

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету фінансів та обліку

Андрій КІЗИМА

« 31 »

2023 р.



ЗАТВЕРДЖУЮ

В. о. проректора з науково-педагогічної роботи

Віктор ОСТРОВЕРХОВ

« 31 »

2023 р.



## РОБОЧА ПРОГРАМА

з дисципліни

### «ФІНАНСУВАННЯ ДЕРЖАВНИХ СОЦІАЛЬНИХ ПРОГРАМ»

ступінь вищої освіти – бакалавр

галузь знань – 23 Соціальна робота

спеціальність – 232 Соціальне забезпечення

освітньо-професійна програма – «Соціальне забезпечення»

Кафедра фінансових технологій та банківського бізнесу

Форма навчання	Курс	Семестр	Лекції (год.)	Практ. заняття (год.)	ІРС (год.)	Тренінг, КПІЗ (год.)	СРС (год.)	Разом (год.)	Залік/екзамен (семестр)
Денна	2	3	28	28	3	8	53	120	Екзамен (3)

31.08.2023

Тернопіль-ЗУНУ,  
2023



Робоча програма складена на основі освітньо-професійної програми “Соціальне забезпечення” підготовки бакалавра галузі знань 23 Соціальна робота, спеціальності 232 Соціальне забезпечення, затвердженої Вченою радою Західноукраїнського національного університету (протокол № 9 від 15.06.2022 р.).

Робочу програму склала професор кафедри фінансових технологій та банківського бізнесу, д-р екон. наук, професор Наталія СПАСІВ.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри фінансових технологій та банківського бізнесу, протокол № 1 від 28 серпня 2023 р.

Завідувач кафедри фінансових технологій  
та банківського бізнесу,  
д-р екон. наук, професор

Ольга КНЕЙСЛЕР

Розглянуто та схвалено групою забезпечення спеціальності 232 Соціальне забезпечення, протокол № 1 від 30 серпня 2023 р.

Голова групи забезпечення спеціальності,  
канд. екон. наук, доцент

Галина КУЛИНА

Гарант ОПІ,  
д-р екон. наук, доцент

Микола СТЕЦЬКО

## СТРУКТУРА РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ФІНАНСУВАННЯ ДЕРЖАВНИХ СОЦІАЛЬНИХ ПРОГРАМ»

### 1. Опис дисципліни «Фінансування державних соціальних програм»

Дисципліна – Фінансування державних соціальних програм	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів ECTS – 4	Галузь знань – 23 Соціальна робота	Статус дисципліни – обов'язкова Мова навчання – українська
Кількість залікових модулів – 4	Спеціальність – 232 Соціальне забезпечення  Освітньо-професійна програма – «Соціальне забезпечення»	Рік підготовки – 2  Семестр – 3
Кількість змістових модулів – 2	Ступінь вищої освіти – бакалавр	Лекції – 28 год.
Загальна кількість годин – 120		Практичні заняття – 28 год.
		Індивідуальна робота – 3 год.
Тижневих годин – 8 год., з них аудиторних – 4 год.		Тренінг, КПЗ – 8 год.
		Самостійна робота – 53 год.
		Вид підсумкового контролю – екзамен

### 2. Мета і завдання вивчення дисципліни «Фінансування державних соціальних програм»

#### 2.1. Мета вивчення дисципліни

Дисципліна «Фінансування державних соціальних програм» спрямована на формування у студентів теоретичних знань та вироблення практичних навичок щодо механізму фінансування державних соціальних програм.

Дисципліна передбачає послідовне та систематизоване вивчення державних соціальних програм як пріоритету й інструментарію соціальної політики держави; процесу вибору форм та джерел їх фінансування; основних засад моніторингу й оцінювання ефективності державних соціальних програм; світових тенденцій та моделей фінансування державних соціальних програм.

#### 2.2. Завдання вивчення дисципліни

Основними завданнями вивчення дисципліни є:

- засвоїти зміст та основні засади соціальної політики, її правове та фінансове забезпечення;
- розглянути соціальні програми та проекти як основні інструменти реалізації соціальної політики;
- засвоїти механізм фінансування державних соціальних програм;

- ознайомитись із державними цільовими соціальними програмами та особливостями їх фінансування;
- навчитись здійснювати моніторинг та оцінювання ефективності державних соціальних програм;
- впроваджувати у вітчизняну практику новітні методи і моделі фінансування державних соціальних програм.

### **2.3. Найменування та опис компетентностей, формування котрих забезпечує вивчення дисципліни:**

Здатність застосовувати методики індивідуальних обрахунків адресної соціальної допомоги, методики індивідуальних обрахунків призначення субсидій, соціальної допомоги мало захищеним категоріям населення, допомоги по безробіттю.

Здатність виявляти і залучати ресурси організацій-партнерів з соціальної допомоги для виконання завдань професійної діяльності.

### **2.4. Передумови для вивчення дисципліни**

Освітня компонента «Фінансування державних соціальних програм» пов'язана з наступними освітніми компонентами: «Планування та звітність в системі соціальних служб».

### **2.4. Результати навчання:**

Використовувати механізми призначення фінансової соціальної допомоги, пенсій.

Аналізувати ефективність соціально-економічної підтримки населення та здійснювати відповідну корекцію в межах компетентності.

Аналізувати та оцінювати рівень матеріально-економічного захисту різних категорій населення.

### **3. Програма дисципліни «Фінансування державних соціальних програм».**

#### **Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні основи державної соціальної політики**

##### **Тема 1. Соціальна політика держави, її правове та фінансове забезпечення**

Об'єкт, предмет, методи і завдання соціальної політики. Суб'єкти, об'єкти, принципи та механізми реалізації соціальної політики. Взаємозв'язок дисципліни із суміжними дисциплінами. Держава та її роль в реалізації соціальної політики.

Генезис соціальної держави. Соціальна політика сучасної держави. Соціальна політика і соціальна справедливість. Соціальне партнерство, його роль у вирішенні соціальних проблем.

Поняття соціальної сфери. Галузі соціальної сфери. Рівні управління соціальною сферою. Джерела фінансування соціальної сфери. Завдання і напрямки покращення фінансування соціальної сфери в Україні. Бюджетне і позабюджетне фінансування розвитку соціальної сфери. Сучасний стан і проблеми розвитку соціальної сфери в Україні.

##### **Тема 2. Соціальні програми та проекти як пріоритети соціальної політики держави**

Сутність понять «програма» та «соціальна програма». Етапи побудови соціальних програм, їх класифікація та основні ознаки.

Програмно-цільове управління. Шляхи покращення системи виконання соціальних програм в Україні.

Соціальне проектування як специфічний та актуальний інструмент менеджменту соціальної роботи. Сучасні концепції соціального проектування. Логіка проектування в соціальній сфері. Мета та завдання проекту. Системний підхід в проектуванні соціальної роботи.

Соціальний проект: структура, компоненти та фактори успішної реалізації.

#### **Змістовий модуль 2. Фінансові аспекти реалізації державних соціальних програм**

##### **Тема 3. Механізм фінансування державних соціальних програм**

Сутність фінансового забезпечення соціальних програм. Методологія реалізації програмно-цільового бюджетування як форми реалізації державної політики фінансування соціальних програм.

Особливості механізму фінансового забезпечення соціальних програм. Методологічний інструментарій механізму фінансового забезпечення соціальних програм. Стратегічні документи, які визначають пріоритети держави у фінансуванні соціальних програм.

Механізм фінансового забезпечення соціальних програм на прикладі державних та регіональних цільових програм.

##### **Тема 4. Державні цільові соціальні програми та особливості їх фінансування**

Державні соціальні цільові програми, що реалізуються в Україні.

Джерела та форми фінансування соціальних програм. Шляхи покращення системи виконання соціальних програм в Україні.

##### **Тема 5. Специфіка фінансування державних соціальних програм на місцевому рівні**

Державні соціальні цільові програми, що реалізуються в Україні на місцевому рівні: види та загальна характеристика. Джерела та форми фінансування соціальних програм. Шляхи покращення системи виконання державних соціальних програм на місцевому рівні.

##### **Тема 6. Позабюджетні джерела фінансування державних соціальних програм**

Загальна характеристика позабюджетних джерел фінансування державних соціальних програм. Основні види позабюджетних джерел фінансування державних соціальних програм.

Шляхи активізації пошуку позабюджетних джерел фінансування державних соціальних програм.

#### **Тема 7. Основні засади моніторингу та оцінювання ефективності державних соціальних програм**

Оцінка соціальної діяльності: мета і види. Критерії оцінки соціальної діяльності.

Технології оцінки державних соціальних програм та проєктів.

Правові засади для здійснення моніторингу та реалізації державних соціальних програм і проєктів. Основні підходи та методика проведення моніторингу та оцінювання ефективності державних соціальних програм.

Оцінювання ефективності соціальних програм соціологічними методами.

#### **Тема 8. Світові тенденції і моделі фінансування державних соціальних програм**

Світовий досвід моделей соціальної політики та їх можливість використання в Україні в частині фінансування соціальних програм.

Характеристика найважливіших державних соціальних програм і проєктів та джерела їх фінансування.

### **4. Структура залікового кредиту з дисципліни «Фінансування державних соціальних програм»**

Тема	Кількість годин					
	Лекції	Практ. заняття	Інд. робота	Тренінг, КПЗ	Самост. робота	Контр. заходи
<i>Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні основи державної соціальної політики</i>						
Тема 1. Соціальна політика держави, її правове та фінансове забезпечення	3	3	-	2	6	Поточне опитування
Тема 2. Соціальні програми та проєкти як пріоритети соціальної політики держави	3	3	1		7	
<i>Змістовий модуль 2. Фінансові аспекти реалізації державних соціальних програм</i>						
Тема 3. Механізм фінансування державних соціальних програм	4	4	-	6	7	Поточне опитування
Тема 4. Державні цільові соціальні програми та особливості їх фінансування	4	4	1		7	
Тема 5. Специфіка фінансування державних соціальних програм на місцевому рівні	4	4	1		7	
Тема 6. Позабюджетні джерела фінансування державних соціальних програм	4	4	-		7	
Тема 7. Основні засади моніторингу та оцінювання ефективності державних соціальних програм	3	3	-		6	

Тема 8. Світові тенденції і моделі фінансування державних соціальних програм	3	3	-		6	
<b>Разом</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>53</b>	

## 5. ТЕМАТИКА ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

### Практичне заняття 1-2

#### Тема 1. Соціальна політика держави, її правове та фінансове забезпечення

**Мета** полягає в розумінні сутності та особливостей соціальної політики держави, її правового та фінансового забезпечення.

*Питання для обговорення:*

1. Соціальна політика держави, її правове забезпечення. Механізми реалізації соціальної політики.
2. Методи і завдання соціальної політики держави.
3. Соціальне партнерство, його роль у вирішенні соціальних проблем.
4. Поняття соціальної сфери та рівні управління нею.
5. Джерела фінансування соціальної сфери та соціальної політики держави.

### Практичне заняття 2-3

#### Тема 2. Соціальні програми та проєкти як пріоритети соціальної політики держави

**Мета** полягає в ознайомленні із соціальними програмами та проєктами як пріоритетами соціальної політики держави

*Питання для обговорення:*

1. Поняття «програма» та «соціальна програма».
2. Етапи побудови соціальних програм, їх класифікація та основні ознаки.
3. Програмно-цільове управління.
4. Сучасні концепції соціального проєктування.
5. Соціальний проєкт: структура, компоненти та фактори успішної реалізації.

### Практичне заняття 4-5

#### Тема 3. Механізм фінансування державних соціальних програм

**Мета** полягає в розгляді механізму фінансування державних соціальних програм

*Питання для обговорення:*

1. Сутність фінансового забезпечення соціальних програм. Методологія реалізації програмно-цільового бюджетування.
2. Особливості механізму фінансового забезпечення соціальних програм.
3. Методологічний інструментарій механізму фінансового забезпечення соціальних програм.
4. Стратегічні документи, які визначають пріоритети держави у фінансуванні соціальних програм.

### Практичне заняття 6-7

#### Тема 4. Державні цільові соціальні програми та особливості їх фінансування

**Мета** полягає в дослідженні державних соціальних програм та особливостей їх фінансування

*Питання для обговорення:*

1. Державні соціальні цільові програми, що реалізуються в Україні.
2. Джерела та форми фінансування соціальних програм.

3. Шляхи покращення системи виконання соціальних програм в Україні.

### **Практичне заняття 8-9**

#### **Тема 5. Специфіка фінансування державних соціальних програм на місцевому рівні**

**Мета** полягає в ознайомленні специфікою фінансування державних соціальних програм на місцевому рівні

*Питання для обговорення:*

1. Державні соціальні цільові програми, що реалізуються в Україні на місцевому рівні: види та загальна характеристика.
2. Джерела та форми фінансування соціальних програм.
3. Шляхи покращення системи виконання державних соціальних програм на місцевому рівні.

### **Практичне заняття 10-11**

#### **Тема 6. Позабюджетні джерела фінансування державних соціальних програм**

**Мета** полягає в ознайомленні із позабюджетними джерелами фінансування державних соціальних програм

*Питання для обговорення:*

1. Загальна характеристика позабюджетних джерел фінансування державних соціальних програм.
2. Основні види позабюджетних джерел фінансування державних соціальних програм.
3. Шляхи активізації пошуку позабюджетних джерел фінансування державних соціальних програм.

### **Практичне заняття 12-13**

#### **Тема 7. Основні засади моніторингу та оцінювання ефективності державних соціальних програм**

**Мета** полягає в розгляді основних засад моніторингу та оцінювання ефективності державних соціальних програм

*Питання для обговорення:*

1. Оцінка соціальної діяльності: мета і види. Критерії оцінки соціальної діяльності.
2. Технології оцінки державних соціальних програм та проєктів.
3. Правові засади для здійснення моніторингу та реалізації державних соціальних програм і проєктів.
4. Основні підходи та методика проведення моніторингу та оцінювання ефективності державних соціальних програм.
5. Оцінювання ефективності соціальних програм соціологічними методами.

### **Практичне заняття 13-14**

#### **Тема 8. Світові тенденції і моделі фінансування державних соціальних програм**

**Мета** полягає в дослідженні світових тенденцій і моделей фінансування державних соціальних програм

*Питання для обговорення:*

1. Формування моделей соціальної політики в різних країнах світу.
2. Аналіз моделей соціальної політики в країнах з розвинутими ринковими відносинами.



## 6. Комплексне практичне індивідуальне завдання

Для студентів денної форми навчання особливе значення мають індивідуальні завдання з дисципліни «Фінансування державних соціальних програм», які виконуються самостійно кожним студентом і охоплюють всі основні теми дисципліни. Виконання даних завдань студентами має на меті більш глибоке й повне засвоєння теоретичного матеріалу з основ фінансового забезпечення державних соціальних програм, оволодіння навиками застосування набутих теоретичних знань на практиці в контексті розробки соціального проекту (програми) або ж оцінки ефективності виконання державної соціальної програми.

Виконання індивідуальних завдань є одним із обов'язкових складових модулів залікового кредиту з дисципліни.

### Завдання КПЗ:

1. Розробити соціальний проект для міста чи іншої адміністративно-територіальної одиниці, де Ви проживаєте. Обґрунтувати види і джерела його фінансування.

2. Детально описати етапи ініціювання соціального проекту в частині:

а) вивчення власних можливостей. Перед тим, як почати розробляти проект, треба знайти для себе відповіді на декілька запитань:

- Для кого будуть корисні результати Вашого проекту?
- Чи відповідає проект Вашій місії?
- Чи сприятиме реалізація цього проекту подальшому розвитку Вашої міста чи іншої адміністративно-територіальної одиниці?
- Чи є у Вас достатньо людських ресурсів, часу та бажання для розробки та реалізації проекту?

Якщо Ви відповіли на всі ці запитання і вирішили продовжувати розробку соціального проекту, наступним кроком буде пошук донорів, які можуть профінансувати Ваш проект.

б) у процесі підготовки до розробки проекту буде дуже корисним вивчення умов надання фінансування, вимог до проекту та критеріїв оцінки проектів, які використовуються фондами. Таку інформацію можна знайти в оголошеннях конкурсу, на веб-сторінках та в друкованих матеріалах донорських організацій.

в) наступний крок – збір інформації, яка стосується теми Вашого проекту:

- проблема, на вирішення якої спрямовано проект – кого вона стосується, настільки великі її масштаби, хто вже намагався вирішувати цю проблему, хто зараз займається її вирішенням, чому проблема досі не вирішена та ін.
- цільова аудиторія проекту – її проблеми, потреби, чисельність, вік, стать та ін.
- ресурси, які можна залучити до вирішення проблеми – людські, фінансові, матеріально-технічні та ін.

г) етап аналізу:

- аналіз зацікавлених сторін;
- аналіз проблеми, побудова «дерева проблем»;
- аналіз цілей, побудова «дерева цілей».

д) етап планування:

- побудова внутрішньої логіки проекту;
- визначення припущень та факторів ризику;
- визначення показників та джерел перевірки;
- формування плану заходів задля реалізації Вашого проекту;
- формування плану витрат (бюджету) Вашого проекту.

3. Підведення підсумків і оцінка Вашого соціального проекту аудиторією.

## 7. Тематика самостійної роботи

№ з/п	Тематика	К-сть годин
1.	Тема 1. Соціальна політика держави, її правове та фінансове забезпечення	6
2.	Тема 2. Соціальні програми та проекти як пріоритети соціальної політики держави	7
3.	Тема 3. Механізм фінансування державних соціальних програм	7
4.	Тема 4. Державні цільові соціальні програми та особливості їх фінансування	7
5.	Тема 5. Специфіка фінансування державних соціальних програм на місцевому рівні	7
6.	Тема 6. Позабюджетні джерела фінансування державних соціальних програм	7
7.	Тема 7. Основні засади моніторингу та оцінювання ефективності державних соціальних програм	6
8.	Тема 8. Світові тенденції і моделі фінансування державних соціальних програм	6
	Всього	53

## 8. Тренінг з дисципліни

**Тематика:** Соціальне партнерство

**Завдання:** розробити сценарій переговорів між соціальною службою та спонсором задля спільного виконання соціального проекту та його фінансування

**Структура:**

1. Ознайомитися з сутністю та особливостями соціального партнерства.
2. Окреслити варіанти взаємодії органів державної влади, місцевого самоврядування та приватних структур з питань соціального забезпечення потребуючих.
3. Розробити сценарій та продемонструвати процес ведення переговорів між соціальною службою та спонсором задля спільного виконання соціального проекту.

## 9. Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

У процесі вивчення дисципліни «Фінансування державних соціальних програм» використовуються наступні засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання:

- поточне опитування, тестування;
- презентації результатів виконаних завдань;
- оцінювання результатів модульної контрольної роботи;
- оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання;
- оцінювання результатів самостійної роботи студентів;
- наукова дискусія;
- інші види індивідуальних і групових завдань;
- екзамен.

### Політика оцінювання

*Політика щодо дедлайнів і перескладання.* Для виконання усіх видів завдань студентами і проведення контрольних заходів встановлюються конкретні терміни. Перескладання модулів проводиться в установленому порядку.

*Політика щодо академічної доброчесності.* Списування під час проведення контрольних заходів заборонені. Під час контрольного заходу студент може користуватися

лише дозволеними допоміжними матеріалами або засобами, йому забороняється в будь-якій формі обмінюватися інформацією з іншими студентами, використовувати, розповсюджувати, збирати варіанти контрольних завдань.

*Політика щодо відвідування.* Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, карантин, воєнний стан, хвороба, закордонне стажування) навчання може відбуватись в дистанційній формі за погодженням із керівником курсу з дозволу дирекції факультету.

### 10. Критерії, форми поточного та підсумкового контролю

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) навчальної дисципліни «Фінансування державних соціальних програм» визначається як середньозважена величина, в залежності від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

Заліковий модуль 1	Заліковий модуль 2	Заліковий модуль 3	Заліковий модуль 4 (екзамен)
20%	20%	20 %	40%
1. Робота на практичних заняттях (1-4 теми) по 10 балів за тему – макс. 40 балів. 2. Виконання завдань для самостійної роботи – макс. 10 балів. 3. Модульна контрольна робота – макс. 50 балів.	1. Робота на практичних заняттях (5-8 теми) по 10 балів за тему – макс. 40 балів. 2. Виконання завдань для самостійної роботи – макс. 10 балів. 3. Модульна контрольна робота – макс. 50 балів.	1. Підготовка КПЗ – макс. 40 балів. 2. Захист КПЗ – макс. 40 балів. 3. Виконання завдань під час тренінгу – макс. 20 балів.	1. Тестові завдання (20 тестів по 3 бали за тест) – макс. 60 балів. 2. Два теоретичні питання по 20 балів – макс. 40 балів.

### Критерії оцінювання роботи на практичному занятті

Здобувач вищої освіти на практичному занятті може отримати максимум 10 балів за шкалою:

*9-10 балів ставиться за таких умов:*

- студент активно працює протягом практичного заняття;

- глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань, дає повну, аргументовану, послідовну й обґрунтовану відповідь, що супроводжується правильними прикладами, на підтвердження власних думок, здійснює аналіз і формулює висновки, вільно послуговується термінологією з питань розробки та реалізації державних соціальних програм;

- вирішує практичні та ситуаційні завдання.

*7-8 балів ставиться за таких умов:*

- студент доволі активно працює протягом практичного заняття;

- дає правильний, достатньо повний, обґрунтований виклад навчального матеріалу, але при додаткових контрольних запитаннях, які ставить викладач, не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки;

- вирішує практичні та ситуаційні завдання лише з певною допомогою викладача чи колег.

*5-6 балів ставиться за таких умов:*

- студент на занятті поводить себе пасивно, відповідає лише за викликом викладача;

- загалом виявляє знання основного навчального матеріалу, що розглядається, та

викладає його основний зміст, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.

*3-4 бали ставиться за таких умов:*

- допускає суттєві помилки або зовсім пропускає матеріал і частково виправляє ці помилки тільки після підказок викладача;

- студент виявляє незнання значної частини навчального матеріалу, нелогічно його викладає, не може пояснити проблему, хоча і поверхнево її розуміє;

- викладає матеріал не достатньо зв'язно і без логічної послідовності.

*1-2 бали ставиться за таких умов:*

- студент фрагментарно (без аргументації та обґрунтування) викладає початковий матеріал, припускаючись при цьому суттєвих неточностей і помилок, які не виправляє навіть при підказках викладача;

- виявляє нерозуміння змісту теоретичних питань та практичних завдань і, як наслідок цього – демонструє повну відсутність навичок як в аналізі явищ, так і в подальшому виконанні практичних завдань.

### Шкала оцінювання:

За шкалою ЗУНУ (сума балів за всі види навчальної діяльності в межах модуля)	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90-100	відмінно	A (відмінно)
85-89	добре	B (дуже добре)
75-84		C (добре)
65-74	задовільно	D (задовільно)
60-64		E (достатньо)
35-39	незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1-34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)

### 11. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

№ з/п	Найменування	Номер теми
1.	Технічне забезпечення: мультимедійний проектор, ноутбук, проєкційний екран.	1-8
2.	Базове програмне забезпечення: ОС Windows. Стандартне програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office (Word, Excel, PowerPoint, Microsoft Visio). Телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome, Viber тощо).	1-8
3.	Комунікаційна навчальна платформа (Moodle) для організації дистанційного навчання (за необхідності).	1-8
4.	Комунікаційне програмне забезпечення Zoom для проведення занять в режимі on-line (за необхідності).	1-8

### РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Бурик М. Особливості управління та фінансування державної програми «Велике будівництво». *Наукові перспективи*. 2020. № 5 (5). С. 100-107.
2. Бурлай Т. В., Дмитрук Д. А., Костиця В. І., Левін Р. Я. Політика соціальної якості: теорія та міжнародні підходи в контексті завдань повоєнної реконструкції України. *Український соціум*. 2022. № 3 (82). С. 9-30. URL: [https://ukr-socium.org.ua/wp-content/uploads/2022/10/9\\_27\\_No-382\\_2022\\_ukr.pdf](https://ukr-socium.org.ua/wp-content/uploads/2022/10/9_27_No-382_2022_ukr.pdf).
3. Васютинська Л.А. Програмно-цільове управління національною економікою у контексті системного аналізу. *Причорноморські економічні студії*. 2020. Вип. 50-1. С. 48-52. URL: [http://bses.in.ua/journals/2020/50\\_1\\_2020/10.pdf](http://bses.in.ua/journals/2020/50_1_2020/10.pdf).
4. Грень Т. Я. Особливості реалізації політики соціального захисту територій в умовах війни. *Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Публічне управління та адміністрування*. 2022. Том 33 (72). № 6. С. 80-84. URL: [https://www.pubadm.vernadskyjournals.in.ua/journals/2022/6\\_2022/13.pdf](https://www.pubadm.vernadskyjournals.in.ua/journals/2022/6_2022/13.pdf).
5. Гордієнко Л.А. Науково-методологічні підходи фінансування соціальних виплат малозахищеним верствам населення. *Modern Economics*. 2019. № 13 (2019). С. 65-70.
6. Гринчишин С.С. Молодіжні цільові програми як дієвий інструмент реалізації молодіжної політики в Україні. *Інвестиції: практика та досвід*. 2019. № 7. С. 140-144.
7. Довбуш М. О. Соціальні програми в контексті державної підтримки захисту населення в країнах ЄС (на прикладі програми “Сім’я 500+” Республіки Польщі). *Політичне життя*. 2020. № 1. С. 30-36. URL: <https://jpl.donnu.edu.ua/article/view/7956>.
8. Дорош О., Сальникова Т.В. Бюджет держави як інструмент реалізації соціально-економічних програм. *Молодий вчений*. 2019. № 5 (69). С. 219-222.
9. Зайнятість, соцзахист, житло: ставлення населення до державних програм соціально-економічної підтримки і потреба у них. URL: <https://cedos.org.ua/wp-content/uploads/doslidzhennia-zainiatist-sotszakhyt-zhytlo-pages-web-new.pdf>.
10. Звіт про результати аудиту ефективності використання коштів державного бюджету на виконання Державної цільової економічної програми енергоефективності і розвитку сфери виробництва енергоносіїв з відновлювальних джерел енергії та альтернативних видів палива на 2010-2020 рр. URL: [https://rp.gov.ua/upload-files/Activity/Collegium/2019/6-3\\_2019/Zvit\\_6-3\\_2019.pdf](https://rp.gov.ua/upload-files/Activity/Collegium/2019/6-3_2019/Zvit_6-3_2019.pdf).
11. Іванова А. Особливості забезпечення соціального захисту в умовах децентралізації бюджетних повноважень. *Світ фінансів*. 2021. № 1 (66). С. 38-47.
12. Кришень О. Сучасні тенденції формування, реалізації та розвитку регіональної соціальної політики в Україні. *Державне управління та місцеве самоврядування*. 2020. Вип. 1 (44). С. 52-58.
13. Особливості бюджетного процесу в умовах воєнного стану. URL: <https://decentralization.gov.ua/news/14654>.
14. Петруха Н., Петруха С., Алексеєнко Н., Кушнерук О., Мазур А. Соціальні імперативи державних фінансів: воєнна адаптація та засади повоєнного відновлення. *Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики*. 2023. Том 3 (50). С. 358-371. URL: <https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/4031>.
15. Перелік державних цільових програм, які виконуються в межах бюджетної програми у 2023 році. URL: <https://itd.rada.gov.ua/billInfo/Bills/pubFile/1473871>.
16. Про затвердження Методики проведення моніторингу та оцінювання ефективності програм соціальної підтримки населення : Наказ Міністерства соціальної політики зі змінами і доп. від 17.09.2018 р. № 136/1299/762/186/536. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1191-17>.
17. Рекомендації місцевим органам влади щодо можливих шляхів фінансування соціальних послуг в громадах. URL: <https://bureau.in.ua/images/Rekomendatsiyi-mistsevym-organam-vlady-shhodo-mozhlyvyh-shlyahiv-finansuvannya-sotsialnyh-poslug-v-gromadah-1.pdf/>.
18. Солопенко Т. Алгоритм визначення цілей у бюджетуванні. *Вісник КНТЕУ*. 2020. № 3. С. 91-104.



19. Стахів О.О. Соціальне партнерство в сучасному ЄС: основні актори та правові засади. *Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції*. 2019. Спецвипуск. С. 79-82.
20. Стефанків О., Данилишин В. До проблеми пошуку ефективних механізмів планування та здійснення соціальних видатків у реалізації соціальної політики держави. *Ефективна економіка*. 2019. № 7.
21. Тропіна В. Б. Фінансування державних соціальних програм: новітні підходи та інструменти. *Науковий вісник Полісся*. 2020. № 2 (21). С. 17-27.
22. Alexander F. King. The Reality of State Disinvestment in Public Higher Education. URL: <https://www.insidehighered.com/views/2019/11/26/recent-studies-state-disinvestment-public-higher-education-are-misleading-opinion>.
23. De Rugy Veronique, Salmon Jack. Reevaluating the Effects of Federal Financing in Higher Education. *Policy Briefs*. 2019. August 13. URL: <https://www.mercatus.org/publications/education-policy/reevaluating-effects-federal-financing-higher-education>.
24. Moore-wilk Meghan M. Impacts of the Erosion of State Funding for Public Higher Education: Longitudinal Case Studies of Four State Systems – California, Georgia, New York and Wisconsin. *CUNY ACADEMIC works*. 2019. № 5. URL: [https://academicworks.cuny.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=4153&context=gc\\_etds](https://academicworks.cuny.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=4153&context=gc_etds).
25. Schott Liz. State General Assistance Programs Very Limited in Half the States and Nonexistent in Others, Despite Need. Center on budget and policy priorities. 2020. July 2. URL: <https://www.cbpp.org/sites/default/files/atoms/files/7-9-15pov.pdf>.
26. State Financial Aid Programs. URL: <https://mhec.maryland.gov/preparing/pages/financialaid/descriptions.aspx>.
27. Social Impact Partnerships to Pay for Results Act Demonstration Projects. URL: <https://www.federalregister.gov/documents/2019/02/21/2019-02852/social-impact-partnerships-to-pay-for-results-act-demonstration-projects>.
28. The State of Social Safety Nets. URL: <https://openknowledge.worldbank.org/bitstream/handle/10986/29115/9781464812545.pdf?sequence=5&isAllowed=y>.