



## Силабус курсу Фінансова безпека в сфері соціального забезпечення

Ступінь вищої освіти – магістр  
Галузь знань – І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення  
Спеціальність – ІІО Соціальна робота та консультування  
Освітньо-професійної програма – «Соціальне забезпечення»

Рік навчання: 1, Семестр: 2

Кількість кредитів: 5 Мова викладання: українська

### Керівник курсу

ПП

к.е.н., доцент **Костецький Володимир Володимирович**  
викладач **Дідик Володимир Анатолійович**

Контактна інформація +380673543388  
+380980405242

### Опис дисципліни

Метою вивчення дисципліни “Фінансова безпека в сфері соціального забезпечення” є формування у здобувачів вищої освіти системи теоретичних знань з питань фінансової безпеки в сфері соціального забезпечення, а також механізмів та практики досягнення належного рівня соціальної безпеки в умовах глобальних трансформацій.

У результаті вивчення дисципліни “Фінансова безпека в сфері соціального забезпечення” здобувачі вищої освіти мають не лише опанувати основи теорії фінансової безпеки в сфері соціального забезпечення, але й навчитись об'єктивно оцінювати економічні процеси, що відбуваються у суспільстві, орієнтуватися в інформаційному просторі, ґрунтовно аналізувати і розуміти проблеми та тенденції розвитку соціальної сфери. Усе це допоможе майбутнім фахівцям успішно вирішувати складні практичні завдання, приймати ефективні управлінські рішення.

### Структура курсу

Години (лек. / практ.)	Тема	Результати навчання	Завдання
4 / 2	Тема 1. Теоретичні та організаційні засади забезпечення національної безпеки в соціальній сфері	Знати основи теоретичних та організаційних засад забезпечення національної безпеки в соціальній сфері	Тести, питання
4 / 2	Тема 2. Фінансова безпека як складова економічної безпеки	Знати мету, завдання фінансової безпеки як складової економічної безпеки	Кейси

4 / 2	Тема 3. Інформаційно-комунікаційне забезпечення системи соціального захисту	Вміти визначати основні типи інформаційно-комунікаційного забезпечення системи соціального захисту	Кейси
6 / 2	Тема 4. Система соціальної безпеки	Розуміти структуру система соціальної безпеки	Кейси
4 / 2	Тема 5. Державні соціальні стандарти та державні соціальні гарантії	Знати державні соціальні стандарти та державні соціальні гарантії	Кейси
4 / 2	Тема 6. Проблеми забезпечення соціальної безпеки в Україні	Вміти визначати проблеми забезпечення соціальної безпеки в Україні	Кейси
6 / 2	Тема 7. Соціальна безпека у стратегічному управлінні зарубіжних країн	Розуміти сутність, методи та форми соціальної безпеки у стратегічному управлінні зарубіжних країн	Тести, питання

### Рекомендовані джерела інформації

1. Аксьонова Т. С. Актуальні загрози та ризики фінансовій безпеці України та роль держави у її забезпеченні. *Інвестиції: практика та досвід*. 2021. № 17. С. 130-138.
2. Андрій В. В., Тімашов В. О. Державні соціальні стандарти та нормативи в системі соціального захисту. *Аналітично-порівняльне правознавство*. 2024. № 2. С. 296-300.
3. Баженова О. В., Варналій З. С., Чеберяко О. В. Соціальна безпека людини в умовах військової агресії: індикатори та оцінювання (на прикладі України). *Проблеми сучасних трансформацій. Серія: Економіка та управління*. 2023. № 8. URL: <https://reicst.com.ua/pmt/article/view/2023-8-07-02/2023-8-07-02>
4. Баженова О. В., Варналій З. С., Микитюк О. П. Стійкість системи соціальної безпеки людини в Україні: внутрішні виклики. *Проблеми сучасних трансформацій. Серія: Економіка та управління*. 2024. № 13. URL: <https://reicst.com.ua/pmt/article/view/2024-13-03-09/2024-13-03-09>
5. Буняк Н. Соціальна безпека людини: сутність та шляхи забезпечення. *Економіка та суспільство*. 2022. № 37. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1242/1197>
6. Варналій З. С. Багаторівнева система соціальної безпеки. *Економіка і регіон*. 2022. Т. 1 (84). С. 21-27.
7. Гапєєва О. М., Лобза А. В. Система соціальної складової економічної безпеки в умовах сталого розвитку. *Економіка і організація управління*. 2021. № 3(43). С. 73-81.
8. Державні соціальні стандарти та гарантії у 2023-2025 роках. URL: <https://old.msp.gov.ua/content/socialni-standarti.html?PrintVersion>
9. Кліпкова О. Дилема соціальної безпеки. *Економіка та суспільство*. 2023. № 47. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2164/2093>
10. Кнейслер О. В., Спасів Н. Я., Сорока М. С., Дідик В. А. Пенсійне забезпечення в Україні: виклики та загрози в умовах війни. *Облік і фінанси*. 2024. № 4 (106). С. 125-139. URL: <https://afj.org.ua/pdf/1113-pensiynne-zabezpechennya-v-ukraini-vikliki-ta-zagrozi-v-umovah-viyni.pdf>
11. Кравченко Л. В. Основи соціальної безпеки : навч. посіб. Умань: Візаві, 2022. 127 с.
12. Крамчанінова М. Д. Глобалізація та безпека: економічні, соціальні та політичні аспекти. *Бізнес Інформ*. 2021. № 5. С. 16-21.

13. Линдюк С. Теоретичні інтерпретації концепту «соціальна безпека» в українському науковому дискурсі. *Державне управління*. 2022. № 1(11). С. 92-113.
14. Лисенко Ю. В. Соціальна безпека: виклики в умовах політичної нестабільності українського суспільства. *ПОЛІТИКУС*. 2022. Вип. 6. С. 24-28.
15. Лугова В. М. Зайнятість населення як чинник забезпечення соціальної безпеки. *Український журнал прикладної економіки та техніки*. 2024. Т. 9. № 1. С. 34-39.
16. Набхан О. В. Державне управління сферою охорони здоров'я як складова соціальної безпеки держави. *Інвестиції: практика та досвід*. 2021. № 5. С. 110-116.
17. Нікітішин А. Фінансово-бюджетна та соціально-економічна безпека держави в умовах військової агресії. *Економіка та суспільство*. 2022. № 45. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1954/1881>
18. Пеньков М. С. Державне регулювання фінансово-економічної безпеки: зарубіжний досвід. *Публічне управління і адміністрування в Україні*. 2022. Вип. 31. С. 155-160.
19. Про державні соціальні стандарти та державні соціальні гарантії: Закон України від 05.10.2000 р. № 2017-III. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2017-14#Text>
20. Проць І. М. Нормативно-правове забезпечення фінансової безпеки в Україні. *Аналітично-порівняльне правознавство*. 2023. № 5. С. 385-390.
21. Смирнова І., Сімакова О., Карлаш Ю. Державні соціальні стандарти та гарантії як основа ефективного розвитку соціального захисту населення в Україні. *Економіка та суспільство*. 2021. № 34. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/977/935>
22. Токарський Т. Б. Фінансове забезпечення соціального страхування у Республіці Польща: безпековий аспект. *Фінанси України*. 2021. № 1. С. 117-126.
23. Шведун В. О. Стратегічна модель забезпечення соціально-економічної безпеки держави в умовах сучасних викликів. *Інвестиції: практика та досвід*. 2021. № 5. С. 52-55.
24. Buha H., Bychin S., Ozerna I. The Definition And Structure Of Financial Security. *Baltic Journal of Economic Studies*. 2023. Vol. 9 (2). Pp. 68-72. URL: <http://baltijapublishing.lv/index.php/issue/article/view/2074/2079>
25. Munster R. What is Financial Security? URL: <https://www.moneyfit.org/financial-security/>
26. Sherjonov S. A. Improving the social protection of the population : *Models and methods in modern science* / International scientific-online conference, 2025. № 2. Pp. 83-86. URL: <https://inlibrary.uz/index.php/mmms/article/view/66347>
27. Riitsalu L., Sulg R., Lindal H., Remmik M., Vain K. From Security to Freedom – The Meaning of Financial Well-being Changes with Age. *Journal of Family and Economic Issues*. 2023. Doi: 10.1007/s10834-023-09886-z URL: <https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC9883609/>
28. Social protection statistics - social benefits. URL: [https://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php?title=Social\\_protection\\_statistics\\_-\\_social\\_benefits](https://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php?title=Social_protection_statistics_-_social_benefits)
29. State of Social Protection Report 2025: The 2-Billion-Person Challenge. URL: <https://www.worldbank.org/en/topic/socialprotection/publication/state-of-social-protection-2025-2-billion-person-challenge>
30. Thomas J. L. Financial Security: Everything You Need to Know (and Do). 2021. URL: <https://www.oberlo.com/blog/financial-security>

### **Політика оцінювання**

У процесі вивчення дисципліни «Фінансова безпека в сфері соціального забезпечення» використовуються наступні засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання: поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання

результатів модульного контролю; оцінювання результатів тренінгу; оцінювання результатів самостійної роботи; наукова дискусія; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.

*Політика щодо дедлайнів і перескладання.* Для виконання усіх видів завдань здобувачами вищої освіти і проведення контрольних заходів встановлюються конкретні терміни. Перескладання модулів проводиться в установленому порядку.

*Політика щодо академічної доброчесності.* Списування під час проведення контрольних заходів заборонені. Під час контрольного заходу здобувач вищої освіти може користуватися лише дозволеними допоміжними матеріалами або засобами, йому забороняється в будь-якій формі обмінюватися інформацією з іншими здобувачами вищої освіти, використовувати, розповсюджувати, збирати варіанти контрольних завдань.

*Політика щодо відвідування.* За об'єктивних причин (наприклад, карантин, воєнний стан, хвороба, закордонне стажування) навчання може відбуватись в дистанційній формі за погодженням із керівником курсу з дозволу дирекції факультету.

## Оцінювання

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни «Фінансова безпека в сфері соціального забезпечення» визначається як середньозважена величина, в залежності від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

Модуль 1		Модуль 2	Модуль 3	Модуль 4
20%	20%	5%	15%	40%
Поточне опитування	Модульний контроль	Тренінг	Самостійна робота	Екзамен
Оцінка за поточне опитування визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих за темами 1-7 на практичних заняттях 1-7	Модульна робота, яка охоплює теми 1-7. Теоретичні питання (2 теоретичні питання по 30 балів за кожне) – макс. 60 балів. Тести (10 тестів по 2 бали за тест) – макс. 20 балів. Задачі (одна задача) – макс. 20 балів	Оцінка за тренінг визначається за виконання завдання тренінгу	Оцінка за самостійну роботу визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих за виконання двох завдань самостійної роботи	Структура екзаменаційного білета: 1) тестові завдання (10 тестів по 2 бали за тест) – макс. 20 балів; 2) пит. 1 – макс. 30 балів; 3) пит. 2 – макс. 30 балів; 4) задача – макс. 20 балів.

### Форми і критерії оцінювання

#### *Поточне опитування під час заняття:*

90-100 балів – здобувач вищої освіти у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань, дає аргументовану, послідовну й обґрунтовану відповідь, формулює висновки та узагальнення;

75-89 балів – здобувач вищої освіти правильно, у достатньо повному обсязі дає виклад навчального матеріалу, але при розкритті деяких питань не вистачає достатньої аргументації в поясненнях, допускаються несуттєві неточності та незначні помилки;

65-74 бали – здобувач вищої освіти загалом володіє навчальним матеріалом та викладає його основний зміст, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування й аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки;

60-64 бали – здобувач вищої освіти не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, фрагментарно та поверхнево викладає його, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань, допускаючи при цьому суттєві неточності;

35-59 балів – здобувач вищої освіти виявляє незнання значної частини навчального матеріалу, нелогічно і невпевнено його викладає, не може пояснити проблему, хоча і поверхнево її розуміє, допускаючи при цьому суттєві помилки;

0-34 бали – здобувач вищої освіти не володіє навчальним матеріалом, не розкриває зміст теоретичних питань.

Підсумкова оцінка за поточне опитування кожного модуля визначається як середнє арифметичне оцінок, отриманих під час занять в межах кожного модуля.

*Модульний контроль, екзамен:*

– теоретичні питання: два теоретичні питання, за відповідь на кожне з яких здобувач вищої освіти може отримати від 0 до 30 балів, що в підсумку максимально дає 60 балів:

21-30 балів – здобувач вищої освіти у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань, дає аргументовану, послідовну й обґрунтовану відповідь, формулює висновки та узагальнення;

11-20 балів – здобувач вищої освіти загалом володіє навчальним матеріалом, але не в повному обсязі його викладає, недостатньо розкриває зміст завдання, допускаючи при цьому суттєві неточності;

1-10 балів – здобувач вищої освіти виявляє незнання значної частини навчального матеріалу, нелогічно його викладає, допускає суттєві неточності та помилки;

– тестові завдання: за правильну відповідь на кожен з тестів здобувач вищої освіти може отримати 2 бали відповідно, що в підсумку дає максимально 20 балів;

– задача, за розв'язання якої здобувач вищої освіти може отримати від 0 до 20 балів:

15-20 балів – здобувач вищої освіти у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, самостійно і правильно розв'язує задачу й інтерпретує отримані результати;

6-14 балів – здобувач вищої освіти у достатньому обсязі володіє навчальним матеріалом, правильно виконує завдання, але допускає несуттєві неточності та фрагментарно (без аргументації) інтерпретує отримані результати, демонструє самостійність виконання завдання;

1-5 балів – здобувач вищої освіти фрагментарно виконує ситуативне завдання, допускає суттєві неточності, недостатньо розкриває зміст завдання, що свідчить про низький рівень опанування навчального матеріалу.

Підсумкова оцінка за модульний контроль та екзамен визначається як сума балів за виконані завдання й оцінюється від 0 до 100 балів.

*Тренінг:*

90-100 балів – здобувач вищої освіти активно працює під час проведення тренінгу, вільно й аргументовано використовує навчальний матеріал для розкриття змісту завдань тренінгу, демонструє творчий підхід до виконання завдань тренінгу;

75-89 балів – здобувач вищої освіти доволі активно працює під час проведення тренінгу, виконує завдання тренінгу лише з певною допомогою колег, демонструє творчий підхід до виконання окремих завдань тренінгу;

60-74 бали – здобувач вищої освіти доволі пасивно працює під час проведення тренінгу, долучається до виконання лише окремих завдань тренінгу, в окремих моментах виявляючи творчий підхід до виконання окремих завдань тренінгу;

1-59 балів – здобувач вищої освіти демонструє небажання брати участь у виконанні завдань під час проведення тренінгу, долучається до розкриття їх змісту лише на вимогу колег чи викладача.

*Самостійна робота:*

90-100 балів – зміст самостійної роботи розкритий у повній мірі та відповідає встановленим вимогам до оформлення результатів виконаних завдань, містить елементи самостійного дослідження, свідчить про високий рівень опрацювання літературних джерел, опанування навчальним матеріалом і творчий підхід до виконання завдань самостійної роботи;

75-89 балів – представлені результати самостійної роботи відповідають встановленим вимогам, зміст самостійної роботи загалом розкритий, але присутні несуттєві недопрацювання, не вистачає достатньої глибини дослідження проблем, свідчить про належний рівень володіння навчальним матеріалом і опрацювання літературних джерел;

60-74 бали – завдання самостійної роботи виконані на недостатньому рівні, представлені авторські напрацювання є загальними і слабо обґрунтованими, свідчать про недостатній рівень використання літературних джерел, опанування навчальним матеріалом, мають місце значні помилки у виконанні окремих завдань та не дотримання встановлених вимог до оформлення результатів;

1-59 балів – завдання практично не виконані, зміст завдань не розкритий, мають місце суттєві неточності та грубі помилки при виконанні окремих завдань й оформленні результатів самостійної роботи.

**Шкала оцінювання:**

За шкалою ЗУНУ	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90-100	відмінно	<b>A</b> (відмінно)
85-89	добре	<b>B</b> (дуже добре)
75-84		<b>C</b> (добре)
65-74	задовільно	<b>D</b> (задовільно)
60-64		<b>E</b> (достатньо)
35-59	незадовільно	<b>FX</b> (незадовільно з можливістю повторного складання)
1-34		<b>F</b> (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)