



Силабус дисципліни

Соціально-психологічний практикум

Ступінь вищої освіти – бакалавр
Галузь знань – І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
Спеціальність – І10 Соціальна робота та консультування
Освітньо-професійна програма «Соціальне забезпечення»

Рік навчання: I, Семестр: II

Кількість кредитів: 5 Мова викладання: українська

Керівник

ПІП

доцент кафедри психології та соціальної роботи,
к.пед.н., доцент **Сеник Алла Михайлівна**

Контактна
інформація

Allisiya@gmail.com, +380673501067

Опис дисципліни

Навчальна дисципліна «Соціально-психологічний практикум» спрямована на формування у студентів теоретичних знань та вироблення практичних навичок у сфері міжособистісних, ділових та професійних стосунків; оволодіння студентами практичними методами, формами роботи у фаховій діяльності та проектування їх програми культурного зростання та соціалізації.

Структура дисципліни

Годин и (лек. / прак.)	Тема	Результати навчання	Завдання
2/2	Людина і психологічний розвиток особистості	Знати психологічну термінологію, вміти пояснювати базові напрямки теорії, аналізувати взаємозв'язки між галузями науки	Кейси, написання понятійного диктанту, робота з судженнями; опрацювання арт-техніки Мандалотерапії
2/2	Психо-соціальна сутність людини	Знати характеристику сензитивних періодів розвитку людини, вміти аналізувати вплив спадковості, середовища і виховання на розвиток особистості.	Написання понятійного диктанту, кейси, робота з судженнями; розробка ігрових вправ, ознайомлення з сутністю та правилами роботи у пісочній терапії
2/2	Людина в системі соціальних відносин	Знати ознаки та типологію соціальної групи; структуру соціальної групи, основні механізми її функціонування	Кейси, написання понятійного диктанту, робота з судженнями; робота з фотографією як інноваційною арт-технікою

2/2	Соціальні ролі, норми і цінності	Здійснювати аналіз основних носіїв культури особистості, знати відмінності понять ментальність та менталітет нації. Вміти аналізувати кодекс цінностей сучасного виховання в Україні.	Кейси, написання понятійного диктанту, робота з судженнями; розробка авторських тестових матеріалів, опрацювання сутності кінотерапії
2/2	Культура та елементи соціальної поведінки	Знати компромісне вирішення міжособистісних, міжкультурних проблемних і конфліктних ситуацій на засадах поваги, любові, добра, гуманізму.	Есе та презентативні доповіді; кейси, написання понятійного диктанту, робота з судженнями; робота в арт-техніці казкотерапії
2/2	Особистість як суб'єкт суспільного життя	Знати етапи та фактори соціалізації особистості. Сучасні концепції соціалізації. Особливості соціалізації в традиційному і сучасному суспільствах. Знати структуру світу психічних явищ людини. Вміти характеризувати психічні процеси розвитку особистості.	Розробка авторських опитувальників з елементами тренінгових вправ; написання понятійного диктанту, робота з судженнями; виконання творчих завдань в арт-техніці ігротерапії, кейси
2/2	Проблема свідомості і реалії повсякдення	Знати фази (ступені) розвитку свідомості за Ж. Піаже; психоаналіз З. Фрейда.	Кейси, психологічні задачі, написання понятійного диктанту, робота з судженнями; опрацювання психологічних методик у парах та у групах; вивчення особливостей музикотерапії
2/2	Структура і суспільний характер свідомості	Знати структуру свідомості: емоції, мислення, пам'ять, воля. Виявляти основні психічні властивості, які характеризують темперамент. Вміти використовувати отримані знання у майбутній професійній діяльності.	Написання понятійного диктанту, кейси, робота з судженнями; складання психологічних кросвордів; робота в ізотерапії
2/2	Цінності, смисли і психологічний світ людини	Знати основні ідеї теорії моральності Кольберга. Знати про стилі батьківської поведінки та крос-культурні дослідження особливостей виховання.	Кейси, опрацювання діагностичних методик, написання понятійного диктанту, робота з судженнями; опрацювання арт-техніки лялькотерапії
2/2	Психологія спілкування	Знати категоріальний апарат феномену спілкування. Вміти аналізувати психологічні механізми взаєморозуміння в спілкуванні. Обґрунтувати види невербальної комунікації та інтерпретувати невербальну поведінку людини.	Кейси, вправи, написання понятійного диктанту, робота з судженнями; опрацювання арт-техніки кольоротерапії

2/2	Психологія психічного та фізичного здоров'я	Обґрунтовувати соціокультурний вплив на фізичне здоров'я і розвиток хвороб. Знати вплив соціальних і психологічних чинників на розвиток і лікування серцево-судинних захворювань; вплив культури на уявлення і вірування, пов'язані зі здоров'ям і хворобою.	Кейси, написання понятійного диктанту, робота з судженнями; опрацювання; виконання медитації, з'ясування сутності медитативних арт-технік
2/2	Психологія соціальної поведінки і гендеру	Знати про взаємозв'язок гендеру та культури; біологічну та психологічну стать. Обґрунтовувати вплив культури на гендерні стереотипи.	Кейси, написання понятійного диктанту, робота з судженнями; вивчення історії та сучасного аспекту танцювальної терапії
2/2	Психологічна та екологічна складові у гармонізації навколишнього середовища	Знати етапи виникнення екологічної психології, її предмет та завдання. Вміти класифікувати типи середовища.	Кейси, написання понятійного диктанту, робота з судженнями; арт-техніка Бібліотерапія; розробка авторських буктрецлерів
2/2	Психологія індивідуального світу Я людини. Я-концепція особистості	Вміти аналізувати поняття самосвідомості та Я- концепції особистості. Знати структурні компоненти Я-концепції. Виявляти види самооцінки особистості та механізми психологічного захисту.	Мозковий штурм, кейси, написання понятійного диктанту, робота з судженнями; опрацювання; робота з пластичними матеріалами (виконання запропонованих вправ та розробка авторських)
2/2	Психологія і ситуація людини	Знати про особистий простір людини; Культуру, сприймання особистості і привабливість.	Кейси, написання понятійного диктанту, робота з судженнями; сюжетно-рольові ігри; опрацювання арт-вправ щодо Маскотерапії

Літературні джерела

1. Подшивалкіна В.І., Дементьева К.Г. Соціально-психологічний практикум. Видавництво «Сварог». 2019. 104 с.
2. Практикум з соціально-психологічних досліджень: інструктивно методичні матеріали / укладач Кириченко В. В. Житомир : ЖДУ імені Івана Франка, 2020. 48 с.
3. Руденко Л., Сірко Р., Стельмах О., Вавринів О. Методичні засади формування комунікативної культури майбутніх психологів: посібник. Львів, 2020. 71 с.
4. Сеник А. М. Соціальне значення розвитку комунікативної взаємодії між учасниками освітнього процесу закладів вищої освіти засобами тренінгу. Соціальна робота та соціальна освіта. Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини. 2021. С. 251-258
5. Сеник А. Професійно-творча самореалізація здобувачів вищої освіти засобами тренінгу. «Молодь і ринок» Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка № 4 (190) 2021 С.87-91.
6. Сеник А. Тренінгова робота зі здобувачами вищої освіти: формування комунікативних навичок для толерантної взаємодії. Communication as a factor of transparency of social interaction: psychological, historical, legal, economic and political dimensions. editors Jacek Mrozek, Oksana Koval, Krystyna Ziółkowska Елк 2022. С.37-45.
7. Сеник А. Нестандартні форми практичних занять у підготовці соціальних працівників. Ввічливість. Humanitas. Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2023. № 2. С. 132-137.

8. Сенік А. Зв'язок комунікативної діяльності особистості з її просторовою компетентністю. Всеукраїнська науково-практична конференція молодих вчених «Особистість і суспільство: психосоціальні виміри когнітивної взаємодії» (28-29 квітня 2023 р. м. Тернопіль).

9. Соціальна психологія: практикум для студентів бакалаврського рівня спеціальності «Психологія» / Т. М. Третякова, К. П. Лазор, Ю. В. Форманюк. Одеса : НУ «ОЮА», 2021. 53 с.

10. Соціально-психологічний тренінг: теорія та практика: навч. посіб. / Федотова Т. В., Кульчицька А. В., Мудрик А. Б., Соловей-Лагода О. В. Луцьк : Вежа-Друк, 2020. 168 с.

11. Тренінг соціальних комунікацій: навч.-метод матеріали до вибіркової. навч. дисц. / уклад. З. Крижановська. Луцьк : [б. в.], 2021. 15 с.

12. Темрук О.В. Соціальна психологія: практикум. Навчальний посібник для ВНЗ. Видавництво: Каравела. 2019. 280 с.

13. Хессон Джил. Кишенькова книжка емоційного інтелекту: Невеличкі вправи для інтуїтивного життя / пер. з англ. Є. Бондаренко. Харків : Вид-во «Ранок» : Фабула, 2020. 176 с.

14. Journal of Personality and Social Psychology [Електронний ресурс] — Режим доступу: URL: <https://www.apa.org/monitor/2021/01/healing-political-divide>

15. Drozd L. V., & Bystrova Yu. O. Features of communication of adolescents with intellectual disabilities in the interpersonal relations. Insight: the psychological dimensions of society, 2020. № 3, P. 123-133. DOI: 10.32999/2663-970X/2020-3-9.

16. Features of the psychoemotional state of internally displaced families from the war zone. R. Shevchenko, A. Kaafarani, T. Aliieva, L. Piletska, I. Radul, M. Klepar, Revista Inclusiones, 157-169 2. 2020.

17. Senyk A. M. Theoretical and empirical scientific research: concept and trends: Collection of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with Proceedings of the International Scientific and Practical Conference (Vol.3), July 24, 2020. Oxford, United Kingdom: Oxford Sciences Ltd. & European Scientific Platform. S.77-79. <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/logos/issue/view/24.07.2020/334>

Політика оцінювання

У процесі вивчення дисципліни «Соціально-психологічний практикум» використовуються наступні методи оцінювання навчальної роботи студентів: поточне тестування та опитування; підсумкове тестування за кожним змістовим модулем; оцінювання тренінгу та самостійної роботи; підсумковий екзамен.

• **Політика щодо дедлайнів і перескладання.** Для виконання індивідуальних завдань і проведення контрольних заходів встановлюються конкретні терміни. Перескладання модулів відбувається з дозволу дирекції факультету за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

• **Політика щодо академічної доброчесності.** Використання друкованих та електронних джерел інформації під час контрольних заходів та екзаменів заборонено.

• **Політика щодо відвідування.** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, карантин, воєнний стан, хвороба, закордонне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу та з дозволу дирекції факультету.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3	Модуль 4	Модуль 5
10%	10%	10%	10%	5%	15%	40%
Поточне опитування	Модульний контроль 1	Поточне опитування	Модульний контроль 2	Тренінги	Самостійна робота	Екзамен
1. Оцінка за поточне оцінювання визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих під час занять		1. Оцінка за поточне оцінювання визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих під час занять		1. Розробка авторських анкет для	Оцінюється вміння аналізувати та	1. Відповідь на 2 запитання, кожне з яких

(5 занять, 5 тем – 5 оцінок). 2. Модульний контроль 1 проводиться на 5 практичному занятті. Оцінка за Модульний контроль 1 виставляється на підставі виконання письмового завдання, а саме: 10 тестових завдань, кожне з яких має 5 балів і одне теоретичне питання, яке має 50 балів.	(10 занять, 10 тем – 10 оцінок). 2. Модульний контроль 2 проводиться на 15 практичному занятті. Оцінка за Модульний контроль 2 виставляється на підставі виконання письмового завдання, а саме: 10 тестових завдань, кожне з яких має 4 бали і двох теоретичних питань, кожне з яких має 30 балів.	проведення тренінгової роботи, оформлення роботи згідно вимог = 60 балів Оцінка за тренінг = 40 балів	інтерпретувати тестові завдання та результати ділових ігор, що стосуються курсу.	40 балів. У підсумку 80 балів. 2. Розв'язання 5 тестів та 5 суджень по 2 бали = 20 балів
---	---	--	--	--

Шкала оцінювання студентів:

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом