозування та регулювання процесів економічної діяльності.
Основний фокус освітньої програми	Інтеграція знань з перспективних напрямів економіки, сучасних методів математичного моделювання, аналізу даних та інформаційних технологій. Програма сфокусована на формуванні навичок ухвалення рішень, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки, засобів економіко-математичного моделювання та інформаційних технологій. Програма передбачає формування знань щодо закономірностей функціонування та розвитку соціально-економічних систем і процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання та алгоритмів, що забезпечують їх реалізацію.
Особливості програми	Програма зорієнтована на поєднання фундаментальних теоретичних знань про економіку, фінанси і глобальні процеси та поглиблене вивчення дисциплін з інформаційних систем та технологій управління економічними об'єктами; економіко-математичного, економіко-статистичного та комп'ютерного моделювання; використання спеціальних програмних платформ економічних розрахунків. Програма розвиває перспективи практичного опанування результатів професійної освіти у сфері економіки, вміння активно реагувати на ризики та приймати ефективні управлінські рішення для економічного розвитку країни на основі засобів математичного моделювання та інформаційних технологій.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Професійна діяльність як фахівця з економіки та управління бізнесом, розробки математичного, інформаційного та програмного забезпечення інформаційних систем, у галузі інформаційних технологій, а також бізнес аналітика. Випускники можуть працювати за професіями згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010: 2131.2 Адміністратор бази даних 2131.2 Адміністратор даних 2132.2 Інженер-програміст 2132.2 Програміст (база даних) 2139.2 Інженер із застосування комп'ютерів 3121.2 Фахівець з інформаційних технологій 2433.2 Аналітик консолідованої інформації 2441.2 Аналітик (банківська діяльність) 2441.2 Аналітик з інвестицій

	<p>2131.2 Аналітик з комп'ютерних комунікацій 2441.2 Аналітик з кредитування 2131.2 Аналітик комп'ютерних систем 2149.2 Аналітик комунікацій (крім комп'ютерів) 2441.2 - Економіст 2441.2 Економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності</p>
Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання навчання	<p>та Студенто-центроване навчання, технологія проблемно-зорієнтованого та проектного навчання, технологія самонавчання з використанням відкритих інформаційних ресурсів та статистичних баз, кредитно-трансферна система організації навчання, дистанційне навчання з використанням навчальної платформи Moodle.</p> <p>Викладання проводиться у формі: лекцій, практичних занять, самостійної роботи, виконання комплексних практичних індивідуальних завдань, виконання курсових робіт, проведення тренінгів, консультацій.</p> <p>Навчання передбачає захист проектів, розв'язок кейсів, презентації аналітичних матеріалів</p>
Оцінювання	Письмові та усні екзамени, поточний контроль, проведення модульних робіт, захист презентацій, комплексних практичних індивідуальних завдань, курсових робіт та комплексний кваліфікаційний іспит.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
Загальні компетентності	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і</p>

	<p>письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.</p> <p>ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності</p>	<p>СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.</p> <p>СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.</p> <p>СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</p> <p>СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p> <p>СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин.</p> <p>СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.</p> <p>СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p> <p>СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.</p> <p>СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p>СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.</p> <p>СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p> <p>СК15. Здатність проводити поглиблений аналіз ринкових</p>

структур, визначати детермінанти ринкової структури тих чи інших секторів економіки та оптимальні форми організації бізнесу відповідно до рівня конкурентності ринків, ємності ринку, інформаційної прозорості та складності економічних взаємин у галузі.

СК16. Здатність аналізувати поведінку макроекономічних змінних глобальної економіки як цілісної системи, виявляти обмеження та можливості для реалізації економічної політики в глобальному оточенні, визначати мікроекономічні особливості поведінки глобальних компаній та ідентифікувати їх вплив на національні ринки.

СК17. Здатність аналізувати кон'юнктуру світових ринків, здійснювати її моніторинг та прогнозування; приймати рішення щодо здійснення міжнародної економічної діяльності в умовах посилення інтеграційних процесів, виявляти головні проблеми реалізації євроінтеграційних прагнень України.

СК18. Здатність до організації і планування міжнародної торгової діяльності, проведення міжнародних валютних операцій, генерування інноваційних стратегічних рішень щодо вибору найбільш ефективних форм та методів кредитного забезпечення зовнішньоекономічної діяльності суб'єкта господарювання.

СК 19. Здатність застосовувати новітні методи для обробки та аналізу великих масивів даних, які використовуються для вирішення актуальних економічних задач в бізнесі та забезпечують роботу з інформацією, яка дозволяє досліджувати специфіку розвитку бізнес-середовища, економічні процеси та явища.

СК 20. Здатність до моделювання економічних процесів, систем та явищ, управління економічними об'єктами в умовах ризику та аналізу і прогнозування економічних ситуацій з використанням сучасних математичних моделей та новітніх інформаційних технологій.

СК 21. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері економіки, що характеризується невизначеністю умов, формувати сценарії та стратегії розвитку різних економічних систем на основі методів економіко-математичного моделювання та сучасних комп'ютерних інформаційних технологій..

СК 22. Здатність до створення математичних моделей складних об'єктів, процесів та їх елементів, моделювання та оптимізації соціально-економічних складних об'єктів і процесів, дослідження та оцінки ефективності складних об'єктів, процесів і систем за різноманітними критеріями.

СК 23. Здатність розробляти організаційне, алгоритмічне, інформаційне та математичне забезпечення при проектуванні систем управління на основі сучасних інформаційних технологій.

СК 24. Знання та розуміння методологій створення та розвитку сучасних комп'ютерних технологій управління бізнесом, етапів створення інформаційних систем в бізнесі, технологій комп'ютерної обробки даних, на підставі яких приймаються певні рішення з управління бізнесом.

7 – Програмні результати навчання

1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.
2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.
3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.
4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.
5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).
6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефхівців у сфері економічної діяльності.
7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.
8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.
9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.
10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники, які характеризують результативність їх діяльності.
11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.
12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.
14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.
15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.
16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.
17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох

професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.

20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.

21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.

23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.

24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.

25. Вміти проводити поглиблений аналіз ринкових структур, визначати детермінанти ринкової структури тих чи інших секторів економіки та оптимальні форми організації бізнесу відповідно до рівня конкурентності ринків, ємності ринку, інформаційної прозорості та складності економічних взаємин у галузі.

26. Вміти аналізувати поведінку макроекономічних змінних глобальної економіки як цілісної системи, виявляти обмеження та можливості для реалізації економічної політики в глобальному оточенні, визначати мікроекономічні особливості поведінки глобальних компаній та ідентифікувати їх вплив на національні ринки.

27. Оцінювати на основі кон'юнктурних показників перспективи розвитку світових ринків та пов'язаних з ними видів економічної діяльності, адаптовувати зовнішньоторговельну політику України до європейських стандартів, виявляти можливості країн при їх вступі до інтеграційних об'єднань.

28. Аналізувати торговельні операції на зовнішніх ринках з врахуванням особливостей зазначених ринків, їх регіональної та галузевої структури, застосовувати методи регулювання міжнародної торгівлі, ефективно проводити основні види валютних операцій та застосовувати на практиці основні механізми міжнародних розрахункових операцій.

29. Уміння застосовувати комп'ютерні технології обробки даних для вирішення економічних завдань, здійснення аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів; формувати систему показників, їх взаємозв'язків та проведення оцінки процесів, що відбуваються в бізнес-середовищі; застосовувати основні методи постановки та вирішення задач бізнес-аналізу в умовах невизначеності цілей, зовнішніх умов та конфліктів.

30. Уміння будувати та застосовувати економіко-математичні методи та моделі об'єктів і систем управління; аналізувати та моделювати економічний ризик; розробляти прогнозні

	<p>математичні моделі розвитку економічних процесів та систем, використовуючи програмне забезпечення та комп'ютерні технології.</p> <p>31. Застосовувати сучасні математичні методи, аналітичний та методичний інструментарій для розуміння логіки прийняття господарчих рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).</p> <p>32. Здійснювати змістовну постановку задачі прийняття рішень, побудувати її формальну математичну модель, застосовувати моделі, методи та алгоритми підтримки прийняття рішень в умовах визначеності, невизначеності, ризику та конфліктних ситуацій.</p> <p>33. Використовувати сучасні інформаційні технології, керувати інформацією з використанням прикладних програм ділової сфери діяльності, прикладні пакети програм для моделювання, статистичного аналізу та інформаційного забезпечення складних процесів.</p> <p>34. Аргументувати основні методи та засоби реалізації інформаційної діяльності в організації та володіти здатністю розробки основних контурів ІТ-стратегії та ІТ- політики організації залежно від конкретної ситуації.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньо-професійної програми мають науковий ступінь і/або вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності, що відповідає вимогам ліцензійних умов. Усі науково-педагогічні працівники мають показники академічної та професійної кваліфікації відповідно до дисципліни, викладання якої вони забезпечують.
Матеріально-технічне забезпечення	Заняття проводяться на базі сучасних комп'ютерних лабораторій з використання сучасного програмного забезпечення - Microsoft Windows, FoxitReader, AdobeReader, WinRAR, WinZip, MathCAD, MatLab, DjVu Viewer, MS Project, IBM Rational, Spider Project, SQL Server, Visio Professional, Project Professional, WizWhy, HyginLite, Deductor Academic, Any Logic, Акцент, ARIS, GPSS World, PRIME Decisions, Decision Explorer, Statistica, XTG Data Modeller, UML, XML, Rational Rose, S-Designer.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання віртуального навчального середовища Тернопільського національного університету, системи дистанційного навчання Moodle, авторські розробки професорсько-викладацького складу та віртуальних середовищ провідних навчальних закладів світу.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Відповідно до угод ЗУНУ.
Міжнародна кредитна мобільність	Відповідно до угод ЗУНУ, угод про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+, KI).
Навчання іноземних	Відповідно до норм чинного законодавства.

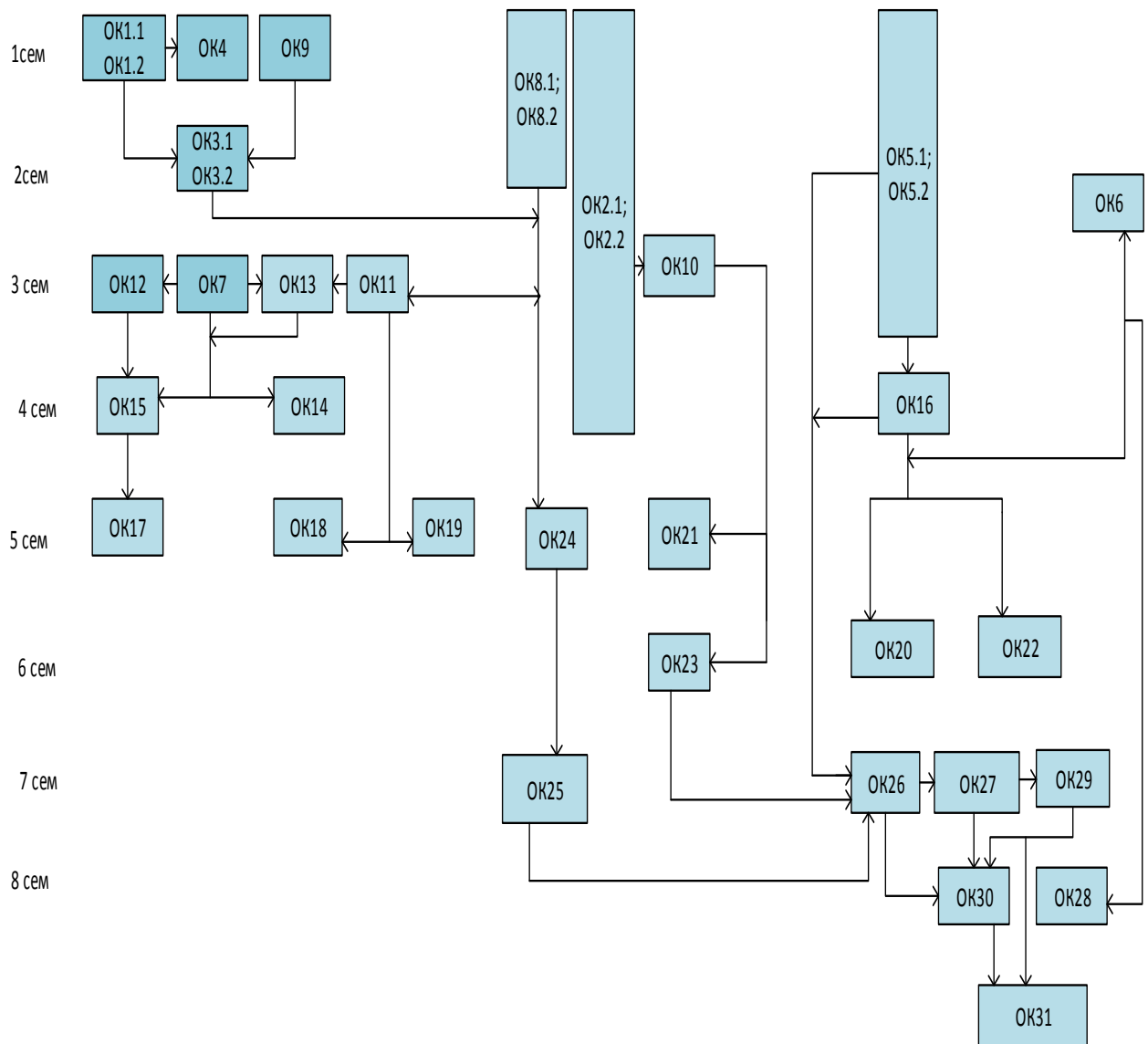
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Цикл загальної підготовки			
Обов'язкові компоненти ОП			
OK1.	Українознавство:	2	Залік,
	OK1.1. Українська мова (за професійним спрямуванням) OK1.2. Історія становлення української державності	4	Екзамен
OK2.	Іноземна мова:	7	Залік, залік екзамен,
	OK2.1. Іноземна мова OK2.2. Фахова іноземна мова	1	Залік
OK3.	Філософія та політологія:	5	Екзамен,
	OK3.1. Філософія OK3.2. Політологія	4	Залік
OK4.	Психологія професійної діяльності	5	Екзамен
OK5.	Прикладна математика для економістів:	7	Залік, екзамен,
	OK5.1. Вища математика для економістів OK5.2. Теорія імовірності та математична статистика	5	Екзамен
OK6.	Інформаційно-комунікаційні технології	5	Екзамен
OK7.	Статистика	4	Екзамен
Обсяг обов'язкових компонент загальної підготовки:		49	
Цикл професійної підготовки			
Обов'язкові компоненти ОП			
OK8.	Економікс:	13	Екзамен, Екзамен
	OK8.1. Макроекономіка OK8.2. Мікроекономіка		
OK9.	Історія економічних вчень	5	Екзамен
OK10.	Міжнародна економіка	5	Екзамен
OK11.	Економіка підприємства	5	Екзамен
OK12.	Бухгалтерський облік і оподаткування	5	Екзамен

OK13.	Фінанси	5	Екзамен
OK14.	Банківська справа	4	Екзамен
OK15.	Податкова система	5	Екзамен
OK16.	Економетрика	5	Екзамен
OK17.	Фінансовий менеджмент	5	Екзамен
OK18.	Маркетинг	5	Екзамен
OK19.	Менеджмент	5	Екзамен
OK20.	Курсова робота за спеціальністю	3	Залік
OK21.	Міжнародна торгівля	5	Екзамен
OK22.	Бізнес-аналітика	6	Екзамен
OK23.	Кон'юнктура світових ринків	6	Екзамен
OK24.	Глобальна макро- та мікроекономіка	5	Екзамен
OK25.	Економіка галузевих ринків	5	Екзамен
OK26.	Моделювання економіки, ризикологія та прогнозування	6	Екзамен
OK 27.	Прикладна економічна кібернетика	5	Екзамен
OK 28.	Web-програмування	5	Екзамен
OK 29.	Комплексна курсова робота	3	Залік
OK 30.	Виробнича практика	9	Залік
OK 31.	Атестаційний екзамен	6	Екзамен
Обсяг обов'язкових компонент професійної підготовки:		131	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180	
Вибіркові компоненти ОП:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі складання комплексного кваліфікаційного екзамену.

Комплексний кваліфікаційний екзамен – підсумковий контроль рівня знань, умінь та навичок випускника, які він повинен продемонструвати для підтвердження відповідності набутих ним компетентностей до нормативних вимог. Екзаменаційні завдання передбачають висвітлення теоретичних питань та розв'язання спеціалізованих задач із застосуванням теоретичних положень і методів системного аналізу та/або інформаційних технологій і характеризуватися комплексністю та невизначеністю умов.

Для проведення комплексний кваліфікаційного екзамену створюється спеціалізована екзаменаційна комісія для освітньої програми.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK1		OK2		OK3		OK4	OK5		OK6	OK7	OK8		OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31								
	OK1.1	OK1.2	OK2.1	OK2.2	OK3.1	OK3.2		OK5.1	OK5.2			OK8.1	OK8.2																															
ЗК01						+																														ЗК01								
ЗК02		+			+	+																															ЗК02							
ЗК03																											+											ЗК03						
ЗК04																										+								+				ЗК04						
ЗК05	+																																					ЗК05						
ЗК06			+	+																																		ЗК06						
ЗК07										+																		+					+	+	+				ЗК07					
ЗК08											+																	+											ЗК08					
ЗК09																																				+			ЗК09					
ЗК10																																					+			ЗК10				
ЗК11																																					+			ЗК11				
ЗК12																																					+			ЗК12				
ЗК13					+																																		+		ЗК13			
СК1													+	+																								+		СК1				
СК2																																						+			СК2			
СК3																																							+			СК3		
СК4																																							+			СК4		
СК5														+																										+			СК5	
СК6																																								+			СК6	
СК7																																								+			СК7	
СК8																																								+			СК8	
СК9																																								+			СК9	
СК10																																								+			СК10	
СК11																																								+			СК11	
СК12																																								+		+		СК12
СК13																																									+			СК13
СК14																																								+		+		СК14

