

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ФІНАНСІВ ТА ОБЛІКУ

ЗАТВЕРДЖУЮ
Декан факультету фінансів та обліку
Андрій КІЗИМА
2023р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
В.о. проректора з НІП
Віктор ОСТРОВЕРХОВ
2023 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА

з дисципліни „АУДИТ ПУБЛІЧНИХ ФІНАНСІВ”

Ступінь вищої освіти - **магістр**

Галузь знань 07 „УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ”

Спеціальності 072 „Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок”

Освітньо-наукова програма „Публічні фінанси”

Кафедра ФІНАНСІВ ім. С. ЮРІЯ

Форма навчання	Курс	Семестр	Лекції (год)	Практичні заняття	ІРС (год)	Тренінг (год)	СРС (год)	Разом (год)	Залік (семестр)
Денна	II	III	26	26	5	4	89	150	III

31.08.2023р.

Тернопіль – 2023

Робочу програму склала к.е.н., доц. Ірина КРУП'ЯК

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри фінансів ім. С. І. Юрія,
протокол № 1 від 28 серпня 2023 р.

Зав. кафедри _____  Ольга КИРИЛЕНКО

Розглянуто та схвалено групою забезпечення спеціальності з фінансів,
банківської справи, страхування та фондового ринку,
протокол № 1 від 30 серпня 2023 р.

Керівник групи забезпечення спеціальності _____  Ольга КИРИЛЕНКО

Гарант ОП _____  Тетяна КІЗИМА

СТРУКТУРА РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ ВИБІРКОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Аудит публічних фінансів»

1. Опис дисципліни «Аудит публічних фінансів»

Дисципліна – Аудит публічних фінансів	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів ECTS – 5	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування»	Дисципліна циклу за вибором навчального закладу Мова навчання – українська
Кількість залікових модулів – 3	Спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»	Рік підготовки: <i>Денна – 2</i> Семестр: <i>Денна – 3</i>
Кількість змістовних модулів – 2	Ступінь вищої освіти – магістр	Лекції: <i>Денна – 26 год.</i> Практичні заняття: <i>Денна – 26 год.</i>
Загальна кількість годин – 150		Самостійна робота: <i>Денна – 93 год.</i> (в т.ч. тренінг – 4 год.) Індивідуальна робота: <i>Денна – 5 год.</i>
Тижневих годин – 10 год., з них аудиторних – 3 год.		Вид підсумкового контролю – залік

2. Мета і завдання дисципліни «Аудит публічних фінансів»

В сучасних умовах створення ефективної системи управління публічними фінансами, спрямованої на задоволення суспільних інтересів є пріоритетом реформування соціально-економічного життя держави. Особливість управління структурними перетвореннями економіки полягає в тому, що на перший план висувається проблема пошуку ефективних методів, механізмів і векторів управління потенціалом країни, усіма елементами господарської ієрархії, включаючи державний фінансовий контроль на різних рівнях. В цьому контексті актуалізується значення поширеної у світовій практиці прогресивної форми фінансового контролю – аудиту, що сприяє підвищенню відповідальності суб'єктів управлінської діяльності перед

громадськістю, а отже, позитивно впливає на ефективність формування та використання суспільних фінансових ресурсів. Саме тому постає об'єктивна необхідність підготовки фахівців для формування якісного нормативно-правового, методичного та кадрового забезпечення аудиту публічних фінансів. Від професійних якостей таких фахівців в майбутньому залежатиме ефективність формування та використання публічних фінансових ресурсів та їх спроможність належним чином забезпечувати потреби громадян.

Вивчення даної дисципліни сприятиме розумінню студентами сутності та призначення аудиту публічних фінансів; вони знатимуть суб'єкти аудиту публічних фінансів, їх повноваження та функції, об'єкти та джерела інформації аудиту публічних фінансів; опанують методичні підходи до проведення державного аудиту суб'єктів господарювання публічного сектору, місцевих бюджетів, державних цільових та бюджетних програм, внутрішнього аудиту та ін.

2.1. Мета вивчення дисципліни. Дисципліна «Аудит публічних фінансів» орієнтована на формування у студентів належних знань та навиків у галузі аудиту публічних фінансів для забезпечення системи управління державними фінансами необхідною інформацією щодо законності та ефективності використання бюджетних коштів, державного і комунального майна, інших активів держави, правомірності та результативності функціонування державних органів, бюджетних установ та організацій і суб'єктів господарювання державного сектору; вивчення практичного досвіду аудиторської діяльності органів державного фінансового контролю і державних внутрішніх аудиторів; опанування змісту Міжнародних стандартів аудиту публічних фінансів INTOSAI (ISSAI) та Етичного кодексу INTOSAI для аудиторів державного сектору; залучення фінансових ресурсів на реалізацію проектів у публічному секторі економіки. Вона покликана розвинути та збагатити положення традиційних навчальних дисциплін фінансового напрямку: теорії фінансів, бюджетної системи, місцевих фінансів тощо.

2.2. Завдання вивчення дисципліни:

- засвоєння теоретичних засад функціонування аудиту в системі управління публічними фінансами, розуміння його значення, задач і тенденцій розвитку у сучасних умовах та правові засади здійснення в Україні;
- розуміння основних аспектів методики і техніки проведення аудиту в державному секторі стосовно різних об'єктів, етапів та процедур перевірки й оцінки операцій, звітності, діяльності, програм, політики органів державного сектору;
- набуття практичних навичок з організації і плануванні фінансового аудиту, аудиту відповідності та аудиту ефективності у сфері публічних фінансів та оформлення робочих і підсумкових документів аудитора;
- набуття необхідних знань та практичних навичок щодо використання результатів аудиту в державному секторі та виконання наданих пропозицій в процесі прийняття управлінських рішень у сфері публічних фінансів, організації взаємодії аудиторів та органів і підрозділів з аудиту і керівників різних рівнів і ланок державного управління.

3. Програма навчальної дисципліни «Аудит публічних фінансів»

Змістовий модуль 1.

Теоретичні та організаційні засади аудиту публічних фінансів

Тема 1.

Аудит публічних фінансів у системі фінансового контролю

Сутність та завдання аудиту публічних фінансів. Форми державного фінансового контролю. Місце державного аудиту в загальній класифікації фінансового контролю. Принципи аудиту публічних фінансів як форми фінансового контролю.

Суб'єкти аудиту публічних фінансів. Публічні фінансові ресурси як об'єкт аудиту. Види аудиту публічних фінансів. Державний фінансовий аудит та державний аудит ефективності. Особливості зовнішнього та внутрішнього аудиту.

Література: 3, 5, 6, 9, 11, 13, 15, 26, 27, 29

Тема 2.

Організаційно-правові засади аудиту публічних фінансів в Україні

Законодавче і нормативно-правове регулювання аудиту публічних фінансів. Статус і функції Рахункової палати України як вищої аудиторської установи. Основні завдання Державної аудиторської служби України. Повноваження державних внутрішніх аудиторів щодо проведення аудиторських досліджень у секторі управління публічними фінансами.

Особливості розвитку системи аудиту публічних фінансів на засадах стандартизації. Класифікація стандартів державного аудиту публічних фінансів контрольних органів. Стандарти зовнішнього державного аудиту публічних фінансів.

Стандартні вимоги до вищих органів фінансового контролю та державних аудиторів. Принципи загальних стандартів аудиту публічних фінансів. Стандарти проведення державного аудиту публічних фінансів.

Література: 3, 5, 6, 9, 11, 13, 24, 25, 30

Тема 3.

Рахункова палата України – вищий орган фінансового контролю: організація парламентського контролю

Завдання та повноваження Рахункової палати Верховної Ради України. Принципи діяльності Рахункової палати України. Фінансова база діяльності Рахункової палати.

Організація та порядок проведення аудиту Рахунковою палатою. Особливості здійснення аудиту за надходженням та використанням коштів Державного бюджету. Аудит щодо фінансування державного бюджету, державного боргу і гарантованого державою боргу.

Особливості здійснення аудиту щодо діяльності Національного банку України та здійснення закупівель. Етапи фінансового аудиту Рахункової палати України.

Література: 3, 5, 6, 9, 11, 13, 14, 15, 23, 27

Тема 4.

Організація фінансового аудиту Державною аудиторською службою України.

Завдання та основні функції Державної аудиторської служби України. Структура Державної аудиторської служби України. Функції органів Державної аудиторської служби України.

Організація та порядок проведення державних фінансових аудитів.

Державний фінансовий аудит інвестиційних проектів. Методи і механізм планування та організації аудиту.

Моніторинг та перевірка публічних закупівель.

Планування та порядок проведення інспектування. Порядок проведення інспектування Державною аудиторською службою України та її міжрегіональними територіальними органами. Етапи проведення ревізії.

Взаємодія Державної аудиторської служби України з іншими контролюючими та правоохоронними органами.

Література: 1, 4, 5, 7, 8, 9, 11, 13, 17, 18, 19, 22, 28

Змістовий модуль 2.

Практичні аспекти аудиту публічних фінансів

Тема 5.

Внутрішній аудит публічних фінансів в органах державного сектора

Сутність та значення внутрішнього аудиту публічних фінансів в органах державного сектора. Функції внутрішнього аудиту як виду контролю. Основні види діяльності з внутрішнього аудиту. Принципи внутрішнього аудиту публічних фінансів.

Відмінності внутрішнього і зовнішнього аудиту.

Організаційні засади здійснення внутрішнього аудиту публічних фінансів в органах державного сектора. Внутрішні розпорядчі документи з питань внутрішнього аудиту публічних фінансів. Основні етапи здійснення внутрішнього аудиту відповідно до Стандартів.

Міжнародні стандарти та цінність діяльності з внутрішнього аудиту. Стандарти INTOSAI, ПА, IPPF.

Література: 7, 8, 9, 11, 13, 17, 18, 21, 25, 30

Тема 6.

Аудит ефективності виконання державних цільових та бюджетних програм

Державні цільові програми як об'єкт аудиту ефективності. Мета розроблення державних цільових програм. Види державних цільових програм в Україні. Інформаційна база для визначення фактичних показників ефективності виконання програмних заходів.

Оцінка ефективності виконання державних цільових програм. Інтегрований показник фінансування програмних заходів. Економічна ефективність державних цільових програм. Специфічні індикатори.

Алгоритм розрахунку показників економічної ефективності реалізації державних цільових програм. Обґрунтування й оцінка ефективності проектів (програм), зокрема COMFAR (КОМФАР) і COMPRAN (КОМПРАН).

Сутність, значення та методика проведення аудиту ефективності виконання бюджетних програм. Основні завдання аудиту ефективності. Характеристика результативних показників виконання бюджетних програм.

Порядок проведення моніторингу оцінки ефективності виконання бюджетних програм. Результативні показники бюджетної програми.

Аудиторський звіт про ефективність виконання бюджетних програм та реалізація його результатів. Структура аудиторського звіту.

Література: 1, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 17, 18, 19, 24

Тема 7.

Фінансовий аудит виконання місцевих бюджетів

Місцеві бюджети як об'єкт державного аудиту ефективності. Основні завдання аудиту ефективності виконання місцевих бюджетів.

Організаційно-правові засади державного аудиту ефективності виконання місцевих бюджетів. Прийоми та процедури аудиту виконання місцевого бюджету. Основні етапи проведення аудиту ефективності виконання місцевого бюджету.

Методика проведення державного аудиту ефективності виконання місцевих бюджетів. Мета збору фонові інформації. Гіпотези аудиту.

Література: 1, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 17, 18, 19, 24, 27

Тема 8.

Державний фінансовий аудит суб'єктів господарювання та їх господарських операцій

Підприємницька діяльність суб'єктів господарювання як об'єкт державного фінансового аудиту. Основні завдання державного фінансового аудиту суб'єктів господарювання. Підходи визначення наявності ризикових операцій у діяльності

суб'єктів господарювання. Прийоми державного фінансового аудиту суб'єктів господарювання.

Організація проведення державного фінансового аудиту суб'єктів господарювання державного сектору економіки. Етапи проведення державного фінансового аудиту суб'єктів господарювання. План державного фінансового аудиту суб'єктів господарювання. Складові фінансового аналізу діяльності підприємства.

Методика проведення державного фінансового аудиту суб'єктів господарювання державного сектору економіки.

Література: 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 18, 19, 22, 23, 25, 28

Тема 9.

Оцінювання ефективності аудиту публічних фінансів

Методичні підходи до оцінювання ефективності державного аудиту публічних фінансів. Критерії оцінки економічної ефективності державного аудиту публічних фінансів. Кількісна оцінка макроекономічної ефективності державного аудиту публічних фінансів.

Моніторинг показників ефективності державного аудиту суб'єктів господарювання та окремих господарських операцій.

Література: 3, 5, 6, 9, 15, 17, 20, 21, 22, 23, 30

4. Структура залікового кредиту з дисципліни «Аудит публічних фінансів»

(денна форма навчання)

	Кількість годин				
	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Індивідуальна робота	Контрольні заходи
<i>Змістовий модуль 1. Теоретичні та організаційні засади аудиту публічних фінансів</i>					
Тема 1. Аудит публічних фінансів у системі фінансового контролю	2	2	10	0,5	Тести, питання, есе
Тема 2. Організаційно-правові засади аудиту публічних фінансів в Україні	3	3	10	0,5	Питання, реферати
Тема 3. Рахункова палата України – вищий орган фінансового контролю: організація парламентського контролю	3	3	10	0,5	Тести, питання, реферати
Тема 4. Організація фінансового аудиту Державною аудиторською службою	3	3	10	0,5	Тести, питання
Заліковий модуль 1					Самостійна робота

<i>Змістовий модуль 2. Практичні аспекти аудиту публічних фінансів</i>					
Тема 5. Внутрішній аудит публічних фінансів в органах державного сектора	3	3	10	0,5	Тести, питання, реферати, розрахункова робота
Тема 6. Аудит ефективності виконання державних цільових та бюджетних програм	3	3	10	1	Тести, питання, розрахункова робота
Тема 7. Фінансовий аудит виконання місцевих бюджетів	3	3	10	0,5	Тести, питання, розрахункова робота
Тема 8. Державний фінансовий аудит суб'єктів господарювання та їх господарських операцій	3	3	10	0,5	Тести, питання, розрахункова робота
Тема 9. Оцінювання ефективності аудиту публічних фінансів	3	3	9	0,5	Питання, тести
Заліковий модуль 2 (РКР)					Контрольна робота
Тренінг			4		Тренінг
Заліковий модуль 3 (КПІЗ)	–	–	–	–	КПІЗ
Разом	26	26	93	5	

5. Тематика практичних занять

Практичне заняття №1

Тема: Аудит публічних фінансів у системі фінансового контролю

Мета: здобуття знань щодо сутності, принципів та основних понять аудиту публічних фінансів, його видів. Отримання знань щодо суб'єктів аудиту публічних фінансів, їх функцій та завдань; виокремлення об'єктів аудиту; встановлення відмінностей зовнішнього та внутрішнього аудиту.

Питання для обговорення:

1. Сутність, завдання та принципи аудиту публічних фінансів як форми фінансового контролю.
2. Суб'єкти аудиту публічних фінансів.
3. Публічні фінансові ресурси як об'єкт аудиту.
4. Класифікація аудиту публічних фінансів.

Література: 3, 5, 6, 9, 11, 13, 15, 21, 28

Практичне заняття №2

Тема: Організаційно-правові засади аудиту публічних фінансів в Україні

Мета: здобуття знань щодо правової бази, яка врегульовує здійснення аудиту публічних фінансів, особливостей розвитку системи аудиту публічних фінансів на засадах стандартизації. Отримання знань щодо стандартних вимог до вищих органів фінансового контролю та державних аудиторів. Отримання знань про стандарти проведення державного аудиту публічних фінансів.

Питання для обговорення:

1. Особливості розвитку системи аудиту публічних фінансів на засадах стандартизації.
2. Стандартні вимоги до вищих органів фінансового контролю та державних аудиторів.
3. Стандарти проведення державного аудиту публічних фінансів

Література: 3, 5, 6, 9, 11, 13, 24, 25, 26, 30

Практичне заняття №3

Тема: Рахункова палата України – вищий орган фінансового контролю: організація парламентського контролю

Мета: здобуття знань щодо організації та порядку проведення аудиту Рахунковою палатою. Отримання знань про аудит щодо фінансування державного бюджету, державного боргу і гарантованого державою боргу. Вивчення особливостей здійснення аудиту щодо діяльності Національного банку України та здійснення закупівель.

Питання для обговорення:

1. Завдання та повноваження Рахункової палати Верховної Ради України.
2. Організація та порядок проведення аудиту Рахунковою палатою
 - 2.1. Особливості здійснення аудиту за надходженням та використанням коштів Державного бюджету.
 - 2.2. Аудит щодо фінансування державного бюджету, державного боргу і гарантованого державою боргу.
 - 2.3. Особливості здійснення аудиту щодо діяльності Національного банку України та здійснення закупівель.
3. Етапи фінансового аудиту Рахункової палати Верховної Ради України.

Література: 3, 5, 6, 9, 11, 13, 14, 15, 23, 27, 28

Практичне заняття №4

Тема: Організація фінансового аудиту Державною аудиторською службою України

Мета: здобуття знань з організації фінансового аудиту Державною аудиторською службою України. Отримання знань щодо здійснення державного фінансового аудиту інвестиційних проектів, моніторингу публічних закупівель, планування проведення інспектування.

Питання для обговорення:

1. Завдання та основні функції Державної аудиторської служби України.
2. Організація та порядок проведення державних фінансових аудитів.
3. Державний фінансовий аудит інвестиційних проектів.
4. Моніторинг та перевірка публічних закупівель.
5. Планування та порядок проведення інспектування.
6. Взаємодія Державної аудиторської служби України з іншими контролюючими та правоохоронними органами.

Література: 5, 7, 8, 9, 11, 13, 17, 18, 19, 22, 25, 30

Практичне заняття №5

Тема: Внутрішній аудит публічних фінансів в органах державного сектора

Мета: здобуття знань про засади здійснення внутрішнього аудиту публічних фінансів в органах державного сектору та міжнародні стандарти діяльності з внутрішнього аудиту.

Питання для обговорення:

1. Сутність та значення внутрішнього аудиту публічних фінансів в органах державного сектора
2. Відмінності внутрішнього і зовнішнього аудиту
3. Організаційні засади здійснення внутрішнього аудиту публічних фінансів в органах державного сектора
4. Міжнародні стандарти та цінність діяльності з внутрішнього аудиту

Література: 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 17, 18, 19, 25, 27, 29

Практичне заняття №6

Тема: Фінансовий аудит виконання місцевих бюджетів

Мета: здобуття знань про організаційно-правові засади державного аудиту ефективності виконання місцевих бюджетів. Отримання знань щодо проведення державного аудиту ефективності виконання місцевих бюджетів.

Питання для обговорення:

1. Місцеві бюджети як об'єкт державного аудиту ефективності.
2. Організаційно-правові засади державного аудиту ефективності виконання

місцевих бюджетів.

3. Методика проведення державного аудиту ефективності виконання місцевих бюджетів.

Література: 8, 9, 10, 11, 13, 17, 18, 19, 21, 23, 24.

Практичне заняття №7

Тема: Державний фінансовий аудит суб'єктів господарювання та їх господарських операцій

Мета: отримання навиків визначення мети та завдань підприємницької діяльності суб'єктів господарювання як об'єкту державного фінансового аудиту. Здобуття знань про практичні аспекти організації проведення державного фінансового аудиту суб'єктів господарювання державного сектору економіки.

Питання для обговорення:

1. Підприємницька діяльність суб'єктів господарювання як об'єкт державного фінансового аудиту.
2. Організація проведення державного фінансового аудиту суб'єктів господарювання державного сектору економіки.
3. Методика проведення державного фінансового аудиту суб'єктів господарювання державного сектору економіки.

Література: 1, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 15, 21, 29

6. Комплексне практичне індивідуальне завдання

Індивідуальні завдання з дисципліни «Аудит публічних фінансів» виконується самостійно кожним студентом у формі комплексного практичного індивідуального завдання (КПЗ). КПЗ охоплює усі основні теми дисципліни, містить теоретичну і розрахункову частини. Метою виконання індивідуального завдання є поглиблене вивчення найбільш актуальних і проблемних аспектів аудиту публічних фінансів. Виконання індивідуального завдання є одним із обов'язкових складових модулів залікового кредиту з дисципліни.

Варіанти КПЗ з дисципліни «Аудит публічних фінансів»

Теоретична частина

1. Національні підходи щодо планування діяльності з внутрішнього аудиту публічних фінансів.
2. Державний фінансовий аудит в системі управління публічними фінансами.
3. Основні історичні етапи становлення аудиту публічних фінансів.
4. Сучасний стан аудиту публічних фінансів на теренах України та перспективи його розвитку.
5. Організація аудиту публічних фінансів в зарубіжних країнах.
6. Міжнародні організації контрольних органів (INTOSAI, EUROSAI).
7. Контроль якості аудиту публічних фінансів в сучасних умовах.

8. Міжнародні підходи щодо планування діяльності з внутрішнього аудиту публічних фінансів.

9. Методика проведення фінансово-господарського аудиту бюджетних установ.

10. Стандарти фінансового аудиту за використанням бюджетних коштів, державного і комунального майна.

11. Оформлення і реалізація результатів фінансово-господарського аудиту і використання аудиторських звітів.

12. Застосування фінансових санкцій у разі виявлення ознак порушень за результатами фінансово-господарського аудиту бюджетних установ.

13. Галузеві особливості розвитку підприємницьких суб'єктів, їх фінансовий аудит достовірності обліку проведених витрат і взаємовідносин з податковими та фінансовими службами органів місцевого самоврядування.

14. Методика проведення аудиту ефективності, оформлення та реалізація його результатів.

15. Перевірка правильності використання позабюджетних фондів на розвиток територіальних громад.

16. Взаємодія з правоохоронними органами на стадії проведення аудиту публічних фінансів.

17. Правові засади організації взаємодії на стадії підготовки до здійснення контрольних заходів аудиту публічних фінансів.

18. Загальний порядок проведення державного аудиту Рахунковою палатою.

19. Нормативно-правове забезпечення державного аудиту в Україні: недоліки, шляхи вдосконалення.

20. Планування та порядок проведення інспектування в сучасних умовах.

Практична частина

Завдання 1. Внутрішніми державними аудиторами в ході проведення внутрішнього аудиту у районному відділі освіти здійснено вибіркову перевірку встановлення посадових окладів та нарахування заробітної плати у загальноосвітніх навчальних закладах та встановлено наступне:

1. Педагогічну діяльність здійснюють 3 особи без відповідної освіти та професійно-практичної підготовки, загальна сума видатків на оплату праці вищевказаних працівників склала 50,83 тис. грн.;

2. Педагогічну діяльність здійснюють 24 особи, які не мають відповідної фахової освіти, загальна сума видатків на оплату їх праці склала 1800,53 тис. грн.;

3. Вчителю початкових класів повторно впродовж року здійснено нарахування та виплата коштів на оздоровлення в сумі 1474,0 грн.

Необхідно: 1. Визначити законодавчі акти, які порушено? 2. Кваліфікувати внутрішньому державному аудиторіві вищевказані видатки на оплату праці.

Завдання 2. У січні минулого року державною науково-дослідною організацією, що належить до Мінінфраструктури України, безкоштовно отримані права на винаходи залишковою вартістю за актом приймання-передавання –10000 грн. і сумою нарахованого зносу – 3200 грн. Оцінювання ринкової вартості одержаних прав з урахуванням зносу становить 16 000 грн., а очікуваний строк

їхньої експлуатації – 6 років. Протягом поточного року одночасно з нарахуванням амортизації безкоштовно отриманих прав бухгалтер установи щомісячно до складу оподаткованого доходу звітного періоду відносив суму 880 грн. Перевірити правомірність дій бухгалтера з боку внутрішнього аудитора бюджетної установи.

Завдання 3. Встановити порядок здійснення фінансово-господарського аудиту діяльності юридичних осіб, що входять в об'єднання (асоціації, корпорації, концерни тощо), користуючись наведеними даними:

- 1) починаючи з юридичної особи, частка вкладу якої складає не менше 35%;
- 2) одночасно на всіх суб'єктах господарювання;
- 3) починаючи з юридичної особи, частка вкладу якої складає не менше 50 %;
- 4) у будь-якій послідовності.

Завдання 4. Визначити особливості методики аудиту публічних фінансів окремих господарських операцій суб'єктів господарювання державного сектору економіки. Результати оформити у вигляді таблиці. Зробити висновки.

Завдання 5. Контрольною групою Рахункової палати проведено аудит ефективності справляння і дієвості контролю за надходженням рентної плати (збору) за користуванням радіочастотним ресурсом України до державного бюджету в ході якого встановлено: - факт несплати платником до державного бюджету рентної плати; - неправомірного застосування платником коригуючого коефіцієнту при розрахунку рентної плати. Встановлені в ході аудиту порушення спричинили втрати бюджету в загальній сумі понад 80,0 тис. гривень. Необхідно: Визначити законодавчі норми, які порушено.

7. Самостійна робота

Самостійна робота студента (СРС) – це діяльність, яку студенти виконують самостійно за завданнями та під методичним керівництвом і контролем викладача без його прямої участі. Самостійна робота спрямована на більш глибоке ознайомлення студентом з проблемами, які розглядаються навчальним курсом «Аудит публічних фінансів». Під час вивчення навчальної дисципліни «Аудит публічних фінансів» застосовуються такі види самостійної роботи:

- підготовка додаткових питань до тем навчальної дисципліни;
- робота з додатковою літературою та ін.

Обов'язкові вимоги до наукової роботи:

– оптимальний обсяг розкриття додаткового питання – 3-4 сторінки. За ініціативою студента додаткові питання можуть бути представлені на практичному занятті чи круглому столі у формі презентації;

– поєднання теоретичного і практичного аспектів досліджуваної проблеми. Подання суто описових робіт, які не містять цифрового матеріалу не допускається;

– наявність висновків та рекомендацій практичного характеру. Наведені пропозиції, представлені в рамках викладення змісту питань самостійної роботи, мають бути належним чином аргументовані, наявність у тексті голослівних, нічим не підкріплених висновків та пропозицій небажана.

Перелік питань для самостійного опрацювання з дисципліни «Аудит публічних фінансів»:

№ п/п	Тема та зміст самостійної роботи	Форма представлення	Кількість ГОДИН
			Денна
1	<p>Опрацювання лекційного матеріалу, законодавчих та нормативних актів, навчальної літератури, спеціальних джерел інформації.</p> <p>Підготовка есе за тематичними напрямками:</p> <ol style="list-style-type: none"> Оцінювання аудиту публічних фінансів на різних етапах його розвитку Основні положення Лімської декларації Особливості організації аудиту публічних фінансів в зарубіжних країнах Аналіз міжнародних нормативних актів щодо врегулювання аудиту публічних фінансів Основні види аудиту публічних фінансів за міжнародними та національними стандартами Порівняльний аналіз повноважень ДАС та Рахункової палати України щодо здійснення аудиту публічних фінансів Нормативно-правове забезпечення організації державного фінансового аудиту органами ДАС Особливості аудиту ефективності виконання бюджетних програм окремої галузі 	Підготовка есе з проблемних питань	87
	<ol style="list-style-type: none"> Типові порушення в ході виконання бюджетних програм Особливості державного фінансового аудиту діяльності суб'єктів господарювання. Встановлення порядку визначення ризикових операцій діяльності суб'єктів господарювання Фінансова звітність, що підтверджує виконання місцевого бюджету. Особливості методики державного фінансового аудиту діяльності суб'єктів господарювання і державного фінансового аудиту окремих господарських операцій, Основні напрями аудиту ефективності надходжень та використання бюджетних коштів з боку Рахункової палати України Узагальнюючі документи аудиту ефективності з боку Рахункової палати України Типові порушення результатів фінансового аудиту надходжень та використання бюджетних коштів з боку Рахункової палати України Заходи, що вживаються державними аудиторами Рахункової палати України в разі виявлення порушень державного адміністрування та міжбюджетних трансфертів. 		
2.	Виконання індивідуального завдання	КПЗ	2
3.	Тренінг з дисципліни	Презентація результатів	4
	ВСЬОГО		93

8. Тренінг з дисципліни

Тематика: визначення ефективності державного фінансовий аудиту виконання місцевих бюджетів

Порядок проведення:

1. Провести моніторинг проблем аудиту місцевого бюджету та визначити що є гіпотезою на основі запропонованих вихідних даних (неправильно сформована ресурсна база місцевого бюджету; неефективний внутрішній контроль із боку органів місцевого самоврядування, що призвів до невиконання бюджету; причини невиконання запланованих завдань з доходної частини бюджету; неправильно організовано процес використання бюджетних коштів).

2. Проаналізувати виконання доходів місцевого бюджету за 2021 рік.

3. Визначити дії державного аудитора щодо вирішення проблеми аудиту та доказу гіпотез. Навести приклади гіпотез аудиту.

Завершенням тренінгу є проведення групового аналізу недоліків та формування концептуальної ідеї аудиту виконання місцевих бюджетів.

9. Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

У процесі вивчення дисципліни «Аудит публічних фінансів» використовуються такі засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання:

- поточне опитування, тестування;
- презентації результатів виконаних завдань;
- оцінювання результатів модульної контрольної роботи;
- оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів;
- наукова дискусія;
- інші види індивідуальних і групових завдань.

10. Критерії, форми поточного та підсумкового контролю

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни «Аудит публічних фінансів» визначається як середньозважена величина в залежності від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

Заліковий модуль 1	Заліковий модуль 2	Заліковий модуль 3	Разом
30 %	40 %	30 %	100%
Опитування під час заняття (теми 1-5) – 5 балів за тему – макс. 25 балів. Самостійна робота (теми 1–5) – 1 бал за тему –	Опитування під час заняття (тема 6-9) – 5 балів за тему – макс. 20 балів. Самостійна робота (теми 6–9) – 1 бал за тему –	Підготовка КПІЗ – макс. 40 балів. Презентація КПІЗ – макс. 20 балів. Виконання завдань під час тренінгу – макс. 40 балів.	Підсумковий бал = оцінка за ЗМ1Ч0,3+оцінка за ЗМ2Ч0,4+оцінка за ЗМ3Ч0,3

макс. 5 балів	макс. 4 бали		
Модульна робота – макс. 70 балів.	Модульна робота – макс. 76 балів.		
Разом балів:			
максимально 100 балів	максимально 100 балів	максимально 100 балів	максимально 100 балів

Форми і критерії оцінювання

Поточне опитування під час заняття:

4 бали – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань, тестових та практичних завдань.

3 бали – достатньо повно володіє навчальним матеріалом, але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.

2 бали – в цілому володіє навчальним матеріалом та викладає його основний зміст, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.

1 бал – не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, фрагментарно (без аргументації та обґрунтування) його викладає, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності.

Самостійна робота:

1 бал – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, винесеним на самостійну роботу, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст завдань.

Модульна робота:

61–70(75) балів – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань, тестових та практичних завдань.

41–60 балів – достатньо повно володіє навчальним матеріалом, але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.

21–40 балів – в цілому володіє навчальним матеріалом та викладає його основний зміст, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.

1–20 балів – не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, фрагментарно (без аргументації та обґрунтування) його викладає, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності.

КПЗ:

підготовка КПЗ

26–40 балів – зміст КПЗ повністю відповідає встановленим вимогам, містить елементи самостійного дослідження.

11–25 бали – зміст КПЗ в основному відповідає встановленим вимогам, можуть бути несуттєві неточності.

1–10 балів – на недостатньому рівні висвітлює проблему, яка досліджувалася, логічного не завершений аналіз і оцінка стану об'єкту дослідження; наведені авторські пропозиції і рекомендації є загальними (без урахування особливостей об'єкту дослідження) і недостатньо обґрунтованими; припускається значних помилок у розрахунках при розв'язанні практичних завдань роботи.

презентація КПІЗ

11–20 балів – під час презентації результатів виконаного КПІЗ демонструє знання і розуміння теми, викладає матеріал у логічній послідовності, показує уміння аналізувати і узагальнювати теоретичний і практичний матеріал та високий рівень підготовки презентації.

6–10 балів – матеріал презентує у логічній послідовності, робить певні узагальнення і висновки, але не наводить практичних прикладів у контексті тематичного теоретичного матеріалу або допускається незначних помилок у формулюванні термінів, категорій, розрахунках при розв'язанні практичних завдань, презентація роботи при цьому має незначні недоліки як за змістом, так і за оформленням.

1–5 балів – матеріал презентує фрагментарно, без логічної послідовності, презентація роботи при цьому має значні недоліки як за змістом, так і за оформленням.

Тренінг:

31–40 балів – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст завдань тренінгу.

21–30 балів – достатньо повно володіє навчальним матеріалом, але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.

11–20 балів – в цілому володіє навчальним матеріалом та викладає його основний зміст, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.

1–10 балів – не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, фрагментарно (без аргументації та обґрунтування) його викладає, недостатньо розкриває зміст завдань тренінгу, допускаючи при цьому суттєві неточності.

Шкала оцінювання:

За шкалою ЗУНУ	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90–100	відмінно	A (відмінно)
85–89	добре	B (дуже добре)
75–84		C (добре)
65–74	задовільно	D (задовільно)
60–64		E (достатньо)
35–59	незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1–34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)

При визначенні оцінки студенту до уваги беруться:

- рівень його теоретичної підготовки, вміння творчо застосовувати одержані теоретичні знання для вирішення практичних завдань, знання правової бази та передових досягнень фінансової науки та практики;
- якість практичної підготовки;
- вміння використовувати при обґрунтуванні своїх відповідей останні досягнення фінансової науки;
- якість відповіді (обґрунтованість, чіткість, стислість), здатність впевнено та правильно відповідати на теоретичні питання і пояснювати практичні дії, спроможність логічно будувати свій виступ (відповідь), аргументовано відстоювати особисту точку зору;
- оволодіння методичними навичками.

11. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

№	Найменування	Номер теми
1.	Електронний варіант лекцій	1-9
2.	Презентаційні матеріали в Power Point	1-9
3.	Індивідуальні завдання для самостійного виконання (електронний варіант)	1-9
4.	Електронний варіант НМК із дисципліни	1-9
5.	Мультимедійне забезпечення викладання лекцій. Платформа Moodle.wunu.edu.ua On-line платформи: ZOOM; Google Meet Пакет прикладних програм базових інформаційних технологій: MS Office; телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer Opera Google Chrome. Firefox)	1-9

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Аудит: навчально-методичний посібник / Н. О. Рязанова. Старобільськ : ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2021. 234 с.
2. Аудит: підручник (в двох частинах) / за ред. Грушко В.І./ Брадул О.М., Шепелюк В.А, Ільїна С.Б., Юнацький М.О., Хорошенко А.П., Брадул Т.В., 4-те вид. доп. і перероб. К.: Видавництво Ліра-К, 2019. 324 с.
3. Брадул О. М. Класифікація та принципи побудови системи державного фінансового аудиту в Україні. *Вчені записки Університету «КРОК»*. 2019. №((3) 55). с. 56-61. URL: <https://doi.org/10.31732/2663-2209-2019-55-56-61>
4. Гончарук С.М., Долбнєва Д.В., Приймак С.В. Фінансовий контроль: теорія, термінологія, практика: навчальний посібник. Львів: ЛНУ ім. І. Франка, 2019. 298 с.
5. Даценко Г. В. Особливості організації фінансового контролю у забезпеченні ефективного функціонування суб'єктів господарювання. *Економіка та суспільство*. Мукачеве, 2019. Вип. 20. С. 189-198.
6. Дікань Л. В., Шевченко І. О., Дейнеко Є. В. Державний фінансовий контроль: навчальний посібник у схемах і таблицях. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. 275 с.

7. Жидєєва Л. І., Колісник О. П., Саямон-Міхєєва К. Д. Аудит: навчальний посібник. Ірпінь : Університет ДФС України, 2019. 312 с.
8. Звіт Рахункової палати за 2019 рік. URL: https://rp.gov.ua/upload-files/Activity/Reports/ /2019/ZVIT_RP_2019.pdf
9. Луніна І.О. Публічні фінанси в макроекономічній політиці зростання: монографія. НАН України, ДУ «Ін-т екон. та прогноз. НАН України». К., 2020. 440 с.
10. Міжнародні стандарти контролю державних фінансів INTOSAI. URL: <http://www.intosai.org/en/issai-executive-summaries/4-auditing-guidelines/general-auditingguidelines.html>
11. Міжнародні стандарти фінансової звітності та аудиту: навчальний посібник. Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса. 2021. 128 с.
12. Організація і методика аудиту: методичні вказівки для О-93 самостійної роботи / укл. к.е.н., доц. І.І. Никифорак. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2020. 60 с
13. Основні засади здійснення внутрішнього контролю розпорядниками бюджетних коштів: постанова Кабінету Міністрів України від 12 грудня 2018 р. № 1062.
14. Положення про Державну аудиторську службу України: постанова Кабінету Міністрів України від 03.02.2016 р. № 43.
15. Порядок проведення Державною аудиторською службою, її міжрегіональними територіальними органами державного фінансового аудиту місцевих бюджетів, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 12.05.2007 № 698.
16. Про аудит фінансової звітності та аудиторську діяльність: Закон України від 21.12.2018 р. 2258-VIII.
17. Про публічні закупівлі: Закон України від 25.12.2015 р. № 922.
18. Про основні засади здійснення державного фінансового контролю в Україні: Закон України від 27.01.2018 р. №2265-VIII.
19. Про Рахункову палату: Закон України від 02.07.2015 р. 576-VIII.
20. Публічні фінанси: навчальний посібник / за ред. д. е. н., професора О. П. Кириленко. Тернопіль: Вектор, 2018. 295 с.
21. Слободяник Ю.Б. Державний аудит в Україні: стратегія імплементації міжнародних стандартів INTOSAI. Аудит в умовах сталого розвитку: колективна монографія / за загальною редакцією проф. О. А. Петрик. К.: КНЕУ, 2021. С. 115-129.
22. Хомутенко В. П. Організаційний ефект від управління державними фінансами України. *Економіка та держава*. 2020. № 7. С.55-60.
23. Чорновол А.О., Табенська Ю.В. Ефективність управлінських дій та рішень під час проведення державного фінансового аудиту місцевих бюджетів. *Гроші, фінанси і кредит*. Випуск IV (80), 2020. С. 113-124.
24. Ganji H. Professional Skepticism: A Model for Public Sector Auditing. *International Journal of Government Auditing*. 2020. Vol. 47(3). Pp. 20-22. DOI: http://intosaijournal.org/site/wp-content/uploads/2020/08/INTOSAIJournal_Summer-2020_V82020.pdf

25. International Organization of Supreme Audit Institutions: About us: DOL: <http://www.intosai.org/about-us.html>

26. Lima Declaration. DOL: <http://www.intosai.org/documents/intosai/general/declarations-of-lima-and-mexico/limadeclaration.html>

27. Meijer-Wassenaar L. Visual stories that transform audit speak into engaging, understandable reports. *International Journal of Government Auditing*. 2019. Vol. 46, №1. DOL:http://intosaijournal.org/site/wpcontent/uploads/2019/03/INTOSAIJournal_Winter-2019.pdf

28. Mitrík K. Achieving audit quality: a path lined with obstacles, as well as treasures. *International Journal of Government Auditing*. 2019. Vol. 46, № 3. DOL: http://intosaijournal.org/site/wp-content/uploads/2019/08/INTOSAIJournal_Summer-2019.pdf

29. Public audit in the European Union. The handbook on supreme audit institutions in the EU and its Member States: 2019 edition. DOL: <https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/83afd819-2b53-11e9-8d04-01aa75ed71a1>

30. Yager L. More Effective Audit Work: Insights from Behavioral Economics. *International Journal of Government Auditing*. 2020. Vol. 47(3). Pp. 17-19. DOL: http://intosaijournal.org/site/wp-content/uploads/2020/08/INTOSAIJournal_Summer-2020_V82020.pdf