

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ЕКОНОМІКИ, ПРАВА ТА ІНФОРМАЦІЙНИХ
ТЕХНОЛОГІЙ ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ»**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Правоохоронна діяльність»

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ - 26 «Цивільна безпека»

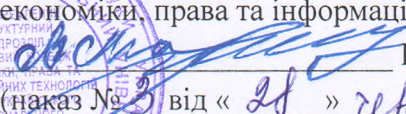
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ – 262 «Правоохоронна діяльність»

КВАЛІФІКАЦІЯ – фаховий молодший бакалавр з правоохоронної діяльності

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Педагогічною радою ВСП «Фаховий коледж
економіки, права та інформаційних технологій ЗУНУ»
(протокол 1/14 від «27» червня 2024 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію
з 01 вересня 2024 р.

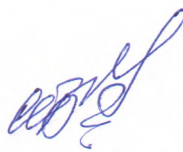
Директор ВСП «Фаховий коледж
економіки, права та інформаційних технологій ЗУНУ»
 **Василь МАРТИНЮК**
наказ № 3 від «28» червня 2024 р.)



ТЕРНОПІЛЬ – 2024 р.

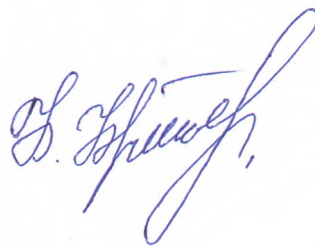
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Правоохоронна діяльність»
підготовки здобувачів фахової передвищої освіти
за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність»
галузі знань 26 «Цивільна безпека»

Заступник директора



Світлана СМЕРЕКА

*Голова циклової комісії
юридичних дисциплін*



Ірина БАГРІЙ

*Завідувач
навчально-методичного кабінету*



Світлана ЦЬОМКО

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Правоохоронна діяльність» (надалі - ОПП) є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці фахових молодших бакалаврів за спеціальністю 262 Правоохоронна діяльність, галузі знань 26 «Цивільна безпека».

ОПП розроблена на основі Стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 01.03.2023 року № 225.

Розроблено робочою групою у складі:

БАГРІЙ Ірина, викладач, голова циклової комісії юридичних дисциплін.

МЕТЕЛЬСЬКИЙ Ігор, викладач циклової комісії юридичних дисциплін, спеціаліст вищої категорії, кандидат юридичних наук.

ОЛІЙНИЧУК Роман, викладач циклової комісії юридичних дисциплін, спеціаліст вищої категорії, кандидат юридичних наук, доцент.

ФЕДИК Анна, студентка другого курсу спеціальності 262 Правоохоронна діяльність.

Відгуки та рецензії на освітньо-професійну програму:

КОЛЬЦОВ Едуард – начальник територіального управління служби судової охорони у Тернопільській області.

ІВАЩЕНКО Олег – начальник управління поліції охорони в Тернопільській області

ДУЗЯК Ігор – Начальник Управління інформаційно-аналітичної підтримки ГУНП в Тернопільській області.

ШРАМКО Олександр – Директор Тернопільського науково-дослідного експертно-криміналістичного центру МВС України.

1. Профіль освітньої програми «Правоохоронна діяльність» зі спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Західноукраїнський національний університет Відокремлений структурний підрозділ «Фаховий коледж економіки, права та інформаційних технологій Західноукраїнського національного університету»
Ступінь фахової передвищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Освітня кваліфікація – фаховий молодший бакалавр з правоохоронної діяльності
Офіційна назва освітньої програми	Освітня програма «Правоохоронна діяльність» зі спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність галузі знань 26 «Цивільна безпека»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом фахового молодшого бакалавра з правоохоронної діяльності, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Відсутня
Цикл/рівень	5 рівень НРК України
Передумови	Наявність базової загальної середньої освіти, повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти), професійної (професійно-технічної) освіти
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	до 2025 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.wunu.edu.ua/college-of-economics-law-and-information-technolog/?do=cat&category=college-of-economics-law-and-information-technolog/
2 – Мета освітньої програми	
Метою навчання є забезпечення надання ґрунтовних і фундаментальних знань та набуття студентами практичних навичок у сфері правоохоронної діяльності, сформувані основні компетентності фахівців, які є компетентними у наданні послуг у сфері правоохоронної діяльності; забезпечення публічної безпеки і порядку; охорони прав і свобод людини, а також інтересів суспільства і держави; протидії злочинності; надання в межах, визначених законом, послуг з надання особам, які з особистих, економічних, соціальних причин або внаслідок надзвичайних ситуацій потребують такої допомоги і несуть особисту та професійну відповідальність за свої дії.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	26 «Цивільна безпека» 262 «Правоохоронна діяльність»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма орієнтована на вироблення практичних навичок фахівців в системі правоохоронної діяльності.
Основний фокус освітньої програми	Фахова підготовка спрямована на оволодіння основами фундаментальних та практичних знань в галузі правоохоронної діяльності. Ключові слова: цивільна безпека, правоохоронна діяльність, національна поліція, оперативно-розшукові дії.
Особливості програми	Об'єкти вивчення та/або діяльності: суспільні відносини, що складаються в сфері реалізації правоохоронної функції держави, теоретичні, правові, методичні, організаційні засади правоохоронної діяльності.

	Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері правоохоронної діяльності або у процесі навчання. Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, теорії і концепції правоохоронної діяльності. Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні методи, методики, процедури, алгоритми організації і здійснення правоохоронної діяльності. Інструменти та обладнання: інформаційно-комунікаційні системи та технології, прилади та обладнання, сучасна спеціальна техніка, спеціальні оперативні та оперативно - технічні засоби.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Посади в Національній поліції України, інших структурних підрозділів Міністерства внутрішніх справ, Служби безпеки України, органів виконавчої влади, державної фіскальної служби, недержавних правоохоронних структур, юридичних та консалтингових компаній, які належать до професій розділу «Фахівці» ДК 003:2010 «Класифікатор професій»
Подальше навчання	Продовження навчання на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції, семінари, практичні заняття в малих групах, індивідуальні заняття, практичні заняття, тренінги, ділові ігри, що розвивають лідерські навички та уміння працювати в команді, консультації з викладачами, самостійна робота, виконання курсових робіт на основі нормативно-правових актів, підручників, посібників, конспектів та методичних порад, проходження практики. Студентоорієнтоване навчання, самонавчання, проблемно - орієнтоване навчання.
Оцінювання	- поточне тестування та опитування; - підсумкове оцінювання по кожному змістовному модулю; - директорська контрольна робота; - оцінювання виконання курсової роботи; - залік, екзамен.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі у галузі правоохоронної діяльності або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів права та цивільної безпеки та може характеризуватися певною невизначеністю умов; відповідальність за результати своєї діяльності; контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

	ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК4. Знання і розуміння предметної області та професійної діяльності. ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
Спеціальні компетентності	СК1. Усвідомлення функцій держави, форм реалізації цих функцій, правових основ правоохоронної діяльності, дотримання основних принципів реалізації правоохоронної функції держави. СК2. Здатність професійно та ефективно діяти у складних ситуаціях службової діяльності. СК3. Здатність здійснювати інформаційно-пошукову та інформаційно-аналітичну роботу. СК4. Здатність використовувати засоби орієнтування на місцевості, технічні прилади та спеціальні засоби і бази даних. СК5. Здатність до застосування нормативно-правових актів щодо охорони прав і свобод людини, а також інтересів суспільства і держави. СК6. Здатність забезпечувати особисту безпеку при виконанні службових завдань. СК7. Здатність використовувати засоби попередження та припинення протиправних посягань. СК8. Здатність до застосування заходів з попередження та усунення непередбачуваних негативних явищ природного та соціального характеру (пожежі, аварії, повені тощо). СК9. Здатність визначати належні юридичного аналізу факти. СК10. Здатність надавати невідкладну домедичну допомогу постраждалим особам. СК11. Здатність до оцінки ризиків, що впливають на ефективне виконання професійної діяльності. СК12. Здатність у визначених законом випадках застосовувати засоби фізичного впливу, спеціальні засоби та вогнепальну зброю, тактичні прийоми. СК13. Здатність брати участь у забезпеченні публічної безпеки та порядку, охорони об'єктів усіх форм власності, запобіганні, виявленні та припиненні адміністративних і кримінальних правопорушень, у здійсненні заходів, спрямованих на усунення загроз життю та здоров'ю фізичних осіб. СК14. Здатність до застосування у професійній діяльності основ криміналістичних та кримінально-процесуальних знань. СК15. Здатність здійснювати заходи щодо контролю за дотриманням фізичними та юридичними особами спеціальних правил та порядку зберігання і використання зброї, спеціальних засобів індивідуального захисту та активної оборони, боєприпасів, вибухових речовин і матеріалів, інших предметів, матеріалів і речовин, на які поширюється дозвільна система.

7 – Програмні результати навчання	
Результати навчання	РН1. Усвідомлювати функції держави, форми реалізації цих функцій, правові основи правоохоронної діяльності. РН2. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. РН3. Використовувати основні методи та засоби забезпечення правопорядку в державі, дотримуватись прав і свобод людини. РН4. Вести культурний діалог на рівні, необхідному для ефективної професійної діяльності. РН5. Здійснювати пошук необхідної для професійної діяльності інформації у різних джерелах та оцінювати її релевантність та достовірність. РН6. Вміти спілкуватися українською мовою усно і письмово у соціальній і професійній сферах. РН7. Вміти спілкуватися іноземною мовою усно і письмово в обсязі достатньому для здійснення професійної діяльності. РН8. Розуміти принципи і мати навички етичної поведінки, соціально відповідальної та свідомої діяльності у сфері правоохоронної діяльності. РН9. Виконувати заходи щодо забезпечення публічної безпеки і порядку, здійснювати комунікацію з фізичними та юридичними особами з метою своєчасного реагування на кримінальні проступки, адміністративні правопорушення та події. РН10. Застосовувати сучасні пристрої та технології обробки інформації, засоби орієнтування на місцевості, технічні прилади та спеціальні засоби, інформаційно-пошукові системи та бази даних. РН11. Знати основи галузей права у сфері професійної діяльності. РН12. Забезпечувати особисту безпеку при виконанні службових завдань РН13. Оформлювати процесуальні документи в межах адміністративних проваджень. РН14. Надавати невідкладну (домедичну) допомогу постраждалим особам. РН15. Застосовувати засоби фізичного впливу, спеціальні засоби та вогнепальну зброю, тактичні прийоми. РН16. Використовувати в професійній діяльності основи криміналістичних та кримінально-процесуальних знань. РН17. Здійснювати заходи із забезпечення публічної безпеки та порядку, охорони об'єктів усіх форм власності, захисту прав і свобод фізичних осіб. РН18. Оцінювати обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати розвиток обстановки, дії правопорушників, вживати в межах компетенції заходи з виявлення та припинення правопорушень. РН19. Здійснювати заходи, спрямовані на запобігання вчиненню правопорушень.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньо - професійної програми, мають науковий ступінь і/або підтверджений рівень наукової та професійної активності, що відповідає вимогам ліцензійних умов.

Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями. Наявність технічних засобів (мультимедійне устаткування, комп'ютери), обладнання, приладів та інструментів (тематичні стенди, таблиці, дидактичні матеріали). Соціально - побутова інфраструктура передбачає наявність бібліотеки, у тому числі читальної зали, тренінг-студій, медичного пункту, пунктів харчування, актової зали, спортивних зал. Кількість місць в гуртожитках відповідає нормативним вимогам. Виконання програм навчальних дисциплін у повному обсязі забезпечується матеріально-технічним оснащенням кабінетів та аудиторій.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Онлайн-бібліотека, електронні навчально-методичні комплекси дисциплін, робочі програми дисциплін, методичні рекомендації та вказівки з вивчення дисциплін та самостійної роботи. Офіційний веб-сайт https://www.wupn.edu.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість навчатися в іншому закладі освіти на території України або поза її межами без відрахування з основного місця навчання та з пере зарахуванням отриманих кредитів на основі ЄКТС.
Міжнародна кредитна мобільність	Можливість навчання у закладі освіти, відмінному від постійного місця навчання учасника освітнього процесу, з метою здобуття кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та/або відповідних компетентностей, результатів навчання (без здобуття кредитів Європейської кредитної трансферно - накопичувальної системи), що будуть визнані у закладі освіти постійного місця навчання вітчизняного чи іноземного учасника освітнього процесу. При цьому загальний період навчання для таких учасників за програмами кредитної мобільності залишається незмінним.

1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

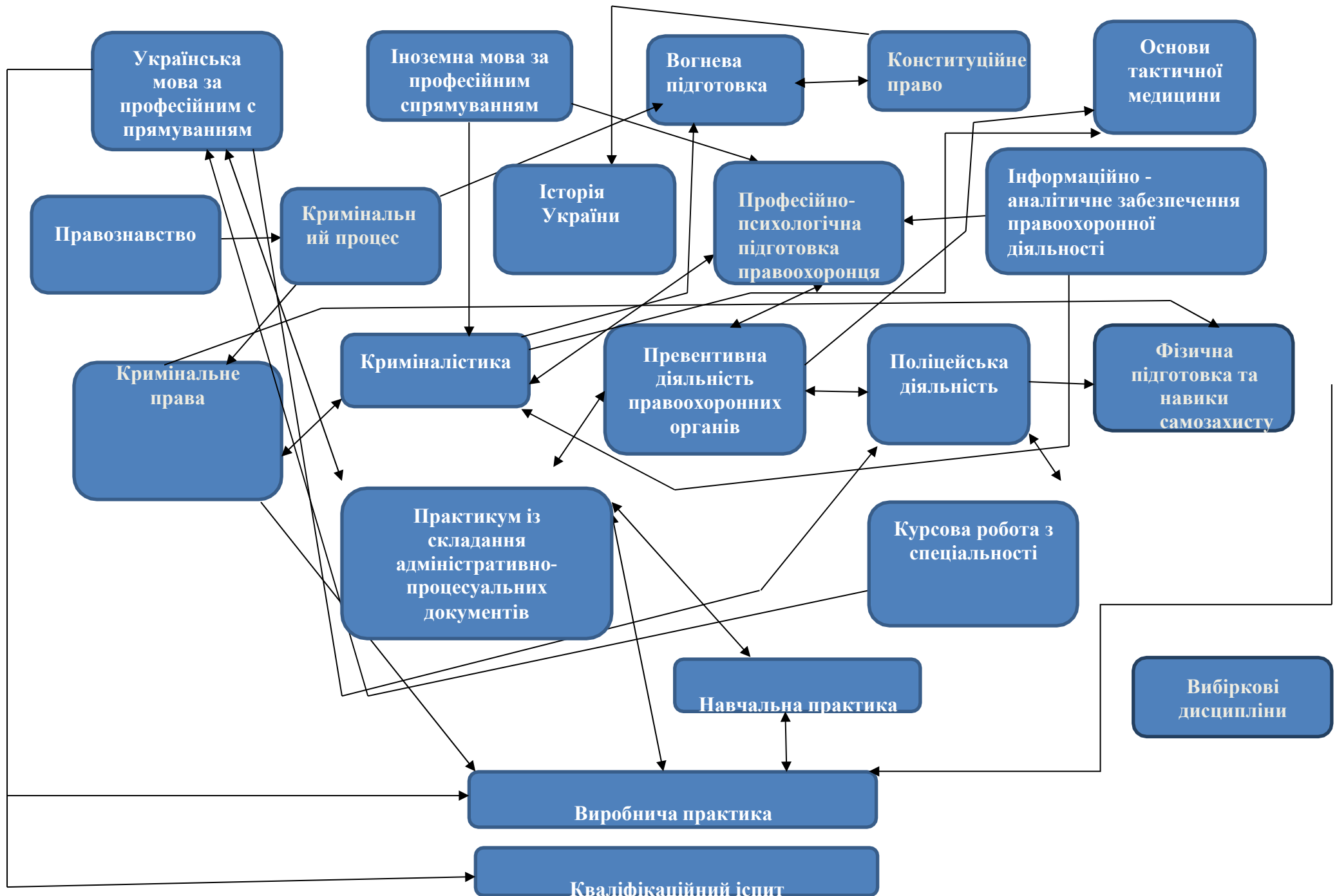
«Правоохоронна діяльність» та їх логічна послідовність

1.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Правознавство	3	екзамен
ОК 2	Професійно-психологічна підготовка правоохоронця	3	залік
ОК 3	Вступ до спеціальності	3	залік
ОК 4	Поліцейська діяльність.	4	екзамен
ОК 5	Основи тактичної медицини	5	залік
ОК 6	Практикум зі складання адміністративно - процесуальних документів	5	екзамен
ОК 7	Фізичне виховання	6	залік
ОК 8	Інформаційно-комунікаційні технології	6	залік, екзамен
ОК 9	Історія України	4	екзамен
ОК 10	Фізична підготовка та навички самозахисту	5	залік
ОК 11	Політологія	4	залік
ОК 12	Безпека життєдіяльності та охорони праці	5	залік
ОК 13	Основи філософських знань	4	екзамен
ОК 14	Іноземна мова за професійним спрямуванням	4	екзамен
ОК 15	Українська мова за професійним спрямуванням	3	екзамен
ОК 16	Інформаційно-аналітичне забезпечення правоохоронної діяльності	4	залік
ОК 17	Конституційне право	4	екзамен
ОК 18	Кримінальне право	4	екзамен
ОК 19	Курсова робота зі спеціальності	3	захист
ОК 20	Криміналістика	4	екзамен
ОК 21	Превентивна діяльність правоохоронних органів	5	екзамен
ОК 22	Кримінальний процес	4	екзамен
ОК 23	Вогнева підготовка	3	залік

ОК 24	Ознайомча практика	3	залік
ОК 25	Навчальна практика	3	залік
ОК 26	Виробнича практика	6	залік
ОК 27	Кваліфікаційний іспит	1	екзамен
Вибіркові освітні компоненти			
ВК 1	Вибіркова дисципліна 1	4	залік
ВК 2	Вибіркова дисципліна 2	4	залік
ВК 3	Вибіркова дисципліна 3	4	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		108	
Загальний обсяг вибірових компонент:		12	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120	

1.1. Структурно - логічна схема освітньої програми «Правоохоронна діяльність»



2. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Правоохоронна діяльність» зі спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» галузі знань 26 «Цивільна безпека» проводиться у формі кваліфікаційного іспиту. Кваліфікаційний іспит має бути спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених Стандартом та освітньо-професійною програмою.

2. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У ВСП «ФКЕПТ» функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо - професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам - за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічності, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти закладу фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням

такого закладу може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей Національної рамки кваліфікацій

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1 Всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань	Уміння/навички Ум1 Широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання Ум2 Знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних Ум3 Планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті	Комунікація К1 Взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання К2 Донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності	Відповідальність і автономія ВА1 Організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін ВА2 Покращення результатів власної діяльності і роботи інших ВА3 Здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії
1	2	3	4	5
Загальні компетентності				
ЗК 1	Зн1	Ум1	К1	ВА1
ЗК 2	Зн1, 2	Ум1	К1,2	ВА1,2
ЗК 3	Зн1, 2	Ум1,2	К1,2	ВА1
ЗК 4	Зн2	Ум1,2	К1,2	ВА1,2
ЗК 5	Зн1,2	Ум1,2	К1	ВА1,2
ЗК 6	Зн1	Ум1	К1	ВА1
ЗК 7	Зн1,2	Ум1	К1	ВА2
ЗК 8	Зн1,2	Ум1,2	К1,2	ВА2
Спеціальні компетентності				
СК 1	Зн1,2	Ум1	К1,2	ВА1
СК 2	Зн2	Ум1,2	К1,2	ВА1,2
СК 3	Зн2	Ум1,2	К1,2	ВА1,2

1	2	3	4
CK 4	Зн1,2	Ум1	К1
CK 5	Зн1,2	Ум1	К1
CK 6	Зн1,2	Ум1,2	К1
CK 7	Зн1,2	Ум1	К1
CK 8	Зн1,2	Ум1	К1
CK 9	Зн1,2	Ум1,2	К1,2
CK 10	Зн1,2	Ум1	К1,2
CK11	Зн1,2	Ум1,2	К1,2
CK12	Зн1,2	Ум1,2	К1
CK13	Зн2	Ум1	К1,2
CK14	Зн2	Ум1,2	К1
CK15	Зн1,2	Ум1,2	К1,2

16

2. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми «Правоохоронна діяльність»

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27
ЗК1	+		+						+		+		+				+							+		+	+
ЗК2	+						+		+		+		+				+							+			+
ЗК3				+		+				+		+						+	+	+		+	+		+	+	+
ЗК4	+	+																+			+	+		+		+	+
ЗК 5															+		+		+		+					+	+
ЗК 6														+											+		+
ЗК 7					+			+				+		+		+			+	+	+			+	+		+
ЗК 8				+	+	+						+						+		+		+	+		+	+	+
СК1	+	+		+					+		+		+				+							+	+		+
СК2												+									+				+	+	+
СК3				+				+	+		+		+	+	+	+				+				+	+		+
СК4				+																			+				+
СК5	+			+		+											+		+					+		+	+
СК6							+			+		+											+				+
СК7	+									+											+					+	+
СК8												+									+						+
СК9				+																					+	+	+
СК10					+							+															+
СК 11										+		+											+		+	+	+
СК 12										+													+				+
СК 13																	+		+	+		+				+	+
СК 14						+											+			+		+				+	+
СК 15																			+			+	+			+	+

**3. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми
«Правоохоронна діяльність»**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27
РН 1	+		+					+			+		+				+										+
РН 2	+		+		+		+	+	+	+	+		+		+		+	+					+	+	+	+	+
РН 3	+			+							+			+			+	+	+						+	+	+
РН 4			+	+	+				+	+	+		+	+	+							+			+	+	+
РН 5		+		+	+	+	+	+	+		+	+			+	+		+	+	+		+			+	+	+
РН 6				+		+		+	+				+		+		+		+			+			+	+	+
РН 7				+		+		+					+	+										+	+	+	+
РН 8		+		+		+							+								+			+	+	+	+
РН 9				+												+				+	+						+
РН 10								+								+										+	+
РН 11	+					+							+				+		+					+	+	+	+
РН 12				+								+											+				+
РН 13				+		+		+											+		+					+	+
РН 14					+							+															+
РН 15							+			+													+				+
РН 16																		+	+	+		+			+	+	+
РН 17				+													+								+	+	+
РН 18		+		+	+													+		+	+				+	+	+
РН 19				+	+					+		+						+	+	+				+	+	+	+

Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																						
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності														
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15
PH 1	+								+														
PH 2	+	+	+	+					+				+								+		
PH 3			+						+	+													
PH 4		+			+	+												+					
PH 5			+				+											+					
PH 6					+																		
PH 7						+																	
PH 8	+	+							+			+											
PH 9	+				+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+		+			
PH 10							+				+												
PH11	+			+							+												
PH 12			+									+	+					+			+		
PH 13			+	+				+				+				+		+					
PH 14	+		+					+					+				+						
PH 15			+	+				+		+		+	+	+	+	+				+	+		
PH 16				+																		+	+
PH 17	+			+						+		+			+		+	+			+		
PH 18				+						+		+	+		+			+	+	+	+		
PH 19	+		+	+				+	+			+		+						+	+		