

## Шановні роботодавці!

Просимо Вас взяти участь в опитуванні щодо рівня задоволеності організацією освітнього процесу у ВСП «ФКЕПТ ЗУНУ», змісту освітньо-професійної програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Уважно прочитайте запитання та запропоновані варіанти відповідей на них і позначте ті, котрі найбільше відповідають Вашій думці.

Анкета анонімна. Отримані результати опитування будуть використані в узагальненому вигляді.

### АНКЕТА

**1. Чи задоволені Ви наявною матеріально-технічною базою, яка дозволяє проводити ефективну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?**

1. повністю задоволені;
2. частково задоволені;
3. зовсім не задоволені.

**2. Чи задоволені Ви змістом освітньо-професійної програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (характеристикою освітньої програми, переліком компетентностей, програмними результатами навчання)?**

1. повністю задоволені;
2. частково задоволені;
3. зовсім не задоволені.

**3. Наскільки актуальною та сучасною є освітня програма у системі підготовки фахівців у галузі управління та адміністрування?**

1. досить актуальна;
2. частково актуальна;
3. зовсім не актуальна.

**4. Як часто Вас залучають до проведення занять, заходів, які відбуваються в межах освітньо-професійної програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»?**

1. раз на рік;
2. раз на півріччя;
3. раз у квартал;
4. раз на місяць чи частіше.

**5. Чи залучаєтесь Ви до перегляду освітньо-професійної програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»?**

1. так;
2. ні.

**6. Наскільки Ви задоволені рівнем професійної підготовки фахового молодшого бакалавра освітньо-професійної програми ?**

1. повністю задоволені;
2. частково задоволені;
3. зовсім не задоволені.

**7. На Вашу думку, чи відповідають зазначені в ОПШ загальні компетентності вимогам до фахівців в галузі управління та адміністрування?**

1. відповідають повністю;
2. відповідають;
3. відповідають частково;
4. не відповідають;
5. зовсім не відповідають.

**8. Оцініть за 10-бальною шкалою програмні результати навчання за рівнем їх актуальності та затребуваності в сучасному суспільстві. (“1” – зовсім не затребувані, “10” – максимально затребувані)**

*1\_2\_3\_4\_5\_6\_7\_8\_9\_10*

**9. Оцініть, наскільки пропоновані в ОПШ освітні компоненти сприяють оволодінню інтегральною компетентністю.**

1. максимально сприяють;
2. сприяють;
3. важко сказати;
4. не сприяють;
5. зовсім не сприяють.

**10. Оцініть, наскільки пропоновані в ОПШ освітні компоненти сприяють оволодінню спеціальними компетентностями.**

1. максимально сприяють;
2. сприяють;
3. важко сказати;
4. не сприяють;
5. зовсім не сприяють.

**11. Оцініть, наскільки пропоновані в ОПШ освітні компоненти сприяють оволодінню загальними компетентностями.**

1. максимально сприяють;
2. сприяють;
3. важко сказати;
4. не сприяють;
5. зовсім не сприяють.

**12. Чи передбачена освітньо-професійною програмою «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» можливість формування здобувачем освіти індивідуальної освітньої траєкторії?**

1. передбачена;
2. передбачена частково;
3. не передбачена.