

	Силабус курсу	
	Фінанси державно-приватного партнерства	
	Ступінь вищої освіти – магістр Спеціальність – 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» Освітньо-наукова програма – «Публічні фінанси»	
	Рік навчання: II, Семестр: III Кількість кредитів: 5 Мова викладання: українська	

Керівник курсу

ПІП	д.е.н., професор Шулюк Богдана Степанівна
Контактна інформація	BohdanaShulyuk@i.ua, +380977207076

Опис дисципліни

Дисципліна «Фінанси державно-приватного партнерства» спрямована на формування у здобувачів вищої освіти теоретичних знань та вироблення практичних навичок стосовно об'єднання фінансових ресурсів держави і приватного сектору, розвитку новаторських форм проєктного фінансування, впровадження передових методів управління фінансами державно-приватного партнерства. Оволодіння цією дисципліною повинно виробити навички здійснювати основні розрахунки соціальної, економічної та бюджетної ефективності фінансових проєктів державно-приватного партнерства; вміння аналізувати стан, виявляти тенденції та проблеми фінансування проєктів державно-приватного партнерства, розробляти пропозиції щодо вдосконалення їх планування, формування та впровадження.

Структура курсу

Години (лек. / сем.)	Тема	Результати навчання	Завдання
2 / 2	Тема 1. Науково-теоретичні основи формування фінансів державно-приватного партнерства	<i>Знати теоретичні засади розвитку фінансів державно-приватного партнерства та з'ясувати їх значення для розвитку економіки країни.</i> <i>Опанувати форми і моделі організації фінансів державно-приватного партнерства.</i> <i>Засвоїти соціально-економічні та фінансові вигоди реалізації партнерських відносин держави і бізнесу.</i>	Поточне опитування, кейси, тести
2 / 2	Тема 2. Фінансові зобов'язання та розподіл ризиків між учасниками державно-приватного партнерства	<i>Засвоїти розподіл основних зобов'язань між партнерами при підготовці та впровадженні проєктів державно-приватного партнерства.</i> <i>Знати види, порядок розподілу ризиків між партнерами, етапи управління ними.</i>	Поточне опитування, кейси, тести

		<i>Аналізувати фактори, що сприяють посиленню ролі партнерських форм господарювання в ринковій економіці.</i>	
4 / 4	Тема 3. Форми фінансування проєктів державно-приватного партнерства	<i>Знати методологічні підходи до фінансування проєктів державно-приватного партнерства: бюджетний, корпоративний, проєктний. Засвоїти формування системи економічних стимулів підтримки партнерських взаємодій держави і бізнесу у процесі реалізації фінансових проєктів.</i> <i>Засвоїти склад елементів організаційно-економічного механізму партнерської взаємодії держави та приватного бізнесу, що формуються на макрорівні, галузевому та проєктному рівнях.</i> <i>Аналізувати чинники зовнішнього і внутрішнього середовища організаційно-економічного механізму державно-приватного партнерства.</i>	Поточне опитування, тести
2 / 2	Тема 4. Нормативно-правові засади розвитку фінансів державно-приватного партнерства та його окремих організаційних форм в Україні	<i>Знати нормативно-правові та інституційні засади розвитку державно-приватного партнерства в Україні. Виявляти суперечності та пропонувати шляхи вдосконалення правового механізму державно-приватного партнерства у вітчизняній практиці.</i>	Поточне опитування, кейси
4 / 4	Тема 5. Особливості планування, формування та реалізації фінансових проєктів державно-приватного партнерства в умовах повномасштабної війни	<i>Знати основні етапи формування, планування та реалізації проєктів державно-приватного партнерства.</i> <i>Здійснювати оцінку можливостей для надання послуг шляхом створення державно-приватного партнерства, характеризувати процес відбору проєктів для фінансування в рамках державно-приватного партнерства. Аналізувати доцільність фінансування проєкту в умовах воєнного стану.</i> <i>Знати порядок ухвалення проєкту; алгоритм вибору партнера; критерії попереднього відбору партнера та особливості проведення тендеру.</i>	Поточне опитування, кейси, задачі
2 / 2	Тема 6. Вплив фінансів державно-приватного партнерства на соціально-економічний розвиток країни в поствоєнний період	<i>Оцінювати стан та аналізувати проблеми фінансування економічного сектору. Розкривати особливості реалізації фінансових проєктів державно-приватного партнерства в окремих секторах економіки та соціальної інфраструктури.</i> <i>Розкривати проблеми використання фінансового механізму державно-приватного партнерства на місцевому рівні.</i>	Поточне опитування, тести

		<i>Висвітлювати перспективи активізації фінансів державно-приватного партнерства в інвестиційній політиці країни у поствоєнний період.</i>	
4 / 4	Тема. 7. Оцінка ефективності фінансування проєктів державно-приватного партнерства	<i>Засвоїти напрями оцінки ефективності реалізації інфраструктурних проєктів з урахуванням суспільних потреб та інтересів різних стейкхолдерів. Здійснювати оцінку ефективності реалізації проєкту державно-приватного партнерства на мультикритеріальній основі із залученням формалізованих і неформалізованих методів. Визначати корисність проєкту для суспільства, його фінансову, бюджетну, екологічну та соціально-економічну ефективність.</i>	Поточне опитування, тести
2 / 2	Тема 8. Наукові домінанти розвитку фінансових відносин державно-приватного партнерства	<i>Знати основні завдання і напрями стратегії розвитку державно-приватного партнерства в Україні, яка спрямована на необхідність створення сприятливих умов для реалізації проєктів державно-приватного партнерства з метою вирішення актуальних соціально-економічних проблем країни. Засвоїти напрями підвищення результативності управління фінансами державно-приватного партнерства.</i>	Поточне опитування
2 / 2	Тема 9. Світовий досвід організації фінансів державно-приватного партнерства	<i>Знати принципи, критерії та сфери реалізації проєктів державно-приватного партнерства за рубежом. Засвоїти передумови виникнення та розвиток державно-приватного партнерства в Європі. Порівнювати економіко-правові та організаційні засади розвитку державно-приватного партнерства у Великій Британії, США, Франції, Нідерландах з визначенням загальних принципів, функцій створених інституцій і форм взаємодії учасників.</i>	Поточне опитування, тести

Перелік рекомендованих джерел інформації

Основні

1. Бюджетний кодекс України: Закон України від 08.07.2010 р. № 2456-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2456-17>.
2. Про державно-приватне партнерство: Закон України від 01.07.2010 р. № 2404-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2404-17>.

3. Про затвердження Методики аналізу ефективності здійснення державно-приватного партнерства: Наказ Міністерства економіки України від 14.12.2021 р. № 1067. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0109-22#Text>.

4. Шулюк Б. С. Розвиток фінансового механізму державно-приватного партнерства в Україні: монографія. Тернопіль: ЗУНУ, 2023. 434 с.

Додаткові

5. Дем'янишин В., Шулюк Б. Домінанти вибору інструментарію фінансового механізму державно-приватного партнерства в умовах післявоєнної відбудови України. *Academy Review*. 2025. № 1(62). С. 95-106.

6. Забаштанський М. М., Коваль С. Л. Державно-приватне партнерство як інструмент фінансового забезпечення розвитку сфери охорони здоров'я. *Ефективна економіка*. 2023. № 3. URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/1269/1278>.

7. Забаштанський М. М., Сидор І. П. Державно-приватне партнерство у забезпеченні сталого соціально-економічного розвитку територіальних громад. *Інвестиції: практика та досвід*. 2023. № 6. С. 18-23.

8. Іршак О., Коломієць О., Черепанин А. Види корпоративної соціальної відповідальності в контексті досягнення Цілей сталого розвитку. *Економіка та суспільство*. 2024. Вип. 59. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/3379>.

9. Косач І. А., Кулик О. С. Реалізація механізму державно-приватного партнерства в Україні: сучасні реалії та перспективи. *Проблеми сучасних трансформацій. Серія: право, публічне управління та адміністрування*. 2021. № 1. С. 80-86.

10. Крупка М. І., Костецький В. В. Місце соціальної відповідальності бізнесу в реалізації проєктів державно-приватного партнерства. *Інвестиції: практика та досвід*. 2023. № 7. С. 10-16.

11. Матвіїшин Є., Вершигора Ю. Перспективи використання державно-приватного партнерства для відбудови України у повоєнний період. *Демократичне врядування*. 2022. Вип. 2 (30). С. 29-43.

12. Пирог О. В., Томич М. І. Вороновська М. М. Моделі державно-приватного партнерства у зовнішньоекономічній діяльності: форми, механізми, декомпозиція. *Фінансовий простір*. 2021. № 4 (44). С. 8-19.

13. Писаревський С. В. Організаційний механізм управління державно-приватним партнерством у логістичному забезпеченні сил безпеки. *Наукові перспективи*. 2022. № 2 (20). С. 170–180.

14. Сова О. Ю., Кузнецов В. Д. Еволюція системи корпоративної соціальної відповідальності. *Бізнес-навігатор*. 2024. Вип. 2 (75). С. 149-153.

15. Шулюк Б. Актуальні проблеми державного фінансування в контексті реалізації партнерських інфраструктурних проєктів держави і бізнесу. *Світ фінансів*. 2021. Вип. 2 (67). С. 79-93.

16. Шулюк Б. Дискусійні питання сутності фінансового інструментарію державно-приватного партнерства та проблеми його використання в Україні. *Світ фінансів*. 2022. Вип. 1 (70). С. 36-48.

17. Шулюк Б. Методика оцінювання результативності фінансових інструментів і важелів державно-приватного партнерства: полеміка в науковому середовищі. *Вісник економіки*. 2022. Вип. 4 (106). С. 74-83.

18. Шулюк Б. С. Концесія як форма реалізації проєктів державно-приватного партнерства в Україні та світі. *Бізнес Інформ*. 2021. № 2. С. 56-61.

19. Шулюк Б. С. Формування фінансових резервів в контексті забезпечення гарантійної бюджетної підтримки проєктів державно-приватного партнерства. *Фінансовий простір*. 2022. № 3 (47). С. 6-13.

20. Шулюк Б. С., Булавинець В. М. Практика та проблематика оцінювання результативності фінансових інструментів і важелів в процесі реалізації проєктів державно-приватного партнерства. *Інвестиції: практика та досвід*. 2022. № 21. С. 59-65.

21. Шулюк Б. С., Дем'янишин В. Г. Особливості використання боргових фінансових інструментів державно-приватного партнерства у вітчизняній та зарубіжній практиці. *Економіка. Фінанси. Право*. 2022. № 10. С. 19-23.

22. Шулюк Б. С. Прискорена амортизація як перспективний метод активізації фінансових партнерських відносин органів влади і суб'єктів підприємницької діяльності. Сучасна парадигма публічного управління: зб. тез VI Міжнар. наук.-практ. конф. (Львів, 14-16 листопада 2024 р.). Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2025. С. 337-342.

23. Шулюк Б. С. Форми реалізації партнерських відносин держави і бізнесу: іманентні ознаки прояву. Актуальні проблеми та перспективи соціально-економічного розвитку регіону в умовах сучасних глобальних викликів: матер. III Міжнар. наук.-практ. інт.-конф. (Кременчук, Придніпровський інститут МАУП, 30 січня 2025 р.) / за заг. ред. В. В. Татарінова. 2025. С. 545-547.

24. Demianyshyn V., Shuliuk B. Formation and use of the system of financial incentives for the development of partnership between the state and business. *Economic Studies Journal*. 2023. № 32 (3). P. 88-103.

25. Fabre A., Straub S. The Impact of Public-Private Partnerships (PPPs) in Infrastructure, Health and Education. *Working Papers of Toulouse School of Economics*. 2021. №. 986. URL: https://www.tse-fr.eu/sites/default/files/TSE/documents/doc/wp/2019/wp_tse_986.pdf.

26. Global Project Finance Review. Global Syndicated Loans. URL: <https://www.refinitiv.com/en/products/deals-intelligence/project-finance>; <https://www.refinitiv.com/en/products/deals-intelligence/syndicated-loans>.

27. Lysiak L., Kachula S., Hrabchuk O., Ziuzin V. Development of corporative social responsibility and financing of social programs: regional aspect. *AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research*. 2021. Vol. 11/01 (XV). P. 73-82.

28. Private Participation in Infrastructure: Annual Report. The World Bank. URL: <https://ppi.worldbank.org/en/ppi>.

29. Shuliuk B. Corporate financing of public-private partnership projects: assessment of financial opportunities and risks. *Financial and Credit Activities: Problems of Theory and Practice*. 2021. № 3 (38). P. 78-85.

30. Shuliuk B., Horyn V. Banking project financing of public-private partnership and its role in ensuring public welfare. *Financial and Credit Activities: Problems of Theory and Practice*. 2022. № 2 (43). P. 17-23.

31. Shuliuk B., Kolomyychuk N., Petrushka O. Long-term lending for public-private partnership projects: opportunities and prospects. *Financial and Credit Activities: Problems of Theory and Practice*. 2024. № 2 (55). С. 64-74.

Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів і перескладання. Для виконання індивідуальних завдань і проведення контрольних заходів встановлюються конкретні терміни. Перескладання модулів відбувається з дозволу дирекції факультету за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо академічної доброчесності. Використання друкованих і електронних джерел інформації під час контрольних заходів та екзаменів заборонено.

Політика щодо відвідування. Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, карантин, воєнний стан, хвороба, закордонне стажування тощо) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу з дозволу дирекції факультету.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3	Модуль 4
20%	20%	20%	20%	5%	15%
Поточне оцінювання	Модульний контроль 1	Поточне оцінювання	Модульний контроль 2	Тренінг	Самостійна робота
Оцінка визначається як середнє арифметичне за поточне оцінювання по темах 1-4	3 питання по 20 балів, 8 тестів по 5 балів за кожен тест	Оцінка визначається як середнє арифметичне за поточне оцінювання по темах 5-9	4 питання по 20 балів, задача - 20 балів	1. Презентація проєсту державно-приватного партнерства - макс. 50 балів. 2. Практичне завдання - макс. 50 балів.	1. Підготовка та презентація есе на задану тематику - макс. 60 балів 2. Задача - макс. 40 балів

Форми і критерії оцінювання

Поточне опитування під час заняття

Поточне оцінювання здійснюється шляхом обчислення середнього арифметичного оцінок, отриманих студентом під час занять. Кожен здобувач освіти повинен бути оцінений мінімум один раз на два заняття. У разі пропуску практичного заняття студент зобов'язаний його відпрацювати під час консультацій. Якщо цього не відбулося, пропущене заняття оцінюється в 0 балів, що враховується при підрахунку середнього балу.

Студенти, які навчаються за індивідуальним графіком, проходять поточне оцінювання під час консультацій або шляхом виконання завдань у системі Moodle у позааудиторний час.

Оцінювання здійснюється за такими критеріями:

90-100 балів - демонструє повне та глибоке знання навчального матеріалу, здатен самостійно, послідовно й аргументовано викладати його, всебічно розкриває зміст теоретичних питань.

75-89 балів - має достатні знання, але при викладенні матеріалу може не вистачати глибини або переконливості; можливі незначні неточності.

65-74 бали - володіє основною інформацією, однак виклад матеріалу не супроводжується аналізом чи обґрунтуванням; наявні суттєві помилки або неточності.

60-64 бали - знання неповні, подання матеріалу фрагментарне, з помітними недоліками в розумінні теоретичних аспектів.

1-59 балів - не засвоєно навчальний матеріал, відсутнє розуміння та пояснення теоретичних питань.

Підсумковий бал за поточне опитування в межах кожного модуля визначається як середнє арифметичне усіх отриманих оцінок протягом відповідного модуля.

Модульний контроль

Модульний контроль 1

Модульна робота - вид контролю, при якому оцінюється засвоєння здобувачем теоретичного та практичного матеріалу.

Модульна робота включає:

8 тестових завдань: за правильну відповідь на кожен тест студент може отримати 5 балів, що в підсумку дає максимально 40 балів.

3 теоретичні питання: кожне питання оцінюється по 20 балів, що в підсумку дає максимально 60 балів.

Критерії оцінювання кожного теоретичного питання:

15-20 балів - студент у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, всебічно, самостійно та аргументовано його викладає під час відповіді, глибоко розкриває зміст, демонструє розуміння ключових понять, логічно структурує відповідь, використовує приклади (за потреби).

8-14 балів - студент в цілому володіє навчальним матеріалом, але не в повному обсязі, подає відповідь фрагментарно, з окремими неточностями, частково або поверхово розкриває суть завдання, без належної аргументації або прикладів.

1-7 балів - студент демонструє низький рівень засвоєння матеріалу, відповідь неповна, з великою кількістю помилок, основні поняття розкриті поверхово або неправильно, спостерігається нерозуміння теми.

0 балів - відсутність відповіді або відповідь не відповідає питанню.

Модульний контроль 2

4 питання по 20 балів (максимально 80 балів). Критерії оцінювання кожного теоретичного питання такі самі, як у модульному контролі 1.

Задача - 20 балів. Критерії оцінювання:

16-20 балів - задача розв'язана правильно, з усіма необхідними обґрунтуваннями та поясненнями, логічно і послідовно.

10-15 балів - розв'язок правильний, але має незначні помилки у деталях або недостатньо аргументований.

1-9 балів - розв'язок неповний або містить суттєві помилки, пояснення відсутні або неповні.

0 балів - задача не розв'язана або розв'язок не має відношення до завдання.

Тренінг

Презентація проєкту державно-приватного партнерства (макс. 50 балів). Критерії оцінювання:

40-50 балів - презентація структурована, логічна, повністю розкриває тему державно-приватного партнерства; інформація чітка, аргументована, є приклади; використовуються візуальні матеріали, які підтримують зміст; доповідач демонструє впевненість, володіє матеріалом і вміє відповідати на питання.

25-39 балів - презентація охоплює основні аспекти теми, але частково без глибини або аргументації; візуальні матеріали є, але не повністю підтримують зміст; доповідач в цілому володіє матеріалом, але іноді не впевнений або не може детально пояснити.

10-24 балів - презентація має фрагментарний або поверхневий зміст, не повністю розкриває тему; візуальні матеріали відсутні або неякісні; доповідач демонструє слабе володіння матеріалом, відповіді на питання неточні.

0-9 балів - презентація не відповідає темі, відсутня логіка, матеріал не опрацьований; доповідач не володіє темою.

Практичне завдання (макс. 50 балів):

40-50 балів - завдання виконане повністю, з урахуванням усіх вимог, розв'язок чіткий, логічний, обґрунтований, використані коректні методи, відсутні помилки.

25-39 балів - завдання виконане частково, допущені незначні помилки, розв'язок зрозумілий, але з недостатньою аргументацією.

10-24 балів - завдання виконане неповністю, є суттєві помилки, пропущені важливі елементи, розв'язок має слабкі аргументи.

0-9 балів - завдання не виконане або виконане неправильно, відсутня логіка і аргументація.

Самостійна робота

Підготовка та презентація есе на задану тематику (макс. 60 балів):

Оцінюється повнота та глибина розкриття теми, логічність і послідовність викладу думок, наявність аргументів, власної позиції, посилання на джерела та грамотність письма (0-30 б.). Особлива увага приділяється вміню презентувати есе: чіткість і логіка усного викладу, вміння тримати увагу аудиторії, аргументовано відповідати на запитання, демонструючи розуміння теми (31-60 б.). Високі бали отримують студенти, які не лише якісно підготували текст, а й змогли впевнено й змістовно представити його.

Задача (макс. 40 балів):

Оцінюється правильність та повнота розв'язання, логічна послідовність дій, обґрунтованість вибраних методів та точність підрахунків (0-20 б.). Важливим критерієм є також здатність студента пояснити свій розв'язок і презентувати отримані результати: наскільки зрозуміло він подає хід думок, пояснює обрані рішення та демонструє володіння практичними навичками аналізу задачі (21-40 б.).

Важливою складовою освітнього процесу на ОНП «Публічні фінанси» є також здобуття студентами неформальної/інформальної освіти та додатково проведена наукова робота у межах освітньої компоненти. Перезарахування реальних результатів неформальної та/або інформальної освіти і/або наукової роботи здійснюється на підставі відповідних документів, завірених печаткою установи (організації, підприємства), що їх видала. Такими документами можуть бути: сертифікати про проходження відповідних курсів, стажувань, вебінарів, тренінгів, воркшопів тощо, а також довідки про апробацію результатів наукових досліджень студента.

Перезарахування результатів неформальної та/або інформальної освіти і/або наукової роботи студентів здійснюється у формі окремого модуля за самостійну роботу (Модуль 4). Оцінка (кількість балів) визначається викладачем після детального аналізу поданого документу (програми, тривалості, результатів стажування, курсу, тренінгу, вебінару тощо та/або довідки про апробацію).

Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти:

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом