**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**
**ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**
**НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН**
**ІМ. Б. Д. ГАВРИЛИШИНА**

ЗАТВЕРДЖУЮ:
Декан факультету комп'ютерних інформаційних технологій
Ігор ЯКИМЕНКО
"_____" _____ 2024 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ:
Проректор з науково-педагогічної роботи
Віктор ОСТРОВЕРХОВ
"_____" _____ 2024 р.

# Р О Б О Ч А  П Р О Г Р А М А
# З ДИСЦИПЛІНИ
# «ІНОЗЕМНА МОВА»

**Ступінь вищої освіти – бакалавр**

**спеціальність – 122 «Комп'ютерні науки»**
**галузь знань – 12 «Інформаційні технології»**
**Освітньо-професійна програма – «Штучний інтелект»**

**Кафедра іноземних мов та інформаційно-комунікаційних технологій**

| Форма навчання | Курс | Семестр | Практичні (год.) | ІРС (год.) | Тренінг (год.) | СРС (год.) | Разом (год.) | Екз. сем | Залік сем. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Денна | 1 | 1, 2 | 60 | 3 | 8 | 49 | 120 | - | 2 |

30.08.2024 р.

Тернопіль – 2024

Робоча програма складена на основі освітньо–професійної програми «Штучний інтелект» підготовки бакалавра галузі знань 12 “Інформаційні технології” спеціальності 122 «Комп’ютерні науки», затвердженої Вченою радою ЗУНУ (протокол №11 від 26.06.2024р.).

Робочу програму склала доцент кафедри іноземних мов та інформаційно-комунікаційних технологій, канд. філол. наук., доцент Лілія ШТОХМАН

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри іноземних мов та інформаційно-комунікаційних технологій, протокол № 1 від 26 серпня 2024 р.

Завідувач кафедри к. філол. н., доцент Людмила КРАЙНЯК

Розглянуто та схвалено групою забезпечення спеціальності 122 „Комп’ютерні науки”, протокол № 1 від 30 серпня 2024 р.

Голова групи
забезпечення спеціальності,
д-р техн. наук, професор Мирослав КОМАР

Гарант освітньо-професійної
програми "Штучний інтелект",
к.т.н, доцент Василь КОВАЛЬ

**СТРУКТУРА РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

## «Іноземна мова»

## 1. Опис дисципліни «Іноземна мова»

| **Дисципліна «Іноземна мова»** | **Галузь знань, спеціальність, СВО** | **Характеристика навчальної дисципліни** |
|---|---|---|
| Кількість кредитів ECTS – 4 | **Галузь знань – 12** «Інформаційні технології» | Нормативна дисципліна циклу загальної підготовки |
| Кількість залікових модулів – 4 | **Спеціальність – 122** «Комп'ютерні науки» | Рік підготовки:<br>*Денна* – 1<br>1<br>Семестр:<br>*Денна* – 1, 2 |
| Кількість змістових модулів - 5 | **Освітньо-професійна програма** «Штучний інтелект» | *Практичні заняття:*<br>*Денна*:<br>60 год.<br>1 сем. – 30 год.<br>2 сем. - 30 год. |
| Загальна кількість годин – *Денна*:<br>120 год.<br>1 сем. – 60 год.<br>2 сем. – 60 год. | **Ступінь вищої освіти** – бакалавр | *Самостійна робота:*<br>*Денна* – 49 год.<br>1сем. - 25 год.,<br>2сем. - 24 год.<br>Тренінг: 8 год.<br>*Індивідуальна робота:* 3 год.<br>1 сем. – 1<br>2 сем. – 2 год. |
| Тижневих годин – 4 год., з них аудиторних –<br>1-й сем: 2 год.<br>2-й сем: 2 год. | | Вид підсумкового контролю *Денна* – залік ( 2 сем.), |

## 2. МЕТА І ЗАВДАННЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ІНОЗЕМНА МОВА»

***Мета вивчення дисципліни***

**Метою вивчення дисципліни «Іноземна мова»** є практичне оволодіння майбутніми ІТ-фахівцями мовленнєвими засобами англійської мови, розвиток їх здатності до використання іноземної мови у різноманітних ситуаціях професійної реальності, а також застосування студентами набутих знань, умінь та навичок у професійно-орієнтованій мовленнєвій діяльності та соціальній міжособистісній комунікації як в Україні, так і за її межами. Програма дисципліни «Іноземна мова» реалізується шляхом досягнення таких ***цілей***:

- Практична: формувати у студентів загальні та професійно-орієнтовані комунікативні мовленнєві компетенції (лінгвістичну, соціолінгвістичну й прагматичну) для забезпечення їхнього ефективного спілкування в академічному та професійному середовищі.
- Освітня: формувати у студентів загальні компетенції (декларативні знання, вміння й навички, компетенцію існування та вміння вчитися); сприяти розвитку здібностей до самооцінки та здатності до самостійного навчання, що дозволятиме студентам продовжувати навчання в академічному і професійному середовищі як під час навчання у ВНЗ, так і після отримання диплома про вищу освіту.
- Пізнавальна: залучати студентів до таких академічних видів діяльності, які активізують і розвивають увесь спектр їхніх пізнавальних здібностей.
- Розвиваюча: допомагати студентам у формуванні загальних компетенцій з метою розвитку їх особистої мотивації (цінностей, ідеалів); сприяти розвитку впевненості студентів як користувачів мови, а також їх позитивному ставленню до вивчення мови.
- Соціокультурна: сприяти поглибленню знань студентів про соціокультурні особливості народу, мова якого вивчається, що призводить до розуміння важливих міжнародних соціокультурних проблем та проектує модель відповідної мовленнєвої поведінки у різноманітних ситуаціях професійної реальності.

***Найменування та опис компетентностей, формування котрих забезпечує вивчення дисципліни:***

ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК9. Здатність працювати в команді.

***Передумови для вивчення дисципліни.***

Вивчення дисципліни «Іноземна мова» базується на знаннях і навичках, які отримали студенти у процесі освоєння дисципліни під час навчання у загальноосвітній середній школі, коледжі чи ліцеї.

***Результати навчання***

ПР1. Застосовувати знання основних форм і законів абстрактно-логічного мислення, основ методології наукового пізнання, форм і методів вилучення, аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області комп'ютерних наук.

ПР11. Володіти навичками управління життєвим циклом програмного забезпечення, продуктів і сервісів інформаційних технологій відповідно до вимог і обмежень замовника, вміти розробляти проектну документацію (техніко-економічне обґрунтування, технічне завдання, бізнес-план, угоду, договір, контракт).

## 3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:

***Змістовий модуль 1. Комп'ютери сьогодення***

**Тема 1.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Цифрова ера

**Тема 2.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Основні складові комп'ютера

**Тема 3.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Архітектура комп'ютера

**Тема 4.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Види комп'ютерів і їх технічні характеристики

***Змістовий модуль 2. Пристрої вводу/виводу інформації***

**Тема 5.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Основні пристрої вводу інформації

**Тема 6.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Цифрові фото- відеокамери

**Тема 7.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Дисплеї. Ергономіка

**Тема 8.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Принтери

***Змістовий модуль 3.Пристрої зберігання даних***

**Тема 9**. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Пристрої для людей з обмеженими можливостями

**Тема 10.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Хмарні технології

**Тема 11.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Оптичні накопичувачі інформації

**Тема 12.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Пристрої flash-пам'яті

***Змістовий модуль 4. Основи програмного забезпечення***

**Тема 13.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Операційна система

**Тема 14.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Системи редагування текстів

**Тема 15.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Електронні таблиці і бази даних

## 4. СТРУКТУРА ЗАЛІКОВОГО КРЕДИТУ З ДИСЦИПЛІНИ «ІНОЗЕМНА МОВА»
**(денна форма навчання)**

| | ***Кількість годин 1 курс*** | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Теми | Прак-тичні занят-тя | Само-стійна робота | Індиві-дуальна робота | Тре-нінг | Конт-рольні заходи |
| ***Змістовий модуль 1. Комп'ютери сьогодення*** | | | | | |
| **Тема 1.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Цифрова ера | 2 | 2 | | | Поточ-не опиту-вання, тесту-вання |
| **Тема 2.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Основні складові комп'ютера | 4 | 4 | | | |
| **Тема 3.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Архітектура комп'ютера | 4 | 4 | | | |
| **Тема 4.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Види комп'ютерів і їх технічні характеристики | 4 | 4 | | | |
| ***Змістовий модуль 2. Пристрої вводу/виводу інформації*** | | | | | |
| **Тема 5.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Основні пристрої вводу інформації | 4 | 4 | | **4** | Поточ-не опиту-вання, оціню-вання вико-нання завдань під час тренінгу |
| **Тема 6.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Цифрові фото- відеокамери | 4 | 2 | | | |
| **Тема 7.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Дисплеї. Ергономіка | 4 | 3 | 1 | | |
| **Тема 8.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Принтери | 4 | 2 | | | |
| ***Змістовий модуль 3.Пристрої зберігання даних*** | | | | | |
| **Тема 9**. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Пристрої для людей з обмеженими можливостями | 4 | 4 | | | Поточ-не опиту-вання |
| **Тема 10.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Хмарні технології | 4 | 4 | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Тема 11.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Оптичні накопичувачі інформації | 4 | 2 | | | |
| **Тема 12.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Пристрої flash-пам'яті | 4 | 4 | | | |
| ***Змістовий модуль 4. Основи програмного забезпечення*** | | | | | |
| **Тема 13.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Операційна система | 4 | 4 | 2 | 4 | Поточне опитування оцінювання виконання завдань під час тренінгу; оцінювання виконання завдань з самостійної роботи |
| **Тема 14.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Системи редагування текстів | 4 | 2 | | | |
| **Тема 15.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Електронні таблиці і бази даних | 6 | 4 | | | |
| Всього год. 1-й курс | 60 | 49 | 3 | 8 | |

## 5. ТЕМАТИКА ПРАКТИЧНИХ ЗАВДАНЬ
## 1 курс, 1 сем.

**Практичне заняття №1**

**Тема1.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: **Digital age**

**Мета:** to talk and write about computer applications in everyday life; to use the Past Simple and Present Perfect correctly.

**Питання для обговорення:**

1. Possible Uses of Computers.
2. Computers at work.
3. Language work: *Present Simple and Present Perfect*.

**Практичне заняття №2, 3**

**Тема2.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: **Computer Essentials**

**Мета:** to understand the basic structure of a computer system; to recognize the difference between different types of computer; to classify computer devices; to use Present Simple and infinitive correctly.

**Питання для обговорення:**

1. What is hardware?
2. What is a computer?
3. What are the types of a computer?
4. Writing an e-mail
5. Language work: Classifying expressions

**Практичне заняття №4,5**

**Тема3.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: **Computer architecture**

**Мета:** to understand the structure and functions of the CPU; to distinguish between ROM and RAM,; to understand how memory is measured; to use basic IT vocabulary; to use pronouns correctly.

**Питання для обговорення:**

1.What is inside a PC system?
2. Function of an Item (ex. 4, 5)
3. How memory is measured
4. Specialist Reading: Cache memory.
5. Language work: Defining relative clauses

**Практичне заняття № 6,7**

**Тема4.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: **Computer types and characteristics**

**Мета:** to learn how to enquire about computers in a shop; to understand the technical specs of different computers; to select the most suitable computers; to the Past Simple and Present Perfect correctly.

**Питання для обговорення:**

1. In a computer shop
2. Language functions in a computer shop
3. Role play – buying a computer
3. Choosing the right computer

**Практичне заняття № 8, 9**

**Тема5.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: **Input/Output devices**

**Мета:** to understand what sort of input/output devices people can use; to be able to describe input devices; to identify different keys on a keyboard; to understand the use of speech recognition systems.

**Питання для обговорення:**

1. Interacting with the computer.
2. Describing input devices
3. Describing functions and features
4. Language work: superlatives; suffixes

**Практичне заняття № 10, 11**

**Тема6.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: **Capturing the images**

**Мета:** to describe a digital camera, devices people can use to enter text or graphics from printed page; to use superlatives correctly

**Питання для обговорення:**

1. Digital camera
2. Scanners
3. Facts and opinions
4. Language work: Superlative form of adjectives

**Практичне заняття №12, 13**
**Тема7.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: **Display screens and ergonomics**
**Мета:** to understand how the computer display works; to recommend the most popular display for particular people; to write a list of guides to make your office more ergonomic; to understand instructions and advice for the use of computers and monitors.
**Питання для обговорення:**
1. Your computer screen.
2. How screen displays work.
3. Choosing the right display device.
4. Language work: Ergonomics. Instructions and advice.

**Практичне заняття №14, 15**
**Тема8.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: **Printers**
**Мета:** to understand the most important technical features of printers; to compare different types of printer; to understand the use of discourse connectors; to use the comparative form of adjectives correctly
**Питання для обговорення:**
1. Types of a printer.
2. Choosing the right printer.
3. Multi-function printers.
4. Language work: connectors (giving examples, listing/sequencing, giving reason/cause); comparatives.

**1 курс, 2 сем.**

**Практичне заняття №16,17.**
**Тема9.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: **Devices for the disabled**
**Мета:** to understand what sort of input/output devices people can use; to talk and write about how computers can be adapted for blind, deaf and monitor-impaired users.
**Питання для обговорення:**
1. Assistive technology.
2. Computers for the disabled.
3. Assistive technologies for the blind.
4. Language work: noun phrases (*adjective + noun; present participle + noun; 's genitive + noun*).

**Практичне заняття №18, 19.**
**Тема10.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: **Cloud technologies**
**Мета:** to discriminate between different types of clouds; to give instructions and advice on how to protect data; to be able to explain precautions.
**Питання для обговорення:**
1. Types of clouds
2. Cloud Computing: Software as a Service (SaaS)

3. Platform as a Service (PasS)
4. Buying a portable hard drive.
5. Language work: precautions (*don't, shouldn't*); word building.

**Практичне заняття №20, 21.**
**Тема11.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: **Optical storage**
**Мета:** to develop listening and reading skills by recognizing the most relevant information in a text; to acquire technical vocabulary associated with optical storage devices and media; to recognize and use discourse connectors.
**Питання для обговорення:**
1.CDs and DVDs.
2. Optical discs and drives.
3. Choosing storage devices.
4. Language work: connectors (*furthermore, however, as a result, in addition,* etc).

**Практичне заняття №22, 23.**
**Тема12.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: **Flash memory**
**Мета:** to understand the technical details of flash memory and its uses; to understand different ways of making words; to be able to describe flash-based devices.
**Питання для обговорення:**
1. Flash-based gadgets.
2. Flash memory.
3. Describing flash drives.
4. Language work: word building *(affixation, conversion, compounding*).

**Практичне заняття 24, 25**
**Тема13.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: **The operating system**
**Мета:** to understand the functions of an operating system; to recognize the features of a graphical user interface; to use the correct determines with countable and uncountable nouns, to summarize a written text.
**Питання для обговорення:**
1. The function of an operating system.
2. GUI operating systems.
3. Windows Vista.
4. Specialist reading: Linux.
5. Language work: countable and uncountable nouns; *-ing* form as a noun after prepositions
6. Writing a summary.

**Практичне заняття 26, 27**
**Тема14.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: **Graphical User Interfaces**
**Мета:** to understand the basic features and applications of word processors; to be able to give and follow instructions.

**Питання для обговорення:**
1. Word processing features.
2. The Cut and Paste technique.
3. Giving and following instructions.
4. WP tools.
5. Language work: *verbs+object+infinitive*.
6. Specialist Reading: User Interfaces.

**Практичне заняття №28, 29,30.**
**Тема15.** Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: **Spreadsheets and databases**
**Мета:** to understand the basic features and applications of spreadsheets and databases; to form and pronounce plurals correctly.
**Питання для обговорення:**
1. Spreadsheet programs.
2. An invoice, a business letter and a fax.
3. Databases.
4. Software at home and at work.
5. Language work: plurals, irregular plural forms.

## 6. САМОСТІЙНА РОБОТА

При обмеженні навчального аудиторного часу, а також з урахуванням вимог вищої освіти щодо підготовки ІТ-фахівців, виникає необхідність навчити студентів самостійно працювати в позааудиторний час. Самостійна та індивідуальна робота студентів – важлива складова ефективної підготовки фахівців будь-якого освітньо-кваліфікаційного рівня та будь-якої спеціальності. Оскільки інтереси майбутніх ІТ-фахівців концентруються навколо їхньої майбутньої професії, то зміст і характер самостійної позааудиторної роботи узгоджується з найбільш глибокими й значущими мотивами їхньої діяльності, пов'язаними з профілюючою спеціальністю.

Самостійна робота передбачає опрацювання теоретичного матеріалу та виконання практичних завдань, що спрямовані на поглиблення знань та навичок, які здобуваються і формуються під час аудиторної роботи. При цьому студенти повинні мати можливість самостійно проконтролювати результати навчання, для чого їм рекомендується відповідна наукова, науково-методична, довідкова та періодична література. Крім того, виконання завдань для самостійної роботи підвищує відповідальність студентів за якість власної професійної підготовки. Самостійно засвоєний матеріал виноситься на підсумковий семестровий контроль (разом з матеріалом, що вивчався при проведенні аудиторних навчальних занять) тощо.

Самостійна робота з дисципліни «Іноземна мова» складається з таких блоків:

1. Опрацювання однієї із запропонованих тем, написання реферату і представлення цієї теми на занятті у вигляді презентації чи усної доповіді. Тему студент обирає відповідно до свого порядкового номеру в списку академічної

групи. За бажанням, студент може запропонувати до опрацювання власний вибір теми, обговоривши її з викладачем.

При виникненні незрозумілих питань студентам рекомендується звертатися за консультаціями до викладача з метою отримання необхідних роз'яснень щодо організації самостійної роботи та можливого розширення списку літературних джерел.

Тематика самостійної роботи

1. Цифрові технології / Digital technologies
2. Використання комп'ютера вдома / Computers in the Home
3. Використання комп'ютера в навчанні і на роботі / Computers in Education and on Job
4.Computer Generations / Покоління комп'ютерів
5.Basic software / Базове програмне забезпечення
6.Computer hardware / Апаратне забезпечення
7.Speech/voice recognition systems / Системи розпізнання голосу
8.Capturing an image on a computer / Сканери, цифрові камери/відеокамери
9.Display devices /Дисплеї
10.Носимі технології / Tech Clothing
11.Новітні пристрої вводу/виводу інформації / New input/output technologies
12.Технологія Blockchain / Blockchain Technology
13.Пристрої для людей з обмеженими можливостями / Assistive technologies
14.Exoskeleton technology/ Розробки екзоскелетів
15. The functions of the operating system/ Функції операційної системи
16. Mobile phones operating systems / Мобільні операційні системи
17.Storage devices / Пристрої зберігання даних
18. Cloud technologies / Хмарні технології
19.Computer ergonomics /Ергономічні умови праці
20. Spreadsheets and databases/ Електронні таблиці і бази даних
21. Security transactions / Безпека транзакцій
22. Word processors / Текстові редактори і обробка текстів
23.Photoshop tools / Інструменти Photoshop
24. Advantages and disadvantages of using ICT tools by children / Переваги і недоліки використання засобів ІКТ дітьми
25. 3-D принтери / 3D Printers
26. Machine translation tools / Системи машинного перекладу
27. State of the art in computer industry / Стан розвитку комп'ютерної галузі на сьогодні
28. Prospects and trends in the development of computer technologies /Перспективи розвитку комп'ютерних технологій

2. Студенти самостійно письмово виконують граматичні вправи на основі зазначених граматичних тем і подають на перевірку викладачеві:

Singular/Plural forms of nouns
Countable/Uncountable nouns
Degrees of comparison of adjectives
Relative clauses

Present Simple and Present Perfect
Past Simple and Present Perfect
Past Simple and Present Perfect
Degrees of comparison of adjectives
Present Continuous/ Past Continuous

3. Написання есе на тему: My personal story about my achievements at the end of the 1-st year study in University і представлення на перевірку викладачеві.

## 7. ТРЕНІНГ З ДИСЦИПЛІНИ «ІНОЗЕМНА МОВА»

Мета тренінгу – формування у студентів навичок презентації інформації, розвиток комунікативних умінь і навичок, формування критичного мислення та уміння застосовувати набуті знання на практиці.

*Організація і порядок проведення тренінгу*

1. Ознайомлення студентів з метою тренінгу, його завданнями, процедурою проведення, очікуваними результатами.

2. Розподіл студентів по підгрупах, визначення теми для опрацювання кожною підгрупою.

3.Пошук інформації в друкованих та електронних джерелах із використанням проблемно-пошукового методу, її аналіз, систематизація. Підготовка презентаційних матеріалів за результатами виконання тренінгового завдання.

4. Представлення виконаного завдання з використанням мультимедійних засобів та його дискусійне обговорення в групі, підведення підсумків, оцінка результативності проведеної роботи в підгрупах, самооцінювання результатів своєї роботи.

*Тематика тренінгу:*

1. Найуспішніші світові ІТ-компанії / Top 10 IT companies in the world
2. Рейтинг ІТ-компаній України / Top Ukrainian IT companies
3. Найвідоміші бренди ІТ-індустрії / The most popular IT brands

## 8.ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ ТА МЕТОДИ ДЕМОНСТРУВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення дисципліни «Іноземна мова» використовуються наступні засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання:

- стандартизовані тести;
- поточне опитування;
- залікове модульне тестування та опитування;

- оцінювання результатів виконання самостійної роботи;
- оцінка за виконані завдання під час тренінгу;
- залік;
- інші види індивідуальних та групових завдань.

## 9. КРИТЕРІЇ, ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни «Іноземна мова» визначається як середньозважена величина, залежно від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

| Модуль 1 | | Модуль 2 | | Модуль 3 | Модуль 4 |
|---|---|---|---|---|---|
| 20% | 20% | 20% | 20% | 5% | 15% |
| Поточне оцінювання (середнє арифметичне отримане з оцінок, отриманих під час занять (1 – 8 теми) макс. 100 балів | Модульний контроль 1: 1) Письмова робота = 60 балів 2)Тестові завдання (20 тестів по 2 бали за тест) – 40 балів (1 – 8 теми) | Поточне оцінювання (середнє арифметичне отримане з оцінок, отриманих під час занять (9 – 15 теми): – макс. 100 балів | Модульний контроль 2: 1) Письмова робота = 60 балів 2)Тестові завдання (20 тестів по 2 бали за тест) – 40 балів (9 – 15 теми) | Тренінг Оцінка за виконані завдання – макс. 100 балів | Самостійна робота Оцінка за виконані завдання: 1) представлення самостійно опрацьованої теми, макс. 40 балів; 2) виконання двох практичних завдань - 30 балів за завдання, макс. 60 балів |

**Шкала оцінювання:**

| **За шкалою ЗУНУ** | **За національною шкалою** | **За шкалою ECTS** |
|---|---|---|
| 90–100 | відмінно | A (відмінно) |
| 85–89 | добре | B (дуже добре) |
| 75-84 | | C (добре) |
| 65-74 | задовільно | D (задовільно) |
| 60-64 | | E (достатньо) |
| 35-59 | незадовільно | FX (незадовільно з можливістю повторного складання) |
| 1-34 | | F (незадовільно з обов’язковим повторним курсом) |

## 11. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

| **№** | **Найменування** | **Номер теми** |
|---|---|---|
| **1.** | Мультимедійний проектор EpsonEB-505 | 1-15 |
| **2.** | Прикладне програмне забезпечення загального призначення (засоби Microsoft Office) | 1-15 |

## РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

***Основні:***

1. Evans V., Doolly J., Kennedy W. Career Path: Computing. Student's book. Express Publishing, 2020.
2. Штохман Л. Організація занять з іноземної мови у закладах вищої освіти / Л. Штохман Колективна монографія «Іноземна мова у наукових дослідженнях (суспільствознавчі, лінгвістичні, методичні та перекладознавчі студії)». — Тернопіль, 2020. — С.118-127
3. Рибіна Н.В., Штохман Л.М., Рибачок С.М., Гумовська І.М., Кошіль Н.Є. Іноземна мова (англійська): завдання для самостійної роботи студентів. - Тернопіль: Вектор, 2022. -135 с.
4. Тестові завдання з іноземної мови (англійської). Укл. Н.Рибіна, Н. Кошіль, І. Гумовська, Л. Штохман. – Тернопіль: ЗУНУ, 2023. – 140 с.
5. Кошіль Н., Рибіна Н., Штохман Л., Гумовська І. Translation activities in the language classroom. - Тернопіль: Вектор, 2022. - 90 с.
6. Esteras S. R. Infotech : English for Computer Users : Student's Book. - Access mode: http://quegrande.org/apuntes/EI/OPT/IT/teoria/09-10/infotech_english_for_computer_users_4th_ed_students_book.pdf

***Додаткові:***

7. International Journal of Computing https://www.computingonline.net/computing/issue/archive6
8. The computer dictionary https://techterms.com/
9. Штохман, Л. (2024). Розвиток мовленнєвих навичок студентів ЗВО. Current Issues of Linguistics and Translation Studies, 30, 109-113.
10. Малій А. С., Морозовська Л Ф., Штохман Л. М. Case study як сучасний метод викладання англійської мови // Вісник науки та освіти № 5(11) (2023). - С. 180-190. (фах.вид.) https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-5(11)-180-190
11. Шилінська І., Штохман Л., Молотай Л. Лексико-синтаксичні особливості перекладу науково-технічної статті // Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика». Том 34 (73) № 2, С. 221-225. 2023 (фах. вид.) https://doi.org/10.32782/2710-4656/2023.2.1/38
12. Шилінська І. Ф., Штохман Л. М. Формування умінь і навичок науково-технічного перекладу Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету Серія «Філологія» №58 – 2022 – С. 317-320 (фах. вид.) DOI https://doi.org/10.32841/2409-1154.2022.58.71
13. Maksymchuk Zhanna, Mariia Kuziv, Shtokhman Liliia, Iryna Horenko. Translation of occasionalisms in media texts: philological aspect - «Гірська школа Українських Карпат», наукове фахове видання з педагогічних наук, №27, 2022р. https://journals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/issue/view/323/106
14. Штохман Л. М. Специфіка викладання предмету «Література зарубіжних країн» у ЗВО. (2022). Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: Серія «Філологія», 13(81), 244-247 (фах.вид.) https://journals.oa.edu.ua/Philology/article/view/3528

15. Штохман Л. М Зворотний зв’язок у практиці викладання іноземної мови / Л. Штохман // Наукові записки національного університету «Острозька академія». Серія Філологічна. Вип. 9 (77) - Острог: Видавництво Національного університету Острозька Академія, 2020 – С. 232-235 (фах. вид.) https://journals.oa.edu.ua/Philology/article/view/2858
16. Штохман Л. Переклад на заняттях іноземної мови / Л. Штохман // Наукові записки національного університету «Острозька академія». Серія Філологічна. Збірник наукових праць Острог: Вид-во НаУОА, Вип. 11 (79) - Острог, 2021- С. 199-202 (фах.вид.) https://journals.oa.edu.ua/Philology/article/view/3331