

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан ФКІТ

Ігор Якименко

« 29 »

2025 р.



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-педагогічної роботи

Віктор

ОСТРОВЕРХОВ

« 29 »

науково-

2025 р.



ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор ІНІНОТ

Святослав ПИГЕЛЬ

« 29 »

2025 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА

з дисципліни

“Глобальна макро- та мікроекономіка”

ступінь вищої освіти – бакалавр

галузь знань – 05 Соціальні та поведінкові науки

спеціальність – 051 Економіка

освітньо-професійна програма – “Економічна кібернетика”

Кафедра економіки та економічної теорії

Форма навчання	Курс	Семестр	Лекції (год.)	Практ. (год.)	ІРС (год.)	Тренінг (год.)	СРС (год.)	Разом (год.)	Екзамен (сем.)
Денна	III	V	30	30	4	8	78	150	V
Заочна	III	V, VI	8	4	-	-	138	150	VI

29.01.2025

Тернопіль – ЗУНУ
2025

Робоча програма складена на основі освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 051 Економіка, затвердженої Вченою Радою ЗУНУ, протокол №10 від 23 червня 2023р.

Робочу програму склав: завідувач кафедри економіки та економічної теорії, д-р екон. наук, професор

Віктор КОЗЮК

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри економіки та економічної теорії, протокол №1 від 27 серпня 2025 року.

В.о. завідувача кафедри, д-р екон. наук, професор

Віктор КОЗЮК

Гарант ОПІ «Економічна кібернетика»,
д-р філософії (PhD)

Катерина ПРИШЛЯК

СТРУКТУРА РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ГЛОБАЛЬНА МАКРО- ТА МІКРОЕКОНОМІКА»

1. Опис дисципліни «ГЛОБАЛЬНА МАКРО- ТА МІКРОЕКОНОМІКА»

Дисципліна «Глобальна макро- та мікроекономіка»	Галузь знань, спеціальність, СВО	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів ECTS – 5	Галузь знань (шифр, найменування) – 05 Соціальні та поведінкові науки	Статус дисципліни – обов’язкова дисципліна циклу професійної підготовки Мова навчання – українська
Кількість залікових модулів – 5	Спеціальність (шифр, найменування) – 051 Економіка	Рік підготовки: Денна – 3 Заочна – 3 Семестр: Денна – 5 Заочна – 5, 6
Кількість змістових модулів – 2	Ступінь вищої освіти – бакалавр	Лекції: Денна – 30 год. Заочна – 8 год. Практичні заняття: Денна – 30 год. Заочна – 4 год.
Загальна кількість годин – 150		Самостійна робота: Денна – 78 год. Заочна – 138 год. Тренінг: Денна – 8 год. Індивідуальна робота: Денна – 4 год.
Тижневих годин: Денна форма навчання 5 семестр – 10 год., з них аудиторних – 4 год.		Вид підсумкового контролю – екзамен

2. Мета і завдання дисципліни "Глобальна макро- та мікроекономіка"

2.1. Мета вивчення дисципліни

Програма курсу «Глобальна макро- та мікроекономіка» відповідає навчальному плану підготовки бакалаврів зі спеціальності 051 «Економіка». Складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалавра зі спеціальності 051 «Економіка», є основним навчально-методичним документом, який покладено в основу визначення змісту й форм навчального процесу з даної дисципліни з урахуванням вимог, що ставляться в ЗУНУ.

Даний курс спрямований на вивчення теоретичних засад та інструментарію аналізу глобальної економіки, функціонування глобальної

макроекономіки як цілісної системи, мікроекономічних закономірностей розвитку глобальної економіки, а також формування комплексних знань щодо функціональних аспектів глобальної торгівлі, глобального регулювання та аналізу впливу глобально-центричних процесів на національні економіки, виявлення засад поведінки глобальних акторів (урядів, центральних банків, фондів суверенного багатства, фінансових компаній), а також закріплення компетентностей щодо аналізу і прогнозування глобальних економічних умов та їх застосування в практичній діяльності.

2.2. Завдання вивчення дисципліни

Засвоєння курсу дає можливість набутти фундаментальні теоретичні та практичні знання щодо:

- теорії та методології досліджень структурних особливостей та закономірностей функціонування глобальної економіки;
- засад і функціональних особливостей протікання глобальних монетарних процесів;
- аналізу процесів фінансової глобалізації, каналів її впливу на національні економіки та специфіки аналізу глобальних макрофінансових індикаторів;
- структурних взаємозв'язків між функціональними складовими глобальних мікроекономічних та макроекономічних процесів;
- функціонування глобальної економіки як передумови та рушійної сили процесів регіоналізації;
- панорами теоретичного та прикладного аналізу глобалізаційних процесів;
- інструментарію аналізу глобальних економічних умов та принципів функціонування глобальної макро- та мікроекономіки.

2.3. Найменування та опис компетентностей, формування котрих забезпечує вивчення дисципліни:

СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.

СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.

2.4. Передумови для вивчення дисципліни. Вивчення дисципліни «Глобальна макро- та мікроекономіка» спирається на попереднє опанування дисциплін: «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Міжнародна економіка», «Економіка підприємства».

2.5. Результати навчання:

ПРН3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.

ПРН9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

ПРН21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

3. Зміст дисципліни «Глобальна макро- та мікроекономіка»

Змістовий модуль 1. Теоретичні основи та функціональні складові глобальної економіки

Тема 1. Теоретичні питання розвитку глобальної економіки

Поняття глобалізації та її відмінності від інших станів розвитку світової економіки. Рушійні сили та ознаки глобалізації. Хвилі глобальної інтеграції. Показники оцінки рівня глобалізації економіки. Індивідуальні показники та інтегральні індекси оцінки рівня глобалізованості країн. Дискусії з приводу домінування фінансового та реального фактора в процесах розвитку глобалізації. Слоубалізація та ризики деглобалізації. Трилема Дані Родрика. Геополітичні аспекти стійкості глобальної інтеграції. Геополітичні виклики, популізм та нерівномірний розподіл вигід як ризики для глобальної економіки. Геоекономічна фрагментація.

Література: 2, 10, 11, 18.

Тема 2. Глобальна торгівля

Основні теоретичні підходи до аналізу глобальної торгівлі. Особливості та структурні зміни в глобальній торгівлі. Торгівля проміжними товарами, офшоринг та функціональна спеціалізація. Динаміка глобальної торгівлі та аналіз еластичності. Проблема тарифних і нетарифних обмежень. Nowcast глобальної торгівлі. Торгівля, ланцюги постачань та бізнес-клімат: особливості взаємозв'язків. Зв'язок між глобальною торгівлею та глобальною фінансовою інтеграцією. Проблеми приєднання країн з ринками, що виникають, до глобальної торговельної системи.

Література: 9.

Тема 3. Глобальні монетарні процеси

Міжнародний валютний устрій та його зв'язок з процесами глобалізації. Монетарний вибір у відкритій економіці. Проблема «трилеми» як основоположна монетарна модель розвитку процесів глобалізації: монетарний вибір – мобільність капіталів – глобальна інтеграція. Основи теорії міжнародної валюти. Матриця грошових функцій Коена-Кенена. Міжнародна валюта vs глобальна валюта. Відкритість боргових ринків в місцевих валютах: наслідки для глобальних монетарних процесів. Міжнародна валюта та ефект безпечної гавані. Взаємозв'язок між глобальним монетарним устроєм і резервними активами. Проблема гіпертрофії глобальних валютних резервів. Розшарування глобального монетарного простору за критерієм гнучкості обмінного курсу, інфляційних преференцій та схильності до нагромадження валютних резервів. Проблеми асиметрії у сфері світових валют. Глобальний монетарний устрій та фінансова

нестабільність. Актуальні питання глобальних монетарних реформ.
Література: 6-8, 13, 16, 19-22.

Тема 4. Фінансова глобалізація

Фінансова глобалізація як наслідок глобальної дерегуляції та інтеграції. Потоки капіталу та «парадокс Лукаса». Структурні особливості глобальної фінансової економіки: глобальні фінансові центри; глобальні фінансові активи, глобальні фінансові компанії. Проблема в асиметріях регулювання та наслідки для інтеграції ринків капіталу. Асиметрії в кореляції на різних сегментах глобального фінансового ринку. Імперфекції глобальних ринків капіталу. Основні варіанти портфельних рішень в глобальних умовах. Модель Вольфрама-Бергера та наслідки для оптимальних рішень. Структурні передумови та наслідки імперфекцій глобальних ринків капіталу.
Література: 3, 4, 19-22.

Змістовий модуль 2. Глобальна макро- та мікроекономіка та економічна політика в глобальних умовах

Тема 5. Глобальна мікроекономіка

Багатоманіття глобальних компаній: трансформація уявлень про глобальні компанії під впливом розвитку ІТ-сектора. Мікроекономічна модель глобальної компанії. Глобальна ємність ринку, глобальна точка беззбитковості та глобальний ефект масштабу. Проблема відмінностей між компаніями ІТ-сектора і традиційних секторів в глобальному вимірі. Глобальний маркетинг: особливості, стандартизація споживчих преференцій та проблема глобального маркетингового міксу. Поняття інвестиційного клімату та його вплив на мотивацію глобальних інвесторів. Теорія конкуренції за місця розташування бізнесу та її значення у поясненні залучення ПІІ. ТНК та проблеми приймаючих країн. Мікроекономічна модель глобальної компанії та секторна концентрація. Ринкова структура глобального бізнесу. Концентрація та перерозподіл економічної потужності.
Література: 1, 17.

Тема 6. Глобальна макроекономіка

Поняття глобальної макроекономіки та фактори, що забезпечують формування цілісної глобальної макроекономічної системи. Глобальний бізнес-цикл та проблема кореляції національних бізнес-циклів. Глобальний ВВП та питання агрегації. Глобальна інфляція та фактори, що її визначають (глобальна грошова маса, глобальний ВВП-розрив, сировинні ціни тощо). Глобальний ВВП-розрив та національна інфляція. Глобальна інфляція та сировинні ціни. Взаємозв'язок між глобальною інфляцією та глобальними макроекономічними показниками. Глобальні детермінанти поведінки сировинних ринків. Нові можливості та структурні обмеження національної економічної політики в глобальному оточенні. Ефект дисципліни у сфері монетарної та фіскальної політики. Вразливість країн до глобально-

центричних шоків. Відмінності між національно-центричними і глобально-центричними шоками.

Література: 5, 23.

Тема 7. Глобальна нестабільність та глобальні кризи

Поняття та форми прояву глобальної нестабільності. Фінансова та реальна інтеграція та канали передачі імпульсів глобальної нестабільності. Глобальна нестабільність: ендогенний та екзогенний підходи. Феномен складності як причина нестабільності. Типологія глобальних валютних та фінансових криз. Феномен доларизації економіки та його вплив на вразливість національної економіки. Варіанти підвищення ефективності глобального фінансового сектора в умовах глобальної нестабільності.

Література: 14, 15, 18.

Тема 8. Глобалізація та регіональна інтеграція

Регіональна інтеграція як суперечливий супутник глобалізації. Теоретичне підґрунтя регіональної інтеграції. Формування та еволюція теорії оптимальних валютних зон та її значення для пояснення і обґрунтування інтеграційних процесів. Інтеграційні процеси в розрізі регіонів світу: акцент на процесах євроінтеграції. Аналіз валютних союзів в глобальній економіці.

Література: 11, 18.

Тема 9. Глобальне регулювання

Глобальне регулювання в контексті глобальної нестабільності та в розумінні інституціонального забезпечення. Основні причини необхідності та моделі глобального регулювання. Проблема легітимності у сфері глобального регулювання. Феноменологія глобальних суспільних благ та механізми їх пропозиції. Огляд інституцій глобального регулювання. Проблеми реформування глобальних інституцій, які здійснюють регулювання. Актуальні проблеми теорії та практики міжнародної координації монетарної політики. Групи країн (G-7, G-20) та їх роль в процесах імпліцитного глобального регулювання.

Література: 9, 12.

Тема 10. Україна в глобальній економіці

Актуальні проблеми трансформації вітчизняної економіки у глобальному контексті. Канали впливу глобалізації на економіку України: типологія та практика аналізу. Вразливість економіки України до глобально-центричних шоків. Варіанти макроекономічної адаптації України до глобально-центричних шоків. Проблеми інтеграційного вибору України в глобальному контексті. Проблеми адаптації до умов глобальної конкуренції.

Література: 4-7.

4. Структура залікового кредиту
з дисципліни «Глобальна макро- та мікроекономіка»
Денна форма навчання

Модулі та контрольні заходи	Кількість годин					
	Лекції	Прак-тичні заняття	ІРС	Тренінг	СРС	Контрольні заходи
Змістовий модуль 1. Теоретичні основи та функціональні складові глобальної економіки						
Тема 1. Теоретичні питання розвитку глобальної економіки	4	4	2	4	8	Опитування, тести
Тема 2. Глобальна торгівля	2	2			8	Опитування, тести
Тема 3. Глобальні монетарні процеси	2	2			8	Опитування, тести
Тема 4. Фінансова глобалізація	4	4			8	
Змістовий модуль 2. Глобальна макро- та мікроекономіка та економічна політика в глобальних умовах						
Тема 5. Глобальна мікроекономіка	2	2	2	4	8	Опитування, тести
Тема 6. Глобальна макроекономіка	4	4			8	Опитування, тести
Тема 7. Глобальна нестабільність та глобальні кризи	4	4			8	
Тема 8. Глобалізація та регіональна інтеграція	2	2			8	Опитування, тести
Тема 9. Глобальне регулювання	2	2			8	
Тема 10. Україна в глобальній економіці	4	4			6	
Разом	30	30	4	8	78	

Заочна форма навчання

Теми курсу	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота
Змістовий модуль 1. Теоретичні основи та функціональні складові глобальної економіки			
Тема 1. Теоретичні питання розвитку глобальної економіки	2	2	13
Тема 2. Глобальна торгівля			13
Тема 3. Глобальні монетарні процеси	2		14
Тема 4. Фінансова глобалізація			14

Змістовий модуль 2. Глобальна макро- та мікроекономіка та економічна політика в глобальних умовах			
Тема 5. Глобальна мікроекономіка	2	2	14
Тема 6. Глобальна макроекономіка			14
Тема 7. Глобальна нестабільність та глобальні кризи			14
Тема 8. Глобалізація та регіональна інтеграція	2		14
Тема 9. Глобальне регулювання			14
Тема 10. Україна в глобальній економіці			14
Разом	8	4	138

5. Тематика практичних занять з дисципліни «Глобальна макро- та мікроекономіка»

Змістовий модуль I. Теоретичні основи та функціональні складові глобальної економіки

Практичне заняття № 1, 2

Тема 1. Теоретичні питання розвитку глобальної економіки

Мета: Сформувати знання з фундаментальних принципів функціонування глобальної економіки та аналізу процесів глобалізації, визначення рівня глобалізованості національних економік.

Питання для обговорення:

- 1.1. Поняття глобалізації та її відмінності від інших станів розвитку глобальної економіки
- 1.2. Хвилі глобальної інтеграції: особливості, подібності, відмінності
- 1.3. Показники оцінки рівня глобалізації економіки
- 1.4. Слоубалізація та ризики деглобалізації
- 1.5. Геополітичні аспекти стійкості глобальної інтеграції
- 1.6. Гоекономічна фрагментація.

Література: 2, 10, 11, 18.

Практичне заняття № 3

Тема 2. Глобальна торгівля

Мета: Розвинути теоретичні уявлення про зв'язки між глобальною торгівлею та глобальним реальним та фінансовим сектором на основі чого сформувати знання про принципи функціонування системи глобальної торгівлі та її впливу на національні економіки.

Питання для обговорення:

- 2.1. Основні теоретичні підходи до аналізу глобальної торгівлі
- 2.2. Особливості та структурні зміни в глобальній торгівлі
- 2.3. Динаміка глобальної торгівлі та аналіз еластичності
- 2.4. Nowcast глобальної торгівлі
- 2.5. Торгівля, ланцюги постачань та бізнес-клімат: особливості взаємозв'язків

2.6. Зв'язок між глобальною торгівлею та глобальною фінансовою інтеграцією

Література: 9.

Практичне заняття № 4

Тема 3. Глобальні монетарні процеси

Мета: Сформувані знання щодо змісту, особливостей протікання та інструментарію аналізу глобальних монетарних процесів та виявлення глобально-центричних рис функціонування монетарної моделі світу.

Питання для обговорення:

3.1. Міжнародний валютний устрій та його зв'язок з процесами глобалізації

3.2. Проблема «трилеми» як основоположна монетарна модель розвитку процесів глобалізації

3.3. Основи теорії міжнародної валюти. Матриця Коена-Кенена

3.4. Міжнародна валюта vs глобальна валюта

3.5. Проблема неоднорідності глобального монетарного простору

3.6. Еволюція глобальної монетарної нестабільності та проблеми глобальних монетарних реформ

Література: 6-8, 13, 16, 19-22.

Практичне заняття № 5, 6

Тема 4. Фінансова глобалізація

Мета: Сформувані знання з фундаментальних принципів фінансової глобалізації та глобальної інтеграції, навчити застосовувати інструментарій макроекономічного аналізу глобальних фінансових процесів та аналізувати їх структурні детермінанти, виявляти особливості портфельних стратегій, обумовлених можливостями глобальної фінансової економіки.

Питання для обговорення:

4.1. Фінансова глобалізація як наслідок глобальної дерегуляції та інтеграції

4.2. Структурні особливості глобальної фінансової економіки

4.3. Проблема в асиметриях регулювання та наслідки для інтеграції ринків капіталу

4.4. Імперфекції глобальних ринків капіталу

4.5. Основні варіанти портфельних рішень в глобальних умовах

Література: 3, 4, 19-22.

Практичне заняття № 7

Змістовий модуль II. Глобальна макро- та мікроекономіка та економічна політика в глобальних умовах

Тема 5. Глобальна мікроекономіка

Мета: Розвинути розуміння структурних детермінант формування мікроекономічного рівня глобальної економіки, в рамках якого сформувані знання з аналізу глобальних мікроекономічних процесів.

Питання для обговорення:

5.1. Багатоманітність глобальних компаній

5.2. Мікроекономічна модель глобальної компанії. Глобальна ємність ринку,

глобальна точка беззбитковості та глобальний ефект масштабу

5.3. Глобальний маркетинг

5.4. Поняття інвестиційного клімату та його вплив на мотивацію глобальних інвесторів

5.5. Теорія конкуренції за місця розташування бізнесу та її значення у поясненні залучення ПІІ

5.6. Мікроекономічна модель глобальної компанії та секторна концентрація

5.7. Ринкова структура глобального бізнесу

Література: 1, 17.

Практичне заняття № 8, 9

Тема 6. Глобальна макроекономіка

Мета: Формування знань про макроекономічну цілісність глобальної економіки в аспекті поведінки ключових макроекономічних змінних в розрізі їх особливостей та структурних характеристик, макроекономічну динаміку глобальної економіки та фактори, що її визначають, специфіку інфляційних процесів глобального рівня та її детермінант, можливості та обмеження національної макроекономічної політики в глобальному оточенні.

Питання для обговорення:

6.1. Поняття глобальної макроекономіки та фактори, що забезпечують формування цілісної глобальної макроекономічної системи

6.2. Глобальний бізнес-цикл та проблема кореляції національних бізнес-циклів

6.3. Глобальний ВВП та питання агрегації

6.4. Глобальна інфляція та фактори, що її визначають (глобальна грошова маса, глобальний ВВП-розрив, сировинні ціни тощо)

6.5. Взаємозв'язок між глобальною інфляцією та глобальними макроекономічними показниками

6.6. Глобальні детермінанти поведінки сировинних ринків. Нові можливості та структурні обмеження національної економічної політики в глобальному оточенні

6.7. Ефект дисципліни у сфері монетарної та фіскальної політики

6.8. Вразливість країн до глобально-центричних шоків. Відмінності між національно-центричними і глобально-центричними шоками

Література: 5, 23.

Практичне заняття № 10, 11

Тема 7. Глобальна нестабільність та глобальні кризи

Мета: Розкриття особливостей глобальної економіки як волатильної системи, в якій домінують фінансові та валютно-курскові форми нестабільності, генерування вмінь аналізувати вразливості глобальної економічної системи до фінансових шоків.

Питання для обговорення:

7.1. Поняття та форми прояву глобальної нестабільності

7.2. Глобальна нестабільність: ендогенний та екзогенний підходи. Феномен складності як причина нестабільності

7.3. Феномен доларизації економіки та його вплив на вразливість національної економіки

7.4. Типологія глобальних валютних та фінансових криз

7.5. Варіанти підвищення ефективності глобального фінансового сектора в умовах глобальної нестабільності

Література: 14, 15, 18.

Практичне заняття № 12

Тема 8. Глобалізація та регіональна інтеграція

Мета: Формування знань щодо процесів регіоналізації як реакції на процеси глобалізації та спосіб пристосування групи країн до вигод від відкритості, розкриття змісту інструментарію аналізу глобалізаційних детермінант існуючих регіональних об'єднань та валютних союзів.

Питання для обговорення:

8.1. Регіональна інтеграція як суперечливий супутник глобалізації

8.2. Теоретичне підґрунтя регіональної інтеграції

8.3. Формування та еволюція теорії оптимальних валютних зон та її значення для пояснення і обґрунтування інтеграційних процесів

8.4. Інтеграційні процеси в розрізі регіонів світу: акцент на процесах євроінтеграції

8.5. Валютні союзи в глобальній економіці

Література: 11, 18.

Практичне заняття № 13

Тема 9. Глобальне регулювання

Мета: Розкриття теоретичних принципів побудови системи глобального регулювання та інституціональних засад обмеженості можливостей тих чи інших моделей глобального врядування, формування знань щодо аналізу політичних рішень у сфері регулювання глобальних економічних процесів.

Питання для обговорення:

9.1. Глобальне регулювання в контексті глобальної нестабільності та в розумінні інституціонального забезпечення

9.2. Основні причини необхідності та моделі глобального регулювання. Проблема легітимності у сфері глобального регулювання

9.3. Інституції глобального регулювання та проблеми їх реформування

9.4. Актуальні проблеми теорії та практики міжнародної координації монетарної політики

9.5. Групи країн (G-7, G-20) та їх роль в процесах імпліцитного глобального регулювання

Література: 9, 12.

Практичне заняття № 14, 15

Тема 10. Україна в глобальній економіці

Мета: Розкриття структурних особливостей участі економіки України в процесах глобалізації, формування знань щодо аналізу впливу глобалізації на вітчизняну економіку та розширення уявлень про оптимальний інструментарій економічної політики в аспекті мінімізації впливу глобальних

шоків на макропроцеси в Україні.

Питання для обговорення:

10.1. Актуальні проблеми трансформації вітчизняної економіки у глобальному контексті

10.2. Канали впливу глобалізації на економіку України. Вразливість економіки України до глобально-центричних шоків

10.3. Проблеми інтеграційного вибору України в глобальному контексті. Проблеми адаптації до умов глобальної конкуренції

Література: 4-7.

6. Самостійна робота

Самостійна робота студентів передбачає виконання творчих завдань, спрямованих на розвиток самостійного мислення та вміння застосовувати емпіричні матеріали. Самостійна робота складається з декількох етапних завдань. Виконання кожного з етапів відбувається у вигляді підготовки, обрахунків, аналізу, формулювання висновків та презентації результатів.

Етап 1. Виберіть Україну та подібну країну та на основі усіх відомих методів оцінки рівня глобалізованості визначте рівень глобалізованості вітчизняної економіки та країни для порівняння. Обґрунтуйте методи, які були застосовані, та зробіть висновки.

Кількість варіантів визначається кількістю студентів.

Етап 2. Виберіть країну та проаналізуйте ступінь її вразливості до глобальних монетарних та фінансових процесів на основі кореляційно-регресійного аналізу. Поясніть отримані результати.

Кількість варіантів визначається кількістю студентів.

Етап 3. Виберіть глобальну компанію та проаналізуйте її діяльність на глобальних ринках та в Україні (якщо вона на ньому представлена). Обґрунтуйте вибір компанії та виявіть особливості її глобальної активності.

Кількість варіантів визначається кількістю студентів.

Етап 4. На основі теоретичних знань про глобальну ліквідність та макроекономічні процеси глобального рівня визначте ступінь еластичності зв'язків між останніми та макроекономічними показниками обраної країни.

Кількість варіантів визначається кількістю студентів. Можливий варіант групового підходу, коли група студентів здійснює аналіз по Україні і обраній іншій країні.

Етап 5. Відштовхуючись від знань про особливості глобальної нестабільності, проаналізуйте (на вибір) протікання, передумови та наслідки Мексиканської, Азійської, Російської, Бразильської, Аргентинської, глобальної фінансової (іпотечний ринок США) та Грецької кризи, а також ковідної кризи. Чим вони подібні і чим вони відрізняються від криз, які мали місце в Україні.

Кількість варіантів визначається кількістю груп студентів.

Етап 6. Група студентів обирає регіональне об'єднання і здійснює аналіз впливу глобалізації на мотиви його формування та особливості його

функціонування в глобальних умовах.

Кількість варіантів визначається кількістю груп студентів.

Етап 7. Виявіть особливості впливу глобалізації на види економічних політик в Україні за принципом: одна група студентів – один вид політики. Для розгляду прийміть: монетарну політику; фінансову політику; промислову політику; політику у сфері дерегуляції; соціальну політику.

7. Тренінг з дисципліни

Організація тренінгу з дисципліни «Глобальна макро- та мікроекономіка» передбачає попередній поділ студентів академічних груп на 2 підгрупи з метою виконання групової роботи за такими завданнями:

№ з/п	Завдання
1	На основі даних, що формуються в звітах МВФ про глобальну фінансову стабільність (www.imf.org), проаналізуйте зміст та характер інструментів аналізу глобальних процесів, охарактеризуйте основні показники такого аналізу, порівняйте з інструментами аналізу, що використовуються національними органами економічної політики.
2	На основі даних НБУ щодо платіжного балансу, макроекономічної, грошової та банківської статистики (www.bank.gov.ua) виявіть особливості структурної вразливості України до глобальних процесів.

Результати подаються у вигляді аналітичної записки.

8. Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

У процесі вивчення курсу «Глобальна макро- та мікроекономіка» застосовуються наступні засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання:

- тести;
- поточне опитування;
- дискусійне обговорення актуальних проблем на практичних заняттях;
- аналітичні записки;
- презентації;
- письмові контрольні роботи за змістовими модулями 1, 2;
- екзамен.

Під час вивчення дисципліни студентам дозволяється використовувати інструментарій штучного інтелекту, зокрема, при підготовці аналітичних звітів, виступів, презентацій, з обов'язковим дотриманням принципів академічної доброчесності.

9. Критерії, форми поточного та підсумкового контролю

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни «Глобальна макро- та мікроекономіка» визначається як середньозважена величина, залежно від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3	Модуль 4	Модуль 5
10 %	10%	10%	10%	5%	15%	40%
Поточне оцінювання	Модульний контроль 1	Поточне оцінювання	Модульний контроль 2	Тренінг	Самостійна робота	Екзамен
Оцінка за поточне оцінювання визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих під час практичних занять за темами 1-4	Письмова робота за темами 1-4	Оцінка за поточне оцінювання визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих під час практичних занять за темами 5-10	Письмова робота за темами 5-10	Кожне з двох завдань оцінюється за шкалою: 1-100 балів. Підсумкова оцінка становитиме середнє арифметичне з двох оцінок, отриманих за виконання завдань тренінгу	Оцінюється за шкалою від 1 до 100 балів	Усна відповідь на два теоретичних питання, кожне з яких оцінюється за шкалою від 1 до 100 балів

Поточне опитування під час практичних занять

90–100 балів – студент у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає під час відповіді, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань;

75–89 балів – студент достатньо повно володіє навчальним матеріалом, але при тлумаченні питання не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються окремі неточності та незначні помилки;

60–64 бали – студент фрагментарно володіє навчальним матеріалом (без аргументації та обґрунтування), недостатньо розкриває суть питання, припускаючись суттєвих неточностей;

1–59 балів – не володіє необхідним обсягом знань, не розкриває змісту теоретичних питань.

Підсумкова оцінка за поточне опитування визначається як середнє арифметичне оцінок, отриманих під час практичних занять в межах кожного модуля.

Модульний контроль 1 передбачає виконання **письмової роботи**, яка включає: **2 теоретичних питання** (по 40 балів за кожне, всього 80 балів) та **5 тестів** (правильна відповідь на кожен тест оцінюється у 4 бали, всього 20 балів). Максимальна оцінка за модульний контроль 1 становить 100 балів.

Відповідь на кожне теоретичне питання **письмової роботи 1** оцінюється за шкалою:

30–40 балів – повна відповідь, аргументована, підкріплена аналітичними

висновками;

20–29 балів – дрібні неточності в тлумаченні змісту питання, недостатня аргументація економічних процесів та аналітичних висновків;

10–19 балів – поверхневе знання суті питання;

1–9 балів – грубі помилки.

Модульний контроль 2 передбачає виконання **письмової роботи**, яка включає: **2 теоретичних питання** (по 50 балів за кожне). Максимальна оцінка за модульний контроль 2 в сумі становить 100 балів.

Відповідь на кожне теоретичне питання **письмової роботи 2** оцінюється за шкалою:

40–50 балів – повна відповідь, аргументована, підкріплена аналітичними висновками;

30–39 балів – дрібні неточності в тлумаченні змісту питання, недостатня аргументація економічних процесів та аналітичних висновків;

20–29 балів – суттєві неточності в тлумаченні змісту питання, недостатня аргументація економічних процесів та аналітичних висновків

10–19 – поверхневе знання суті питання;

1–9 балів – грубі помилки.

Тренінг

Кожне з двох тренінгових завдань оцінюється за шкалою:

90–100 балів – завдання виконано в повному обсязі, без помилок, з представленням аналітичної записки;

85–89 балів – завдання виконано, але є незначні помилки, з представленням аналітичної записки;

75–84 балів – завдання виконано, але в ньому наявні незначні помилки та аналітична записка оформлена неналежним чином;

65–74 балів – завдання виконано, наявні кілька суттєвих помилок, аналітична записка поверхнево відображає зміст виконаного завдання;

60–64 бали – завдання виконано, багато суттєвих помилок, аналітична записка поверхнево відображає зміст виконаного завдання;

35–59 балів – аналітична записка виконана на рівні описового, здебільшого теоретичного висвітлення проблеми;

1–34 бали – немає аналітичної записки, завдання не виконано.

Підсумкова оцінка за тренінг визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих за виконання двох завдань.

Самостійна робота

Результати за кожним етапом самостійної роботи оцінюються відповідно до шкали оцінювання:

90–100 балів – завдання виконано в повному обсязі, без помилок, з відповідною презентацією результатів;

85–89 балів – завдання виконано, але є незначні помилки, з відповідною презентацією;

75–84 бали – завдання виконано, але в ньому наявні незначні помилки та презентацію оформлено неналежним чином;

65–74 бали – завдання виконано, наявність кількох суттєвих помилок, презентація поверхнево відображає аспекти проблеми;

60–64 бали – завдання виконано, багато суттєвих помилок, відсутня презентація;

35–59 балів – завдання виконано, некоректне використання емпіричного матеріалу, відсутність презентації;

1–34 бали – завдання виконано поверхнево, немає презентації результатів.

Підсумкова оцінка за самостійну роботу виставляється як середнє арифметичне за результатами перевірки змісту кожного етапу та обов’язкового представлення результатів самостійної роботи в усній формі з використанням презентації.

Екзамен

Оцінка визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих за відповідь на 2 теоретичних питання.

Критерії оцінювання усної відповіді на кожне з двох теоретичних питань екзамену:

90–100 балів – студент демонструє відмінні знання теорії, аналітичне мислення, відповіді вичерпні, аргументовані, підкріплені емпіричним матеріалом;

75–89 балів – студент демонструє ґрунтовні знання, логічно будує відповідь, можливі незначні помилки, неточності;

60–74 бали – студент володіє базовими знаннями, але відповіді неповні;

1–59 балів – студент поверхнево відповідає на питання, без належної аргументації, аналітичних висновків, наведення адекватних емпіричних даних, або ж відповідь відсутня.

Оцінка рівня отриманих теоретичних знань та практичних навичок з дисципліни «Глобальна макро- та мікроекономіка» за шкалою Університету здійснюється на основі модульно-рейтингової системи контролю за нижченаведеною шкалою на основі попередньо визначених змістових модулів, які є логічно завершеними частинами теоретичного та практичного навчального матеріалу за окремими етапами вивчення дисципліни.

Шкала оцінювання:

За шкалою ЗУНУ	За національною шкалою	За європейською шкалою ECTS
90 – 100	«Відмінно»	«A» (Відмінно)
85 – 89	«Добре»	«B» (Дуже добре)
75 – 84		«C» (Добре)
65 – 74	«Задовільно»	«D» (Задовільно)
60 – 64		«E» (Достатньо)
35 – 59	«Незадовільно»	«FX» (Незадовільно з можливістю перескладання)
1 – 34		«F» (Незадовільно з обов’язковим повторним курсом)

10. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

№ з/п	Найменування	Номер теми
1.	Мультимедійний проектор Epson EB-505 (1 шт.), рік виготовлення 2018, рік ведення в експлуатацію 2019. Ремонт не потребує. Екран проекційний BRYAN 2:1,5 (1 шт.) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 – згідно ліцензії Microsoft IT Academy та Microsoft DreamSpark for Students. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). Спеціалізоване програмне забезпечення: STATISTICA Demo, розроблена компанією StatSoft, система для статистичного аналізу даних, що включає широкий набір аналітичних процедур і методів; програмні тренажери ERP та CRM систем.	1-10

Рекомендовані джерела інформації

1. Козюк В. Від структури фінансування компаній до елітних позичальників - один олігархічний крок. Економічна правда. 2021. 18 червня. URL: <https://www.epravda.com.ua/columns/2021/06/18/675144/>
2. Козюк В. Глобалізація та демократія: тернистий шлях взаємозв'язку. VoxUkraine. 01.04.2022. URL: <https://voxukraine.org/globalizatsiya-ta-demokratiya-ternistyj-shlyah-vzayemozv-yazku/?fbclid=IwAR3a4O4cIDh86Dn-adkRWXI4IXB08aRrFs6P7pHf6su4SRvTWjDv8B6uNfU>
3. Козюк В. Гроші повз. Причини та наслідки офшорно-сировинних «інвестицій». Дзеркало тижня. 22 липня, 2021. URL: <https://zn.ua/ukr/macrolevel/hroshi-povz.html>
4. Козюк В. Інституціональні бар'єри антиінфляційної ефективності незалежних центробанків: політико-економічний аналіз. Журнал Європейської економіки. 2020. Том 19 (№ 2 (73), квітень-червень). С. 219-241. URL: <http://jeej.tneu.edu.ua/index.php/ukjee/issue/view/188>
5. Козюк В. Макрофінансове роздоріжжя глобального відновлення. Як реальний і фінансовий сектори реагують на економічні стимули. Дзеркало тижня, 7 червня, 2021. URL: <https://zn.ua/ukr/macrolevel/makrofinansove-rozdorizhzhja-hlobalnoho-vidnovlennja.html>
6. Козюк В. В. Надмірне нагромадження валютних резервів: роль політичних режимів та незалежності центробанків. Фінанси України. 2020. № 4. С. 27-51. URL: http://finukr.org.ua/?page_id=69&lang=ru&mode=view&lang=ru&year=2020&issueno=4
7. Козюк В. Нові монетарні стратегії центробанків: Чи варто Україні їх наслідувати? НВ Бізнес. 25 серпня 2021. URL:

<https://biz.nv.ua/ukr/experts/nova-monetarna-politika-ssha-chi-varto-ukrajini-tezh-jiji-vikoristovuvati-ostanni-novini-50179228.html>

8. Козюк В. В. Цифрові валюти: проблема довіри. *Економічна теорія*. 2021. №2. С. 93-117. URL: http://etet.org.ua/?page_id=189&mode=view&lang=uk&year=2021&issueno=2
9. Bacchus J. Trade Links: New Rules for a New World : Cambridge University Press. 2022. 396 p.
10. Dadush, U. (2022) 'Deglobalisation and protectionism' Working Paper 18/2022, Bruegel. 35 p.
11. Geoeconomic Fragmentation and the Future of Multilateralism (2023). IMF Staff Discussion Notes Research Department and Strategy, Policy, & Review Department. 38 p.
12. Koziuk V. Typology of welfare state, quality of institutions and environmental goods in post-socialist countries / V. Koziuk, Yu. Hayda, O. Shymanska // *Journal of European Economy*, Vol. 18, № 1 (68), January–March 2019, P. 3-19. URL: <http://jeej.tneu.edu.ua/index.php/enjee/article/view/1358>
13. Koziuk V. Independence of Central Banks, Inflation and Fractionalization of Society in Post-socialist Countries. *Journal of European Economy*, Vol. 18, № 2 (69), April–June, 2019, P. 226-24. URL: <http://jeej.tneu.edu.ua/index.php/enjee/article/view/1379>
14. Koziuk, V. (2021). Does political regime matter for abnormal hoarding of international exchange reserves? *Journal of International Studies*, 14(2), 208-227. URL: <https://www.proquest.com/openview/59c0b1c13ff5c80f648f3618bc49dd4a/1?pq-origsite=gscholar&cbl=4560798>
15. Koziuk V. Institutional barriers to the anti-inflation efficiency of independent central banks: a political-economic analysis. *Journal of European Economy*, Vol. 19, № 2 (73), April–June, 2020, P. 203-223. URL: <http://jeej.tneu.edu.ua/index.php/enjee/issue/view/JEE>
16. Koziuk V. Role of Gold in Foreign Exchange Reserves of Commodity Exporting Countries. *Journal of European Economy*, Vol. 20, № 2 (77), April–June, 2021, P. 211-232. URL: <http://jeej.wunu.edu.ua/index.php/enjee/article/view/1504/1495>
17. Lowe P. Transnational & Multinational Corporations in the Global Economy: Globalisation and the Impacts of TNCs & MNCs for A Level & IB Geography, 4th Edition. 2020. 202 p.
18. Razin, A. (2020). De-Globalization: Driven by Global Crises? National Bureau of Economic Research, Cambridge. 23 p.
19. Viktor Koziuk (2021). Confidence in digital money: Are central banks more trusted than age is matter? *Investment Management and Financial Innovations*, 18(1), 12-32. URL: <https://businessperspectives.org/journals/investment-management-and-financial-innovations/issue-373/confidence-in-digital-money-are-central-banks-more-trusted-than-age-is-matter>
20. Viktor Koziuk (2021). Is a Central Bank's Independence Doomed in a Time of Populism? Sovereigntism vs Institutional Quality. The Ideology and Politics

Journal. №1(17). P. 275-300

21. Viktor Koziuk (2023). The geopolitical "puzzle" of the central bank's switch to gold. *Economics – Innovative and Economics Research Journal*, Volume 11, No. 2. URL: <https://economicsrs.com/index.php/eier/article/view/333>

22. Viktor Koziuk (2022). What do cross-country Bitcoin holdings tell us? Monetary and institutional discontent vs financial development. *Investment Management and Financial Innovations*, 19 (1), 168-185. URL: <https://www.businessperspectives.org/index.php/journals/investment-management-and-financial-innovations/issue-398/what-do-cross-country-bitcoin-holdings-tell-us-monetary-and-institutional-discontent-vs-financial-development>

23. Zhan, J., R. Bolwijn, B. Casella, and A. U. Santos-Paulino (2020, August). Global value chain transformation to 2030: Overall direction and policy implications. VoxEU & CEPR.

Електронні інформаційні ресурси

Установа, організація, дослідницький центр	Адреса Веб-сайту
Міжнародний валютний фонд	www.imf.org
Банк міжнародних розрахунків	www.bis.org
Світовий банк	www.worldbank.org
ООН	www.un.org
UNCTAD	www.unctad.org
Організація економічного співробітництва і розвитку (ОЕСР)	www.oecd.org
Інститут міжнародної економіки	www.iie.com
Інститут Катона	www.cato.org
Центр досліджень глобального розвитку	www.cgdev.org
Мережа глобального розвитку	www.gdn.int
Центр досліджень глобалізації	www.globalresearch.ca
Центр досліджень глобалізації, врядування та конкурентоспроможності	www.cggc.duke.edu
Національний банк України	www.bank.gov.ua
Міністерство фінансів України	www.minfin.gov.ua