



## Силабус курсу

### Філософія

Ступінь вищої освіти – бакалавр

спеціальність F 3 «Комп'ютерні науки»  
освітньо-професійна програма – «Штучний інтелект»

Рік навчання: 1, Семестр: 1

Кількість кредитів: 4 Мова викладання: українська

### Керівник курсу

ПІП

д. філос.н., проф. Чолач Тетяна Вікторівна

Контактна інформація

cholachtanya@gmail.com +380984015921

### Опис дисципліни

Дисципліна «Філософія» спрямована на надання знань з філософії як теоретичної форми світоглядного знання, підґрунтя духовної культури індивіда, людства загалом, або сукупності поглядів на світ у цілому та ставлення людини до цього світу, в розумінні онтологічних, гносеологічних, аксіологічних і соціальних проблем буття; дослідження філософських проблем із урахуванням специфіки майбутньої професійної діяльності студента; забезпечити засвоєння специфіки філософського осягнення дійсності, ознайомити із наявними філософськими концепціями, які розкривають поліфонізм та плюралізм філософського мислення, створити умови для формування світоглядно-методологічної культури студентів; сприяти гуманізації освіти через засвоєння студентами досягнень сучасної філософії; дати поштовх до самостійного аналізу ними складних явищ суспільного життя.

### Структура курсу

| Години (лек. / сем.) | Тема                                                                          | Результати навчання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Завдання |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 2 / 2                | 1. Філософія як соціокультурний феномен                                       | Пояснити історичні особливості виникнення філософії, осмислити та проаналізувати специфіку філософського осмислення світу та людини на відміну від конкретно наукового їх розуміння; трактувати специфіку філософських понять у їх порівнянні з буденними та науковими знаннями; інтерпретувати основні функції філософії; світоглядну, гносеологічну, методологічну; аналізувати зв'язок розвитку філософії на тлі світової культури, науки, економіки |          |
| 2 / 1                | 2. Сутність філософії та особливості західного та східного типу філософування | Пояснити історичні особливості виникнення філософії, характерні риси філософського мислення, структуру світогляду та основних функцій філософії. Розкрити характерні риси західного та східного типу цивілізації, висвітлити основні проблеми, які ставила та вирішувала давньосхідна філософська думка                                                                                                                                                 |          |
| 4 / 1                | 3. Основні етапи розвитку                                                     | Проаналізувати основні етапи розвитку філософської думки. Дати загальну характеристику Середньовічної філософії та                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |

|       |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|       | філософської думки                                                               | гуманістичному характеру філософії епохи Відродження. З'ясувати поняття європейської класичної філософії та особливості філософії Нового часу та філософії епохи Просвітництва. Розкрити суть феномену німецької класичної філософії та соціально-практичної орієнтації філософії марксизму. Проаналізувати філософські ідеї в культурі Київської Русі та розвиток філософської думки на Україні в XV–XX століттях | Поточне опитування |
| 4 / 1 | 4.Стратегії її напрямки сучасної філософії                                       | Проводити порівняння вихідних ідей класичної та некласичної філософії; пояснювати провідні тенденції розвитку некласичної філософії із виходом на процеси сучасного життя                                                                                                                                                                                                                                          |                    |
| 2 / 1 | 5.Онтологія як філософське вчення про буття                                      | Подати пояснення основних категорій знання та форм буття, розкрити філософське розуміння розвитку матерії, пояснити концепцію розвитку та діалектичні закони розвитку                                                                                                                                                                                                                                              |                    |
| 2 /   | 6.Свідомість як філософська проблема                                             | Порівняти основні концепції свідомості. Проаналізувати походження свідомості, її соціально-практичну суть і основні властивості. Розглянути структуру свідомості, свідомість і самосвідомість, особливості душі і духу. Здійснити порівняльний аналіз індивідуальної і суспільної свідомості. Проаналізувати структуру суспільної свідомості                                                                       |                    |
| 2 /   | 7.Теорія пізнання. Філософія і методологія науки                                 | Осмыслити смислові наголоси поняття пізнання, основні види, рівні та форми пізнання, пояснювати процесуальний характер пізнання в його основних формах та рівнях, розуміти значення методів для якісних характеристик наукового пізнання                                                                                                                                                                           |                    |
| 2 / 1 | 8 .Філософська антропологія – проблема людини у філософії                        | Подати основні проблеми людини в філософії, різні концепції розвитку сенсу людського буття. Проаналізувати проблеми історичного походження людини та єдність природного, соціального і духовного в людині. Здійснити порівняльний аналіз понять «індивід», «індивідуальність», «особистість». Проаналізувати проблеми життя і смерті у філософії та проблеми людської свободи                                      | Поточне опитування |
| 2 / 1 | 9. Суспільство як предмет філософського аналізу. Аксиологія. Філософія культури. | Проаналізувати особливості виникнення суспільства його структуру та функції. Розкрити суть основних чинників суспільного розвитку та типології суспільства. Осмыслити суть цінностей та ціннісного ставлення до світу як фундаменту культури                                                                                                                                                                       |                    |
| 2 / 1 | 10 Філософське осмислення історичного процесу                                    | Знати системну організацію суспільного життя, знаходити в сучасному суспільстві реальні прояви будови та особливостей функціонування духовних процесів, розуміти важливість проблем сучасного розвитку культури для суспільства та розвитку людської особистості                                                                                                                                                   |                    |
| 2 / 2 | 11.Суспільний прогрес та філософські проблеми глобалістики                       | Проаналізувати суспільний прогрес і глобальні проблеми людства. Знати системну організацію суспільного життя, знаходити в сучасному суспільстві реальні прояви будови та особливостей функціонування духовних процесів, розуміти важливість проблем сучасного розвитку культури для суспільства та розвитку людської особистості                                                                                   |                    |
| 4 / 2 | 12. Філософія господарювання                                                     | Вироблення здатності студента самостійно розмірковувати над актуальними соціально-економічними проблемами, свідомо засвоювати теоретичні положення, що відбивають діалектику господарського буття                                                                                                                                                                                                                  |                    |
| 2 / 1 | Тема 13. Філософія техніки                                                       | Виробити здатність студента самостійно розмірковувати над актуальними проблемами науки і техніки свідомо засвоювати теоретичні положення, які відбивають вплив                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |

**Літературні джерела:**

1. Андрущенко В. П., Волинка Г.І., Мозгова Н.Г. та ін. Філософія. Природа, проблематика, класичні розділи: Хрестоматія. Навч. посібник 3- є вид. К.: Каравела, 2021. 368 с.
2. Бичко І.В. Філософія. Підручник затверджений МОН України. К.: Сварог, 2019. 648 с.
3. Волинка Г.І., Гусев В.І., Мозюва Н.Г. та ін. Історія філософії в її зв'язку з освітою. 3-є вид. К.: Каравела, 2021. 480 с.
4. Бойко О. П. Історія філософської думки: навчальний посібник. 2-ге видання доповнене. Суми : СумДУ, 2025. 119 с.
5. Гончарук-Чолач Т., Гурик М., Джугла Н. Філософія: навчально посібник. Тернопіль: ВПЦ «Університетська думка», 2024. 359 с.
6. Гончарук-Чолач Т., Приймич А. Екзистенціалізм і цифрове суспільство. Актуальні проблеми філософії та соціології. 2025. № 55. С.75-84
7. Гончарук-Чолач Т., Паюк В. Філософія науки як орієнтир у лабіринті соціально-політичних смислів. Вісник Львівського університету. Серія Філософсько-політологічні студії. Вип.61. С. 49-57
8. Гончарук-Чолач Т., Лазарович М., Рудакевич О. Джугла Н. Цифрова революція в політиці та її вплив на постінформаційне суспільство. Актуальні проблеми філософії та соціології. 2025. Вип. 52. С. 22-224.
9. Гончарук-Чолач Т., Гурик М., Докаш О., Лазарович М. Цифрові фронти: цифрові технології та їх роль у сучасній національній консолідації. Актуальні проблеми філософії та соціології . 2025. Вип. 53. С. 199-205
10. Грабянка Г. Історія української естетичної думки. К.: Центр учбової літератури, 2021. 388 с.
11. Гусев В. Метафізика: проблеми, принципи, поняття. Лекційний курс. К.: Каравела, 2024. 332 с.
12. Данильян О.Г., Дзьобань О.П. Філософія: підручник. Харків: Право, 2023. 432 с.
13. Еко Умберто. Історія європейської цивілізації. Епоха Відродження. Історія. Філософія. Наука і
14. Лакс Майкл. Метафізика. К.: Дух і Літера, 2021. 608 с.
15. Левер Баррі. Наука за 30 секунд. Філософія. К.: BookChef, 2020. 160 с.
16. Лютий Т., Глумчер О. Пригоди філософських ідей Західного світу. К.: Темпора, 2021. 384 с.
17. Макаров З.Ю. Філософія. Ч.І. Історія розвитку філософської думки: навчальний посібник. Вінниця. Видавець ФОП Кушнір Ю.В., 2020. 232 с.
18. Мозговий Л.І. Філософія. Кредитно-модульний курс. Навчальний посібник рекомендовано МОН України. К.: Сварог, 2023. 500 с.
19. Навчально-методичний посібник з навчальної дисципліни «Філософія» для аспірантів (здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії). 2-ге вид., перероб і допов. Харків. Право, 2024. 42 с.
20. Основи філософії: навчальний посібник /С.Симоненко, О.Сулим, М.Шмиголь та інші. К.: Центр навчальної літератури, 2023. 412 с.
21. Основи філософських знань. Філософія, логіка, етика, естетика, релігієзнавство. Підручник. / Лозовий В., Требін М., Горлач М., та ін. К.: Центр навчальної літератури, 2020. 1028 с.
22. Петрушенко В.Л. Основи філософських знань: Курс лекцій. Навчальний посібник для студентів вищих закладів освіти, 3-те вид., вип. та доп. Львів: «Новий Світ - 2000», 2020. 296 с.
23. Практикум з філософії : навчальний посібник / Укладачі: І. В. Карівець, А. М. Кадикало, В. Л. Петрушенко, О. В. Паньків, С. М. Повторева, М. В. Сінельнікова, О. І. Стебельська, О. В. Онищук, О. Ю. Чурсінова, Л. М. Федорів; за заг. ред. Ігора Карівця. Львів: «Новий Світ-2000», 2025. 182 с.
24. Причепій Є.М., Черній А.М., Чекаль Л.А. Філософія. Посібник для студентів ВНЗ. К.: Академвидав,
25. Erman E, Möller N. How practices do not matter. Critical Review of International Social and Political Philosophy. 2023. № 22(1). P. 103–118
26. Gustafsson Karl, Krickel-Choi, Nina C. Returning to the roots of ontological security: insights from the existentialist anxiety literature. European Journal of International Relations. 2024. Vol. 26. Pp. 875-895.
27. Goncharuk-Cholach, Pukas, A., Simak, A., T., Konoplitska, O., Zabchuk, V. Intelligent Analyzing Module in the Academic Staff Performance Appraisal System. CEUR Workshop Proceeding. 2023. 3624. pp. 423–429
28. Goncharuk-Cholach T., Huryk M., Rudakevych O, Lazarovych M. Chuhyr R. Digital resistance in authoritarian realities and technologies of political changes . Evropsky politicky a pravni diskurz. 2025. Том 12. № 4. P. 56-68
29. Hägg, Gustav, Kurczewska Agnieszka. Towards a Learning Philosophy Based on Experience in Entrepreneurship Education Entrepreneurship. Education and Pedagogy. 2023. Vol. 3. Pp. 129-153.

30. Holmes Colin, Lindsay David. In Search of Christian Theological Research Methodology. SAGE Open. 2024. Vol. 8. P. 4-12.
31. La Place Pierre de. The Right Use of Moral Philosophy. Translated by Albert Gootjes. Grand Rapids: CLP Academic. 2023. 75 p.
32. Svensson, Manfred. Aristotelian Practical Philosophy from Melanchthon to Eisenhart: Protestant Commentaries on the Nicomachean Ethics 1529-1682." Reformation and Renaissance Review 2023. №. 3. P. 218-238.
33. Svensson Manfred. The Use of Aristotle in Early Protestant Theology. In Without Excuse: Scripture, Reason, and Presuppositional Apologetics, edited by David Haines. 2024. №5. P. 183-198.
34. Laundon Melinda, Cathcart Abby, Greer Dominique A. Teaching Philosophy Statements. Journal of Management Education. 2024. Vol. 44. Pp. 577-587.
35. Risjord Mark. Philosophy of Sociology and Anthropology. In The Routledge Companion to Philosophy of Social Science. London and New York: Routledge, 2023. P.421-432.
36. Vazquez Juan Luis Toribio. Nietzsche's shadow: on the origin and development of the term nihilism. Philosophy & Social Criticism. 2024. 230 p.
37. Woods Paul. First Among Equals: Christian Theology and Modern Philosophy. Transformation. 2022. Vol. 34. Pp. 165-175.

### Оцінювання

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни «ФІЛОСОФІЯ» визначається як середньозважена величина, залежно від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

#### Шкала оцінювання:

| Модуль 1                                                                                                                  |                                                                                                                                                                  | Модуль 2                                                                                                                   |                                                                                                                                                                   | Модуль 3                                                                                                 | Модуль 4                                                                                                                               | Модуль 5                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10%                                                                                                                       | 10%                                                                                                                                                              | 10%                                                                                                                        | 10%                                                                                                                                                               | 5%                                                                                                       | 15%                                                                                                                                    | 40%                                                                                                                                                  |
| <i>Поточне оцінювання</i>                                                                                                 | <i>Модульний контроль 1</i>                                                                                                                                      | <i>Поточне оцінювання</i>                                                                                                  | <i>Модульний контроль 2</i>                                                                                                                                       | <i>Тренінг</i>                                                                                           | <i>Самостійна робота</i>                                                                                                               | <i>Екзамен</i>                                                                                                                                       |
| Оцінка за поточне опитування визначається як середнє арифметичне оцінок, отриманих за теми 1–7 на 1–3 практичних заняттях | Модульна робота, яка охоплює теми 1–7<br>Тестові завдання (10 тестів по 3 бали за тест) – макс. 30 балів.<br>Завдання (2 завдання – по 35 балів, макс. 70 балів. | Оцінка за поточне опитування визначається як середнє арифметичне оцінок, отриманих за теми 8–13 на 3–7 практичних заняттях | Модульна робота, яка охоплює теми 8–13<br>Тестові завдання (10 тестів по 3 бали за тест) – макс. 30 балів.<br>Завдання (2 завдання – по 35 балів, макс. 70 балів. | Оцінка за тренінг визначається як середнє арифметичне оцінок, отриманих під час виконання двох тренінгів | Оцінка за самостійну роботу визначається як середнє арифметичне оцінок, отриманих за виконання завдань самостійної роботи блоку 1 і 2. | Оцінка визначається за 2 теоретичних завдання по 35 балів кожне – макс. 70 балів та тестові завдання (10 тестів по 3 бали за тест) – макс. 30 балів. |

### Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування (наприклад, програма Kahoot).
- **Політика щодо відвідування:** За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

### Оцінювання

| ECTS | Бали   | Зміст                                          |
|------|--------|------------------------------------------------|
| A    | 90-100 | відмінно                                       |
| B    | 85-89  | добре                                          |
| C    | 75-84  | добре                                          |
| D    | 65-74  | задовільно                                     |
| E    | 60-64  | достатньо                                      |
| FX   | 35-59  | незадовільно з можливістю повторного складання |
| F    | 1-34   | незадовільно з обов'язковим повторним курсом   |