



## Силабус курсу Інформаційно–комунікаційні технології

Ступінь вищої освіти – бакалавр  
Спеціальність – 232 Соціальне забезпечення  
Освітньо-професійна програма «Соціальне забезпечення»

Рік навчання: I, Семестр: II

Кількість кредитів: 5 Мова викладання: українська

### Керівник курсу

ППП

к.ф.-м.н., доцент Хома Надія Григорівна

Контактна інформація

[n.khoma@wunu.edu.ua](mailto:n.khoma@wunu.edu.ua), +380352-475050 ext. 12 217

### Опис дисципліни

Дисципліна «Інформаційно–комунікаційні технології» належить до блоку обов'язкових дисциплін циклу загальної підготовки бакалавра галузі знань 23 Соціальна робота, спеціальності 232 Соціальне забезпечення. Дисципліна «Інформаційно–комунікаційні технології» знайомить із принципами та прийомами, пов'язаними із застосуванням сучасних інформаційно–комунікаційних технологій і комп'ютерних систем; сучасними тенденціями розвитку апаратних засобів та програмного забезпечення; з основами сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, тенденціями їхнього розвитку; з принципами побудови інформаційних моделей. Дисципліна спрямована на формування у студентів теоретичних знань та вироблення практичних навичок використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій та використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій з метою ефективного опрацювання інформації з різних інформаційних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз даних, для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.

Володіючи термінологією, апаратним і програмним забезпеченням інформаційних і комунікаційних технологій в професійній діяльності, студенти вміють виконувати пошук інформації в мережі Інтернет (інформаційні матеріали, демонстраційні матеріали навчання, що підвищують наочність, і ефективність словесних методів в предметних цифрових освітніх ресурсах). Здійснюють пошук нової інформації з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, що міститься в різноманітних друкованих та електронних джерелах, користуючись відповідними пошуковими методами і системами.

Інформаційно-комунікаційні технології дозволять фахівцям розв'язувати складні спеціалізовані завдання та вирішувати практичні проблеми у професійній діяльності.

### Структура курсу

№ п/п	Тема	Результати навчання	Завдання
1.	Інформаційні технології як інструмент обробки інформації в процесі професійної діяльності	Знати термінологію, володіти теоретичними основами та уміти практично використовувати комп'ютерну та офісну техніку, інформаційно-комунікаційні технології для досягнення високого рівня професійної майстерності.	Тести, питання, завдання

2.	Програмні засоби роботи із структурованими документами	<p>Уміти класифікувати, систематизувати інформацію та правильно вибирати комп'ютерні засоби та програмне забезпечення для автоматизації обробки інформації.</p> <p>Застосовувати навички використання прикладних систем обробки економічних даних під час дослідження соціально-економічних систем та розв'язування завдань фахового спрямування.</p> <p>Ефективно працювати з інформацією: критично аналізувати й інтерпретувати її використовуючи візуальні можливості програмного засобу.</p> <p>Бути спроможним використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у професійній сфері діяльності.</p>	Завдання тести
3.	Основи технології баз даних	<p>Володіти навичками створення та обслуговування баз даних для автоматизації обробки економічної інформації під час виконання індивідуальних та колективних проєктів; вміти проєктувати бази даних, використовувати можливості програмного засобу для обробки інформації за фахом, володіти навичками формування запитів щодо управління та реструктурування даних; вміти створювати екранні рішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності для їх подальшого використання у розробках автоматизованих систем; вміти створювати звіти для подальшого документування та обробки використовуючи сучасні можливості програмного засобу.</p> <p>Знати термінологію, що використовується в дисципліні, аналізувати взаємозв'язки між параметрами, що використовуються у постановках задач.</p> <p>Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи.</p>	Завдання, питання, тести
4.	Сучасні технології для створення презентацій	Вміти розробляти демонстраційні матеріали.	Завдання, тести
5.	Хмарні технології. Робота з хмарними сервісами	Вміти використовувати інформаційно-комунікаційні технології, різні сервіси для візуалізації інформації.	Завдання, питання, тести
6.	Мережні технології в забезпеченні комунікаційних зв'язків. Інтернет-технології в галузі	<p>Вміти використовувати мережеві технології та Internet-ресурси для пошуку інформації, володіти навичками систематизації та узагальнення отриманих відомостей.</p> <p>Організовувати власну інформаційну діяльність та планувати її результати. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні технології та програмні продукти у професійній сфері діяльності.</p>	Питання
7.	Технології забезпечення безпеки інформаційних систем у професійній сфері діяльності	Застосовувати інструменти захисту електронної та паперової документації.	Питання

### Рекомендовані джерела інформації

1. Брюханова Г. В. Комп'ютерні дизайн-технології: навч. посіб. К. : ЦУЛ, 2019. 180 с.
2. Бородкіна І. Л. WEB-технології та WEB-дизайн : застосування мови HTML для створення електронних ресурсів : навч. посіб. / І. Л. Бородкіна, Г. О. Бородкін. К. : Ліра-К, 2021. 212 с.
3. Буйницька О. П. Інформаційні технології та технічні засоби навчання: навч. посіб. К. : ЦУЛ, 2018. 240 с.
4. Додонов О. Г., Кузьмичов А. І. Мережеві організаційні структури управління. Моделювання та візуалізація засобами Excel. К. : Ліра-К, 2021. 264 с.
5. Кузнецов О. О. Захист інформації в інформаційних системах: навч. посіб. Х. : ХНЕУ, 2018. 510 с.
6. Кузьмичов А. І. Оптимізаційні методи і моделі. Моделювання засобів MS Excel: навч. посіб. К. : Ліра-К, 2018. 215 с.
7. Лізунов П.П., Коханович М.В., Недін В.О. Інформаційні системи і технології в управлінні організацією: навчальний посібник. К:КНУБА, 2018. 156 с.
8. Нужний Є. М., Клименко І.В, Акімов О. О. Інструментальні засоби електронного офісу: навч. посіб. К. : ЦУЛ, 2018. 296 с.
9. Олійник А. В., Шацька В. М. Інформаційні системи і технології у фінансових установах: навч. посіб. Львів : Новий Світ 2000, 2018. 436 с.
10. Остапов С. Е., Євсєєв С. П., Король О. Г. Технології захисту інформації: навч. посіб.: Львів Новий Світ2000, 2020. 679 с.
11. Пасічник В. В., Пасічник О. В., Угрин Д. І. Вебтехнології: підручник. Кн. 1. Львів : Магнолія 2006, 2018. 336 с.
12. Хома Н. Г. Практикум з навчальної дисципліни „Інформаційно-комунікаційні технології”: системи керування базами даних для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / Буяк Л. М., Хома Н. Г., Муравський В. В. Тернопіль. 2022. 80 с.
13. Хома Н. Г. Навчально-методичні матеріали для вивчення навчальної дисципліни „Інформаційно-комунікаційні технології”: електронні таблиці для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / Буяк Л. М., Хома Н. Г., Бабій С. В. Тернопіль. 2022. 50 с.
14. Хома Н.Г. Методичні рекомендації для виконання комплексного практичного індивідуального завдання з дисципліни „Інформаційно-комунікаційні технології”: електронні таблиці для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / Буяк Л. М., Хома Н. Г., Мушак А. Я. Тернопіль. 2022. 50 с.
15. Хома Н. Г. Практикум з навчальної дисципліни „Інформаційно-комунікаційні технології”: електронні таблиці для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / Хома Н. Г., Бабій С. В., Муравський В. В. Тернопіль. 2022. 46 с.
16. Чекотовський Е.В. Статистичні методи на основі Microsoft Excel 2016: навчальний посібник. К. : Знання, 2018. 407 с.
17. Alexander M. Access 2019 Bible / M. Alexander, R. Kusleika. [1-st Edition]. Indianapolis, Indiana : John Wiley & Sons, Inc., 2018. 1136 p.
18. Mastering the Information Age Solving Problems with Visual Analytics Edited by Daniel Keim, Jörn Kohlhammer, Geoffrey Ellis and Florian Mansmann. The electronic version of this book is available from the Eurographics Digital Library at <http://diglib.org>
19. Ungureanu, Alexandra. (2021). Digital economy. the conversion of the traditional economy as a consequence of the ICT innovations. Journal of Social Sciences. IV(1). DOI: 10.52326/jss.utm.2021.4(1).02

### Політика оцінювання

У процесі вивчення дисципліни «Інформаційно-комунікаційні технології» використовуються такі засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання: стандартизовані тести;

поточне опитування, виконання лабораторних робіт та їх захист; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; залікове модульне тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів КПІЗ; ректорська контрольна робота; екзамен.

*Політика щодо дедлайнів і перескладання.* Для виконання індивідуальних завдань і проведення контрольних заходів встановлюються конкретні терміни. Перескладання модулів відбувається з дозволу дирекції факультету за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

*Політика щодо академічної доброчесності.* Використання друкованих і електронних джерел інформації під час контрольних заходів та екзаменів заборонено.

*Політика щодо відвідування.* Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, карантин, воєнний стан, хвороба, закордонне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу з дозволу дирекції факультету.

### Оцінювання

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни «Інформаційно-комунікаційні технології» визначається як середньозважена величина, в залежності від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

Заліковий модуль 1	Заліковий модуль 2	Заліковий модуль 3	Заліковий модуль 4 (екзамен)	Разом
20%	20%	20%	40%	100%
1. Захист індивідуальних завдань на заняттях (теми 1-2): 7 завдань по 10 балів – мах 70 балів. 2. Модульна контрольна робота – мах 30 балів.	1. Захист індивідуальних завдань на заняттях (теми 3-7): 8 завдань по 5 балів – мах 40 балів. 2. Модульна контрольна робота – мах 60 балів.	1. Виконання завдань під час тренінгу – мах 20 балів 2. Виконання КПІЗ на основі сформованих індивідуальних завдань – мах 40 балів. 3. Захист КПІЗ – мах 40 балів.	1. Тестові завдання (20 тестів по 2 бали) – мах 40 балів або Теоретичні питання (2 по 20 балів) – мах 40 балів. 2. Практичні завдання (2 або 3) – мах 60 балів.	

### Шкала оцінювання:

За шкалою ЗУНУ	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90–100	відмінно	A (відмінно)
85–89	добре	B (дуже добре)
75–84		C (добре)
65–74	задовільно	D (задовільно)
60–64		E (достатньо)
35–59	незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1–34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)