



Силабус курсу
ФІНАНСОВІ ТЕХНОЛОГІЇ СУБСИДУВАННЯ
НАСЕЛЕННЯ

Ступінь вищої освіти – бакалавр
Галузь знань – 23 Соціальна робота
Спеціальність – 232 Соціальне забезпечення
Освітньо-професійна програма – Соціальне забезпечення

Рік навчання: 2, Семестр: 4

Кількість кредитів: 5 Мова викладання: українська

Керівник курсу

ППП

к.е.н., доц. **Кулина Галина Миронівна**
викладач **Дідик Володимир Анатолійович**

Контактна інформація +380671021144
 +380980405242

Опис дисципліни

Дисципліна “Фінансові технології субсидування населення” спрямована на формування у здобувачів вищої освіти теоретичних знань та вироблення практичних навичок щодо субсидування населення та ролі у цьому процесі сучасних фінансових технологій. Дисципліна передбачає послідовне та систематизоване вивчення основних видів субсидій та моделей їх фінансового забезпечення, механізму субсидування як пріоритету й інструментарію соціальної політики держави; процесу вибору форм та способів його реалізації через відповідні фінансові технології.

Структура курсу

Години (лек. / практ.)	Тема	Результати навчання	Завдання
4 / 2	1. Організаційно-правові форми соціального забезпечення як базової категорії соціальної держави	Вміти пояснювати базові концепції соціальної держави, змісту та специфіки соціального захисту населення, принципів та основних завдань соціального забезпечення населення як базової категорії соціальної держави	Тести, питання

6 / 2	2. Субсидія як організаційно-правова форма соціального забезпечення населення	Здатність ідентифікувати суттєві ознаки, переваги та види субсидій як організаційно-правової форми соціального забезпечення населення	Тести, питання
6 / 2	3. Технології субсидування окремих видів діяльності в Україні	Мати ґрунтовні знання щодо особливостей надання субсидій окремим видам діяльності в Україні; застосовувати на практиці основні методи та інструменти субсидування такої діяльності	Тести, питання
6 / 4	4. Фінансові технології призначення житлових субсидій	Здатність ідентифікувати житлову субсидію в системі організаційно-правових форм соціального забезпечення населення. Знати права, умови та порядок призначення Тести, питання, задачі житлових субсидій. Здатність застосовувати методику індивідуальних обрахунків призначення субсидій	Тести, питання, задачі
6 / 2	5. Основні засади моніторингу та оцінювання адресності надання субсидій	Мати ґрунтовні методологічні знання щодо моніторингу та оцінювання адресності надання субсидій, виявляти зв'язки між ключовими елементами окресленого процесу	Тести, питання, задачі
4 / 2	6. Проблеми та вектори модернізації системи субсидування населення із врахуванням світового досвіду	Вміти виокремлювати специфіку та оцінювати тенденції розвитку технологій управління соціальним забезпеченням населення з урахуванням передового зарубіжного досвіду. Здатність синтезувати нові комплексні ідеї щодо удосконалення механізму субсидування населення в Україні	Тести, питання

Рекомендовані джерела інформації

1. Бізони́ч Д. В. Удосконалення механізму надання житлових субсидій в сучасній Україні. *Економіка, управління та адміністрування*. 2021. № 2 (96). С. 70-76.
2. Деякі питання надання житлових субсидій та пільг на оплату житлово-комунальних послуг, придбання твердого палива і скрапленого газу у грошовій формі : Постанова КМУ від 17 квітня 2019 р. № 373. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/373-2019-%D0%BF#Text>
3. Європейський зелений курс: вплив на політику та законодавство України у сферах енергетики, клімату та довкілля. DiXi Group. Аналітична записка. 2024. 29 с. URL: <https://dixigroup.org/analytic/yevropejskyj-zelenyj-kurs-vplyv-na-polityku-tazakonodavstvo-ukrayiny-u-sferah-energetyky-klimatu-ta-dovkillya/>
4. Жовтяк Г., Волохова І., Волохов В. Стратегічні напрями розвитку житлово-комунального господарства регіону. Підприємництво та інновації. 2021. №17. С. 56-59. URL: <https://doi.org/10.37320/2415-3583/17.11>
5. Заява на субсидію. URL: <https://diia.gov.ua/services/zvernennya-na-priznachennya-zhitlovih-subsidij-v-elektronnij-formi>

6. Інформація про одержувачів субсидій і пільг / Пенсійний фонд України, 2024. URL: <https://www.pfu.gov.ua/poslugi/zhytlovi-subsydiyi-pilgy/zvitnist-zhytlovi-subsydiyi-pilgy/>
7. Кирилюк В. В., Рябоконь І. Житлові субсидії в контексті соціального забезпечення. *Актуальні проблеми економіки*. 2025. № 1 (283). С. 44-49. URL: https://eco-science.net/wp-content/uploads/2025/01/1.25._topic_Volodymyr-Kyryliuk-Ivan-Riabokon-44-49.pdf
8. Кирилюк В.В., Рябоконь І.О., Кіндій А.С. Цифрові соціальні сервіси у менеджменті соціального забезпечення. *Актуальні проблеми економіки*. 2023. №7 (265). С. 6-15. URL: https://eco-science.net/wp-content/uploads/2023/07/06.23._topic_Volodymyr-V.-Kyryliuk-Ivan-O.Ryabokon-Kindii-S.-Andrii-6-15.pdf
9. Кичко І. І. Субсидування населення як напрям посилення соціальної ефективності тарифної політики в житлово-комунальному господарстві. *Проблеми сучасних трансформацій. Серія: економіка та управління*. 2024. № 14. URL: <https://reicst.com.ua/pmt/article/view/2024-14-07-03/2024-14-07-03>
10. Кичко І. Соціальна відповідальність підприємств житлово-комунального господарства України у період дії воєнного стану та післявоєнного функціонування. *Проблеми і перспективи економіки та управління*. 2025. № 1 (41). С. 136–145. URL: [https://doi.org/10.25140/2411-5215-2025-1\(41\)-136-145](https://doi.org/10.25140/2411-5215-2025-1(41)-136-145)
11. Кнейслер О. В., Спасів Н. Я., Сорока М. С., Дідик В. А. Пенсійне забезпечення в Україні: виклики та загрози в умовах війни. *Облік і фінанси*. 2024. № 4 (106). С. 125-139. URL: <https://afj.org.ua/pdf/1113-pensiyne-zabezpechennya-v-ukraini-vikliki-ta-zagrozi-v-umovah-viyni.pdf>
12. Клименко Ю. А. Соціальне відторгнення в житлових умовах населення України : дисертація на здоб. наук. ступ. канд. економ. наук (08.00.07). К. : ІДСД, 2021. 214 с.
13. Когатько Ю. Л., Реут А. Г. Соціальна підтримка у вирішенні житлового питання: міжнародний досвід, ситуація в Україні. *Економіка та суспільство*. 2022. Вип. 45. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-45-37>
14. Кулина Г. Методичні вказівки до вивчення дисципліни “Фінансові технології субсидування населення” для студентів усіх форм навчання галузі знань 23 “Соціальна робота” спеціальності 232 “Соціальне забезпечення” ступеня вищої освіти “бакалавр”. Тернопіль: в-цтво “Вектор”. 2022. 35 с.
15. Кушнерик Т. Як змінювалися субсидії за п'ять років: статистика. Главком. URL: <https://glavcom.ua/economics/finances/yak-zminyuvalisya-subsidiji-za-pyat-rokiv-statistika-819835.htm>
16. Лопушняк Г. С., Фоменко О. О. Субсидування житлово-комунальних послуг: теоретичні аспекти та зарубіжні практики. *Актуальні проблеми економіки*. 2022. № 2 (251). С. 43-55. URL: https://eco-science.net/wp-content/uploads/2022/05/05.22._topic_-Lopushniak-G.S.-Fomenko-O.O.-43-55.pdf
17. Мальцева О. В. Надання соціальних послуг сім'ям і дітям: прикладні аспекти моніторингу та оцінки якості. *Габітус*. 2022. Вип. 43. С. 11-15.
18. Олійник С. Житлово-комунальні послуги під час війни: хто і скільки платитиме. URL: <https://ua-energy.org/uk/posts/zhytlovo-komunalni-posluhy-pid-chas-viiny-khto-i-skilkyplatytyme>
19. Оплата населенням житлово-комунальних послуг. Держстат. URL: <https://stat.gov.ua/uk/datasets/oplata-naselennyamzhytlovo-komunalnykh-posluh-1>
20. Поплавська О. М. Соціальний захист в системі соціальної безпеки людини. *Український економічний часопис*. 2025. Вип. 8. С. 1-2-107.
21. Про верифікацію та моніторинг державних виплат : Закон України від 3 грудня 2019 року № 324-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/324-20#Text>

22.Про затвердження Методики проведення моніторингу та оцінювання ефективності програм соціальної підтримки населення : Наказ Міністерства соціальної політики зі змінами і доп. від 17.09.2018 р. № 136/1299/762/186/536. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1191-17>

23.Рябоконь І. О., Кирилюк В. В. Субсидування та енергоефективність: шлях до екологічної стійкості. *Наукові записки Львівського університету бізнесу та права. Серія економічна. Серія юридична*. 2025. Вип. 45. С. 11-17.

24.Фоменко О. О. Вектори модернізації технологій субсидування житлово-комунальних послуг населенню. *Трансформаційна економіка*. 2024. № 4 (09). С. 83-90. URL: <https://www.transformations.in.ua/index.php/journal/article/view/142/139>

25.Фоменко О. Субсидування житлово-комунальних послуг населенню: теоретично-методичні аспекти. *Сталий розвиток економіки*. 2024. № 3 (50). С. 427-431. URL: <https://doi.org/10.32782/2308-1988/2024-50-64>

26.Kharazishvil Yu., Kwilinski A., Grishnova O., Dzwigol H. Social Safety of Society for Developing Countries to Meet Sustainable Development Standards: Indicators, Level, Strategic Benchmarks (with Calculations Based on the Case Study of Ukraine). *Sustainability*. 2020. Vol. 12. № 21. DOI: <https://doi.org/10.3390/su12218953>

27.Midões C. The Ukrainian Housing and Utilities Subsidy (HUS): Targeting and Coverage. BE Berlin Economics GmbH. 2021. 13 p. URL: <https://www.lowcarbonukraine.com/wp-content/uploads/TheUkrainian-Housing-and-Utilities-Subsidy-HUS.pdf>

28.Narzetti D. A., Marques R. C. Models of Subsidies for Water and Sanitation Services for Vulnerable People in South American Countries: Lessons for Brazil. URL: <https://www.mdpi.com/2073-4441/12/7/1976/htm>

29.Taylor M. Energy subsidies: Evolution in the global energy transformation to 2050. International Renewable Energy Agency, Abu Dhabi. 2020. 64 p.

30.The effect of food taxes and subsidies on population health and health costs: a modelling study / Tony Blakely, Christine Cleghorn, Anja Mizdrak and others. *Lancet Public Health*. 2020. Vol. 5. P. 404-413. URL: <https://www.thelancet.com/action/showPdf?pii=S2468-2667%2820%2930116-X>

Політика оцінювання

У процесі вивчення дисципліни “Фінансові технології субсидування населення” використовуються наступні засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання: поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульного контролю; оцінювання результатів тренінгу; оцінювання результатів самостійної роботи; наукова дискусія; інші види індивідуальних і групових завдань; залік.

Політика щодо дедлайнів і перескладання. Для виконання усіх видів завдань здобувачами вищої освіти і проведення контрольних заходів встановлюються конкретні терміни. Перескладання модулів проводиться в установленому порядку.

Політика щодо академічної доброчесності. Списування під час проведення контрольних заходів заборонені. Під час контрольного заходу здобувач вищої освіти може користуватися лише дозволеними допоміжними матеріалами або засобами, йому забороняється в будь-якій формі обмінюватися інформацією з іншими здобувачами вищої освіти, використовувати, розповсюджувати, збирати варіанти контрольних завдань.

Політика щодо відвідування. За об'єктивних причин (наприклад, карантин, воєнний стан, хвороба, закордонне стажування) навчання може відбуватись в дистанційній формі за погодженням із керівником курсу з дозволу дирекції факультету.

Оцінювання

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) навчальної дисципліни “Фінансові технології субсидування населення” визначається як середньозважена величина, в залежності від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

Модуль 1		Модуль 2	Модуль 3
40%	40%	5%	15%
<i>Поточне оцінювання</i>	<i>Модульний контроль</i>	<i>Тренінг</i>	<i>Самостійна робота</i>
Оцінка за поточне опитування визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих за темами 1-6 на практичних заняттях 1-7	Модульна робота, яка включає теми 1-6. Теоретичні питання (2 теоретичні питання по 20 балів за кожне) – макс. 40 балів. Тестові завдання (10 тестів по 4 бали за тест) – макс. 40 балів. Задача – макс. 20 балів	Оцінка за тренінг визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих за виконання чотирьох завдань тренінгу	Оцінка за самостійну роботу визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих за виконання двох завдань самостійної роботи

Форми і критерії оцінювання

Поточне опитування під час заняття:

90-100 балів – здобувач вищої освіти у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань, дає аргументовану, послідовну й обґрунтовану відповідь, формулює висновки та узагальнення, розв'язує задачі, вирішує практичні та ситуаційні завдання;

75-89 балів – здобувач вищої освіти правильно, у достатньо повному обсязі дає виклад навчального матеріалу, але при розкритті деяких питань не вистачає достатньої аргументації в поясненнях, допускаються несуттєві неточності та незначні помилки, розв'язує задачі, вирішує практичні та ситуаційні завдання лише з певною допомогою викладача чи колег;

65-74 бали – здобувач вищої освіти загалом володіє навчальним матеріалом та викладає його основний зміст, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування й аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки;

60-64 бали – здобувач вищої освіти не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, фрагментарно та поверхнево викладає його, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань, допускаючи при цьому суттєві неточності;

35-59 балів – здобувач вищої освіти виявляє незнання значної частини навчального матеріалу, нелогічно і невпевнено його викладає, не може пояснити проблему, хоча і поверхнево її розуміє, допускаючи при цьому суттєві помилки;

0-34 бали – здобувач вищої освіти не володіє навчальним матеріалом, не розкриває зміст теоретичних питань.

Підсумкова оцінка за поточне опитування визначається як середнє арифметичне оцінок,

отриманих під час практичних занять.

Модульний контроль:

– *теоретичні питання:* два теоретичні питання, за відповідь на кожне з яких здобувач вищої освіти може отримати від 0 до 20 балів, що максимально дає 40 балів:

15-20 балів – здобувач вищої освіти у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань, дає аргументовану, послідовну й обґрунтовану відповідь, формулює висновки та узагальнення;

6-14 балів – здобувач вищої освіти загалом володіє навчальним матеріалом, але не в повному обсязі його викладає, недостатньо розкриває зміст завдання, допускаючи при цьому суттєві неточності;

0-5 балів – здобувач вищої освіти виявляє незнання значної частини навчального матеріалу, нелогічно його викладає, допускає суттєві неточності та помилки;

– *тестові завдання:* за правильну відповідь на кожен з тестів здобувач вищої освіти може отримати 4 бали, що в підсумку дає максимально 40 балів;

– *задача,* за розв'язання якої здобувач вищої освіти може отримати від 0 до 20 балів:

15-20 балів – здобувач вищої освіти у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, самостійно і правильно розв'язує задачу й інтерпретує отримані результати;

6-14 балів – здобувач вищої освіти у достатньому обсязі володіє навчальним матеріалом, правильно виконує завдання, але допускає несуттєві неточності та фрагментарно (без аргументації) інтерпретує отримані результати, демонструє самостійність виконання завдання;

1-5 балів – здобувач вищої освіти фрагментарно виконує ситуативне завдання, допускає суттєві неточності, недостатньо розкриває зміст завдання, що свідчить про низький рівень опанування навчального матеріалу.

Підсумкова оцінка за модульний контроль визначається як сума балів за виконані завдання й оцінюється від 0 до 100 балів.

Тренінг:

90-100 балів – здобувач вищої освіти активно працює під час проведення тренінгу, вільно й аргументовано використовує навчальний матеріал для розкриття змісту завдань тренінгу, демонструє творчий підхід до виконання завдань тренінгу;

75-89 балів – здобувач вищої освіти доволі активно працює під час проведення тренінгу, виконує завдання тренінгу лише з певною допомогою колег, демонструє творчий підхід до виконання окремих завдань тренінгу;

60-74 бали – здобувач вищої освіти доволі пасивно працює під час проведення тренінгу, долучається до виконання лише окремих завдань тренінгу, в окремих моментах виявляючи творчий підхід до виконання окремих завдань тренінгу;

1-59 балів – здобувач вищої освіти демонструє небажання брати участь у виконанні завдань під час проведення тренінгу, долучається до розкриття їх змісту лише на вимогу колег чи викладача.

Самостійна робота:

90-100 балів – зміст самостійної роботи розкритий у повній мірі та відповідає встановленим вимогам до оформлення результатів виконаних завдань, містить елементи самостійного дослідження, під час презентації результатів самостійної роботи здобувач вищої освіти демонструє високий рівень опанування навчального матеріалу, уміння аналізувати й узагальнювати теоретичний і практичний матеріал, творчо підійти до підготовки презентації;

75-89 балів – представлені результати самостійної роботи відповідають встановленим вимогам, зміст самостійної роботи загалом розкритий, але присутні несуттєві недопрацювання, не вистачає достатньої глибини дослідження проблем, здобувач презентує матеріал у логічній послідовності, робить певні узагальнення і висновки, але на додаткові контрольні запитання відсутня повна відповідь,

допускається незначних помилок у формулюванні понять, розрахунках при аналізі фінансових показників, презентація роботи при цьому має незначні недоліки як за змістом, так і за оформленням;

60-74 бали – завдання самостійної роботи виконані на недостатньому рівні, логічно не завершені аналіз і оцінка стану об'єкту дослідження, наведені авторські пропозиції і рекомендації є загальними (без урахування особливостей об'єкту дослідження) і недостатньо обґрунтованими, здобувач припускається значних помилок у розрахунках, матеріал презентує фрагментарно, без логічної послідовності, відповіді на запитання нечіткі, презентація роботи при цьому має значні недоліки як за змістом, так і за оформленням.

1-59 балів – зміст виконаного здобувачем вищої освіти завдання для самостійної роботи не розкрито, оформлення і презентація роботи не відповідає встановленим вимогам, відповіді на запитання відсутні, неточні або неповні, не наведені шляхи вирішення проблеми або вони не обґрунтовані та випадкові.

Шкала оцінювання:

За шкалою ЗУНУ	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90-100	відмінно	A (відмінно)
85-89	добре	B (дуже добре)
75-84		C (добре)
65-74	задовільно	D (задовільно)
60-64		E (достатньо)
35-39	незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1-34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)