



Силабус курсу Теорія соціального забезпечення

Ступінь вищої освіти – бакалавр

Галузь знань: 23 Соціальна робота

Спеціальність: 232 Соціальне забезпечення

Освітньо-професійна програма – «Соціальне забезпечення»

Рік навчання: 2, Семестр: 3

Кількість кредитів: 5 Мова викладання: українська

Керівник курсу

ППП

канд. екон. наук, доцент Кулина Галина Миронівна

Контактна інформація

gkulyna@gmail.com +380671021144

Опис дисципліни

Дисципліна “Теорія соціального забезпечення” спрямована на формування у здобувачів вищої освіти теоретичних знань щодо соціального забезпечення як наукової галузі, навчальної дисципліни та сфери практичної діяльності, його сучасних форм, методів, технологій та вироблення практичних навичок використовувати одержані знання на практиці для реалізації власного фахового покликання, покращення захисту різних категорій населення від соціальних ризиків.

Структура курсу

Години (лек. / практ.)	Тема	Результати навчання	Завдання
2 / 2	1. Соціальне забезпечення у соціальній правовій державі	Розуміти сутність, основну мету соціальної правової держави та місце соціального забезпечення у її формуванні, знати концептуальні засади соціального забезпечення; розвинути вміння аналізувати суспільні процеси, пов'язані з соціальним правовим розвитком держави	Питання, тестові завдання
2 / 2	2. Історична генеза та сучасні тенденції розвитку соціального забезпечення в Україні	Розуміти історичні особливості виникнення та сучасні тенденції еволюції соціального забезпечення в Україні відповідно до специфіки національно-культурного та соціально-політичного її розвитку	Питання, тестові завдання
2 / 2	3. Соціальне забезпечення як наука і навчальна дисципліна	Розуміти сутність соціального забезпечення як науки та наукової діяльності, визначати об'єкти та суб'єкти, принципи і функціональне призначення соціального забезпечення	Питання, тестові завдання
2 / 2	4. Соціальне забезпечення як вид практичної діяльності	Розуміти зміст та специфіку соціального забезпечення як виду практичної діяльності, знати професійні й морально-етичні якості фахівця з	Питання, тестові завдання

		соціального забезпечення, етапи його професійного зростання	
4 / 4	5. Нормативно-правові та організаційні засади державного управління у сфері соціального забезпечення	Знати систему нормативно-правових та інституційних засад соціального забезпечення, державних органів, які реалізують соціальну політику в державі та здійснюють управління у сфері соціального забезпечення; вміти застосовувати набуті знання щодо захисту соціальних груп населення	Питання, тестові завдання
2 / 2	6. Інформаційне забезпечення соціального захисту та соціального забезпечення населення в Україні	Вміти застосовувати інформаційне забезпечення соціального захисту та соціального забезпечення населення в Україні	Питання, тестові завдання
2 / 2	7. Основні методи соціального забезпечення	Розуміти сутність та специфіку методів соціального забезпечення, знати соціально-економічні та організаційно-розпорядчі методи соціального забезпечення та вміти їх застосовувати	Питання, тестові завдання
2 / 2	8. Правові, соціологічно-статистичні та психологічні методи соціального забезпечення	Розуміти специфіку правових, соціологічно-статистичних та психологічних методів соціального забезпечення, вміти застосовувати статистичну, методичну та нормативну базу системи соціального захисту населення	Питання, тестові завдання
2 / 2	9. Технології соціального забезпечення: сутність, призначення і роль	Розуміти сутність, призначення та роль технологій соціального забезпечення, знати їх види	Питання, тестові завдання
4 / 4	10. Загальні технології в соціальному забезпеченні	Знати загальні технології, які використовуються в соціальному забезпеченні, вміти застосовувати їх на практиці	Питання, тестові завдання
4 / 4	11. Технології соціального забезпечення різних категорій населення	Знати технології соціального забезпечення різних категорій населення, вміти застосовувати базові знання про основи економічної допомоги об'єктам соціального захисту	Питання, тестові завдання
2 / 2	12. Інноваційні технології соціального захисту та соціального забезпечення населення	Вміти застосовувати сучасні інноваційні технології соціального захисту та соціального забезпечення населення для оптимізації соціальних видатків, розуміти їх переваги та загрози впровадження	Питання, тестові завдання

Літературні джерела

1. Бюджетний кодекс України від 08.08.2010 р. № 2456-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2456-17>
2. Про державні соціальні стандарти та державні соціальні гарантії : Закон України від 5.10.2000 р. № 2017-III (зі змінами та доповненнями). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2017-14>
3. Про державну соціальну допомогу особам, які не мають права на пенсію, та особам з інвалідністю : Закон України від 18.05.2004 р. № 1727-IV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1727-15#Text>
4. Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям : Закон України від 01.06.2000 р. № 1768-III. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1768-14#Text>
5. Про державну допомогу сім'ям з дітьми : Закон України від 21.11.1992 р. № 2811-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2811-12#Text>

6. Про забезпечення прав і свобод громадян та правовий режим на тимчасово окупованій території України : Закон України від 15.04.2014 р. № 1207-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1207-18>
7. Про загальнообов'язкове державне соціальне страхування на випадок безробіття : Закон України від 02.03.2000 р. № 1533-III (зі змінами та доповненнями). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1533-14>
8. Про загальнообов'язкове державне соціальне страхування : Закон України від 23.09.1999 р. №1105-XIV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1105-14>
9. Про основи соціальної захищеності осіб з інвалідністю в Україні: Закон України від 21.03.1991 р. № 875-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/875-12#Text>
10. Про пенсійне забезпечення : Закон України від 5.11.1991 р. №1788-XII (зі змінами та доповненнями). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1788-12>
11. Про соціальні послуги : Закон України від 17.01.2019 р. № 2671-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2671-19#Text>
12. Про соціальний і правовий захист військовослужбовців та членів їх сімей : Закон України від 20.12.1991 р. № 2011-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2011-12#Text>
13. Про основи соціального захисту бездомних осіб і безпритульних дітей : Закон України від 02.06.2005 р. № 2623-IV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2623-15#Text>
14. Про затвердження Положення про Пенсійний фонд України : Постанова Кабінету Міністрів України від 23 липня 2014 р. № 280. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/280-2014-%D0%BF#Text>
15. Деякі питання оптимізації системи центральних органів виконавчої влади : Постанова Кабінету Міністрів України від 21 липня 2025 р. № 904. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/904-2025-%D0%BF#n24>
16. Про затвердження Положення про Державну службу зайнятості : Наказ Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 16 грудня 2020 р. № 2663. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1305-20#Text>
17. Анпілогова Б. Ю. Соціальний захист як особливий соціально-правовий феномен. *Науковий вісник Ужгородського національного університету*. Серія: ПРАВО. 2023. Вип. 79. Ч. 1. С. 291-297. URL: <http://visnyk-pravo.uzhnu.edu.ua/article/view/288621/282278>
18. Боднарук М. І., Орловський О. Я., Бурка А. В. Право соціального захисту : навч.-метод. посібн. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. 184 с.
19. Державні соціальні стандарти / Офіційний сайт Міністерства соціальної політики, сім'ї та єдності України. URL: <https://old.msp.gov.ua/content/socialni-standarti.html>
20. Додон О., Коваленко О. Інформаційні технології в системі соціального захисту. *Modeling the development of the economic systems*. 2023. № 2. С. 74-78. <https://doi.org/10.31891/mdes/2023-8-10>
21. Дубич К. В. Істрія та теорія соціального забезпечення в Україні та за кордоном : навч. посіб. Львів: Видавництво «Магнолія 2006», 2023. 272 с.
22. Дубич К. В. Практика соціального забезпечення конкретних категорій населення в Україні. Том 2 : навч. посіб. Львів: Видавництво «Магнолія 2006», 2023. 432 с.
23. Жорняк А. Штучний інтелект як інноваційний інструмент соціальних змін: виклики, перспективи, ризики та соціальні наслідки. *Відкрита наука та інновації*. 2025. № 1. С. 57-75. URL: <https://journal.dntb.gov.ua/osi/article/view/35/30>
24. Запорожченко О. В., Садова С. О. Модернізація національної соціальної політики: пріоритети, виклики та перспективи. *Перспективи. Соціально-політичний журнал*. 2025. № 1. С. 181-190. URL: http://perspektyvy.pdpu.od.ua/1_2025/25.pdf
25. Ігонін Р. В. Роль громадських організацій в інформаційно-правовому забезпеченні соціального захисту населення. *Науковий вісник Ужгородського національного університету*. Серія: Право. 2025. Вип. 88. Ч. 2. С. 388-393. URL: <http://visnyk->

pravo.uzhnu.edu.ua/article/view/330271/319762

26. Качалова Т. В. Соціальний аудит та інспектування в системі підготовки майбутніх фахівців соціальної сфери : навч.-метод. посіб. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2024. 144 с. URL: http://lib.ndu.edu.ua/dspace/bitstream/123456789/3809/1/144_T%20V.Kachalova%20Socialniy%20aydi%202024%20.pdf
27. Кулина Г. Пріоритети розвитку соціального партнерства в Україні / *Соціальна допомога і соціальна робота: виклики сучасності* : матеріали III Всеукр. наук.-практ. конф. (Луцьк, 19-20 травня 2022 р.). Луцьк, ЛНТУ, 2022. С. 146-148.
28. Кулина Г. М. Сучасні напрямки цифровізації соціальної сфери в Україні. Сучасні тенденції розвитку фінансових та інноваційно-інвестиційних процесів в Україні : матеріали VI Міжнар. наук.-практ. конф. 2-3 березня 2023 року : зб. наук. праць. Вінниця: ВНТУ, 2023. С. 390-391. URL: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/fiip/fiip2023/paper/view/17247>
29. Кулина Г., Барвінська В. Соціальна відповідальність бізнесу в умовах війни / *Фінанси та облік в умовах глобальної невизначеності та безпекових ризиків* : збірн. матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф. студ. і молод. вчених (м. Тернопіль, 27 трав. 2025 р.). Ч. 1. Тернопіль: ЗУНУ, 2025. С. 368-371.
30. Лубкей Н. П., Крамарчук С. П., Кулина Г. М. Проблеми впровадження концепту корпоративної соціальної відповідальності в Україні. *Інфраструктура ринку*. 2021. Вип. 61. С. 202-206. URL: http://www.market-infr.od.ua/journals/2021/61_2021/38.pdf
31. Матюшенко О. В. Соціальне проектування: теоретичні підходи до визначення. *Проблеми сучасних трансформацій. Серія: право, публічне управління та адміністрування*. 2022. № 4. URL: <https://reicst.com.ua/pmtl/article/view/2022-4-02-01/2022-4-02-01>
32. Марушко Н. С., Горбан І. М. Соціальний аудит як інструмент забезпечення соціальної спрямованості бізнесу. *Науковий вісник Львівського державного університету внутрішніх справ (серія економічна)*. 2022. № 1. С. 38-45. URL: <https://doi.org/10.32782/2311-844X/2022-1-5>
33. Поплавська О. М. Соціальне забезпечення в системі забезпечення соціальної безпеки людини. *Український економічний часопис*. 2025. Вип. 8. С. 102-107. URL: <https://journals.dpu.kyiv.ua/index.php/economy/article/download/552/533>
34. Прохоровська С., Кулина Г., Стецько М. Реформування системи соціального страхування в Україні: проблемні аспекти та ключові завдання. *Світ фінансів*. 2022. Вип. 3 (72). С. 66-82. URL: <http://sf.wunu.edu.ua/index.php/sf/article/view/1534/1542>
35. Смирнова І. І., Сімакова О. К., Карлаш Ю. Д. Державні соціальні стандарти та гарантії як основа ефективного розвитку соціального захисту населення в Україні. *Економіка та суспільство*. 2021. Вип. 34. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/977/935>
36. Спасів Н., Кулина Г., Лубкей Н. Соціальне партнерство як імператива соціально-економічного розвитку України. *Вісник Економіки*. 2021. Вип. 3. С. 8-18. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/44293/1/%D0%A1%D0%BF%D0%B0%D1%81%D1%96%D0%B2.PDF>
37. Тілікіна Н. Штучний інтелект та сучасні цифрові технології в соціальній роботі: переваги та ризики. *Ввічливість. Humanitas*. 2025. Вип. 2. С. 213-226. URL: https://www.researchgate.net/publication/393925757_Stucnij_intelekt_ta_sucasni_cifrovi_tehnologii_v_socialnij_roboti_perevagi_ta_riziki
38. Чалик В. Р. Правові підстави функціонування інформаційних ресурсів у сфері соціального захисту населення. *Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції*. 2022. № 4. С. 115-123. URL: http://apnl.dnu.in.ua/4_2022/19.pdf
39. Федорович І., Вацлавський О. Інноваційні технології у модернізації фондів соціального страхування. *Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка*. 2025. Вип. 23. С. 151-160. URL: <http://tnv-econom.ksauniv.ks.ua/index.php/journal/article/view/627/594>
40. Черниш А. Р. Поняття та ознаки соціального забезпечення молоді. *Аналітично-порівняльне*

правознавство. 2022. № 3. С. 113-117. URL: <http://app-journal.in.ua/wp-content/uploads/2022/09/21.pdf>

41. Шапошникова І. В., Макар М. М. Інноваційні соціальні технології у роботі з учасниками бойових дій. *Проблеми сучасних трансформацій. Серія: педагогіка*. 2024. № 3. URL: <https://reicst.com.ua/pmp/article/download/2024-3-03-01/2024-3-03-01/1140>

42. Шевченко Р. П. Інноваційні підходи до організації соціального захисту ветеранів війни. *Інвестиції: практика та досвід*. 2024. № 3. С. 184-188. URL: <https://nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/2951/2987>

43. Artificial intelligence in social intelligence in social security organizations / International Social Security Association and United Nations University. URL: <https://unu.edu/sites/default/files/2024-06/2-AI%20in%20SecSoc%202024.pdf>

44. International Best Practices in Social Security: What Works and Why. URL: <https://www.eipa.eu/news/international-best-practices-in-social-security-what-works-and-why/>

45. International Best Practices in Social Security Systems. URL: <https://www.seo.nl/en/publications/international-best-practices-in-social-security-systems/>

46. Tervola J., Mesiäislehto M., Ollonqvist J. Smaller net or just fewer to catch? Disentangling the causes for the varying sizes of minimum income schemes. *International Journal of Social Welfare*. 2022. P. 1-16. URL: <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/epdf/10.1111/ijsw.12553>

47. Zhang H. Analysis of the Impact of Technological Innovations in Social Security on the Quality of Life of Older Persons. *Advances in Economics Management and Political Sciences / Proceedings of the 3rd International Conference on Business and Policy Studies*. 2024. Vol. 78. Pp. 174-182. URL: https://www.researchgate.net/publication/379920071_Analysis_of_the_Impact_of_Technological_Innovations_in_Social_Security_on_the_Quality_of_Life_of_Older_Persons

Політика оцінювання

У процесі вивчення дисципліни “Теорія соціального забезпечення” використовуються наступні засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання: поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульного контролю; оцінювання результатів самостійної роботи та тренінгу; наукова дискусія; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.

Політика щодо дедлайнів і перескладання. Для виконання усіх видів завдань здобувачами вищої освіти і проведення контрольних заходів встановлюються конкретні терміни. Перескладання модулів проводиться в установленому порядку.

Політика щодо академічної доброчесності. Списування під час проведення контрольних заходів заборонені. Під час контрольного заходу здобувач вищої освіти може користуватися лише дозволеними допоміжними матеріалами або засобами, йому забороняється в будь-якій формі обмінюватися інформацією з іншими здобувачами вищої освіти, використовувати, розповсюджувати, збирати варіанти контрольних завдань.

Політика щодо відвідування. За об’єктивних причин (наприклад, карантин, війсьний стан, хвороба, закордонне стажування) навчання може відбуватись в дистанційній формі за погодженням із керівником курсу з дозволу дирекції факультету.

Оцінювання

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни “Теорія соціального забезпечення” визначається як середньозважена величина, залежно від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3	Модуль 4	Модуль 5
10%	10%	10%	10%	5%	15%	40%
Поточне оцінювання	Модульний контроль 1	Поточне оцінювання	Модульний контроль 2	Тренінг	Самостійна робота	Екзамен
Оцінка за поточне опитування визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих за темами 1-6 на практичних заняттях 1-7	Модульна робота, яка охоплює теми 1-6. Теоретичні питання (2 питання по 25 балів за кожне) – макс. 50 балів. Тести (10 тестів по 3 бали за тест) – макс. 30 балів. Есе – макс. 20 балів	Оцінка за поточне опитування визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих за темами 7-12 на практичних заняттях 8-15	Модульна робота, яка охоплює теми 7-12. Теоретичні питання (2 питання по 25 балів за кожне) – макс. 50 балів. Тести (10 тестів по 3 бали за тест) – макс. 30 балів. Ситуативне завдання – макс. 20 балів	Оцінка за тренінг визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих за виконання трьох завдань тренінгу	Оцінка за самостійну роботу визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих за виконання двох завдань самостійної роботи	Структура екзаменаційного білета: 1) два теоретичні питання по 25 балів за кожне – макс. 50 балів; 2) 10 тестів по 3 бали за тест – макс. 30 балів; 3) ситуативне завдання – макс. 20 балів

Форми і критерії оцінювання

Поточне опитування під час заняття:

90-100 балів – здобувач вищої освіти у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань, дає аргументовану, послідовну й обґрунтовану відповідь, формулює висновки та узагальнення;

75-89 балів – здобувач вищої освіти правильно, у достатньо повному обсязі дає виклад навчального матеріалу, але при розкритті деяких питань не вистачає достатньої аргументації в поясненнях, допускаються несуттєві неточності та незначні помилки;

65-74 бали – здобувач вищої освіти загалом володіє навчальним матеріалом та викладає його основний зміст, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування й аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки;

60-64 бали – здобувач вищої освіти не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, фрагментарно та поверхнево викладає його, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань, допускаючи при цьому суттєві неточності;

35-59 балів – здобувач вищої освіти виявляє незнання значної частини навчального матеріалу, нелогічно і невпевнено його викладає, не може пояснити проблему, хоча і поверхнево її розуміє, допускаючи при цьому суттєві помилки;

0-34 бали – здобувач вищої освіти не володіє навчальним матеріалом, не розкриває зміст теоретичних питань.

Підсумкова оцінка за поточне опитування кожного модуля визначається як середнє арифметичне оцінок, отриманих під час занять в межах кожного модуля.

Модульний контроль, екзамен:

– теоретичні питання: два теоретичні питання, за відповідь на кожне з яких здобувач вищої освіти може отримати від 0 до 25 балів, що в підсумку дає 50 балів;

15-25 балів – здобувач вищої освіти у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань, дає аргументовану, послідовну й обґрунтовану відповідь, формулює висновки та узагальнення;

7-14 балів – здобувач вищої освіти загалом володіє навчальним матеріалом, але не в повному обсязі його викладає, недостатньо розкриває зміст завдання, допускаючи при цьому суттєві неточності;

1-6 балів – здобувач вищої освіти виявляє незнання значної частини навчального матеріалу, нелогічно його викладає, допускає суттєві неточності та помилки;

– тестові завдання: за правильну відповідь на кожен з тестів здобувач вищої освіти може отримати 3 бали, що в підсумку дає максимально 30 балів;

– есе, за написання якого здобувач вищої освіти може отримати від 0 до 20 балів:

11-20 балів – есе побудоване логічно та послідовно, зміст есе розкриває авторську позицію з проблемного питання, містить практичну аргументацію, відзначається оригінальністю та повнотою;

1-10 балів – зміст есе поверхнево розкриває авторську позицію з проблемного питання, загалом в достатній мірі містить його практичну аргументацію, але допускаються суттєві неточності, не виявляє творчого підходу до написання есе;

– ситуативне завдання, за виконання якого здобувач вищої освіти може отримати від 0 до 20 балів:

15-20 балів – здобувач вищої освіти у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, самостійно і правильно вирішує ситуативне завдання й інтерпретує отримані результати;

6-14 балів – здобувач вищої освіти у достатньому обсязі володіє навчальним матеріалом, правильно виконує завдання, але допускає несуттєві неточності та фрагментарно (без аргументації) інтерпретує отримані результати, демонструє самостійність виконання завдання;

1-5 балів – здобувач вищої освіти фрагментарно виконує ситуативне завдання, допускає суттєві неточності, недостатньо розкриває зміст завдання, що свідчить про низький рівень опанування навчального матеріалу.

Підсумкова оцінка за модульний контроль та екзамен визначається як сума балів за виконані завдання й оцінюється від 0 до 100 балів.

Тренінг:

90-100 балів – здобувач вищої освіти активно працює під час проведення тренінгу, вільно й аргументовано використовує навчальний матеріал для розкриття змісту завдань тренінгу, демонструє творчий підхід до виконання завдань тренінгу;

75-89 балів – здобувач вищої освіти доволі активно працює під час проведення тренінгу, виконує завдання тренінгу лише з певною допомогою колег, демонструє творчий підхід до виконання окремих завдань тренінгу;

60-74 бали – здобувач вищої освіти доволі пасивно працює під час проведення тренінгу, долучається до виконання лише окремих завдань тренінгу, в окремих моментах виявляючи творчий підхід до виконання окремих завдань тренінгу;

1-59 балів – здобувач вищої освіти демонструє небажання брати участь у виконанні завдань під час проведення тренінгу, долучається до розкриття їх змісту лише на вимогу колег чи викладача.

Самостійна робота:

90-100 балів – зміст самостійної роботи розкритий у повній мірі та відповідає встановленим вимогам до оформлення результатів виконаних завдань, містить елементи самостійного дослідження, свідчить про високий рівень опрацювання літературних джерел, опанування навчальним матеріалом і творчий підхід до виконання завдань самостійної роботи;

75-89 балів – представлені результати самостійної роботи відповідають встановленим вимогам, зміст самостійної роботи загалом розкритий, але присутні несуттєві недопрацювання, не вистачає достатньої глибини дослідження проблем, свідчить про належний рівень володіння навчальним матеріалом і опрацювання літературних джерел;

60-74 бали – завдання самостійної роботи виконані на недостатньому рівні, представлені авторські напрацювання є загальними і слабо обґрунтованими, свідчать про недостатній рівень використання літературних джерел, опанування навчальним матеріалом, мають місце значні

помилки у виконанні окремих завдань та не дотримання встановлених вимог до оформлення результатів;

1-59 балів – завдання практично не виконані, зміст завдань не розкритий, мають місце суттєві неточності та грубі помилки при виконанні окремих завдань й оформленні результатів самостійної роботи.

Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти:

За шкалою ЗУНУ	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90-100	відмінно	A (відмінно)
85-89	добре	B (дуже добре)
75-84		C (добре)
65-74	задовільно	D (задовільно)
60-64		E (достатньо)
35-59	незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1-34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)