

Силабус курсу Теорія соціальної роботи

Ступінь вищої освіти – бакалавр
Галузь знань – І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
Спеціальність – І10 Соціальна робота та консультування

Освітньо-професійна програма «Соціальне забезпечення»

Рік навчання: І, Семестр: 1

Кількість кредитів: 4 Мова викладання: українська

Керівник курсу

ПІП

к.пед.н. Крупник Зоряна Ігорівна

Контактна інформація

zoryanakrupnyk@ukr.net, +380976684086

Опис дисципліни

Дисципліна «Теорія соціальної роботи» є базовою навчальною дисципліною у професійній підготовці фахівців зі спеціальності «Соціальна робота» і передбачає ознайомлення студентів з генезою виникнення, становлення та сучасного розвитку соціальної роботи як особливої сфери діяльності людини, наукової галузі, навчальної дисципліни, використовуючи системний підхід. Даний курс забезпечить студентів базовими соціальними знаннями, нормами і цінностями, що є необхідною умовою зростання особистості-фахівця, формування активної громадянської позиції, розвитку необхідної Я-концепції, детального пізнання інших людей і самих себе.

«Теорія соціальної роботи» – це інтеграційний, аналітичний нормативний курс, що ґрунтується на теорії діяльності суб'єктів та об'єктів у сфері соціального забезпечення та соціальної роботи, його освоєння студентами передбачає передумови до вивчення всього комплексу інших дисциплін, що входять до системи підготовки спеціалістів із даного напрямку підготовки.

Структура курсу

Годин и (лекції/ практи чні)	Тема	Результати навчання	Завдання
2/2	Тема 1. Об'єкт, предмет, мета і завдання дисципліни «Теорія соціальної роботи».	Ознайомитись і знати про об'єкт дисципліни та його різновиди, предметне поле та його структурні компоненти, мету та основні класифікаційні групи завдань з дисципліни «Теорія соціальної роботи».	Конспект лекції, усне обговорення теми з елементами тлумачення сутності основних понять; ведення словника; виступ на занятті за обраною темою, тестування.
4/4	Тема 2. Становлення і розвиток основних форм і методів в теорії соціальної роботи.	Ознайомитись і знати про становлення і розвиток основних форм соціальної роботи в ТСП: історичний аспект, розвиток сучасних форм соціальної роботи та їх методологічне наповнення, Класифікаційну систему методів в теорії соціальної роботи, актуальні методи в теорії соціальної роботи.	Конспект лекції, усне обговорення теми з елементами тлумачення сутності основних понять; ведення словника; виступ на занятті за обраною темою, тестування.
4/4	Тема 3. Предметно-функціональне поле	Знати про сутність предметно-функціонального поля в ТСП: описову, пояснювальну, прогностичну і	Конспект лекції, усне обговорення теми з елементами тлумачення

	ТСР	методологічну функцію та їх змістову характеристику, функціональну значущість.	сутності основних понять; ведення словника; виступ на занятті за обраною темою, тестування.
4/4	Тема 4. Понятійно-категорійний лад ТСР	Ознайомитись і знати про основні поняття і категорії в теорії соціальної роботи, систему понять у ТСР, основні категорії в теорії соціальної роботи, основні групи понять і категорій в теорії соціальної роботи, їх класифікацію.	Конспект лекції, усне обговорення теми з елементами тлумачення сутності основних понять; ведення словника; виступ на занятті за обраною темою, тестування.
4/4	Тема 5. Основні теоретичні підходи в соціальній роботі: поняття та класифікація	Вивчити і знати про сутність поняття «теорія» як систему наукового знання, основні ознаки та компоненти поняття «теорія». Сучасні класифікаційні групи теорій та моделей в соціальній роботі, а саме: психолого-орієнтовні теорії соціальної роботи: психоаналітична, бігевіористична, екзистенціальна, гуманістична теорії в соціальній роботі; соціолого-орієнтовні теорії соціальної роботи: системна теорія, системно-екологічна, соціально-радикальна, марксистська теорії; комплексно-орієнтовні теорії соціальної роботи: рольова, соціально-педагогічна (соціально-виховна), когнітивна.	Конспект лекції, усне обговорення теми з елементами тлумачення сутності основних понять; ведення словника; виступ на занятті за обраною темою, тестування.
4/4	Тема 6. Психолого-орієнтовні теорії в соціальній роботі.	Вивчити про основні теоретичні підходи психолого-орієнтованого блоку теорій в ТСР: психоаналітичну теорію: сутність і значущість, бігевіористичну теорію та її значущість для соціальної роботи, гуманістичну теорію в діяльності суб'єктів соціальної роботи, екзистенційну теорію та її сутність і значущість в соціальній роботі.	Конспект лекції, усне обговорення теми з елементами тлумачення сутності основних понять; ведення словника; виступ на занятті за обраною темою, тестування.
4/4	Тема 7. Соціолого-орієнтовні теоретичні підходи в теорії соціальної роботи	Вивчити про основні теоретичні підходи соціолого-орієнтованого блоку теорій в ТСР: вітальну теорію соціальної роботи: сутність і змістове наповнення, марксистську теорію соціальної роботи, системну та системно-екологічну теорію соціальної роботи: значущість у соціальній роботі та соціально-радикальну теорію соціальної роботи.	Конспект лекції, усне обговорення теми з елементами тлумачення сутності основних понять; ведення словника; виступ на занятті за обраною темою, тестування.
4/4	Тема 8. Комплексно-орієнтовні теорії соціальної роботи	Вивчити про основні теоретичні підходи комплексно-орієнтованого блоку теорій в ТСР: когнітивну теорію та її значущість в соціальній роботі, рольову теорію: змістове наповнення для соціальної роботи, соціально-виховну теорію та її значущість в соціальній роботі.	Конспект лекції, усне обговорення теми з елементами тлумачення сутності основних понять; ведення словника; виступ на занятті за обраною темою, тестування.

Літературні джерела

1. Крупник З. І. Соціальна та психологічна компетентності як умова професійного становлення працівника соціальної сфери. *Інноваційна педагогіка*. № 46. т. 1. Випуск 46. Видавничий дім «Гельветика» 2022. С.194-198.
2. Крупник З. І. Соціально-психологічний супровід населення, яке потребує допомоги в умовах війни. *Інноваційна педагогіка*. Вип. 55. Видавничий дім «Гельветика» 2023. С.166-169.
3. Купенко О. В. Соціальна робота: від теорії до практики: навч. посіб. Суми : Сум. держ.ун-т, 2020. 192 с.
4. Купенко О. В. Формування проєктної компетентності майбутніх бакалаврів соціальної роботи в процесі професійної підготовки : монографія. Суми : ФОП Цьома С. П., 2020. 393 с.
5. Кулик І. В. Соціальна робота з різними групами клієнтів: навч. посіб. Івано-Франківськ: НАІР, 2020. 236 с.
6. Купенко О.В. Соціальна робота: від теорії до практики: навч. посіб. Суми: СумДУ, 2020. 192 с.
7. Семигіна Т. Сучасна соціальна робота. Київ: Академія праці, соціальних відносин і туризму, 2020. 275 с.
8. Семигіна Тетяна. Розвиток власних теорій соціальної роботи: глобальні тенденції. *Київ: КНУ імені Тараса Шевченка*, 2018, С. 90-194.
9. Соціальна відповідальність: принципи та рекомендації щодо звітності. URL : <http://www.pr-liga.org.ua/>.
10. Соціальна робота: реалії та виклики часу: навч.-метод. посіб. / уклад. С. О. Омельченко та ін. Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова, ДВНЗ «Донбас. держ. пед. ун-т». Слов'янськ: Вид-во Б. І. Маторіна, 2021. 229 с.
11. Соціальна робота: становлення, перспективи, розвиток. *Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, курсантів та молодих вчених*. 9 листопада 2022 р. Львів : ЛДУ БЖД, 2022. 222 с.
12. Тюптя, Л., І. Іванова. «Соціальна робота». Теорія і практика: навчальний посібник. Харків:Основа. 2018. 287с.
13. Фещенко Г. В. Соціальна робота з особами з особливими потребами: навч. посіб. / Черкас. облдержадмін., Департамент освіти і науки, Комун. ВНЗ «Уман. гуманітар.-пед. коледж ім. Т. Г.Шевченка». Умань: Сочінський М. М. 2020. 134 с.
14. Чанишева, Г. І., Лагутіна І. В., Бориченко К. В.,Тарасенко В. С., Краснов Є. В.,Щукін О. С.,Гудзь А. О., Корнілова О. В. Право соціального забезпечення : навчальний посібник / за заг. ред. Г. І. Чанишевої. Одеса, 2022. 266 с.
15. Global Social Work Statement of Ethical Principles. IASSW, 2018. Access mode. URL: <http://socialserviceworkforce.org/>.
16. Lovelock R., Lyons, K., Powel J. Reflecting on Social Work - Discipline and Profession. London: Routledge, 2017. 262 p.
17. Social Work Treatment: Interlocking Theoretical Approaches/ Turner F.J., ed. 6 th ed. Oxford: Oxford University Press, 2017. 648 p.
18. Robin Mr. Social Work and Integrated Care. By Routledge.May 2019. 210 p.
19. Moore N., Salter A., Stanley L., Tamboukou M. Archive Project Archival Research in the Social Sciences. By Routledge. 2020. 210p.
20. Vivienne E. Cree, Trish McCulloch. Social Work 2nd Edition Social Work. Forthcoming by Routledge. April 4, 2023. 282 p.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20 балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування (наприклад, програма Kahoot).
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

модуль 1		модуль 2		модуль 3	Модуль 4	модуль 5
10%	10%	10%	10%	5%	15%	40%
Поточне оцінювання	Модульний контроль 1	Поточне оцінювання	Модульний контроль 2	Тренінг	Самостійна робота	Екзамен
1. Оцінка за поточне оцінювання визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих під час занять (7 тем – 7 оцінок). 2. Модульний контроль 1 проводиться на практичному занятті. Оцінка за Модульний контроль виставляється на підставі виконання письмового завдання, а саме: 10 тестових завдань, кожне з яких має 6 балів (у підсумку - 60 балів) і двох теоретичних питань, кожне з яких оцінюється в 20 балів (у підсумку – 40 балів)		1. Оцінка за поточне оцінювання визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих під час занять (8 теми – 8 оцінок). Модульний контроль 2 проводиться на практичному занятті. Оцінка за Модульний контроль 2 виставляється на підставі виконання письмового завдання, а саме: 10 тестових завдань, кожне з яких має 6 балів (у підсумку - 60 балів) і двох теоретичних питань, кожне з яких оцінюється в 20 балів (у підсумку – 40 балів)		Оцінювання розробленого і проведеного тренінгу, щодо формування та розвитку теоретичних здібностей особистості сучасного фахівця соціальної сфери і передбачає написання студентами письмової науково-дослідної роботи (статті або тез публікації).	Оцінювання розробленого самостійного завдання щодо удосконалення навичок майбутнього фахівця в межах поданої тематичної типології завдань із дисципліни і виконується студентами у формі письмової науково-дослідної розробки тематичної блок-схеми (інтелект-карти).	1. Відповідь на 2 запитання, кожне з яких 20 балів. У підсумку 40 балів. 2. Розв'язання 10 тестів по 6 балів = 60 балів

Шкала оцінювання студентів:

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом