

# РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ РОБОТОДАВЦІВ

Галузь знань – 12 «Інформаційні технології»

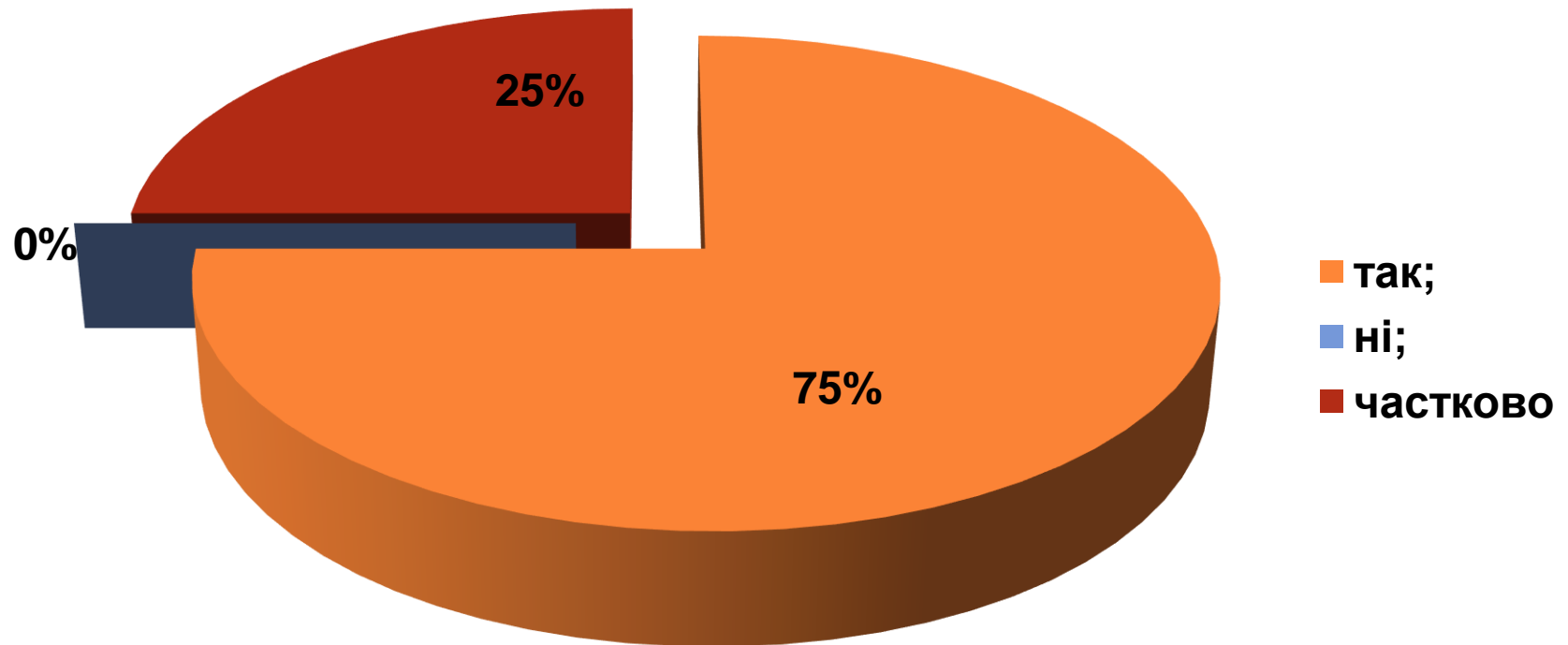
Спеціальність – 123 «Комп'ютерна інженерія»

Освітньо-професійна програма «Комп'ютерна інженерія»

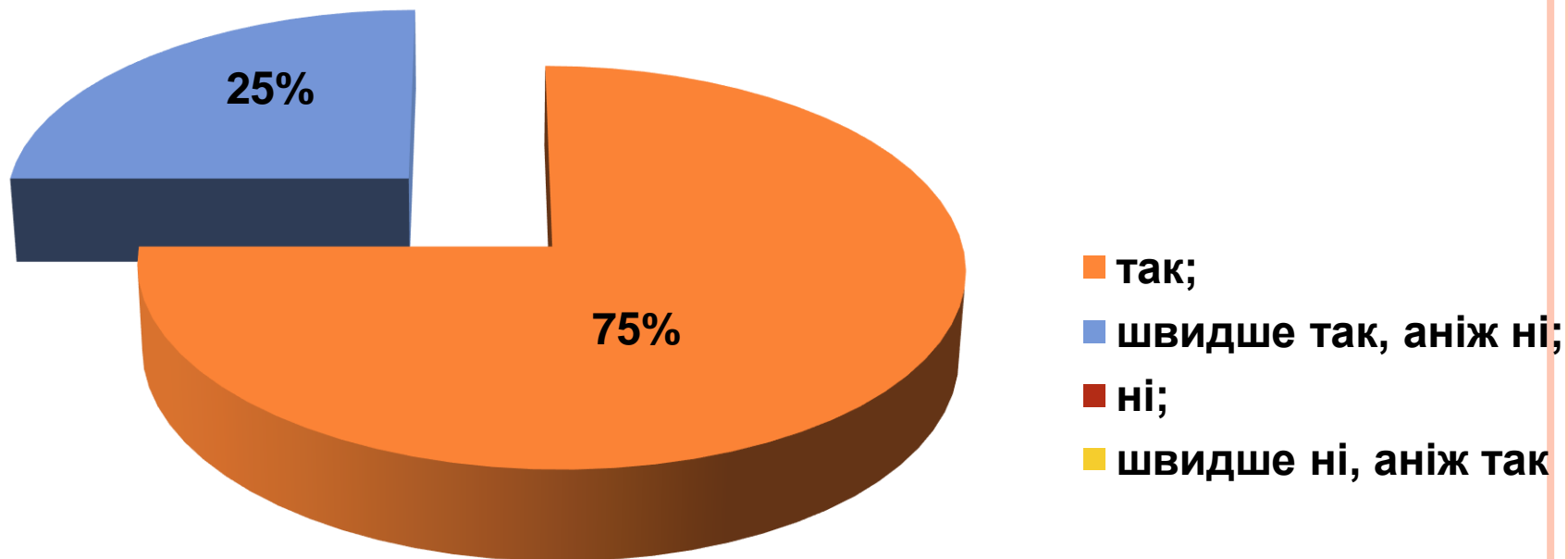
Період опитування: квітень 2023 року

Опитано 4 роботодавців

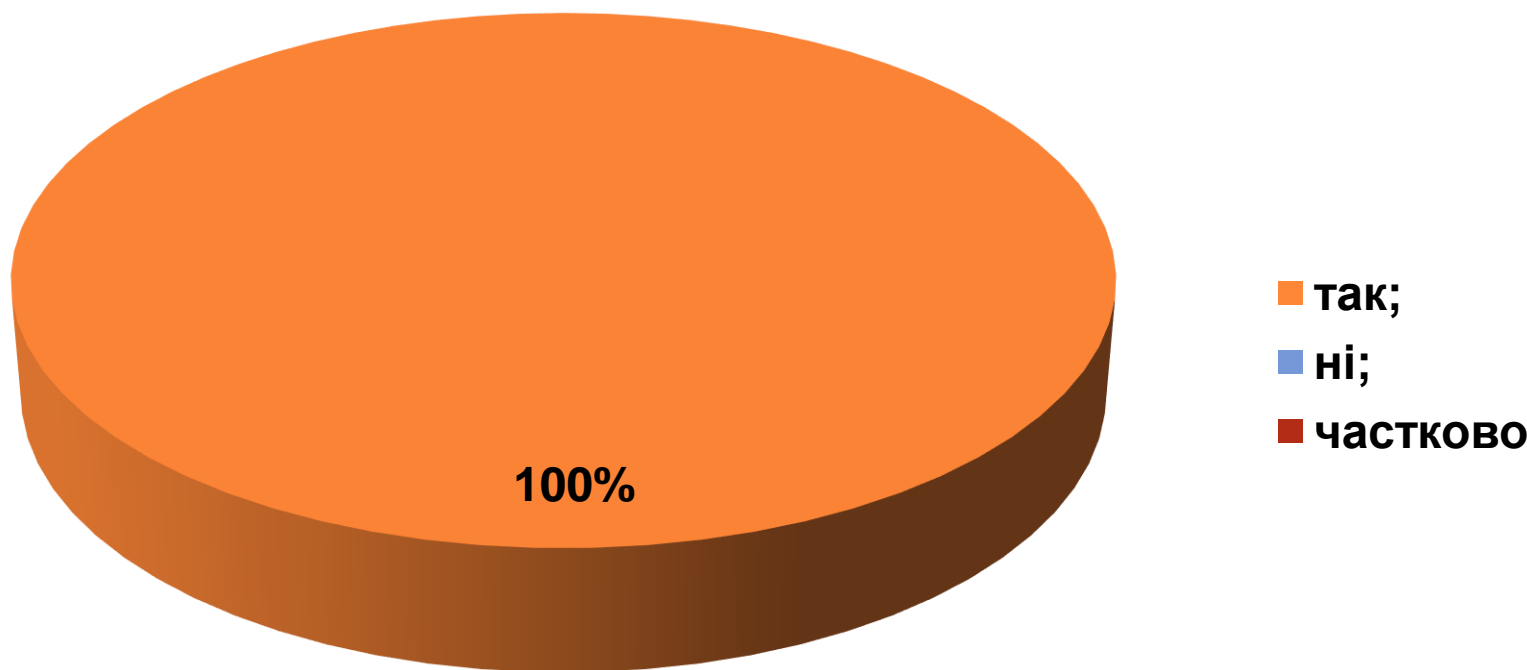
**1. Чи задоволені Ви наявною матеріально-технічною базою коледжу, яка дозволяє проводити ефективну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?**



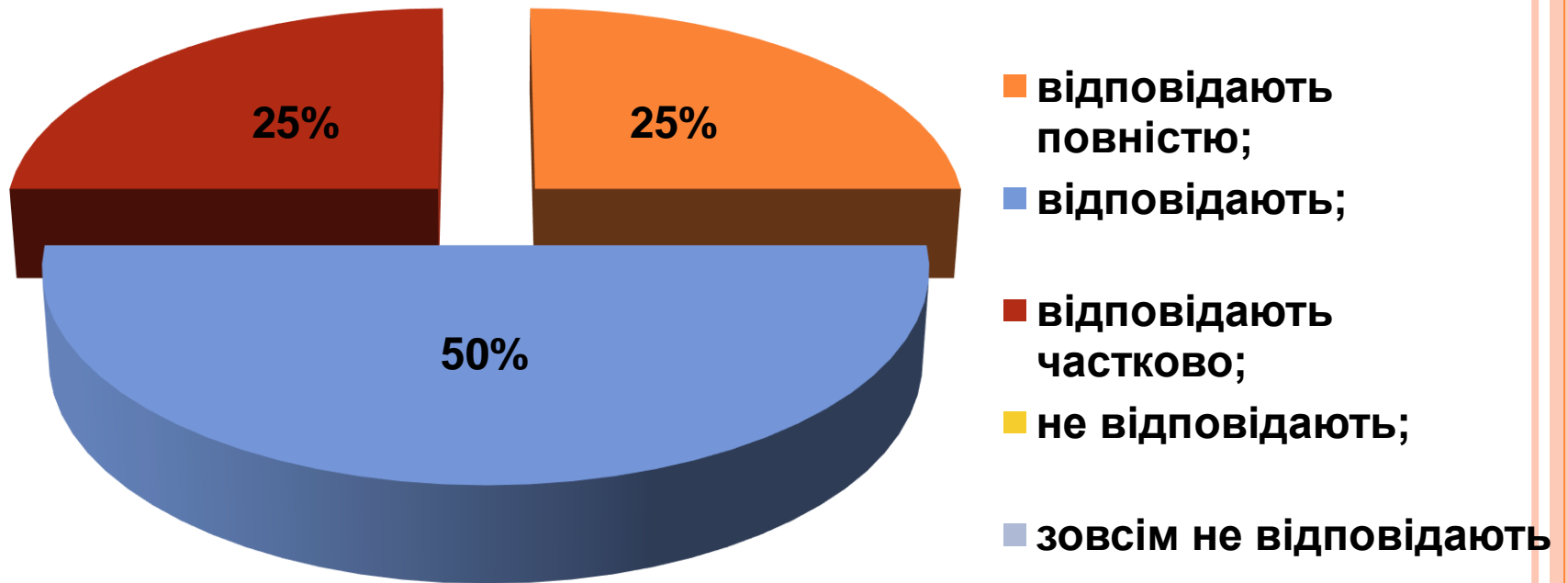
**2. Чи забезпечує зміст освітньо-професійної програми «Комп'ютерна інженерія» формування тих компетентностей, які потрібні майбутнім фахівцям для ефективної роботи в сьгоднішніх реаліях ?**



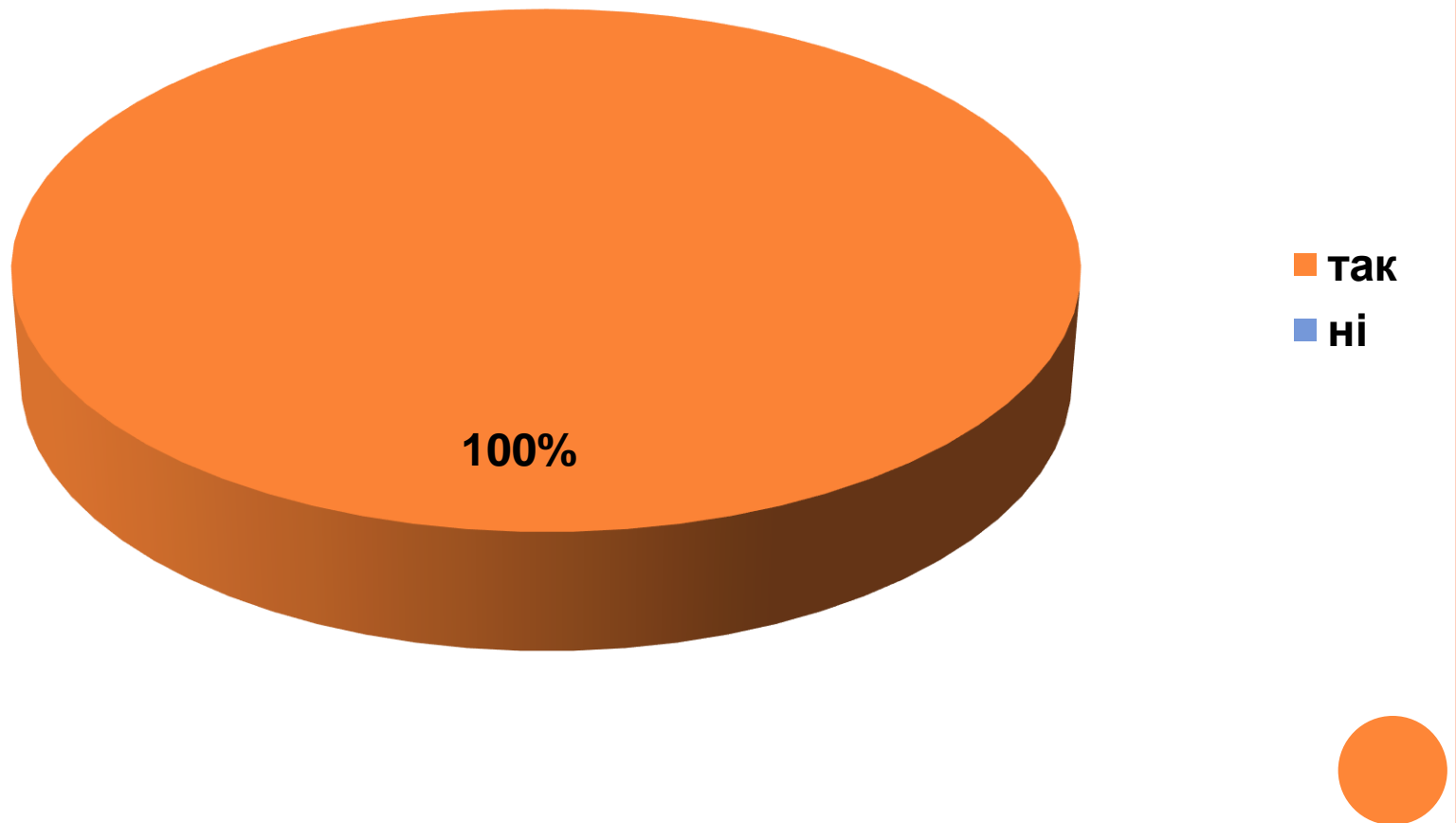
### 3. Чи задоволені Ви програмними результатами навчання за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерна інженерія»?



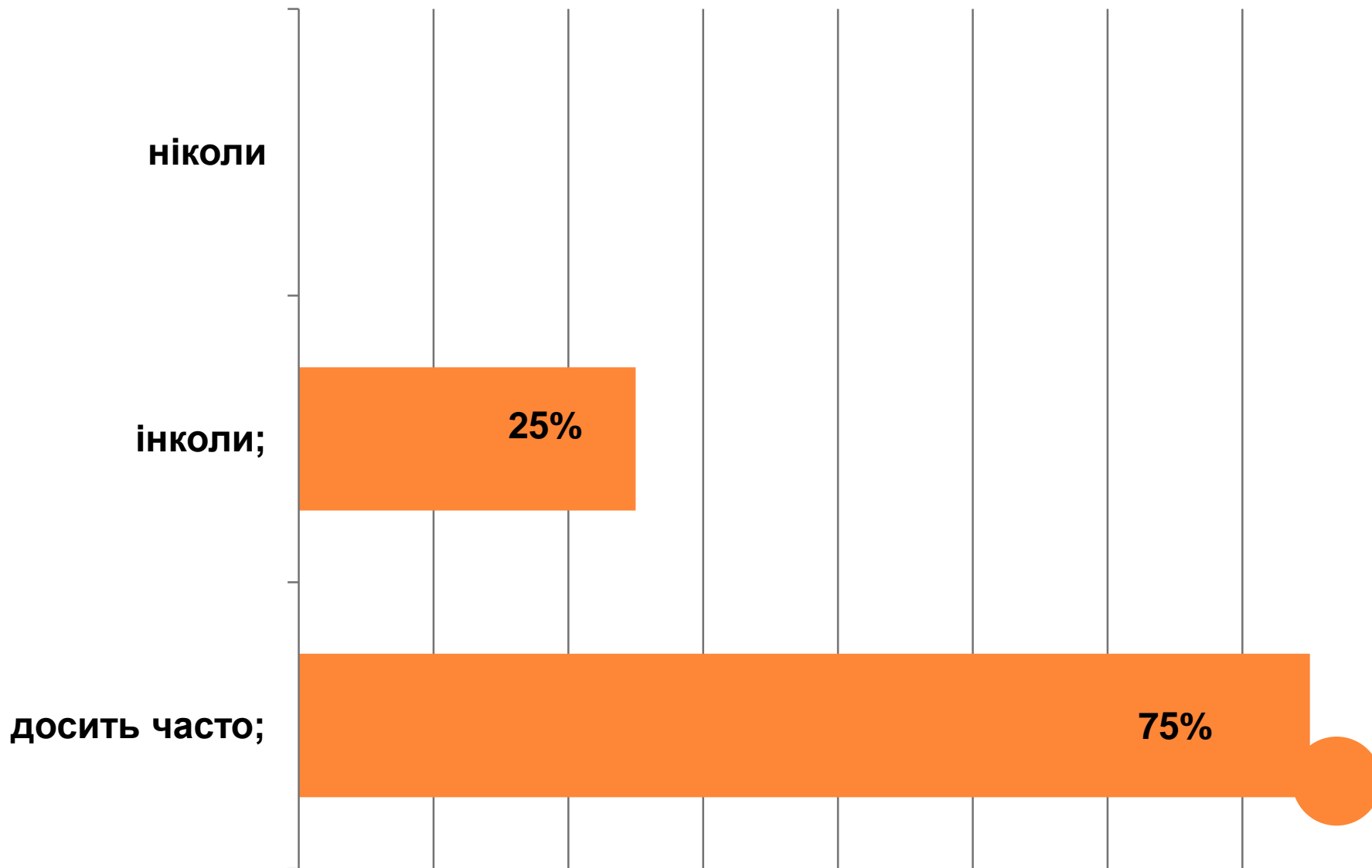
**4. Оцініть, будь ласка, освітньо-професійну програму «Комп'ютерна інженерія» за критерієм відповідності програмних результатів навчання вимогам ринку праці:**



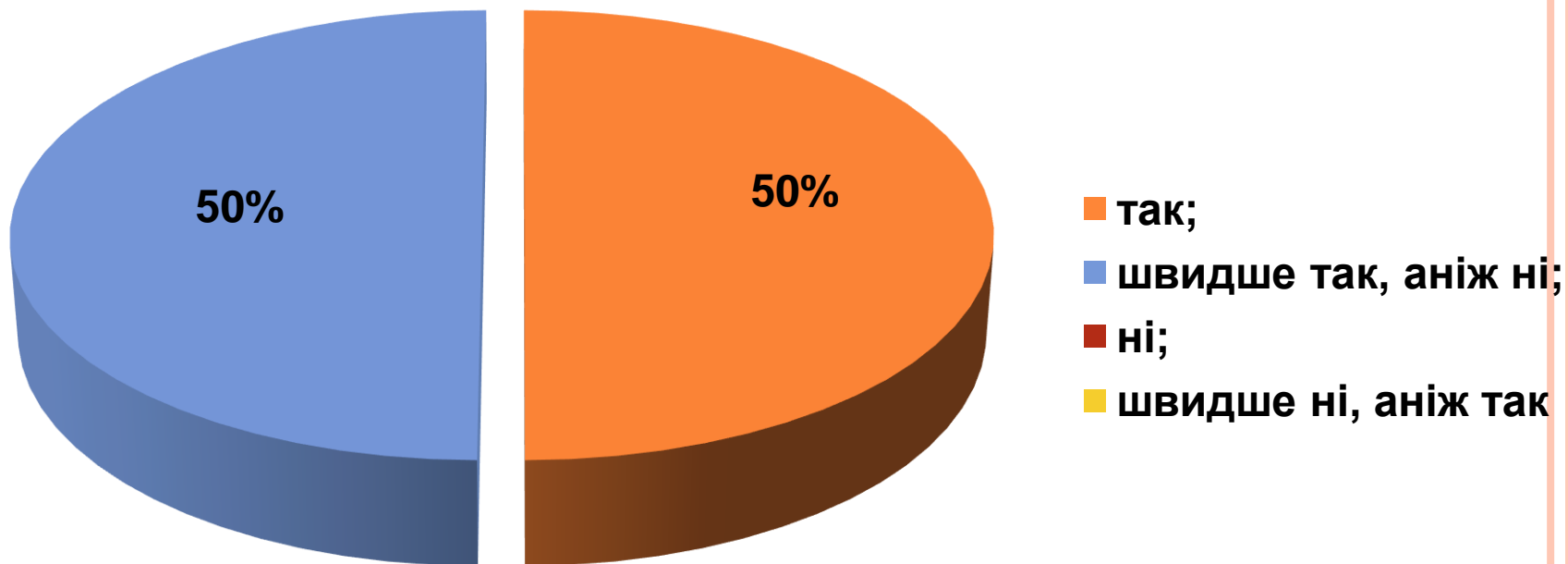
## 5. Чи залучаєтесь Ви до перегляду освітньо-професійної програми «Комп'ютерна інженерія»?



**6. Як часто Вас залучають до проведення занять, заходів, які відбуваються в межах освітньо-професійної програми «Комп'ютерна інженерія» ?**

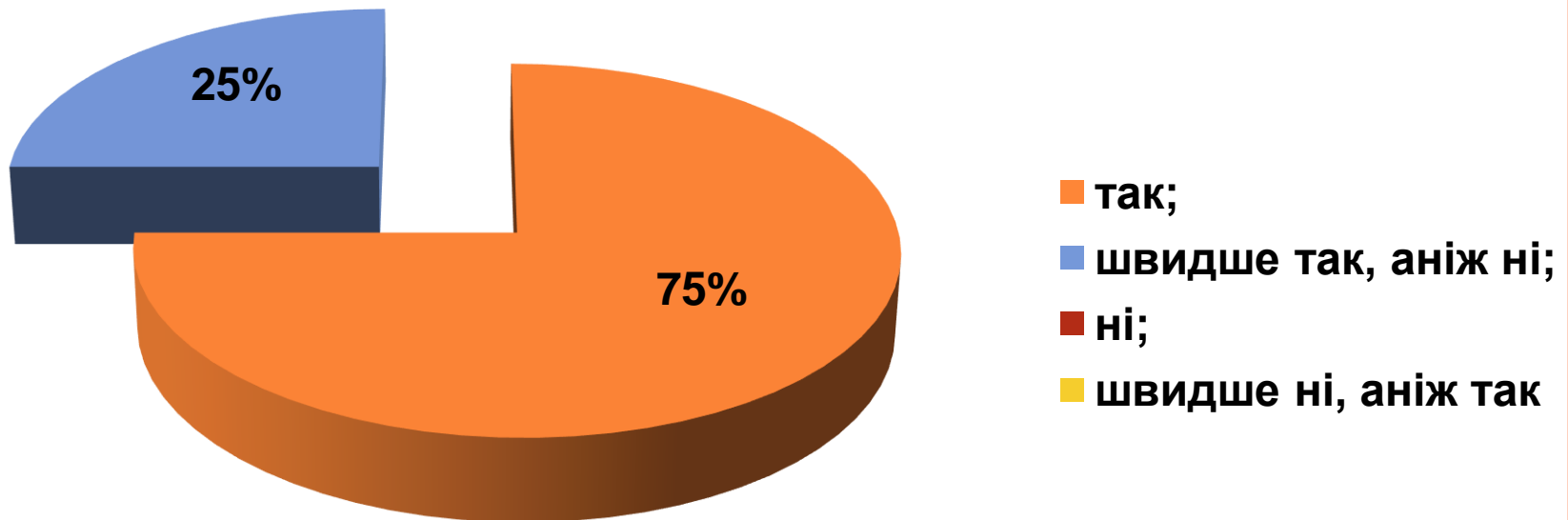


## 7. Чи достатній обсяг практичної підготовки у структурі освітньо-професійної програми «Комп'ютерна інженерія»?

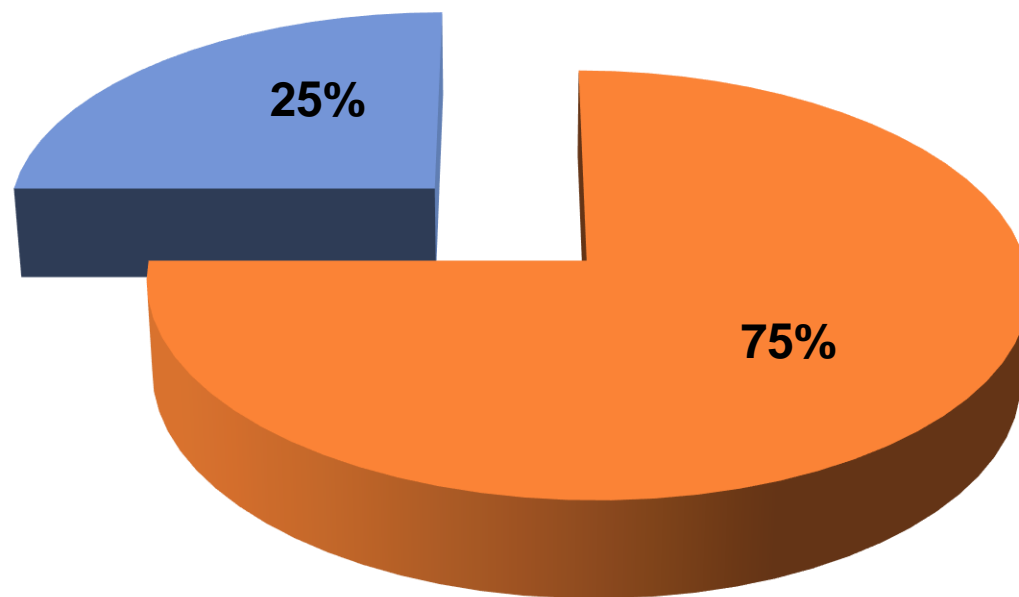




**8. Ви задоволені рівнем професійної підготовки фахового молодшого бакалавра освітньо-професійної програми «Комп'ютерна інженерія»?**



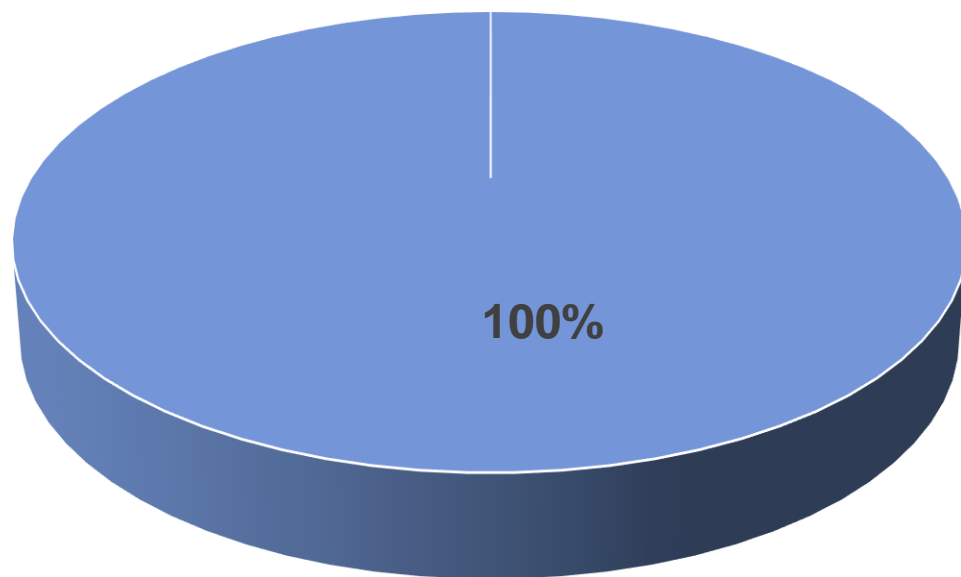
**9. Оцініть, чи відповідають зазначені в освітньо-професійній програмі «Комп'ютерна інженерія» загальні компетентності вимогам до фахівців у галузі інформаційних технологій:**



- відповідають повністю;
- відповідають;
- відповідають частково;
- не відповідають;
- зовсім не відповідають



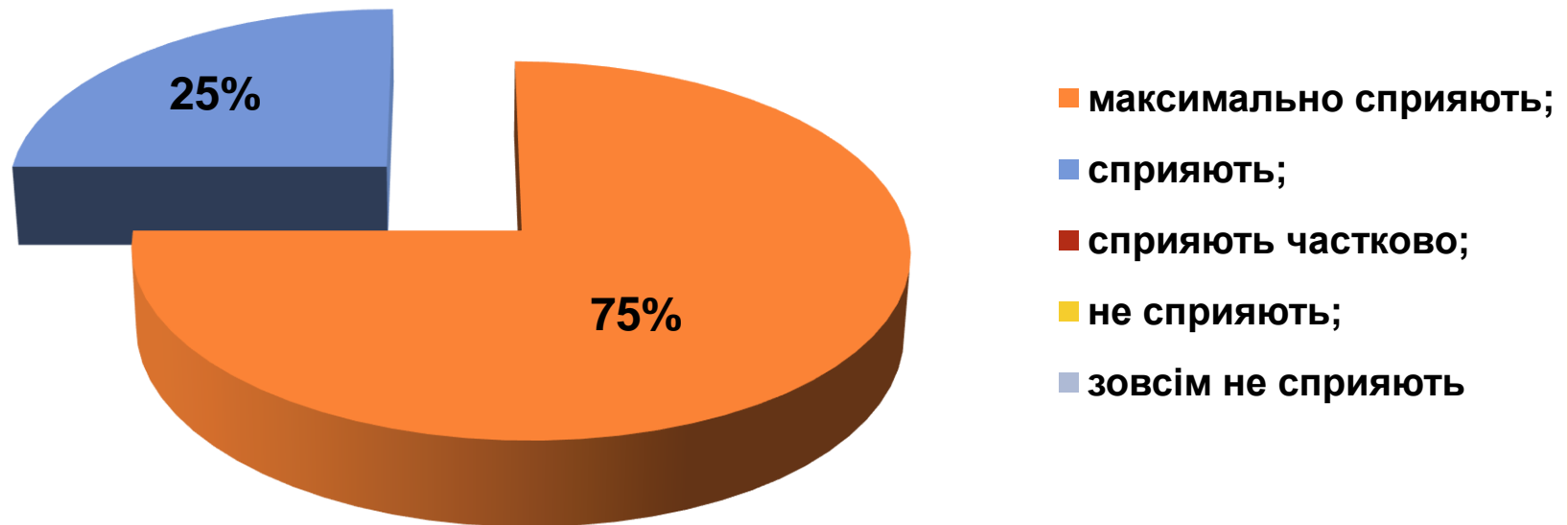
**10. Оцініть, наскільки пропоновані в освітньо-професійній програмі «Комп'ютерна інженерія» освітні компоненти сприяють оволодінню інтегральною компетентністю:**



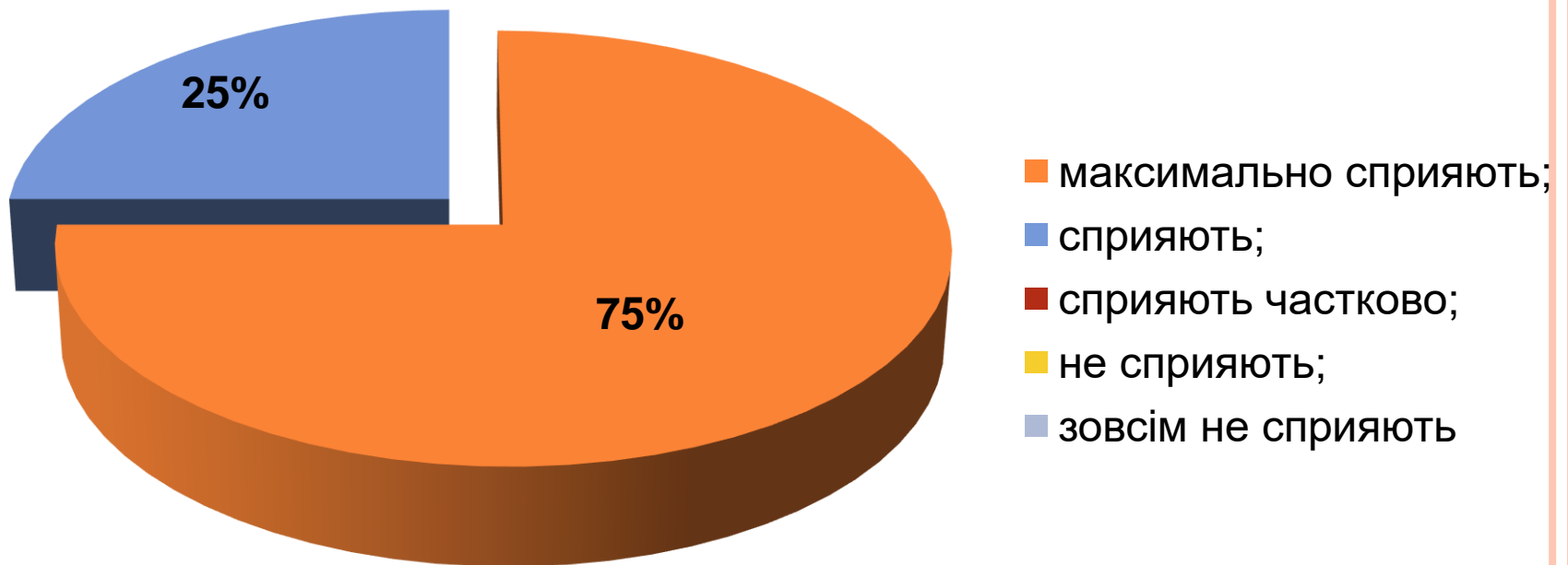
- максимально сприяють;
- сприяють;
- сприяють частково;
- не сприяють;
- зовсім не сприяють



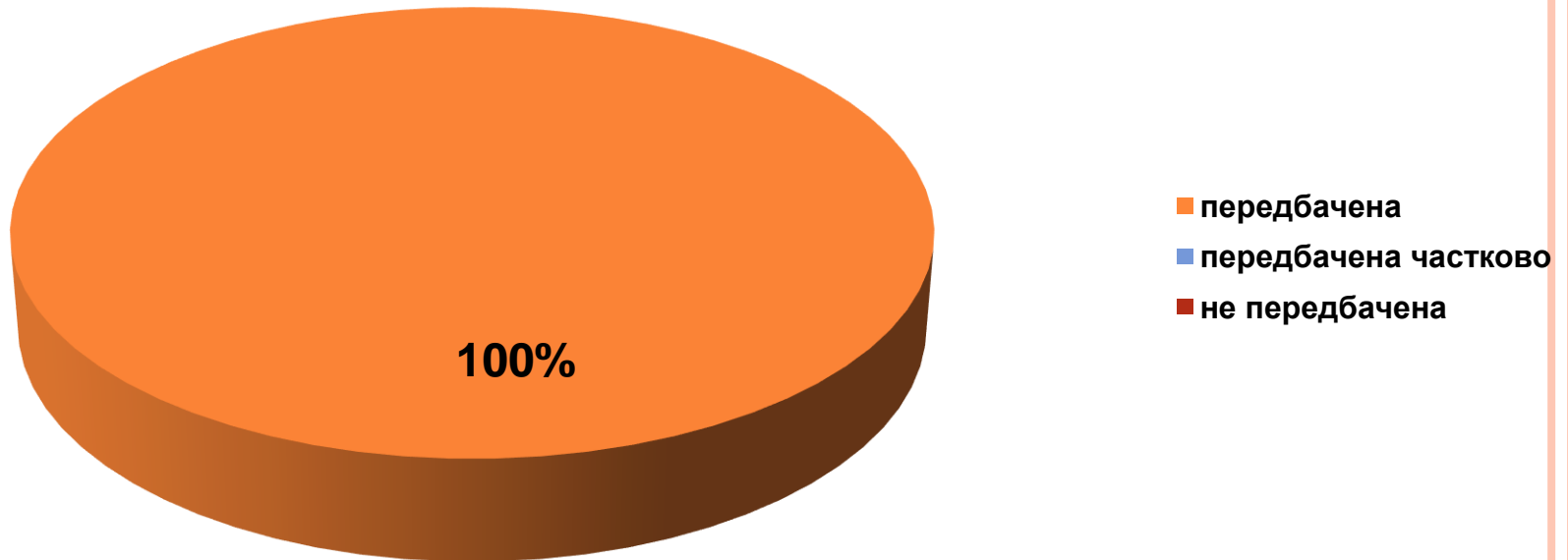
**11. Оцініть, наскільки пропоновані в освітньо-професійній програмі «Комп'ютерна інженерія» освітні компоненти сприяють оволодінню фаховими компетентностями:**



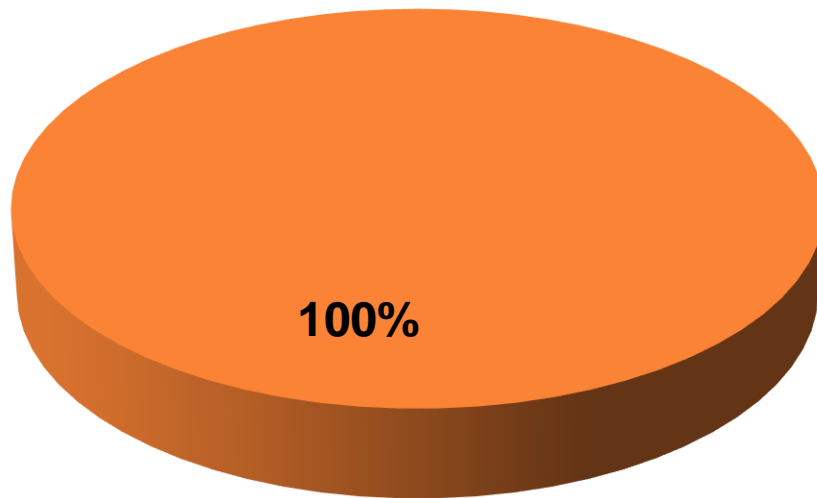
**12. Оцініть, наскільки пропоновані в освітньо-професійній програмі «Комп'ютерна інженерія» освітні компоненти сприяють оволодінню загальними компетентостями:**



**13. На Вашу думку, чи передбачена освітньо-професійною програмою «Комп'ютерна інженерія» можливість формування здобувачем фахової передвищої освіти індивідуальної освітньої траєкторії?**



**14. Чи готові Ви співпрацювати з ВСП «ФКЕПІТ  
ЗУНУ» з метою удосконалення освітньо-  
професійної програми «Комп'ютерна інженерія»  
для підготовки фахівців?**



- так;
- швидше так, аніж ні;
- ні;
- швидше ні, аніж так

