

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету
фінансів та обліку


Андрій КІЗИМА
2025р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з
науково-педагогічної роботи


Віктор ОСТРОВЕРХОВ
2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА

з дисципліни «Соціальна робота в сфері зайнятості»

ступінь вищої освіти - бакалавр

галузь знань - 1 Охорона здоров'я та соціальне забезпечення

спеціальність -110 Соціальна робота та консультування

освітньо-професійна програма - «Соціальне забезпечення»

кафедра психології та соціальної роботи

Форма навчання	Курс	Семестр	Лекції (год.)	Практ. (год.)	ІРС (год.)	Тренінг (год.)	Самост. робота студ. (год.)	Разом (год.)	Залік (сем.)	Екз. (сем.)
Денна	1	2	30	30	4	8	48	120	-	2

**Тернопіль – ЗУНУ
2025**

Робоча програма складена на основі освітньо-професійної програми підготовки бакалавра галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення спеціальності І10 Соціальна робота та консультування затвердженої Вченою радою ЗУНУ (протокол № 8 від 26 червня 2025 року).

Робочу програму склав старший викладач кафедри психології та соціальної роботи, доктор філософії (PhD) з психології Грішин Едуард Олександрович

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри психології та соціальної роботи, протокол № 1 від «26» серпня 2025 р.

Завідувач кафедри психології та соціальної роботи, д.психол.н., професор

Андрій ГІРНЯК

Гарант ОПП

Микола СТЕЦЬКО

СТРУКТУРА РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «СОЦІАЛЬНА РОБОТА В СФЕРІ ЗАЙНЯТОСТІ»

Опис дисципліни «Соціальна робота в сфері зайнятості»

Дисципліна «Соціальна робота в сфері зайнятості»	Галузь знань, спеціальність, ОПП СВО	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів ECTS – 4	Галузь знань – 23 Соціальна робота	Статус дисципліни нормативна Мова навчання українська
Кількість залікових модулів – 5	спеціальність – 232 Соціальне забезпечення	Рік підготовки: <i>Денна – 1</i> Семестр: <i>Денна – 2</i>
Кількість змістових модулів – 3	освітньо-професійна програма – «Соціальне забезпечення»	Лекції: <i>Денна – 30 год.</i> Практичні заняття: <i>Денна – 30 год.</i>
Загальна кількість годин: денна – 120.	ступінь вищої освіти – бакалавр	Самостійна робота: <i>Денна – 48 год.</i> Індивід. робота – 4 год. <i>Тренінг – 8 год.</i>
Тижневих годин: Денна форма навчання – 8 з них аудиторних – 4,8		Вид підсумкового контролю – екзамен

2. Мета і завдання дисципліни «Соціальна робота в сфері зайнятості».

Проблема зайнятості в Україні - одна з серйозних соціальних проблем сучасного світу. Наслідками безробіття є не тільки падіння рівня матеріального стану населення, а й духовна, моральна, соціальна деградація людей. Тому вирішення проблем зайнятості - одне з першочергових завдань цивілізованої країни. Соціальна робота має у своєму арсеналі комплекс процедур, які сприяють вирішенню проблем зайнятості населення.

Самостійна робота студентів має дві складові: самостійна підготовка до аудиторних занять та підготовка до модульного контролю.

Поряд з традиційними видами аудиторних занять, планується виконання індивідуальної аудиторної роботи під керівництвом викладача, коли проводиться колективне або індивідуальне консультування студентів та модульний контроль.

Навчально-методична карта дисципліни представляє структуру навчального курсу за змістом та видами навчальної діяльності в поєднанні з графіком навчального процесу, календаризованого за термінами вивчення та складання окремих модулів. Кожен з модулів має свою форму контролю у

вигляді індивідуальних завдань, виконання яких передбачається в письмовому вигляді з наступним захистом.

Рейтингова система оцінювання дозволяє врахувати, як поточну підготовку студентів до аудиторних занять, так і визначати рівень засвоєння навчального матеріалу окремого модуля. Підсумкова (екзаменаційна) оцінка виставляється за рейтинговими показниками, з можливістю покращення під час семестрового екзамену. Подані матеріали дозволяють студентові самостійно планувати терміни та обсяги змістової складової навчальної діяльності, прогнозувати її результативність.

2.1. Мета вивчення дисципліни.

Метою дисципліни «Соціальна робота в сфері зайнятості» є розкриттям проблем зайнятості населення в Україні та виокремлення можливих шляхів їх вирішення, оволодіння знаннями й навичками щодо здійснення соціальної роботи у сфері зайнятості.

2.2. Завдання вивчення дисципліни:

- ознайомити студентів із методологічними засадами теорії і практики соціальної роботи у сфері зайнятості ;
- сформувати у студентів систему основоположних категорій, понять, положень та засад методології та методів соціальної роботи у сфері зайнятості як науки та навчальної дисципліни;
- обґрунтувати актуальність та необхідність оволодіння знаннями з методики проведення соціальної роботи у сфері зайнятості;
- забезпечити систему мотивації застосування соціальної інформації у практиці соціальної роботи.

2.3. Найменування та опис компетентностей, формування котрих забезпечує вивчення дисципліни.

ЗК04. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК05. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності

ЗК10. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК12. Здатність працювати в команді.

ЗК13. Здатність до міжособистісної взаємодії.

ЗК14. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

ЗК16. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

СК13. Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів у професійній діяльності.

2.4. Передумови для вивчення дисципліни.

Дисципліна «Соціальна робота в сфері зайнятості» базується на знаннях, отриманих при вивченні таких курсів як: «Теорія соціальної роботи», «Психологія професійної діяльності».

2.5. Результати навчання.

Після вивчення курсу студент повинен показати наступні результати навчання:

ПРН09. Виявляти готовність до взаємодії з колегами по роботі, приймати управлінські рішення в організації роботи виконавців

ПРН11. Визначати соціальні проблеми та потреби і причини їх виникнення, тенденції розвитку, наслідки, соціальний стан певних категорій населення.

ПРН19. Ефективно працювати як індивідуально, так і у складі міждисциплінарної команди фахівців

3. Програма навчальної дисципліни:

Змістовий модуль 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ У СФЕРІ ЗАЙНЯТОСТІ

Тема1. Методологічні першооснови соціальної роботи у сфері зайнятості.

Основні поняття, мета і предмет курсу. Науковий характер соціальної роботи у сфері зайнятості та її основні завдання. Засади соціальної роботи у сфері зайнятості. Методи соціальної роботи у сфері зайнятості.

Тема 2. Ринок праці та його регулювання.

Сутність ринку праці. Сегменти ринку праці. "Гнучкий" ринок праці. Робоча сила та її показники. Працездатне та непрацездатне населення. Попит та пропозиція робочої сили. Трудова активність населення. Головні чинники формування трудової активності: соціально-демографічні, демо-економічні, економічні, соціо-психологічні. Проблеми сучасного ринку праці України.

Тема 3. Зайнятість і безробіття як соціально-економічні явища і предмет соціальної роботи.

Поняття зайнятості. Мотивація зайнятості. Категорії зайнятих. Основні ознаки зайнятості. Види зайнятості: повна, неповна, первинна, вторинна, зареєстрована, незареєстрована, ініціативна зайнятість. Визначення ініціативної зайнятості, Характерні риси ініціативної зайнятості. Фактори вибору ініціативної зайнятості.

Визначення безробіття. Причини виникнення безробіття. Форми безробіття: природне, структурне, циклічне, приховане та інші Соціальні наслідки безробіття. Шляхи подолання безробіття. Особливості вирішення проблем безробіття в Україні. Державне регулювання зайнятості. Законодавство про працю і зайнятість, Закони України "Про зайнятість населення", "Про загальнообов'язкове державне соціальне страхування на випадок безробіття".

Тема 4. Трудові міграції як соціальний процес

Поняття міграції, види та форми міграцій. Стан та проблеми трудових міграцій в Україні. Види трудових міграцій молоді. Причини трудових міграцій. Соціально-економічні наслідки трудових міграцій. Механізми регулювання трудових міграцій.

Змістовий модуль 2. СПРИЯННЯ ЗАЙНЯТОСТІ НАСЕЛЕННЯ ТА ШЛЯХИ ПОДОЛАННЯ БЕЗРОБІТТЯ

Тема 5. Державне регулювання у сфері зайнятості населення.

Соціальна політика у сфері зайнятості населення: засади та механізм реалізації. Структура системи соціальних послуг у сфері зайнятості населення. Державне соціальне страхування на випадок безробіття. Державні та територіальні програми зайнятості. Механізм регулювання зайнятості.

Заходи щодо реалізації державної політики зайнятості і подолання безробіття.

Тема 6. Діяльність державної служби зайнятості.

Державна служба зайнятості, її складові. Права ДСЗ. Функції ДСЗ. Її завдання. Засади Єдиної технології обслуговування незайнятого населення (ЄТОНН). Призначення та основні завдання Єдиної інформаційно-аналітичної системи служби зайнятості (ЄІАС). Інститут підготовки кадрів державної служби зайнятості: структура, функції. Форми та методи роботи регіональних центрів зайнятості населення. Організація обслуговування клієнтів у центрах зайнятості. Принципи взаємодії між центром зайнятості та роботодавцями, організація документообігу щодо обслуговування клієнтів у центрі зайнятості. Формування та ведення персональної картки особи, що шукає роботу. Особливості праці фахівців центру зайнятості. Психологічне розвантаження персоналу. Профілактика професійних захворювань.

Тема 7-8. Технології соціальної роботи у сфері зайнятості

Зміст соціально-психологічної роботи у сфері зайнятості. Напрямки роботи з клієнтами служби зайнятості. Особливості інформаційного та професійного консультування. Етапи проведення консультацій у центрі зайнятості. Правила проведення співбесіди з клієнтом центру зайнятості. Довідково-інформаційні семінари для безробітних. Соціальна реабілітація безробітних: мета, принципи. Надання соціально-психологічної допомоги людям, які шукають роботу.

Тема 9. Профорієнтаційна робота як інструмент регулювання зайнятості.

Визначення професійної орієнтації. Мета профорієнтаційної роботи. Професійне самовизначення особистості. Напрями професійної орієнтації: професійна інформація, професійна консультація, професійний відбір, професійна адаптація. Критерії ефективності профорієнтаційної роботи.

Проблеми здійснення профорієнтаційної роботи серед різних категорій населення. Профорієнтаційна діяльність центрів зайнятості, молодіжних центрів праці та соціальних служб для молоді. Ярмарки вакансій.

Тема 10. Професійна орієнтація як система.

Профорієнтаційна діяльність центрів зайнятості, молодіжних центрів праці та соціальних служб для молоді. Ярмарки вакансій. Професійна діагностика. Професійна освіта. Класифікація професій. Основи професіографії. Професійна консультація та агітація. Професійне самовизначення. Професійний відбір.

Змістовий модуль 3. ЗАЙНЯТІСТЬ ВРАЗЛИВИХ ГРУП НАСЕЛЕННЯ

Тема 11-12. Люди з обмеженими можливостями на ринку праці.

Становище людей з обмеженими можливостями на ринку праці. Причини низького рівня зайнятості інвалідів в Україні. Вплив соціально-економічної ситуації на трудову активність людини з обмеженими можливостями. Нормативно-правове забезпечення зайнятості інвалідів, механізм його застосування. Шляхи підвищення рівня працевлаштування та зайнятості людей з обмеженими можливостями. Соціально-психологічна підтримка інвалідів. Напрямки професійної реабілітації. Надання соціальної допомоги. Удосконалення системи професійної орієнтації та професійного навчання інвалідів.

Тема 13. Гендерні аспекти зайнятості

Сутність поняття "гендер". Дослідження "жіночого" питання у сучасній науці. Характерні риси жіночого безробіття. Типи поведінки безробітних жінок: активно-економічна, інертно-очікувана, пасивна. Причини незайнятості жінок. Положення жінок на ринку праці. "Подвійна" зайнятість жінок. Мотивації зайнятості жінок. Вторинна зайнятість жінок. Форми роботи з безробітними жінками.

Тема 14-15. Молодь на ринку праці.

Специфіка молодіжного ринку праці. Класифікація груп незайнятої молоді. Проблеми працевлаштування випускників навчальних закладів.

Шляхи вирішення проблем працевлаштування та сприяння зайнятості молоді. Перешкоди створення молодіжних підприємств. Розвиток структури та організації оплачуваних громадських робіт. Молодіжні структури з перекваліфікації молоді. Діяльність центрів соціальних служб для молоді щодо вирішення проблем зайнятості

4. Структура залікового кредиту з дисципліни «Соціальна робота в сфері зайнятості»

(денна форма навчання)

Перелік тем	Кількість годин					
	Лекції	Прак-тичні заняття	СРС	ІРС	Тренінг	Контр. заходи
Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні аспекти соціальної роботи у сфері зайнятості						
Тема 1. Методологічні першооснови соціальної роботи у сфері зайнятості.	2	2	4	1	2	Поточне опитування, дискусії
Тема 2. Ринок праці та його регулювання	2	2	4			

Тема 3. Зайнятість і безробіття як соціально-економічні явища і предмет соціальної роботи	2	2	4			
Тема 4. Трудові міграції як соціальний процес	2	2	4			
Змістовий модуль 2. Сприяння зайнятості населення та шляхи подолання безробіття						
Тема 5. Державне регулювання у сфері зайнятості населення	2	2	4			
Тема 6. Діяльність державної служби зайнятості	2	2	4			
Тема 7-8. Технології соціальної роботи у сфері зайнятості	4	4	4			
Тема 9. Профорієнтаційна робота як інструмент регулювання зайнятості	2	2	4			
Тема 10. Професійна орієнтація як система	2	2	4			
Змістовий модуль 3. Зайнятість вразливих груп населення						
Тема 11-12. Люди з обмеженими можливостями на ринку праці	4	4	4			
Тема 13. Гендерні аспекти зайнятості	2	2	4			
Тема 14-15. Молодь на ринку праці	4	4	4			
Разом	30	30	48	4	8	

5. Тематика практичних занять

Денна форма

Модуль 1. Теоретико-методологічні аспекти соціальної роботи у сфері зайнятості

Практичне заняття № 1

Тема: «Методологічні першооснови соціальної роботи у сфері зайнятості»

Мета: Розкрити сутність таких понять: соціальна робота, соціальна робота у сфері зайнятості, засади соціальної роботи у сфері зайнятості, методи соціальної роботи у сфері зайнятості.

Питання для обговорення:

1. Основні поняття, мета і предмет курсу.
2. Науковий характер соціальної роботи у сфері зайнятості та її основні завдання.
3. Зміст, структура і функції соціальної роботи у сфері зайнятості.
4. Засади соціальної роботи у сфері зайнятості.
5. Взаємозв'язок соціальної роботи у сфері зайнятості з іншими науками.

6.Методи соціальної роботи у сфері зайнятості .

Практичне заняття № 2

Тема: «Ринок праці та його регулювання»

Мета: Розкрити сутність таких понять: ринок праці, функції ринку праці, суб'єкти ринку праці, кон'юнктура, сегментація , гнучкість, методи і форми ринку. Володіння методами оцінки ринку праці.

Питання для обговорення:

- 1.Поняття ринку праці та його місце в соціально-економічній системі.
- 2.Функції ринку праці.
- 3.Суб'єкти ринку праці та їхні функції.
- 4.Види ринків праці.
- 5.Формування та розвиток ринку праці.
- 6.Методи оцінки ринку праці.
- 7.Елементи ринку праці: товар який він пропонує, попит, пропозиція, ціна.
- 8.Кон'юнктура ринку, її типи.
- 9.Сегментація та гнучкість ринку праці.
- 10.Методи і форми регулюванні ринку праці.

Практичне заняття № 3

Тема: «Зайнятість і безробіття як соціально-економічні явища і предмет соціальної роботи»

Мета: Формування уявлення про актуальні проблеми зайнятості, оволодіння знаннями про особливості її форм і методів. Здатність застосовувати знання про закономірності, фактори, умови, методи соціальної роботи у сфері зайнятості.

Питання для обговорення:

- 1.Зайнятість як соціально-економічна категорія. Соціальна сутність зайнятості.
- 2.Наукові теорії та моделі зайнятості.
- 3.Види і форми зайнятості.
- 4.Мотивація зайнятості.
- 5.Соціальні нерівності у сфері зайнятості.
6. Безробіття як соціально-економічне явище.
7. Види і форми безробіття.
- 8.Трудова активність населення та чинники її формування.

Практичне заняття № 4

Тема: «Трудові міграції як соціальний процес»

Мета: Оволодіння знаннями про особливості трудових міграцій в Україні, про причини і наслідки цього явища. Володіння методикою роботи з мігрантами.

Питання для обговорення:

- 1.Стан та проблеми трудових міграцій в Україні.
- 2.Види трудових міграцій.
- 3.Причини трудових міграцій.
- 4.Соціально-економічні наслідки трудових міграцій.

5.Механізми регулювання трудових міграцій.

Модуль 2. Сприяння зайнятості населення і шляхи подолання безробіття

Практичне заняття № 5

Тема: «Державне регулювання у сфері зайнятості населення»

Мета: Базові уявлення про державне регулювання у сфері зайнятості населення Володіння інструментами регулювання сфери зайнятості в умовах України.

Питання для обговорення:

- 1.Соціальна політика у сфері зайнятості населення: засади та механізм реалізації.
- 2.Структура системи соціальних послуг у сфері зайнятості населення.
- 3.Державне соціальне страхування на випадок безробіття.
- 4.Державні та територіальні програми зайнятості.
- 5.Механізм регулювання зайнятості.
- 6.Заходи щодо реалізації державної політики зайнятості і подолання безробіття.

Практичне заняття № 6

Тема: «Діяльність державної служби зайнятості»

Мета: Уявлення про діяльність Державної служби зайнятості. Володіння методикою роботи з клієнтами.

Питання для обговорення:

- 1.Державна служба зайнятості, її складові.
2. Права і обов'язки ДСЗ.
3. Функції і завдання ДСЗ.
- 4.Засади та напрями діяльності ДСЗ..
- 5.Заходи попередження безробіття.
- 6.Засади Єдиної технології обслуговування незайнятого населення (ЄТОНН).
- 7.Організація функціонально-просторових секторів.
- 8.Призначення та основні завдання Єдиної інформаційно-аналітичної системи служби зайнятості (ЄІАС).
- 9.Форми та методи роботи регіональних центрів зайнятості населення.
- 10.Організація обслуговування клієнтів у центрах зайнятості.
- 11.Організація документообігу щодо обслуговування клієнтів у центрі зайнятості.
- 12.Особливості праці фахівців центру зайнятості. Психологічне розвантаження персоналу.

Практичне заняття № 7-8

Тема: «Технології соціальної роботи у сфері зайнятості»

Мета: Розкрити сутність таких понять:технологія соціальної роботи,професійне консультування,соціальна реабілітація.Здатність забезпечувати процес технології соціальної роботи у сфері зайнятості

Питання для обговорення:

1. Напрями роботи з клієнтами служби зайнятості.
2. Зміст соціально-психологічної роботи у сфері зайнятості
3. Особливості інформаційного та професійного консультування. Етапи проведення консультацій у центрі зайнятості.
4. Правила проведення співбесіди з клієнтом центру зайнятості.
5. Довідково-інформаційні семінари для безробітних.
6. Соціальна реабілітація безробітних: мета, засади.

Практичне заняття № 9

Тема: «Профорієнтаційна робота як інструмент регулювання зайнятості»

Мета: Розкрити сутність таких понять: профорієнтаційна робота, професійна інформація, професійна консультація, професійний відбір, професійна адаптація. Здатність забезпечувати процес проведення профорієнтаційної роботи.

Питання для обговорення:

1. Сутність і мета профорієнтаційної роботи.
2. Роль і значення профорієнтації в житті людини.
3. Мета і завдання профорієнтації.
4. Поняття і категорії профорієнтації.
5. Засади профорієнтаційної роботи.
6. Методи профорієнтаційної роботи.
7. Характеристика напрямів профорієнтації (професійна інформація, професійна консультація, професійний відбір, професійна адаптація).
8. Стан профорієнтаційної роботи в Україні.
9. Проблеми проведення профорієнтаційної роботи в Україні.

Практичне заняття № 10

Тема: «Професійна орієнтація як система»

Мета: Розкрити сутність таких понять: профорієнтаційна робота, професійна діагностика, професійна освіта, професійне самовизначення, професійний відбір. Здатність використовувати інструменти соціальної роботи для проведення профорієнтаційної роботи в практиці роботи соціальних служб.

Питання для обговорення:

1. Профорієнтаційна діяльність центрів зайнятості, молодіжних центрів праці та соціальних служб для молоді. Ярмарки вакансій.
2. Професійна діагностика.
3. Професійна освіта.
4. Класифікація професій.
5. Основи професіографії.
6. Професійна консультація та агітація.
7. Професійне самовизначення.
8. Професійний відбір.

Модуль 3. Зайнятість вразливих груп населення

Практичне заняття № 11-12

Тема: «Люди з обмеженими можливостями у сфері зайнятості»

Мета: Уявлення про особливості соціальної роботи з людьми з обмеженими можливостями у сфері зайнятості. Володіння методикою роботи з цією категорією клієнтів.

Питання для обговорення:

1. Становище людей з обмеженими можливостями у сфері зайнятості.
2. Міжнародні стандарти щодо прав людей з обмеженими можливостями у сфері зайнятості.
3. Нормативно-правове регулювання зайнятості інвалідів в Україні та механізм його застосування.
4. Працевлаштування людей з обмеженими можливостями.
5. Соціально-психологічна підтримка інвалідів.
6. Напрями професійної реабілітації людей з обмеженими можливостями.
7. Надання соціальної допомоги з професійної орієнтації та професійного навчання інвалідів.

Практичне заняття № 13

Тема: «Гендерні аспекти зайнятості»

Мета: Базові уявлення про гендерні відмінності у сфері зайнятості. Навички ефективного застосування на практиці методів роботи з цією категорією клієнтів

Питання для обговорення:

1. Становище жінок на ринку праці. Види зайнятості жінок.
2. Дискримінація жінок у сфері зайнятості.
3. Характерні риси жіночого безробіття. Типи поведінки безробітних жінок: активно-економічна, інертно-очікувана, пасивна.
4. Мотивації зайнятості жінок.
5. Причини і наслідки незайнятості жінок.
6. Нормативно-правове регулювання зайнятості жінок в Україні та механізм його застосування.
7. Соціальний захист жінок у сфері зайнятості
8. Інформаційна і соціально-психологічна підтримка жінок у сфері зайнятості.
9. Напрями вирішення проблем, пов'язаних із зайнятістю жінок в Україні.
10. Забезпечення зайнятості жінок в зарубіжних країнах.

Практичне заняття № 14-15

Тема: «Молодіжна політика та соціальна робота з молоддю у сфері зайнятості»

Мета: Базові уявлення про відмінності у сфері зайнятості молоді. Навички ефективного застосування на практиці методів роботи з молодіжною категорією клієнтів.

Питання для обговорення:

1. Молодь як специфічна соціально-демографічна група
2. Ризики соціальної уразливості сучасної молоді
3. Специфіка молодіжного ринку праці.
4. Класифікація груп незайнятої молоді.
5. Особливості реалізації державної молодіжної політики в Україні

6. Проблеми працевлаштування випускників навчальних закладів.
7. Сприяння зайнятості та працевлаштуванню молоді в Україні.
8. Форми та методи роботи з молоддю у сфері зайнятості.

6. Самостійна робота студентів

Мета самостійної роботи – сформувати у студентів уміння здійснювати пошук та опрацювання літератури з кожної теми, нормативних актів та документації служби зайнятості, зіставляти та аналізувати певні проблемні ситуації, оформляти результати роботи відповідно до загальноприйнятих стандартів, а також дають можливість студентам продемонструвати свою креативність.

Завдання для виконання самостійної роботи складається з двох частин: теоретичної і практичної. Варіант теоретичної частини завдання слід обирати за списком у журналі. Практичну частину завдання необхідно виконувати на основі вивчення досвіду роботи соціальної служби, яка займається питаннями зайнятості населення.

Теоретична частина

1. Розглянути питання територіальної диференціації чинників формування трудової активності населення.
2. Проаналізувати вплив міграції на ринку праці.
3. Проаналізувати стан безробіття у регіоні.
4. Вивчити статистичні дані щодо безробіття у країнах західної Європи.
5. Охарактеризувати види та особливості зайнятості молоді в Україні.
6. Проаналізувати соціально-психологічні аспекти мотивації зайнятості населення.
7. Державне регулювання зайнятості: порівняльний досвід США і Європи.
8. Вивчити досвід вирішення проблем зайнятості молоді за кордоном.
9. Розкрити зміст Закону "Про зайнятість". Виділити його позитивні моменти та недоліки.
10. Проаналізувати стан і тенденції розвитку діяльності служб, що займаються питаннями зайнятості населення.
11. Дослідити основні напрями діяльності обласного центру зайнятості населення.
12. Проаналізувати профорієнтаційну діяльність регіонального центру зайнятості населення.
13. Проаналізувати положення Концепції про професійну реабілітацію та зайнятість інвалідів.
14. Визначити проблеми, з якими зіштовхуються жінки на ринку праці.
15. Вивчити досвід закордонних країн щодо вирішення проблем зайнятості жінок.
16. Вивчити питання безробіття молоді. Виявити його причини, і наслідки.
17. Особливості зайнятості молоді та дітей в Україні.
18. Види та особливості зайнятості інвалідів в Україні.

19. Види та особливості зайнятості жінок в Україні.
20. Механізм застосування законодавчого забезпечення зайнятості інвалідів.
21. Напрями вирішення проблем зайнятості інвалідів.
22. Особливості молодіжного сегменту ринку праці.
23. Механізм вирішення проблем зайнятості молоді в Україні.
24. Сприяння зайнятості та працевлаштуванню молоді.

Завдання слід виконувати у Робочому зошиті у реферативній формі. Обсяг теоретичного матеріалу не повинен перевищувати 10 сторінок.

Практична частина

- Дослідити питання адаптації соціальних працівників у професійній діяльності та особливості здійснення соціальної роботи у сфері зайнятості.
- Провести аналіз моделей успішної професійної кар'єри соціального працівника у сфері зайнятості.
- Виявити та охарактеризувати проблеми, що виникають в процесі здійснення соціальної роботи у сфері зайнятості.

7. Тренінг з дисципліни

Тема тренінгу: «Організація і проведення соціологічного дослідження».

Заняття 1 (1 год.). Вступне слово викладача про соціологічне дослідження та особливості його організації.

Мета заняття 1: Ознайомлення учасників групи з майбутньою роботою, актуалізація досвіду участі у тренінгах, ознайомлення з проблемою підготовки і проведення соціологічного дослідження.

Заняття 2 (1 год.). Обрання тематики дослідження, визначення мети, завдань і предмета дослідження.

Мета заняття 2 (1 год.): Формування уміння визначати об'єкт, предмет, завдання і гіпотезу КСД.

Заняття 3 (1 год.). Підготовка і розробка програми КСД.

Мета заняття 3. Розвиток особистісних умінь і навичок практичної розробки програми, конструювання і розрахунок вибірки.

Заняття 4 (1 год.). Складання опитувальних листів.

Мета заняття 4. Відпрацювання навичок складання інструментарію для збирання соціологічної інформації.

8. Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

У процесі вивчення дисципліни використовуються наступні засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання:

- стандартизовані тести;
- поточне опитування;
- реферати, есе;
- оцінювання результатів тренінгу та самостійної роботи;
- студентські презентації та виступи на наукових заходах;
- екзамен;

9. Критерії, форми поточного та підсумкового контролю

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни «Соціальна робота у сфері зайнятості» визначається як середньозважена величина, залежно від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

Для екзамену

Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3	Модуль 4	Модуль 5
10%	10%	10%	10%	5%	15%	40%
Поточне опитування	Модульний контроль 1	Поточне опитування	Модульний контроль 2	Тренінги	Самостійна робота	Екзамен
1. Оцінка за поточне оцінювання визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих під час занять (8 занять, 8 тем – 8 оцінок). 2. Модульний контроль 1 проводиться на 8 практичному занятті. Оцінка за Модульний контроль 1 виставляється на підставі виконання письмового завдання, а саме: 10 тестових завдань, кожне з яких має 5 балів і двох теоретичних питань, кожне з яких має по 25 балів.		1. Оцінка за поточне оцінювання визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих під час занять (7 занять, 7 тем – 7 оцінок). 2. Модульний контроль 1 проводиться на 15 практичному занятті. Оцінка за Модульний контроль 1 виставляється на підставі виконання письмового завдання, а саме: 10 тестових завдань, кожне з яких має 5 балів і двох теоретичних питань, кожне з яких має по 25 балів.		Оцінювання за організацію та проведення соціологічного дослідження	1. Написання реферату, який включає теоретичну та практичну частини. Теоретична частина оцінюється в 20 балів, практична частина - 40 балів 2. Захист реферату - 40 балів	10 тестів по 2 бали 2 теоретичні запитання по 40 балів

Поточне опитування під час заняття:

90–100 балів – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань;

75–89 балів – достатньо повно володіє навчальним матеріалом, але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки;

65–74 бали – в цілому володіє навчальним матеріалом та викладає його основний зміст, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки;

60–64 бали – не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, фрагментарно (без аргументації та обґрунтування) його викладає, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань, допускаючи при цьому суттєві неточності;
1–59 балів – не володіє навчальним матеріалом, не розкриває зміст теоретичних питань.

Підсумкова оцінка за поточне опитування кожного модуля визначається як середнє арифметичне оцінок, отриманих під час занять в межах кожного модуля.

Тренінг:

90–100 балів – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його використовує під час виконання завдань тренінгу, виявляє творчий підхід до виконання завдань;

75–89 балів – достатньо повно володіє навчальним матеріалом, але при виконанні окремих завдань тренінгу не вистачає достатньої глибини та аргументації його використання, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки, загалом виявляє творчий підхід до виконання завдань;

65–74 бали – в цілому володіє навчальним матеріалом та загалом його використовує при виконанні завдань тренінгу, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому суттєві неточності та помилки, в окремих моментах виявляє творчий підхід до виконання завдань;

60–64 бали – не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, фрагментарно (без аргументації та обґрунтування) його використовує, недостатньо розкриває зміст завдань тренінгу, допускаючи при цьому суттєві неточності, не виявляє творчого підходу до виконання завдань;

1–59 – не володіє навчальним матеріалом, не розкриває зміст завдань тренінгу, не бере участі у колективних завданнях під час проведення тренінгу.

Самостійна робота:

90–100 балів – зміст самостійної роботи повністю відповідає встановленим вимогам, містить елементи самостійного дослідження, свідчить про високий рівень опанування навчального матеріалу, студент на високому рівні виявляє творчий підхід до виконання завдань;

75–89 балів – зміст самостійної роботи в основному відповідає встановленим вимогам, можуть бути несуттєві недопрацювання за окремими завданнями, свідчить про належний рівень опанування навчального матеріалу, студент належно виявляє творчий підхід до виконання завдань;

60–74 балів – поставлені завдання виконані на недостатньому рівні; наведені авторські напрацювання є загальними і слабо обґрунтованими, свідчать про недостатній рівень опанування навчального матеріалу; студент припускається значних помилок у виконанні завдань, в окремих моментах виявляє творчий підхід до виконання завдань;

1–59 балів – завдання практично не виконані; відсутні авторські напрацювання; грубі помилки у вирішенні завдань роботи, що свідчать про низький рівень опанування навчального матеріалу; студент не виявляє творчого підходу до виконання завдань.

Модульна робота, екзамен – види контролю, при яких засвоєння студентом теоретичного та практичного матеріалу оцінюється від 0 до 100 балів як сума балів за виконані завдання.

Екзаменаційний білет складається із:

Із 2 запитань, кожне з яких 20 балів. У підсумку 40 балів.

10 тестів по 6 балів = 60 балів

Шкала оцінювання:

За шкалою ЗУНУ	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90–100	відмінно	A (відмінно)
85–89	добре	B (дуже добре)
75–84		C (добре)
65–74		D (задовільно)
60–64	задовільно	E (достатньо)
35–59		FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1–34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)

10. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

№ п/п	Найменування	Номер теми
1	Мультимедійний проектор	1-15
2	Проекційний екран	1-15
3	Комунікаційне програмне забезпечення (Google Chrome, Firefox)	1-15
4	Наявність доступу до мережі Інтернет	1-15
5	Персональні комп'ютери, ноутбук.	1-15
6	Комунікаційне програмне забезпечення (Zoom) для проведення занять у режимі он-лайн (за необхідності)	1-15
7	Комунікаційна навчальна платформа (Moodle) для організації дистанційного навчання (за необхідності)	1-15
8	Програмне забезпечення: ОС Windows	1-15
9	Інструменти Microsoft Office (Word; Excel; Power Point і т. і.)	1-15

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Історія соціальної роботи: підручник. Анатолій Фурман, Марія Підгурська. Київ. ВЦ «Академія», 2018. 160 с.
2. Купенко О. В. Соціальна робота: від теорії до практики. Суми: Сумський державний університет, 2020. 192 с.
3. Методичні рекомендації щодо впровадження інтегрованої системи соціального захисту (наказ Мінсоцполітики від 25.02.2019 № 282).

4. Семигіна Т. В. Соціальні послуги у територіальних громадах України: інновації правового регулювання. *Вісник Академії праці, соціальних відносин і туризму*. 2019. №4. С. 65-75.

5. Семигіна Т. Сучасна соціальна робота. Київ. Академія праці, соціальних відносин і туризму, 2020. 275 с.

6. Соціальна робота з вимушеними переселенцями в сучасній Україні В. Нікітіна, О.Борисова, О.Знаткова, О.Кульга. Київ. Кондор, 2019. 468 с.

7. Шафранський В.В. Предиктори розвитку творчих спроможностей майбутніх фахівців. *Вісник ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Психологія*. Харків. 2021. Вип. 64. С. 147-157.

8. Шафранський В.В., Колісник М.І. Тренінг розвитку невербальної креативності. *Вісник ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Психологія*. Харків. 2022. Вип. 66. С. 376-388.

9. Яремко О., Шафранський В. Право осіб з психічними розладами на соціальні послуги у контексті правової реальності України. *Актуальні проблеми правознавства. Збірник наукових праць Юридичного факультету Західноукраїнського національного університету у співпраці з НДІ приватного права і підприємництва імені академіка Ф. Г. Бурчака НАПрН України*. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. №3. С. 90-94.

10. Яремко О., Шафранський В. Інформування про медіацію як повноваження виконавчих органів місцевого самоврядування. *Аналітично-порівняльне правознавство*. Ужгород. 2023. №4. С. 199-206.

11. Sewpaul V. Letter to members of the IASSW Board of Directors. 3 April, 2018.

12. Social Work Treatment: Interlocking Theoretical Approaches/ Turner F.J. Oxford: Oxford University Press, 2017. 648 p.

Інтернет-ресурси

13. Класифікатор професій із змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 15 лютого 2019 року № 259. URL: https://hrliga.com/index.php?module=norm_base&op=view&id=433

14. Круглий стіл «Впровадження нового Закону України «Про соціальні послуги»: завдання для освіти та практики»/ Академія праці, соціальних відносин і туризму. 2019. 24 жовтня. URL: https://www.socosvita.kiev.ua/round_table_24_10_19

15. Про соціальні послуги: Закон України від 17 січня 2019 р. №2671-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2671-19>

16. Про соціальну роботу з сім'ями, дітьми та молоддю: Закон України №2558-III від 21.06.2001. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/2558-III>

17. Сучасна соціальна робота: чи виправдане стирання? // Перспективи розвитку соціальної педагогіки в Україні: Матеріали круглого столу (24 травня 2018 року, Київ) / за ред О.В. Чуйко. Київ: КНУ імені Тараса Шевченка, 2018. С. 84-89. URL: <http://www.psy.univ.kiev.ua/ua/scientificpublications/perspektyvy-rozvytku-sotsialnoi-pedahohiky-v-ukraini>

18. Global Social Work Statement of Ethical Principles /IASSW, 2018. URL: <https://www.iassw-aiets.org/wp-content/uploads/2018/04/Global-Social-Work-Statement-of-Ethical-Principles-IASSW-27-April-2018-1.pdf>

19. Interim Education Commission / IFSW. URL: <https://www.ifsw.org/ifsw-commissions/interim-education-commission/>