



Силабус курсу

Іноземна мова

Ступінь вищої освіти – бакалавр
Освітньо-професійна програма - «Штучний інтелект»

Рік навчання: 2, Семестр: III, IV

Кількість кредитів: 3 Мова викладання: англійська

Керівник курсу

ПІП

Канд. пед. наук Інна Шилінська

Контактна інформація

inna.shylinska2012@gmail.com 0970617250

Опис дисципліни

Метою вивчення дисципліни «Іноземна мова» є формування фахової англомовної комунікативної компетентності, яка дозволяє ефективно спілкуватися в професійному та академічному середовищі.

Завдання курсу полягає у тому, щоб підготувати фахівців, які демонструють комунікативну компетентність на рівні B2 у всіх видах мовленнєвої діяльності (читанні, говорінні, аудіюванні та письмі), і котрі здатні:

- досягати порозуміння зі співрозмовниками і обговорювати широке коло питань, пов'язаних зі спеціалізацією;
- готувати публічні виступи з фахових питань, застосовуючи відповідні засоби вербальної комунікації та адекватні форми ведення дискусій і дебатів;
- знаходити нову текстову, графічну, аудіо та відео інформацію, що міститься в англомовних галузевих матеріалах (як у друкованому, так і в електронному вигляді), користуючись відповідними пошуковими методами і термінологією;
- аналізувати англомовні джерела інформації для отримання даних, що є необхідними для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень;
- вести ділове листування, демонструючи міжкультурне порозуміння;
- перекладати англомовні професійні тексти рідною мовою, користуючись термінологічними та електронними словниками

Структура курсу

Год. (пр акт.)	Тема	Результати навчання	Завдання
4	1.Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Інтернет	Оволодіти лексичним тематичним матеріалом, знати основні терміни і словосполучення. Уміти обговорювати актуальні проблеми пов'язані з перевагами і недоліками використання Інтернету	Лексико-граматичні вправи, аудіювання,
4	2. Професійно орієнтовані	Оволодіти лексичним тематичним матеріалом., знати основні терміни і словосполучення. Уміти обговорювати актуальні	Лексико-граматичні

	види мовленнєвої діяльності з теми: Мережа та електрона пошта	проблеми пов'язані з можливостями використання web-мережі в різних сферах науки і промисловості. Уміти писати електронні листи	вправи, написання електронного листа
4	3. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Інтернет-спілкування і відеоконференції	Оволодіти лексичним тематичним матеріалом, знати основні терміни і словосполучення, які використовуються під час електронного спілкування, уміти доцільно використовувати лексичний матеріал, аббревіатури під час електронних конференцій	Лексико-граматичні вправи, аудіювання
4	4. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Інтернет безпека	Оволодіти лексичним тематичним матеріалом, знати основні терміни і словосполучення. Уміти обговорювати актуальні проблеми пов'язані з безпекою даних в мережі, складати і перекладати речення використовуючи минулі часи, вести дискусивну бесіду	Лексико-граматичні вправи, аудіювання, дискусивна бесіда
4	5. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Графіка і дизайн	Оволодіти лексичним тематичним матеріалом, знати основні терміни і словосполучення. Уміти обговорювати актуальні проблеми пов'язані з використанням інструментів і програм комп'ютерної графіки, складати і перекладати речення використовуючи – ing форми дієслова.	Лексико-граматичні вправи, аудіювання.
4	6. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Настільне видавництво	Оволодіти лексичним тематичним матеріалом, знати основні терміни і словосполучення. Уміти вести дискусивну бесіду щодо недоліків і переваг електронного видавництва. Уміти писати ділові листи	Лексико-граматичні вправи, аудіювання, написання листа
2	7. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Мультимедійні засоби	Оволодіти лексичним тематичним матеріалом, знати основні терміни і словосполучення. Уміти обговорювати актуальні проблеми пов'язані з використанням мультимедійних засобів. Уміти використовувати умовні речення та перекладати їх.	Лексико-граматичні вправи, аудіювання

2	8. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Web-дизайн	Оволодіти лексичним тематичним матеріалом, знати основні терміни і словосполучення. Уміти описати етапи розробки Web-сайту. Уміти використовувати модальні дієслова	Лексико-граматичні вправи, аудіювання
2	9. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Мови програмування	Оволодіти лексичним тематичним матеріалом, знати основні терміни і словосполучення. Уміти описувати етапи програмування, переваги різних мов програмування. Уміти правильно використовувати інфінітив в англійських реченнях	Лексико-граматичні вправи, аудіювання
2	10. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Java-мова програмування	Оволодіти лексичним тематичним матеріалом, знати основні терміни і словосполучення. Уміти описувати технічні характеристики мови програмування. Розрізняти –ed закінчення в англійських словах (минула форма дієслова, дієприслівник, прикметник)	Лексико-граматичні вправи, аудіювання
2	11. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Робота в сфері ІТ	Оволодіти лексичним тематичним матеріалом, знати основні терміни і словосполучення. Уміти правильно використовувати лексико-граматичний матеріал рід час інтерв'ю з роботодавцем. Уміти писати резюме. Уміти використовувати доконані часи.	Лексико-граматичні вправи, написання CV
2	12. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Системи комунікації	Оволодіти лексичним тематичним матеріалом, знати основні терміни і словосполучення. Уміти обговорювати характеристики і використання різних систем зв'язку. Уміти використовувати і перекладати речення в пасивному стані.	Лексико-граматичні вправи, написання технічного звіту, аудіювання
2	13. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Мережі	Оволодіти лексичним тематичним матеріалом, знати основні терміни і словосполучення. Уміти обговорювати актуальні проблеми пов'язані з використанням різних комп'ютерних мереж. Розуміти аббревіатури.	Лексико-граматичні вправи, аудіювання

2	14. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Відео ігри	Оволодіти лексичним тематичним матеріалом, знати основні терміни і словосполучення. Уміти обговорювати переваги і недоліки використання відеоігор усно і письмово у формі есе. Уміти правильно використовувати прислівники в реченні.	Лексико-граматичні вправи, написання есе, аудіювання
2	15. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Нові технології	Оволодіти лексичним тематичним матеріалом, знати основні терміни і словосполучення, інтерпретувати текстовий матеріал. Уміти вести дискусію щодо переваг і наслідків швидкого розвитку науки і техніки. Уміти використовувати майбутні форми дієслова.	Лексико-граматичні вправи, аудіювання, написання есе

Літературні джерела

1. Evans V., Doolly J., Kennedy W. Career Path: Computing. Student's book. Express Publishing, 2020.
2. Murphy R. English Grammar in Use. A Self-Study Reference and Practice book for intermediate learners of English [5-th Edition]. Cambridge: University Press, 2019. 396 p.
3. Практикум з англійської мови (для студентів спеціальностей галузей знань «Інформаційні технології», «Автоматизація та приладобудування»):
Навчальний посібник / Т. В. П'ятничка, І.Ф. Шилінська, Л. М. Штохман – Тернопіль, 2019:ФОП Шпак В. Б. 2019. 159 с.
4. Shylinska I. Ways of Information Technology Terminology Formation . *Південний архів. Філологічні науки: Збірник наукових праць*. Випуск LXXVIII. – Херсон, Видавничий дім «Гельветика», 2019. С.89 – 92.
<http://novafilolohiia.zp.ua/index.php/new-philology/article/view/541/513>
5. International Journal of Computing <https://www.computingonline.net/computing/issue/archive>
6. The computer dictionary
<https://techterms.com/>
7. Esteras S. R. Infotech : English for Computer Users : Student's Book. - Access mode: http://quegrande.org/apuntes/EI/OPT/IT/teoria/09-10/infotech_english_for_computer_users_4th_ed_students_book.pdf

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

3 семестр

Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3	Модуль 4
20%	20%	20%	20%	5%	15%
Поточне оцінювання (середнє арифметичне отримане з оцінок, отриманих під час занять (1 – 4 теми) макс. 100 балів	Модульний контроль 1: 1) Письмова робота = 60 балів 2) Тестові завдання (20 тестів по 2 бали за тест) – 40 балів (1 – 4 теми)	Поточне оцінювання (середнє арифметичне отримане з оцінок, отриманих під час занять (5 – 8 теми) – макс. 100 балів	Модульний контроль 2: 1) Письмова робота = 60 балів 2) Тестові завдання (20 тестів по 2 бали за тест) – 40 балів (5 – 8 теми)	Тренінг Оцінка за виконанні завдання – макс. 100 балів	Самостійна робота 1) представлення самостійно опрацьованої теми, макс. 40 балів; 2) виконання двох практичних завдань - 30 балів за завдання, макс. 60 балів

4 семестр

Модуль 1		Модуль 2	Модуль 3	Модуль 4
20%	20%	5%	15%	40%
Поточне оцінювання (середнє арифметичне отримане з оцінок, отриманих під час занять (9 – 15 теми) макс. 100 балів	Модульний контроль 1: 1) Письмова робота = 60 балів 2) Тестові завдання (20 тестів по 2 бали за тест) – 40 балів (9 – 15 теми)	Тренінг Оцінка за виконанні завдання – макс. 100 балів	Самостійна робота 1) представлення самостійно опрацьованої теми, макс. 40 балів; 2) виконання двох практичних завдань - 30 балів за завдання, макс. 60 балів	Екзамен 1) усна відповідь - 40 балів; 2) тестові завдання (10 тестів по 2 бали за тест) – 20 балів 3) письмова робота – 40 балів

Шкала оцінювання студентів:

За шкалою ЗНУ	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90–100	відмінно	A (відмінно)
85–89	добре	B (дуже добре)
75–84		C (добре)
65–74	задовільно	D (задовільно)
60–64		E (достатньо)
35–59	незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1–34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)

