

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН ІМ.  
Б. Д. ГАВРИЛИШИНА**

ЗАТВЕРДЖУЮ:  
Декан факультету комп'ютерних  
інформаційних технологій  
Ігор ЯКИМЕНКО



“\_\_\_\_\_” 2024 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ:  
Проректор з науково-педагогічної  
роботи  
Віктор ОСТРОВЕРХОВ



“\_\_\_\_\_” 2024 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА  
З ДИСЦИПЛІНИ  
«ІНОЗЕМНА МОВА»**

**Ступінь вищої освіти – бакалавр**

**спеціальність – 122 «Комп'ютерні науки»**

**галузь знань – 12 «Інформаційні технології»**

**Освітньо-професійна програма – «Штучний інтелект»**

**Кафедра іноземних мов та інформаційно-комунікаційних технологій**

| Форма навчання | Курс | Семестр | Практичні (год.) | ІРС (год.) | Тренінг (год.) | СРС (год.) | Разом (год.) | Екз. сем. | Залік сем. |
|----------------|------|---------|------------------|------------|----------------|------------|--------------|-----------|------------|
| Денна          | 2    | 3, 4    | 44               | 4          | 6              | 36         | 90           | 4         | 3          |

30.08.2024  
*[Signature]*

**Тернопіль – 2024**

Робоча програма складена на основі освітньо-професійної програми «Штучний інтелект» підготовки бакалавра галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки», затвердженої Вченою радою ЗУНУ (протокол №10 від 23 червня 2023 р) зі змінами відповідно до рішення Вченої ради ЗУНУ (протокол №11 від 26.06.2024р.).

Робочу програму склала доцент кафедри іноземних мов та інформаційно-комунікаційних технологій, канд. філол. наук., доцент Лілія ШТОХМАН

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри іноземних мов та інформаційно-комунікаційних технологій, протокол № 1 від 26 серпня 2024 р.

Завідувач кафедри к. філол. н., доцент



Людмила КРАЙНЯК

Розглянуто та схвалено групою забезпечення спеціальності 122 „Комп'ютерні науки”, протокол № 1 від 30 серпня 2024 р.

Голова групи  
забезпечення спеціальності,  
д-р техн. наук, професор



Мирослав КОМАР

Гарант освітньо-професійної  
програми "Штучний інтелект",  
к.т.н, доцент



Василь КОВАЛЬ

# СТРУКТУРА РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

## «Іноземна мова»

### 1. Опис дисципліни «Іноземна мова»

| Дисципліна<br>«Іноземна мова»                                                        | Галузь знань,<br>спеціальність, СВО                     | Характеристика<br>навчальної дисципліни                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Кількість кредитів ECTS – 3                                                          | Галузь знань – 12<br>«Інформаційні технології»          | Нормативна дисципліна<br>циклу загальної підготовки<br>Мова навчання - англійська                                                                                   |
| Кількість залікових модулів – 8<br>3 сем. – 4<br>4 сем. – 4                          | Спеціальність – 122<br>«Комп’ютерні науки»              | Рік підготовки:<br>Денна – 2<br><br>Семестр:<br>Денна – 3, 4                                                                                                        |
| Кількість змістових модулів - 4                                                      | Освітньо-професійна<br>програма - «Штучний<br>інтелект» | Практичні заняття:<br>Денна – 44 год.<br>3 сем. – 30 год.<br>4 сем. - 14 год.                                                                                       |
| Загальна кількість годин –<br>Денна: 90 год.<br>3 сем. – 60 год.<br>4 сем. – 30 год. | Ступінь вищої освіти –<br>бакалавр                      | Самостійна робота:<br>Денна – 36 год.<br>3сем. - 24 год.<br>4сем. – 12 год.;<br>Тренінг: 6<br><br>Індивідуальна робота: 4год.<br>3 сем. – 2 год.<br>4 сем. – 2 год. |
| Тижневих годин – 3 год., з<br>них аудиторних –<br>3-й сем: 2 год.<br>4-й сем: 1 год. |                                                         | Вид підсумкового контролю<br>Денна – залік ( 3 сем.),<br>екзамен (4 сем.)                                                                                           |

## **2. МЕТА І ЗАВДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ІНОЗЕМНА МОВА»**

### ***Мета вивчення дисципліни***

**Метою вивчення дисципліни «Іноземна мова»** є практичне оволодіння майбутніми ІТ-фахівцями мовленнєвими засобами англійської мови, розвиток їх здатності до використання іноземної мови у різноманітних ситуаціях професійної реальності, а також застосування студентами набутих знань, умінь та навичок у професійно-орієнтованій мовленнєвій діяльності та соціальній міжособистісній комунікації як в Україні, так і за її межами. Програма дисципліни «Іноземна мова» реалізується шляхом досягнення таких **целей**:

- **Практична:** формувати у студентів загальні та професійно-орієнтовані комунікативні мовленнєві компетенції (лінгвістичну, соціолінгвістичну й прагматичну) для забезпечення їхнього ефективного спілкування в академічному та професійному середовищі.
- **Освітня:** формувати у студентів загальні компетенції (декларативні знання, вміння й навички, компетенцію існування та вміння вчитися); сприяти розвитку здібностей до самооцінки та здатності до самостійного навчання, що дозволить студентам продовжувати навчання в академічному і професійному середовищі як під час навчання у ВНЗ, так і після отримання диплома про вищу освіту.
- **Пізнавальна:** залучати студентів до таких академічних видів діяльності, які активізують і розвивають увесь спектр їхніх пізнавальних здібностей.
- **Розвиваюча:** допомагати студентам у формуванні загальних компетенцій з метою розвитку їх особистої мотивації (цінностей, ідеалів); сприяти розвитку впевненості студентів як користувачів мови, а також їх позитивному ставленню до вивчення мови.
- **Соціокультурна:** сприяти поглибленню знань студентів про соціокультурні особливості народу, мова якого вивчається, що призводить до розуміння важливих міжнародних соціокультурних проблем та проектує модель відповідної мовленнєвої поведінки у різноманітних ситуаціях професійної реальності.

***Найменування та опис компетентностей, формування котрих забезпечує вивчення дисципліни:***

ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК9. Здатність працювати в команді.

### ***Передумови для вивчення дисципліни.***

Вивчення дисципліни «Іноземна мова» базується на знаннях і навичках, які отримали студенти у процесі освоєння дисципліни під час навчання у загальноосвітній середній школі, коледжі чи ліцеї.

### ***Результати навчання***

ПР1. Застосовувати знання основних форм і законів абстрактно-логічного мислення, основ методології наукового пізнання, форм і методів вилучення, аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області комп'ютерних наук.

ПР11. Володіти навичками управління життєвим циклом програмного забезпечення, продуктів і сервісів інформаційних технологій відповідно до вимог і обмежень замовника, вміти розробляти проектну документацію (техніко-економічне обґрунтування, технічне завдання, бізнес-план, угоду, договір, контракт).

### **3. ЗМІСТ ДИСЦИПЛІНИ «ІНОЗЕМНА МОВА»**

#### ***Змістовий модуль 1. Можливості Інтернет-мережі***

**Тема 1.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Інтернет. Електронна пошта

**Тема 2.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Кіберпростір

**Тема 3.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Інтернет-конференції

**Тема 4.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Інтернет-безпека. Захист інформації

#### ***Змістовий модуль 2 Creative software***

**Тема 5.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Графіка і дизайн

**Тема 6.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Настільне видавництво

**Тема 7.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Мультимедійні засоби

**Тема 8.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Web-дизайн

#### ***Змістовий модуль 3. Програмування***

**Тема 9.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Мови програмування

**Тема 10.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Java- мова програмування

**Тема 11.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Робота в сфері ІТ

#### ***Змістовий модуль 4. Комп'ютерні мережі/ Нові технології***

**Тема 12.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Системи комунікації

**Тема 13.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Мережі

**Тема 14.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Відео ігри

**Тема 15.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Нові технології

**4. СТРУКТУРА ЗАЛІКОВОГО КРЕДИТУ З ДИСЦИПЛІНИ  
«ІНОЗЕМНА МОВА»  
(денна форма навчання)**

|                                                                                                        | Кількість годин    |                    |                        |          |                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                        | Прак-тичні заняття | Само-стійна робота | Індиві-дуальн а робота | Тре-нінг | Конт-рольні заходи                                                                                        |
| Змістовий модуль 1. Можливості Інтернет-мережі                                                         |                    |                    |                        |          | Поточне опитування, тестування                                                                            |
| Тема 1. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Інтернет. Електронна пошта          | 4                  | 2                  |                        |          |                                                                                                           |
| Тема 2. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Кіберпростір                        | 4                  | 4                  |                        |          |                                                                                                           |
| Тема 3. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Інтернет-конференції                | 4                  | 2                  |                        |          |                                                                                                           |
| Тема 4. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Інтернет-безпека. Захист інформації | 4                  | 2                  |                        |          |                                                                                                           |
| Змістовий модуль 2. Creative software                                                                  |                    |                    |                        |          |                                                                                                           |
| Тема 5. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Графіка і дизайн                    | 4                  | 4                  | 2                      | 2        | Поточне опитування, оцінка за виконання самостійної роботи; оцінювання виконання завдань під час тренінгу |
| Тема 6. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Настільне видавництво               | 4                  | 4                  |                        |          |                                                                                                           |
| Тема 7. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Мультимедійні засоби                | 2                  | 2                  |                        |          |                                                                                                           |
| Тема 8. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Web-дизайн                          | 4                  | 4                  |                        |          |                                                                                                           |
| Змістовий модуль 3. Програмування                                                                      |                    |                    |                        |          |                                                                                                           |
| Тема 9. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Мови програмування                  | 2                  | 2                  |                        |          | Поточне опитування, тестування                                                                            |
| Тема 10. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Java- мова програмування           | 2                  | 2                  |                        |          |                                                                                                           |
| Тема 11. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Робота в сфері ІТ                  | 2                  | 2                  |                        |          |                                                                                                           |

|                                                                                                |    |    |   |   |                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                |    |    |   |   |                                                                                                           |
| <b>Змістовий модуль 4. Комп'ютерні мережі/ Нові технології</b>                                 |    |    |   |   |                                                                                                           |
| <b>Тема 12.</b> Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Системи комунікації | 2  | 2  | 2 | 4 | Поточне опитування, оцінка за виконання самостійної роботи; оцінювання виконання завдань під час тренінгу |
| <b>Тема 13.</b> Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Мережі              | 2  | 2  |   |   |                                                                                                           |
| <b>Тема 14.</b> Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Відео ігри          | 2  |    |   |   |                                                                                                           |
| <b>Тема 15.</b> Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Нові технології     | 2  | 2  |   |   |                                                                                                           |
| Всього год., 2 курс                                                                            | 44 | 36 | 4 | 6 |                                                                                                           |

## 5. ТЕМАТИКА ПРАКТИЧНИХ ЗАВДАНЬ

### 2 курс, 3 сем.

#### Практичне заняття 1, 2.

**Тема 1.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: **The Internet and email**

**Мета:** to acquire vocabulary related to the Internet and email; to understand how the Internet works; to understand the anatomy of email; to be able to form different types of questions.

**Питання для обговорення:**

1. Internet basics.
2. Internet FAQs.
3. Choosing an ISP.
4. Email features.
5. Language work: questions, warning (*shouldn't, mustn't*).

#### Практичне заняття 3, 4.

**Тема 2.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: **The Web**

**Мета:** to recognize the basic features of the Web; to use collocations related to the Web and the Internet; to acquire vocabulary related to the Web and the Internet.

**Питання для обговорення:**

1. A typical web page.
2. The collectives of Cyberspace.
3. What do you use the Web for?
4. E-commerce and online banking.
5. Search Engines.
6. Language work: the prefixes *e-* and *cyber-*; collocations (*verb+noun; adverb+adjective*; time clauses).

#### Практичне заняття 5, 6.

**Тема 3. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Chat and conferencing**

**Мета:** to acquire specific vocabulary related to online chatting and videoconferencing; to use abbreviations in online chats.

**Питання для обговорення:**

1. Online chatting.
2. Virtual meetings.
3. Netiquette.
4. Chat abbreviations.
5. At a cybercafé.
6. Plan your own cybercafé.

**Практичне заняття 7, 8.**

**Тема 4. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Internet security**

**Мета:** to understand the basic ideas related to the security and privacy on the Internet; to discuss controversial issues related to the Internet.

**Питання для обговорення:**

1. On alert.
2. Security and privacy on the Internet.
3. Safety online for children.
4. The history of hacking. Internet issues.
5. Cybercrimes.
6. Language work: Revision Past Simple.

**Практичне заняття 9, 10.**

**Тема 5. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Graphics and design**

**Мета:** to acquire specific vocabulary related to graphics software; to identify the function of different graphics tools; to discuss the applications of computer graphics; to describe graphics; to use the –ing form correctly.

**Питання для обговорення:**

1. Computer graphics.
2. Photoshop toolbox.
3. Choosing graphics software.
4. Describing graphics.
5. Language work: the –ing form (gerund, Present Participle, adjective).

**Практичне заняття 11, 12.**

**Тема 6. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Desktop publishing**

**Мета:** to understand the basic features and vocabulary related to the desktop publishing; to discuss the pros and cons of e-publishing versus paper publishing; to write a letter to a newspaper.

**Питання для обговорення:**

1. What is a desktop publishing?
2. Steps in a DTP publication.

3. E-publishing versus paper publishing.
4. Language work: order of adjectives; emphasizing: cleft sentences; prefixes which are common in IT-terminology.
5. Writing a letter.

### **Практичне заняття 13**

**Тема7.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: **Multimedia**

**Мета:** to understand the main components and applications of multimedia systems; to acquire specific vocabulary related to multimedia software; to use conditional sentences.

#### **Питання для обговорення:**

1. Multiple forms of media.
2. Components and system requirements.
3. Multimedia magic.
4. Applications of multimedia.
5. Language work: *Conditional sentences; -ing clauses of cause and effect.*

### **Практичне заняття 14**

**Тема8.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: **Web design**

**Мета:** to understand the basic principles of web design; to acquire specific vocabulary related to web design; to use modal verbs correctly.

#### **Питання для обговорення:**

1. A typical home page.
2. Web page design.
3. Designing a website.
4. Blogs.
5. Language work: Modal verbs.

## **2 курс, 4 сем.**

### **Практичне заняття 15**

**Тема 9.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми:

#### **Programming languages**

**Мета:** to understand basic concepts in programming; to acquire vocabulary connected with programming; to ask and answer questions about computer languages ; to use the infinitive correctly.

#### **Питання для обговорення:**

1. Programming.
2. Steps in programming.
3. Computer languages.
4. Word building, the infinitive.

### **Практичне заняття 16.**

**Тема 10.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: **Java**

#### **Питання для обговорення:**

1. Steps in programming.
2. The Java language
3. High-level, low-level languages.

4. Language work: discussing your experience in writing programs.

### **Практичне заняття 17.**

**Тема 11.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: **Jobs in ICT**

**Мета:** to discuss the personal qualities and professional skills needed for a job in ICT; to understand job adverts; to write a CV in English and a letter applying for a job; to use Present Perfect; Present Perfect Continuous correctly.

**Питання для обговорення:**

1. IT professionals.
2. Job advertisements.
3. A job interview,
4. A letter of application, applying for a job.
5. Language work: *Present Perfect*; *Present Perfect Continuous*; prepositions (*for, since, ago, until*).

### **Практичне заняття 18.**

**Тема 12.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: **Communication systems**

**Мета:** to write and talk about different ICT systems; to acquire specific vocabulary related to telecommunications; to use passive voice forms correctly.

**Питання для обговорення:**

1. Information and communication technologies.
2. Channels of communication.
3. VoIP technology, mobile phones.
4. Language work: Passive Voice.

### **Практичне заняття №19.**

**Тема 13.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: **Networks**

**Мета:** to understand the basics of networking; to discuss the advantages of using networks; to describe networks; to use phrasal verbs common in ICT.

**Питання для обговорення:**

1. Components of a typical LAN.
2. Wireless networking.
3. WANs and satellites.
4. Advantages and disadvantages of different networks.
5. Network communications.
6. Language work: phrasal verbs; relative clauses with a participle.

### **Практичне заняття №20.**

**Тема 14.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: **Video games**

**Мета:** to describe different game platforms and genres; to give opinions about video games; to use adverbs correctly.

**Питання для обговорення:**

1. Game platforms.
2. Game genres.

3. Present and future trends in gaming.
4. The pros and cons of gaming.
5. Language work: adverbs.

### **Практичне заняття №21**

**Тема 15.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: **New technologies**

**Мета:** to talk and write about future trends in computing; to make predictions about future trends; to use future trends correctly.

**Питання для обговорення:**

1. Future trends.
2. RFID tags.
3. Grammar: Future forms.

## **6. САМОСТІЙНА РОБОТА**

При обмеженні навчального аудиторного часу, а також з урахуванням вимог вищої освіти щодо підготовки ІТ-фахівців, виникає необхідність навчити студентів самостійно працювати в позааудиторний час. Самостійна та індивідуальна робота студентів – важлива складова ефективної підготовки фахівців будь-якого освітньо-кваліфікаційного рівня та будь-якої спеціальності. Оскільки інтереси майбутніх ІТ-фахівців концентруються навколо їхньої майбутньої професії, то зміст і характер самостійної позааудиторної роботи узгоджується з найбільш глибокими й значущими мотивами їхньої діяльності, пов'язаними з профілюючою спеціальністю.

Самостійна робота передбачає опрацювання теоретичного матеріалу та виконання практичних завдань, що спрямовані на поглиблення знань та навичок, які здобуваються і формуються під час аудиторної роботи. При цьому студенти повинні мати можливість самостійно проконтролювати результати навчання, для чого їм рекомендується відповідна наукова, науково-методична, довідкова та періодична література. Крім того, виконання завдань для самостійної роботи підвищує відповідальність студентів за якість власної професійної підготовки. Самостійно засвоєний матеріал виноситься на підсумковий семестровий контроль (разом з матеріалом, що вивчався при проведенні аудиторних навчальних занять) тощо.

Самостійна робота з дисципліни «Іноземна мова» складається з таких блоків:

### **3 семестр**

1. Опрацювання однієї із запропонованих тем, написання реферату і представлення цієї теми на занятті у вигляді презентації чи усної доповіді. Тему студент обирає відповідно до свого порядкового номеру в списку академічної групи. За бажанням, студент може запропонувати до опрацювання власний вибір теми, обговоривши її з викладачем.

При виникненні незрозумілих питань студентам рекомендується звертатися за консультаціями до викладача з метою отримання необхідних

роз'яснень щодо організації самостійної роботи та можливого розширення списку літературних джерел (макс. 40 балів)

#### Тематика самостійної роботи

1. The History of the Internet / Історія розвитку Інтернет-мережі
2. The basic features of the Web/ Особливості Всесвітньої павутини
3. Video conferencing / Відео конференції
4. Internet security / Інтернет безпека
5. Graphics and design / Графіка і дизайн
6. Applications of multimedia / Мультимедійні засоби
7. Web design / Web-дизайн
8. Artificial Intelligence / Штучний інтелект
9. Virtual reality / Віртуальна реальність
10. Online chatting and Netiquette / Он-лайн спілкування і мережевий етикет
11. The use of CAD (Computer Aided Design) / Використання комп'ютерного проектування
12. The latest Web phenomena / Новітні явища всесвітньої мережі
13. E-commerce and on-line banking / Електронна торгівля і он-лайн банківська операції
14. Virtual Internet communities / Віртуальні Інтернет-спільноти
15. Cyberspace, cyberculture, cybercrimes / Кібер-простір, кібер-культура і кібер-злочинність
16. Malicious software / Зловмисницькі програми
17. Internet crimes / Інтернет злочинність
18. History of e-mail / Історія виникнення електронної пошти
19. Data protection / Захист даних
20. History of hacking / Хакерство як явище інформаційного суспільства

2. Студенти самостійно письмово виконують граматичні вправи на основі зазначених граматичних тем і подають на перевірку викладачеві (макс. 30 балів):

Present tenses  
Future forms  
Past tenses  
Present Perfect,  
Present Perfect Continuous  
Passive voice  
Relative clauses

3. Виконання перекладу технічного тексту за допомогою однієї із платформ для перекладу і його постредагування (макс. 30 балів)

#### 4-й семестр

1. Transaction processing systems / Системи обробки транзакцій
2. Financial information systems / Фінансові інформаційні системи
3. Marketing information systems / Маркетингові інформаційні системи
4. The pros and cons of gaming / Переваги і недоліки комп'ютерних ігор

5. The latest developments in IT /Новітні розробки в ІТ сфері
  6. Types of networks / Типи мереж
  7. Neural networks / Нейронні мережі
  8. Laser technology /Лазерна технологія
  9. Robotics / Робототехніка
  10. Development of programming languages/ Розвиток мов програмування
  11. Modern programming languages / Сучасні мови програмування
  12. Communication systems and networks / Системи зв'язку
  13. Mobile Communication / Мобільні системи зв'язку
  14. Nanotechnology/ Нанотехнології
  15. Most important qualities for IT-professionals / Найважливіші якості для ІТ-фахівців
  16. Modern programming languages / Сучасні мови програмування
  17. Augmented reality vs Virtual reality / Доповнена реальність і віртуальна реальність
  18. Shaping the future of IT technology / Перспективи розвитку інформаційних технологій
  19. The latest IT research in Ukraine / Останні дослідження ІТ-галузі в Україні
  20. The most famous and influential people in IT industry / Найбільш відомі впливові люди в ІТ-галузі
- (макс. 40 балів)

2. Студенти самостійно письмово виконують граматичні вправи на основі зазначених граматичних тем і подають на перевірку викладачеві (макс. 30 балів):

Gerund, Participle I  
Participle II  
Conditionals  
Phrasal verbs  
Modal verbs

3. Написання есе на тему: My personal story about my achievements at the end of the 2-nd year study in University і представлення на перевірку викладачеві (макс. 30 балів):

## **7.ТРЕНІНГ З ДИСЦИПЛІНИ**

Мета тренінгу – формування у студентів навичок презентації інформації, розвиток комунікативних умінь і навичок, формування критичного мислення та уміння застосовувати набуті знання на практиці.

### *Організація і порядок проведення тренінгу*

1. Ознайомлення студентів з метою тренінгу, його завданнями, процедурою проведення, очікуваними результатами.

2. Розподіл студентів по підгрупах, визначення теми для опрацювання кожною підгрупою.

3. Пошук інформації в друкованих та електронних джерелах із використанням проблемно-пошукового методу, її аналіз, систематизація.

Підготовка презентаційних матеріалів за результатами виконання тренінгового завдання.

4. Представлення виконаного завдання з використанням мультимедійних засобів та його дискусійне обговорення в групі, підведення підсумків, оцінка результативності проведеної роботи в підгрупах, самооцінювання результатів своєї роботи.

Тематика тренінгу:

### **3 семестр**

1. Describing steps in designing a website (you may demonstrate your own example) / Розробка веб-сайту.
2. Recommending Internet security measures /Заходи щодо Інтернет безпеки.

### **4 семестр**

1. Choose a product or facility which you use and describe its specifications /Опис технічних характеристик.
2. Describe steps in programming on the example of the language you have already used / Опишіть етапи програмування на прикладі конкретної мови.

## **8.ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ ТА МЕТОДИ ДЕМОНСТРУВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

У процесі вивчення дисципліни «Іноземна мова» використовуються наступні засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання:

- стандартизовані тести;
- поточне опитування;
- залікове модульне тестування та опитування;
- оцінювання результатів виконання самостійної роботи;
- оцінка за виконані завдання під час тренінгу;
- залік;
- екзамен;
- інші види індивідуальних та групових завдань.

## 9. КРИТЕРІЇ, ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни «Іноземна мова» визначається як середньозважена величина, залежно від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

### 3 семестр

| Модуль 1                                                                                                         |                                                                                                                                  | Модуль 2                                                                                                            |                                                                                                                                  | Модуль 3                                                      | Модуль 4                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 20%                                                                                                              | 20%                                                                                                                              | 20%                                                                                                                 | 20%                                                                                                                              | 5%                                                            | 15%                                                                                                                                                                |
| Поточне оцінювання (середнє арифметичне отримане з оцінок, отриманих під час занять (1 – 4 теми) макс. 100 балів | Модульний контроль 1: 1) Письмова робота = 60 балів<br>2) Тестові завдання (20 тестів по 2 бали за тест) – 40 балів (1 – 4 теми) | Поточне оцінювання (середнє арифметичне отримане з оцінок, отриманих під час занять (5 – 8 теми): – макс. 100 балів | Модульний контроль 2: 1) Письмова робота = 60 балів<br>2) Тестові завдання (20 тестів по 2 бали за тест) – 40 балів (5 – 8 теми) | Тренінг<br><br>Оцінка за виконанні завдання – макс. 100 балів | Самостійна робота<br>1) представлення самостійно опрацьованої теми, макс. 40 балів;<br>2) виконання двох практичних завдань - 30 балів за завдання, макс. 60 балів |

### 4 семестр

| Модуль 1                                                                                                         |                                                                                                                                   | Модуль 2                                                  | Модуль 3                                                                                                                                                           | Модуль 4                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 20%                                                                                                              | 20%                                                                                                                               | 5%                                                        | 15%                                                                                                                                                                | 40%                                                                                                                                       |
| Поточне оцінювання (середнє арифметичне отримане з оцінок, отриманих під час занять (9– 15 теми) макс. 100 балів | Модульний контроль 1: 1) Письмова робота = 60 балів<br>2) Тестові завдання (20 тестів по 2 бали за тест) – 40 балів (9 – 15 теми) | Тренінг<br>Оцінка за виконанні завдання – макс. 100 балів | Самостійна робота<br>1) представлення самостійно опрацьованої теми, макс. 40 балів;<br>2) виконання двох практичних завдань - 30 балів за завдання, макс. 60 балів | Екзамен<br>1) усна відповідь - 40 балів;<br>2) тестові завдання (10 тестів по 2 бали за тест) – 20 балів<br>3) письмова робота – 40 балів |

### Шкала оцінювання:

| За шкалою ЗНУ | За національною шкалою | За шкалою ECTS |
|---------------|------------------------|----------------|
| 90–100        | відмінно               | A (відмінно)   |
| 85–89         | добре                  | B (дуже добре) |
| 75–84         |                        | C (добре)      |
| 65–74         | задовільно             | D (задовільно) |
| 60–64         |                        | E (достатньо)  |

|       |              |                                                     |
|-------|--------------|-----------------------------------------------------|
| 35-59 | незадовільно | FX (незадовільно з можливістю повторного складання) |
| 1-34  |              | F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)    |

### 11. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

| №  | Найменування                                                                      | Номер теми |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. | Мультимедійний проектор Epson EB-505                                              | 1-15       |
| 2. | Прикладне програмне забезпечення загального призначення (засоби Microsoft Office) | 1-15       |

### РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

#### *Основні:*

1. Evans V., Doolly J., Kennedy W. Career Path: Computing. Student's book. Express Publishing, 2020.
2. Штохман Л. Організація занять з іноземної мови у закладах вищої освіти / Л. Штохман Колективна монографія «Іноземна мова у наукових дослідженнях (суспільствознавчі, лінгвістичні, методичні та перекладознавчі студії)». — Тернопіль, 2020. — С.118-127
3. Рибіна Н.В., Штохман Л.М., Рибачок С.М., Гумовська І.М., Кошіль Н.Є. Іноземна мова (англійська): завдання для самостійної роботи студентів. - Тернопіль: Вектор, 2022. -135 с.
4. Тестові завдання з іноземної мови (англійської). Укл. Н.Рибіна, Н. Кошіль, І. Гумовська, Л. Штохман. – Тернопіль: ЗУНУ, 2023. – 140 с.
5. Кошіль Н., Рибіна Н., Штохман Л., Гумовська І. Translation activities in the language classroom. - Тернопіль: Вектор, 2022. - 90 с.
6. Esteras S. R. Infotech : English for Computer Users : Student's Book. - Access mode: [http://quegrande.org/apuntes/EI/OPT/IT/teoria/09-10/infotech\\_english\\_for\\_computer\\_users\\_4th\\_ed\\_students\\_book.pdf](http://quegrande.org/apuntes/EI/OPT/IT/teoria/09-10/infotech_english_for_computer_users_4th_ed_students_book.pdf)

#### *Додаткові:*

7. International Journal of Computing  
<https://www.computingonline.net/computing/issue/archive6>
8. The computer dictionary <https://techterms.com/>
9. Штохман, Л. (2024). Розвиток мовленнєвих навичок студентів ЗВО. Current Issues of Linguistics and Translation Studies, 30, 109-113.
10. Малій А. С., Морозовська Л. Ф., Штохман Л. М. Case study як сучасний метод викладання англійської мови // Вісник науки та освіти № 5(11) (2023). - С. 180-190. (фах.вид.) [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-5\(11\)-180-190](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-5(11)-180-190)
11. Шилінська І., Штохман Л., Молотай Л. Лексико-синтаксичні особливості перекладу науково-технічної статті // Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика». Том 34 (73) № 2, С. 221-225. 2023 (фах. вид.) <https://doi.org/10.32782/2710-4656/2023.2.1/38>

12. Шилінська І. Ф., Штохман Л. М. Формування умінь і навичок науково-технічного перекладу Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету Серія «Філологія» №58 – 2022 – С. 317-320 (фах. вид.) DOI <https://doi.org/10.32841/2409-1154.2022.58.71>
13. Maksymchuk Zhanna, Mariia Kuziv, Shtokhman Liliia, Iryna Horenko. Translation of occasionalisms in media texts: philological aspect - «Гірська школа Українських Карпат», наукове фахове видання з педагогічних наук, №27, 2022р. <https://journals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/issue/view/323/106>
14. Штохман Л. М. Специфіка викладання предмету «Література зарубіжних країн» у ЗВО. (2022). Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: Серія «Філологія», 13(81), 244-247 (фах.вид.) <https://journals.oa.edu.ua/Philology/article/view/3528>
15. Штохман Л. М Зворотний зв'язок у практиці викладання іноземної мови / Л. Штохман // Наукові записки національного університету «Острозька академія». Серія Філологічна. Вип. 9 (77) - Острог: Видавництво Національного університету Острозька Академія, 2020 – С. 232-235 (фах. вид.) <https://journals.oa.edu.ua/Philology/article/view/2858>
16. Штохман Л. Переклад на заняттях іноземної мови / Л. Штохман // Наукові записки національного університету «Острозька академія». Серія Філологічна. Збірник наукових праць Острог: Вид-во НаУОА, Вип. 11 (79) - Острог, 2021- С. 199-202 (фах.вид.) <https://journals.oa.edu.ua/Philology/article/view/3331>