

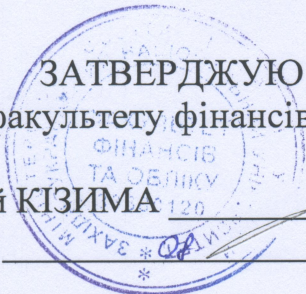
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету фінансів та обліку

Андрій КІЗИМА

« 29 » _____ 2025 р.



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-педагогічної роботи

Віктор ОСТРОВЕРХОВ

« 29 » _____ 2025 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА
з дисципліни
«ФІНАНСОВІ ТЕХНОЛОГІЇ СУБСИДУВАННЯ НАСЕЛЕННЯ»

ступінь вищої освіти – бакалавр

галузь знань – 23 «Соціальна робота»

спеціальність – 232 «Соціальне забезпечення»

освітньо-професійна програма – «Соціальне забезпечення»

Кафедра фінансових технологій та банківського бізнесу

Форма навчання	Курс	Семестр	Лекції (год.)	Практ. (год.)	ІРС (год.)	Тренінг (год.)	СРС (год.)	Разом (год.)	Залік (семестр)
Денна	2	4	32	14	3	6	95	150	4

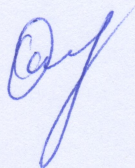
29.08.2025

Тернопіль – 2025

Робочу програму склали доцент кафедри фінансових технологій та банківського бізнесу, канд. екон. наук, доцент ГАЛИНА КУЛИНА та викладач кафедри фінансових технологій та банківського бізнесу Володимир ДІДИК.

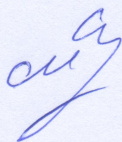
Робоча програма затверджена на засіданні кафедри фінансових технологій та банківського бізнесу, протокол № 1 від 28.08.2025 р.

Завідувач кафедри фінансових технологій
та банківського бізнесу,
д-р екон. наук, професор



Ольга КНЕЙСЛЕР

Гарант ОПІ,
д-р екон. наук, професор



Микола СТЕЦЬКО

СТРУКТУРА РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

“ФІНАНСОВІ ТЕХНОЛОГІЇ СУБСИДУВАННЯ НАСЕЛЕННЯ”

1. Опис дисципліни “Фінансові технології субсидування населення”

Дисципліна – «Фінансові технології субсидування населення»	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів – 5	Галузь знань – 23 Соціальна робота	Статус дисципліни – вибіркова Мова навчання – українська
Кількість залікових модулів – 3	Спеціальність – 232 Соціальне забезпечення Освітньо-професійна програма – «Соціальне забезпечення»	Рік підготовки – 2 Семестр – 4
Кількість змістових модулів – 2	Ступінь вищої освіти – бакалавр	Лекції – 32 год.
Загальна кількість годин – 150		Практичні заняття – 14 год.
		Індивідуальна робота – 3 год.
		Тренінг– 6 год.
Тижневих годин – 10, з них аудиторних – 3 год.		Самостійна робота – 95 год.
		Вид підсумкового контролю – залік

2. Мета і завдання вивчення дисципліни “Фінансові технології субсидування населення”

2.1. Мета вивчення дисципліни

Дисципліна “Фінансові технології субсидування населення” спрямована на формування у здобувачів вищої освіти теоретичних знань та вироблення практичних навичок щодо субсидування населення та ролі у цьому процесі сучасних фінансових технологій. Дисципліна передбачає послідовне та систематизоване вивчення основних видів субсидій та моделей їх фінансового забезпечення, механізму субсидування як пріоритету й інструментарію соціальної політики держави; процесу вибору форм та способів його реалізації через відповідні фінансові технології.

2.2. Завдання вивчення дисципліни

Основними завданнями вивчення дисципліни є:

- засвоїти зміст та основні організаційно-правові форми соціального забезпечення як базової категорії соціальної держави;
- розглянути види та призначення субсидій як організаційно-правової форми соціального забезпечення населення;
- розуміти технології субсидування окремих видів діяльності;

- вивчити права, умови та порядок призначення житлових субсидій, вміти застосовувати методику індивідуальних обрахунків призначення субсидій;
- навчитись здійснювати моніторинг та оцінювання адресності надання субсидій;
- окреслити вектори модернізації системи субсидування населення із врахуванням світового досвіду.

2.3. У результаті вивчення дисципліни “Фінансові технології субсидування населення” здобувачі вищої освіти повинні:

- пояснювати базові концепції соціальної держави, змісту та специфіки соціального захисту населення, принципів та основних завдань соціального забезпечення населення як базової категорії соціальної держави;
- ідентифікувати суттєві ознаки субсидії як організаційно-правової форми соціального забезпечення населення, системи субсидій в Україні;
- здійснювати критичний аналіз фінансової грамотності населення та її впливу на організацію субсидування населення;
- синтезувати нові комплексні ідеї щодо реформування системи субсидій населенню у контексті сталого енергоефективного розвитку України;
- здійснювати критичний аналіз механізму надання субсидій, наявного інструментарію субсидування населення з використанням інноваційних методик;
- застосовувати на практиці основні методи та інструменти субсидування населення;
- ідентифікувати житлову субсидію в системі організаційно-правових форм соціального забезпечення населення;
- знати права, умови та порядок призначення житлових субсидій;
- мати ґрунтовні методологічні знання щодо моніторингу та оцінювання адресності надання субсидій, виявляти зв'язки між ключовими елементами окресленого процесу;
- виокремлювати специфіку та оцінювати тенденції розвитку новітніх технологій управління соціальним забезпеченням населення з урахуванням зарубіжного досвіду;
- синтезувати нові комплексні ідеї щодо удосконалення механізму субсидування населення.

3. Програма дисципліни “Фінансові технології субсидування населення”

Змістовий модуль 1. Теоретичні засади дослідження фінансових технологій субсидування населення

Тема 1. Організаційно-правові форми соціального забезпечення як базової категорії соціальної держави

Соціальна держава: поняття, ознаки, моделі, критерії, мета, завдання, принципи та значення. Соціальне забезпечення як складова соціальної політики. Система принципів соціального забезпечення населення. Соціальні зобов'язання держави в сфері соціального забезпечення. Світові системи соціального забезпечення.

Поняття і загальна характеристика організаційно-правових форм соціального забезпечення. Загальнообов'язкове державне соціальне страхування. Державне соціальне забезпечення. Недержавне соціальне забезпечення.

Тема 2. Субсидія як організаційно-правова форма соціального забезпечення населення

Поняття і суттєві ознаки субсидій. Переваги субсидій як інструменту бюджетної та економічної політики держави. Визначальні риси субсидій. Види субсидій та їх класифікація у відповідності до механізмів здійснення підтримки, за суб'єктами, за об'єктом, за цільовою спрямованістю, а також згідно Угоди про субсидії та компенсаційні заходи.

Місце субсидій в системі організаційно-правових форм соціального забезпечення населення. Основні цілі надання субсидій.

Тема 3. Технології субсидування окремих видів діяльності в Україні

Модель субсидування аграрного сектора. Основні позитивні та негативні наслідки використання субсидій для ключових стейкхолдерів, серед яких фірми – отримувачі допомоги, споживачі, постачальники ресурсів, національна економіка загалом та держава. Фінансова підтримка розвитку фермерських господарств у контексті надання бюджетних субсидій у різних країнах світу.

Експортні субсидії та їх роль в регулюванні зовнішньоторговельних зв'язків. Основні форми експортних субсидій. Субсидування імпорту товарів. Екологічні субсидії та їх роль у контексті сталого енергоефективного розвитку України.

Змістовий модуль 2. Практичні аспекти застосування фінансових технологій субсидування населення

Тема 4. Фінансові технології призначення житлових субсидій

Теоретико-організаційні та правові аспекти призначення житлових субсидій. Місце житлової субсидії в системі організаційно-правових форм соціального забезпечення населення. Правова проблематика призначення і надання житлових субсидій.

Право на отримання житлових субсидій в Україні. Класифікація підстав щодо набуття права на отримання житлової субсидії. Право на призначення субсидій особі, яка має депозит у банку, та орендарю житлового приміщення. Право на призначення субсидії безробітному. Інші види прав стосовно призначення житлової субсидії.

Механізм призначення житлових субсидій. Умови призначення житлової субсидії. Порядок призначення житлової субсидії. Програмне забезпечення діяльності органів соціального захисту населення: програмно-технічний комплекс “Житлові субсидії”.

Тема 5. Основні засади моніторингу та оцінювання адресності надання субсидій

Основні підходи та методика проведення моніторингу та оцінювання ефективності державних соціальних програм. Верифікація та моніторинг житлових субсидій.

Особливості та порядок проведення моніторингу та оцінювання ефективності програм соціальної підтримки населення. Оцінювання адресності надання субсидій. Показники оцінювання адресності надання субсидій.

Тема 6. Проблеми та вектори модернізації системи субсидування населення із врахуванням світового досвіду

Світовий досвід правового забезпечення призначення житлових субсидій.

Проблематика, пропозиції та рекомендації щодо вдосконалення чинного законодавства у сфері правового забезпечення призначення житлових субсидій в Україні з урахуванням світового досвіду.

4. Структура залікового кредиту з дисципліни “Фінансові технології субсидування населення”

Назва теми	Кількість годин					
	Лекції	Практич. заняття	Індивід. робота	Тренінг	Самост. робота	Контрольні заходи
Змістовий модуль 1. Теоретичні засади дослідження фінансових технологій субсидування населення						
Тема 1. Організаційно-правові форми соціального забезпечення як базової категорії соціальної держави	4	2	1	3	16	Поточне опитування
Тема 2. Субсидія як організаційно-правова форма соціального забезпечення населення	6	2			16	
Змістовий модуль 2. Практичні аспекти застосування фінансових технологій субсидування населення						
Тема 3. Технології субсидування окремих видів діяльності в Україні	6	2	2	3	16	Поточне опитування
Тема 4. Фінансові технології призначення житлових субсидій	6	4			16	
Тема 5. Основні засади моніторингу та оцінювання адресності надання субсидій	6	2			16	
Тема 6. Проблеми та вектори модернізації системи субсидування населення із врахуванням світового досвіду	4	2			15	
РАЗОМ	32	14	3	6	95	

5. Тематика практичних занять

Практичне заняття 1

Тема 1. Організаційно-правові форми соціального забезпечення як базової категорії соціальної держави

Мета полягає в розумінні сутності та організаційно-правових форм соціального забезпечення як базової категорії соціальної держави.

Питання для обговорення:

1. Соціальна держава: поняття, ознаки, моделі, критерії, мета, завдання, принципи та значення.
2. Соціальне забезпечення як складова соціальної політики.
3. Система принципів соціального забезпечення населення.
4. Поняття і загальна характеристика організаційно-правових форм соціального забезпечення.
5. Загальнообов'язкове державне соціальне страхування.
6. Державне соціальне забезпечення.
7. Недержавне соціальне забезпечення.

Практичне заняття 2

Тема 2. Субсидія як організаційно-правова форма соціального забезпечення населення

Мета полягає в ознайомленні із субсидією як організаційно-правовою формою соціального забезпечення населення.

Питання для обговорення:

1. Економічний зміст поняття субсидії.
2. Іманентні ознаки субсидій як різновиду соціальної допомоги.
3. Мета та основні завдання субсидування.
4. Необхідність субсидування населення в умовах економічної нестабільності.
5. Види субсидій та їх класифікація.
6. Місце субсидій в системі організаційно-правових форм соціального забезпечення населення.

Практичне заняття 3

Тема 3. Технології субсидування окремих видів діяльності в Україні

Мета полягає в розгляді технологій субсидування окремих видів діяльності в Україні

Питання для обговорення:

1. Модель субсидування аграрного сектора.
2. Експортні субсидії та їх роль в регулюванні зовнішньоторговельних зв'язків.
3. Субсидування імпорту товарів.
4. Екологічні субсидії та їх роль у контексті сталого енергоефективного розвитку України.

Практичне заняття 4-5

Тема 4. Фінансові технології призначення житлових субсидій

Мета полягає в дослідженні фінансових технологій призначення житлових субсидій.

Питання для обговорення:

1. Місце житлової субсидії в системі організаційно-правових форм соціального забезпечення населення. Правова проблематика призначення і надання житлових субсидій.
2. Право на отримання житлових субсидій в Україні.
3. Умови призначення житлової субсидії.
4. Порядок призначення житлової субсидії.
5. Програмне забезпечення діяльності органів соціального захисту населення: програмно-технічний комплекс “Житлові субсидії”.

Практичне заняття 6

Тема 5. Основні засади моніторингу та оцінювання адресності надання субсидій

Мета полягає в розгляді основних засад моніторингу та оцінювання адресності надання субсидій.

Питання для обговорення:

1. Особливості верифікації та моніторингу таких державних виплат як житлові субсидії.
2. Особливості моніторингу та оцінювання ефективності програм соціальної підтримки населення.
3. Порядок проведення моніторингу та оцінювання ефективності програм соціальної підтримки населення.
4. Показники оцінювання адресності надання субсидій.

Практичне заняття 7

Тема 6. Проблеми та вектори модернізації системи субсидування населення із врахуванням світового досвіду

Мета полягає в дослідженні проблематики та окресленні векторів модернізації системи субсидування населення із врахуванням світового досвіду.

Питання для обговорення:

1. Світовий досвід правового забезпечення призначення житлових субсидій.
2. Проблематика механізму надання субсидій населенню.
3. Пропозиції та рекомендації щодо вдосконалення чинного законодавства у сфері правового забезпечення призначення житлових субсидій в Україні з урахуванням світового досвіду.

6. Тренінг з дисципліни

Мета тренінгу з дисципліни “Фінансові технології субсидування населення” – узагальнення, засвоєння та закріплення знань, отриманих на лекційних і практичних заняттях; формування у здобувачів вищої освіти критичного мислення для пропонування професійних рішень, цілісного бачення і вирішення проблем використання фінансових технологій субсидування населення; розвиток вміння аргументувати та працювати в команді.

Успішне проходження тренінгу сприяє посиленню практичної спрямованості у підготовці фахівців за ступенем вищої освіти “бакалавр”.

Проведення тренінгу дозволяє:

- забезпечити засвоєння теоретичних знань, отриманих у процесі вивчення дисципліни “Фінансові технології субсидування населення”;
- розвинути у здобувачів вищої освіти навички пропонування обґрунтованих рішень, використання теоретичних знань для розв’язання практичних завдань та змістовного інтерпретування отриманих результатів.

Організація і порядок проведення тренінгу

1. Вступна частина передбачає актуалізацію теми тренінгового заняття та структурування процесу його проведення; ознайомлення здобувачів вищої освіти з метою тренінгу, його завданнями, процедурою проведення, очікуваними результатами; представлення програми тренінгу.

2. Організаційна частина полягає у створенні робочого настрою в колективі здобувачів вищої освіти, визначенні правил проведення тренінгового заняття, формуванні робочих груп здобувачів вищої освіти, визначенні завдань та розподілі ролей; забезпечення учасників тренінгу роздатковим матеріалом.

3. Практична частина передбачає виконання тренінгових завдань у групах із використанням базових та інноваційних методів проведення тренінгу за визначеною темою (проблемою).

4. Підведення підсумків передбачає презентацію практичної роботи в групах; обговорення результатів виконання завдань, обмін думками з проблематики теми тренінгу, підведення підсумків, оцінку результативності роботи в групах та досягнення поставлених цілей тренінгу.

Завдання для тренінгу

1. Здійснити ґрунтовний аналіз взаємозв’язку між рівнем доходів населення, заборгованістю за оплату житлово-комунальних послуг та субсидіями в Україні.

2. Детально описати етапи субсидування населення (на прикладі досліджуваного домогосподарства). При цьому, здійснити обрахунок середньомісячного сукупного доходу сім’ї (домогосподарства) для усіх видів державної соціальної допомоги та розміру субсидій, якщо такі мають місце.

3. Співвіднести соціальні нормативи, які використовуються при розрахунку субсидій, із фактично спожитими у досліджуваному домогосподарстві. Зробити відповідні висновки.

4. Окреслити переваги та недоліки такої системи соціальної підтримки населення з позиції держави та реципієнта.

Підсумкова оцінка за тренінг визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих за виконання усіх завдань тренінгу.

7. Самостійна робота

Для успішного вивчення і засвоєння дисципліни «Фінансові технології субсидування населення» здобувачі вищої освіти повинні володіти значним обсягом інформації, частину якої вони отримують і опрацьовують шляхом самостійної роботи. Самостійна робота полягає в опрацюванні і поглибленні знань з питань субсидування населення.

Завдання для самостійної роботи

Завдання 1. Підготувати та презентувати самостійний дослідницький проєкт за темою з рекомендованого переліку або власною, узгодженою з керівником курсу.

Тематика дослідження:

1. Субсидування як механізм реалізації соціальних та економічних прав людини.
2. Комунікативні технології та їх використання у сфері субсидування населення.
3. Роль держави у забезпеченні соціального захисту населення шляхом його субсидування.
4. Місце субсидій в системі організаційно-правових форм соціального забезпечення населення.
5. Види субсидій в Україні.
6. Фінансова грамотність населення та її вплив на організацію субсидування населення.
7. Правова проблематика призначення і надання житлових субсидій в Україні.
8. Сучасний стан фінансування субсидій та пільг в Україні.
9. Джерела фінансування житлових субсидій та пільг.
10. Управління фінансовими ресурсами в соціальній сфері у контексті фінансового забезпечення субсидування населення.
11. Основні підходи та методика проведення моніторингу й оцінювання ефективності таких державних соціальних програм як субсидії.
12. Державні соціальні стандарти у сфері житлово-комунального обслуговування.
13. Економічні наслідки довгострокового використання субсидій як основного інструменту соціальної підтримки.
14. Ефективність системи надання субсидій в Україні.
15. Нормативно-правове забезпечення соціального захисту населення в частині надання соціальних допомог, житлових субсидій та пільг.
16. Субсидія як адресна безготівкова допомога.
17. Соціальні норми і нормативи житла для надання субсидій і пільг населенню.
18. Шляхи удосконалення механізму субсидування населення.
19. Реформування системи надання субсидій населенню в Україні.
20. Світовий досвід субсидування населення та можливості його використання у вітчизняній практиці.
21. Досвід зарубіжних країн (на прикладі однієї країни) щодо надання житлових субсидій населенню.
22. Використання цифрових технологій для підвищення прозорості та ефективності надання субсидій.
23. Використання штучного інтелекту для автоматизації перевірок та прогнозування потреб у субсидіях.
24. Актуальні питання щодо призначення субсидії.
25. Власна тема.

Завдання 2. Здійснити аналіз бюджетних витрат на субсидування населення в Україні за три останні роки. Визначити ключові чинники, які впливають на їх обсяги та динаміку. Окреслити перспективи подальшого реформування та удосконалення порядку субсидування населення.

Оцінка за самостійну роботу визначається за виконання двох завдань самостійної роботи.

8. Методи навчання

У процесі навчання застосовуються: лекції, практичні заняття, консультації, тренінг, самостійна робота, робота в групах, метод опитування, тестування, ситуативне моделювання, реферування, есе, підготовка і презентація проєктів.

9. Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

У процесі вивчення дисципліни “Фінансові технології субсидування населення” використовуються наступні засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання:

- поточне опитування, тестування;
- презентації результатів виконаних завдань;
- оцінювання результатів модульного контролю;
- оцінювання результатів самостійної роботи та тренінгу;
- наукова дискусія;
- інші види індивідуальних і групових завдань;
- залік.

10. Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів і перескладання. Для виконання усіх видів завдань здобувачами вищої освіти і проведення контрольних заходів встановлюються конкретні терміни. Перескладання модулів проводиться в установленому порядку.

Політика щодо академічної доброчесності. Списування під час проведення контрольних заходів заборонені. Під час контрольного заходу здобувач вищої освіти може користуватися лише дозволеними допоміжними матеріалами або засобами, йому забороняється в будь-якій формі обмінюватися інформацією з іншими здобувачами вищої освіти, використовувати, розповсюджувати, збирати варіанти контрольних завдань.

Політика щодо відвідування. За об’єктивних причин (наприклад, карантин, воєнний стан, хвороба, закордонне стажування) навчання може відбуватись в дистанційній формі за погодженням із керівником курсу з дозволу дирекції факультету.

11. Критерії, форми поточного та підсумкового контролю

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) навчальної дисципліни “Фінансові технології субсидування населення” визначається як середньозважена величина, в залежності від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

Модуль 1		Модуль 2	Модуль 3
40%	40%	5%	15%
<i>Поточне оцінювання</i>	<i>Модульний контроль</i>	<i>Тренінг</i>	<i>Самостійна робота</i>
Оцінка за поточне опитування визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих за темами 1-6 на практичних заняттях 1-7	Модульна робота, яка включає теми 1-6. Теоретичні питання (2 теоретичні питання по 20 балів за кожне) – макс. 40 балів. Тестові завдання (10 тестів по 4 бали за тест) – макс. 40 балів. Задача – макс. 20 балів	Оцінка за тренінг визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих за виконання чотирьох завдань тренінгу	Оцінка за самостійну роботу визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих за виконання двох завдань самостійної роботи

Форми і критерії оцінювання

Поточне опитування під час заняття:

90-100 балів – здобувач вищої освіти у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань, дає аргументовану, послідовну й обґрунтовану відповідь, формулює висновки та узагальнення, розв'язує задачі, вирішує практичні та ситуаційні завдання;

75-89 балів – здобувач вищої освіти правильно, у достатньо повному обсязі дає виклад навчального матеріалу, але при розкритті деяких питань не вистачає достатньої аргументації в поясненнях, допускаються несуттєві неточності та незначні помилки, розв'язує задачі, вирішує практичні та ситуаційні завдання лише з певною допомогою викладача чи колег;

65-74 бали – здобувач вищої освіти загалом володіє навчальним матеріалом та викладає його основний зміст, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування й аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки;

60-64 бали – здобувач вищої освіти не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, фрагментарно та поверхнево викладає його, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань, допускаючи при цьому суттєві неточності;

35-59 балів – здобувач вищої освіти виявляє незнання значної частини навчального матеріалу, нелогічно і невпевнено його викладає, не може пояснити проблему, хоча і поверхнево її розуміє, допускаючи при цьому суттєві помилки;

0-34 бали – здобувач вищої освіти не володіє навчальним матеріалом, не розкриває зміст теоретичних питань.

Підсумкова оцінка за поточне опитування визначається як середнє арифметичне оцінок, отриманих під час практичних занять.

Модульний контроль:

– *теоретичні питання:* два теоретичні питання, за відповідь на кожне з яких здобувач вищої освіти може отримати від 0 до 20 балів, що максимально дає 40 балів;

15-20 балів – здобувач вищої освіти у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань, дає аргументовану, послідовну й обґрунтовану відповідь, формулює висновки та узагальнення;

6-14 балів – здобувач вищої освіти загалом володіє навчальним матеріалом, але не в повному обсязі його викладає, недостатньо розкриває зміст завдання, допускаючи при цьому суттєві неточності;

0-5 балів – здобувач вищої освіти виявляє незнання значної частини навчального матеріалу, нелогічно його викладає, допускає суттєві неточності та помилки;

– *тестові завдання:* за правильну відповідь на кожен з тестів здобувач вищої освіти може отримати 4 бали, що в підсумку дає максимально 40 балів;

– *задача,* за розв'язання якої здобувач вищої освіти може отримати від 0 до 20 балів:

15-20 балів – здобувач вищої освіти у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, самостійно і правильно розв'язує задачу й інтерпретує отримані результати;

6-14 балів – здобувач вищої освіти у достатньому обсязі володіє навчальним матеріалом, правильно виконує завдання, але допускає несуттєві неточності та фрагментарно (без аргументації) інтерпретує отримані результати, демонструє самостійність виконання завдання;

1-5 балів – здобувач вищої освіти фрагментарно виконує ситуативне завдання, допускає суттєві неточності, недостатньо розкриває зміст завдання, що свідчить про низький рівень опанування навчального матеріалу.

Підсумкова оцінка за модульний контроль визначається як сума балів за виконані завдання й оцінюється від 0 до 100 балів.

Тренінг:

90-100 балів – здобувач вищої освіти активно працює під час проведення тренінгу, вільно й аргументовано використовує навчальний матеріал для розкриття змісту завдань

тренінгу, демонструє творчий підхід до виконання завдань тренінгу;

75-89 балів – здобувач вищої освіти доволі активно працює під час проведення тренінгу, виконує завдання тренінгу лише з певною допомогою колег, демонструє творчий підхід до виконання окремих завдань тренінгу;

60-74 бали – здобувач вищої освіти доволі пасивно працює під час проведення тренінгу, долучається до виконання лише окремих завдань тренінгу, в окремих моментах виявляючи творчий підхід до виконання окремих завдань тренінгу;

1-59 балів – здобувач вищої освіти демонструє небажання брати участь у виконанні завдань під час проведення тренінгу, долучається до розкриття їх змісту лише на вимогу колег чи викладача.

Самостійна робота:

90-100 балів – зміст самостійної роботи розкритий у повній мірі та відповідає встановленим вимогам до оформлення результатів виконаних завдань, містить елементи самостійного дослідження, під час презентації результатів самостійної роботи здобувач вищої освіти демонструє високий рівень опанування навчального матеріалу, уміння аналізувати й узагальнювати теоретичний і практичний матеріал, творчо підійти до підготовки презентації;

75-89 балів – представлені результати самостійної роботи відповідають встановленим вимогам, зміст самостійної роботи загалом розкритий, але присутні несуттєві недопрацювання, не вистачає достатньої глибини дослідження проблем, здобувач презентує матеріал у логічній послідовності, робить певні узагальнення і висновки, але на додаткові контрольні запитання відсутня повна відповідь, допускається незначних помилок у формулюванні понять, розрахунках при аналізі фінансових показників, презентація роботи при цьому має незначні недоліки як за змістом, так і за оформленням;

60-74 бали – завдання самостійної роботи виконані на недостатньому рівні, логічно не завершені аналіз і оцінка стану об'єкту дослідження, наведені авторські пропозиції і рекомендації є загальними (без урахування особливостей об'єкту дослідження) і недостатньо обґрунтованими, здобувач припускається значних помилок у розрахунках, матеріал презентує фрагментарно, без логічної послідовності, відповіді на запитання нечіткі, презентація роботи при цьому має значні недоліки як за змістом, так і за оформленням.

1-59 балів – зміст виконаного здобувачем вищої освіти завдання для самостійної роботи не розкрито, оформлення і презентація роботи не відповідає встановленим вимогам, відповіді на запитання відсутні, неточні або неповні, не наведені шляхи вирішення проблеми або вони не обґрунтовані та випадкові.

Шкала оцінювання:

За шкалою ЗУНУ	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90-100	відмінно	A (відмінно)
85-89	добре	B (дуже добре)
75-84		C (добре)
65-74	задовільно	D (задовільно)
60-64		E (достатньо)
35-39	незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1-34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)

12. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачас навчальна дисципліна

№ з/п	Найменування	Номер теми
1.	Технічне забезпечення: мультимедійний проєктор, ноутбук, проєкційний екран.	1-6
2.	Базове програмне забезпечення: ОС Windows. Стандартне програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office (Word, Excel, PowerPoint, Microsoft Visio). Телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome, Viber тощо).	1-6
3.	Комунікаційна навчальна платформа (Moodle) для організації дистанційного навчання (за необхідності).	1-6
4.	Комунікаційне програмне забезпечення Zoom для проведення занять в режимі on-line (за необхідності).	1-6

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

- Бізониц Д. В. Удосконалення механізму надання житлових субсидій в сучасній Україні. *Економіка, управління та адміністрування*. 2021. № 2 (96). С. 70-76.
- Деякі питання надання житлових субсидій та пільг на оплату житлово-комунальних послуг, придбання твердого палива і скрапленого газу у грошовій формі : Постанова КМУ від 17 квітня 2019 р. № 373. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/373-2019-%D0%BF#Text>
- Європейський зелений курс: вплив на політику та законодавство України у сферах енергетики, клімату та довкілля. DiXi Group. Аналітична записка. 2024. 29 с. URL: <https://dixigroup.org/analytic/evropejskyj-zelenyj-kurs-vplyv-na-polityku-tazakonodavstvo-ukrayiny-u-sferah-energetyky-klimatu-ta-dovkillya/>
- Жовтяк Г., Волохова І., Волохов В. Стратегічні напрями розвитку житлово-комунального господарства регіону. Підприємництво та інновації. 2021. №17. С. 56-59. URL: <https://doi.org/10.37320/2415-3583/17.11>
- Заява на субсидію. URL: <https://diia.gov.ua/services/zvernennya-na-priznachennya-zhitlovih-subsidij-v-elektronnij-formi>
- Інформація про одержувачів субсидій і пільг / Пенсійний фонд України, 2024. URL: <https://www.pfu.gov.ua/poslugi/zhytlovi-subsydiy-pilgy/zvitnist-zhytlovi-subsydiy-pilgy/>
- Кирилюк В. В., Рябоконт І. Житлові субсидії в контексті соціального забезпечення. *Актуальні проблеми економіки*. 2025. № 1 (283). С. 44-49. URL: https://eco-science.net/wp-content/uploads/2025/01/1.25.topic_Volodymyr-Kyryliuk-Ivan-Riabokon-44-49.pdf
- Кирилюк В.В., Рябоконт І.О., Кіндій А.С. Цифрові соціальні сервіси у менеджменті соціального забезпечення. *Актуальні проблеми економіки*. 2023. №7 (265). С. 6-15. URL: https://eco-science.net/wp-content/uploads/2023/07/06.23.topic_Volodymyr-V.-Kyryliuk-Ivan-O.Ryabokon-Kindii-S.-Andrii-6-15.pdf
- Кичко І. І. Субсидування населення як напрям посилення соціальної ефективності тарифної політики в житлово-комунальному господарстві. *Проблеми сучасних трансформацій. Серія: економіка та управління*. 2024. № 14. URL: <https://reicst.com.ua/pmt/article/view/2024-14-07-03/2024-14-07-03>
- Кичко І. Соціальна відповідальність підприємств житлово-комунального господарства України у період дії воєнного стану та післявоєнного функціонування. *Проблеми і перспективи економіки та управління*. 2025. № 1 (41). С. 136–145. URL: [https://doi.org/10.25140/2411-5215-2025-1\(41\)-136-145](https://doi.org/10.25140/2411-5215-2025-1(41)-136-145)
- Кнейслер О. В., Спасів Н. Я., Сорока М. С., Дідик В. А. Пенсійне забезпечення в Україні: виклики та загрози в умовах війни. *Облік і фінанси*. 2024. № 4 (106). С. 125-139. URL: <https://afj.org.ua/pdf/1113-pensiyne-zabezpechennya-v-ukraini-viklyki-ta-zagrozi-v-umovah-viyni.pdf>

12. Клименко Ю. А. Соціальне відторгнення в житлових умовах населення України : дисертація на здоб. наук. ступ. канд. економ. наук (08.00.07). К. : ІДСД, 2021. 214 с.
13. Когатько Ю. Л., Реут А. Г. Соціальна підтримка у вирішенні житлового питання: міжнародний досвід, ситуація в Україні. *Економіка та суспільство*. 2022. Вип. 45. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-45-37>
14. Кулина Г. Методичні вказівки до вивчення дисципліни “Фінансові технології субсидування населення” для студентів усіх форм навчання галузі знань 23 “Соціальна робота” спеціальності 232 “Соціальне забезпечення” ступеня вищої освіти “бакалавр”. Тернопіль: в-цтво “Вектор”. 2022. 35 с.
15. Кушнерик Т. Як змінювалися субсидії за п’ять років: статистика. Главком. URL: <https://glavcom.ua/economics/finances/yak-zminyuvalisya-subsidiji-za-pyat-rokiv-statistika-819835.htm>
16. Лопушняк Г. С., Фоменко О. О. Субсидування житлово-комунальних послуг: теоретичні аспекти та зарубіжні практики. *Актуальні проблеми економіки*. 2022. № 2 (251). С. 43-55. URL: https://eco-science.net/wp-content/uploads/2022/05/05.22._topic_-Lopushniak-G.S.-Fomenko-O.O.-43-55.pdf
17. Мальцева О. В. Надання соціальних послуг сім’ям і дітям: прикладні аспекти моніторингу та оцінки якості. *Габітус*. 2022. Вип. 43. С. 11-15.
18. Олійник С. Житлово-комунальні послуги під час війни: хто і скільки платитиме. URL: <https://ua-energy.org/uk/posts/zhytlovo-komunalni-posluhy-pid-chas-viiny-khto-i-skilkyplatytyme>
19. Оплата населенням житлово-комунальних послуг. Держстат. URL: <https://stat.gov.ua/uk/datasets/oplata-naselenniamzhytlovo-komunalnykh-posluh-1>
20. Поплавська О. М. Соціальний захист в системі соціальної безпеки людини. *Український економічний часопис*. 2025. Вип. 8. С. 1-2-107.
21. Про верифікацію та моніторинг державних виплат : Закон України від 3 грудня 2019 року № 324-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/324-20#Text>
22. Про затвердження Методики проведення моніторингу та оцінювання ефективності програм соціальної підтримки населення : Наказ Міністерства соціальної політики зі змінами і доп. від 17.09.2018 р. № 136/1299/762/186/536. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1191-17>
23. Рябоконт І. О., Кирилюк В. В. Субсидування та енергоефективність: шлях до екологічної стійкості. *Наукові записки Львівського університету бізнесу та права. Серія економічна. Серія юридична*. 2025. Вип. 45. С. 11-17.
24. Фоменко О. О. Вектори модернізації технологій субсидування житлово-комунальних послуг населенню. *Трансформаційна економіка*. 2024. № 4 (09). С. 83-90. URL: <https://www.transformations.in.ua/index.php/journal/article/view/142/139>
25. Фоменко О. Субсидування житлово-комунальних послуг населенню: теоретично-методичні аспекти. *Сталий розвиток економіки*. 2024. № 3 (50). С. 427-431. URL: <https://doi.org/10.32782/2308-1988/2024-50-64>
26. Kharazishvil Yu., Kwilinski A., Grishnova O., Dzwigol H. Social Safety of Society for Developing Countries to Meet Sustainable Development Standards: Indicators, Level, Strategic Benchmarks (with Calculations Based on the Case Study of Ukraine). *Sustainability*. 2020. Vol. 12. № 21. DOI: <https://doi.org/10.3390/su12218953>
27. Midões C. The Ukrainian Housing and Utilities Subsidy (HUS): Targeting and Coverage. BE Berlin Economics GmbH. 2021. 13 p. URL: <https://www.lowcarbonukraine.com/wp-content/uploads/TheUkrainian-Housing-and-Utilities-Subsidy-HUS.pdf>
28. Narzetti D. A., Marques R. C. Models of Subsidies for Water and Sanitation Services for Vulnerable People in South American Countries: Lessons for Brazil. URL: <https://www.mdpi.com/2073-4441/12/7/1976/htm>
29. Taylor M. Energy subsidies: Evolution in the global energy transformation to 2050. International Renewable Energy Agency, Abu Dhabi. 2020. 64 p.

30. The effect of food taxes and subsidies on population health and health costs: a modelling study / Tony Blakely, Christine Cleghorn, Anja Mizdrak and others. *Lancet Public Health*. 2020. Vol. 5. P. 404-413. URL: <https://www.thelancet.com/action/showPdf?pii=S2468-2667%2820%2930116-X>